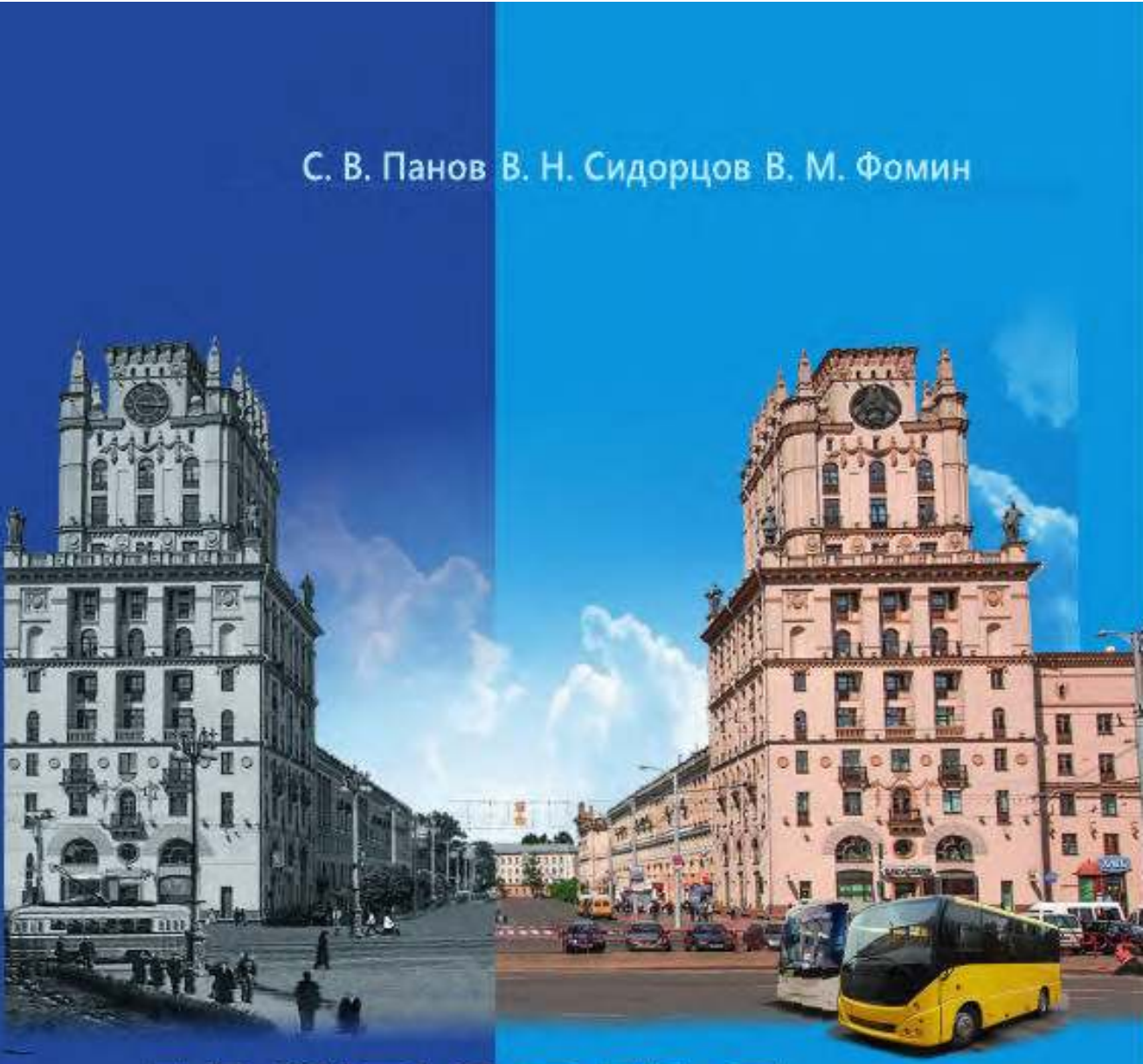
С. В. Панов В. Н. Сидорцов В. М. Фомин



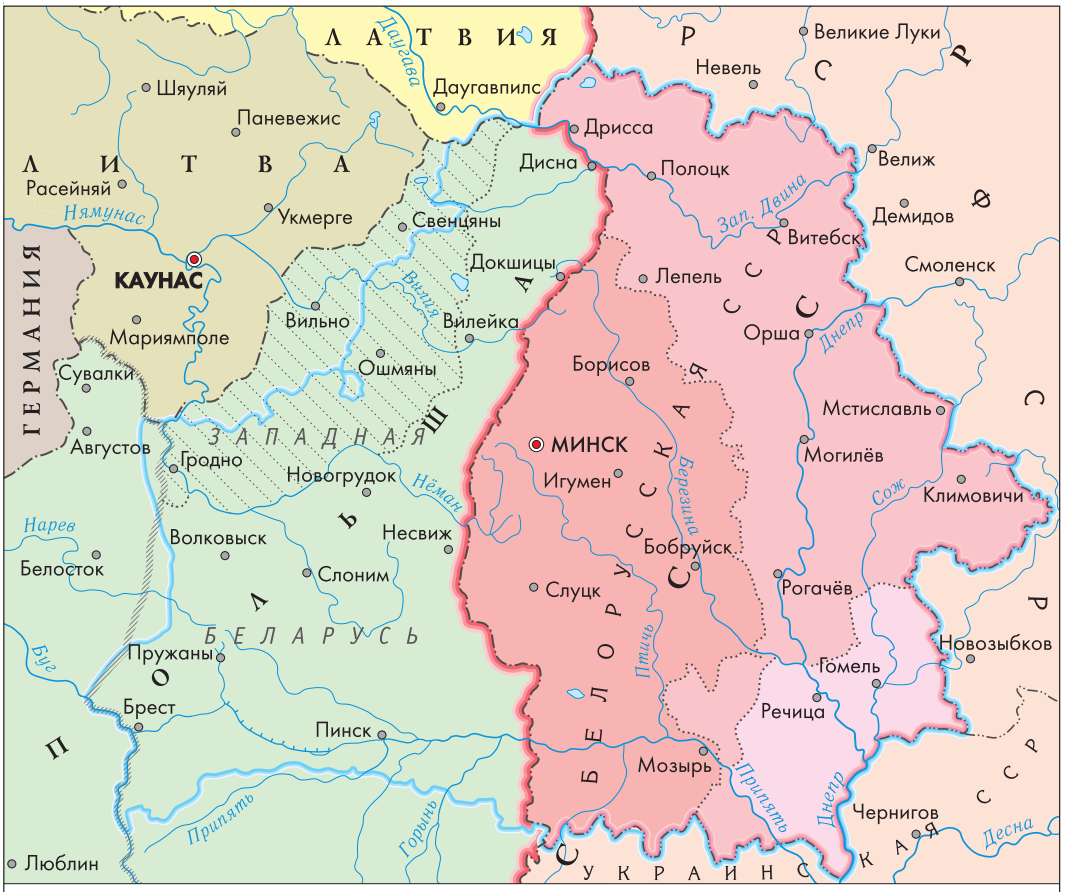
ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ 9

1917 г. — начало XXI в.

