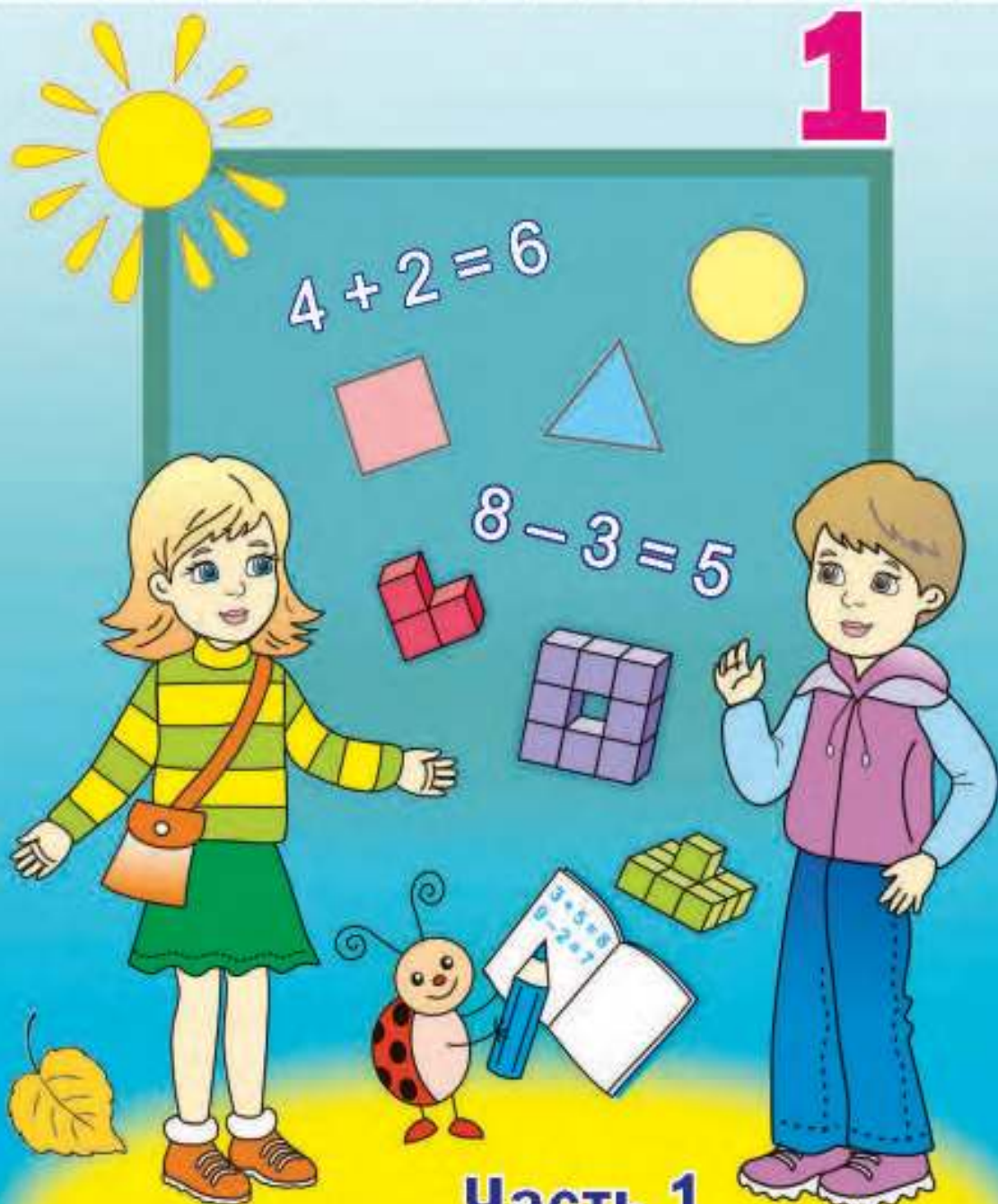


Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан

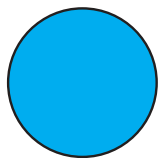
МАТЕМАТИКА

1



Часть 1

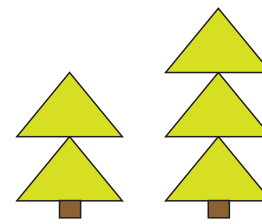
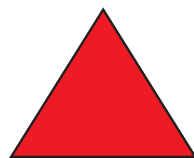
ЦВЕТ



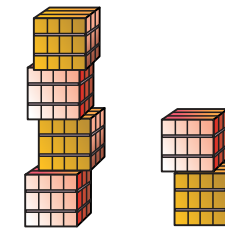
ФОРМА



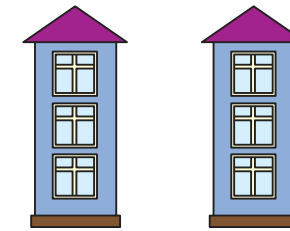
РАЗМЕР



2 < 3
меньше

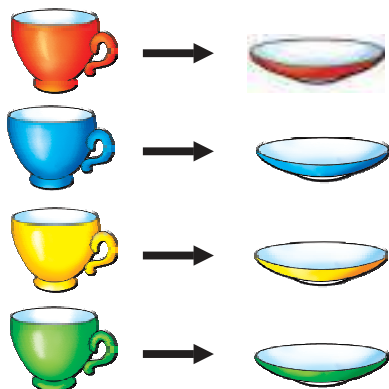


4 > 2
больше

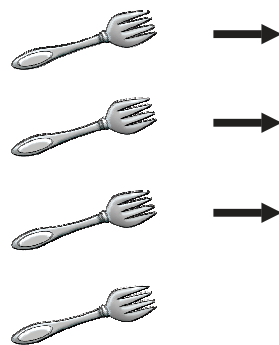


3 = 3
равно

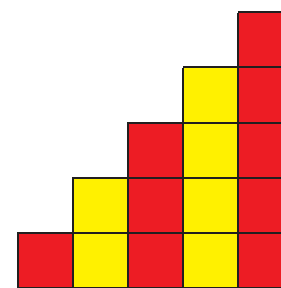
СТОЛЬКО ЖЕ



БОЛЬШЕ

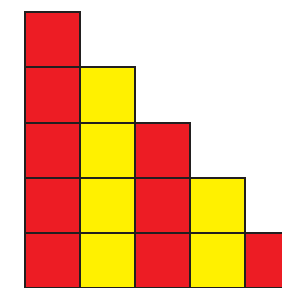


МЕНЬШЕ



1 2 3 4 5

В порядке
увеличения.



5 4 3 2 1

В порядке
уменьшения.

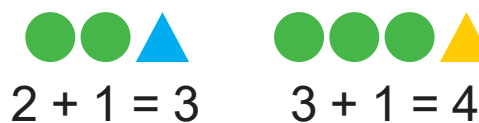


На 2 больше.

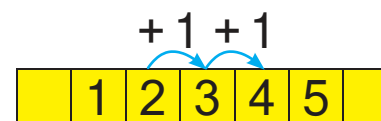


На 2 меньше.

Увеличить на один.



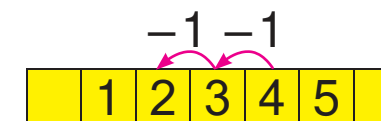
$2 + 1 = 3$ $3 + 1 = 4$



Уменьшить на один.



$3 - 1 = 2$ $4 - 1 = 3$



Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **1** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2019

Правообладатель Национальный институт образования

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент *Е. С. Шилова*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Заславская гимназия» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *М. И. Шарапа*)

Условные обозначения:



— сравни;



— выполни задание в паре (группе);



— проверь себя;



— выполни задание в рабочей тетради.

ISBN 978-985-594-330-4 (ч. 1)
ISBN 978-985-594-329-8

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2019
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2019

Содержание

Сравнение предметов и множеств предметов, пространственные и временные представления	4
Однозначные числа	20





Урок 1

Сравнение предметов и множеств предметов, пространственные и временные представления

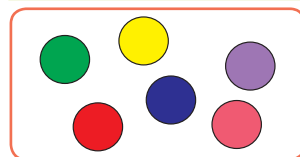
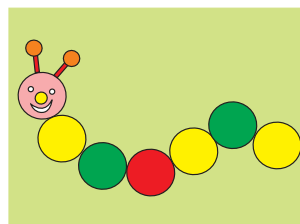
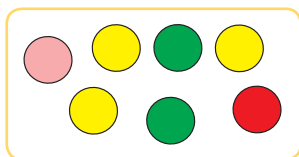
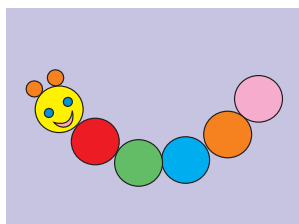
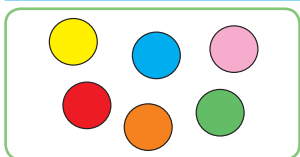
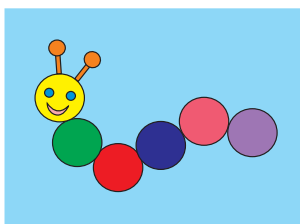
1.



2.



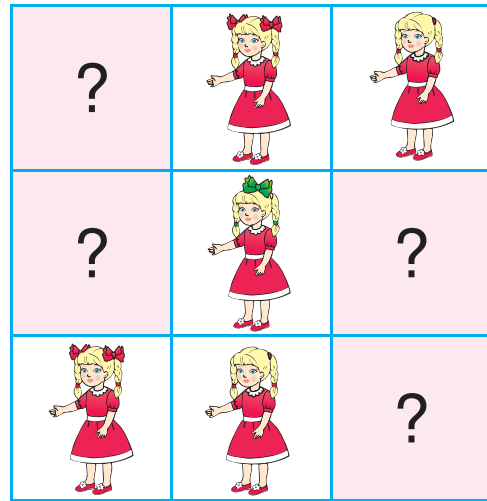
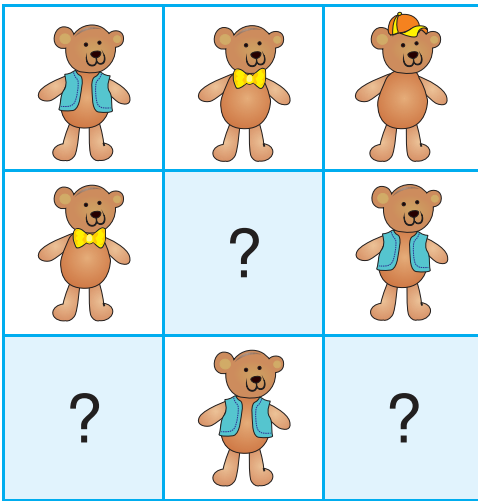
3.



4



4.



?





Урок 2

1.



2.



3.



		?
	?	?

		?
	?	?

4.

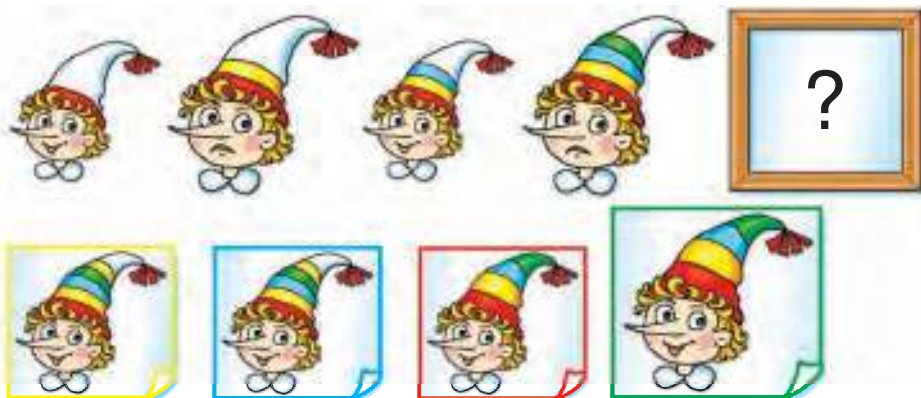




5.



6.



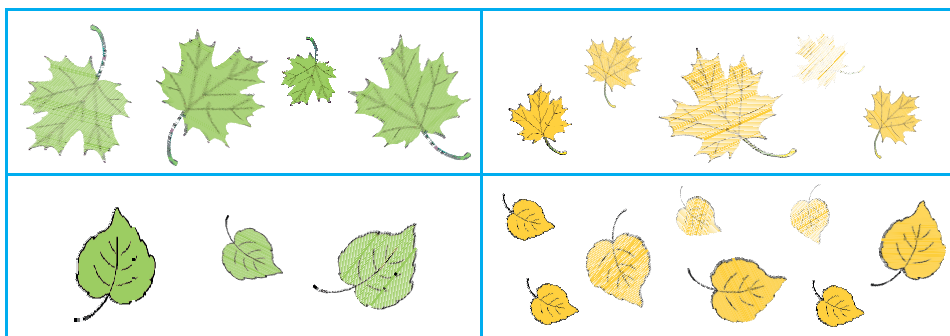
?





Урок 3

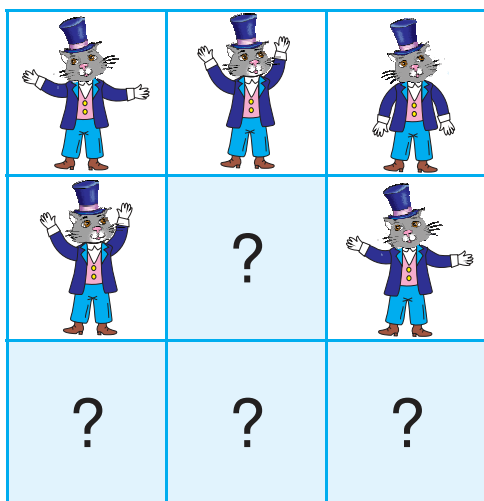
1.



2.

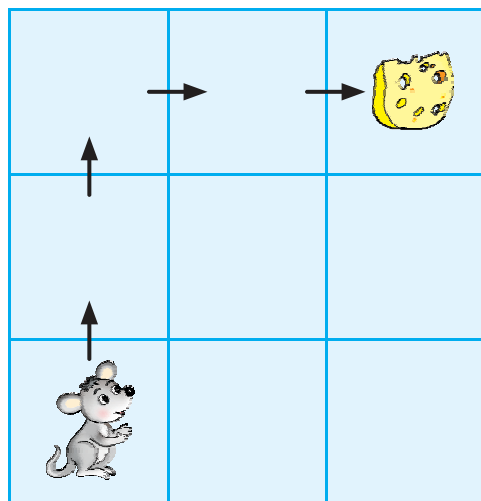
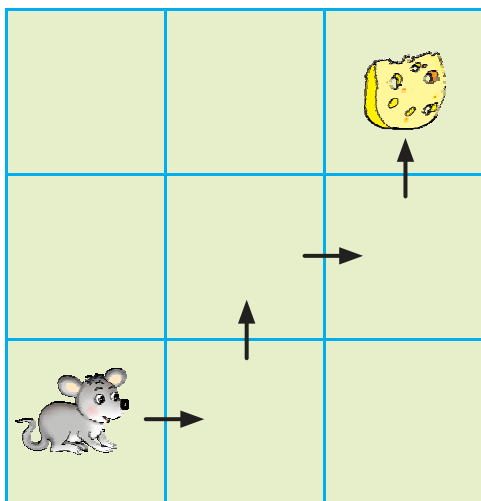


3.

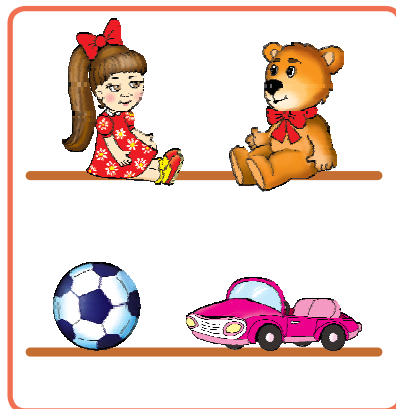
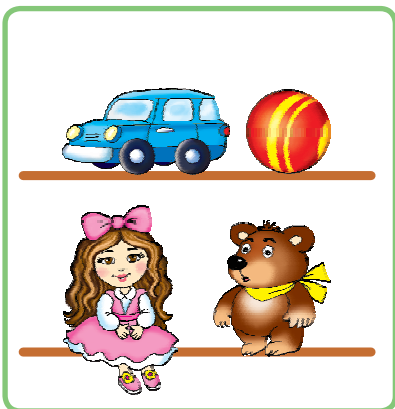




4.



?





Урок 4

1.



2.



3.

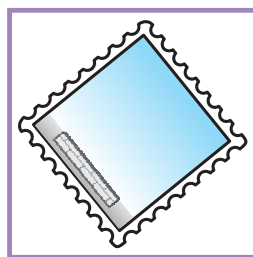
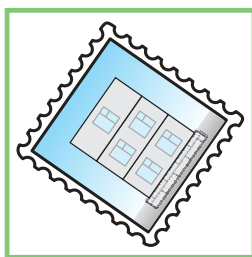
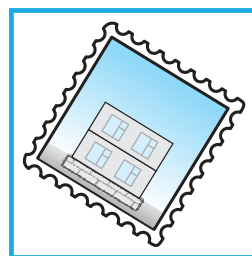
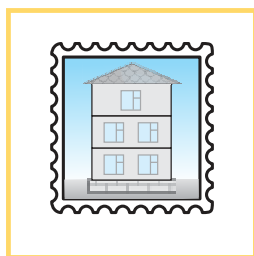
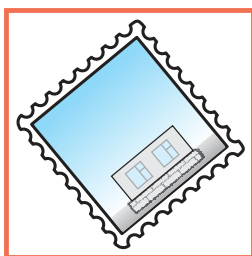
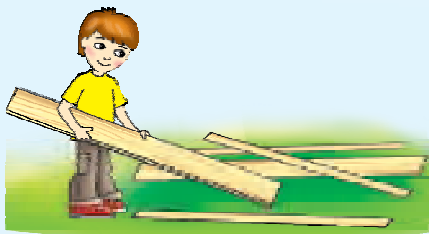
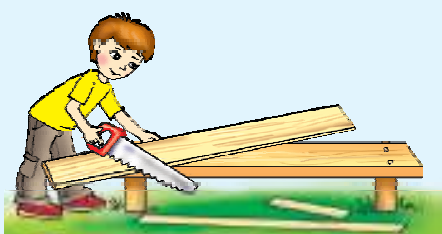
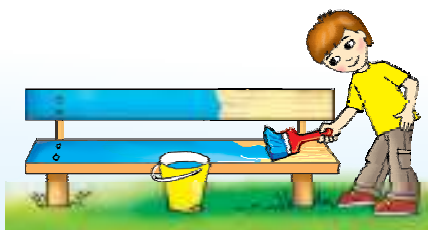
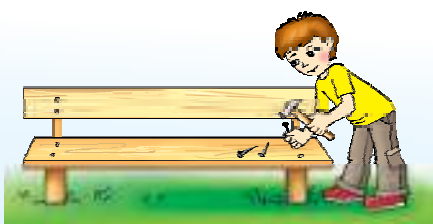
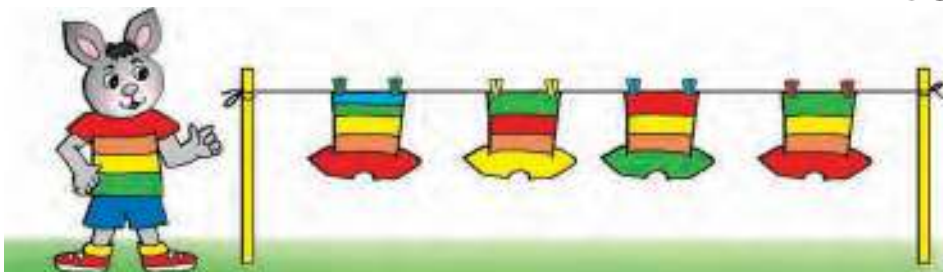


?	?

