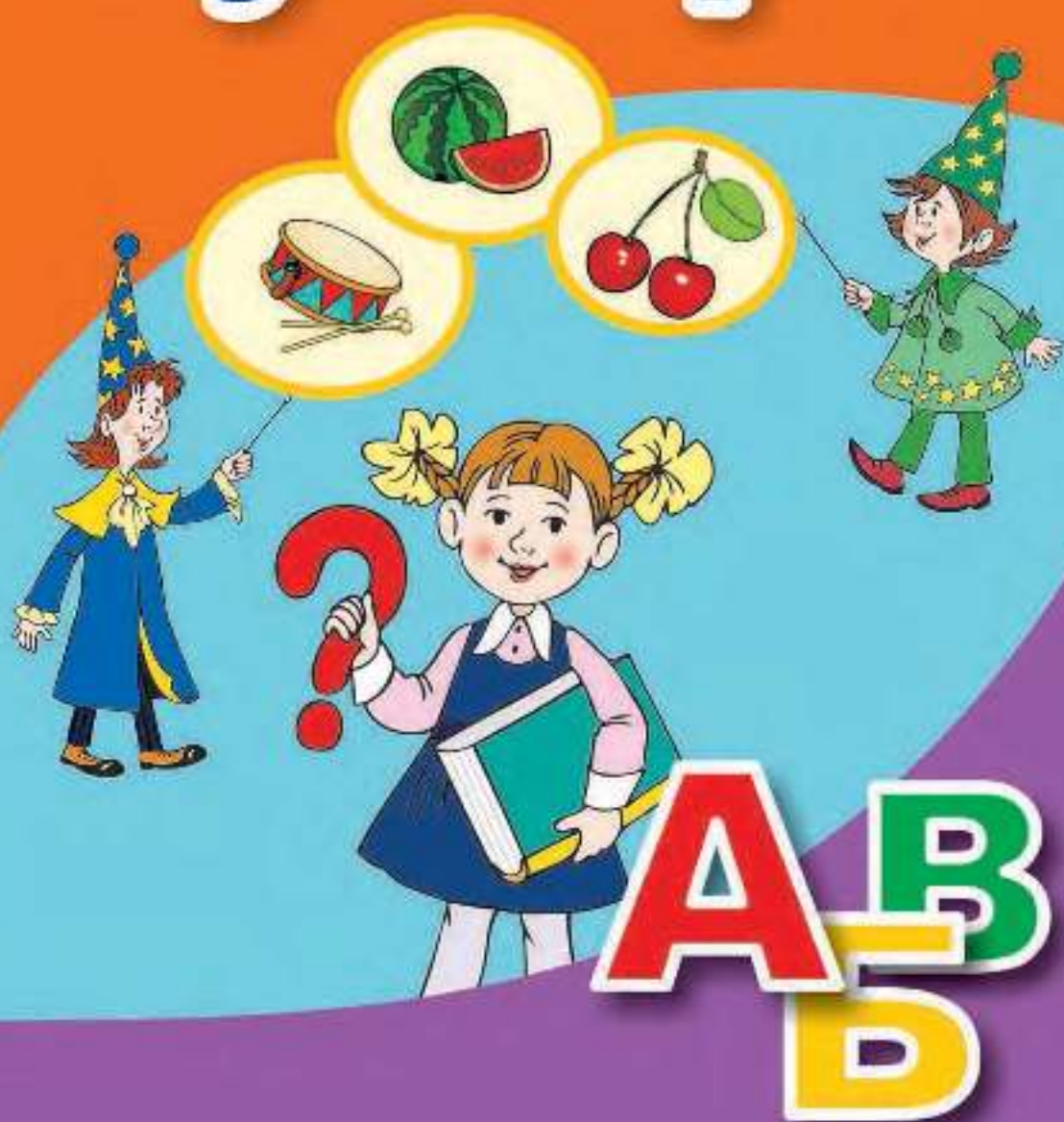


О. И. Тиринова

Букварь



О. И. Тиринова

БУКВАРЬ

Учебное пособие для **1** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Для работы в классе

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание, исправленное и дополненное



Минск



Национальный институт образования
2020

УДК 811.161.1'35(075.2=161.1)

ББК 81.2Рус-922

Т44

Р е ц е н з е н т

методическое объединение учителей начальных классов
государственного учреждения образования «Средняя школа №16
г. Минска» (заместитель директора по учебной работе, учитель
начальных классов квалификационной категории «учитель-методист»
Ю. В. Белова)

Условные обозначения



— Выполни задание Читайки



— Помоги Нечитайкину



— Работай в паре



— Обсуди в группе



— Читай медленно



— Читай быстро



— Внеклассное чтение



— Проблемный вопрос. Подумай!



— Ловушка. Будь внимательным!

ISBN 978-985-594-501-8

© Тиринова О. И., 2017

© Тиринова О. И., 2020, с изменениями

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2020

Вот

книжка моя первая, —
Знакома всем, наверное?

Картинки —
разноцветные,

Слова —

Простые,

Светлые.

Она

Меня

Начнёт

Учить —

Читать,

Писать,

Работать,

Жить.

Откроет все

Дороги в даль

Мне книжка первая —

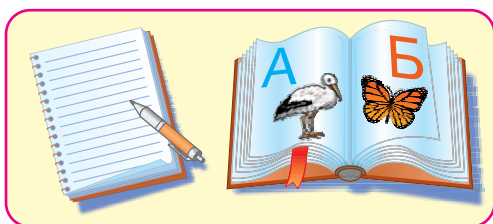
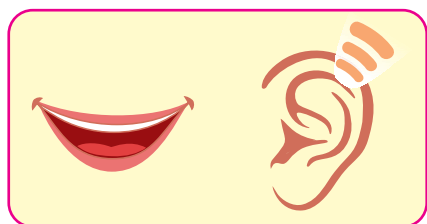
БУКВАРЬ!..

Валентин Лукша

Перевод Ивана Бурсова









_____.

_____?

_____!



_____.

_____!



_____ .

_____ ?

_____ !



_____ .

_____ ?

_____ !



_____ .

_____ ?

_____ !

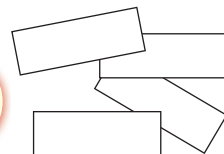


_____ .

_____ ?

_____ !

_____ . _____ ? _____ !





□ — □ .

□ — □ — □ .

□ — □ — □ — □ .

□ — □ — □ — □ — □ .

 ↓ ↓ ↓
 □ — □ .



 ↓ ↓
~~□ — □ .~~

□ — □ — □ — □ .





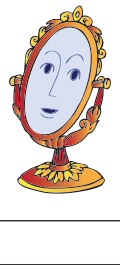
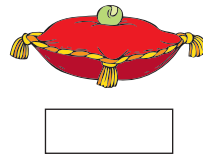
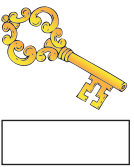
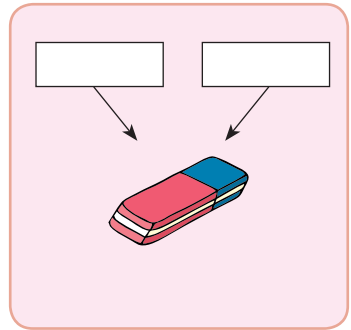
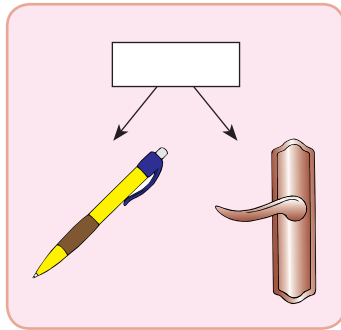
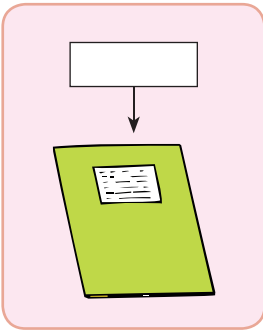
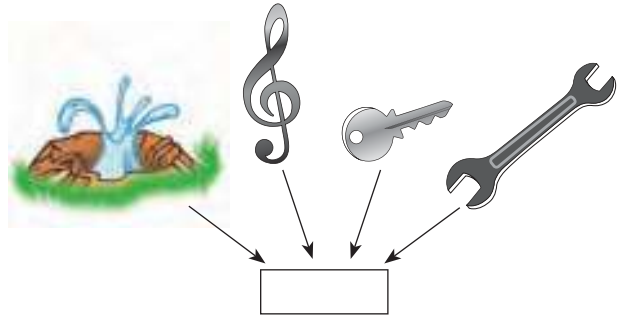
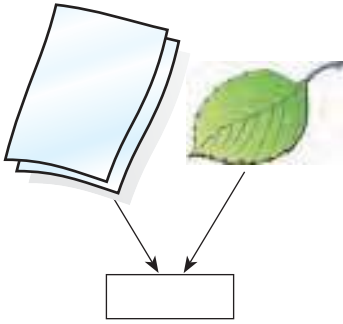


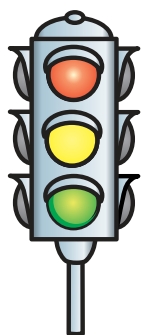
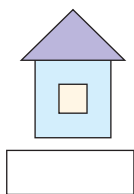


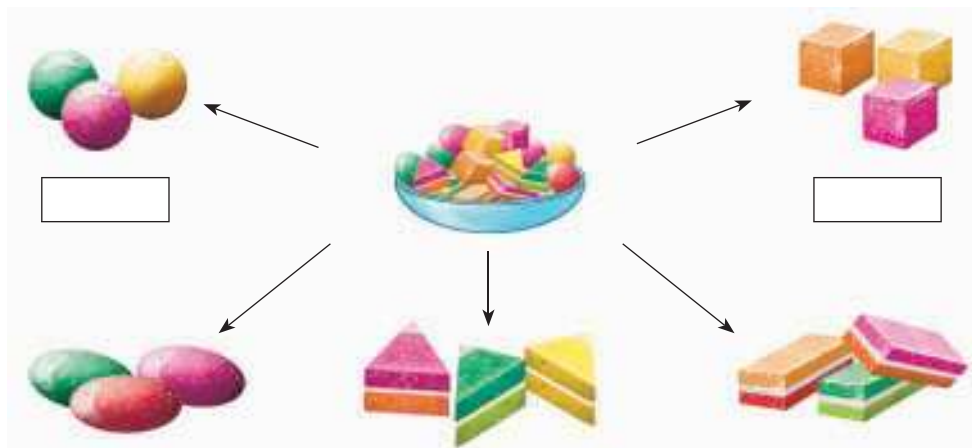














[]



[]



[]



[]



[]



[]



[]

[]

[] []

[]

[] []

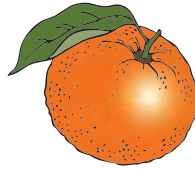


--

--



--



--

--	--	--



--



--

--	--	--



--

--	--	--



—	□	—	□	!
---	---	---	---	---

--	--

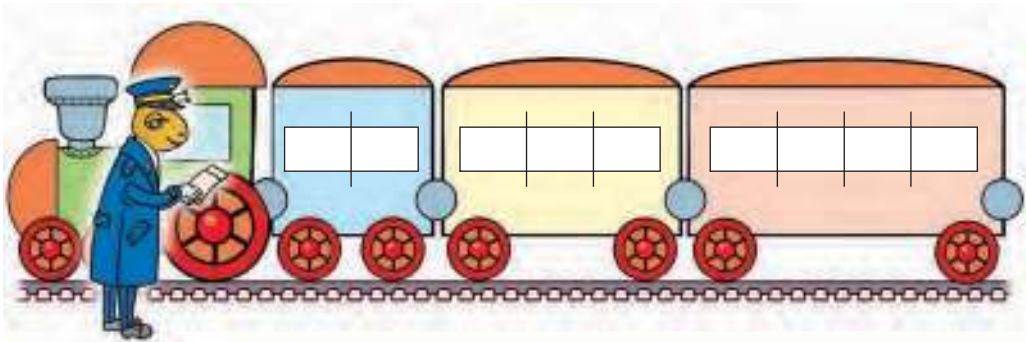
—	□	—	□	—	□	!
---	---	---	---	---	---	---

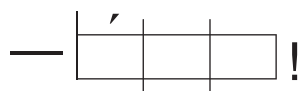
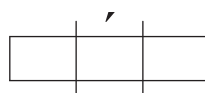
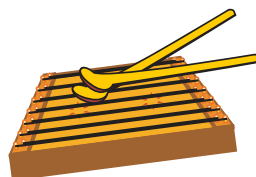
--	--	--



— □ - □ !
 □ □

— □ - □ - □ !
 □ □ □



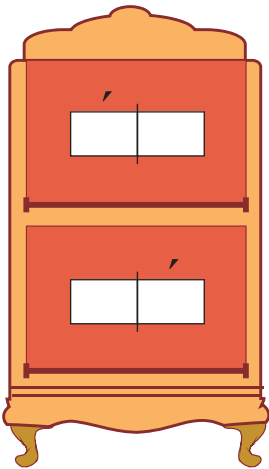





Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box.

Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box.

Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box.






Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box.

— Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box and an exclamation mark at the end.

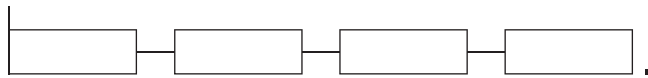
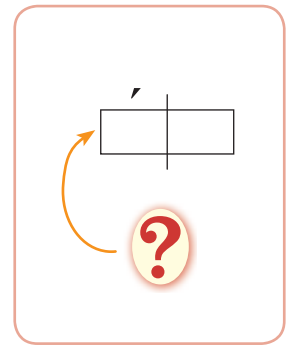
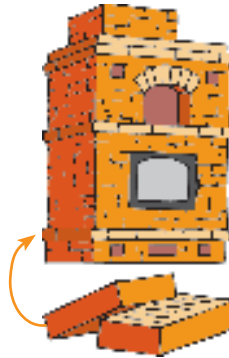
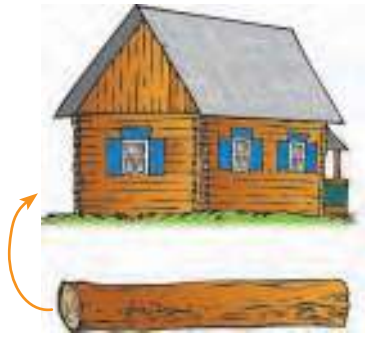
— Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box and a question mark at the end.

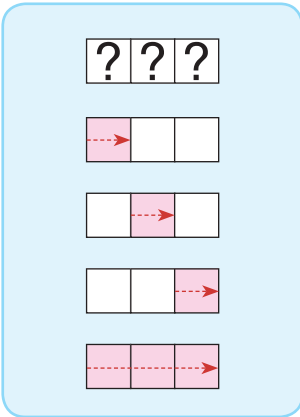
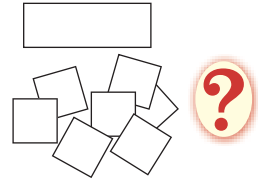
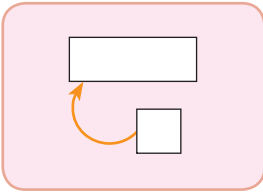


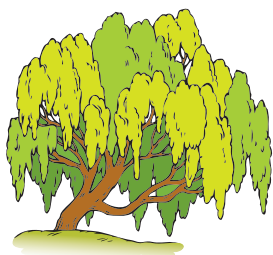
Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box, followed by a minus sign in a circle.

Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box, followed by a minus sign in a circle.

Three empty boxes for writing, with an apostrophe above the first box, followed by a plus sign in a circle.







□ □ □



□ □ □

□ □ □ = □ □ □

□ | □ ≠ □ □ □



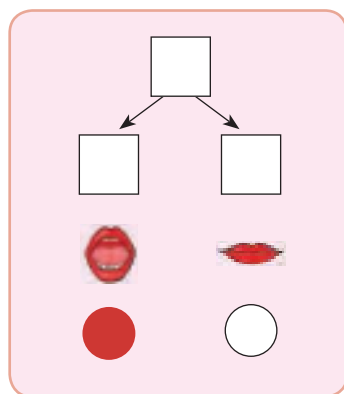
● ● ●
□ □ □

● | ●
□ □ □



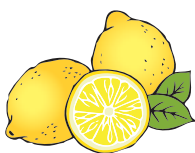
● ● ●
□ □ □

□ ● □
□ □ □



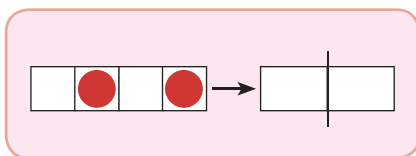
☺ ☹ ☺ ☹
□ □ □ □

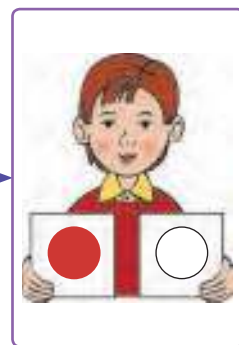
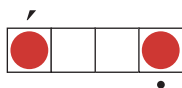
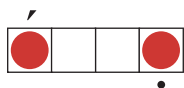
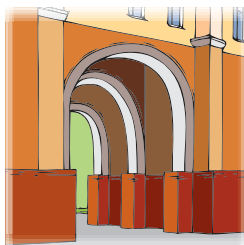
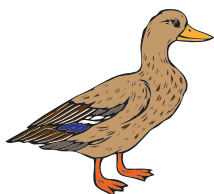
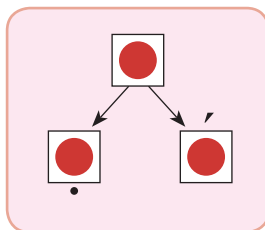
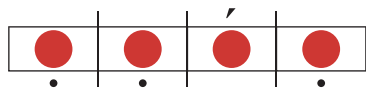
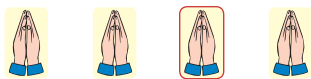
□ ● | ●
□ □ □ □



☺ ☹ ☺ ☹ ☺ ☹
□ □ □ □ □ □

□ ● | ● | ●
□ □ □ □ □ □



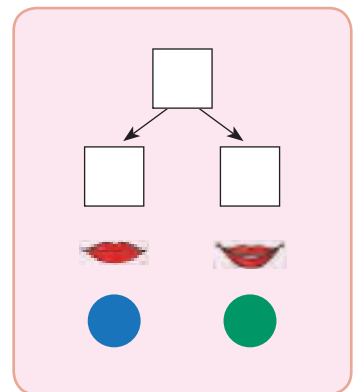
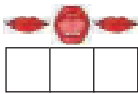
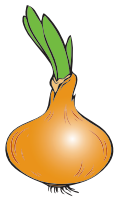
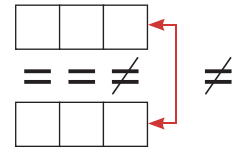




□ □ □



□ □ □



● □



● □

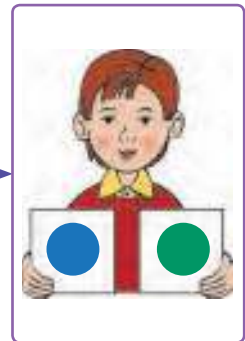
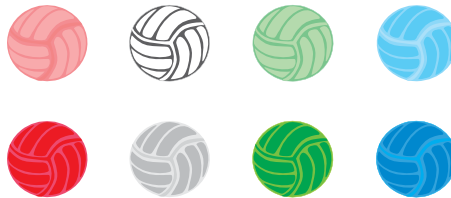
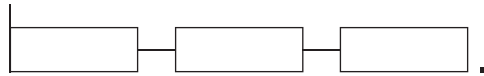
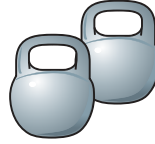


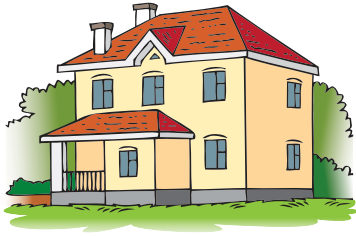
● □



● □

□ — □ — □ — □ .

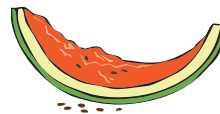
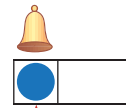
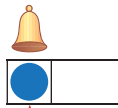
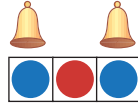
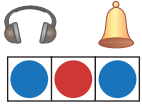
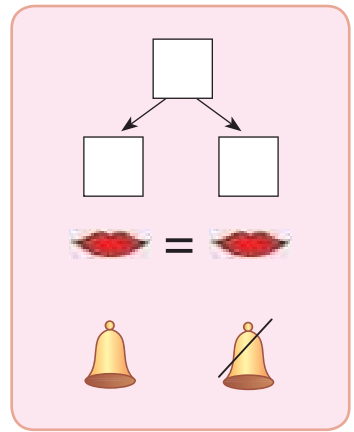
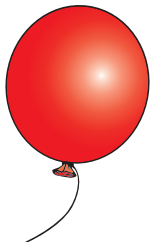
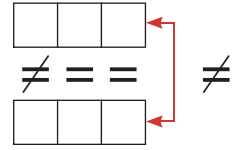




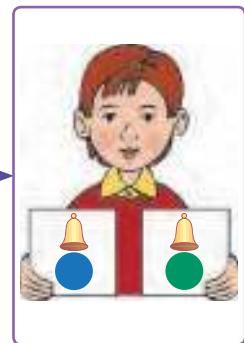
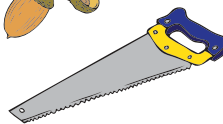
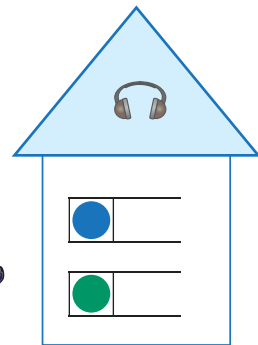
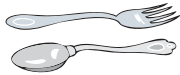
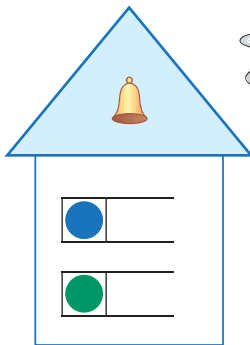
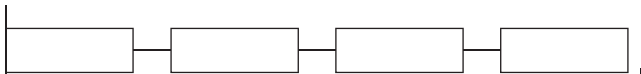
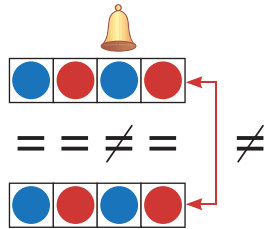
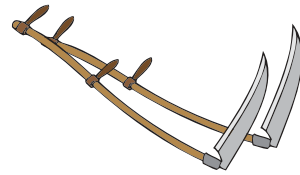
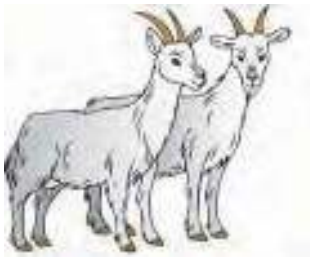
□ □ □

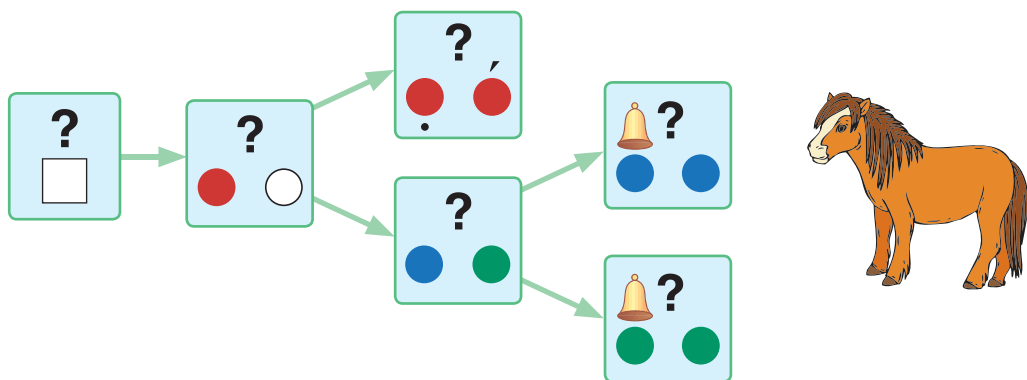


□ □ □



□ — □ — □ — □ .