Образование ССРБ и ССР Литвы и Беларуси (30 декабря 1918 г. — февраль 1919 г.)

- I съезд Коммунистической партии (большевиков) Беларуси (30—31 декабря 1918 г.)
- Провозглашение ССРБ 1 января 1919 г. и ее границы
- Линия Западного фронта в феврале 1919 г.
- Провозглашение Литовско-Белорусской ССР (Минск — 3 февраля, Вильно — 27 февраля 1919 г.)
- Территория Литовско-Белорусской ССР
- Границы, признаваемые правительствами советских республик в феврале 1919 г.
- Территории, контролируемые буржуазными правительствами Латвии, Литвы и Польши в феврале 1919 г.
- Территория Клайпедской (Мемельской) области, оккупированная войсками Антанты
- Современная граница Республики Беларусь

Беларусь по условиям Рижского мирного договора. Укрупнение БССР в 1924 и 1926 гг.



«Линия Керзона» (восточная граница Польши, предложенная Антантой 8 декабря 1919 г.)

Территория БССР после заключения Рижского мирного договора 18 марта 1921 г.

Территории, переданные из состава РСФСР в состав БССР

в 1924 г.

в 1926 г.

Границы в конце 1926 г.

СССР

БССР

Территория, спорная между Литвой и Польшей

Современная граница Республики Беларусь

Воссоединение Западной Беларуси с БССР (17 сентября — 14 ноября 1939 г.)

Границы государств к 1 сентября 1939 г.

Территории Западной Беларуси и Западной Украины, присоединенные к СССР в сентябре 1939 г.

Территория, переданная Литве по договору между СССР и Литвой от 10 октября 1939 г.

Принятие Народным собранием Западной Беларуси резолюции «О вхождении Западной Беларуси в состав БССР» (30 октября 1939 г.)

Принятие 3-й (внеочередной) сессией Верховного Совета БССР закона «О принятии Западной Беларуси в состав Белорусской Советской Социалистической Республики» (14 ноября 1939 г.)

Границы

СССР на 14 ноября 1939 г.

БССР на 14 ноября 1939 г.

Клайпедская (Мемельская) область — территория Литвы, оккупированная фашистской Германией 23 марта 1939 г.

Республика Беларусь (2019)

Населенные пункты		Границы	
МИНСК	Столицы государств		государств
Гомель	Центры областей Республики Беларусь		областей Республики Беларусь
Лепель	Прочие населенные пункты		зоны отселения жителей в результате аварии на Чернобыльской АЭС

С. В. Панов
В. Н. Сидорцов
В. М. Фомин

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
1917 г. — начало XXI в.

**Учебное пособие
для 9 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения**

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
Издательский центр БГУ
2019

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(476)"19/20"(075.3)
ББК 63.3(4Беи)6я72
П16

Перевод на русский язык *О. Р. Ермакович, В. М. Иванова*

Рецензенты:
кафедра истории Беларуси и восточных славян учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова» (кандидат исторических наук доцент *Н. М. Пурышева*); учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 37 г. Минска» *Н. В. Гошко*; кандидат исторических наук, доцент, заместитель декана факультета истории, коммуникации и туризма учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы» *В. А. Белозорович*; учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Логойска» *З. Е. Виноградова*

Панов, С. В.
П16 История Беларуси, 1917 г. — начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин ; пер. на рус. яз. О. Р. Ермакович, В. М. Иванова. — Минск : Изд. центр БГУ, 2019. — 180 с. : ил.
ISBN 978-985-553-570-7.

УДК 94(476)"19/20"(075.3)
ББК 63.3(4Беи)6я72

ISBN 978-985-553-570-7

© Панов С. В., Сидорцов В. Н., Фомин В. М., 2019
© Ермакович О. Р., Иванов В. М., перевод на русский язык, 2019
© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2019

Правообладатель Издательский центр БГУ

Как работать с учебным пособием

Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомните». Она позволит вам установить связи между уже усвоенным и новым для вас материалом. Рубрика «Учебная задача» ориентирует на определение главного в содержании параграфа. После ознакомления с содержанием учебного материала вам предлагается ответить на вопросы и выполнить задания, размещенные после каждого параграфа.

В рубрике «Свидетели истории» представлены тексты официальных документов, свидетельства, воспоминания, письма участников и очевидцев исторических событий. Пользуясь рубрикой «Исторический документ», вы сможете ознакомиться и поработать с документальными материалами, размещенными на национальном образовательном портале.

В рубрике «Культурно-историческая среда» освещается наследие в духовной и материальной сферах жизни белорусского общества. Ссылки на дополнительные материалы обозначены в тексте параграфов двумя звездочками (**).

Обязательные для усвоения понятия и термины, с которыми вы знакомитесь впервые, при первом их упоминании обозначены **жирным шрифтом** и первоначально разъясняются в тексте параграфов. Они перечисляются после каждого параграфа в рубрике «Новые понятия и термины», а в конце учебного пособия представлены в алфавитном порядке в «Историческом словаре».

Историю создают люди. Имена и фамилии исторических личностей, представителей белорусской науки и культуры, которые следует запомнить, выделены **жирным шрифтом**. Без объяснения их мыслей и определения мотивов поведения в тех или иных ситуациях, характеристики результатов действий невозможно представить доставшееся нам наследие. Некоторым из них посвящена рубрика «Таланты белорусов и пересечения судеб».

Хронологические сведения, т. е. даты событий и периоды общественно-исторических процессов, являющиеся обязательными для запоминания, обозначены в тексте параграфов **жирным шрифтом**. В конце учебного пособия размещена «Хронологическая таблица», где исторические события и процессы представлены последовательно.

Картографические знания вы приобретете с помощью картосхем на форзацах учебного пособия и в его параграфах. В новейшей истории неоднократно происходили разделы территории Беларуси, формировались и устанавливались государственные границы. Обязательно найдите на картосхеме место вашего проживания и охарактеризуйте положение своего края в то или иное время. Эти сведения понадобятся на уроках «Наш край». К таким урокам вам рекомендуется подготовить сообщения о знаменитых земляках, о повседневной жизни и быте жителей вашего края.

История — наука, которая все время развивается. Многие исторические факты и процессы еще уточняются и по-новому осмысливаются учеными. Рубрика «Точка

Правообладатель Издательский центр БГУ

зрения» содержит различные взгляды на исторические события как их участников, так и исследователей. При ознакомлении с разными мнениями следует сохранять уважительное отношение к тем из них, с которыми ваша позиция не совпадает. Советуем вам поучаствовать в дискуссии по спорным историческим вопросам. Это даст вам возможность услышать других и заявить о себе. Не нужно бояться так называемых «неправильных» мыслей. Дискуссионный вопрос не предполагает единственно верного ответа.

Каждый раздел учебного пособия (кроме первого) завершается уроком обобщения. К нему составлены вопросы и задания, работать с которыми вы можете выборочно. Они предполагают использование различных способов деятельности. Помогут вам в этом памятки, размещенные в разделе «Методические рекомендации».