?	?



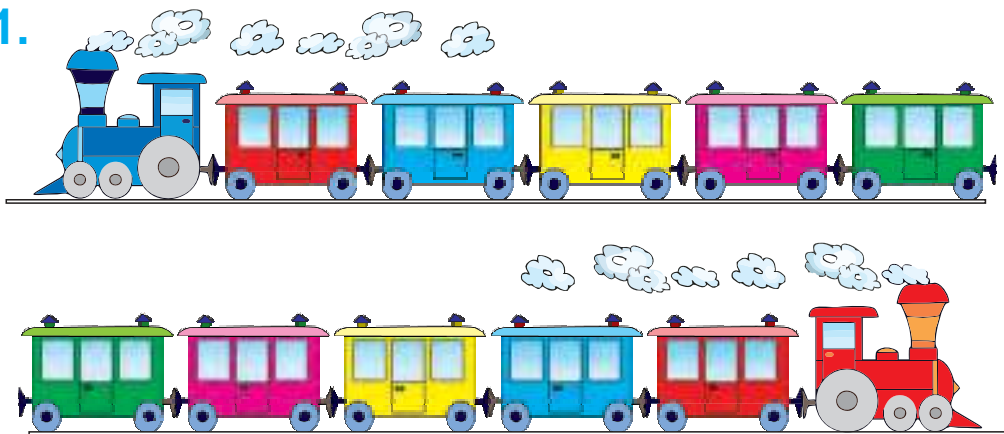
4.





Урок 5

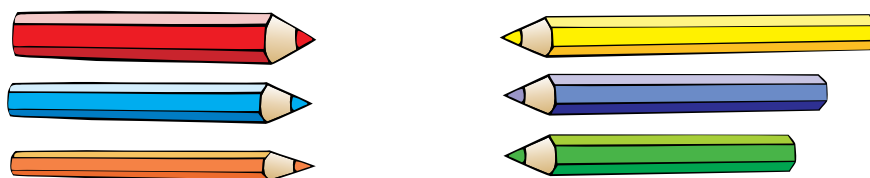
1.



2.

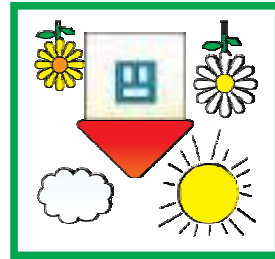
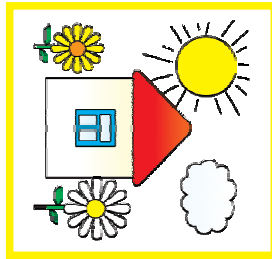
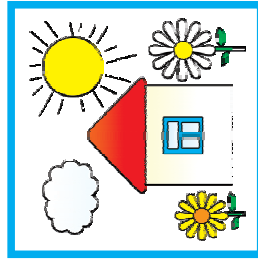
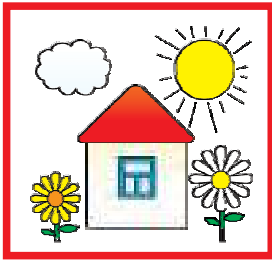


3.

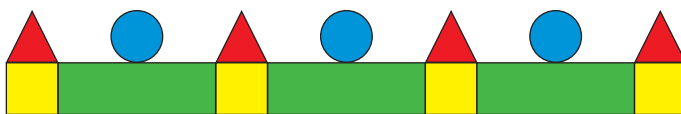




4.



?



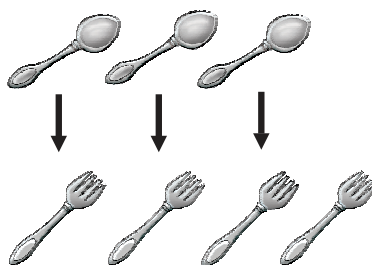
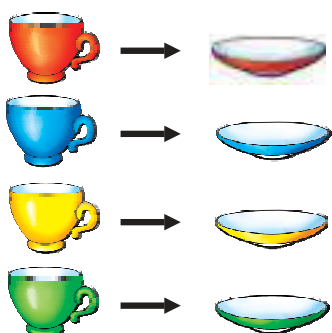


Урок 6

1.



2.



3.



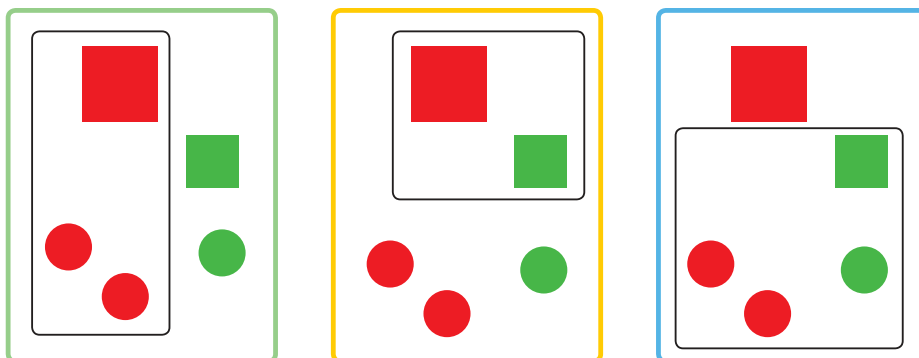
	?	?



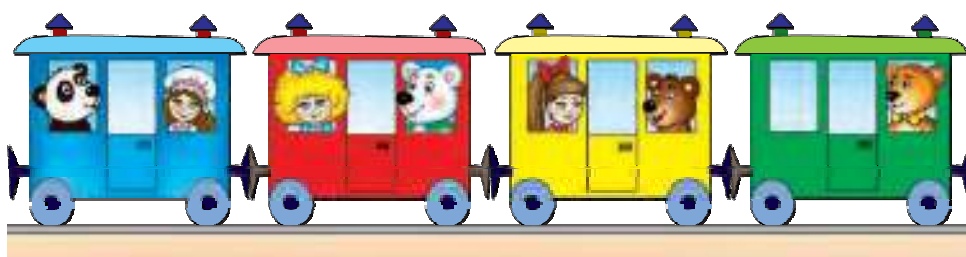
4.



5.



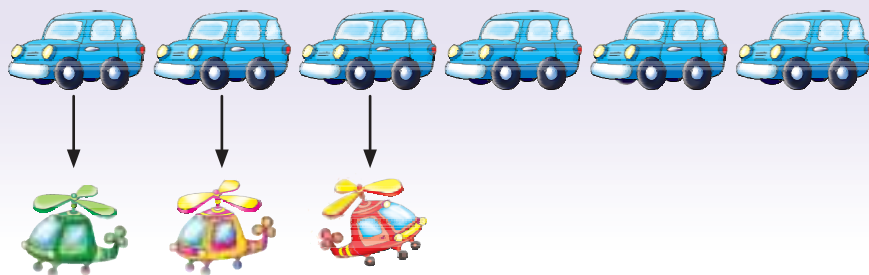
?



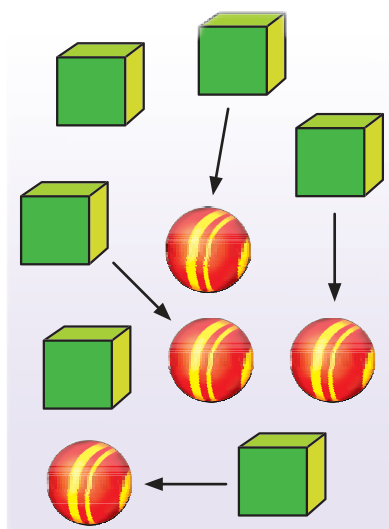
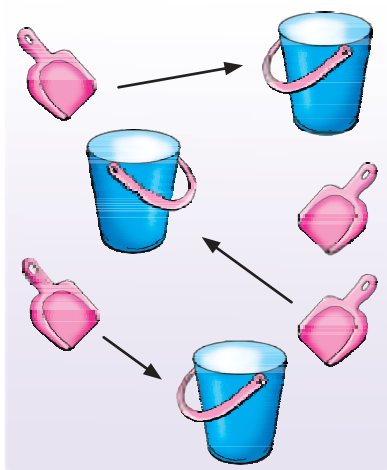


Урок 7

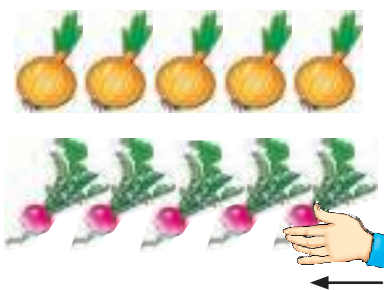
1.



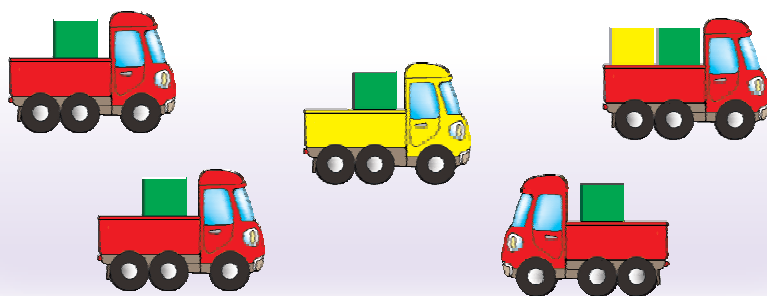
2.



3.

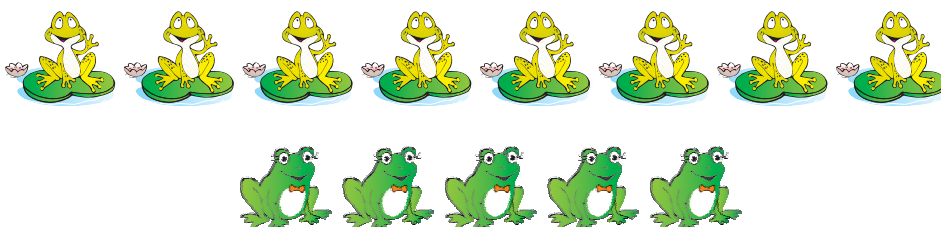
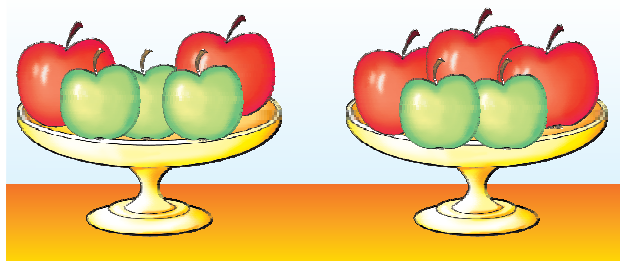
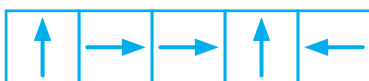


4.





5.



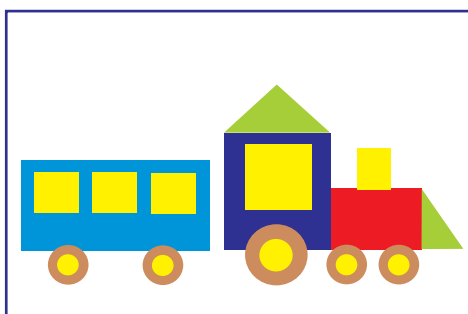


Урок 8

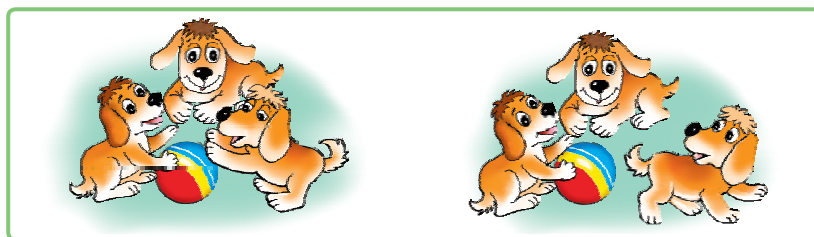
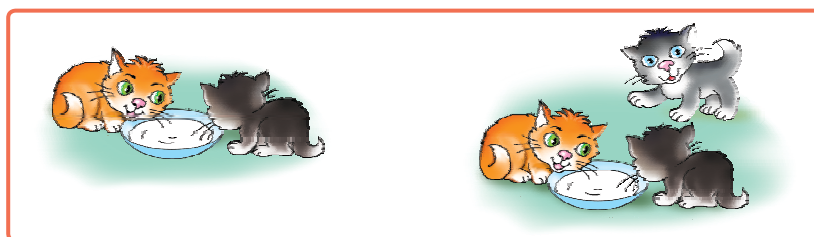
1.



2.

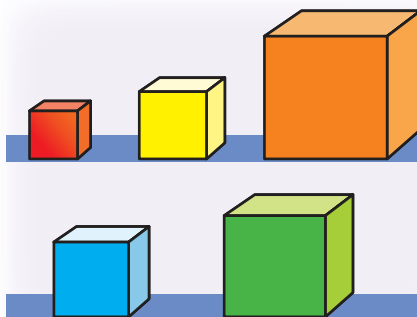
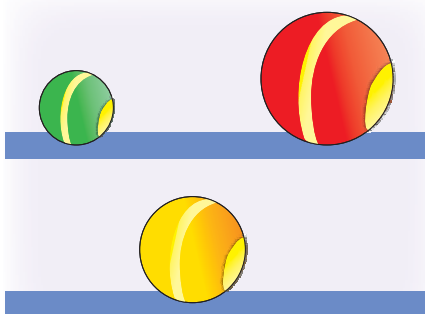


3.

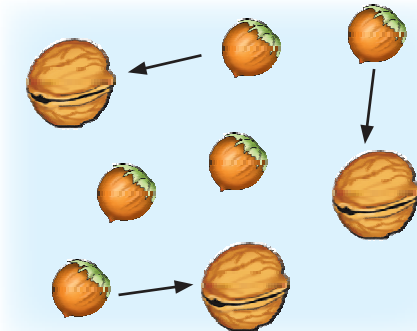
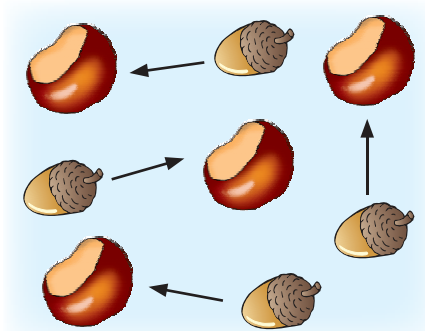




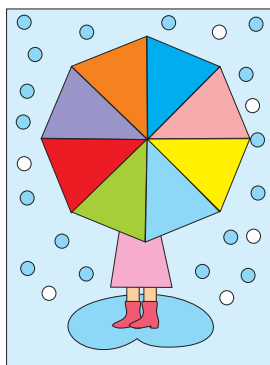
4.



5.

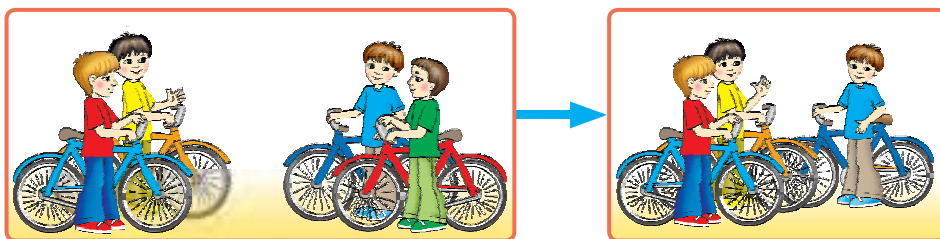
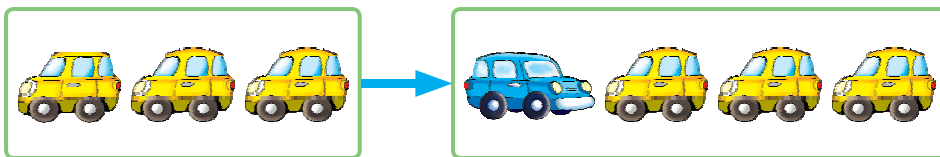


6.

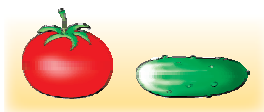




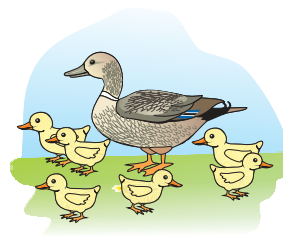
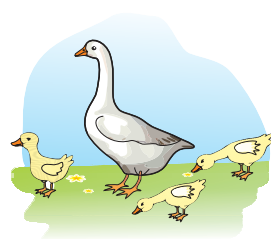
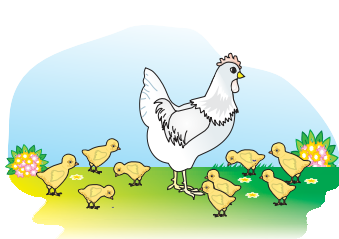
4.



5.