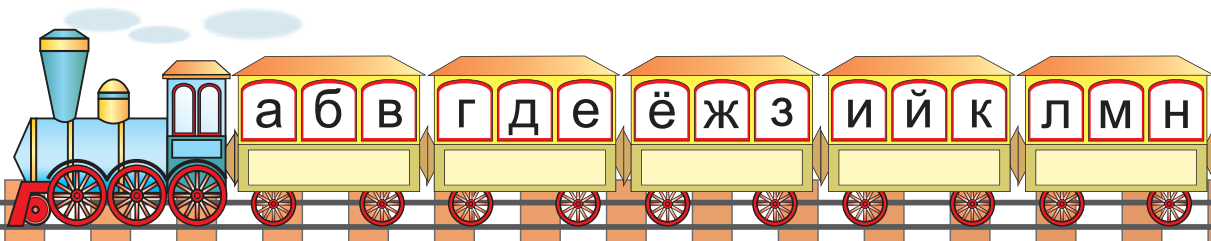
=	

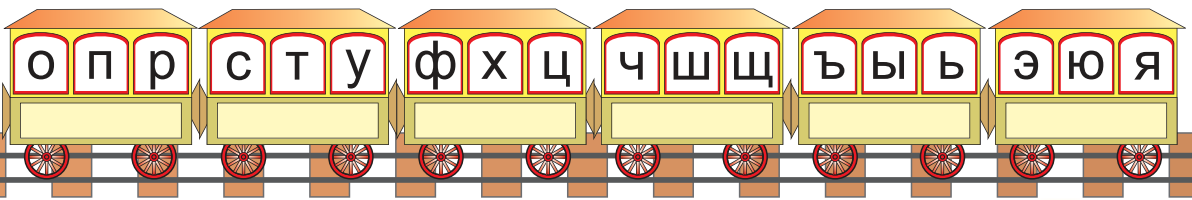
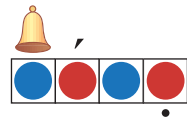
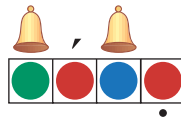
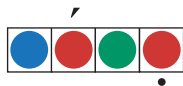
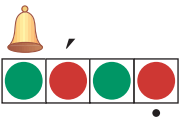
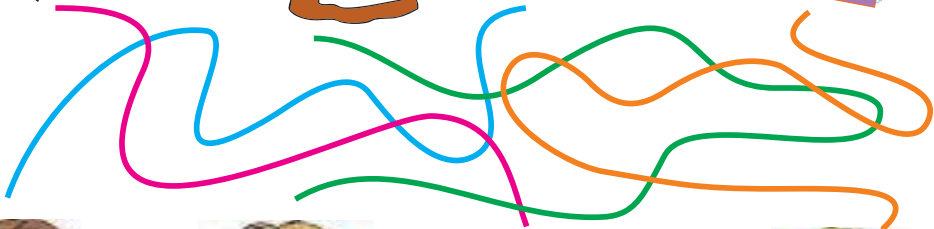
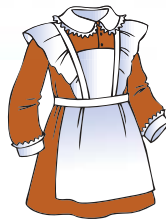
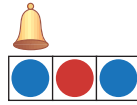


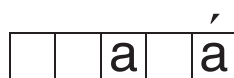
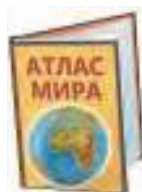
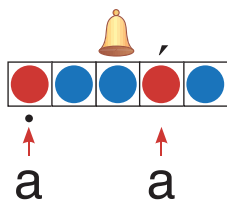
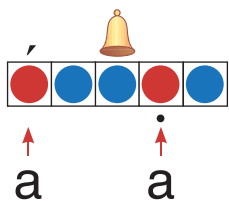
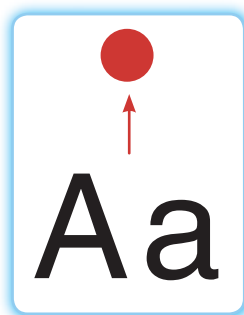
=	

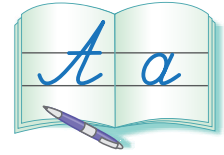
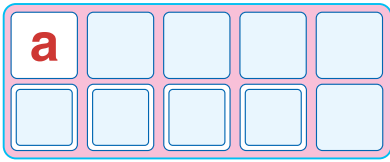


		=				=				=				=
↑	↑		↑	↑		↑	↑		↑	↑		↑	↑	









A!

A-a-a-a.

A. A. A.

A-a!

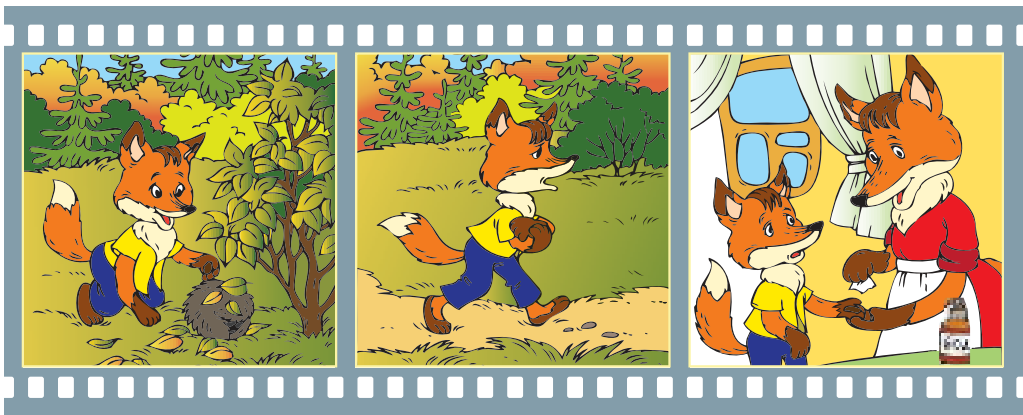
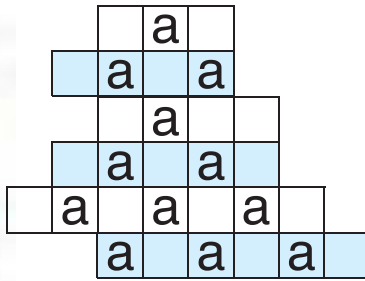
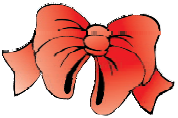
A-a-a-a!

A! A! A!

A-a-a!

A-a-a-a?

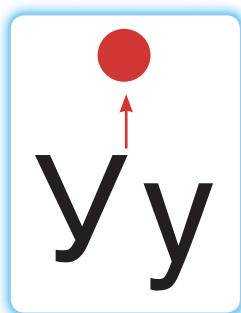
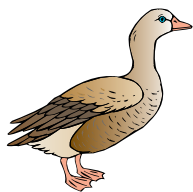
A? A? A?



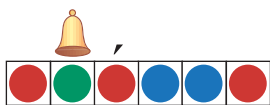
A-a?

A-a-a-a-a!

A! A! A! A!



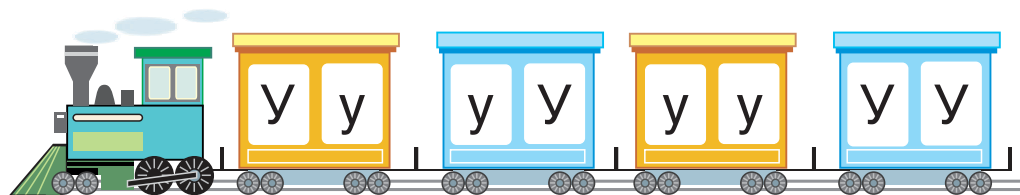
y



y

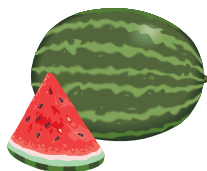


y



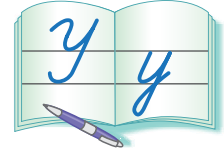
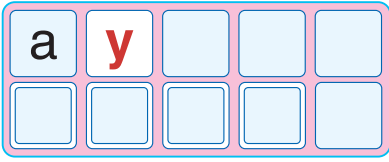
y! y! y-y-y-y!



! !



a







A  y
 A  y
 Ay Ay

A-y-y-y.
 A-y-y-y!
 A-y-y-y?

Ay.
 Ay!
 Ay?



Y  a
 Y  a
 Ya Ya

Y-a-a-a.
 Y-a-a-a!
 Y-a-a-a?

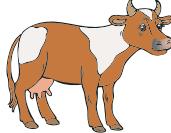
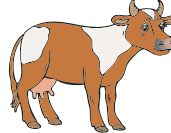

Ya.
 Ya!
 Ya?

y   .

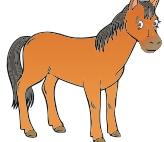


	'	
--	---	--

A y  ? y   .

	'	
--	---	--

A y  ? y   .

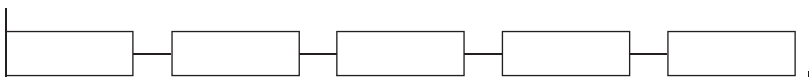
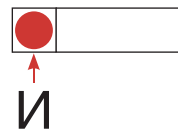
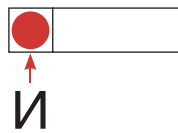
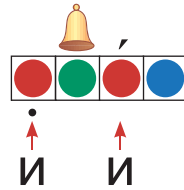
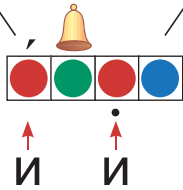
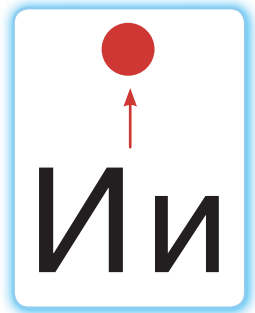
	'	
--	---	--

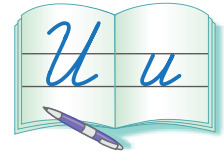
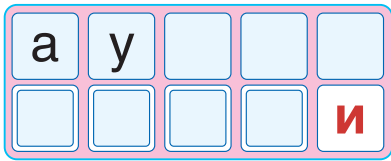
A y  ? y   .



	'	
--	---	--

A y  ? y   .

	'	
--	---	--

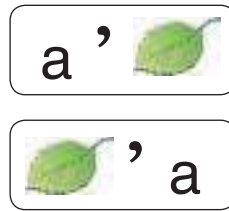
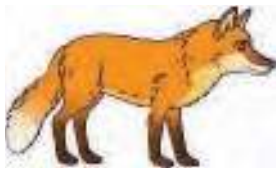
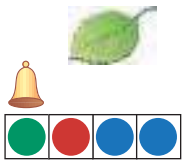




И  а
 И  а
 Иа Иа́

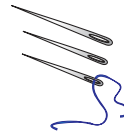
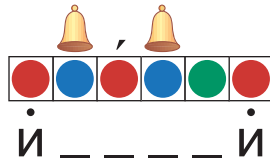
И-а-а-а.
 И-а-а-а!
 И-а-а-а?


Иа.
 Иа!
 Иа?




и	а́
---	----




а́	и	
----	---	--

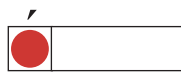
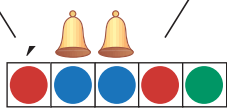
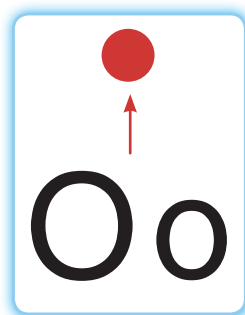
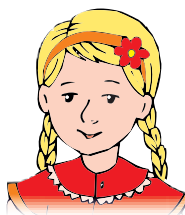
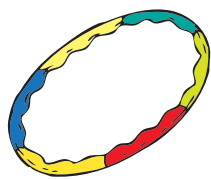


У  и | | ' | | и .

И у  и | | ' | | и .

А у  ? И у  и | | ' | | и .

А у  ? И у  и | | ' | | и |  !



o

O

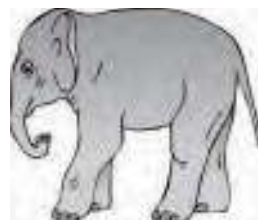
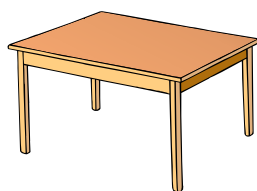
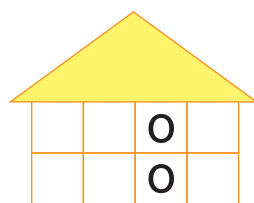
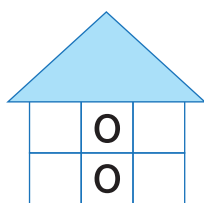
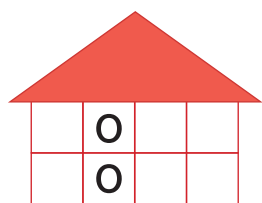


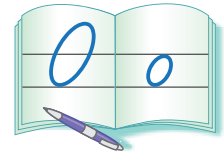
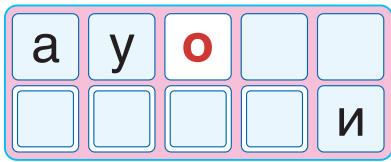
у О и о у .

А у И ?



И у И о у !





О. О-о-о? О.
 А. А-а-а? О!
 У! У-у-у? О?

у и . И у .

	у			о
--	---	--	--	---

о			у		о
---	--	--	---	--	---

у . И у .

	о		а
--	---	--	---

о			о		а
---	--	--	---	--	---

у . И у .

				о
--	--	--	--	---

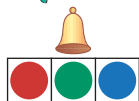
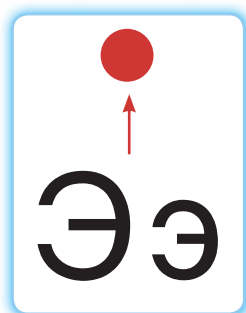
о					о
---	--	--	--	--	---

у и , и , и .

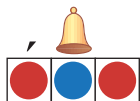
о			у		о
---	--	--	---	--	---

	о		а
--	---	--	---

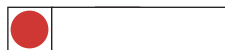
					о
--	--	--	--	--	---



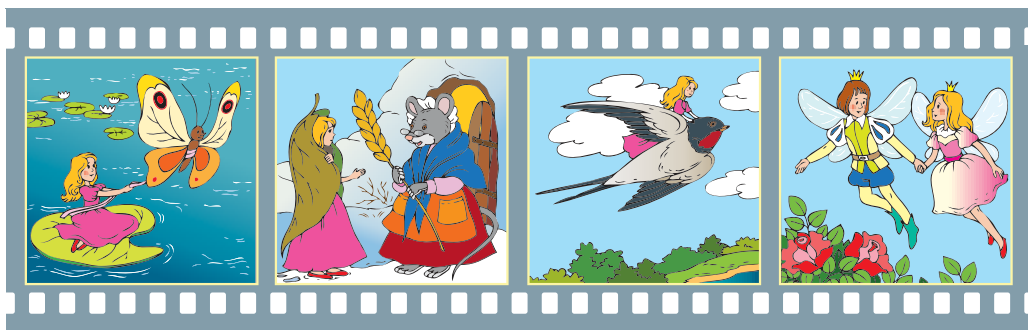
↑
Э



↑
Э



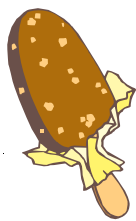
↑
Э



Э_о



и



Э и о



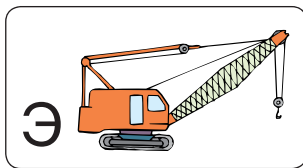
а о э



у э



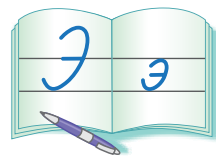
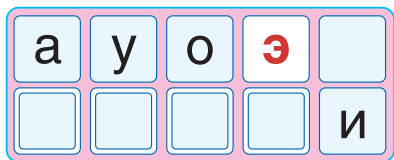
Э о



Э а



Э у



А-а-у-у!

У-у-у.

О!

О-о-о-о!

О-о-о.

Э!

Э-э-э-э!

Э-э-э.

У!



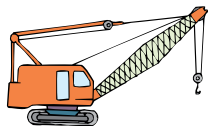
Э



Э



,



и



— э_о .



,



и



— э_о .



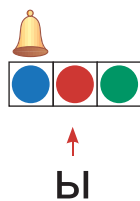
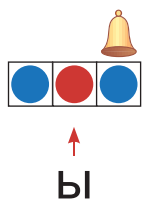
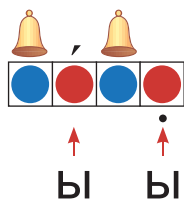
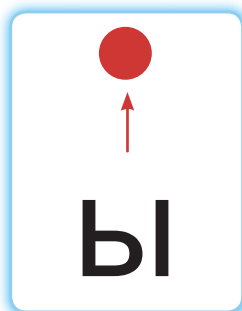
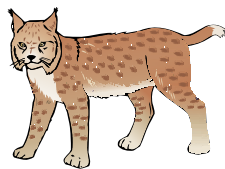
,

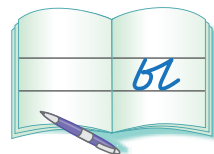
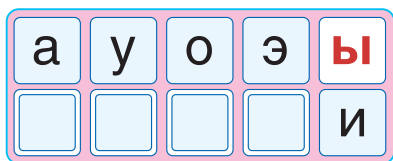


и

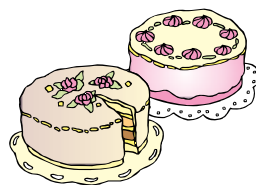
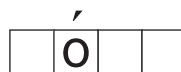
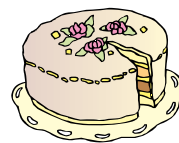
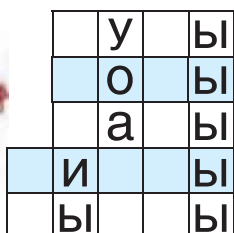


— э_о .



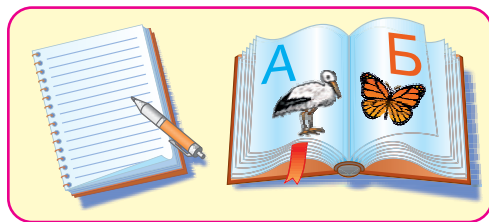
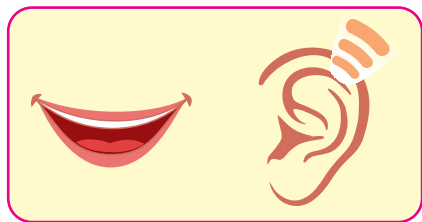


и	ы-ы-ы-ы	и!
и-и	ы-ы	и?
и-и-и-и	ы	и.



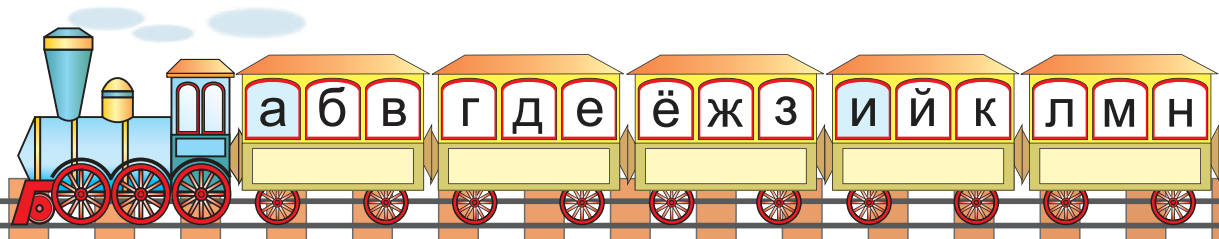
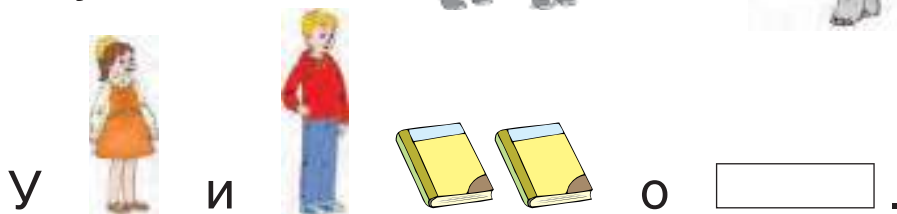
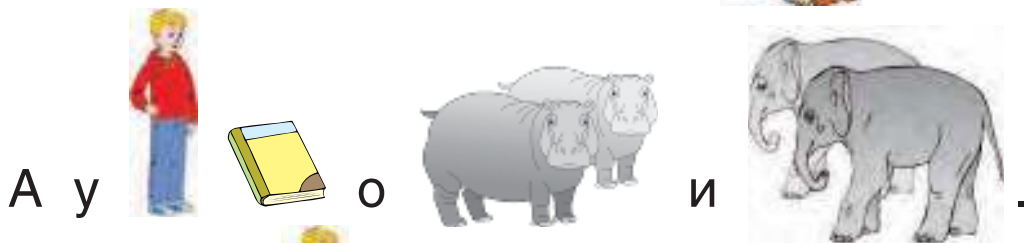


а у о э ы и



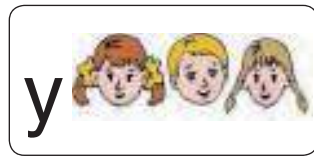
а → о → у → э
 ↓ ↓ ↓ ↓
 и → у → а → о
 ↓ ↓ ↓ ↓
 ы → и → э → ы

А-а-а? И-и-и!
 О-о-о? Э-э-э!
 У-у-у? О-о-о!

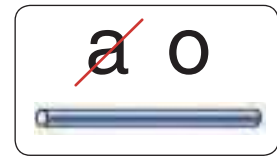




о́ ы



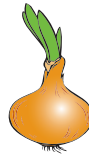
у́ и а



а о
о́ а



о
ы



у
а



ы
о



— А-а-а!



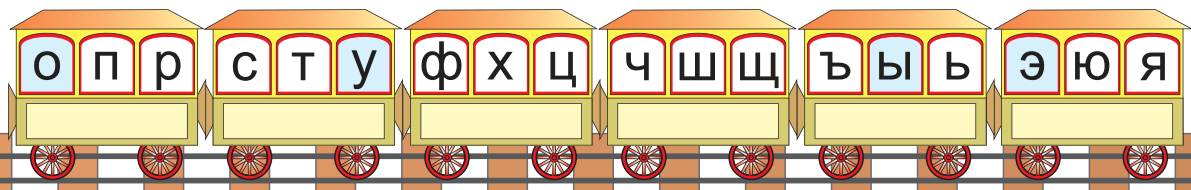
— Э-э-э. У-у-у.