Чтобы получить более полное представление об исторических событиях и их участниках, советуем обратиться к списку рекомендуемой научно-популярной и художественной литературы в конце учебного пособия. Она понадобится вам также при подготовке сообщений, темы которых предлагаются на ваш выбор.

Использование QR-кодов позволит вам выполнить интерактивные задания.

Условные обозначения

Задания и вопросы	Задания и вопросы в тексте параграфа
Свидетели истории	Исторические источники, в том числе свидетельства участников и очевидцев исторических событий
Точка зрения	Взгляды на исторические события как их непосредственных участников, так и историков-исследователей
Таланты белорусов и пересечения судеб	Общественные и творческие достижения уроженцев Беларуси, исторических личностей, деятелей науки и культуры, чей жизненный путь оказался связанным с Беларусью и другими странами
Культурно-историческая среда	Информация о наследии в духовной и материальных сферах жизни белорусского общества
Места памяти	Посвященные историческим событиям мемориальные комплексы, памятники, которые рекомендуется посетить
Ключевое слово	Текст, в котором следует определить основное понятие (ключевое слово) и дать ему характеристику

Правообладатель Издательский центр БГУ

Загадочная картинка	Иллюстрация, содержащая некое противоречие, неоднозначность либо отражающая историческую преемственность явления или события, которые нужно определить и охарактеризовать
Картограф	Задания к картосхемам в параграфах и на форзацах учебного пособия
№ 1 **Исторический документ**	Документальные материалы электронного образовательного ресурса «История Беларуси, 1917 г. — начало XXI в.», размещенного на национальном образовательном портале http://e-vedy.adu.by (внизу обозначен номер документа)
QR-код	Ссылки на интерактивные задания

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАЗДЕЛ I

ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ И СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. 1917—1921 гг.

§ 1. События Октябрьской революции 1917 г. в Беларуси

Вспомните. **1.** В чем заключались национальный и аграрный вопросы?
2. Каким было положение Беларуси во время Первой мировой войны?
3. Что такое оккупация?

Учебная задача. Определить средства решения аграрного и национального вопросов, которые использовала советская власть.

Переход власти в руки Советов. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. привела к падению самодержавия в России. Однако буржуазным Временным правительством не были решены главные, злободневные вопросы — аграрный, национальный, о прекращении участия России в Первой мировой войне и заключении мира. Для Беларуси особенно наболевшим был вопрос о мире. Население края страдало от боевых действий и содержания более чем полуторамиллионной армии Западного фронта. Солдаты, в большинстве своем крестьяне, мобилизованные (призванные) в российскую армию, выражали недовольство политикой Временного правительства, направленной на ведение войны до победного конца. Значительная часть территории Беларуси была оккупирована германскими войсками.

Весной — летом 1917 г. в условиях неспособности Временного правительства решить вопросы о земле, войне и мире в России нарастал политический и экономический кризис. В этой ситуации политическим противником Временного правительства стала Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) — РСДРП(б) — во главе с В. И. Лениным. По его инициативе был разработан курс на завоевание власти путем вооруженного восстания с целью свержения Временного правительства. По национальному вопросу большевики признавали право наций на самоопределение вплоть до создания ими самостоятельного государства. По аграр-

Правообладатель Издательский центр БГУ

ному вопросу РСДРП(б) выступала за ликвидацию помещичьего землевладения и передачу всей земли в собственность народа.

25 октября (**7 ноября** по новому стилю) **1917 г.** рабочие Петрограда и революционно настроенные солдаты свергли власть буржуазного Временного правительства. 26 октября II Всероссийский съезд Советов провозгласил советскую власть в центре и на местах. Были приняты исторические Декреты о мире и земле. Предлагалось незамедлительно начать переговоры с воюющими странами о справедливом и демократическом мире без аннексий и контрибуций. Отменялась собственность помещиков на землю без какого-либо выкупа. Съезд образовал Временное рабоче-крестьянское правительство — Совет Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным.

В результате октябрьских событий 1917 г. произошел переход власти к Советам рабочих, солдатских, крестьянских депутатов, что стало началом Октябрьской революции.

25 октября большевики Минска получили сообщение о победе вооруженного восстания в Петрограде. Минский Совет рабочих и солдатских депутатов, в котором преобладали большевики, провозгласил свою власть в городе. По его указанию из тюрьмы были освобождены солдаты, арестованные за выступления против Временного правительства. Из них был организован Первый революционный полк имени Минского Совета.

Противодействие большевикам в Минске оказал Комитет спасения революции. Он был создан с целью сохранения власти Временного правительства в период Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Комитет требовал передачи ему власти в городе и принял решение о введении в Минск Кавказской кавалерийской дивизии. Перевес сил в этот момент оказался на стороне Комитета. Минский Совет пошел на переговоры с Комитетом. Но, когда в Минск прибыли большевистски настроенные войска и бронированный поезд с Западного фронта, соотношение сил изменилось в пользу большевиков. 2 ноября 1917 г. власть в Минске окончательно взял в свои руки Военно-революционный комитет (ВРК) Западной области и фронта.

Утро в октябре. Минск. 1917 г.
Художник *Н. Воронов*. 1957 г.

Пользуясь репродукцией картины, определите исторические события, которые на ней изображены.

Правообладатель Издательский центр БГУ

После свержения Временного правительства борьбу с большевиками возглавила Ставка Верховного главнокомандующего российской армией, располагавшаяся в Могилеве. Вокруг нее группировались царские генералы и офицеры, иностранные военные представительства. СНК направил в Могилев большевистские вооруженные силы, и Ставка была ликвидирована.

Установление советской власти на территории Беларуси

Охарактеризуйте, пользуясь картосхемой, особенности установления советской власти на территории Беларуси.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В период с 25 октября по 20 ноября 1917 г. произошло установление советской власти на не оккупированной германскими войсками территории Беларуси. Власть перешла в руки Советов рабочих и солдатских депутатов в Витебске (**), Гомеле, Могилеве и в других городах Беларуси.

В условиях Первой мировой войны большевики для выполнения своих планов сделали ставку на солдат Западного фронта, проходившего по территории Беларуси. Многие измученные войной солдаты, главным образом крестьяне, призванные в армию, с сочувствием встретили первые декреты советской власти о мире и земле.

Поработайте, используя прием ключевого слова, с содержанием этого абзаца и рубрики «Свидетели истории». Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Большевистские руководители в Беларуси отмечали, что основной своей задачей считали подготовку Западного фронта к пролетарской революции и вооруженному восстанию, поэтому их организация из-за близости к фронту по сути являлась военной.

1. *Определите, что за событие изображено на картине.*
2. *Уточните содержание рубрики «Свидетели истории», пользуясь изображением картины.*

Декрет о мире. Художник *В. Серов.* 1957 г.

В ходе октябрьских событий большевиков поддержала основная часть крестьян. Они рассчитывали на получение земель помещиков без выкупа в результате ликвидации помещичьего землевладения. Большинство рабочих Беларуси и солдат Западного фронта надеялись на то, что большевики создадут однородное социалистическое правительство. Оно должно было состоять из представителей всех социалистических партий — большевиков, меньшевиков, эсеров — и обеспечить созыв Учредительного собрания — парламента России.