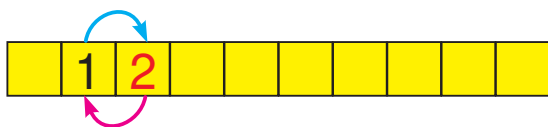


?

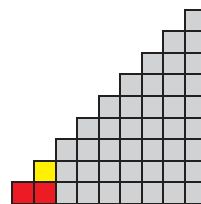
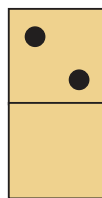
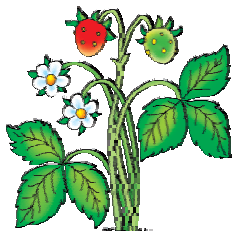
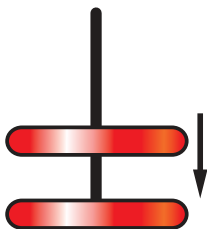




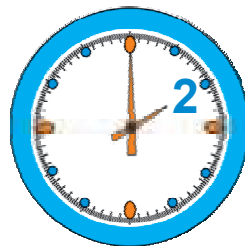
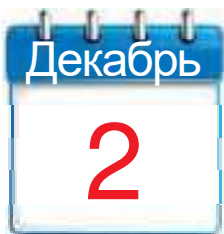
Урок 10



два



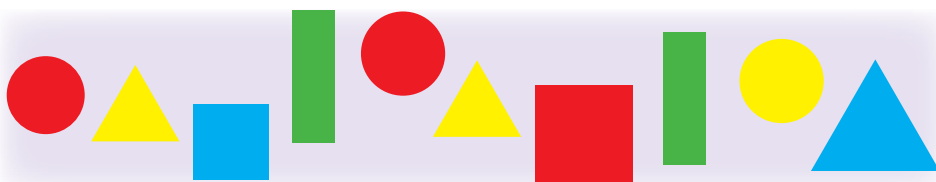
1.



2.

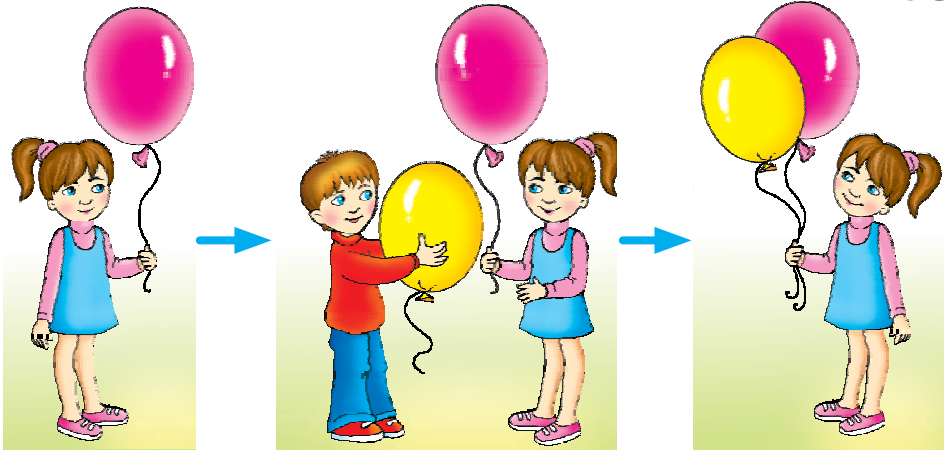


3.







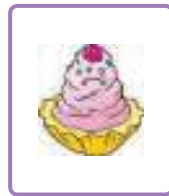
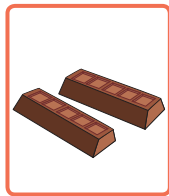
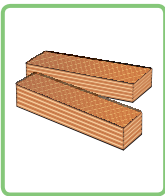
4.



5.

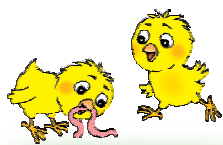
	○	△
	?	?
	●	?

?



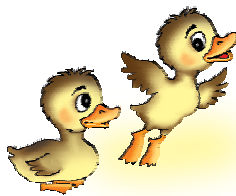


Урок 11



ПЛЮС

$$1 + 1$$



МИНУС

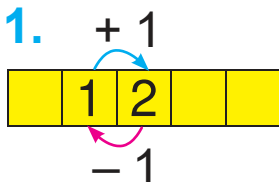
$$2 - 1$$



РАВНО

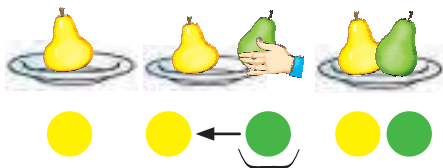
$$1 = 1$$

1.

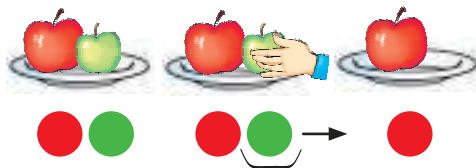


Один плюс один равно двум.
 Два минус один равно одному.

2.



		1	+	1	=	2		
--	--	---	---	---	---	---	--	--



		2	-	1	=	1		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

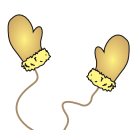
3.



пара



одно



пара



одна



пара



один

Урок 11



4.



$$1 + 1 = ?$$



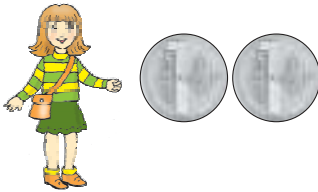
$$2 - 1 = ?$$



5.



Яна



Алесь



1 рубль

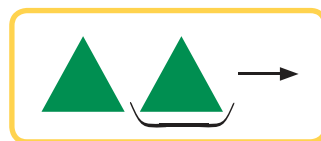
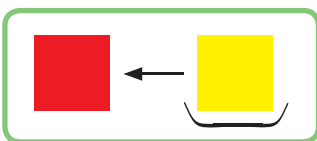
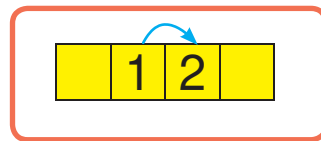
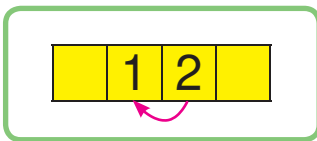
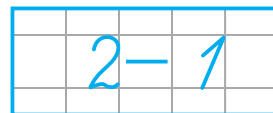
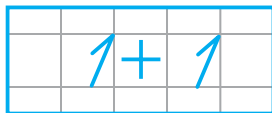


2 рубля



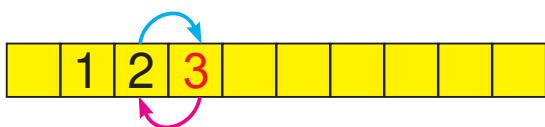
1 рубль

?

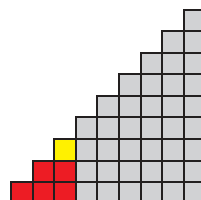
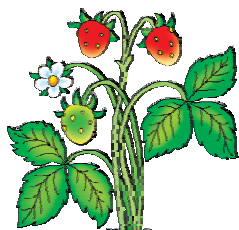
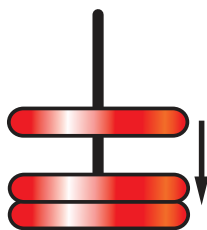




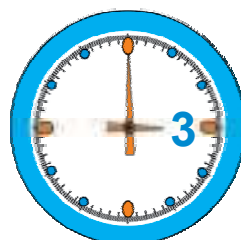
Урок 12



три



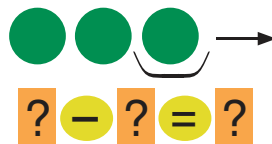
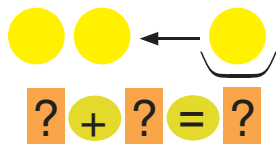
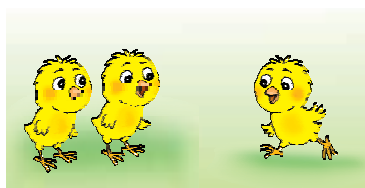
1.



2.



3.

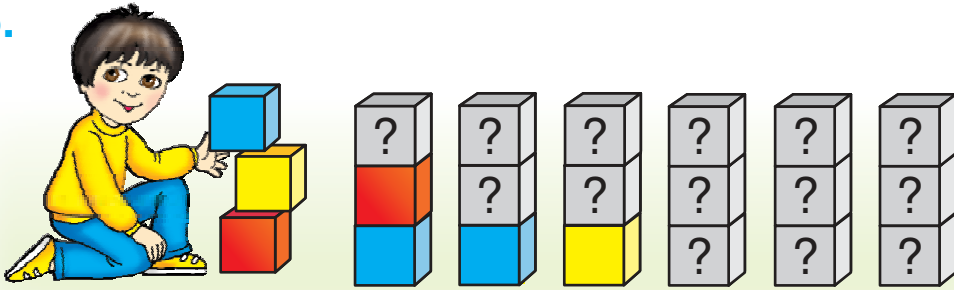


4.

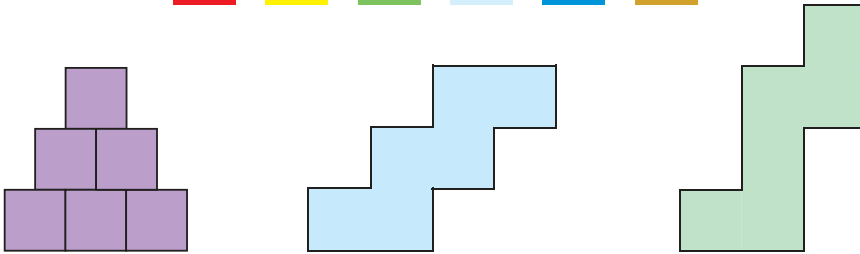




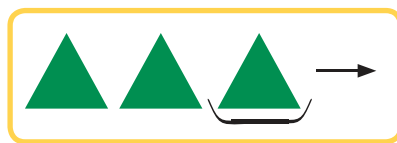
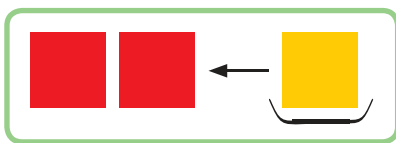
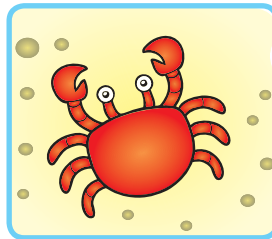
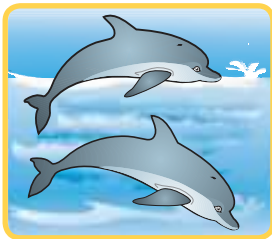
5.



6.



?

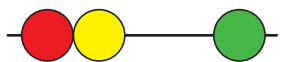




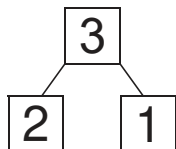
Урок 13



Три — это:



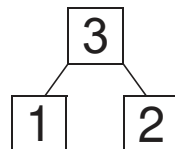
два и один



$$3 = 2 + 1$$



один и два



$$3 = 1 + 2$$

1.



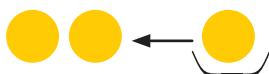
$$3 = ? ? ?$$



$$3 = ? ? ?$$



2.



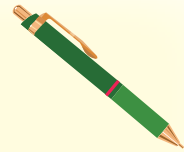
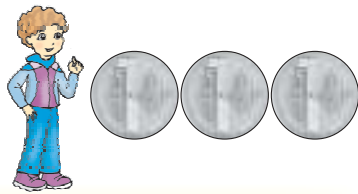
3.



4.



5.



3 рубля

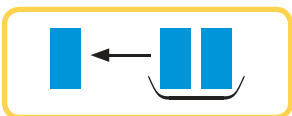
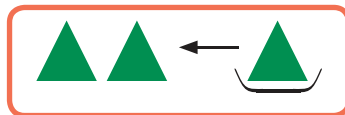
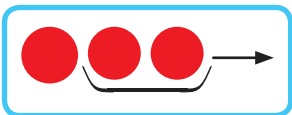
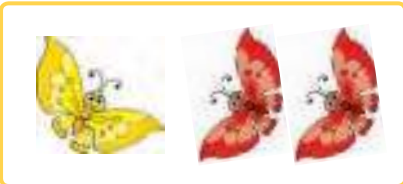
2 рубля

1 рубль



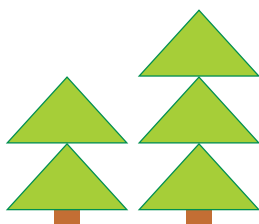
$$1 + 2$$

$$3 - 1$$

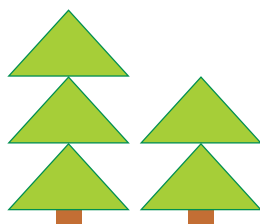




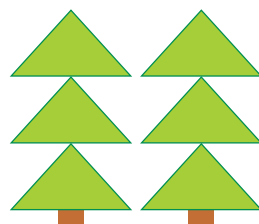
Урок 14



$2 < 3$
меньше

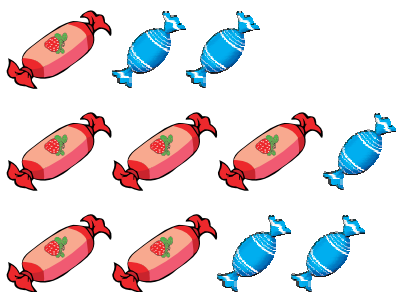


$3 > 2$
больше



$3 = 3$
равно

1.

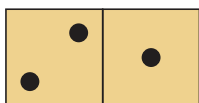


Один меньше двух.

Три больше одного.

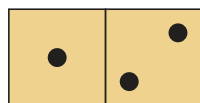
Два равно двум.

2.



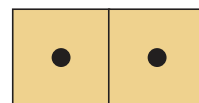
$3 = 2 + 1$

$2 > 1$



$3 = ? ? ?$

$? ? ?$



$2 = ? ? ?$

$? ? ?$

3.

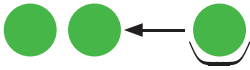
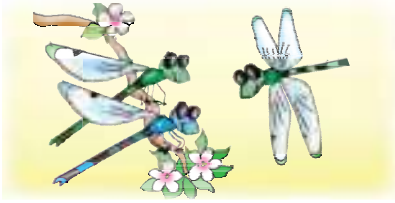
=	>	<
?	<	?
?	?	>

2	1	?
1	?	?
3	?	1

Урок 14



4.



$$? + ? = ?$$



$$? - ? = ?$$

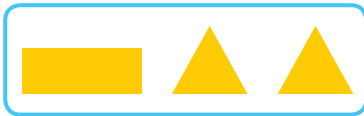
5.



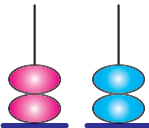
$$1 + 1$$



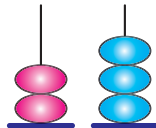
$$2 + 1$$



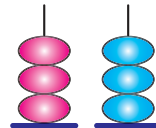
$$1 + 2$$



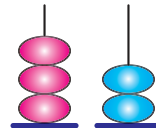
$$? ? ?$$



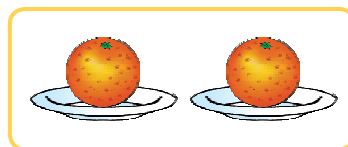
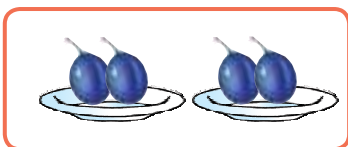
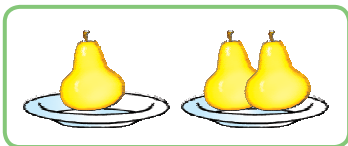
$$? ? ?$$



$$? ? ?$$



$$? ? ?$$



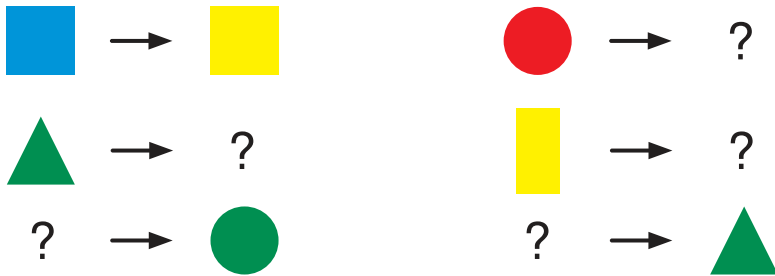


Уроки 15–17

1.



2.

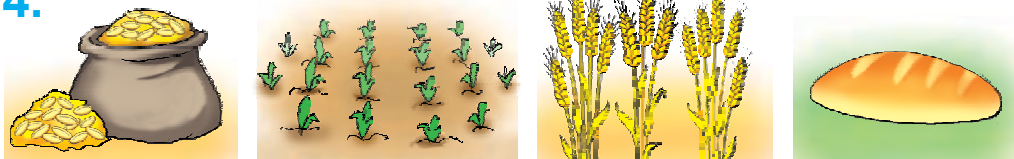


3.

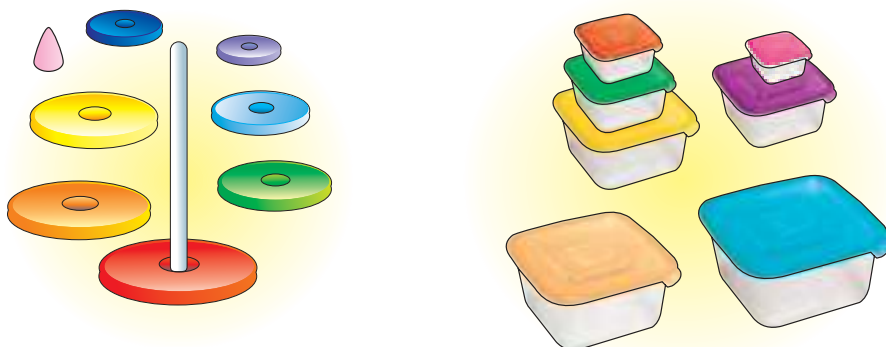




4.