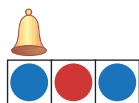
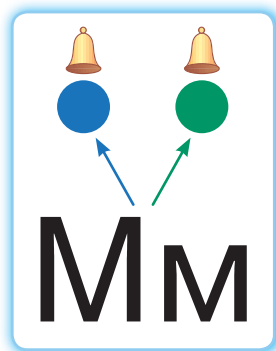


— О-о-о!

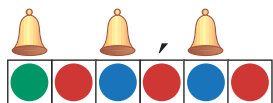


— И-и-и! И-и-и!





M

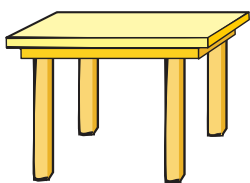


M

M



M

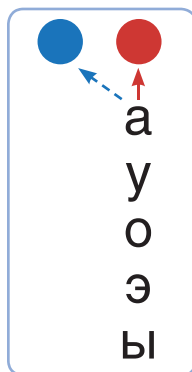
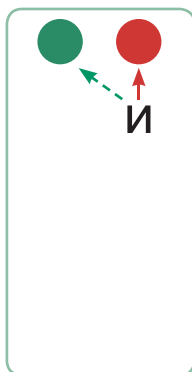
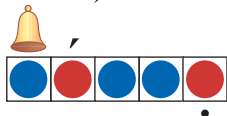
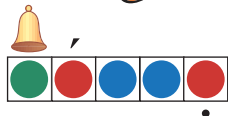
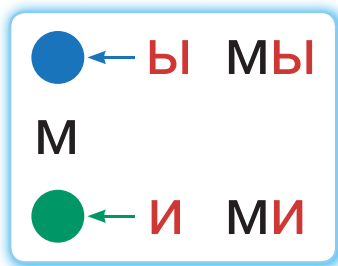


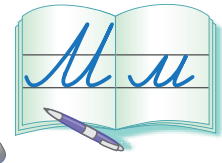
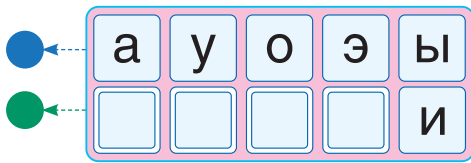
у

а а



ма






М  **Ы**

М  **И**

М  **А**

М  **Ы**

М  **И**

М  **А**

Мы

Ми

Ма



Мы



Ми



Мама



Мама и **мы**.

Мы и **мама**.

Мы у **мамы**.

а у о э ы и
ма му мо мэ мы ми

а у о э ы и
ам ум ом эм ым им

Ма́ма и Э́мма



У ма́мы Э́мма.

Ма́ма Э́мму.

— Э́мма, ам-ам!



Ма́ма Э́мму.

Э́мма ма́му.



У Э́ммы ма́ма.

И у ма́мы ма́ма.



Ма́ма и ма́ма?

Ма́ма ма́мы!

Мáмы

Мáма



— .

А у



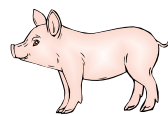
?

Мáма



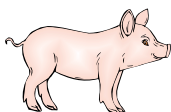
— .

А у



?

Мáма



— .

А у



?

Мáма



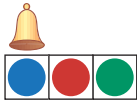
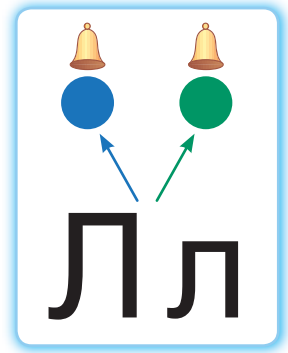
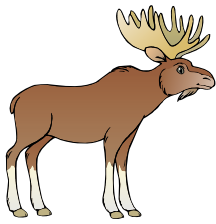
— .

А у

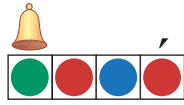


?

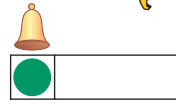




л



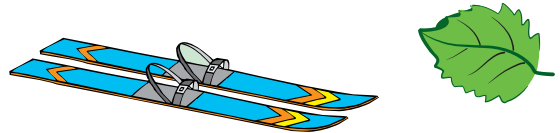
л



Л

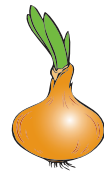
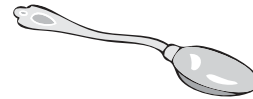
л → а

ла



л → у

лу



л → о

ло

л → ы

лы



л → и

ли



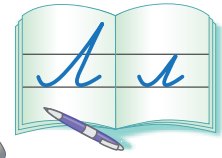
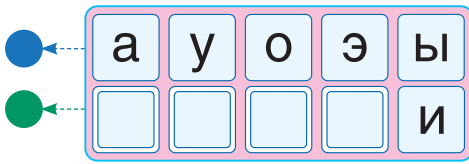
мал



мыл



мил



мил

мила́

милы́

Мила́

Милы́



Мила́ мила́. А Милы́? Милы́ милы́.

мы

мыл

мыло

мыл

мыла́

мыли

мыли

мылил

мыли-ла

мыли-ли



У Милы́ мыло.

Мы  мыли.

И у Оли мыло.

Мы  мылили.

ам ум ом эм ым им

ал ул ол эл ыл ил

Ал-ла

Ал-лу

Ал-лы

Эл-ла

Эл-лу

Эл-лы

Эм-ма

Эм-му

Эм-мы



Ма́ма и А́лла.

Э́лла и Э́мма.

У ма́мы мы́ло. Ма́ма мы́ла А́ллу
мы́лом. А́лла ма́ла.

У А́ллы Э́мма и Э́лла. А́лла мы́ла
Э́мму и Э́ллу. Э́мма и Э́лла ми́лы.

?



мало
мало́



малы́
малы́



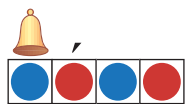
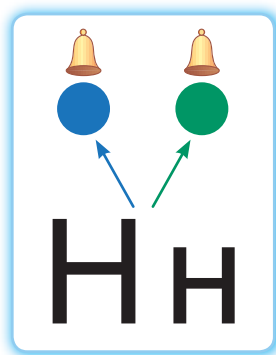
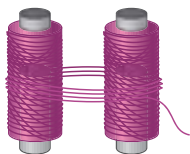
ил

лил

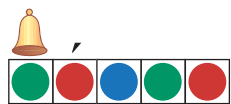
лила́

ли́ли

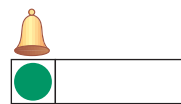
ли́лии



Н



Н



Н

Н  а

на



Н  о

но

Н  ы

ны



Н  и

ни

Н
↓
оН

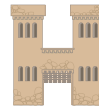
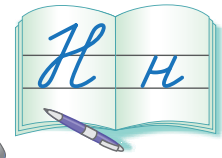
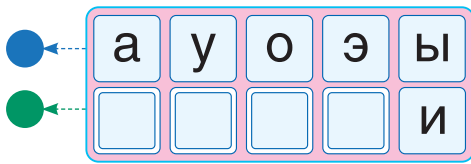
на
она́



но
оно́

ни
они́





и	а	у	о	ы
ми	ма	му	мо	мы
ли	ла	лу	ло	лы
ни	на	ну	но	ны

ли

лимо

лимóн

лимóны



ма

мал

мали

мали́на



Лимóн , а мали́на .

На  ма́ло мали́ны, а на  ?

Нí-на А-лí-на Ál-ла ум
 Лí-на И-лó-на ал-лó На-úм



— Аллó! Аллó! Мáма!

— Мы на Лунú!

Мы ум-ны́

У Алíны на



— На, Нíна,



— На, Наúм,



У Нíны



И у Наúма



Мы малы́, но умны́!



н
он
ан
ин

на на на
А́н-на Ё́н-на Но́н-на
у А́н-ны у Ё́н-ны у Но́н-ны



ма́мы — ма́-ми-но



ма́мы — ма́-ми-ны



ма́мы — ма́-мин



Ё́нна ма́ла. И А́нна ма́ла.

У Ё́нны ма́мино



А у А́нны ма́мин



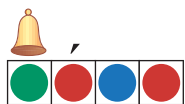
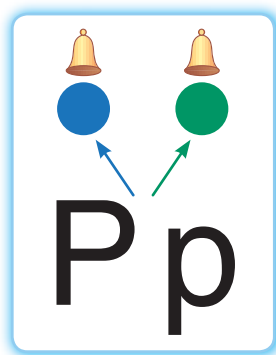
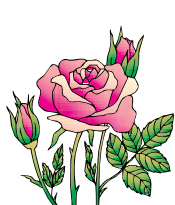
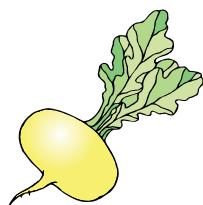
У Ё́нны и А́нны

ма́мины

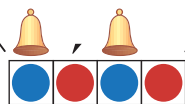


Ну и ну!





↑
р



↑
р ? Р

р → а

ра

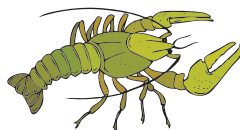


р → о

ро

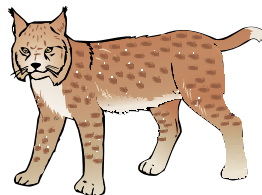
р → у

ру



р → ы

ры



р → и

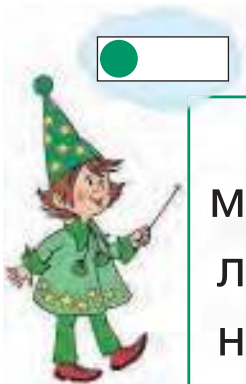
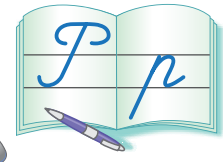
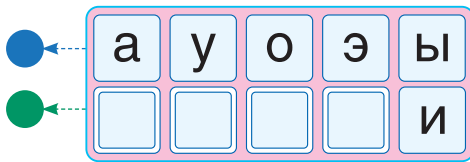
ри



мир

Мир





и	а	у	о	ы
ми	ма	му	мо	мы
ли	ла	лу	ло	лы
ни	на	ну	но	ны
ри	ра	ру	ро	ры



Ла́-ра
Ло́-ра

Ро́-ма
Ро-ма́н

мир
ми́р-но

Мир
Ми-о́-ры



— Ро́ма, рули́! Рули́, Рома́н! Ура́! Мио́ры.

мир

ро

ур

ми-ріл

у-ро-ніл




ур-на

ми-рі-ла

у-ро-ні-ла

ур-ну

Лара и Рома

Лара и Рома малы. Они мыли  .
 Роман уронил  , а Лара у-ро-ні-ла
 .



Лара и Рома . Мама ми-рі-ла
 Лару и Рому. Ура! Мир!

У Ромы  . У Лары  .

Лара и Рома  урну.

Їра
Ирі́на
Арі́на

Ло́ла
Ло́ра
Ли́на

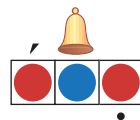
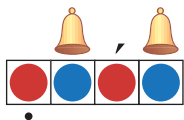
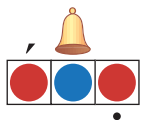
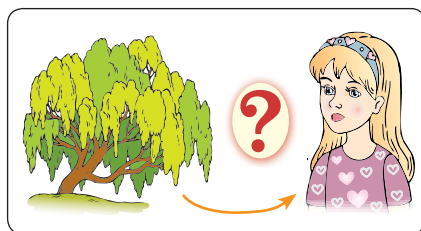
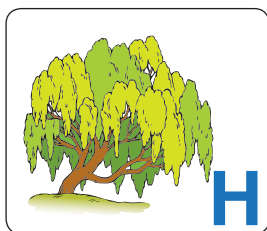
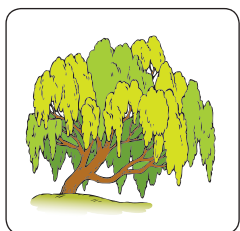
Ми́ла
Мила́на
Ма́ріна

Ро́ма
Рома́н
Ми́рон

Он?



Она́?



Он. Рома́н іли Ро́ма.

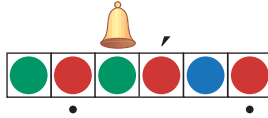
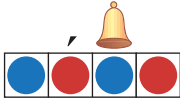
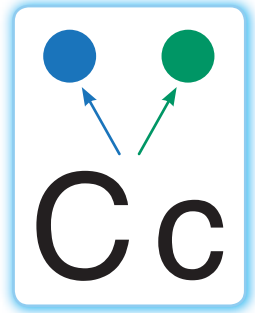
Она́. Ири́на іли Їра. А А́нна?



— Мир?

— Мир!





c

c

C

c  **и**


си



c  **о**

со



c  **а**

са



c  **ы**

сы



c  **у**

су



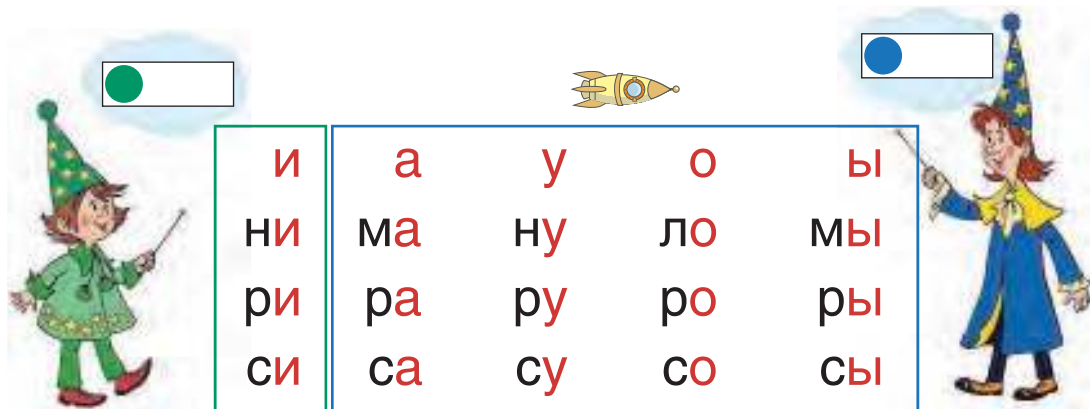
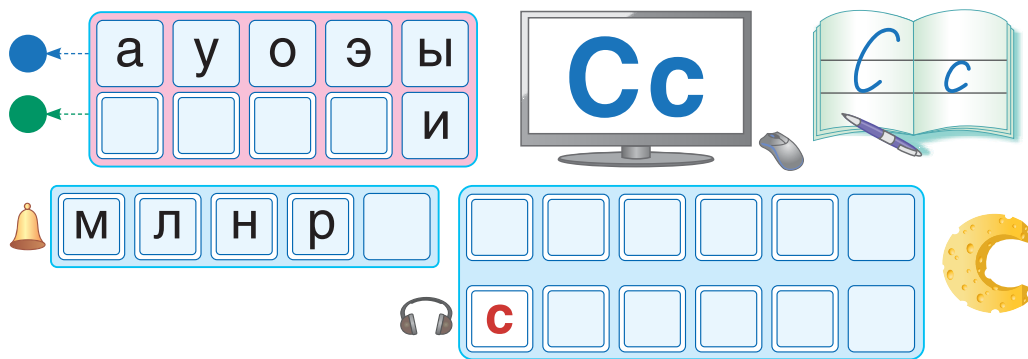
Сам!



Са-ма!



Са-ми!



сон
сын
сыр

си́-ла
са́-ло
ма́-ло

ус
со́ус
со́усы

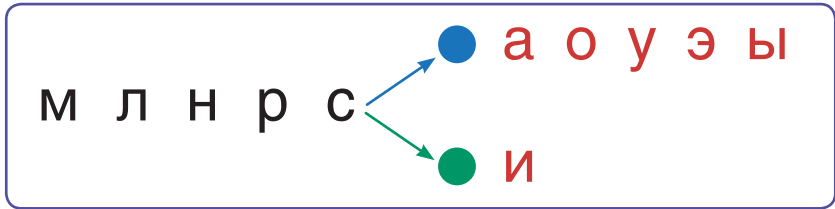
рис
ири́с
и́рисы



Са́ло! Са́ло?



Са́ло! Са́ло! Ма́ло!



- СОМ
- сон
- сын
- сыр
- сор
- сэр
- мэр
- мир
- мил
- лил
- лис
- рис
- рос
- нос
- нас
- нам

оса́	лиса́	сосна́	оси́на
о́сы	ли́сы	со́сны	оси́ны
у осы́	у лисы́	у сосны́	у осины́

Сы-сы-сы — у осы́ усы́.
 Са-са-са — у сосны́ лиса́.
 Сы-сы-сы — у лисы́ усы́.
 Су-су-су — оса́ на носу́.
 Сны-сны-сны — ло́си у сосны́.
 Сна-сна-сна — осина́ и сосна́.



Усы́ у лисы́ и́ли у осы́?
 Лиса́ у осины́ и́ли у сосны́?
 Ло́си у сосны́ и́ли у осины́?
 На носу́ усы́ и́ли оса́?



Нос! Нос!
Усы! Усы!



Сáми с усáми!
И мы умнý!



Ромáн сам.
И Ролáн сам.



Сáми слома́ли.
Сáми насорíли.



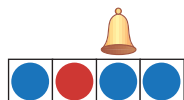
Ма́ма. — У нас му́сор и лом?



Ролáн. — Ма́ма, мы сáми слома́ли.



Ромáн. — Мы сáми насорíли.
Сáми и !



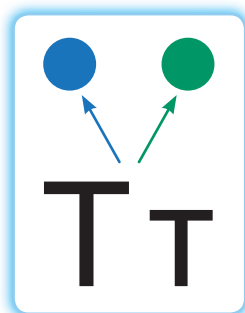
↑ ↑
Т Т



↑
Т



↑
Т



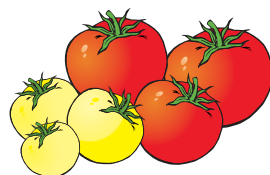
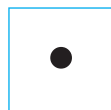
ТИ

ТЫ

ТУ

ТО

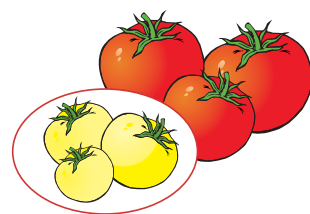
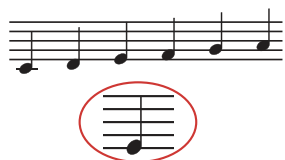
ТА



Э́то но́-та.

Э́то том.

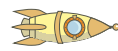
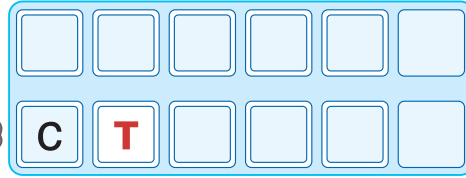
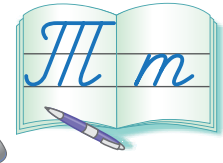
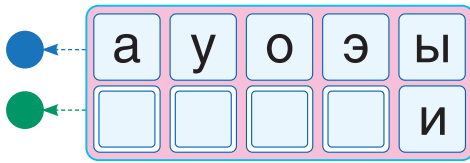
Э́то то-ма́-ты.



Э́та но́та.

Э́тот том.

Э́ти тома́ты.



и	а	у	о	ы
ри	ра	ру	ро	ры
си	са	су	со	сы
ти	та	ту	то	ты



- тир
- тур
- тут
- тот
- том
- там
- сам
- сом
- сон



ту	то	ты	тра
сту	сто	сты	стра
стул	стол	а́-и-сты	а́-стра
		а́-ист	а́-стры

Стул, стол — это ?

Слон, лиса́ — это

Сосна́, осина́ — это

А́исты, орлы́ — это

А́стры, и́рисы — это

та	то	ты	ту	ти	тир	тот	это
ат	от	ыт	ут	ит	три	рот	сто



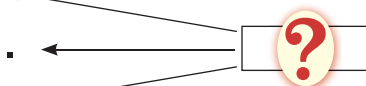
лотó
лáты



У Тáни лотó. Она́

У Тимúра лáты. Он

У Рíты нóты. Она́



три
триó



Рíта, Ларíса и Тамáра — триó.

У Рíты  . У Ларíсы  .

А у Тамáры  .

Тра-та-та́! Тра-та-та́! Э́то ритм.

Три



Анто́н, Ма́ра́т и Та́ра́с у стола́.
У Анто́на рис, ма́сло и со́ус.
— Э́то нам рис с ма́слом
и со́усом.



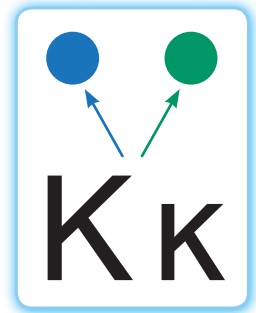
У Та́ра́са то́сты с сы́ром.
— Э́то нам то́сты с сы́ром.



У Ма́ра́та морс.
— А э́то нам морс.



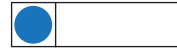
Э́тоссора́ и́ли мир?



↑
К



↑
К



↑
К

ки



ку



ко



ка



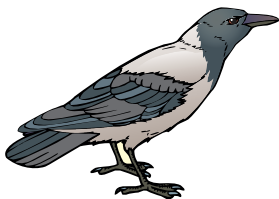
Так ли?



Ку-ку! Ку-ку!
Ку-ку! Ку-ку!



Ко-ко-ко!
Ко-ко-ко!



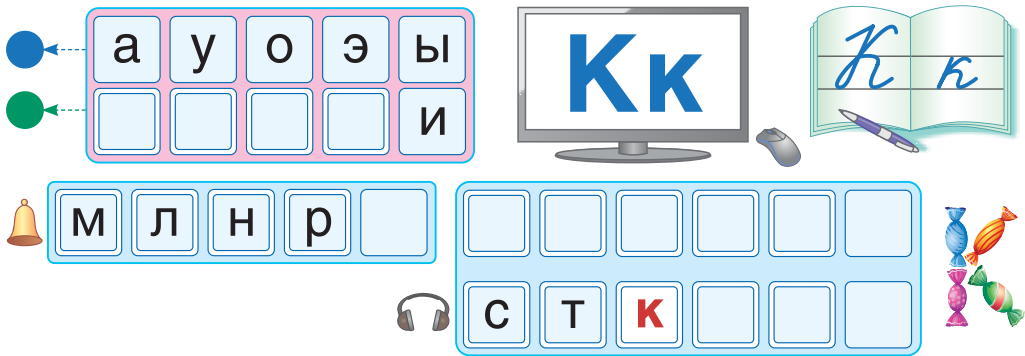
Кто так?



Тук-тук-тук!
Тук-тук-тук!



Кар-кар-кар!
Кар-кар-кар!