Формирование и деятельность органов советской власти в Беларуси и на Западном фронте. Позиция Облискомзапа по вопросу о белорусской государственности. После октябрьских событий началось формирование единой

Правообладатель Издательский центр БГУ

структуры органов власти и управления. С 26 ноября 1917 г. по 2 января 1919 г. на территории Витебской, Могилевской, Минской и не оккупированных германскими войсками частях Виленской, Смоленской губерний действовал первый высший законодательный орган советской власти. Он назывался Областным исполнительным комитетом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта (сокращенно **Облискомзап**). Одним из его руководителей с января и до конца 1918 г. был Александр Федорович Мясников (настоящая фамилия Мясникян) — активный участник установления советской власти в Беларуси. Руководство Облискомзапа считало, что национальный вопрос в Беларуси можно решить путем образования Западной области, которая входила бы как административно-территориальная единица в состав Советской России. Такая область с центром в Минске появилась в 1917 г. как временное объединение Виленской, Витебской, Могилевской и Минской губерний. В феврале 1918 г. центр области был перенесен в Смоленск, потом в ее состав вошла Смоленская губерния.

Руководители Облискомзапа не признавали существования белорусской нации как самостоятельной. Они считали, что этнографические особенности, которые отделяют белорусов от русских, должны отмереть. По мнению местных представителей советской власти в Беларуси, после октябрьских событий 1917 г. пришло время мировой пролетарской революции, а эпоха национальных государств отошла в прошлое. Поэтому Облискомзап все свое внимание концентрировал только на проблемах Западного фронта.

Сформулируйте собственное отношение к приведенной точке зрения с учетом исторических условий ее появления.

Первые преобразования в общественно-политической и социально-экономической сферах в условиях политики «военного коммунизма». Одним из первых мероприятий советской власти было проведение **национализации** промышленности — передачи предприятий из частной в государственную собственность. Вводился 8-часовой рабочий день. Проводился в жизнь Декрет о земле. Согласно ему ликвидировалось помещичье землевладение. Происходила передача бывшей помещичьей земли в распоряжение Советов крестьянских депутатов как органов государственной власти.

Создавались условия для решения национального вопроса. Важное значение в этом процессе имела «Декларация прав народов России», утвержденная СНК во главе с В. И. Лениным. В ней провозглашались равенство всех народов и право каждого из них на самоопределение и образование самостоятельного государства.

Первые преобразования в социально-экономической жизни происходили в условиях политики **«военного коммунизма»**. Главным при ее осуществлении в деревне

Правообладатель Издательский центр БГУ

Декрет о земле.
Художник *В. Серов.* 1957 г.

1. *Определить, что за событие изображено на картине.*
2. *Какое значение реализация Декрета о земле могла иметь для белорусского крестьянства на не оккупированных германскими войсками центральной и восточной частях территории Беларуси? При ответе используйте репродукцию картины.*

стало введение **продразвёрстки**. Она представляла собой систему заготовок сельскохозяйственной продукции. В соответствии с ней крестьяне были обязаны сдавать государству все излишки продукции, в первую очередь зерна, для обеспечения Красной Армии и населения городов. Из города в деревню направлялись продотряды для заготовок сельскохозяйственной продукции. Очень часто крестьянам приходилось принудительно сдавать государству не только излишки, но даже жизненно необходимые для собственного потребления сельскохозяйственные продукты. Проведение продразвёрстки вызвало недовольство крестьянства.

Характерными чертами политики «военного коммунизма» являлись сворачивание товарно-денежных отношений и запрет частной торговли. Для обеспечения населения товарами и сельскохозяйственными продуктами устанавливалась карточная система. Вводились всеобщая трудовая повинность по принципу «кто не работает, тот не ест», уравнительный принцип оплаты труда, бесплатность коммунальных услуг и др.

Таким образом, Октябрьская революция 1917 г. положила начало новому — советскому — этапу переустройства белорусского общества. Его задачи были связаны с обеспечением условий для перехода от традиционного (аграрно-ремесленного) к индустриальному обществу.

Проведите дискуссию по вопросу, почему день 7 ноября (25 октября по старому стилю) отмечается в Республике Беларусь как общереспубликанский праздник. Используйте соответствующую методическую рекомендацию на с. 178.

***Новые понятия и термины**: Облискомзап, национализация, «военный коммунизм», продразвёрстка.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

** В 1918 г. уроженец Витебщины художник Марк Шагал (1887—1985) был назначен уполномоченным по делам искусств в Витебске. Он занимался художественным оформлением города к первой годовщине Октябрьской революции, рисовал политические плакаты, среди которых, например, «Мир хижинам, война дворцам!» и др. В 1920 г. М. Шагал навсегда покинул Витебск. На протяжении 1937—1968 гг. он создавал картину «Революция», которую считал вершиной своего творчества. В дальнейшем наш соотечественник стал звездой мировой величины в искусстве XX в. Его считают одним из трех выдающихся живописцев прошлого столетия наряду с Пабло Пикассо и Сальвадором Дали.

М. Шагал. Революция. 1937—1968 гг.

Поработайте с репродукцией, используя прием загадочной картинки. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

1. Сформулируйте позицию созданного в Западной области и на Западном фронте органа советской власти по вопросу белорусской государственности.
2. Охарактеризуйте подходы советской власти к решению национального и аграрного вопросов в Беларуси.
3. Определите, почему политика «военного коммунизма» получила такое название. Спрогнозируйте, к каким результатам могла привести подобная политика в решении аграрного вопроса.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 2. Попытки государственного самоопределения Беларуси

Вспомните. **1.** Что такое автономия?
2. Как предлагалось решить национальный вопрос согласно Декларации прав народов России?
3. В чем состояла позиция Облискомзапа по белорусскому национальному вопросу?

Учебная задача. Определить, в чем заключалась идея образования белорусской национальной государственности и была ли она реализована.

Созыв Всебелорусского съезда и его решения. Позиция Облискомзапа по решению национального вопроса в Беларуси не устраивала деятелей белорусского национального движения. Оно было представлено Великой белорусской радой (ВБР) и Белорусским областным комитетом (БОК), созданным в Петрограде при Всероссийском совете крестьянских депутатов. Деятели ВБР признали Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным в Петрограде, но отказались признать власть Облискомзапа в Беларуси. Они считали, что он выражает интересы не всего белорусского народа, а только солдат Западного фронта. Представители БОК рассматривали Облискомзап как временную гражданскую и военную власть в Беларуси, чьи полномочия прекращаются с момента образования новой власти, избранной на Всебелорусском съезде.

ВБР и БОК выступили с инициативой созыва в Минске Всебелорусского съезда, который должен был решить вопрос о белорусской государственности. Советское правительство в Петрограде приняло решение об оказании финансовой помощи БОК для проведения съезда. Действующий тогда народный комиссар по делам национальностей И. В. Сталин поддержал идею проведения съезда на основе компромисса (соглашения) между Облискомзапом и БОК.