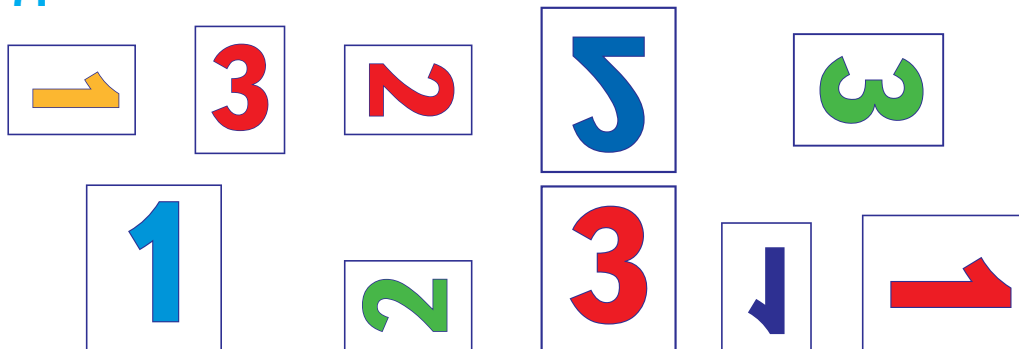
5.



6.



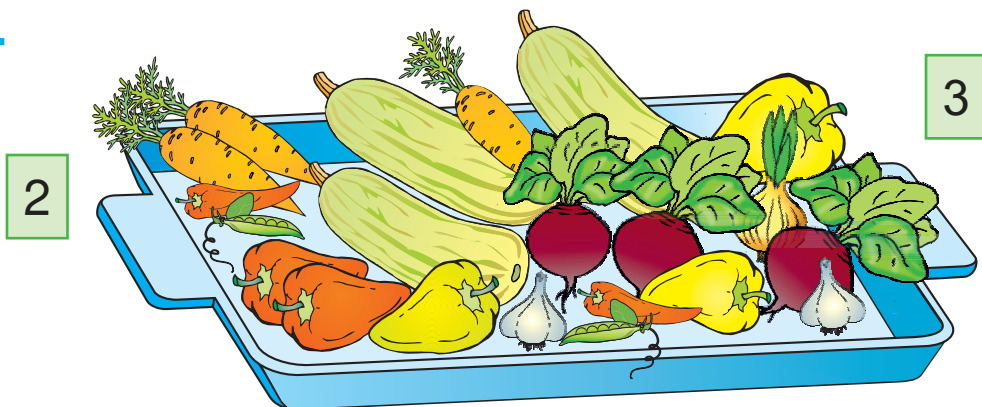
7.





Уроки 15–17

8.



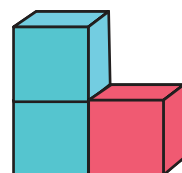
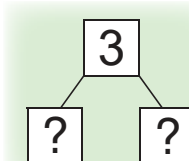
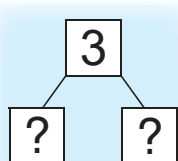
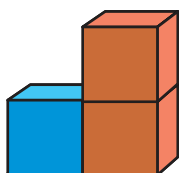
9.



$$? - ? = ?$$

$$? + ? = ?$$

10.



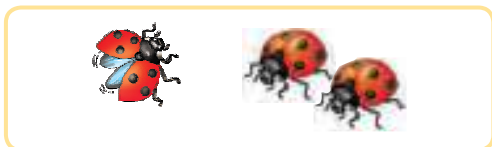
11.



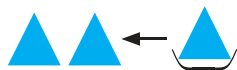
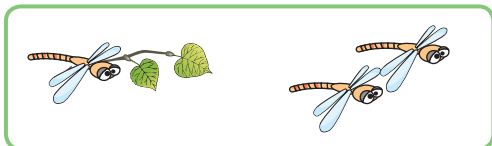
Это — Коля и Петя. Это — Вася и Петя.



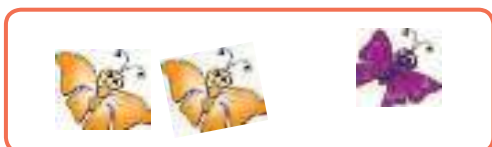
12.



3 - 2



1 + 2

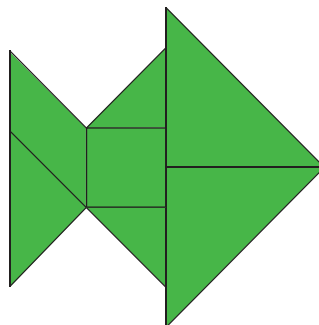
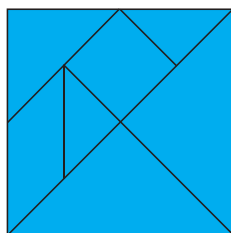


2 + 1



3 - 1

13.

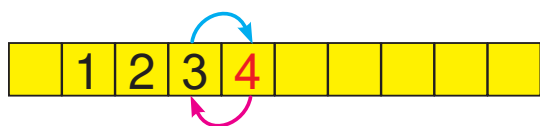


14.

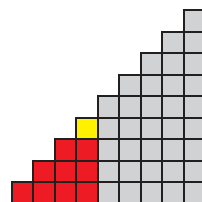
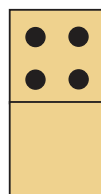
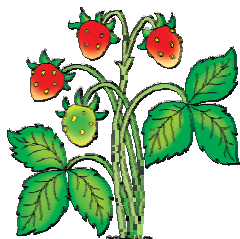
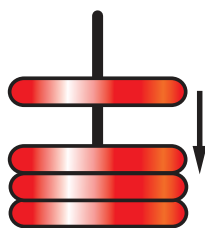




Урок 18



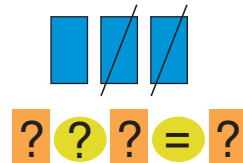
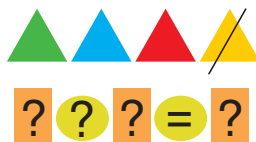
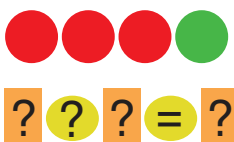
четыре



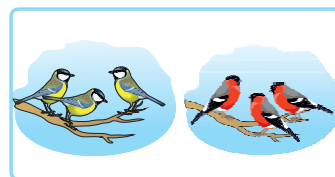
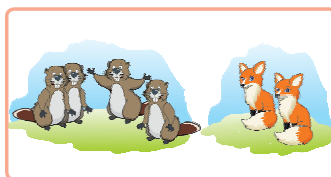
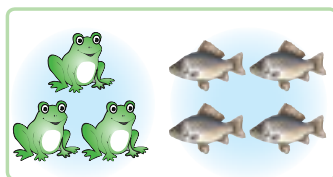
1.



2.



3.



4.



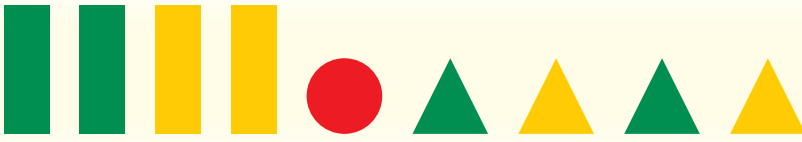
$$\begin{array}{l} 1 + 1 \\ 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 1 \\ 3 - 1 \end{array}$$

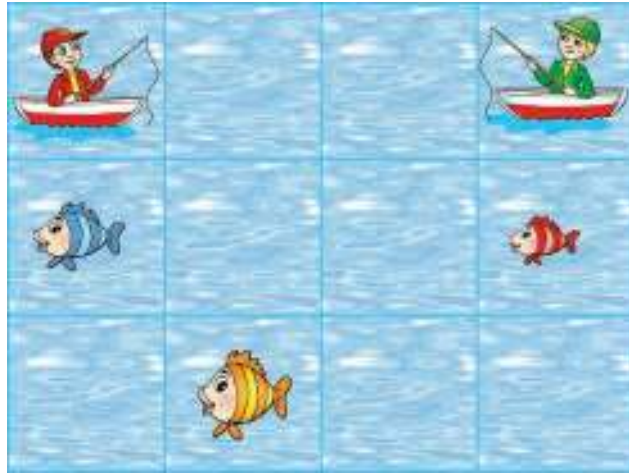
$$\begin{array}{l} 3 + 1 \\ 4 - 1 \end{array}$$



5.



6.



$$3 + 1$$



$$4 - 1$$





Урок 19

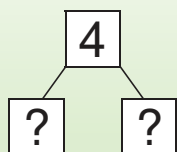
Четыре — это:

 три и один $4 = 3 + 1$

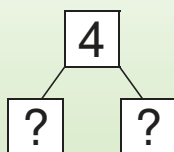
 два и два $4 = 2 + 2$

 один и три $4 = 1 + 3$

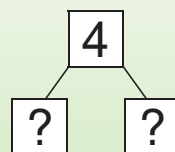
1.



$4 = \square + \square$



$4 = \square + \square$



$4 = \square + \square$

2.



$3 + \square$

$4 - \square$



$\square + 1$

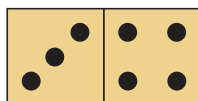
$\square - 1$



$1 + \square$

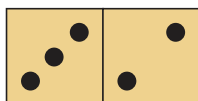
$\square - 1$

3.



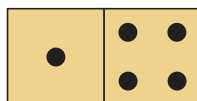
$3 \geq 4$

$4 \geq 3$



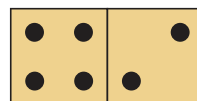
$3 \geq 2$

$2 \geq 3$



$1 \geq 4$

$4 \geq 1$



$4 \geq 2$

$2 \geq 4$



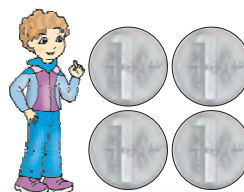
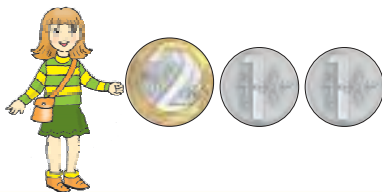
4.



5. Сколько? На сколько больше?

	Синие	Не синие
Большие		
Не большие		

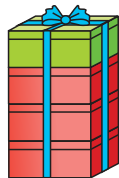
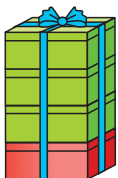
6.



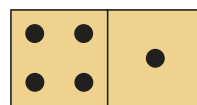
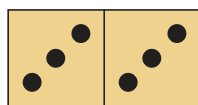
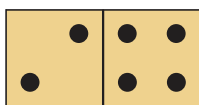
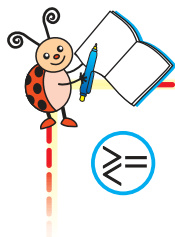
2 рубля

4 рубля

3 рубля

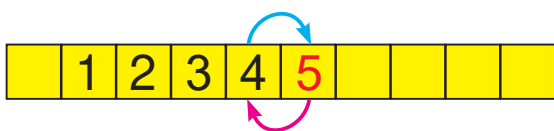


$$4 = ? ? ?$$

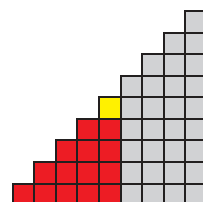
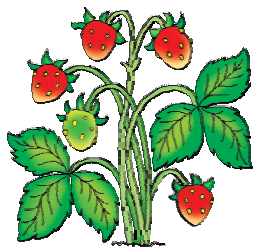
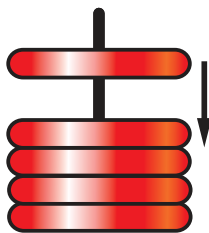




Урок 20



пять



1.



2.

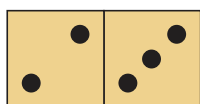


$$4 + 1 = ?$$

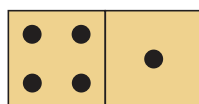


$$5 - 1 = ?$$

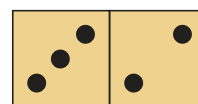
3.



? ? ?

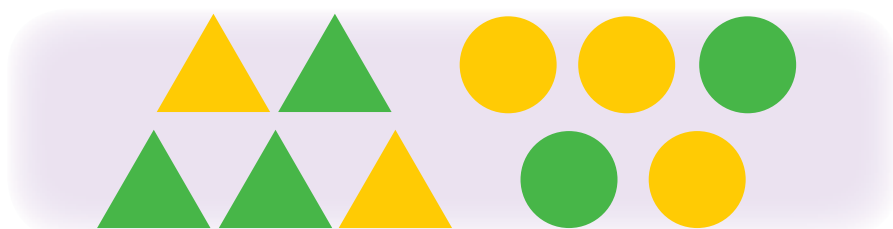


? ? ?



? ? ?

4.

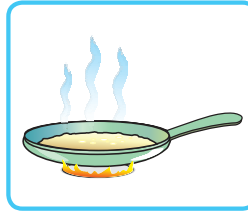
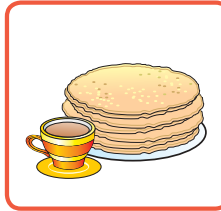




5.



6. Что сначала? Что потом?



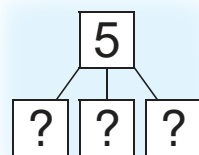
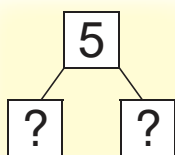
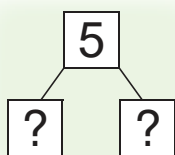
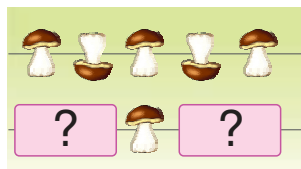
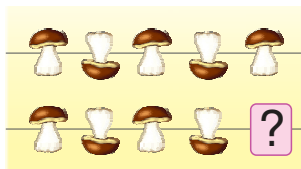
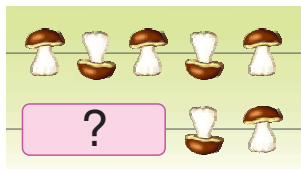


Урок 21

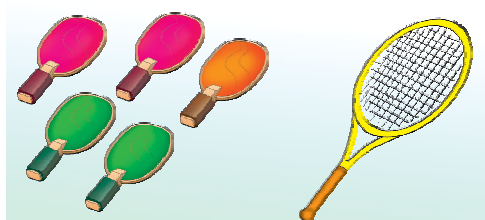
Пять — это:

		четыре и один
		три и два
		два и три
		один и четыре

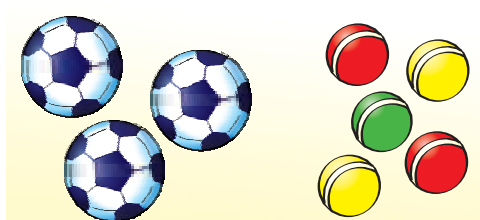
1.



2. \cong



? ? ?



? ? ?

3.



$3 + 1$

$4 + 1$

$2 + 1$

$4 - 1$

$5 - 1$

$3 - 1$



4.



5.



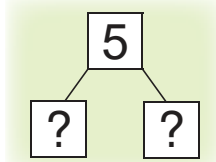
1 рубль

5 рублей

3 рубля

2 рубля

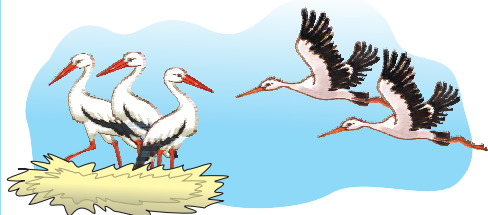
?





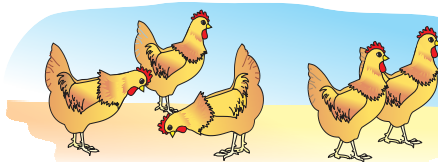
Урок 22

$$3 + 2 = ?$$



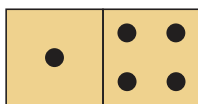
К трём
прибавить два,
получится пять.

$$5 - 2 = ?$$

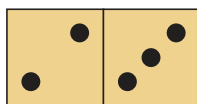


Из пяти
вычестъ два,
получится три.

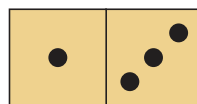
1.



$$\begin{aligned} 1 + 4 \\ 5 - 1 \\ 5 - 4 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 + 3 \\ 5 - 3 \\ 5 - 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 1 + 3 \\ 4 - 3 \\ 4 - 1 \end{aligned}$$

2.



$$\begin{array}{cccc} 5 - 1 & 3 - 1 & 4 - 1 & 2 - 1 \\ 4 + 1 & 2 + 1 & 1 + 1 & 3 + 1 \end{array}$$

3. Какие числа спрятаны за ★ ?

$$\begin{array}{ccc} 5 = \star + 1 & 5 = 2 + \star & 5 = \star + 3 \\ 4 = \star + 2 & 4 = 3 + \star & 4 = \star + 1 \end{array}$$



4.



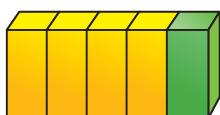
$1 + 3$

$2 + 2$

$4 + 1$



5. Сколько? На сколько меньше?

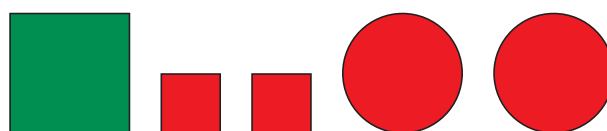


$3 + 2$

$4 + 1$

$5 - 2$

$5 - 1$





Урок 23



$$3 + 1 = 4$$

+ 1



Увеличить
на один.



$$4 - 1 = 3$$

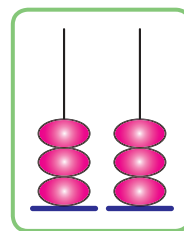
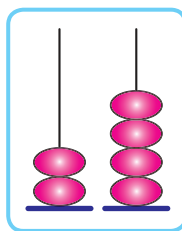
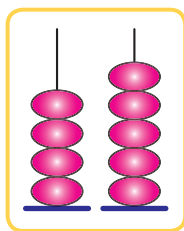
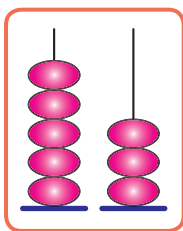
- 1



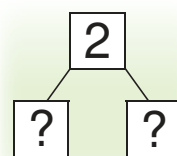
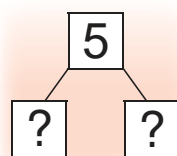
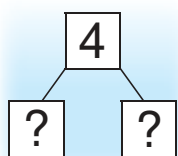
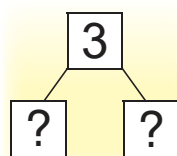
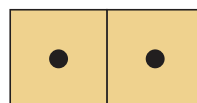
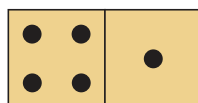
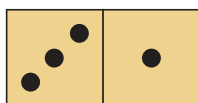
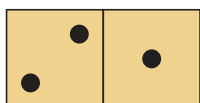
Уменьшить
на один.