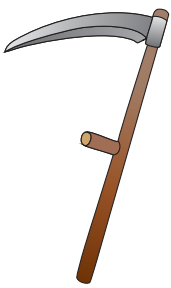



ко́са
ко́сы

о́стра
о́стры

ри-су́-нок
ту-ри́-сты

кра-са́
кра-со-та́



Э́то ко́сы. У Ко́ли ко́са о́стра. Ко́си, ко́са!
 Ко́са — Ка́тина краса́. Расти́, ко́са!
 У Та́ни на  ко́са. Э́то ри-су́-нок.
 О́-ко-ло ко́сы ту-ри́-сты. Тут кра-со-та́!



Э́то но́рки.
 Но́рка ры́ла но́ру.
 Но́рка но́рки у ку́ста.

у-ро́-ки лист стрó-ки кí-сти
у-ро́к куст стро-ка́ кра́-ски

Уро́ки

Э́то класс. У нас уро́ки.

— Сми́рно! На старт! Э́то уро́к

— Три — э́то 1 и 2. Три ми́нус 2.

Э́то уро́к

— МА и МА. МА́-МА. Э́то уро́к

— Стрóки, строка́, ли́нии. Э́то уро́к

— Ри-су́-нок, кíсти, кра́ски. Э́то уро́к

— Ни́тки, лист, ли́стик. Э́то уро́к

— Но́ты. Но́та. Ритм. Э́то уро́к

— Ма́лина — э́то куст, а сосна́ — э́то

У сосны́ смола́. Э́то уро́к



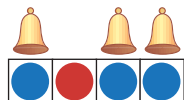
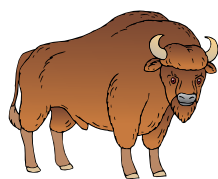
скó-ро ка-нi-ку-лы ки-нó ка-тóк
скóро кани́кулы сáн-ки ка-нáт

Это кóн-кур-сы. У нас нi-тки и ка-нá-ты.
Нiтки тóн-ки, а канáты тóл-сты.

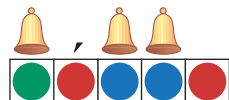


Скóро кани́кулы!

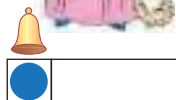




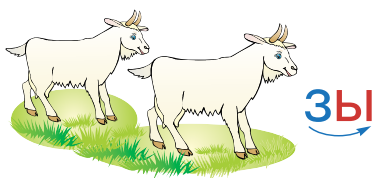
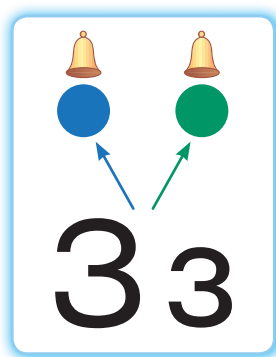
3



3



3



за окно́м

Так ли?



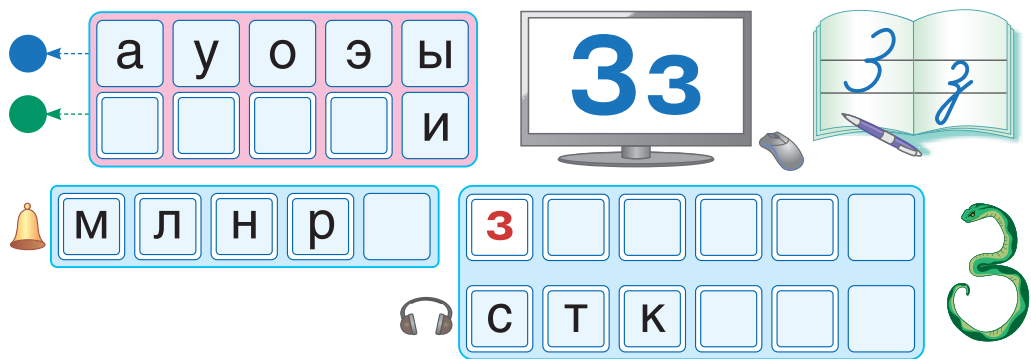
за столóм



из окнá



из сýмки



Ту́зик
Му́рзик



Му́рзик и Ту́зик

У о́кна Му́рзик. За о́кном ку́ры и у́тки.
У ко-ну-ры́ у-сну́л Ту́зик. О́коло Ту́зика
ми́ска. Там ко́сти.

Ли́за налила́ Му́рзику мо́лока́.

Му́рзик скок с о́кна́. Он лака́л мо́локо́
и мурлы́кал. Кот Му́рзик — мурлы́ка.

Кот скок на о́кно́. Там и усну́л.



Кто Му́рзик? Кто Ту́зик?

Кто у о́кна́? Кто за о́кном?

Кто усну́л у конуры́?

Кто лака́л мо́локо́?

Кто мурлы́ка?

зи-ма́
зи́-мы

ро́за
ро́зы

у-зо́-ры
у-зо́р

ми-мо́-зы
мо-ро́-зы



Ро́зы у-сну́-ли

Ли́за ра-сти́-ла ро́зы.
На-ста́-ли мо-ро́-зы.
Ско́-ро зи-ма́. Как ро́зы?
Ли́за у-кры́-ла кусты́ роз
на́ зиму. Ро́зы у-сну́-ли.

Узо́ры зи-мы́

Зи-ма́. У́тро. За о́кном мо-ро́з.
Зи́на и Ни́кон у о́кна.
— Ни́кон, смотри́ на о́кна! Там узо́ры!
— Зи́на, кто так?
— Э́то мо-ро́з у-кра́-сил о́кна узо́рами.
— Тут а́стры, ро́зы и ми-мо́зы.
— Красо́та! — ска-за́-ла Зи́на.





за́мок
замо́к



сказ
ска́зка

сказ
расска́з

сказ
сказа́ла

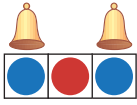
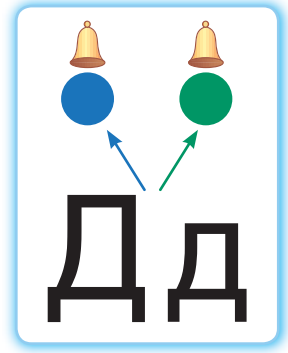
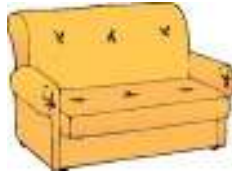
Ска́зка Зимы́

Э́то за́мок Зимы́.

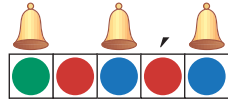
Зима́ откры́ла замки́. Ско́ро морóзы.

Рассказа́ла Зима́ нам ска́зку.

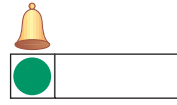




д



ды



дом

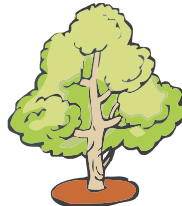
ди

ды

ду

до

да



и-ди́
и-ду́

дым
дымо́к

дом
до́мик

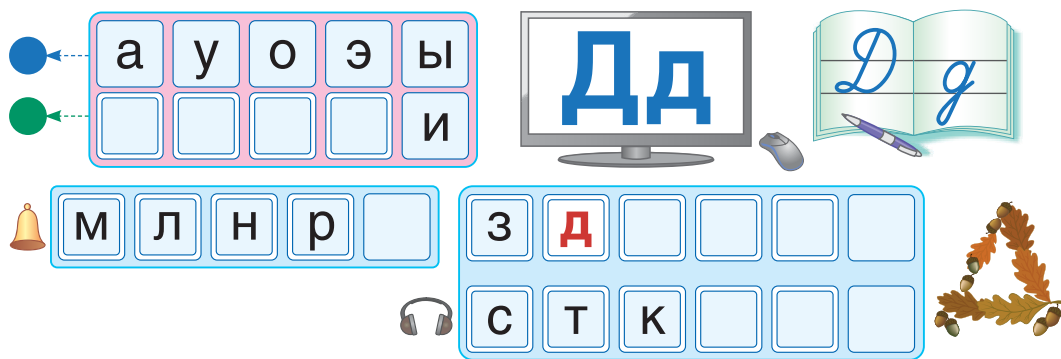
сад
са́дик



дуда́
дудка



У Да-ни́-лы дуда́: ды-ду-да.
У Ди́-мы дудка: ди-до-ду.



род
ро́-ди-на
Ро́-ди-на

тра
стра
стра-на́

ска-за́л
ска-за́-ла
ска-за́-ли



Ди́на
Ди́ма
Ти́ма
То́ма
Ро́ма
Ро́за
Ли́за
Ли́да
Ла́да
Ла́ра

Ро́дина

Э́дик сказа́л:
— Ро́дина — э́то страна́.
А́лик сказа́л:
— Ро́дина — э́то дом.
Ли́да сказа́ла:
— Ро́дина — э́то ма́ма.
Ди́ма и Ди́на сказа́ли:
— Ро́дина — э́то мы!
А ты как ду́мал?



Ро́дина, как ма́ма, одна́.
Ро́дина, как ма́ма, ми́ла.

дал катáл мо ло стал
óтдал катíл МОСТ СКЛОН у-стáл



У мостá склон. Там Áлик, Эдик, Мáрта и Ларíса.

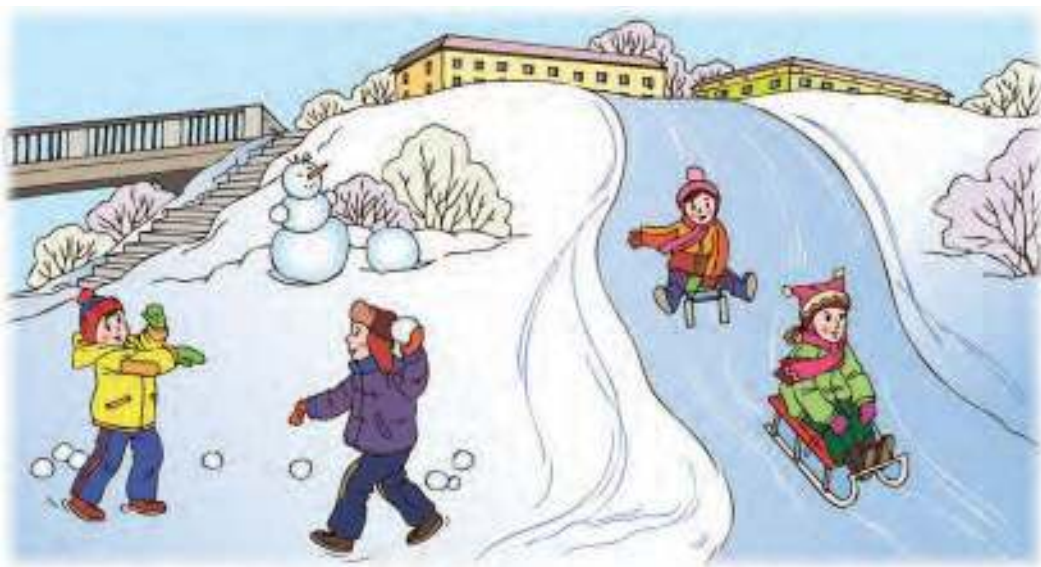
У Áлика и Эдика сáнки. Áлик катáл Мáрту. А Эдик катáл Ларíсу. Устáли!

Áлик и Эдик óтдали сáнки.

— На, Мáрта, сáнки!

— На, Лáра, сáнки!

Мáрта и Лáра катíли сáми со скло́на. Онí ráды.



Ді-ма
Ді-ми-ны

и-ріс
и-рі-ски

дал
раздál

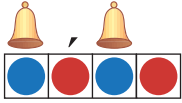
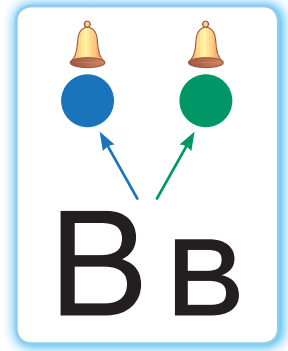
Ді-ми-ны и-рі-ски



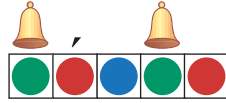
У Дімы и-рі-ски.
Э́то ма́ма да́ла и́ріс.
О́коло до́ма Анто́н,
Максі́м, Ники́та и Дани́ла.
Ді́ма и́ріски раздál.
Ники́та, Максі́м, Дани́ла
и Анто́н ра́ды. Ма́ма ра́да.



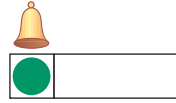
Кто о-дін? Кому́ о-ди-но́-ко? А как на́до?



В



В



В

ва

во

ву

вы

ви



ва́та



волк



вулка́н



вы́дра



ви́лка



У Во́вы ви́лы.
У Ви́ки ви́лка.

Кому́ вку́сно?

У Ва́ли ва́та.
У Ва́ни ва́та.

Кому́ сла́дко?





Ва-д́им
Ва́-дик

Сла́-ва
Сла́-вик

лові́
лові́л
лові́ла
лові́ли



За до́мом двор. Там Во́ва, Ві́ка, Сла́вик
и Вади́м.

— Оди́н, два, три! Лові́!

Вади́м лові́л Ві́ку, Во́ву и Сла́ву.

— Лові́, лові́, Ва́дик!

— Ми́мо! Ми́мо!

— Иди́ на звук! Лові́, лові́ нас!

Сло́во из сло́ва

рос
вы́рос

рыл
вы́рыл

мыл
вы́мыл

лил
вы́лил



КВАс
КВАртира
ТЫКВА
аКВАриум



Сравни́!

сли́ва
сли́вы
сли́вки



коро́ва
коро́вы
коро́вка



ри-со-ва́-ла
ри-со-ва́-ли

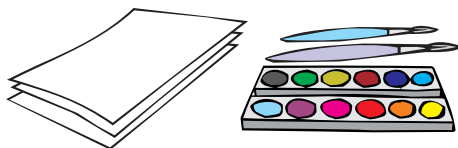
ри-со-ва́л
на-ри-со-ва́л

ри-су́-нок
ри-су́н-ки

Вы́-ста-вка ри-су́н-ков

У нас ли-сты́, кра́-ски и ки́-сти.

Мы ри-со-ва́-ли,
ри-со-ва́-ли
и на-ри-со-ва́-ли!



Ива́н нарисова́л во́лны и ло́дку.

Ви́ктор нарисова́л ди-но-за́-вра.

Вла-ди́-мир нарисова́л а-ква́-ри-ум.

Вар-ва́-ра нарисова́ла ва́зу и ро́зы.

Э́то вы́-ста-вка ри-су́н-ков. Кра-си́-во!

Кто узна́л ри-су́н-ки?



Э́то рису́нок Ва́ни?



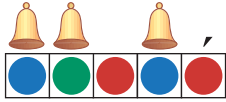
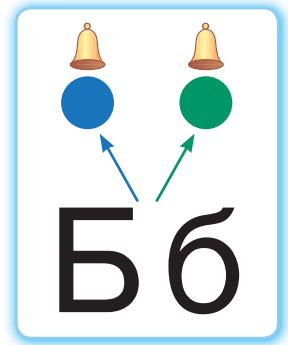
Э́то рису́нок Ва́ри?



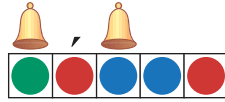
Э́то рису́нок Ви́ти?



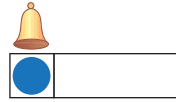
Э́то рису́нок Во́вы?



б



б



Б

Бу

бу

Бы

бы

Бо

бо

Ба

ба

Би

би



бу́сы



бык



бо́бр



ба́нт



би́нт

Сравні!

бил

біла

был

была́



бак
бык
бук
бок
бор
боб
бом

Назові́ скáзку.

* Ба́ба бі́ла, бі́ла.
Разбі́ла?

* У Бу-ра-ті-но
была́ áзбука.



банк
бант
би́нт
болт
борт
бокс
ба́рс



ры́ба ры́бка кра́-бы кра́-би-ки
 ры́бы ры́бки краб ба́р-бу-сы

А-ква́-ри-ум

У нас до́ма а-ква́-ри-ум. Там кра́-би-ки
 и ры́бы ба́р-бу-сы.

Мы са́ми мы́ли аква́риум.

Ва́дик до-ста́л ры́бок и кра́-бов. Бори́с
 слил во́ду в ба́н-ку. Ди́ма вы́нул ка́мни и
 во́до-ро-сли. Во́ва вы́мыл дно и нали́л
 во́ду.

Ры́бы и кра́-би-ки до́ма.

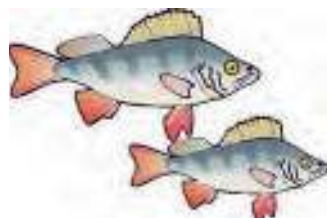
Мы да́ли им корм.



ры́-ба
ры-ба́к
ры-ба-ки́

у-ло́в
у-ло́-вы
ры-бо-ло́-вы

корм
кор-ми́-ли
на-кор-ми́-ли



Э́то ка-ра-си́. Э́то ли-ни́. Э́то о́ку-ни.

Ка́раси́, ли́ни и о́куни — э́то ры́бы.

Рыбаки́

Во́ва и Бори́с — рыбаки́.

Ра́но у́тром они́ лови́ли ры́бу.

У рыбако́в уло́в — ка́раси́,
ли́ни и о́куни. Вот так уло́в!
Рыболо́вы ра́ды.

Кот Ба́рсик тут как тут!
Рыбаки́ накорми́ли котá
кара́сиками.

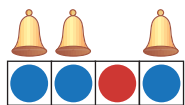
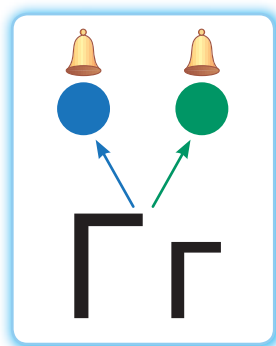
Ба́рсик рад:
— Мур-мур-мур!



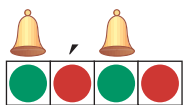
Идúт рыбаки́ к до́му.
Увида́ли они́ старика́.
Старик Назар слаб.
Он давно́ один.
Отдали рыбаки́
улов старику́.
Рыбаки́ добры́.
Старик рад.
И рыбаки́ рады.
Доброта́ краси́т нас.



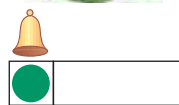
Родниќ был до́брым и́ли злым?
Кто брал во́ду из родника́?
Как родниќ стал боло́том?



Г



Г



Г

ги



ги-та́-ра

гу



гу́-сли

го



горн

га



гар-мо́-ни-ка



Э́то гном?

Сравни́!

ГНОМ

ГНО́МИК

гриб

грибо́к



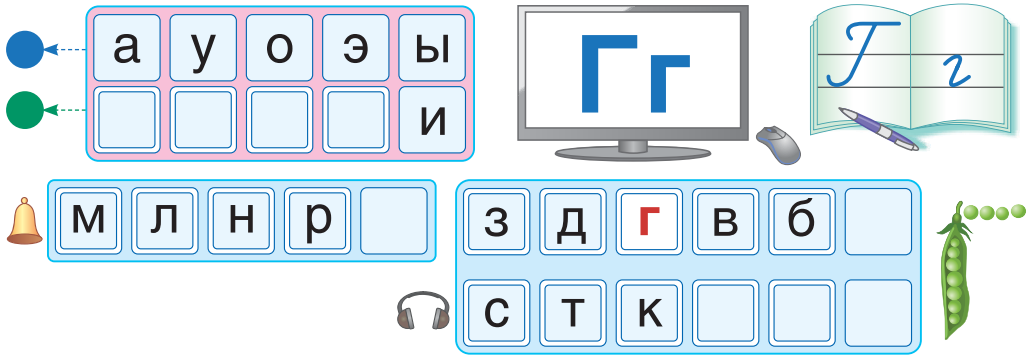
Э́то гно́мик?



У гно́ма грибо́к и́ли гриб?

У гно́мика гриб и́ли грибо́к?

У кого́ гриб? У кого́ грибо́к?



Сравні!

игла́	углы́	нога́	ко́гти	го́род	друг
игра́	у́гли	рога́	но́гти	го́лод	враг

Зага́дка

У кого́ одна́ нога́?

Отга́дка

Éто

гриб

грибы́

грибки́

грибни́к

грибники́



Игра́

У кого́ рога́? Так ли?

Рога́ у козы́?

Рога́ у быка́?

Рога́ у орла́?

Рога́ у бара́на?

Рога́ у коро́вы?

Рога́ у зу́бра?

Рога́ у тигра́?

Мы со-би-ра́-ли грибы́ в бору́.

Как мно́го грибо́в!

У Бо́ри бо-ро-ви-ки́. У Га́ли гру́-зди.

Грибники́ го́рдо иду́т в го́род.

внук до́бро ра-бо́-та го-то́-ва
вну́-ки до́бры́ за-бо́-та го-то́-вы

го́-сти ра-бо́-та го-во-ри́-ла
го-сти́-ли ра-бо́-та-ли го-во-ри́-ли

Вну́ки Гали́ны

У Гали́ны го́сти. Э́то вну́ки: Ива́н, Анто́н, Влад и Рома́н. До́л-го го-сти́-ли вну́ки у бабу́ли. С утра́ они́ ра-бо́-та-ли.

Ива́н дрова́ руби́л. Анто́н забо́р ста́вил. Рома́н траву́ коси́л. Влад во́ду носи́л.

Уста́ли вну́ки.

А у бабу́ли к столу́ блины́ гото́вы.



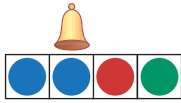
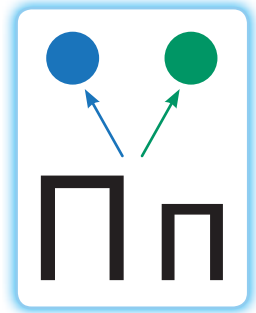
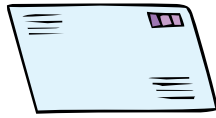
Гали́на зва́ла вну́ков к столу́:
— Ко́му блино́в? Ко́му мо́лока́?
Э́тот блин и мо́локо́ Ива́ну.
Э́тот блин и мо́локо́ Анто́ну.
Э́тот блин и мо́локо́ Вла́ду.
Э́тот блин и мо́локо́ Рома́ну.
И у Гали́ны блины́ и мо́локо́.



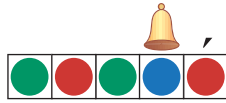
Блины́ с ма́слом и мо́локо́м вкусны́!
Гали́на го́вори́ла:
— Ко́му доба́вки?
— Нам доба́вки! — го́вори́ли вну́ки.
Вну́ки ра́ды. Гали́на ра́да.
Вну́ки Гали́ны добры́ и за-бо́т-ли-вы.



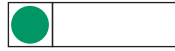
А вы добры́?
А вы заботливы́?



п



п



П



па



по



пу



пы



пи



па

по

пу

пи

пы

ип

уп

оп

ап

эп



Сравни!

пора́

Зима́ — пора́ го́да.
Нам пора́ на уро́к.



па́ра



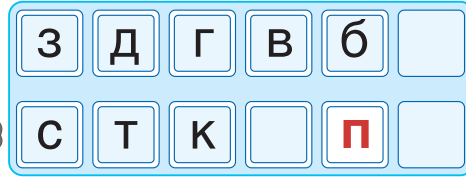
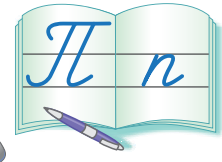
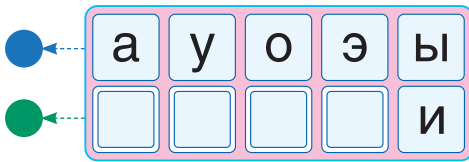
Мы па́ра!