И. В. Сталин заявил: «Если белорусы пожелают не республику, а лишь автономию, мы пойдем на это. Важно, чтобы во главе автономии были коммунисты и наши люди. Все равно большевики организуют Совет республик, и в нем Белоруссия займет место самостоятельного советского государства».

Всебелорусский съезд состоялся **5—18 декабря 1917 г.** в Минске. Всего было зарегистрировано 1872 делегата. На съезд приехали представители от Виленской, Витебской, Гродненской, Минской, Могилевской и Смоленской губерний, а также от всех фронтов и тыла. Большинство участников составляли крестьяне, беженцы, военные, рабочие. Делегаты съезда представляли как все слои белорусского населения, так и различные политические организации, действовавшие в Беларуси. При

Правообладатель Издательский центр БГУ

обсуждении многочисленных вопросов делегаты убедились, что решение насущных проблем в интересах большинства белорусского населения невозможно без организации собственного государства и создания краевой власти. Съезд провозгласил республиканский строй на белорусских землях. Участники съезда признали всероссийскую советскую власть, однако не признали власти Облискомзапа.

На съезде развернулась острая дискуссия по поводу определения формы белорусской государственности. Так, сторонники ВБР добивались провозглашения Беларуси как равноправной республики в составе общероссийской федерации народов и краев. Делегаты от БОК предлагали областную автономию Беларуси в составе Советской России. Было решено из числа делегатов создать временный орган краевой власти — Всебелорусский Совет крестьянских, солдатских и рабочих депутатов. Ему поручалось в ближайшее время созвать Всебелорусское Учредительное собрание и на нем решить вопрос об оформлении белорусской национальной государственности.

№ 1

Делегаты съезда успели единогласно принять только первый пункт резолюции съезда о создании Всебелорусского Совета как временного органа краевой власти. Руководство Облискомзапа, понимая угрозу своей власти, при помощи военной силы разогнало съезд. Однако никаких законных оснований для этого не существовало.

Наступление войск кайзеровской Германии. Брестский мирный договор и его последствия для Беларуси. Продолжалась Первая мировая война, и в этих условиях советское правительство в соответствии с принятым им Декретом о мире предложило воюющим сторонам безотлагательно приступить к переговорам о заключении мира. Но, не получив ответа, вынуждено было начать непосредственные переговоры с Германией, монархом которой в то время был кайзер (император) Вильгельм II. Однако германская сторона выдвинула требование передачи ей значительной территории Советской России, в том числе большей части Беларуси. Советская сторона отказалась от подписания мира на таких условиях. Воспользовавшись сложившейся ситуацией, германское командование возобновило боевые действия и в начале 1918 г. начало наступление. Остатки бывшей царской армии были не в состоянии оказать сопротивление и отступали. Наступление войск кайзеровской Германии остановили подразделения формировавшейся с января 1918 г. Красной Армии (**).

Опасность для существования советской власти, возникшая в результате наступления германских войск, вынудила правительство во главе с В. И. Лениным подписать мир на продиктованных германской стороной условиях. Мирный договор был заключен **3 марта 1918 г.** после переговоров в Брест-Литовске (теперь Брест) между Советской Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией, Турцией — с другой. От Советской России отчуждалась территория размером около 1 млн км^2 с населением более 50 млн человек. Кроме того, предусматривались выплаты в размере 6 млрд немецких марок.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Беларусь в условиях германской оккупации и Брестского мира

Определите, используя картосхему, последствия мирного договора с Германией для населения белорусских земель.

Интересы белорусов при мирных переговорах не учитывались ни одной из сторон. **Брестский мир**, формально завершивший участие России в Первой мировой войне, полностью игнорировал существование Беларуси. Под германской оккупацией

Правообладатель Издательский центр БГУ

оказалось 4/5 территории Беларуси, которые рассматривались представителями германской администрации только как зона боевых действий, прифронтовая полоса либо тыловой район. В ноябре 1918 г., после поражения австро-германского блока в Первой мировой войне, победы Ноябрьской буржуазно-демократической революции и свержения монархии в Германии, советское правительство отменило Брестский мир.

Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР). После разгона Всебелорусского съезда часть его депутатов провела подпольное заседание. На нем был создан Исполнительный комитет Рады Всебелорусского съезда. 21 февраля 1918 г. он обратился к народу Беларуси с Первой Уставной грамотой, в которой провозгласил себя временной властью на территории Беларуси. Это событие произошло в условиях наступления германских войск, когда руководители Облискомзапа покинули Минск. В грамоте провозглашалось право белорусского народа, как и других народов, на самоопределение. Было создано правительство — Народный секретариат Беларуси.

№ 2

В условиях германской оккупации 9 марта 1918 г. Исполком Рады Всебелорусского съезда принял Вторую Уставную грамоту. В ней провозглашалось создание Белорусской Народной Республики (БНР) на территории расселения и количественного преобладания белорусского народа. В грамоте также объявлялись демократические свободы, равенство языков народов Беларуси, отмена частной собственности на землю и передача ее без выкупа крестьянам, 8-часовой рабочий день.

Рада Всебелорусского съезда, преобразованная в Раду БНР, в Третьей Уставной грамоте **25 марта 1918 г.** провозгласила независимость Белорусской Народной Республики. Было принято постановление о придании белорусскому языку статуса государственного. Атрибутами государственности стали герб «Погоня» и бело-красно-белый флаг.

Среди инициаторов провозглашения БНР были А. А. Смолич и А. И. Луцкевич.

Аркадий Антонович Смолич (1891—1938). Уроженец Минской губернии Российской империи (теперь Кличевский район Могилевской области). Участник Всебелорусского съезда. В связи с его докладом была принята Третья Уставная грамота. Автор изданного в 1919 г. первого учебника по географии Беларуси, который начинался словами: «Каб Беларусь перастала быць краем, невядомым для саміх беларусаў». В 1920—1922 гг. работал учителем в Виленской белорусской гимназии, стал одним из основателей Товарищества белорусской школы. Первый белорусский профессор географии.

А. А. Смолич

Правообладатель Издательский центр БГУ

Антон Иванович Луцкевич (1884—1942). Уроженец Ковенской губернии Российской империи (теперь Литва). Политический и общественный деятель, историк, педагог, литературный критик. Вместе с братом Иваном стали основателями Белорусской социалистической громады́. А. И. Луцкевич являлся инициатором создания газеты «Наша Ніва» и первого национального музея в Вильно. По его предложению 25 марта 1918 г. была провозглашена независимость БНР.

А. И. Луцкевич

1. *Определите роль упомянутых исторических личностей как представителей белорусской национальной элиты в оформлении белорусской государственности.*
2. *Проведите воображаемое интервью с одним из вышеназванных деятелей. Используйте соответствующую методическую рекомендацию на с. 179.*

Деятельность Рады БНР. Провозглашение БНР состоялось в условиях германской оккупации. Германская военная администрация не препятствовала Раде БНР заниматься культурно-просветительной и экономической деятельностью. Издавались учебники, открывались белорусские школы, была организована Белорусская торговая палата.