1. $1 + 1$ $2 + 1$ $3 + 1$ $4 + 1$
 $2 - 1$ $3 - 1$ $4 - 1$ $5 - 1$

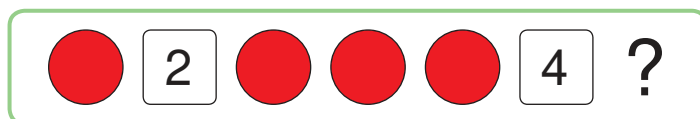
2. $\approx =$



3.

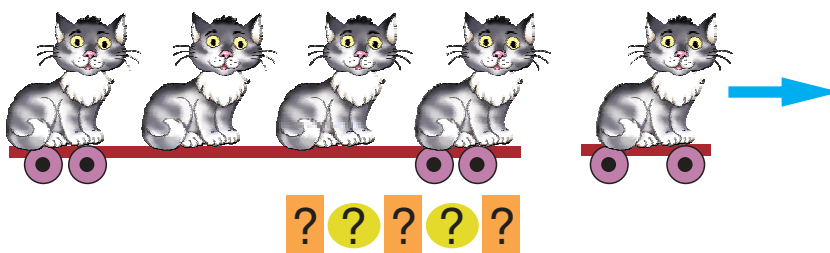
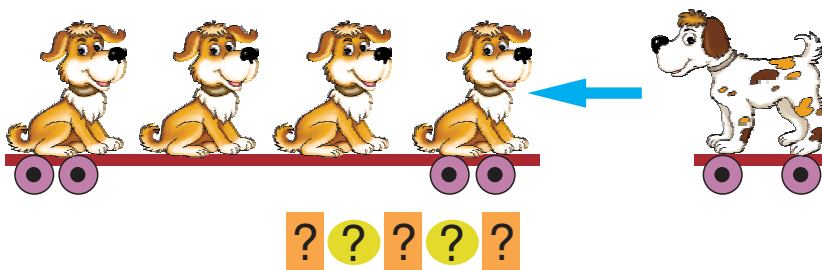


4.








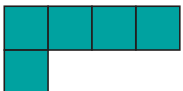


5.



6. Помоги Алесю и Яне составить другие фигуры.



Взяли	 	 
Составили		

? Увеличь на 1 числа: 4, 2.

Уменьши на 1 числа: 5, 3.



Какие числа спрятаны за  ?

$$3 + \text{flower} = 4$$

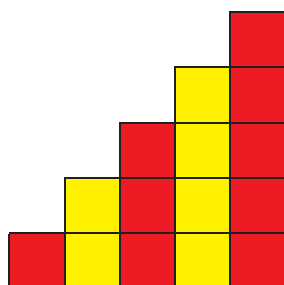
$$\text{flower} + 1 = 5$$

$$3 - \text{flower} = 2$$

$$\text{flower} - 1 = 1$$

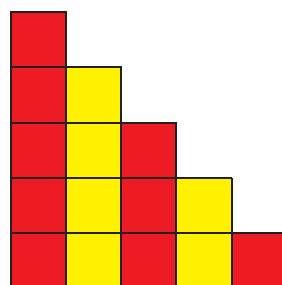


Урок 24



1 2 3 4 5

В порядке
увеличения.



5 4 3 2 1

В порядке
уменьшения.

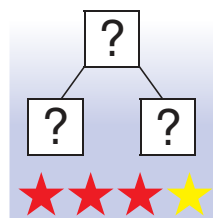
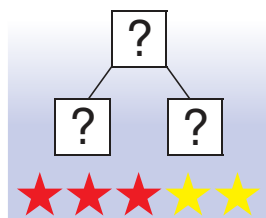
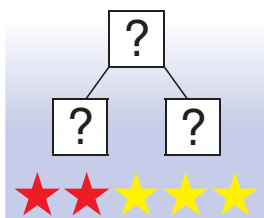
1.



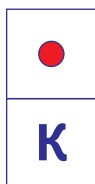
2. \geq



3.



4. Разгадай слово.





5.



Сколько  ?

Сколько  ?

6. У Вани   . У Славы  .



7.



$2 + 3$

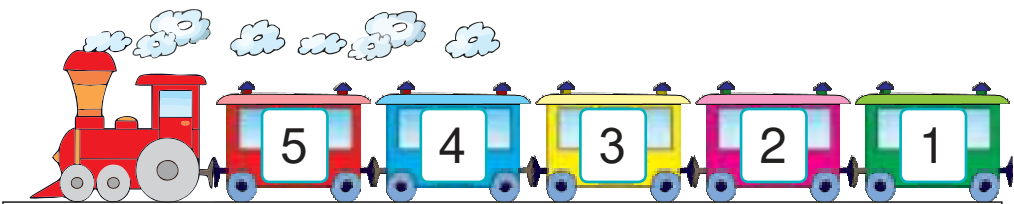
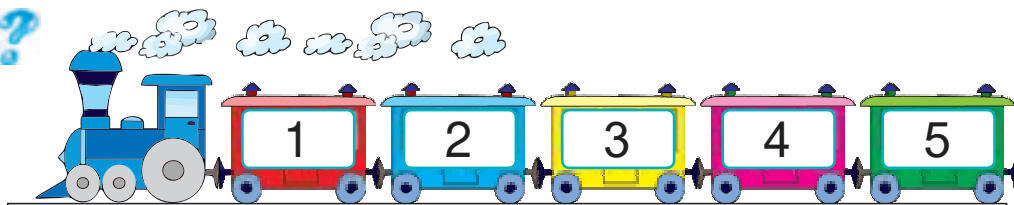
$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$



?





Урок 25

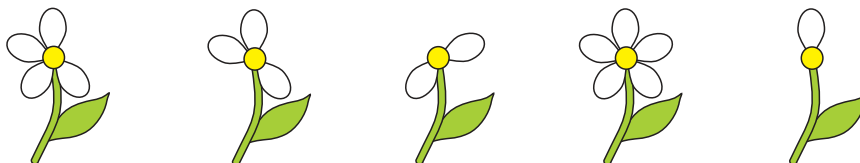
1. 4 уменьшили на 1.



4 увеличили на 1.



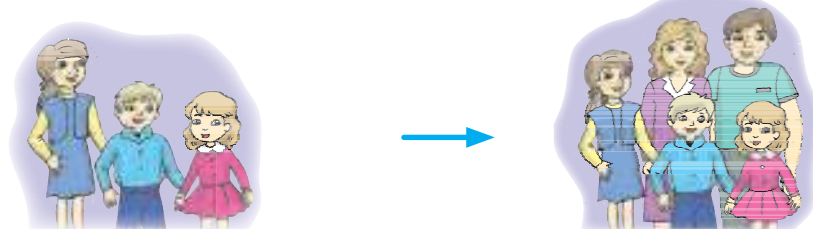
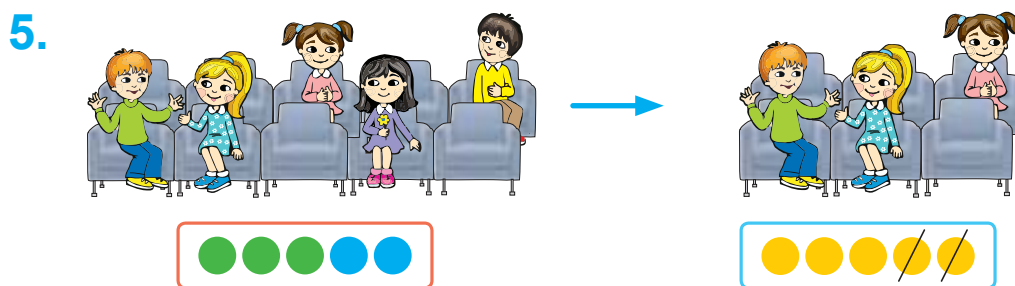
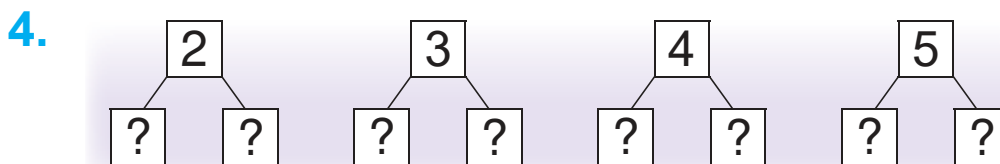
2. Сколько лепестков? Назови числа в порядке увеличения.



3.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

 $2 + 1$ $1 + 1$ $3 + 1$
 $5 - 1$ $3 - 1$ $2 - 1$





6. Было . Приехало .

$$2 + 1$$

$$2 + 2$$

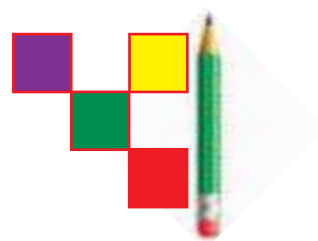
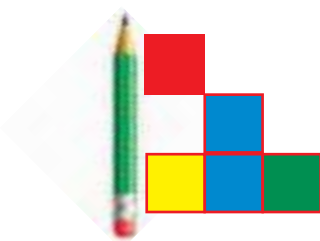
$$4 - 1$$

$$4 - 2$$

7. Найди 5 отличий.



8.



$$5 ? 1$$

$$3 ? 5$$

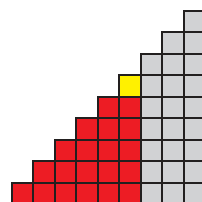
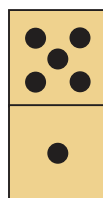
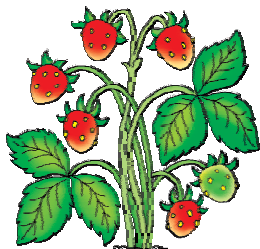
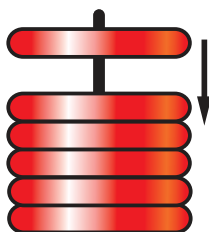
$$4 ? 2$$



Урок 26



Шесть



1.

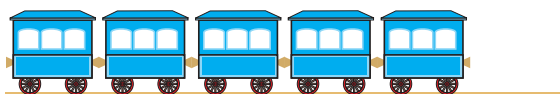


2. \geq



6 ? 4

4 ? 6



4 ? 5

? ? ?



5 ? 6

? ? ?

3.



$4 + 1$

$5 + 1$

$2 + 1$

$3 - 1$

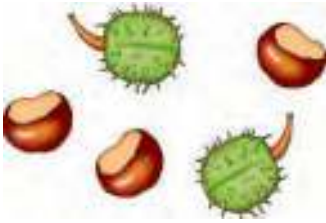
$5 - 1$

$6 - 1$

Урок 26



4.



$$2 + 3$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 + 1$$

$$4 - 3$$

$$2 + 2$$



5.



Было 6

Взяли 1



6.

		?
	?	?



$$6 = 6$$

$$6 > 5$$



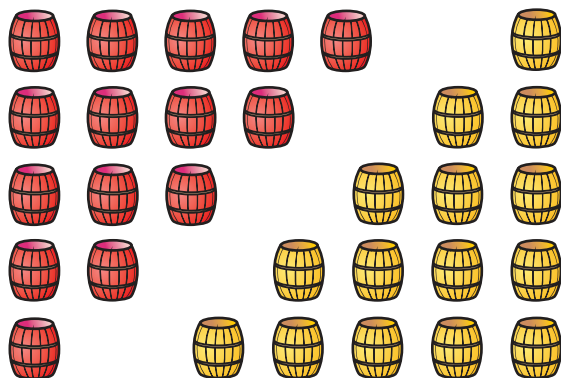
$$5 + 1$$

$$6 - 1$$



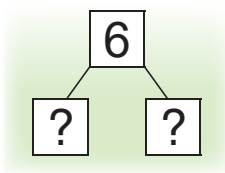
Урок 27

Шесть — это:



пять и один
четыре и два
три и три
два и четыре
один и пять

1.



$$6 = ? + ?$$

2.



$$5 + 1 = 6$$

$$6 > 5$$



$$? + ? = ?$$

$$? ? ?$$



$$? + ? = ?$$

$$? ? ?$$

3.



$$5 + 1$$


$$4 + 2$$

$$6 - 2$$

$$6 - 1$$

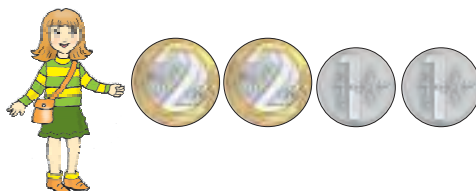




4. У Лены 4 .
Она подарила Кате 2 .



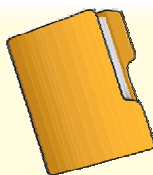
5.

3 рубля



4 рубля



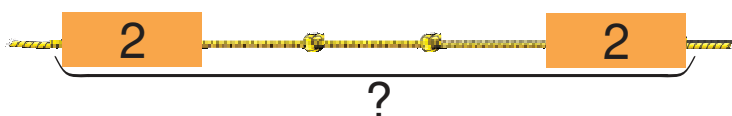
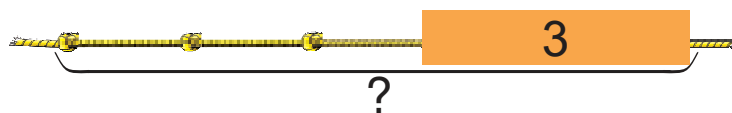
2 рубля



1 рубль



$$6 = ? + ?$$





Урок 28

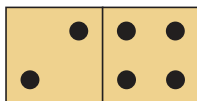
$4 + 2 = ?$



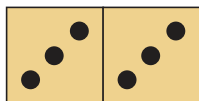
$6 - 2 = ?$



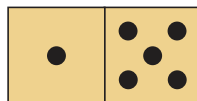
1.



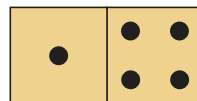
$2 + 4$
 $4 - 2$



$3 + 3$
 $6 - 3$

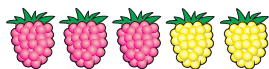


$1 + 5$
 $6 - 5$



$1 + 4$
 $5 - 4$

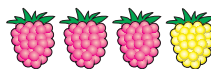
2.



$3 + 2 = 5$

$3 < 5$

$2 < 5$



$? + ? = ?$

$? < ?$

$? < ?$



$? + ? = ?$

$? < ?$

$? < ?$

3.



$3 + 3$

$5 - 1$

$6 - 1$

$5 + 1$

$4 + 2$

$6 - 2$





4.

Было  .

Нашли ещё  .

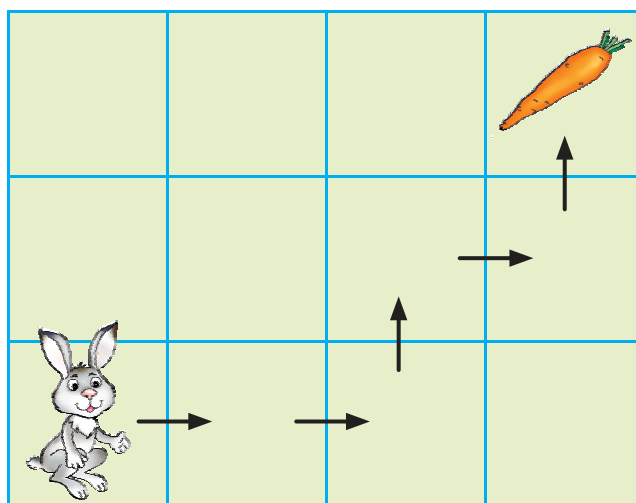


Было 6  .

Упало 3  .



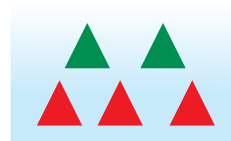
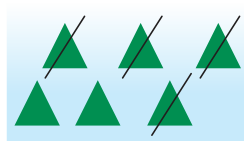
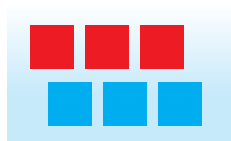
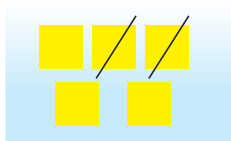
5.



?

$$3 + 3$$

$$6 - 4$$



Увеличь на 1 числа.

2

5

3

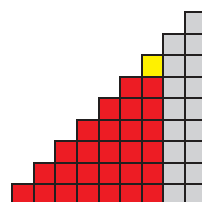
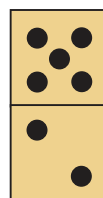
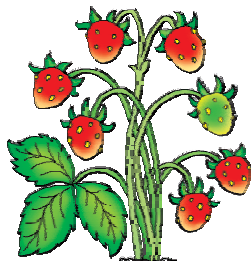
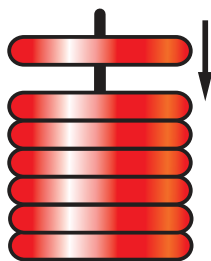
4



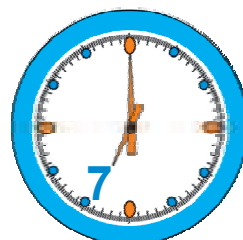
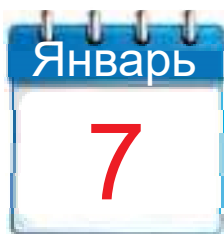
Урок 29



семь



1.



2.



$$6 + 1 = ?$$



$$7 - 1 = ?$$

3.



$$5 + 1 = ?$$

$$? - 1 = 5$$

$$6 + 1 = ?$$

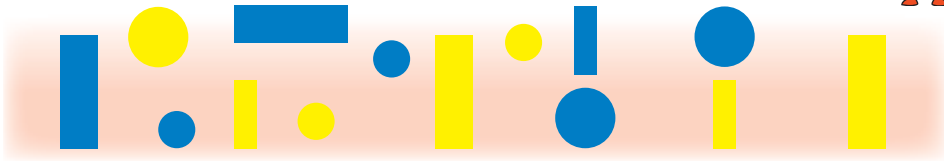
$$? - 1 = 6$$

$$4 + 1 = ?$$



$$5 - ? = 4$$



4.



5.

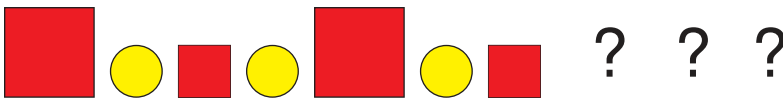
Было 5 .
Уплыли 2 .