Э́то па́ра носко́в.



Назови́ па́ры.





ліпа
лу́па
ла́па
па́па
па́ра
па́ры



Сравні!

пила́



По́ліна пила́ компо́т.
У По́тапа пила́ остра́.



плита́



плітка

Па́па ста́вить плі́ты. Он стро́ит дом.
Ма́ма сто́ит у плиты́. Она́ ва́рит суп.

Па́па купи́л плі́тку. Краси́во!
Ма́ма купи́ла плі́тку. Сла́дко!



парк
порт
пост
полк
пуск
писк
пирс
гипс
карп

парк
зоопáрк

сад
зоосáд



лáма



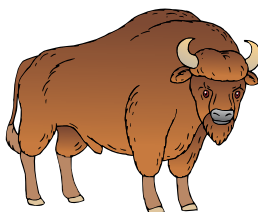
пúма



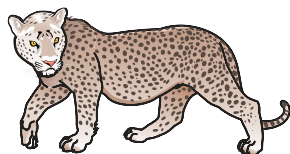
пáнда



воЛк



зубр



барс



пруд
прут
прыг
приз
плуг
плод
плот
плов
план



áра



эму



удóд



какадú



павлín



íволга

Вопрóсы. Кто нари́сован спра́ва от пúмы?
Кто — под ба́рсом? Кто — над павлíном?
У когó копы́та? У когó рога́?

Э́то зоопáрк. Тут тигр, барс и пума.
А там ла́ма, па́нда и зу́бры.



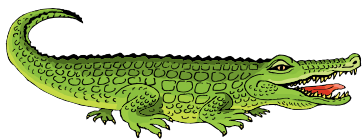
бобры́

Бобры́ у воды́. Э́то пруд.
На пруду́ плотина́.
Плотину́ постро́или бобры́.



тигр

У тигра́ в па́сти клыки́.
У тигра́ ко́гти остры́.
И́гры с тигра́ми опа́сны!



крокоди́л

Крокоди́л откры́л рот.
Как мно́го зубо́в!
Зу́бы крокоди́ла остры́.



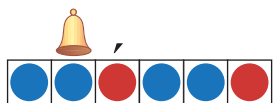
пингви́н

О́коло воды́ пингви́н.
У пингви́на ры́ба.
Э́то корм пингви́на.



по́ни

По́ни мал и мил.
У по́ни гри́ва с ко́сами.
По́ни ката́л И́ру и Па́вла.



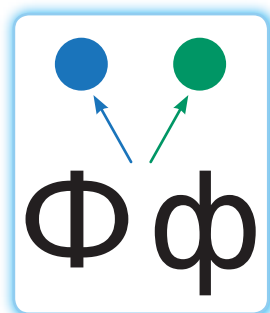
ф



ф



Ф



фа



фо



фу



фи



фа

фо

фу

фи

фы

иф

уф

оф

аф

эф



— Футбóл.



— Футбóл?



— Футбóл!

Слóво
из слóва

футбóл
футбóлка
футбóлист

фóто
фотóграф

фóкус
фóкусник

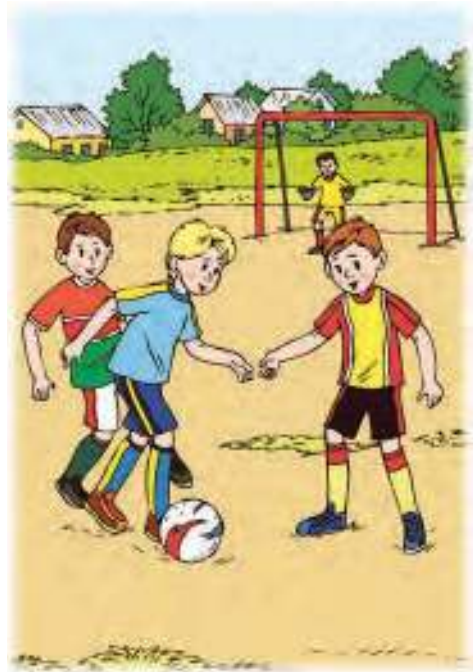


спор флаг фина́л во-ро́-та
 спорт фо́рма фана́т вра-та-ри́

Футбо́л

У нас игра́ в футбо́л. Комáнды «Си́ла» и «Сла́ва» гото́вы. Вратари́ ста́ли в воро́та. Мы ката́ли, броса́ли, отбива́ли, лови́ли.

— Лови́, лови́!
 — Ми́мо! Ми́мо!
 — Уда́р! Ми́мо!
 — Уда́р! Гол! Ура́!
 — Фол! Рука́!
 — Пра́вила игры́!
 Во́ва спас кома́нду.
 Он заби́л два го́ла.
 Вот и фина́л игры́.
 Три — оди́н.
 Мы ра́ды!





Назові
соба́ку.



Фад
Фил
Фим
Финт
Фант
Фарт
Фукс
Фокс
Форс
Фирс
Флип
Флит
Фром
Фрим
Франк
Франт
Флэкс

Друг

Фили́ппу подаріли соба́ку.
Назва́ли соба́ку Фра́нком.
Франк ви́рос и стал у́мным
псом.

Фили́пп дава́л кома́нды:

— Франк, го́лос!

— Франк, апо́рт!

— Франк, фу!

— Франк, фас!

— Франк, ползти́!

— Франк, поворо́т!

Фили́пп сам корми́л и выводи́л
Фра́нка на прогу́лку.

Франк стал Фили́ппу дру́гом.





Назові
кóтика.



Фáни
Фиóр
Флинт
Флокс
Фóмка
Фóксик
Фíнист
Фíнтик
Фáнтик
Фúнтик

Сты́дно

Фрол до́лго проси́л ма́му:

— Купи́ кóтика!

Ма́ма купи́ла.

Назва́ли котá Фúнтиком.

Ма́ма рабо́тала, а Фрол был
до́ма с Фúнтиком.

Ма́ма спроси́ла:

— Ты игра́л с Фúнтиком?

— Да, игра́л!

— Ты покорми́л Фúнтика?

— Забы́л.

— Ты убрáл за Фúнтиком?

— Забы́л.

Ма́ма сказа́ла:

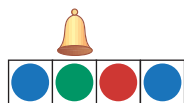
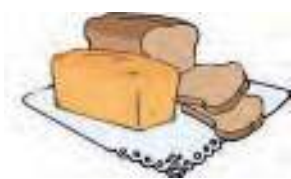
— Сты́дно!

А говори́л: «Бу́ду сам!»

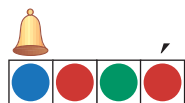


Кто проси́л?
Когó проси́л?
Как проси́л?





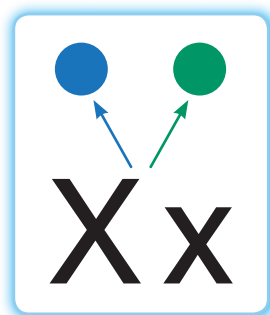
↑
х



↑
х



↑
х



ха



хо



ху



хи



Слово из слова

- ИХ
- УХ
- ОХ
- аХ
- эх

- хо́хот
- хохоту́н
- хохота́л
- хохота́ла
- хохота́ли



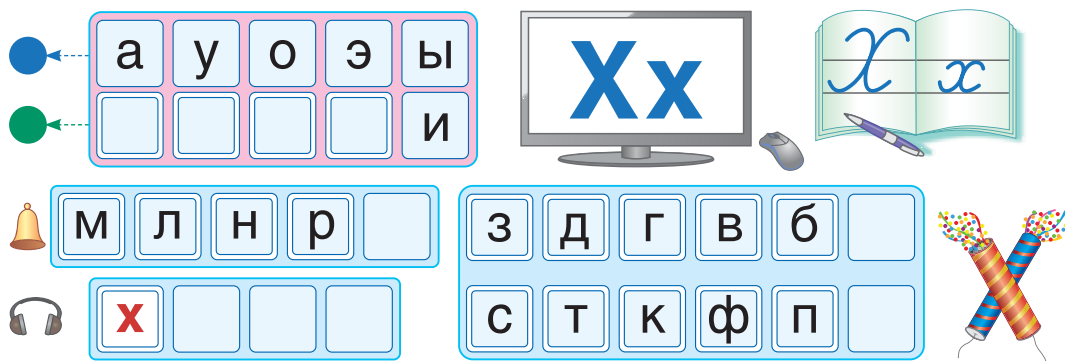
Повтори́ бы́стро!

- Хохоту́н
- хохота́л:
- Ха-ха-ха́!
- Хо-хо-хо́!
- Хи-хи-хи́!

Фокус

Из хóхота рóпот? Прóсто! Смотрí!

хо́хот → хóбот → рóбот → рóпот
 горóх → гóрод → гóлод → гóлос



э́хо уха́ го́лод сала́т запа́с
 у́хо уху́ хо́лод хала́т за́пах

Уха́

Ра́но у́тром в пруду́ мно́го ры́бы.

Рыбаки́ при-кор-ми́-ли плотву́.

Ти́хо. Вдруг по гла́ди воды́ за-пры-гал
по-пла-во́к. Э́то сом! Вот так уло́в!

На дрова́х каза́н. Вода́ кипи́т.

Ры-бо-ло́-вы го-то́-ви-ли уху́. Архи́п
бро́сил в во́ду ры́бу. Арту́р до-ба́-вил лук
и укро́п. Анто́н посоли́л уху́.

Уха́ гото́ва. Рыбаки́ хвали́ли уху́:

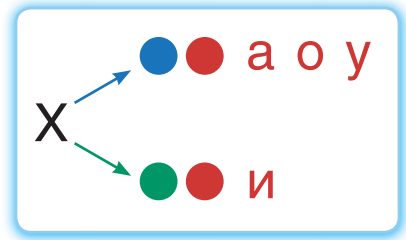
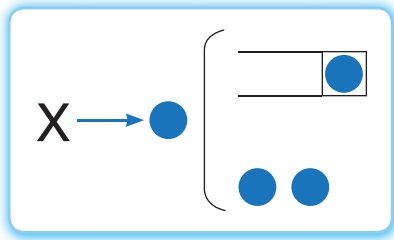
— Ах! Арома́т!

— Ух! Нава́р!

— Ох! За́пах!

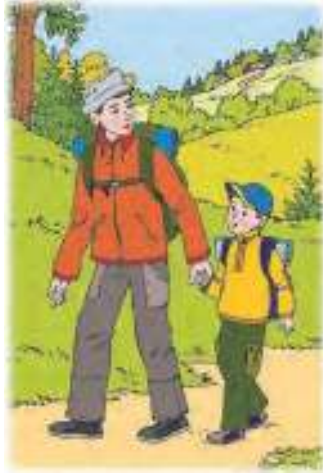
Вкусна́ уха́!



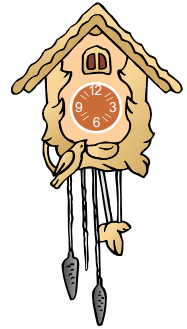


Слово из слова

МОХ
 дух
 пух
 лопу́х
 ВДОХ
 ВЫ́ДОХ
 слух
 вслух



ХОД
 ВХОД
 ВЫ́ХОД
 ПОХО́Д
 хо́дики
 ходи́ли
 похо́дка



Па́па и Архи́п ходи́ли в похóд.



Э́то холм.
 Там храм.
 Мы ходи́ли в храм.



У нас хоро́вóд.
 Э́то игра́.
 Мы ходи́ли по крúгу.

Эскимó в морóз

Морóз. Хóлод. Вокрúг сугрóбы.
Архíп сам купíл эскимó. Вкúсно!

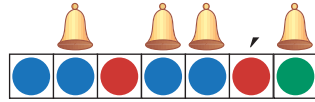
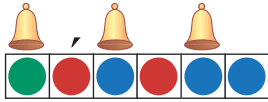
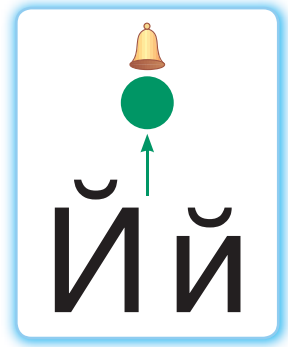
Дóма Архíп охрíп.
У Архíпа болíт гóрло.
— Архíп, вот грáдусник!
Мáма вьízвала дóктора.



Архíп открýл рот:
— А-а-а-а!
Дóктор прóсит Архíпа:
— Вдох! Вьíдох! Вдох! Вьíдох!
Мáма спросíла у дóктора:
— Ангíна? Грипп? Бронхíт?
Дóктор сказáл:
— Это ангíна! Вот вам
кáпли, сирóп и укóлы.
Архíп грустíт.

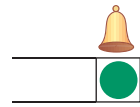
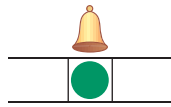
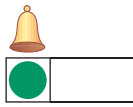


Мáма сказáла:
— Эскимó в морóз — плóхо!
Бьíло вкúсно, а стáло гру́стно!
Архíп потóм дóлго дúмал:
— Как мáма узнáла об эскимó?
Мáма былá правá.



Й

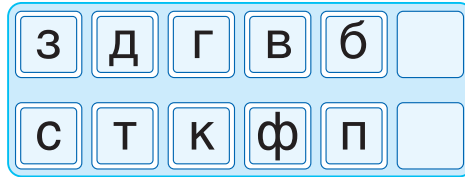
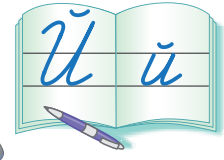
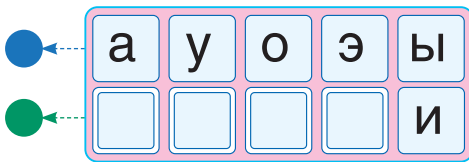
Й



Эй!

Ой!

Ай!



ай-ой-эй-ый-ий-эй-ой-ай-ый

ла	да	ум	ма	ро
лай	дай	ум-ны́	май	Рой
лайм	отда́й	у́м-ный	мой	Рэй

Мирóн и лимóн



— Ма́ма, лайм и́ли лимóн?



— Мирóн, мой лимóн!



Мирóн мыл лимóн и уронíл.



— Рой, лимóн! Рой у́мный!



— Рой, отда́й! Мой лимóн!



— Мирóн, ты лимóн мыл?



— Мыл, но уронíл!



— Мой лимóн!





лай
май
дай
рай
рой
вой
бой
пой
мой

йод
йорк
йог
йо́гурт



сто
стой
сто́йка
стро́йка

Ду́май! Подбира́й слова́!

ум — у́мный
мир — ми́рный
вкус — ...
го́лод — ...

злой — до́брый
но́вый — ста́рый
у́зкий — ...
ни́зкий — ...

Игра́ «Како́й? Называ́й!»

Мы игра́ли в слова́ — называ́ли при́знаки.

— Карава́й како́й?

— Карава́й высо́кий,
вкусный, сла́дкий.

— Волк како́й?

— Волк злой, хи́трый, голо́дный.

— Попуга́й како́й?

— Попуга́й у́мный, го-вор-ли-вый.

И ты с на́ми игра́й — ду́май, называ́й!



— Како́й йо́гурт?

— Како́й дом?

— Како́й уро́к?



Сравни́ па́ры слов.

мой за́йка

твой попуга́й

свой ро́й

мои́ за́йки

твои́ попуга́и

свои́ ро́и



Ла́ри́са игра́ла с Ё́рой и Ни́ной. У Ла́ри́сы бы́ли за́йка и тигр. У Ё́ры был но́вый попуга́й, а у Ни́ны — ста́рый о́слик.

Ни́на про́сит у Ла́ри́сы за́йку:

— Како́й краси́вый твой за́йка! Да́й за́йку! На о́слика, игра́й!

— Мой за́йка! — сказа́ла Ла́ри́са. — Твой о́слик ста́рый. Игра́й с ним сама́!

Ё́ра про́сит подро́гу:

— Ла́ри́са, да́й тигра́! Он тако́й хра́брый! Вот мой но́вый попуга́й, игра́й!

Ла́ри́са гово́рит:

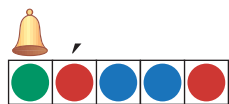
— Тигр мой, а попуга́й твой. Сама́ с ним игра́й!

— И ты игра́й сама́! — сказа́ли Ё́ра и Ни́на.

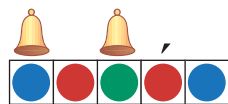
Оста́вили они́ подро́гу одну́ с за́йкой и тигра́м.

Ла́ри́са за-гру-сти́-ла.

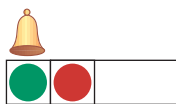




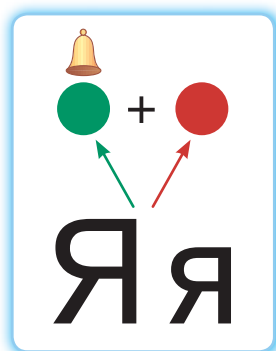
Я



Я



Я



Я и́ли ты?



Э́то я.

— Я. Я — э́то я. А ты кто?
 — Я! И я — э́то я!
 — А кто тогда́ ты?
 — Пропа́л?
 — Пропа́л!



И я — э́то я!

Си́ла во́ли



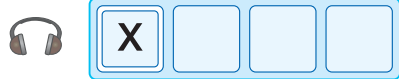
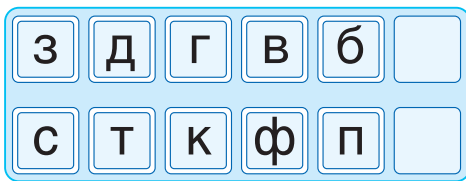
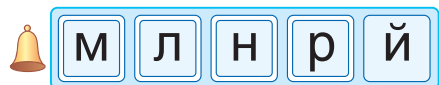
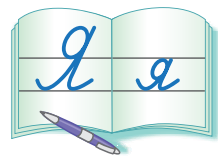
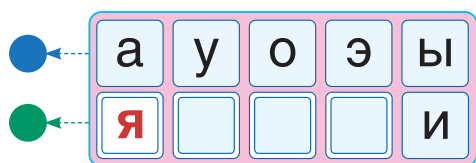
— На́до?
 — Я могу́!
 — А ты?



— На́до?
 — Я могу́!
 — А ты?



— На́до?
 — Я могу́!
 — А ты?



я́-дра



я́-го-ды



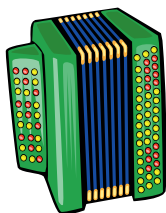
я́-бло-ки



я́-бло-ни



по́-яс



ба-я́н



хво́-я



ста́-я

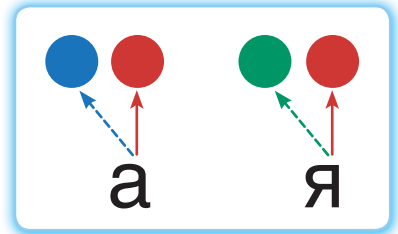
Подумай! Какя́я?

я́ма	я́ркая
я́хта	ро́вная
я́года	бы́страя
та́лия	вкусна́я
ли́лия	краси́вая
ли́ния	глубо́кая
мо́лния	стро́йная

Мо́я и тво́я

— Э́то тво́я кни́га?
 — Э́то мо́я кни́га.
 — Мо́я кни́га о
 А тво́я?
 — А мо́я кни́га о





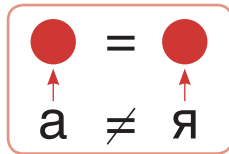
тапки



тяпки

ма́л

ра́д



мя́л

ря́д

ма́ма

маму́ля

па́па

папу́ля

ня́ня

дя́дя

ля́ля

ля́ля

у́тята

ко́тята

ли́сята

со́вята

То́ля

Ко́ля

Ва́ня

Ва́ся

Бо́ря

На́дя

Ва́ря

Ви́тя

ма	мя
ла	ля
на	ня
ра	ря
са	ся
та	тя
за	зя
да	дя
ва	вя
ба	бя
па	пя

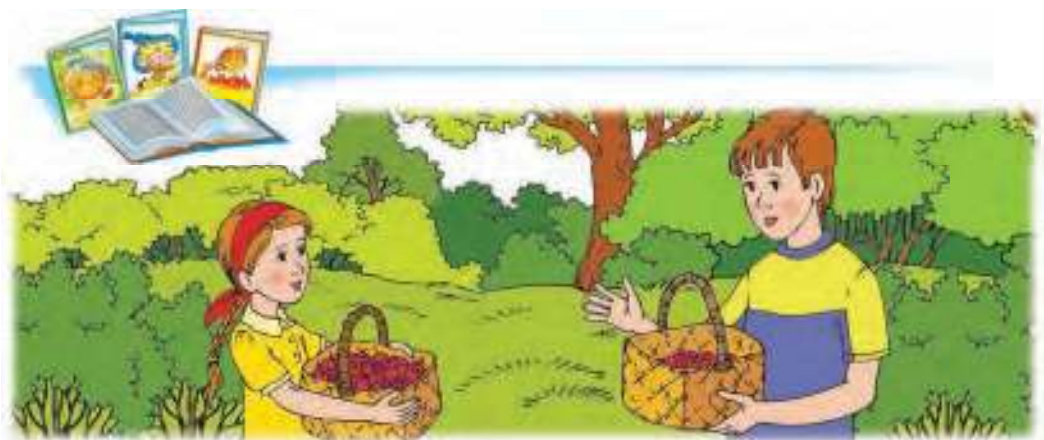


У дяди Віти сад. В саду росли яблони и сливы. С ними много хлопот. Дядя Вітя стар. Трудно одному.

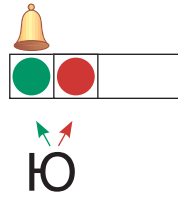
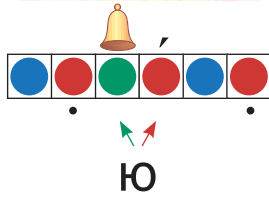
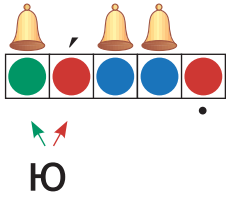
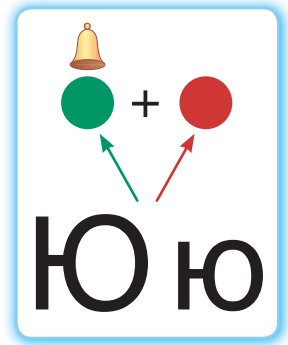
Боря помогал старику. Он сам выкопал ямы, тйпкой разби́л комки. Дядя Вітя посади́л яблони.



Бóря сходи́л за водо́й.
Водо́й — по́лный бак!
Дя́дя Ви́тя и Бóря поли́ли я́блони.
Ви́ктор угости́л Бори́са я́блоками и
сли́вами. Ста́рик сказа́л:
— Спаси́бо, Бóря! Краси́в тот, кто да́рит
забо́ту други́м.
До́лго росли́ я́блони. Ра́довали они́
свои́ми вку́сными я́блоками.



Э́то Ва́ря. А э́то Са́ня.
Кто собра́л мно́го, а кто — ма́ло?



ЮГ



Ю́кка



Ю́бка



Юла́

Игра «Повтори»

У нас минута отдыха. Я ко-ман-дир.
Я ко-ман-ду-ю — они по-вто-ря-ют.

Я встаю на носки.

Они встают на носки.

Я прыгаю на носках.

Они прыгают на носках.

Я поднимаю руки.