Ряд деятелей Рады БНР надеялись на официальное признание Германией независимости республики. Они направили на имя германского кайзера Вильгельма II телеграмму, рассчитывая на его содействие, однако этого не произошло. Такой шаг не мог найти поддержки у белорусского народа, считавшего германский оккупационный режим враждебным.

№ 3

Один из тех, кто подписался под телеграммой, Язеп Лёсик, уже в 1930 г. вспоминал: «Мы понимали, что немецкая оккупация непрочная, временная и что телеграмма Вильгельму… нам нужна была для белорусского национального дела; нам необходимо было кричать на всю Европу, что Беларусь живет и требует своего места среди народов».

Не поддержали телеграмму и некоторые деятели правительства БНР. Один из его представителей Томаш Гриб, покидая правительство БНР, заявил: «…Я, народный секретарь земледелия, протестую против такой телеграммы германскому монарху от имени всего белорусского народа и считаю предательством революционному социализму входить в союз с монархом и отдавать под опеку империалистической буржуазной Германии наш многомиллионный рабочий крестьянский народ…»

Почему телеграмма на имя германского кайзера Вильгельма II была так неоднозначно воспринята частью деятелей БНР?

Правообладатель Издательский центр БГУ

В советской научной и учебной литературе провозглашение БНР и ее независимости либо замалчивалось, либо подавалось как националистическая попытка противостояния советской власти. Провозглашение БНР и ее независимости считалось примером оформления белорусской национальной государственности на буржуазной основе.

Современные белорусские историки считают, что БНР явилась только зародышем государственного образования и в условиях германской оккупации не стала реальным государством. Вместе с тем были предприняты практические меры по реализации идеи национальной государственности.

Образование самостоятельного государства предполагает не только его провозглашение, но и функционирование реальной системы органов власти на определенной территории, принятие законов, осуществление конкретных внешних и внутриполитических функций.

Таким образом, созыв Всебелорусского съезда, провозглашение БНР и ее независимости стали попыткой реализации белорусской национальной государственности. Она рассматривается как особый признак в развитии белорусской нации, связанный с созданием собственного государства.

Новые понятия и термины: *Брестский мир.*

** В начале 1918 г. Совет Народных Комиссаров Российской Советской Федеративной Социалистической Республики принял декреты «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии» и «Социалистическое Отечество в опасности!». Началось создание новой армии. Ее подразделения приняли свое боевое крещение в сражениях с германскими войсками. День 23 февраля 1918 г. стал праздноваться в советском обществе как День Красной Армии. В честь событий того времени и в знак исторической преемственности 23 февраля отмечается в нашей стране как общереспубликанский праздник — День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь.

1. Докажите, что в марте 1918 г. Беларусь стала объектом внешней политики других государств.
2. Какими были предложения делегатов Всебелорусского съезда по определению формы белорусской государственности?
3. Выскажите предположение, почему провозглашенная Белорусская Народная Республика получила такое название.
4. Начните заполнение в тетради таблицы «Оформление белорусской национальной государственности» (см. с. 19).

Правообладатель Издательский центр БГУ

Оформление белорусской национальной государственности				
Время (дата)	Историческое событие	Инициаторы (участники)	Причины события (мотивы действий)	Результаты

§ 3. Создание белорусского советского государства

Вспомните. Назовите исторические факты, свидетельствующие об оформлении белорусской национальной государственности.

Учебная задача. Определить противоречия в процессе оформления белорусского советского государства и его результаты.

Создание Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ). Созыв в декабре 1917 г. Всебелорусского съезда, а затем провозглашение БНР и ее независимости стали одними из тех факторов, которые обусловили принятие большевистским руководством решения о создании белорусского государства на советской основе. **Государство** — это политическая форма организации общества, с помощью которой регулируются совместная деятельность и взаимоотношения людей; территориальный союз (объединение, сообщество) граждан, образованный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество. В процессе создания белорусского советского государства важную роль сыграла позиция по национальному вопросу В. И. Ленина. Он как глава советского правительства считал, что любая нация имеет право на ту форму государственности, которую считает для себя приемлемой. Таким образом, за белорусским народом признавалось право на национальное самоопределение и самостоятельное государственное существование.

24 декабря 1918 г. Центральный комитет Российской Коммунистической партии (большевиков) — ЦК РКП(б) под влиянием В. И. Ленина принял решение о необходимости создания белорусского советского государства. На следующий день в целях претворения в жизнь данного постановления состоялось совещание у народного комиссара по делам национальностей И. В. Сталина.

В протоколе совещания отмечалось, что в связи с «современными международными отношениями и с целью укрепления и расширения завоеваний социалистической революции в мировом масштабе в данный момент полностью созрела необходимость объявления Белоруссии как самостоятельной во всех отношениях нации, независимой Социалистической Советской Республики».

Руководство РКП(б) было убеждено, что человечество находится в преддверии мировой пролетарской революции. Поэтому решение о создании белорусского советского государства принималось центральным партийным руководством, исходя прежде всего из политических соображений.

Определите, в чем заключалось противоречие принятого на совещании протокола.

Правообладатель Издательский центр БГУ

На совещании присутствовали представители Белорусского национального комиссариата **(Белнацкома)**. Он был создан в начале 1918 г. в Петрограде как отдел Народного комиссариата по делам национальностей Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Руководство Белнацкома (во главе его до мая 1918 г. находился А. Г. Червяков) предложило в качестве первоначальной формы советской государственности Беларуси ее областную автономию в составе РСФСР. Одной из задач Белнацкома стала подготовка к созыву второго Всебелорусского съезда. Дело в том, что разгон в декабре 1917 г. Всебелорусского съезда не нашел поддержки со стороны И. В. Сталина как главы комиссариата по делам национальностей. Он предложил представителям Белнацкома составить список будущего советского правительства Беларуси.

Деятели Белнацкома считали, что «для отстаивания интересов Белоруссии как национально-территориальной единицы необходимо существование краевой власти, которая только одна имеет право представлять интересы белорусских трудовых масс… Облискомзап как краевая власть должен существовать, но состав его, безусловно, должен быть изменен, так как члены Облискомзапа — люди случайные в Белоруссии и потому не могут выполнить той огромной работы, которая на них возложена».

Определите причину конфликта между представителями Белнацкома и Облискомзапа.

На совещание были приглашены также белорусы-коммунисты, которые в 1918—1919 гг. объединялись в белорусские секции РКП(б), организованные из беженцев-белорусов в различных городах России. Центральное бюро белорусских секций РКП(б) (в его руководство входил Д. Ф. Жилунович, присутствовавший на совещании) поддержало позицию Белнацкома по вопросу белорусской советской государственности.

30 декабря 1918 г. в Смоленске, который в связи с германской оккупацией стал центром Западной области, была созвана VI Северо-Западная областная конференция РКП(б).