Было 3  и 2 .



6.



?

$$7 - 1$$



$$6 + 1$$



Уменьши на 1 числа.

5

3

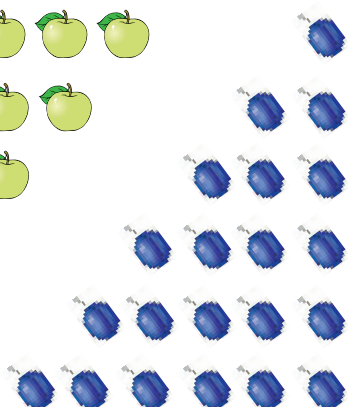
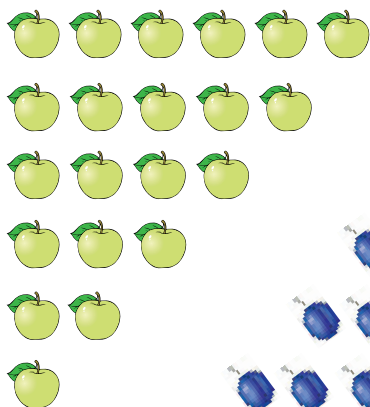
6

4



Урок 30

Семь — это:



шесть и один

пять и два

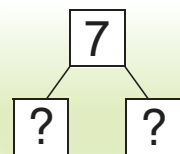
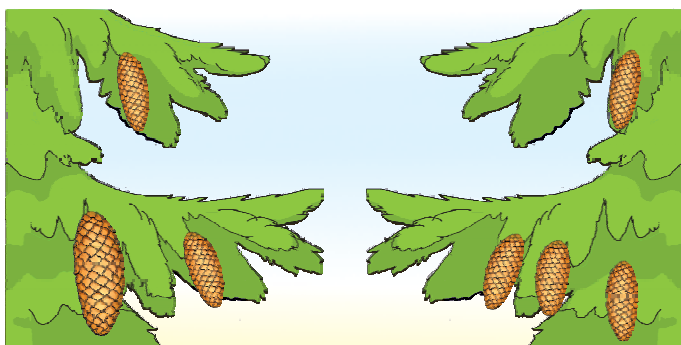
четыре и три

три и четыре

два и пять

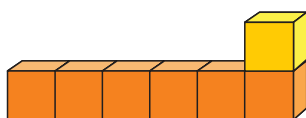
один и шесть

1.



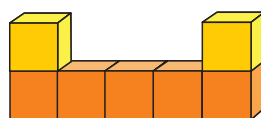
$$7 = \square + \square$$

2.



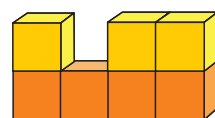
$$6 + 1 = 7$$

$$6 < 7$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \square \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square \square \square$$

3.

$$7 - 3$$

$$6 - 3$$

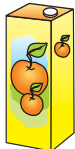

$$4 + 3$$



$$5 + 2$$








4.

Было 2  и 5  .

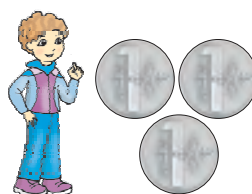
 

Было 7  .

Съели 4  .



5.



7 рублей



4 рубля

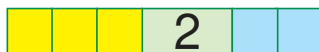
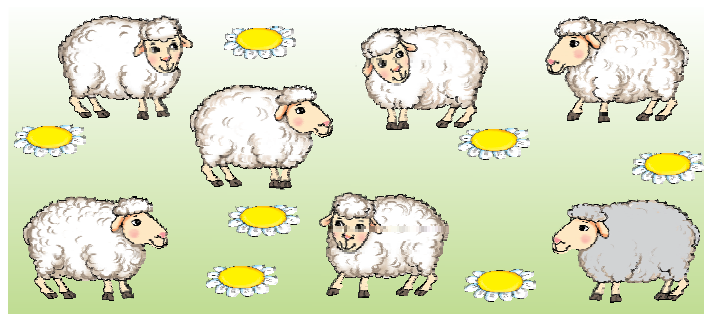
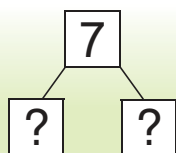


3 рубля



1 рубль

?





Урок 31

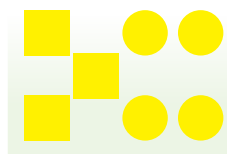
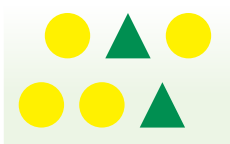
$4 + 3 = ?$



$7 - 2 = ?$

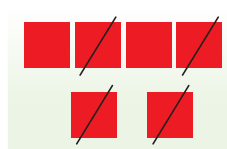
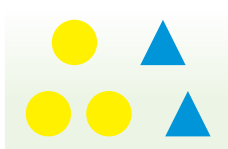
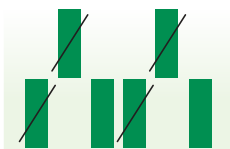


1.



$? + ? = ?$

$? - ? = ?$



2.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

$6 + 1$

$5 + 1$

$3 + 1$

$4 + 1$

$7 - 1$

$6 - 1$

$4 - 1$

$5 - 1$

3.

У Миши было 3  .

Ему подарили 2  .



У Миши было 6  .

Он подарил Косте 1  .





Урок 32

1.



$7 - 1$

$5 - 1$

$6 - 1$

$4 - 1$

$6 + 1$

$4 + 1$

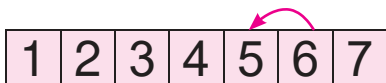
$5 + 1$

$3 + 1$

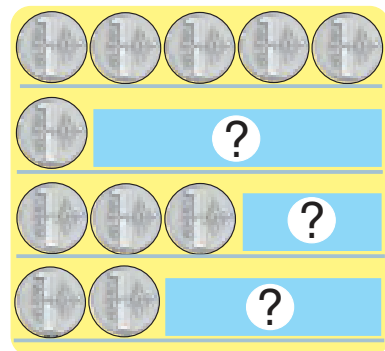
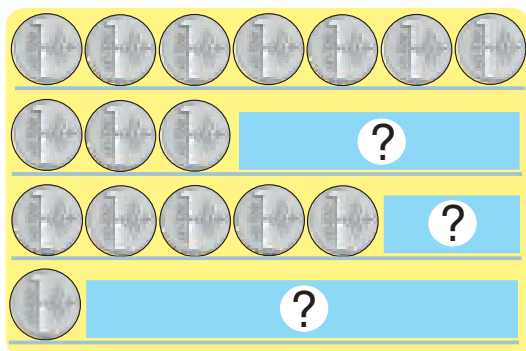
2.

Число 7
уменьшили на 1.

Число 6
увеличили на 1.



3.



4.



5.



$5 + 2$


$7 - 2$








6.

Было 5  и 2  .



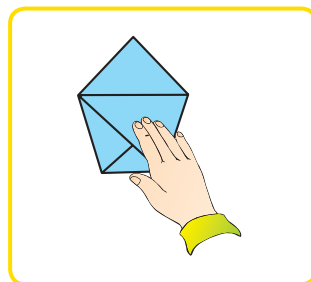
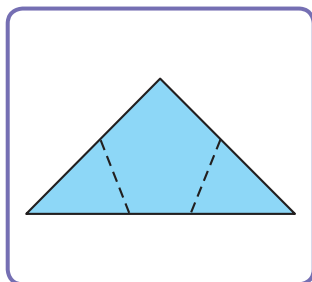
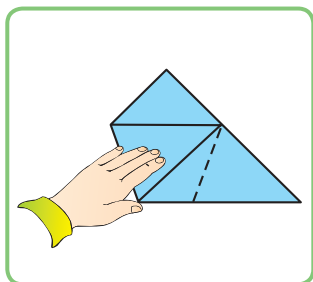
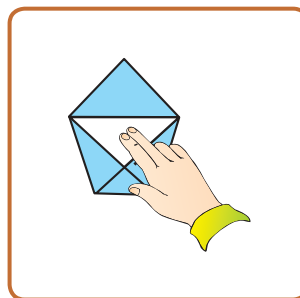
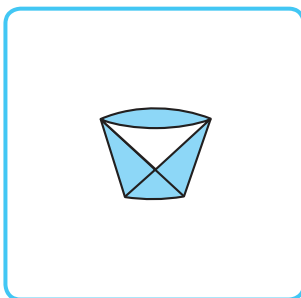
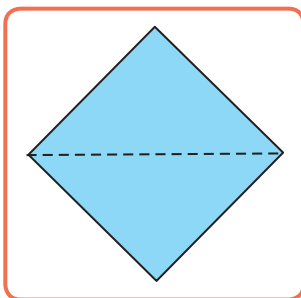
$?\ +\ ?\ =\ ?$

Было 7  .
Съели 2  .



$?\ -\ ?\ =\ ?$

7. Что сначала? Что потом?



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

5 $?$ 7

6 $?$ 4

2 $?$ 5

7 $?$ 3

1 $?$ 6

7 $?$ 7



Урок 33

Рисунок



Текст

Было 3 красные рыбки
и 2 золотые рыбки.
Сколько всего рыбок?

Схема



Условие

Было 3 красные рыбки
и 2 золотые рыбки.

Вопрос

Сколько всего рыбок?

Решение



$$3 + 2$$

Ответ

5 рыбок.

1.



В корзине было 4 .
Положили ещё 1 .

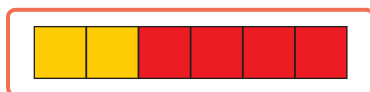


Сколько грибов стало?

2. Выбери схему.

У кошки 2  и 4 .

Сколько всего котят у кошки?



3.



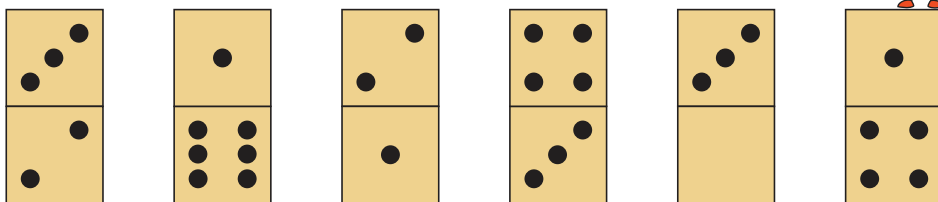
$$? ? ? = ?$$



$$? ? ? = ?$$



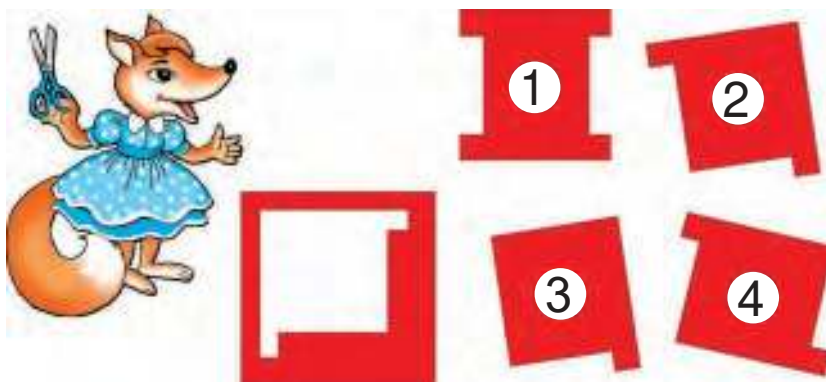
4.




$$? + ? = ?$$

$$? - ? = ?$$

5.



Прочитай условие. Прочитай вопрос.

Было 4  и 3 .

Сколько всего детей было?



Выбери схему. Реши задачу.

У Лены .

Лена взяла ещё .

Сколько тетрадей стало у Лены?





Урок 34

Было 5 птиц. Улетели 2 птицы.

Сколько птиц осталось?



$$? - ? = ?$$

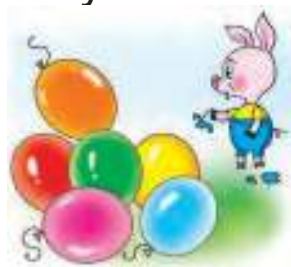
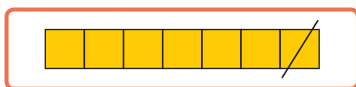
1.

Было 4 . Уехала 1 .

Сколько  осталось?



2. Составь задачи. Выбери схему.



3. $\approx =$



$$7 > 3$$

$$? ? ?$$

$$? ? ?$$

$$? ? ?$$



4. $5 = 3 + ?$

$5 = ? + 4$



$4 = 2 + ?$

$4 = ? + 1$



$6 = 3 + ?$

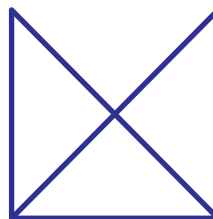
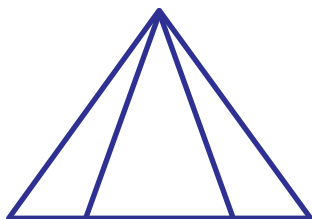
$6 = ? + 4$



5.

	?	?

6. Сколько ?



Составь вопрос.

В коробке было 6 .

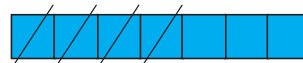
Повесили на ёлку 2 .



Выбери схему. Реши задачу.

Было 7 . Взяли 3 .

Сколько осталось?





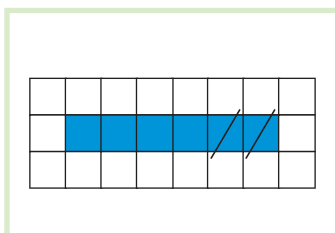
Урок 35

1. Было 6 шаров. Улетело 2 шара. Сколько шаров осталось?

Рисунок



Схема



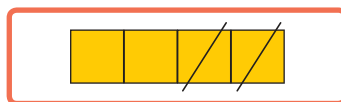
Решение

$$? - ? = ?$$

2. Выбери схему. Реши задачу.

Улетели 4  и 2 .

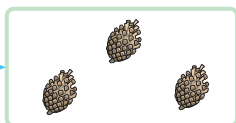
Сколько всего бабочек улетело?



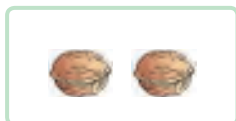
3. Было 4 . Купили ещё 3 .

Сколько всего мячей стало?

4. Что изменилось?



$$5 - 2 = 3$$



$$? - ? = ?$$



$$? - ? = ?$$



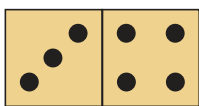
5.



1	?	?	?	5	?	?
7	?	?	4	?	?	?

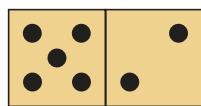
6. $3 + 4 = ?$

$7 - ? = 3$



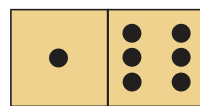
$7 - 5 = ?$

$5 + ? = 7$

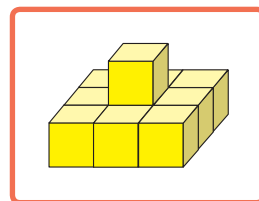
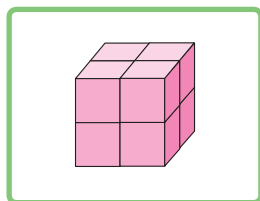
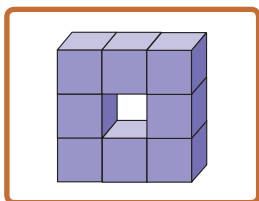
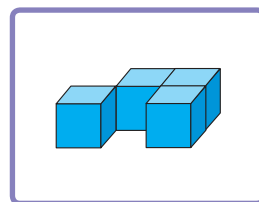
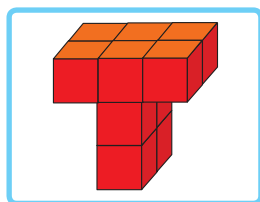
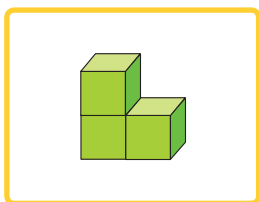


$1 + 6 = ?$

$? - 1 = 6$



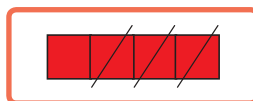
7.



Выбери схему. Реши задачу.

Раскрасили 3  и 4 .

Сколько всего флажков раскрасили?





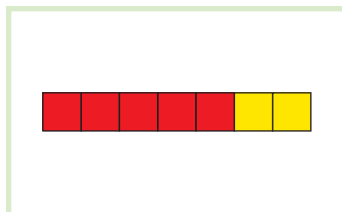
Урок 36

1. Мама вышила 5 и 2 . Сколько всего тюльпанов на вышивке?

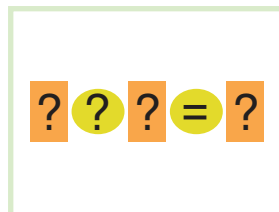
Рисунок



Схема

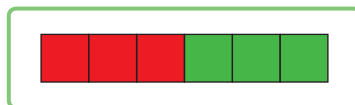
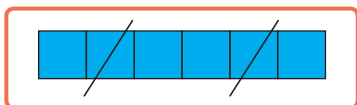


Решение



2. На кусте было 5 . Срезали 2 . Сколько осталось?

3. Составь задачи.



7	1	?	3
	?	5	?

6	?	2	3
	5	?	?

5. $\geq =$



$4 + 1 ? 5$

$3 + 1 ? 3$

$7 - 1 ? 7$

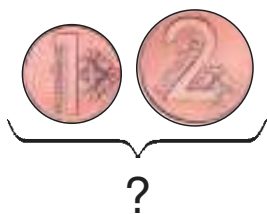
$6 - 1 ? 5$

$3 - 1 ? 3$

$6 + 1 ? 6$



6. Сколько?



?

? ? ? = ?



?

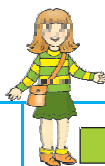
? ? ? = ?



?

? ? ? = ?

7. Помоги Алесю и Яне составить другие фигуры.




Взяли		
Составили		

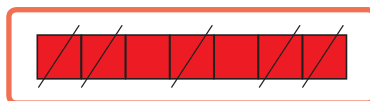


Выбери схему. Реши задачу.

Вырезали 7 .

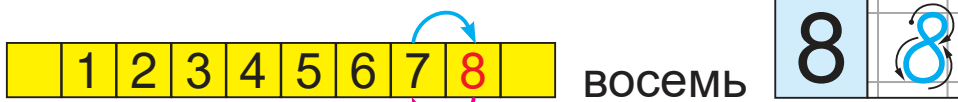
Приклеили на окно 5 .