Они поднимают руки.

Я опускаю руки.

Они опускают руки.

А у вас так играют?





ЮН	ЮГ	ка-Ю-та	КОМ-на-та
Юнга	ЮТ	ка-Ю-ту	ко-ман-да
Юный	ЮТ	ка-Ю-ты	ко-ра-бли

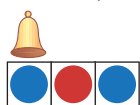
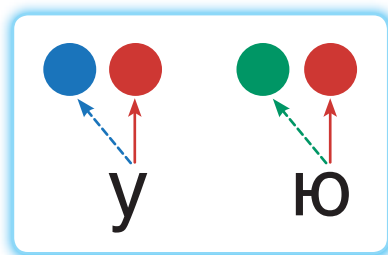
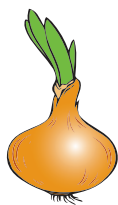
Юнга

Юрий готов к походу.
Он юнга. Юнга — самый
юный из команды корабля.

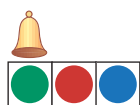
Каюта — комната юнги.
Уют каюты зависит от Юры.
Юрий сам мыл свою каюту.



Ка-пи-тан вы́звал юнгу на ют.
Юра поднял флаг корабля и принял вахту.
Юнга вы-пол-нял приказы ка-пи-та-на:
— Курс на юг! Прямо по курсу!
— Право руля! Курс на маяк!
Юнга быстро стал бравым матросом.

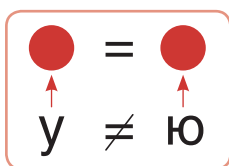


ЛУК



ЛЮК

суда́
ру́ки
круг



суда́
брю́ки
крюк

му	мю
лу	лю
ну	ню
ру	рю
су	сю
ту	тю
зу	зю
ду	дю
бу	бю
пу	пю

Ю-ю-ю — маму́лю я люблю́!
Ю-ю-ю — папу́лю я люблю́!
Ю-ю-ю — бабу́лю я люблю́!
Ю-ю-ю — я всю родню́ люблю́.

Юн-на́-ты

Нас при-гла-си́-ли
в у-го-ло́к при-ро́-ды.
Там рабо́тают юнна́ты.
Лю́да и Ю́ля сто́ят
у аква́риума. О́ни ко́рмят
зото́рых ры́бок. Ры́бки
хвата́ют ко́рм и отплыва́ют.



Ю́ра и Нью́ра убира́ют
до́мик хомяка́.
На дно юнна́ты
засыпа́ют опилки.
В ми́ску насыпа́ют
крупу́. В по́илку
налива́ют во́ду.

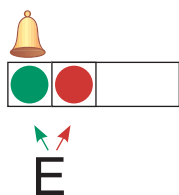
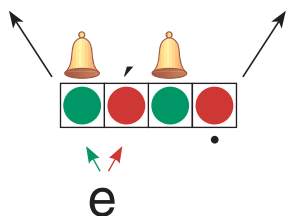
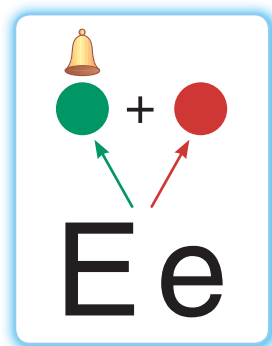


Хомя́к — э́то грызу́н.
Он лю́бит суха́ри.
Фру́кты и я́годы —
ла́-ком-ства.
В углу́ до́мика хомя́к
устро́ил кла-до-ву́-ю.
Там он хранит
свои́ запасы́.

У окна́ рабо́тают
Лю́ба и Ли́да.
Они́ полива́ют
ю́кку и фи́кус.
Юнна́ты лю́бят
приро́ду. А ты?



Кто ко́рмит ры́бок?
Кто ко́рмит хомяка́?
У кого́ кладова́я?



Он ел.



Она́ е́ла.



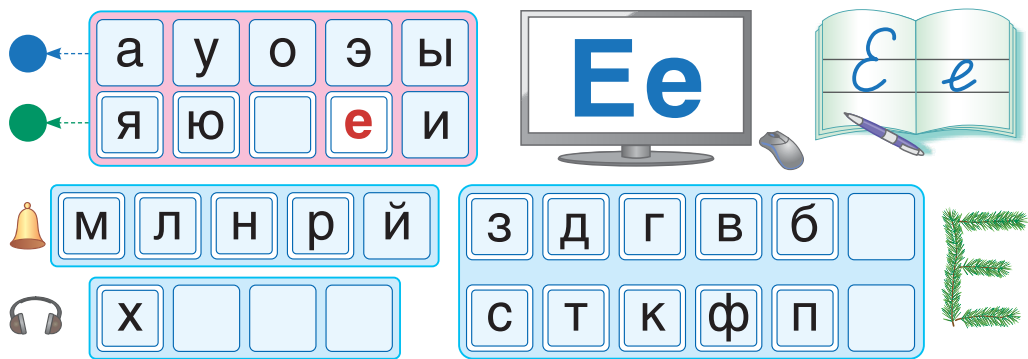
Они́ е́ли.



Э́то е́ли. Они́ ка-ки-е?
Е́ли вы-со́-ки-е и ни́зкие,
ста́-ры-е и мо-ло-ды́-е.
У е́ли ко́л-ки-е и-го́л-ки.

О́коло е́ли рос куст мали́ны.
Как мно́го сла́дких я́год!
Е́ва зва́ла бра́та:
— Егóр, иди́ сюда́!
Я у вы́сокой е́ли.
Е́ва и Егóр е́ли я́годы у е́ли.





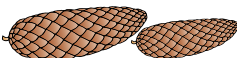
по́езд
вы́езд
зае́зд
прое́зд
пое́здка



Э́то по́езд. Я еду́ на юг к мо́рю.
В пое́здку я взял еду́.
Моя́ еда́ — фру́кты и со́ки.

Сравни́!
э́ду
еду́

Поду́май!

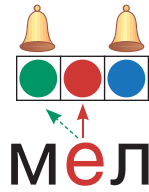
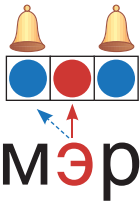
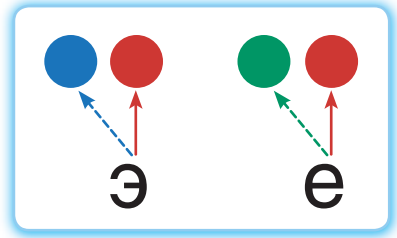
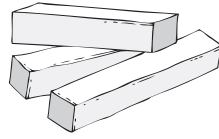
У э́ли  е-ло́-вы-е.

А у сосны́  — Каки́е они́?

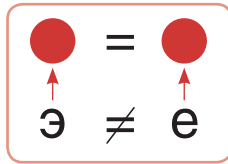
Игра́ «Наоборо́т»: сла́дкие — ки́слые.



до́брые — ...	глухи́е — ...
хра́брые — ...	то́нкие — ...
гру́стные — ...	коро́ткие — ...



мэр



мел

Назови сказки.

Из каких сказок герои?



Емеля



Федора Егоровна

ме	мел
ле	лес
се	сел
пе	пел
не	нет
фе	фен
хе	хек
ке	кеды
ре	реки
де	дети
те	тело
бе	белка
зе	зебра
ве	ветер
ге	герой

Игра «Каравай»

Кому испекли каравай на и-ме-ни-ны?

Пете

Лиде

Зое

и-мя

Вере

Люде

Рае

и-ме-на

Лене

Наде

Юре

и-ме-ни-ны

Рэ́ки Бе-ла-ру́-си

В Беларúси мно́го рек. Несу́т они́ сво́ю во́ду по всей стра-не́.

На ка́рте Беларúси ре́ки сло́вно голу-бы́е ле́нты. Все ре́ки име́ют сво́и имена́ — назва́ния.

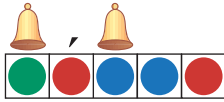
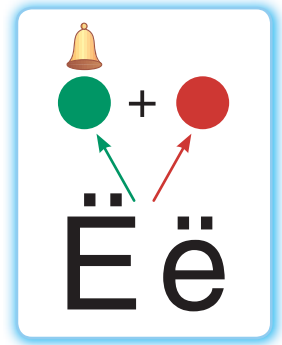
Са́мые кру́пные ре́ки Беларúси — Днепр, За́падная Двина́, Березина́, Буг, Ви́лия.

Днепр — одна́ из гла́вных рек Евро́пы. Днепр протека́ет по Беларúси, Укра́ине и Росси́и.

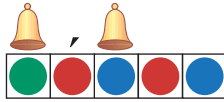
Ви́лия — са́мая и-звѝ-ли-ста-я река́.
Какие ре́ки тебе́ знако́мы?



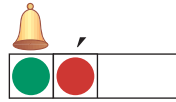
Зада́ние. Узна́й назва́ние реки́ своего́ родно́го кра́я.



ё






ё






Ё

Сказка о букве Ё

Буква **Е** гуляла в лесу. Светило , пели  . Красота!

Вдруг подул северный ветер. Стало холодно. Добрые ели укрыли букву **Е** своими ветками.

Но ветер не утихал. Он срывал  и . Две  упали прямо на голову бедной букве.

Да так и приросли.

Буква **Е** стала буквой **Ё**.

Ходит буква **Ё** всегда с двумя .

Ой, нет! С двумя .



Поэтому **Ё** всегда ударная!



бу-ёк

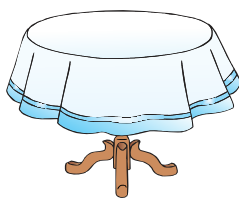


во-до-ём



клю-ёт

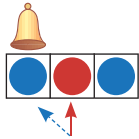
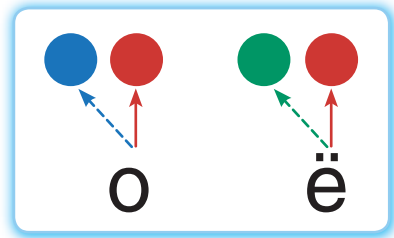
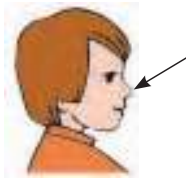
Мы с па́пой на во-до-ё-ме. Это о́зеро.
 Буёк далеко́, а по-пла-во́к рядом.
 — Ура́! Клюёт! Па́па, помоги́!



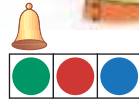
ка-ём-ка

кле-ён-ка

Каёмка быва́ет у тарёлки, салфе́тки и
 у ска́терти. И клеёнка быва́ет с каёмкой.
 Краси́во!



НОС

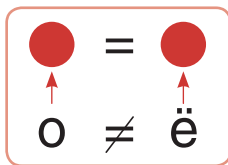


Нёс

воЛ

воЗ

роВ



вёл

вёз

рёв

Лёля

Лёня

Фёдя

Фёдор

кот

котёнок

мо	мё
ло	лё
но	нё
ро	рё
со	сё
то	тё
зо	зё
до	дё
во	вё
бо	бё
по	пё
фо	фё

Спасибо за правду

Лёня мал. Он был дома один.
Нёс Лёня котёнку воду и упал.
Воду разлил и тарелку разбил.
Ревёт Лёня, слёзы бегут из глаз.
Вер-нул-ся домой папа.



— Кто виноват? Котёнок?
Лёня по-смо-трёл на котёнка,
посмотрёл на папу и сказа́л:
— Нет! Это я виноват!
— Спасибо за правду! —
сказа́л папа и обнял сына.

ме | ле | ре | се | те | зе | де | ве | бе | пе
мӗ | лӗ | рӗ | сӗ | тӗ | зӗ | дӗ | вӗ | бӗ | пӗ

Кто у когó?



утёнок
лисёнок
телёнок
козлёнок

у

лисы́
козы́
у́тки
коро́вы

один
два
много



Лисёнок говорил правду или хитрил?

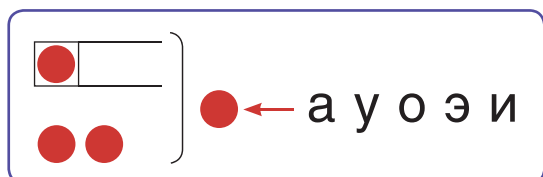
Задание для зна-то-ков

Подумай!



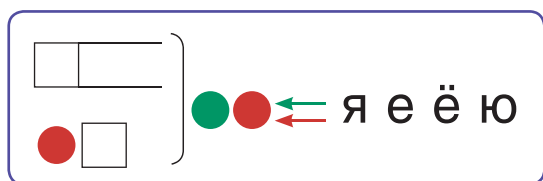
Когда буквы гласных звуков
вы-пол-ня-ют одну работу?

Когда буквы гласных звуков
вы-пол-ня-ют две работы?



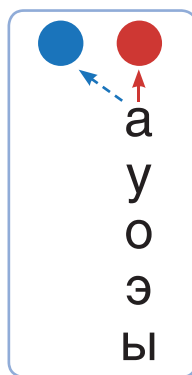
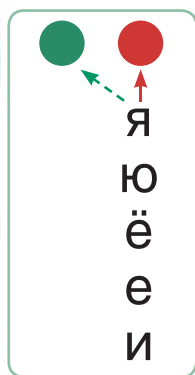
а́ра
усы́
о́са
э́хо
и́ва

а́ист
со́ус
пио́н
поэ́т
фиа́лка



я́ма
еда́
ё́лка
юла́

ма́йк
по́езд
буёк
уо́т



Игра «Много — один»

супы́ — суп

гу́си — ...

сыры́ — сыр

ры́си — ...

носы́ — нос

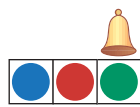
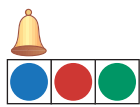
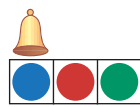
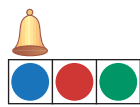
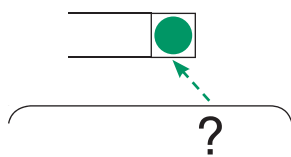
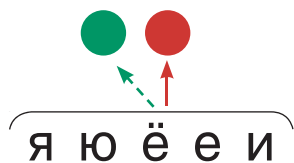
ло́си — ...

сомы́ — сом

ко́ни — ...



Подумай!

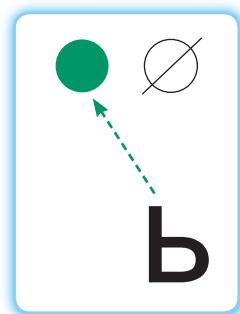


гу**сь**

ры**сь**

ло**сь**

ко**нь**



.....
 м л н р с з т д п б в ф
 мь ль нь рь сь зь ть дь пь бь вь фь

ел	дал	мел	угол	брат	хор
ель	даль	мель	уголь	брать	хорь



Временá года



зима́

январь
 февраль
 март
 апрель
 май
 июнь
 июль
 август
 сентябрь
 октябрь
 ноябрь
 декабрь



весна́



ле́то



о́сень

лепи́ть | ныря́ть | улетáть | прилетáть
 кати́ть | загора́ть | опада́ть | зеленéть

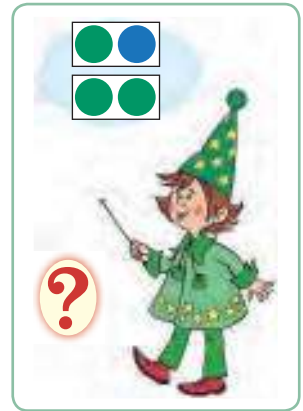
Кто знает ответ?

день + ки =

пень + ки =

боль + но =

буквы \neq звуки



Сравни!

ба́нка

га́лка

по́лка

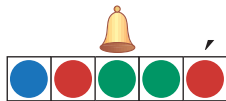
пе́нки

ба́нка

га́лка

по́лка

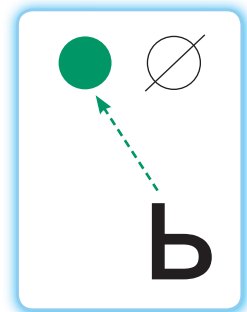
пе́нки



ко**н**ьки



па**л**то



Запомни!



наде́ть коньки́

оде́ть куклу́

наде́ть пальто́

оде́ть брата́

И́горь надел коньки́.

И́горь одел брата́.

О́льга надела пальто́.

О́льга одела куклу́.

АКТИВНЫЙ ОТДЫХ



Сего́дня выхо́днóй день.
Мы идём на катóк.
За окнóм метéль.
Но нас не о-ста-но-вítь!
Мы надéли тёплые пальто́
и от-пра́-ви-лись в путь.

Вот и катóк. У нас конькí.
Íгорь надéл конькí
для хоккéя. На льду идёт
игра. Íгорь — вратáрь.
Пять — ноль. Вот так побéда!



Мы с сестрóй надéли
фигúрные конькí.
На льду мы катáлись
под мýзыку.
Óльга по-ка́-зы-ва-ла
мне нóвые элемéнты.

Бы́стро пролетéл день. Порá домо́й.
Мы лю́бим активный о́тдых!

Зимóй мы ката́емся на конькáх,
а лéтом — на рóликах. Рóлики —
это конькí на колёсах.



Игра «Один — много»

лист — листь 

брат — брать 

перо — пёрь 

стул — стуль



Задание для знатоков. Подумай!

Для каких звуков нет букв в этих словах?
Какие буквы спрятаны за рисунками?

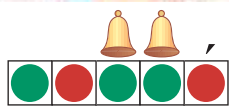
Сравни!

Я грядки полю.

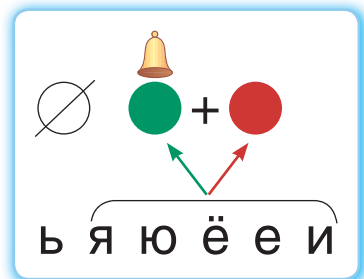
Я грядки пол^ью.

Я воду солю.

Я воду сол^ью.



с е м ^ь я



Будь внимательным!

^ья друзья

^ю вьюга

^ё бельё

^е платье

^и улы

лю — лют — льёт

пью — пют — пьёт

вью — вют — вьёт

София

Наталья

Софья

Наталья

Во-ро-бьи́

Воро́бьи́ знако́мы всем.
Ста́и воро́бьев — го́сти
любо́го двора́. Воро́бьи́
обита́ют в го́роде,
деревне́, по́ле и лесу́.
Пе́рья у воро́бья́
се́рые и́ли бу́рые.



На кры́льях — у-зень-ка-я
бе́лая полоса́ и те́мные пята́.

Вы наблюда́ли за воро́бья́ми?

Нет? Напрáсно. Э́то интере́сно!

Коро́ткие ла́пки воро́бья́ без колен.

Поэ́тому ходи́ть он не уме́ет.

Воро́бей пры́гает сразу́ двумя́ нога́ми.



Воро́бьи́ вьют гне́зда из веток
деревьев, сухой́ травы́, пу́ха и
мха. Са́мые сме́лые воро́бьи́
стро́ят свои́ гне́зда в прутья́х
гнезда́ а́иста.

Повтори́ пра́вильно и бы́стро.

Илья́ Воро́бьев всегда́ ко́рмит воро́бьев.

Демья́н Соловьёв лю́бит пе́сни соловьёв.

Емелья́н Муравьёв не бо́ится муравьёв.

Подума́й! Подхо́дит ли сло́во?



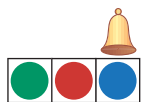
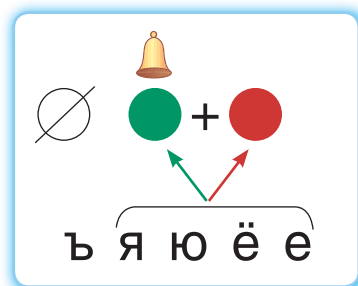
Илья́ за стол.



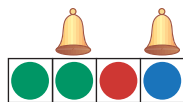
Он ел варе́нье.

сел

Ел, ел — и всё .



сел



съел

.....
 ья ью ьё ье 😊 ья ью ьё ье

Сравни́ рабо́ту букв.

се́мя
 семя́



сел
 съел

сесть
 съесть

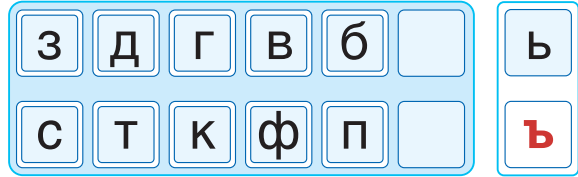
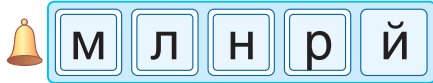
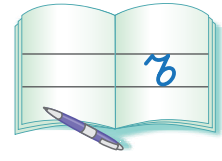
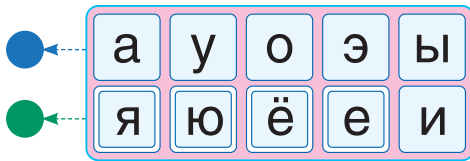
обе́дать
 объеда́ть



Кузьма́ обе́дает.

Ку́зя объеда́ет.





От до́ма мы отъ́ехали
И до́лго-до́лго е́хали.
По доро́ге е́хали,
Пото́м с доро́ги съ́ехали.

К ле́су мы подъ́ехали,
Сле́ва лес объ́ехали.
К го́рке мы подъ́ехали,
Въ́ехали и съ́ехали.



Мы к реке́ подъ́ехали,
На паро́м зае́хали.
Ре́ку пере́ехали,
На доро́гу въ́ехали.

Вдо́ль дере́вьев е́хали,
К дере́вне мы подъ́ехали.
Мы до́лго-до́лго е́хали,
К бабу́ле мы прие́хали!
Стоп!



Задание для зна-то-ков

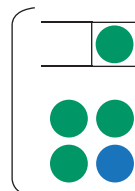
Подумай! Сколько работ выполняет мягкий знак?



Какой знак?

Какую работу выполняет твердый знак?

мь ль нь рь сь ть пь фь
зь дь бь вь



Мягкий знак ко-ман-ду-ет так:
«На две буквы по-смо-три —
Мягкий звук про-из-не-си!»

семь	рысь	сыпь	пульт	пальто
соль	мазь	голубь	пульс	письмо
конь	пяць	обувь	фильм	деньки
корь	пядь	верфь	фильтр	фольга

ь ● ● ← я ю ё е и

ъ ● ● ← я ю ё е

братья | объяснил

бельё | съёмка

барьер | подъезд



После твердого и мягкого знаков буквы **Я, Ю, Ё, Е, И** передают на письме два звука.

Как появи́лись коньки́?

Кость и дѐрево — пѐрвые ма^{те}ри^алы для лѐзвий конько́в. Лѐзвия бы́ли съѐмными. О́бувь к лѐзвию крепи́ли верѐвкой. На лѐзвиях выреза́ли фигу́ры — го́ловы конѐй. Бы́стро несли́сь ко́ни из дѐрева по льду. Лю́ди ста́ли называ́ть такую о́бувь конька́ми.

Тепѐрь лѐзвия конько́в де́лают из ста́ли. Сталь крѐпкая и твѐрдая. Стальны́е лѐзвия крепи́т к о́буви на заво́де.

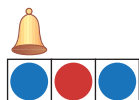
Каки́е быва́ют коньки́?



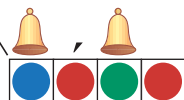
Найди́ коньки́ для игры́ в хоккѐй, для бе́га по льду, для фи-гу́р-но-го ката́ния.