Накануне созыва конференции И. В. Сталин в письме на имя председателя Северо-Западного областного комитета РКП(б) А. Ф. Мясникова предупреждал: «Сегодня выезжают в Смоленск белорусы. Везут с собой манифест. Просьба ЦК партии и Ленина принять их, как младших братьев, может быть, еще несмышленых, но готовых отдать свою жизнь партийной, советской работе». Такое предупреждение было связано с позицией руководства Облискомзапа, которое категорически не желало доверять власть представителям Белнацкома и считало их националистами.

Конференция приняла решение о переименовании ее в I съезд Коммунистической партии (большевиков) Беларуси — КП(б)Б. Было сформировано Временное рабоче-крестьянское советское правительство Беларуси во главе с Д. Ф. Жилуновичем. А вечером

Правообладатель Издательский центр БГУ

1 января 1919 г. новое правительство обнародовало Манифест, которым провозглашалось образование Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ). Такое ее название стало общепринятым в современной белорусской исторической науке.

Из Манифеста Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси от 1 января 1919 г. (дается в оригинале)

…Беларусь рабочых і бедных селян… прычашчаяцца да новаго вольнаго жыцьця, якоя будуяцца на закладзінах камунізму, на фундаманце міжнароднае злукі працоўнага люду.

Вялікая Акцябарская равалюцыя ў Расеі… залажыла фундамент новага устрою жыцьця з уласьцю самога працоўнага народу. Пачаўшы з Расеі, яна запаліла таксама агонь і ўсясьветнага аслабаджэньня працоўнаго народу ад прыгону…

Часовае Работніча-Сялянская Правіцельства Савецкай Беларускай Незалежнай Рэспублікі абвяшчая перад усім сьветам:

1) З гэтаго момэнту ўся ўласьць на Беларусі прыналежыць толькі Саветам работнічых, селянскіх, батрацкіх і чырвонаармейскіх дэпутатаў…

<…>

6) Рабочыя, селяне і працаўнікі усіх нацыянальнасьцяў, якія жывуць на абшары Беларусі, карыстаюцца роўным правам і знаходзяцца пад абаронаю равалюцыйных законаў.

Манифест о провозглашении ССРБ

7) Уся зямля памешчыкаў і наагул буйны́х земляўласьнікаў, манастыраў, царквоў і касьцёлаў і духаўнікоў, з усім жывым і мяртвым багацьцем (інвентаром), а таксама усе лясы, воды і нутра зямлі становяцца дастаткам працоўнаго народу Беларусі…

Нехай жыве вольная працоўная Беларусь!
Нехай жыве савецкая Расея!
Нехай жыве сусьветная працаўнічая равалюцыя!

№ 4

Поработайте с данной выдержкой из Манифеста, используя прием ключевого слова. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Первым председателем правительства ССРБ стал автор Манифеста Д. Ф. Жилунович.

Дмитрий Федорович Жилунович (литературный псевдоним **Тишка Гартный**; 1887—1937). Уроженец Копыля (ныне город) в Слуцком уезде Минской губернии. В своей автобиографии он написал: «Меня захватила целиком идея возрождения Беларуси». В деле реального создания белорусского советского государства он проявил такие человеческие качества, как самостоятельность, инициативность, настойчивость, решительность и исключительная работоспособность. В одном из своих писем он подчеркивал: «Нужно дорожить каждой вещью республики и трудиться на нее до самозабвения». Ему было суждено неоднократно становиться первым. Его фамилия стоит первой среди тех, кто подписался под Манифестом Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси. Тишка Гартный стал автором первого белорусского социального романа «Соки целины», в котором талантливо отразил процесс формирования революционного характера борцов за советскую власть. Его называли «первым певцом белорусских трудящихся». Ему первому в 1923 г. решили присвоить звание народного поэта Беларуси, но это предложение так и не было осуществлено. Тем не менее он получил признание как первый белорусский пролетарский писатель. Став одним из первых академиков Белорусской академии наук, в середине 1930-х гг. работал в Институте истории. И этого достиг человек, окончивший только Копыльскую двухклассную школу. Теперь его имя носит средняя школа № 2 г. Копыля.

Каким образом Д. Ф. Жилунович в своей деятельности реализовал идею, целиком захватившую его?

Д. Ф. Жилунович с семьей. 1927 г.

В состав ССРБ вошли территории Минской, Гродненской, Витебской, Могилевской (куда входил тогда Гомель), а также части Смоленской, Виленской, Ковенской и Черниговской губерний. В связи с созданием ССРБ Облискомзап 3 января 1919 г. принял постановление о самороспуске и передаче властных полномочий правительству ССРБ. Вся власть в Беларуси закреплялась только за Советами рабочих, крестьянских, батрацких и красноармейских депутатов, отсюда и определение характера белорусской государственности как советской. 5 января 1919 г. правительство ССРБ из Смоленска переехало в Минск, ставший столицей республики.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Антон Иванович Луцкевич, в 1919 г. премьер-министр Рады БНР, в своем дневнике записал: «…появилась весть, что советские власти объявили независимость Советской Белорусской Республики. Это всех наших так наэлектризовало, что все наши как один готовы ехать в Минск и работать вместе с большевиками».

Еще один деятель БНР Аркадий Антонович Смолич в январе 1919 г. отмечал: «Хоть я считаю, что большевизм для края — больше вреда, чем пользы… но если он дает возможность… защищает нашу государственность, и главное — если он доведет до естественных пределов, создаст Беларусь объединенную, которая хоть несколько месяцев проживет теперь общей жизнью, то мы должны ухватиться за эту идею».

Как вы думаете, почему известие о создании ССРБ вызвало такие настроения среди сторонников БНР?

В середине января 1919 г. большевистское руководство в Москве приняло решение о включении Витебской, Могилевской и Смоленской губерний в состав РСФСР. Такое решение было продиктовано в первую очередь причинами экономического характера. Для советской власти было важно использование хозяйственных связей западных губерний с центром (Москвой). Кроме того, в руководстве РКП(б) предполагалось, что в связи с опасностью со стороны Польши присоединенные губернии смогут стать основой для восстановления белорусской государственности.

С решением о присоединении к РСФСР Витебской, Могилевской и Смоленской губерний не согласилась бóльшая часть членов Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси во главе с Д. Ф. Жилуновичем, считавших раздел республики нецелесообразным и недопустимым. Однако их неоднократные обращения в ЦК РКП(б) с предложением отменить это решение оказались безрезультатными.

I Всебелорусский съезд Советов и его решения. Создание Социалистической Советской Республики Литвы и Беларуси. В Минске 2—3 февраля 1919 г. состоялся I Всебелорусский съезд Советов. На съезде председатель Всероссийского Центрального исполнительного комитета Я. М. Свердлов огласил предложение «О признании независимости Социалистической Советской Республики Беларуси». Съезд определил территорию ССРБ в составе Минской и Гродненской губерний.

Герб ССРБ (реконструкция по описанию)

1. *Объясните, почему на гербе ССРБ помещены изображения серпа и молота.*
2. *Определите, о чем свидетельствует размещенный на гербе лозунг «Пролетарии всех краев, соединяйтесь!».*

Правообладатель Издательский центр БГУ

На съезде была принята первая Конституция ССРБ. Согласно ей высшая власть в республике принадлежала съезду Советов, а в период между съездами — Центральному исполнительному комитету. Делегаты съезда утвердили герб и флаг ССРБ.