Сколько  осталось?

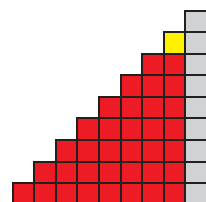
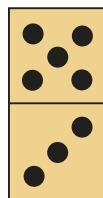
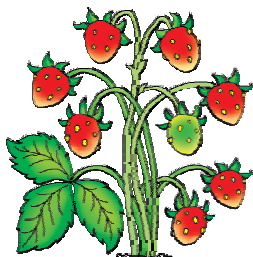
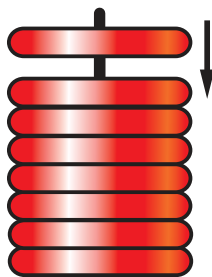




Урок 37



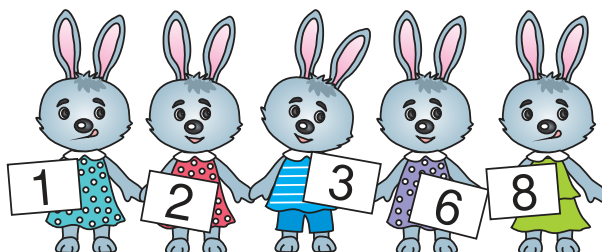
восемь



1.



2. Кого не хватает?



3. \geq



6 ? 8 - 1

6 + 1 ? 7

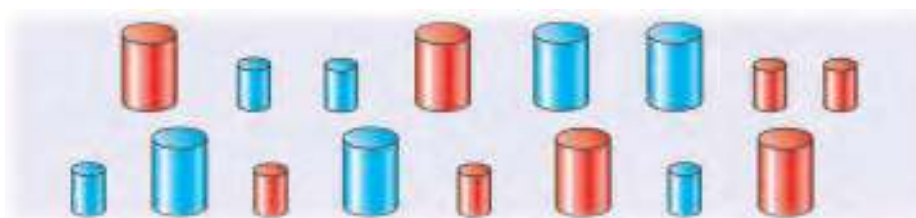
7 + 1 ? 8

8 ? 7 - 1

6 - 1 ? 4

3 + 1 ? 3

4.



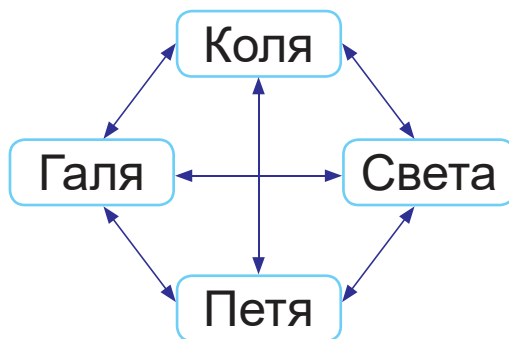


5. Дополни текст по рисунку. Реши задачу.
 Было ? шаров.
 Маша повесила ещё ? шар.
 Сколько шаров стало?

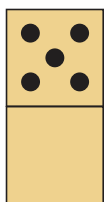


6. Было 8  . Улетели 2  .
 Сколько  осталось?

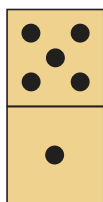
7. Сколько пар?



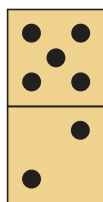
- ? Сколько?



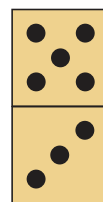
1



2



3



4



$$5 + 1$$

$$6 + 1$$

$$6 - 1$$

$$7 - 1$$



Урок 38

Восемь — это:

		семь и один
		шесть и два
		пять и три
		четыре и четыре
		три и пять
		два и шесть
		один и семь

1.



$$8 = \square + \square$$



2.



$$7 + \square = 8$$

$$\square + 1 = 7$$

$$5 + \square = 6$$

$$8 - \square = 7$$

$$\square - 1 = 6$$


$$\square - 1 = 5$$

3.

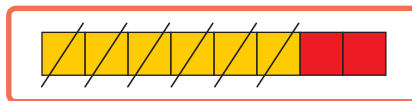
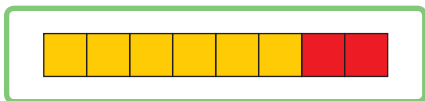




4. Выбери схему. Реши задачу.

Для супа взяли  и .

Сколько овощей взяли?



5. Было: 



Купили:



1 рубль



1 рубль



1 рубль



2 рубля



Алесь говорит:

Осталось
3 рубля.



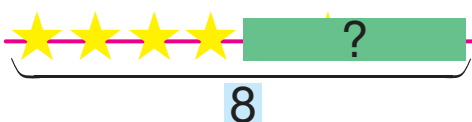
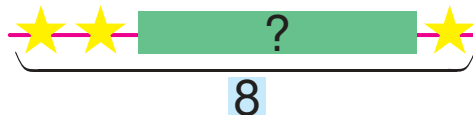
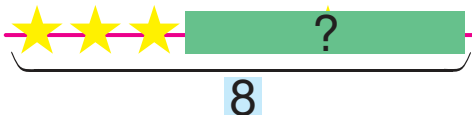
Яна говорит:

Осталось
2 монеты.

Кто прав?



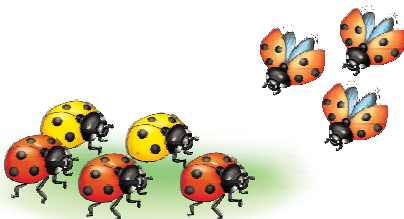
$$8 = ? + ?$$



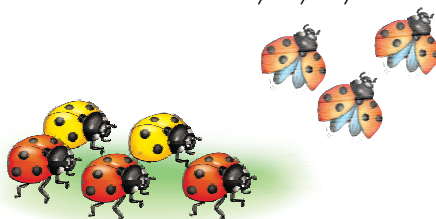


Урок 39

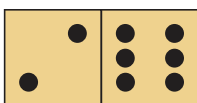
$5 + 3 = ?$



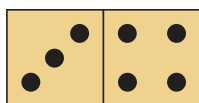
$8 - 3 = ?$



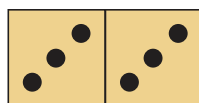
1.



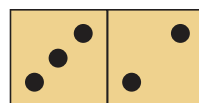
$2 + 6$
 $8 - 2$



$4 + 3$
 $7 - 4$



$3 + 3$
 $6 - 3$



$3 + 2$
 $5 - 3$

2.



$5 + 2 = ?$

$2 < ?$

$5 < ?$



$? + ? = ?$

$? ? ?$

$? ? ?$

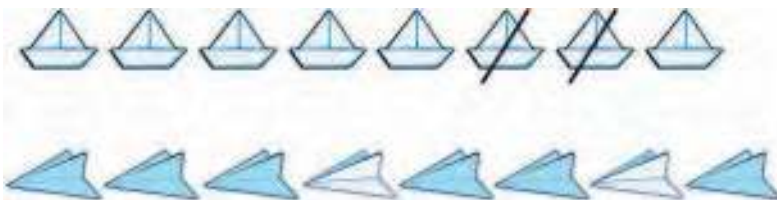


$? + ? = ?$

$? ? ?$

$? ? ?$

3.



$6 + 2$




$8 - 3$




$5 + 2$

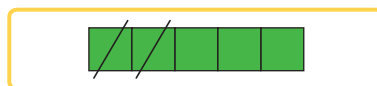
$8 - 2$



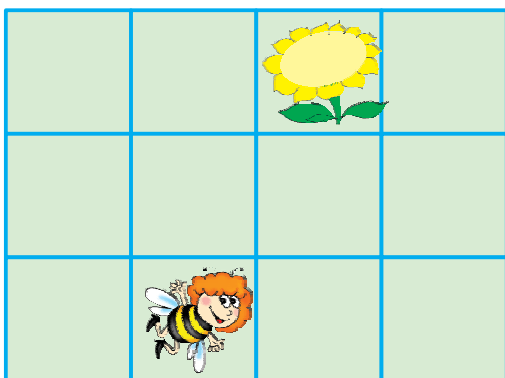
4. Выбери схемы. Реши задачи.

Было 4  .
 Купили ещё 2  .
 Сколько  стало?

Было 6  .
 Отдали 2  .
 Сколько  осталось?

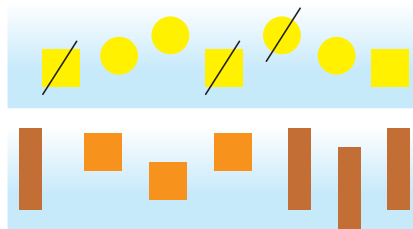
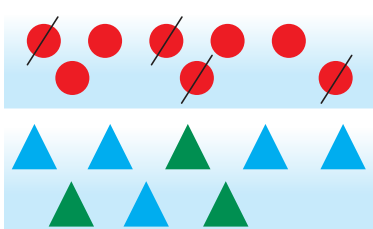


5.



$$4 + 4 = ?$$

$$8 - 4 = ?$$





Урок 40

1. Уменьши на один.

6	5	3	2	4	7	8
---	---	---	---	---	---	---

2. \geq

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

7 ? 8

1 ? 8

7 + 1 ? 8

5 ? 4

8 ? 1

6 - 1 ? 6

3.

Дополни до 8						
1	7	2	6	3	5	4

Дополни до 7					
6	1	5	2	4	3

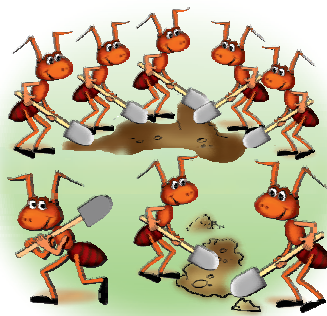
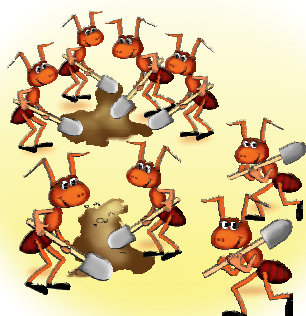
4. Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи.

- Было 5 🍊. Съели 2 🍊. Сколько 🍊 осталось?
- Съели 3 🍇 и 2 🍊. Сколько всего фруктов съели?

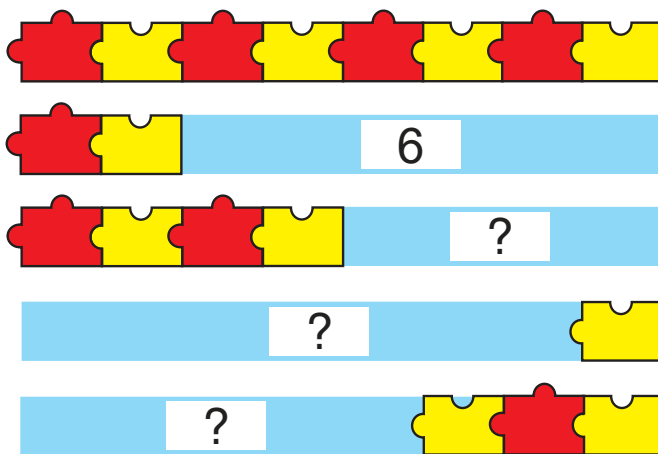
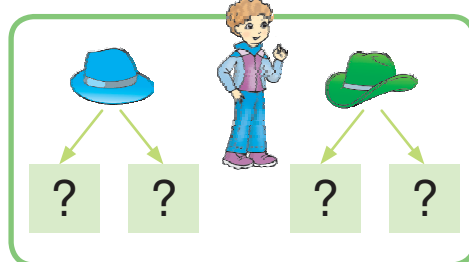
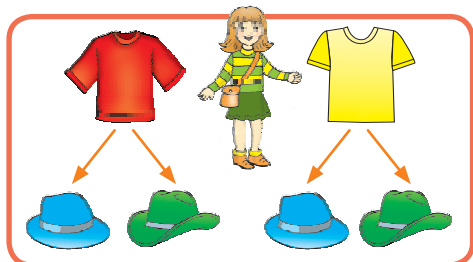




5. Составь и реши задачи.



6. У  есть , ,  и .
 Какие пары майка — шляпа есть у  Яна и Алесь хотят это узнать.

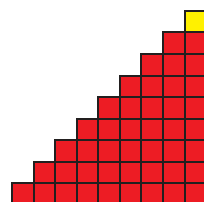
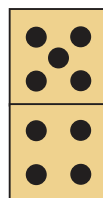
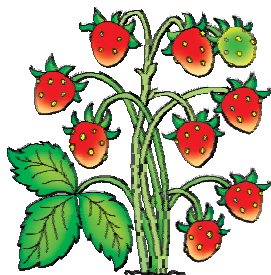
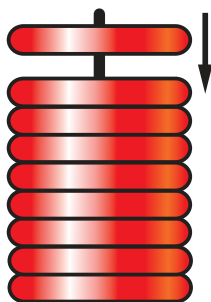




Урок 41



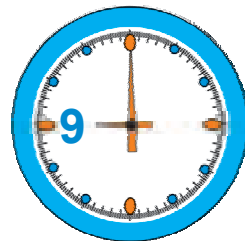
девять



1.



Урок 9



2.



$$? = ? ? ?$$



$$? ? ? = ?$$

3.



$$9 - 1$$

$$8 - 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 1$$

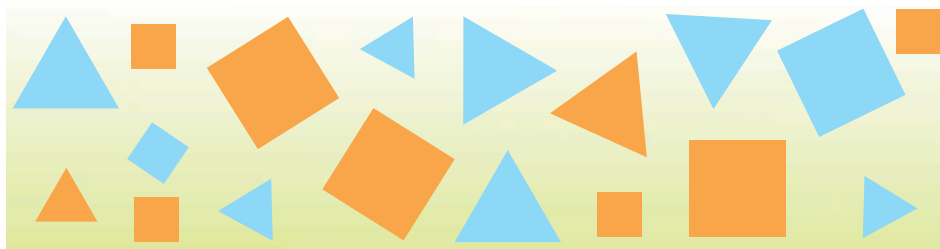
$$5 + 1$$

$$6 + 1$$




$$7 + 1$$



$$8 + 1$$



4.





5. Папа поймал 4 , а Витя — 3 .
Сколько всего  поймали папа и Витя?
Сравни краткие записи.

Папа — 4 
Витя — 3 
Всего — ?

Папа — 4 
Витя — 3  } ?

6. Найди шесть отличий.



Числа отразились в зеркале.
Запиши их в порядке уменьшения и в
порядке увеличения.





Урок 42

Девять — это:

		восемь и один
		семь и два
		шесть и три
		пять и четыре
		четыре и пять
		три и шесть
		два и семь
		один и восемь

1.

2.


$4 + 5$	$2 + 4$	$3 + 4$	$5 + 3$
$9 - 5$	$6 - 4$	$7 - 3$	$8 - 5$
$9 - 4$	$6 - 2$	$7 - 4$	$8 - 3$


3. Сколько? На сколько больше?

	6	6	6	6	6					
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
	9	9	9	9	9	9	9	9		





4. Составь и реши задачи.

Было — 6 .

Привезли — 2 .

Стало — ?

Было — 8 .

Продали — 2 .

Осталось — ?

5.



5 рублей



2 рубля



4 рубля



$$9 = 3 + ?$$

$$9 = 2 + ?$$

$$9 = 4 + ?$$



$$9 ? 2$$

$$7 ? 9$$

$$2 ? 7$$



Урок 43

$5 + 4 = ?$

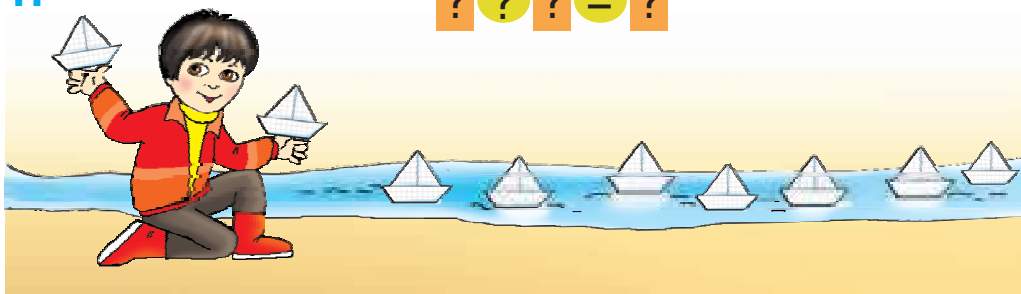


$9 - 4 = ?$



1.

$? ? ? = ?$



2. Построй схемы.

$6 + 3$

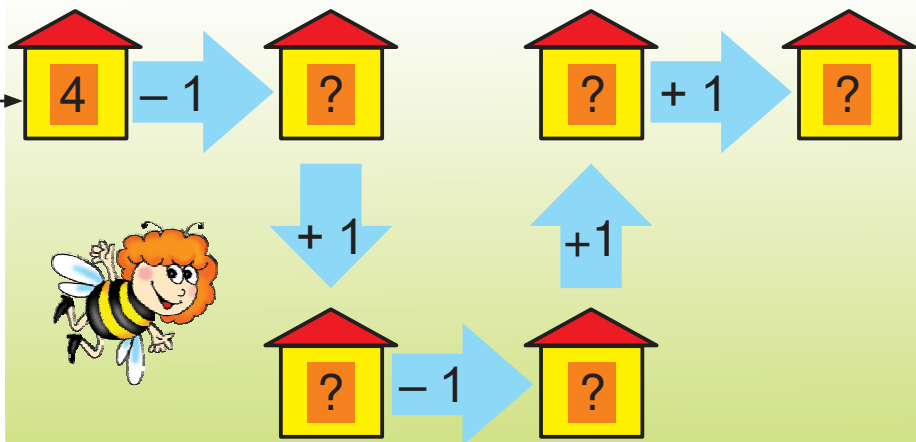
$9 - 3$

$2 + 6$

$8 - 6$

3.

- 4
- 6
- 8





4.



$$2 + ? = 9$$

$$5 + ? = 9$$

$$6 + ? = 9$$

$$9 - 2 = ?$$

$$9 - 5 = ?$$




$$9 - 6 = ?$$



$$9 - ? = 2$$




$$9 - ? = 5$$

$$9 - ? = 6$$

5. Дополни текст. Реши задачу.

У ёжика было ? .
Он нашёл ещё ? .
Сколько  стало?

Было — 6 .
Нашёл — 3 .
Стало — ?