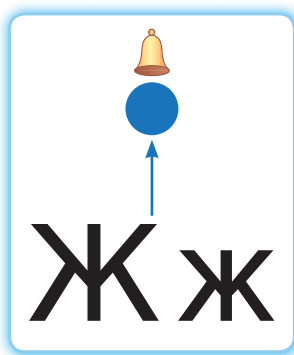
хра́брость сме́лость



Ж



Ж



Только твёрдый звук!

жа

жу

жо

жѐ

же

жи



жа́ба



рожо́к



драже́



ежи́



жу-ра́вль



жѐ-лудь



желé

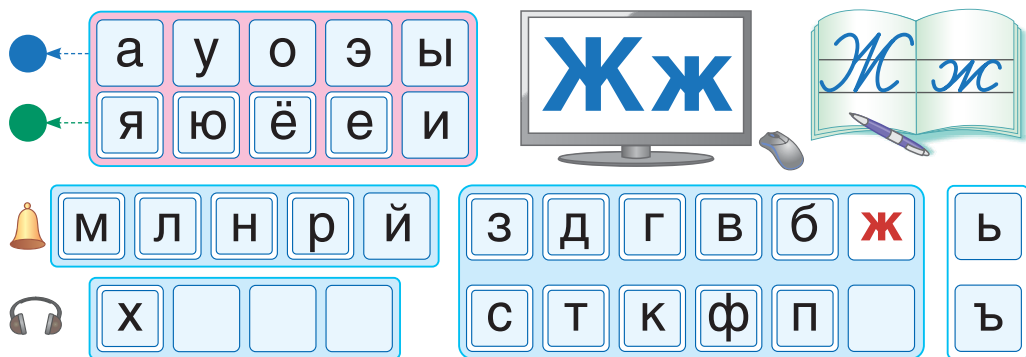


жира́ф

Будь вни-ма-тель-ным!

ЖЕ

ЖИ



Жи-во́-тны-е Бе-ла-ру́-си

Жук, уж, ёж, жа́ба, жура́вль — это жи-во́-тны-е. Ка́кие жи-во́тны-е Бе-ла-ру́-си тебе́ знако́мы?

В лесу́ жи-во́т лисы́, ло́си, бе́лки, во́лки, каба́ны. Про-дол-жа́й!

Расскажи́ о жи-во́-тны-х ле́са.



Лес — это дом для ди́ких жи-во́-тны-х. Береги́ лес! Не о-би-жа́й жи-во́-тны-х!

Мы — гра́жда-не Бе-ла-ру́-си

Мы живём в Белару́си. Краси́вы её поля́, луга́, леса́. Голубы́е озёра и ре́ки несúт свои́ во́ды по всей стра-не́.



Вода́ нужна́ для жи́зни ра-сте́ний, живóтных и люде́й. Рядом с ре́ками и озёрами вы́росли города́ и дере́вни.



Жи́тели Белару́си приве́тливы и добры́. Белору́сы всегда́ ра́ды гостя́м.

Мы все — гра́ждане Белару́си.

Мы лю́бим свою́ Белару́сь. Мы хоти́м жить и рабо́тать в ми́рной стране́.

сам	пуск	гига́нт
самосва́л	вы́-пуск	велика́н
самосва́лы	вы-пу-ска́-ют	те́хника

Самосва́лы из Жо́дино

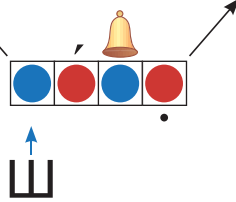
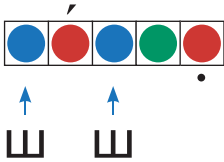
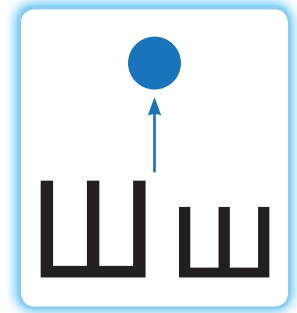
Горди́тся Белару́сь сла́вным трудо́м
свои́х жи́телей.

Го́род Жо́дино зна́ют во все́м ми́ре.
Здесь вы-пу-ска́-ют самосва́лы «БелАЗ».
Те́хника из Жо́дино рабо́тает во мно́гих
стра́-нах ми́ра.

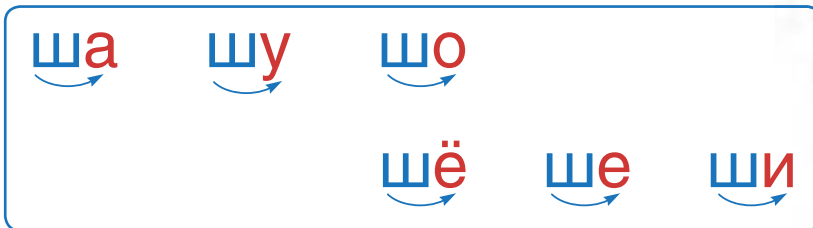


Но́вые моде́ли «БелАЗ» — ве-ли-ка́-ны.
Высо́та са-мо-сва́-ла — дом в три этажа́.
Ря́дом с ги-га́н-том ро́слые лю́ди ка́жутся
ма́-лень-ки-ми. Они́ достаю́т то́лько до
середи́ны колеса́.

Нужны́ такие велика́ны для перево́зки
гру́зов. Самосва́л «БелАЗ» надёжно
слу́жит лю́дям.



Только твёрдый звук!



шарф



шапка



шуба



шорты



шахматы



шёлк



шесть



шишка

Будь внимательным!





шёл
пошёл
прошёл
перешёл
подошёл



Пешехо́д

Шу́ра шёл в шко́лу. Он пешехо́д. Дошёл Шу́ра до угла́, а да́льше — шоссе́. Переходи́ть доро́гу нельзя́.

Прошёл Шу́ра до бе́лых поло́с на асфа́льте. Это пешехо́дный перехо́д. Рядом светофо́р. Гори́т кра́сный свет. Ну́жно жда́ть. Заже́гся зеле́ный сигна́л. Мо́жно переходи́ть. Маши́ны стоя́т. Шу́ра перешёл доро́гу и подошёл к шко́ле.

Шу́ра хорошо́ знаёт пра́вила доро́жного движе́ния. А ты?



Расскажи́ о своёй доро́ге в шко́лу.
Какие доро́жные зна́ки тебе́ знако́мы?

мы́ши
мышы́ный

ты́ше
поты́ше

зашурша́т
шелестя́т

марш
марши́руют

петь
запева́ют

ста́рший
старшы́ны

Скажи́ поты́ше: «Шесть мыша́т», —
И сразу́ мыши зашурша́т.

Агния Барто

Скажи́ правильно
и бы́стро!



Шесть мыша́т
в шалаше́ шурша́т.



Ты́ше, ты́ше, ты́ше, ты́ше,
Шелестя́т на кры́ше мыши,
Под мышы́ным се́рым фла́гом
Марши́руют шаг за ша́гом.

Впереды́ идут старшы́ны,
Запева́ют гимн мышы́ный:
«Ты́ше, ты́ше, ты́ше, ты́ше.
Шаг ровне́й держа́йте, мыши!»

Ирина Токмакова





Ра́но у́тром мышáта слáдко спáли в своих тёплых постéльках. Ма́ма-мышка посмотре́ла на ми́лых малыше́й. Шесть! Все на ме́сте! Все́ хорошо́.

Ма́ма ушла́ за слáдкими зёрнышками. Мышáта оста́лись до́ма одни́.

Пе́рвым просну́лся са́мый ма́ленький мышо́нок. Он оббежа́л всю но́рку. Ма́мы нигде́ не́ было. Мышо́нок взял стул и дотяну́лся до замка́. Дверь откры́лась.

За но́ркой всё так интере́сно! Как мо́жно спать? Малы́ш вы́бежал за поро́г.

Расскажи́ о всех мышáтах.

Они́ про-сну́-лись и...

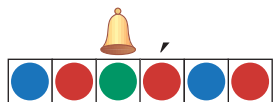
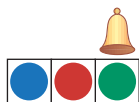
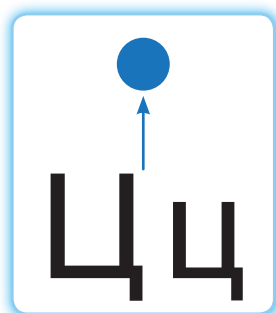


Приду́май рассказ по вопро́сам.

Куда́ отпра́вился мышо́нок-малы́ш?

Кого́ он встрéтил? С кем по-дру-жил-ся?

Кто помо́г малышу́ вер-ну́ть-ся домо́й?



Ц



Ц



Ц



Ц

Только твёрдый звук!

ца

цу

цо

цы

ци

це



заяц



курица



цыплёнок



яйцо



пицца



цукаты

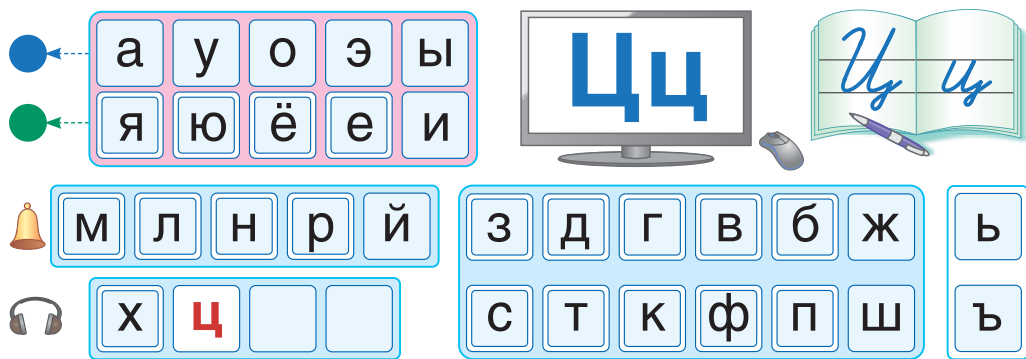


цитрусы



цепь

Какое слово в каждом ряду лишнее?



Цирк

Цирк любят все — малыши и взрослые. Только в цирке дикие животные слушают команды людей. Тигры и львы прыгают в кольца с огнём. Звери стоят на задних лапах и танцуют под музыку.



На арену цирка вышел медведь. Он катался на вело-си-пé-де и самока́-те. Потом медведь лапой ловил кольца. Ни одно кольцо не упало. Вот так ловок медведь!

Нáша столи́ца

Минск — столи́ца на́шей Ро́дины.
Столи́ца — э́то гла́вный го́род страны́.



У́лицы и про-спе́-кты Ми́нска краси́вые и ши́рокие. Се́рдце Ми́нска — Неми́га. Э́то са́мая дрéвняя у́лица столи́цы.

На до́рогах мно́го маши́н. Автóбусы, трамва́и и трол-ле́й-бу-сы доведзúт вас в любóй конéц го́рода. Са́мый бы́стрый тра́нспорт столи́цы — метрó.

В це́нтре Ми́нска — музе́и и теа́тры. Украша́ют на́шу столи́цу це́ркви и костёлы.

В Ми́нске мно́го сквёров и па́рков.

Минск — большóй и зелёный го́род.

Цвети́, Минск! Процвetaй, Белару́сь!

Цветы́ для го́рода

Клу́мбы с цвета́ми по-я-вля́-ют-ся на
у́лицах на́ших городо́в ка́ждую весну́.

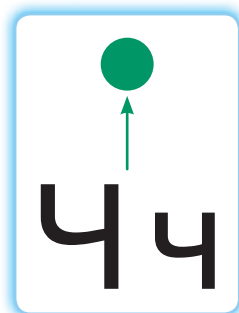
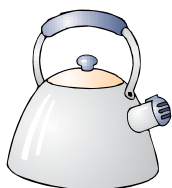
Зимо́й цветы́ расту́т в тепли́цах. Лю́ди
забо́тятся о но́вых побёгах, уха́живают за
ни́ми. А весно́й цветы́ пе-ре-са́-жи-ва-ют
на клу́мбы.



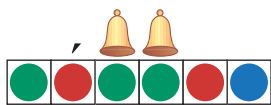
Ма́ша вы́растила цветы́ на окне́. Вме́-
сте с ма́мой Ма́ша идёт на суббо́тник.
Ма́шины цветы́ посади́ли во дворе́ до́ма.
Краси́во! Ма́ша — молодёц!



у́лица
канáва
кля́дка



ч



ч



ч



Только мягкий звук!

ча

чу

чо

чѐ

че

чи



мяч

10 15
11 16

числа



крючок



пчѐлы



че-ре-па-ха



часы



чу-че-ло

Будь внимательным!

ча чу



понеде́льник
 вто́рник
 среда́
 четве́рг
 пя́тница
 суббо́та
 воскре́сенье



Неде́ля в столи́це

Це́лую неде́лю мы гости́ли в столи́це.
 В **понеде́льнике** у нас была́ **экску́рсия**
 по Ми́нску. Мы прое́хали по го́роду на
 авто́бусе. Во вто́рник мы ходи́ли в му-
 зе́й. В сре́ду мы **отпра́вились** в парк.
 В **четве́рг** мы бы́ли в ку́кольном теа́тре.
 В пя́тницу мы смотре́ли **представле́ние**
 в ци́рке. В суббо́ту мы побыва́ли в зоопар-
 ке. В **воскре́сенье** мы гуля́ли по го́роду.
 Мы узна́ли о Ми́нске мно́го **интерéсного**.

Учени́к у́чится, а учи́тель | léчит
Челове́к léчитсЯ, а врач | у́чит

Мы у́чимся

В шко́ле мы у́чимся. Мы ученики́!
На уро́ке чтéния мы у́чимся чита́ть.
На уро́ке письма́ мы у́чимся писа́ть.
На уро́ке му́зыки мы у́чимся петь.
На ма-те-ма-ти-ке мы у́чимся счита́ть.
На уро́ке «Челове́к и мир» мы у́чимся
люби́ть родну́ю приро́ду.

Продолжа́й да́льше сам!

На како́м уро́ке мы у́чимся рисо́вать?
На како́м уро́ке мы у́чимся масте́рить?
На како́м уро́ке мы у́чимся быть
си́льными и здоро́выми?

Назови́ свои́ люби́мые уро́ки.





Расскажи.



до́чка
то́чка
но́чка
бо́чка
ко́чка
мо́чка
по́чка
па́чка
ка́чка
та́чка
ту́чка
ку́чка
ру́чка
ре́чка
пе́чка

Что мы умéли до шко́лы?
Чему́ научи́лись в шко́ле?

Я чита́ю гро́мко кни́жку
Про зайчо́нка и про ми́шку.
Хва́лит де́душка меня́:
— Удиви́л ты стари́ка!
Бу́квы ты не изуча́л,
Как же кни́жку прочита́л?

Письмо́ кукле

Таню́ша се́ла за стол, взяла́
ру́чку и тетра́дку.

Де́вочка пи́шет, стара́ется.
А на листочке — то́чки да
крючки. Ма́ма спра́шивает:

— До́чка, ты что де́лаешь?

— Письмо́ пишу́.

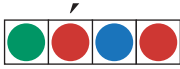
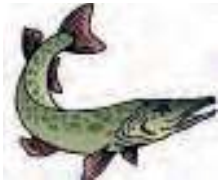
— Ко́му?

— Ку́кле Ма́рьяне.

— Ты же писа́ть не
уме́ешь!

— Ничего́ стра́шного,
ма́мочка! Ма́рьяна всё
равно́ не уме́ет чита́ть!





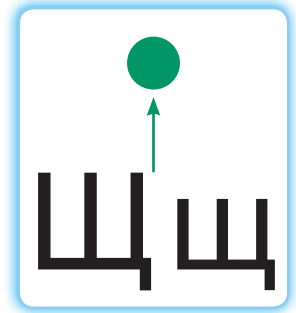
Щ



Щ



Щ



Только мягкий звук!

Ща

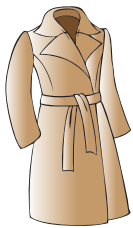
Щу

Що

Щё

Ще

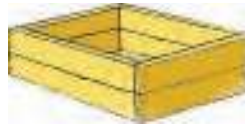
ЩИ



плащ



щенок



ящик



щипцы



щётка



тре-щё-тка



щавель

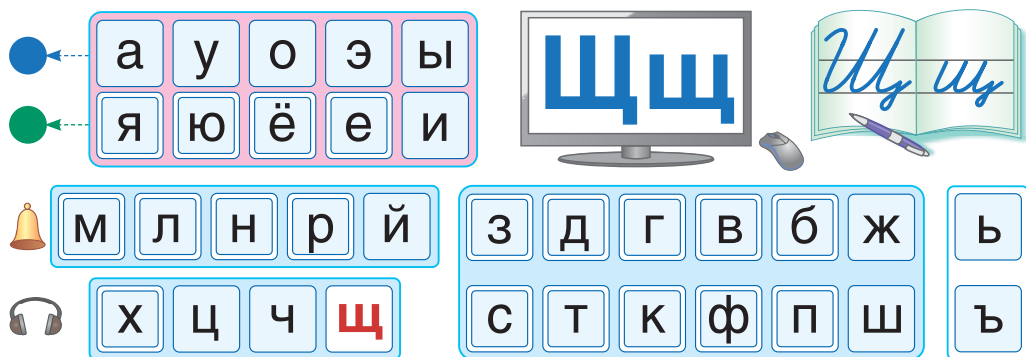


щурок

Будь внимательным!

ЩА

ЩУ



щит	пóмошь	гра-ни́-ца
защíта	помóщник	по-гра-ни́-чный
защíтник	помóщники	по-гра-ни́-чни-ки

На границе

Андрéй и Сергéй — товáрищи.

Оба слúжат на погранíчной застáве. Онí погранíчники.

Днём и нóчью, в любóую погóду бойцý ухóдят в дозóр.

Солдáты охраняют рубежí нáшей Рóдины. Онí нáши

защíтники. У людéй есть вёрные и надёжные

помóщники — собáки.

Враг не пройдёт, а гостя́м мы всегда ра́ды!

Защíта границы — почётная рабóта.



бо́льше	рука́в	при-вы́чка
побо́льше	рукави́чки	с не-при-вы́чки



Ще́нок

Чуть побо́льше ру-ка-ви́чки
Подари́ли мне щенка́.
Он пока́ что с не-при-вы́чки
Не лака́ет молока́.

Я позва́л на по́мощь ко́шку.
Я при-дв́и-нул бли́же пло́шку.
Хорошо́ прошёл уро́к.
Ли́жет пло́шку мой щено́к!

Алексей Шлыгин



Пло́шка — плоская тарелка,
блю́дце.



Как щено́к дру́га иска́л

Щено́к вы́шел во двор. Нет у щенка́
друзе́й, а игра́ть одному́ скучно.



Летит ми́мо пти́ца —
щено́к за ней:

— Дава́й дружи́ть!
Я ищу́ дру́га!

Пти́ца да́льше летит,
не отвеча́ет щенку́.

Порхаёт бабочка — щенок за ней:
— Давай дружить! Я ищу друга!
Бабочка ещё выше поднимается,
не отвечает щенку.



Забегал во двор ёжик.
Щенок бросился к нему:
— Давай дружить! Я ищу друга!
Ёжик о-ста-но-вил-ся, пыхтит.
Решил щенок, что ёжик согласен стать
ему другом. Тронул он ежа и уколол лапу.
От ёжика щенок сам убежал. Понял,
что друзья иголками не встречают.



Спрятался щенок в будку, плачет.
Вдруг слышит щенок чей-то голосок:
— Давай дружить! Я ищу друга!
Высунул щенок мордочку из будки,
а там котёнок. Стали они дружить и
вместе играть во дворе.
Вместе — всегда лучше!

Азбука — к мудрости ступенька.



Прочитай и узнай!

Если все буквы станут друг за другом в нужном порядке, получится АЛФАВИТ, или АЗБУКА.

Алфавит			Аа а	Бб бэ	Вв вэ
Гг гэ	Дд дэ	Ее е	Ёё ё	Жж жэ	Зз зэ
Ии и	Йй и краткое	Кк ка	Лл эль	Мм эм	Нн эн
Оо о	Пп пэ	Рр эр	Сс эс	Тт тэ	Уу у
Фф эф	Хх ха	Цц цэ	Чч че	Шш ша	Щщ ща
Ъ твёрдый знак	Ы ы	Ь мягкий знак	Ээ э	Юю ю	Яя я



Задание для знатоков

Найди в первых десяти буквах спрятанную фразу о ежé.

Без терпенья нет ученья.

Азбуку для славян создали братья Кирилл и Мефодий много лет назад. В древние времена буквы имели другие имена. Прочитай названия первых букв.

А

аз

Б

буки

В

веди



Задания для знатоков

1. Какое предложение зашифровано в первых трёх буквах алфавита? Используй ключ-помощник.

Аз — я.

Буки — буквы; буду.

Веди — ведать, знать.

2. Какие буквы помогли создать слово «азбука»?



Прочитай и узнай!

Слово «**алфавит**» старше «**азбуки**». Оно составлено из названий двух греческих букв — «**альфа**» и «**вита**».

Музей книги

В На-ци-о-наль-ной би-бли-о-те-ке Белару́си есть музей книги. В нём со́браны на-сто-я-щи-е кни́жные со-крó-ви-ща.

До́лгое время бумагу людям заменя́ли па́льмовые листьа, стéбли тростника́, кора́ берёзы, шкура живóтных и шёлк.



Листы́ для письма́ крепи́ли друг к дру́гу. Получа́ли дли́нный руло́н — сви́ток. Храни́ли сви́ток в футля́ре.



Страницы́ сшива́ли, помеща́ли в твёрдый переплёт и украша́ли. Такие́ книги сто́или о́чень дóрого. Часто́ их при-ко́-вы-ва-ли к полкам цепя́ми.

Где книга, там и знания.

Пёрвые книги люди писа́ли от руки́. Эта работа была очень до́лгой и тяжёлой.



Ев-фро-си́-ни-я По́лоцкая просла́вила родно́й край сво́ими ру-ко-пи́-сны-ми кни́гами. Она основа́ла храм, откры́ла школу, учи́ла дете́й чита́ть и писа́ть.



Франци́ск Скори́на ро́дом из По́лоцка. Он пёрвым напеча́тал на станке́ книгу́ для славя́н. Франци́ск Скори́на — наш **первопеча́тник**.

Мы благода́рны лю́дям, кото́рые вме́сте с книгой откры́ли нам путь к зна́ниям.

Дороже Родины ничего нет.

Наша Родина — Беларусь

Мы живём в Белару́си.

Респу́блика Белару́сь — наша Ро́дина.

Родина — это место, где челове́к роди́лся, где живут его́ родны́е. Хорошо́, когда ря́дом мама и папа, дедушки и бабушки, братики и сестри́чки. Хорошо́, когда вокруг тебя родна́я земля́.

Всё ми́ло се́рдцу: и лес, и речка, и доро́га, которая ведёт к родно́му дому. Рядом друзья́, земляки́-белору́сы. Все любят свой родно́й край. Все приве́тливы и всегда́ придут на по́мощь в тру́дную мину́ту.

Мы любим нашу родну́ю Беларусь. Одна́ у челове́ка мать, одна у него́ и Родина.



Если дружба велика, будет Родина крепка.

Родина

Родина — мама и я,
Папа, сестричка моя,
Дедушка с бабушкой, брат,
Солнца восход и закат.
Родина — край наш родной,
Неба простор голубой,
Реки, леса и поля...
Родина — гордость моя.

Виктор Кудлачёв



черника
черничник



Велит почтение

Дети сказа́ли отцу́:

— Мы замеча́ли, когда приходи́ют бабушка и дедушка, ты встаёшь и не сади́шься, пока они не сядут. Почему так?

— Родите́ли корми́ли меня, одева́ли, учи́ли, расти́ли, — отве́тил отец. — За всё это у меня к ним уваже́ние и почтёние. Оно́-то и ве́лит мне сто́ять.

— Почему́ люди сто́ят, когда ис-пол-ня-ет-ся гимн? Тоже ве́лит почтёние?



Знай и уважай своих родных и свой край.

— Да. Почтение к нашей Родине. Мы ды́шим её во́здухом. Пьём её во́ду, ед́им хлеб, со́бранный с её полей.

Мы горди́мся её исто́рией и ны́не-шними дела́ми, ве́рим в её прекра́сное бу́дущее. А гимн — это торжéственная песнь Родине. Как же не встать, когда исполняется гимн!

— Мы всегда́ бу́дем слу́шать гимн сто́я, — сказа́ли дети отцу.

— Конéчно, — сказал отец. — Но почтение ещё велít вы́учить гимн наизу́сть. Когда люди поют гимн, они торжéственно обеща́ют любить Родину.

Анатолий Митяев



И сто лет ма́ло для памяти о подвиге людей.

Будем помнить

Ма́ленький Ваню́ша спра́шивает деда:

— Дедушка, почему 9 Мая люди несут цветы к Вéчному огню́?

— Вечный о́гонь — сiмвол нашей памяти о тех людях, которые погiбли на войне́.

Вели́кая О-те-че-ствен-на-я война́ дли́лась почти́ четы́ре го́да. Война пришла́ в ка́ждую семью́.

— И в нашу семью? Расскажи́, дедушка.

— Да, и в нашу семью. Наши пра́деды сража́лись на фро́нте с врага́ми. Дед Гео́ргий был развéдчиком. Дед Матвей — лётчиком. Бабушка Мария — медсестро́й. Они защи́али нашу Родину. Не все верну́лись домо́й. Мнóго горя и слёз принесла́ война людям.



КТО ПОМНИТ О ВОЙНЕ, ТОТ ЦЕНИТ МИР.

Нет ничего страшнее войны. Поэтому все люди хотят жить в мире и согласии.

Мир — это чистое небо и яркое солнышко.

Мир — это улыбки и смех.

Мир — это мама и все родные люди, которые очень любят тебя.

Ещё долго Ваня беседовал с бабушкой. Они листали старый альбом, рассматривали фотографии.

Теперь Иван понимал: чтобы ценить мир, нужно помнить о подвигах своих прадедов.



Узнай, кто из ваших родных защищал нашу Родину.



Лучшая память — добрые дела.

О добрых поступках

Ничего не сто́ит
Показа́ть сосе́ду,
Как из пласти́лина
Домики лепить.



Ничего не сто́ит
Ста́ренькому деду
За́нятое место
Взять и уступи́ть.



Ничего не сто́ит,
Отложи́в игру́шки,
Ма́лого брати́шку
В я́сли завести́.



Ничего не сто́ит
Сла́бенькой ста́рушке
По доро́ге су́мку
К дому́ поднести́.

Сíлы богаты́рской
Во́все и не на́до,
Добрые посту́пки
Что́бы соверши́ть,

А посту́пки эти
Всем приносят ра́дость,
И больш́им, и де́тям
С ними лу́чше жить.

Иван Мельничук

Старик и яблони

Старик сажа́л яблони. Ему сказа́ли: «За-
че́м тебе эти яблони? Долго ждать с этих
яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедя́т, мне спасибо скажут».

Лев Толстой



Не игла шьёт, а руки.

Сами и само



Ничто́
Никогда́
Не выходи́т
Само́.

Само́
Не приходи́т
К нам на́ дом
Письмо́.

Само́
Не спосо́бно
Смоло́ться
Зерно́.

Само́
Стать костю́мом
Не может
Сукно́.

Само́
Не уме́ет
Сварі́ться
Варе́нье.

От скуки любая работа спасёт.

Самó
Не напи́шется
Стихотворёнье.

Мы делать всё это
Обязаны
Сáми —
Своёй голово́й
И сво́ими рука́ми.

Виктор Лунин



Где нет терпе́ния, нет и уме́ния.

По согла́сию о дру́жбе су́дят.

Великаны или лилипуты?

— Петя, — сказал папа, — давай сочиним сказку.



— Давай! — обрадовался Петя. — Как начнём?

— Я думаю, начнём так: «Жили-были в одной стране великаны...»

— Нет, — сказал Петя, — я думаю, начнём так: «Жили-были в одной стране лилипуты...»

— Может, лучше — великаны? — сказал папа.

— Нет, лучше лилипуты, — возразил Петя.

— Почему лилипуты? Они слишком маленькие.

— А великаны слишком большие.

— Нет, — сказал папа. — Так у нас с тобой ничего не получится. Давай пойдём на компромисс.

— Куда пойдём? — не понял Петя.

Речь красна́, если слуша́ют тебя́.

— Не «куда́», а «на что». Идти́ на компромисс — это значит идти́ друг дру́гу на усту́пки. Начнём так: «Жили-были в одной стране ВЕЛИПУ́ТЫ...»

— Кто? — удиви́лся Петя.

— Велипу́ты. Они поменьше велика́нов, но побольше лилипу́тов.

— Нет, лучше начнём так: «Жили-были в одной стране ЛИЛИКА́НЫ...»

— Кто? — спросил папа.

— Лилика́ны. Они побольше лилипу́тов, но поменьше велика́нов.

— Какой же это компромисс, — сказал папа, — если ты не идёшь на усту́пки!

Тогда Петя подумал и сказал:

— Хорошо. Начнём так: «Жили-были в одной стране велипу́ты и лилика́ны...»

— Правильно! «И жили они всегда́ дружно!..» — продо́лжил папа.

— Точно! — сказал Петя. — И всегда́ шли на э́тот, на компромисс!



Леонид Каминский

Что такое этикет?

Что такое этикет —
Знать должны мы с дѣтских лет.
Это — нѳрмы поведѣния:
Как ходѣть на день рождѣния?
Как знакомѣться?
Как есть?
Как звонѣть?
Как встать?
Как сесть?
Как здорѳваться
со взрѳлым?
Мнѳго разных
есть вопрѳсов.
И на них даѣт ответ
Этот самый этикет.
Андрей Усачѳв



Нет слов «не хочу»,
«Не могу», «разучѣлась»,
А есть «постарѳюсь»,
И есть «получѣлось».

Маша Лукашкина

Так поступай, чтобы стыдно не было.

Добрый день

День был серый,
Непогожий,
Над землёй
Густела тень.
— Добрый день! —
Сказал прохожий.
Я ответил:
— Добрый день! —
После этого мгновенья
До конца большо́го дня
Почему-то настроенье
Было добрым у меня.

Владимир Орлов



Простите

Простите, я больше не буду
Нечаянно бить посуду,
И взрослых перебивать,
И что обеща́л — забывать.

Но если я всё же забуду, —
Простите, я больше не буду.

Алексей Кондратьев



Узнаешь друга, когда в беду попадёшь.

С кем такого не бывало?

С кем тако́го не быва́ло!
По-сколь-зну́-лась и — упала.
А подру́жки — хохота́ть!
Помогли́ бы лучше вста́ть.

С кем тако́го не быва́ло...
Я, оби́женная, вста́ла,
А подружки всё смею́тся...
Помогли бы отряхну́ться!

С кем такого не бывало...
Отряхну́лась и сказала:
«С вами мне не по пу́ти,
С вами стыдно мне иди́ть».

Виталий Кодрян



Фальшь от правды и слепой отличит.

И незрячему видно

Шёл Боря домой из школы. Видит — идёт по улице слепой человек и палочкой тротуар о-щú-пы-ва-ет. Подошёл к перекрёстку и остановился. Вроде как при-слú-ши-ва-ет-ся к чему-то. «Это он движение пережидает», — догадался Боря.

Подошёл к человеку и сказал:

— Я вас через улицу переведу.

Слепой протянул Боре руку, и они перешли на другую сторону. Здесь слепой сказал:

— Вижу, хороший ты мальчик.

— Видите? — удивился Боря.

— Это и незрячему видно, — улыбнулся человек.

Василий Голышкин



Хлеб и труд рядом идут.



Ветерóк спроси́л, пролетáя:
— Отчегó ты, рожь, золотáя?
А в ответ колоскí шелестя́т:
— Золоты́е ру́ки растя́т!

Екатерина Серова

Лёгкий хлеб

Коси́л на лугу́ коса́рь. Уста́л. Сел он в те-
нёк и хлеб доста́л. Вы́шел из лесу голо́дный
волк и спра́ши-ва-ет:

— Ты что ешь, человек?

— Хлеб, — отвеча́ет коса́рь.

— А он вкусный? Дай мне отве́дать.

— Что ж, отве́дай!

Отломíл коса́рь кусо́к хлеба и дал во́лку.

Понра́вился во́лку хлеб. Он и говорит:

— Хотел бы и я хлеб есть. Где его брать?

— Я тебя научу́, — говорит коса́рь. —
Зёмлю надо вспа-ха́ть, потом взбо-ро-ни́ть...

— Тогда и хлеб будет?

— Нет, не спешí! Надо рожь посе́ять и
ждать, пока она пе-ре-зи-му́-ет. Весно́й рожь
зацветёт. Лётом начнёт ко-ло-си́ть-ся, зреть...

— Ох, — вздохну́л волк, — до́лго надо
ждать! Но уж тогда я наёмся хле́ба!

Целый год трудиться — хлеб уродится.

— Нет, не спеши! — перебил его косарь. — Спелую рожь надо сжать, в снопы связать. Ветер их провеет, солнышко просушит...

— Тогда и хлеб будет? — облизнулся волк.

— Нет, не спеши! Снопы надо обмолотить, зерно на мельницу отвезти и муки намолотить...

— И можно есть хлеб?

— Нет, не спеши! Из муки надо тесто замесить и ждать, пока подойдет. Затем в горячую печь садить.

— Тогда испечется хлеб?

— Да, испечется хлеб. Вот тогда ты и наешься его, — закончил косарь свой рассказ.

Задумался волк и говорит:

— Нет! Эта работа долгая да тяжёлая. И ушёл волк лёгкий хлеб искать.



Чего не знаешь, того не разгадаешь.



Волк

Машу взяли в зоопарк. Вот волк. Маша его сразу узнала:

— Ты почему Красную Шапочку съел?
Волк молчит.

— Ты почему трёх поросят обижал?
Волк поджал хвост.

— Вот и сиди теперь в клетке, плохой серый волк!

Волк отвернулся. Значит, ему стыдно. Значит, он больше не будет!

Яков Тайц



Шагай вперёд смело на доброе дело.

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — её краса.
Этот зверь лесной —

волк
заяц
сова
лиса

хитрая
коварная
добрая
злая

смелая
трусливая
скромная
хвастливая



Кто помог
Аленушке?



Щедрые дары́ в каждой книге даны́.

Мартышки и книжки



Две марты́шки
Взя́ли кнѝжки,
Посмотрѝли в них
Марты́шки,
Поносѝли,
Полиста́ли,
Положи́ли,
Полизáли.

И не го́рько,
И не сла́дко,
И не па́хнет
Шокола́дкой.



Не понять
Ника́к марты́шкам —
Что нахо́дят
Люди в кнѝжках?

Иван Мельничук

Это с виду книга малá, а внутри полна умá.

Хорошая книга

Мы книг прочита́ли
Пока́ что немно́го.
Но ка́ждая книга —
Больша́я доро́га.

Под шéлест листьвы́
И под пéние птиц
Друзья́ к нам прихо́дят
С любíмых страни́ц.

Хоро́шая книга —
Наш до́брый учи́тель.
Без книги нет знаний,
Без знаний — откры́тий.

Чем бо́льше доро́г
По землё́ мы пройде́м,
Тем бо́льше уви́дим,
Узна́ем, пойме́м.

Владимир Степанов



Юный мóлодец читает — ума набирает.



Я уже читаю сам,
По-ти-хóнь-ку по слогáм.
Больше мне просить не надо
Маму, папу или брата.
Я сажúсь и сам читаю,
Никомú я не мешáю!

Виктор Кудлачёв

Старый Букварь и новая Книжка

Стояла в школьной библиотеке на полке новая нарядная Книжка. Ей очень хотéлось, чтобы дети поскорéе прочли её сказки, рассказы и посмотрéли картинки. Но никто её не трогал. Стáршие уже читали другие книжки, а млáдшие ещё не умели читать.

Книжка думала: «Неужéли мне придётсá всю жизнь стоять на полке?»

Но вот чтó-то зашелестéло, и Книжка увíдела, как по лéсенке взбирáется какáя-то другая книга. На стáреньком переплётe она увíдела назвáние: «Букварь». Ведь Книжка, как все книжки на свете, была грáмотная.

— Здравствуй, нóвенькая! — сказал Букварь. — Тебя приглашáют на прáздник.

Языком не торопись, а делом не ленись.

— Какой праздник? — спросила Книжка.

— Разве не знаешь? Проводы Букваря.

— А ты куда-нибудь уезжаешь?

— Никуда не уезжаю. Просто сделал своё дело — научил ребят читать. Вот теперь и уступаю место тебе и другим книжкам. Не век же читать ребятам все эти «ма», «му», «ша», «шу», «ра», «ру»... Теперь очередь твоя.

— Спасибо, милый Букварь, — сказала Книжка. — Верно, теперь и меня прочтут.

— Расскажи моим перво-во-клас-сни-кам, — сказал Букварь, — про всё на свете. Я ведь не могу это сделать — я только Букварь.

Книжка зашелестела страницами и начала рассказывать.

Елена Ильина



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Все произведения использованы в образовательных целях. Отдельные произведения сокращены и адаптированы с учётом возрастных особенностей учащихся.

1. Лукша, В. Первая книжка / В. А. Лукша // *Лето круглый год : стихи и сказки* / В. А. Лукша ; авторизованный перевод И. Бурсова. — Минск : Юнацтва, 1984. — С. 6.

2. Барто, А. Игра в слова (отрывок) / А. Л. Барто // *Я расту : стихи* / А. Л. Барто. — М. : Оникс, 2011. — С. 16—17.

3. Скороговорка. Шесть мышат в шалаше шуршат / А. В. Кочергина // *Учим азбуку, играя : занимательные игры, задания, загадки и стихи для обучения грамоте* / А. В. Кочергина, Л. И. Гайдина. — 2-е изд. — М. : 5 за знания, 2009. — С. 181.

4. Токмакова, И. Мыши / И. П. Токмакова // *Звенелки : стихи* / И. П. Токмакова. — М. : Детский мир, 1963. — С. 7.

5. Шлыгин, А. Щенок // *Твой друг : сборник* / сост. Б. С. Рябинин. — Вып. 2. — М. : Изд-во ДОСААФ, 1979. — С. 270.

6. Кудлачёв, В. Родина / В. С. Кудлачёв // *Солнышко проснулось : стихи* / В. С. Кудлачёв. — Минск : Литература и Искусство, 2009. — С. 57.

7. Митяев, А. Велит почтение / А. Митяев // *Родничок : песенки, потешки, сказки, стихи, рассказы* / сост. Р. М. Миронова. — Минск : Юнацтва, 1989. — С. 91—92.

8. Ошанин, Л. Пусть всегда будет солнце / Л. И. Ошанин // *Сто песен* / Л. И. Ошанин. — М. : Художественная литература, 1966. — С. 123—124.

9. Мельничук, И. О добрых поступках / И. М. Мельничук // *Сами диво сотворим : стихи* / И. М. Мельничук ; ред. В. Каризна. — Минск : Юнацтва, 1990. — С. 16.

10. Толстой, Л. Старик и яблони / Л. Н. Толстой // *Рассказы для маленьких* / Л. Н. Толстой. — Ленинград : Детгиз, 1953. — С. 16—17.

11. Лунин, В. Сами и само / В. В. Лунин // *Тарарам : стихи* / В. В. Лунин. — Можайск : Можайский полиграфический комбинат, 1993. — С. 39.

12. Каминский, Л. Великаны или лилипуты? / Л. Д. Каминский // *Уроки смеха : рассказы, стихи, сказки* / Л. Д. Каминский. — М. : Астрель ; АСТ ; Хранитель, 2007. — С. 27—28.

13. Усачёв, А. Что такое этикет? / А. А. Усачёв // Самые нужные правила этикета / А. А. Усачёв. — М. : Оникс, 2014. — С. 3.
14. Лукашкина, М. Нет слов «не хочу»... / М. Лукашкина // Весёлые уроки в стихах и рассказах. — М. : Оникс, 2009. — С. 193.
15. Орлов, В. Добрый день / В. Орлов // Весёлые уроки в стихах и рассказах. — М. : Оникс, 2009. — С. 195.
16. Кондратьев, А. Простите / А. Н. Кондратьев // Счастливый случай / А. Н. Кондратьев. — М. : Малыш, 1991. — С. 22.
17. Кодрян, В. С кем такого не бывало? / В. А. Кодрян // С кем такого не бывало? Стихи, которые понятны только детям / В. Кодрян, А. Бадашкин. — Ярославль : Верхне-Волжское книжное издательство, 1990. — С. 25.
18. Голышкин, В. И незрячему видно / В. С. Голышкин // Сухарики : рассказы / В. С. Голышкин. — М. : Малыш, 1965. — С. 12—14.
19. Серова, Е. Отчего ты, рожь, золотая / Е. В. Серова // Отчего ты, рожь, золотая : стихи / Е. В. Серова. — Л. : Детская литература, 1984. — С. 3.
20. Лёгкий хлеб // Два камня. Белорусские народные сказки ; пер. Г. Петникова. — Минск : Валев, 1992. — С. 17—20.
21. Тайц, Я. Волк / Я. М. Тайц // Кубик на кубик / Я. М. Тайц. — М. : Детская литература, 1970. — С. 4.
22. Загадка, Любава. Загадка про лису / Любава Загадка // Я начну, вы отвечайте : загадки / Любава Загадка. Свидетельство о публикации № 111080506985. Стихи.ру [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.stihi.ru/2011/08/05/6985>. — Дата доступа : 11.07.2016.
23. Мельничук, И. Мартышки и книжки / И. М. Мельничук // Кто разбудил солнце? / И. М. Мельничук. — Минск : Юнацтва, 1982. — С. 26.
24. Степанов, В. Хорошая книга / В. Степанов // Весёлые уроки в стихах и рассказах. — М. : Оникс, 2009. — С. 29.
25. Кудлачёв, В. Я читаю / В. С. Кудлачёв // Секреты феи вежливости / В. С. Кудлачёв, И. В. Фоменкова. — Минск : Пачатковая школа, 2015. — С. 11.
26. Ильина, Е. Старый Букварь и новая Книжка / Е. Я. Ильина // Шум и Шумок : сказки / Е. Я. Ильина. — М. : Детская литература, 1974. — С. 3—6.

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Тиринова Ольга Игоревна

БУКВАРЬ

Учебное пособие для 1 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Для работы в классе


2-е издание, исправленное и дополненное

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Н. Н. Мамчиц*
Художники *Е. Э. Агунович, Ю. М. Головейко, Н. Р. Жигамонт,*
А. В. Ковалевская, Д. А. Королькова, П. Н. Потоцкая,
Т. Е. Русецкая, И. А. Шпунт
Художественный редактор *Е. П. Протасеня*
Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*
Корректор *В. П. Шкредова*

Подписано в печать 06.02.2020. Формат 70×100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,95. Уч.-изд. л. 15,5.
Тираж 127 067 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь. Свидетельство
о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной
регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

	а	у	о	ы	э
м	ма	му	мо	мы	мэ
л	ла	лу	ло	лы	—
н	на	ну	но	ны	—
р	ра	ру	ро	ры	—
с	са	су	со	сы	сэ
т	та	ту	то	ты	—
к	ка	ку	ко	—	—
з	за	зу	зо	зы	—
д	да	ду	до	ды	—
в	ва	ву	во	вы	—
б	ба	бу	бо	бы	—
г	га	гу	го	—	—
п	па	пу	по	пы	пэ
ф	фа	фу	фо	фы	—
х	ха	ху	хо	—	—
ж	жа	жу	жо	—	—
ш	ша	шу	шо	—	—
ц	ца	цу	цо	цы	—
ч	ча	чу	чо	—	—
щ	ща	щу	що	—	—
й	ай	уй	ой	ый	эй

	и	я	ю	е	ё	ь
м	ми	мя	мю	ме	мё	мь
л	ли	ля	лю	ле	лё	ль
н	ни	ня	ню	не	нё	нь
р	ри	ря	рю	ре	рё	рь
с	си	ся	сю	се	сё	сь
т	ти	тя	тю	те	тё	ть
к	ки	—	—	ке	—	—
з	зи	зя	зю	зе	зё	зь
д	ди	дя	дю	де	дё	дь
в	ви	вя	—	ве	вё	вь
б	би	бя	бю	бе	бё	бь
г	ги	—	—	ге	—	—
п	пи	пя	пю	пе	пё	пь
ф	фи	—	—	фе	фё	фь
х	хи	—	—	хе	—	—
ж	жи	—	—	же	жё	—
ш	ши	—	—	ше	шё	—
ц	ци	—	—	це	—	—
ч	чи	—	—	че	чё	—
щ	щи	—	—	ще	щё	—
й	ий	яй	юй	ей	ёй	—

	А	Б	В	Г	Д	Е
1	мал мыл	мама мыло	лама мимо	лимон лилии	малина мылили	наломал намылил
2	мил мир	луна рама	лани рана	линии норма	лимоны рулоны	намолол уронила
3	рис сыр	сани лиса	слон морс	масло мысли	солома мрамор	сломали маслины
4	рот кот	нота руки	торт кран	томат какао	турнир карман	тротуар сырники
5	таз дым	роза дама	зонт труд	линза лодка	сказка эрудит	корзина драники
6	вот бык	ваза зубы	внук зубр	трава банан	вулкан балкон	вторник абрикос
7	год пар	горы лупа	угол приз	книга паста	бумага посуда	галстук пломбир
8	пуф мох	фара тихо	флот храм	туфли халва	фарфор воздух	фотограф буханка
9	май мой	сайт файл	злой слой	сарай сайра	двойка тройка	каравай смайлик

	А	Б	В	Г	Д	Е
10	яма мяу	няня дядя	яхта язык	марля пятно	яблоко молния	пустыня запятая
11	юла нюх	юбка юнга	утюг изюм	салют мюсли	рюкзак клюква	малютка сюрприз
12	еда нет	кеды веер	пение буфет	знание гнездо	дерево одеяло	вязание верблюд
13	моё мёд	тётя клён	тёрка проём	костёр свёкла	звёзды клеёнка	фантазёр слонёнок
14	ель ось	пыль есть	дверь зверь	тюлень фольга	медведь тюльпан	тетрадь огоньки
15	лью съел	льёт съест	бельё объём	друзья подъём	бильярд объятия	обезьяна объектив
16	жук шут	ужин шнур	драже груша	жёлуди каштан	грильяж лягушка	вытяжка игрушка
17	цып чек	лицо чаша	цапля пчела	кольцо чудеса	крыльцо горчица	цимбалы мотоцикл
18	щит лещ	чаща плащ	щётка щипцы	защита пещера	ящерица защёлка	трещотка прищепка