6. Белка нашла 6 . Она съела 2 .
Сколько  осталось у белки?



$$1 + 8 = ?$$

$$9 - 8 = ?$$



$$4 + ? = ?$$

$$2 + ? = ?$$

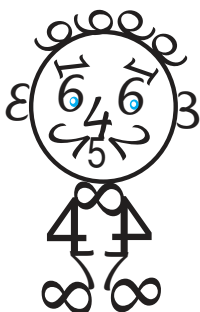
$$? - 5 = ?$$

$$? - 7 = ?$$

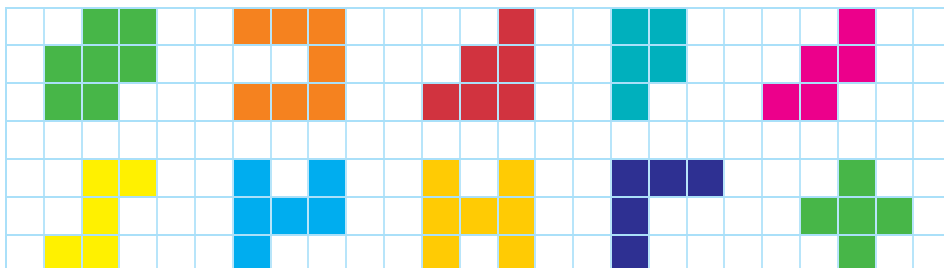


Урок 44

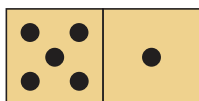
1. Назови цифры.



2. Сколько клеток не хватает до 9 в каждой фигуре?



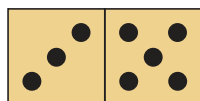
3.



$5 + 1 = 6$

$5 < 6$

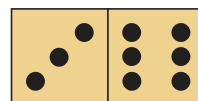
$6 > 1$



$? + ? = ?$

$? < ?$

$? > ?$



$? + ? = ?$

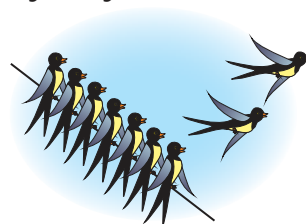
$? < ?$

$? > ?$

4. Дополни текст задачи по рисунку. Реши задачу.





Было ? . Улетели ? .

Сколько  осталось?





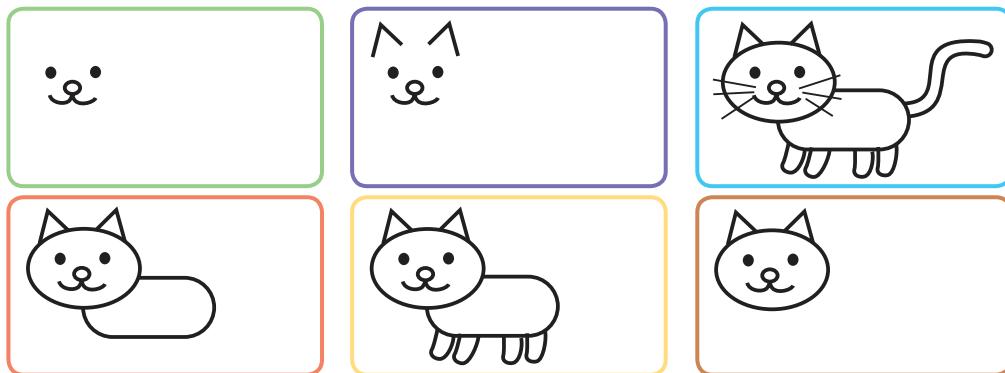
5. Реши задачи.

- Было 6 . Построили ещё 2 . Сколько домов стало?
- На улице было 4  и 5 . Сколько всего домов было?

6. Галя справа от Кати. Галя слева от Маши. Как кого зовут?



7. Что сначала? Что потом?

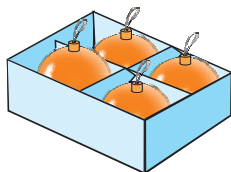


Было 6 . Вынесли 4 .

Сколько  осталось?



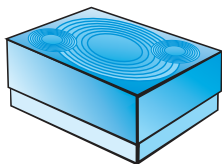
Урок 45



У Кати 4 .

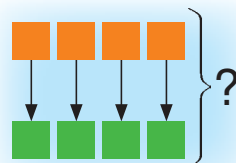
У Миши столько же .

Сколько всего  ?



$$4 + 4 = 8 \text{ (ш.)}$$

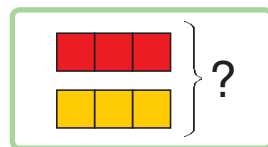
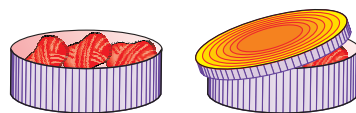
Ответ: 8 шаров.



1. Было 3 .

Купили столько же .

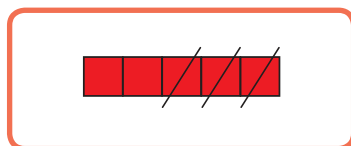
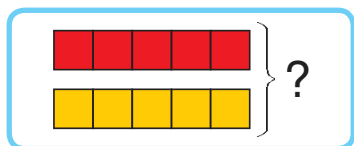
Сколько  стало?



2. Выбери схему для решения задачи.
Реши задачу.

Было 5  и столько же .

Улетели 3 . Сколько  осталось?



3. Какие знаки действий спрятаны за * ?

$$3 * 1 = 2$$

$$5 * 1 = 6$$

$$7 * 1 = 8$$

$$6 * 1 = 7$$

$$9 * 1 = 8$$

$$4 * 1 = 5$$



4. Назови числа в порядке увеличения.
Разгадай слово.

4	2	1	8	6	9
в	е	д	т	я	ь

5.

Дополни до 9						
2	5	3	1	7	4	6

Дополни до 8						
2	5	3	1	7	4	6

6.

?	?	?	



Составь задачу со словами «столько же».



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$5 + 1 \text{ ? } 7$

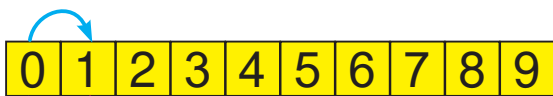
$7 - 1 \text{ ? } 8 + 1$

$9 - 1 \text{ ? } 8$

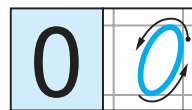
$6 + 1 \text{ ? } 6 - 1$



Урок 46



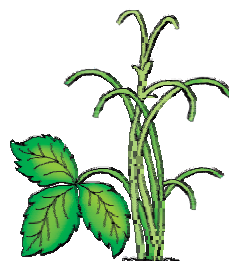
нуль



Было



Стало



1.



3



$$3 - 1 = 2$$
$$2 < 3$$



$$2 - 1 = 1$$
$$1 < 2$$



$$1 - 1 = 0$$
$$0 < 1$$

2.



$$? - ? = ?$$



$$? - ? = ?$$

3.

$$5 - 5$$
$$9 - 9$$





$$1 - 1$$
$$8 - 8$$

$$7 + 1$$
$$4 - 1$$

$$9 - 1$$
$$2 + 1$$



4. Сравни и реши задачи.

- Было 4 . Съели все .
Сколько конфет осталось?
- Было 4  и столько же .
Сколько всего конфет было?

5. Дополни текст задачи по рисунку.
Реши задачу.

У Пети ? флажков.

У Вовы ? флажков.

Сколько всего флажков?



6. Найди пары.



Назови числа в порядке увеличения и в порядке уменьшения.

2	7	4	0	8	5	9	1	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



$$6 - 1$$

$$7 - 1$$

$$1 + 1$$

$$4 + 1$$



Урок 47

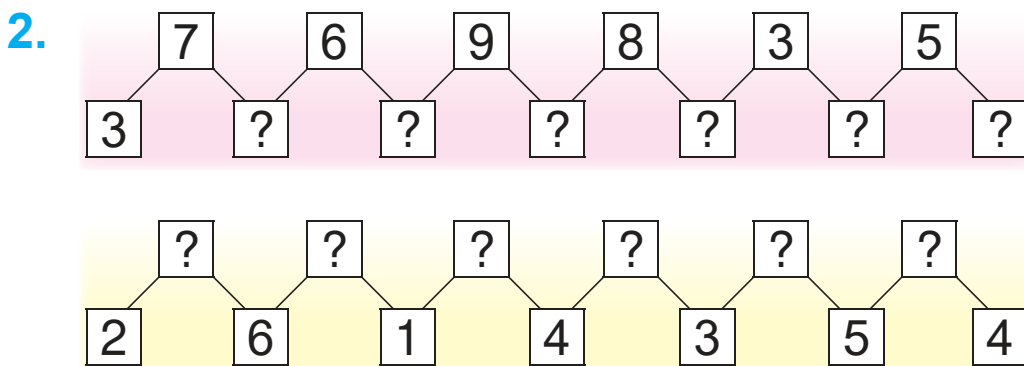


$$3 + 0 = 3$$
$$3 - 0 = 3$$



$$0 + 2 = 2$$
$$2 - 0 = 2$$

1. $8 + 0$ $0 + 5$ $6 + 1$ $9 - 1$
 $8 - 0$ $5 - 0$ $7 + 1$ $8 - 1$
 $8 - 8$ $5 - 5$ $8 + 1$ $7 - 1$






3. Сравни и реши задачи.

- Петя сорвал 4 . Он отдал все Ане. Сколько осталось у Пети?
- Петя сорвал 4 . Аня сорвала столько же . Сколько всего сорвали?

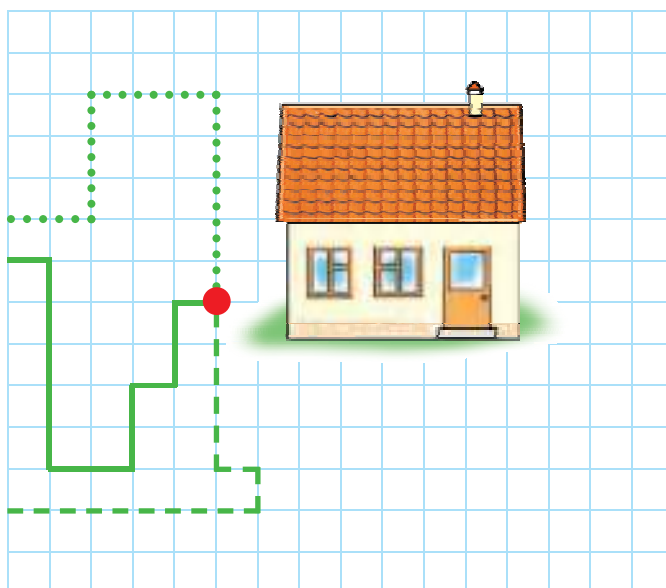


4. Составь и реши задачи.

Было — 6 .
 Улетело — 3 .
 Осталось — ?

Было — 6 .
 Прилетело — 3 .
 Стало — ?

5. Чей путь самый короткий?



$$6 - 6 = ?$$

$$7 + 0 = ?$$

$$0 + 0 = ?$$



$$8 + ? = 8$$

$$6 - ? = 6$$

$$5 - ? = 0$$

$$? + 0 = 9$$



Уроки 48–50

1. Сколько?



2. Увеличь на 1. Уменьши на 1.



3. \geq



$$8 + 1 \text{ ? } 4 \quad 9 \text{ ? } 4 + 1 \quad 4 + 1 \text{ ? } 6 - 1$$

$$7 - 1 \text{ ? } 9 \quad 5 \text{ ? } 4 + 1 \quad 9 - 1 \text{ ? } 7 + 1$$

4. Построй схемы.

$$\begin{array}{cccc} 5 + 3 & 6 - 3 & 4 + 4 & 9 - 5 \\ 5 + 2 & 6 - 2 & 3 + 4 & 8 - 5 \\ 5 + 1 & 6 - 1 & 2 + 4 & 7 - 5 \end{array}$$

5. Какие знаки действий спрятаны за * ?

$$\begin{array}{ccc} 3 * 1 = 4 & 9 * 1 = 8 & 0 * 1 = 1 \\ 6 * 6 = 0 & 7 * 1 = 8 & 4 * 0 = 4 \end{array}$$



6.



$$? ? ? = ?$$



$$? ? ? = ?$$

7. У Вани 3 🍇. У Славы столько же 🍇.
Сколько всего 🍇 у детей?

8. В какой задаче ответ будет меньшим?

• Было 9 🚗. Уехало 4 🚗.
Сколько 🚗 осталось?

• Было 9 🚗. Уехало 5 🚗.
Сколько 🚗 осталось?

9. Выбери схему. Реши задачу.

Уплыло 7 🚤 и 2 🚤.

Сколько 🚤 и 🚤 уплыло?





Проверь себя

1. В порядке увеличения записаны числа:

- А Б В Г

2. Число 5 меньше, чем число:

- А Б В Г

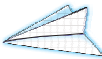
3. Число 7 — это:

- А Б В Г

4. Выбери схему к задаче.

Сеня сделал 3 .

Толя — столько же .

Сколько всего  сделали дети?

- А Б В Г

5. Выбери решение задачи.

Было 6 . Съехали с горы 2 .

Сколько  осталось?

- А Б В Г



Задания и проекты

1. Найдите 2 одинаковые пирамидки.



2. Таня записала четыре числа. Среди них есть числа 9 и 6, но нет числа 7. Кто из девочек Таня?

1



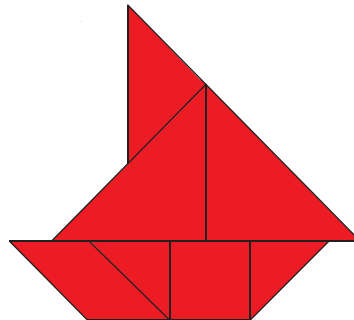
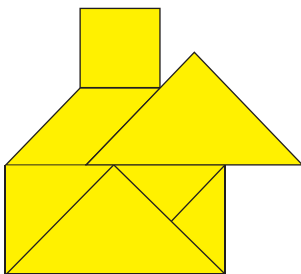
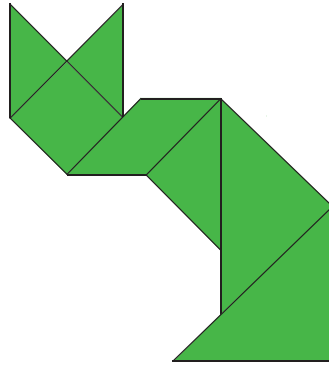
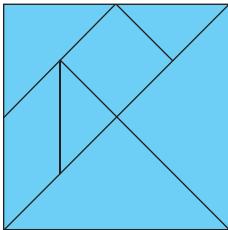
6 9 7 1

2



3 5 9 6

3.





4. Рассмотрите таблицу.



1	Понедельник	Пн.
2	Вторник	Вт.
3	Среда	Ср.
4	Четверг	Чт.
5	Пятница	Пт.
6	Суббота	Сб.
7	Воскресенье	Вс.

Сколько раз в неделю Алесь и Яна занимаются спортом?



Вт. Футбол
Ср. Рисование
Пт. Футбол
Сб. Футбол
Вс. Рисование



Пн. Музыка
Ср. Плавание
Чт. Музыка
Пт. Плавание
Вс. Плавание

5. На двух тарелках 7 пирожных. Из одной тарелки переложили на другую 2 пирожных. Сколько стало пирожных на двух тарелках?





6. Дима моложе Вовы. Костя старше Павла, но моложе Димы. Кто моложе всех? Кто старше всех?



7. Берёза растёт правее дуба. Липа — левее осины. Берёза — левее липы. В каком порядке растут деревья?

8. Поставь 3 стула у 4 стен комнаты так, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу.



9. Сколько пар?



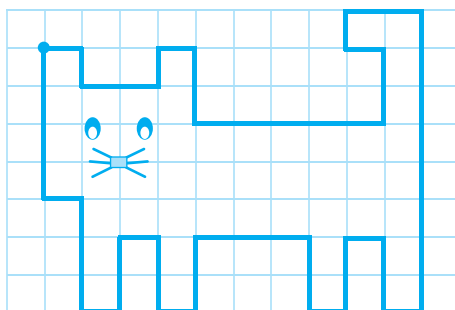
Олег

Таня



Валя

Лёша















Уроки 48–50

10. В таблице показано, когда отмечают дни рождения Алесь, Яна и их друзья.



Весна	 Олег	 Даша	 Кастусь
Лето	 Марина	 Стась	 Рада
Зима	 Оля	 Миша	 Ян
Осень	 Андрей	 Петя	 Нина



 Ваня	 Алесь	
 Юра	 Галя	
 Яна		
 Игорь	 Света	 Катя

Составьте такую таблицу для детей в вашем классе.

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 1 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Н. Н. Мамчиц*

Художественный редактор *Н. А. Хромова*

Художники *И. В. Лазерко, Н. А. Хромова, Ю. М. Головейко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Е. В. Шобик, Д. Р. Лосик, С. С. Михнёнок, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 28.03.2019. Формат 70x100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,43. Уч.-изд. л. 8,0. Тираж 127 500 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной
регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3		4		5		6		7		8		9	
1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8
2	1	2	2	2	3	2	4	2	5	2	6	2	7
		3	1	3	2	3	3	3	4	3	5	3	6
				4	1	4	2	4	3	4	4	4	5
						5	1	5	2	5	3	5	4
								6	1	6	2	6	3
										7	1	7	2
												8	1

ЗАДАЧА

Рисунок



Было 3 красные рыбки
и 2 золотые рыбки.
Сколько всего рыбок?

Схема



Условие

Было 3 красные рыбки
и 2 золотые рыбки.

Вопрос

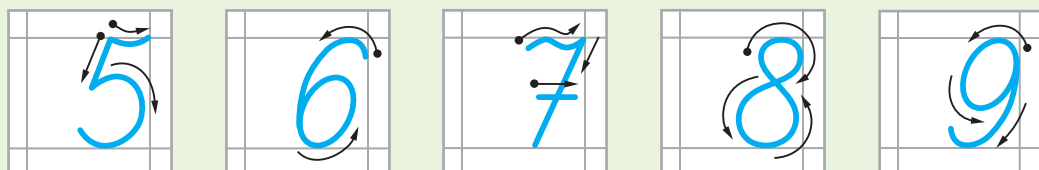
Сколько всего рыбок?

Решение

$3 + 2$

Ответ

5 рыбок.



$$5 + 2 = 7$$



$$5 - 2 = 3$$



$$2 + 3 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$