На I Всебелорусском съезде Советов **3 февраля 1919 г.** была принята Декларация об объединении Социалистических Советских Республик Литвы и Беларуси (сокращенно **Литбел**). Подобное решение в феврале 1919 г. принял I съезд Советов Литвы. Создание Литбел было официально оформлено **27 февраля 1919 г.** в Вильно. Это государственное образование включало территорию Виленской, Минской, Гродненской и части Ковенской губерний с населением около 4 млн человек. Его административным центром стал Вильно. Созданная в феврале 1919 г., Литбел фактически просуществовала до июля 1919 г.

Идея создания Литбел не была принята Д. Ф. Жилуновичем. Ее территория служила пограничной зоной между Польшей и Советской Россией. Современные историки считают Литбел примером так называемого **«буферного государства»**. Территория такого государства используется в целях недопущения решения конфликта между противоборствующими странами военным путем. Объединенную республику большевики пытались использовать для отмежевания РСФСР от Польши с целью предотвращения открытой войны между государствами.

Докажите, используя картосхему на первом форзаце, что Литбел имела так называемый «буферный» характер.

Таким образом, ССРБ стала примером создания белорусского национального государства. Однако спустя всего две недели после образования ССРБ лишилась значительной части своей территории, переданной в состав РСФСР, а через месяц стала частью объединенного государства — Литбел. ССРБ и Литбел являются этапами в процессе оформления белорусской национальной государственности на советской основе.

***Новые понятия и термины**: государство, Белнацком, Литбел, «буферное государство».*

1. Расшифруйте следующие аббревиатуры: Белнацком, КП(б)Б, ССРБ, Литбел.
2. Можно ли утверждать, что провозглашение БНР и создание ССРБ стали взаимосвязанными этапами на пути оформления белорусской национальной государственности? Свое мнение поясните.
3. Продолжите заполнение в тетради таблицы «Оформление белорусской национальной государственности» (см. с. 19).
4. Подготовьте сообщение «БНР и ССРБ на пути оформления белорусской национальной государственности: от „государства на бумаге“ до реального государственного образования» и презентуйте его при проведении урока обобщения по разделам I и II.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 4. Польско-советская война 1919—1921 гг. и второе провозглашение ССРБ

Вспомните. В связи с чем состоялось образование Литбел?
Учебная задача. Определить характер войны для Польши и Советской России.

Наступление польских войск в Беларуси. В ноябре 1918 г., после поражения Германии и Австро-Венгрии в Первой мировой войне и объявления советской властью недействительными договоров царского правительства, возродилось Польское государство. Польское правительство Ю. Пилсудского выступало за восстановление территории государства в границах Речи Посполитой по состоянию на 1772 г., когда в ее состав входили земли Беларуси. С намерением присоединить белорусские земли польские войска в феврале 1919 г. начали наступление в направлениях Вильно — Минск и Кобрин — Пинск. Они заняли значительную территорию Беларуси. И только на линии реки Березины фронт стабилизировался. Такое положение сохранялось до весны 1920 г. Организация борьбы с польской интервенцией стала одной из главных задач советской власти, для чего был создан Западный фронт.

На занятой польскими войсками территории Беларуси был установлен оккупационный режим. Ю. Пилсудский выступил с обращением к населению бывшего Великого Княжества Литовского. Он пообещал, что даст местным жителям возможность самим решать свои национальные и религиозные проблемы. Однако на самом деле польские власти ликвидировали органы местного управления, восстанавливали помещичье землевладение, закрывали белорусские школы и учреждения культуры.

На оккупированной польскими войсками территории Беларуси развернулось партизанское движение. Им руководили большевики и партия белорусских эсеров, а также Белорусская Коммунистическая организация (БКО) во главе с В. М. Игнатовским. Она откололась от партии белорусских эсеров и имела целью возрождение советской власти в Беларуси.

В годы борьбы с польскими войсками прославился дед Талаш (1844—1946), уроженец Мозырского уезда Минской губернии (теперь Петриковский район Гомельской области). Он является народным героем Беларуси. В 1919 г., в возрасте 74 лет, **Василий Исаакович Талаш** организовал и возглавил партизанский отряд численностью около 300 человек. Отряд действовал на территории Белорусского Полесья. Эти события легли в основу сюжета повести Я. Коласа «Трясина», главным героем которой стал дед Талаш. В период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. В. Талаш участвовал в борьбе с германскими захватчиками (**).

№ 5

В. И. Талаш

Военные действия на польско-советском фронте в 1920 г. В марте 1920 г. польские войска начали новое наступление. В пределах Беларуси Ю. Пилсудскому удалось достичь пятикратного преимущества над войсками Красной Армии. Над

Правообладатель Издательский центр БГУ

Советский политический плакат. 1920 г.

1. *Определите, почему именно эти предметы держит в руках персонаж данного политического плаката.*
2. *Дайте объяснение надписи на плакате.*

советской властью нависла серьезная угроза. Однако Красной Армии удалось остановить польское наступление и в июле 1920 г. перейти в контрнаступление. В результате был освобожден Минск.

После освобождения Бреста войска Красной Армии под командованием Главнокомандующего Западным фронтом М. Н. Тухачевского дошли до Варшавы. Они понесли большие потери, им не хватало боеприпасов. В то же время Польша получила значительную помощь от стран, участвовавших в военной интервенции против Советской России. В Польше началось патриотическое движение в защиту своей страны и ее войска перешли в контрнаступление. Войска Красной Армии потерпели поражение. Под угрозой окружения они вынуждены были с большими потерями отступить с территории не только Польши, но и Западной Беларуси. Политический расчет советского руководства на распространение идеи мировой пролетарской революции и поддержку ее польским рабочим классом не оправдался.

Характер польско-советской войны по-разному объяснялся ее непосредственными участниками. Ю. Пилсудский в своей книге «Война 1920 г.» отмечал: «…Внутренней революции у нас не существовало… ее нужно было привнести извне с помощью штыков… Советская Россия вела с нами войну под лозунгом навязывания нам, полякам, своего, т. е. советского, строя, и такую цель она назвала „революцией извне“. …Независимо ни от кого я поставил себе четкой целью… срывать любые попытки снова навязать нам чужую, не самими поляками устроенную жизнь… я эту задачу выполнил».

М. Тухачевский в книге «Поход за Вислу» писал: «Нет никакого сомнения в том, что если бы только мы вырвали из рук польской буржуазии ее буржуазную шляхетскую армию, то революция рабочего класса в Польше стала бы свершившимся фактом. А этот пожар не остался бы ограничен сугубо польскими рамками. Он бурно распространился бы по всей Западной Европе. Этот опыт извне Красная Армия не забудет. И если когда-либо европейская буржуазия вызовет нас на новую схватку, то Красная Армия сумеет ее разгромить и революцию в Европе поддержит и распространит».

Сравните точки зрения Ю. Пилсудского и М. Тухачевского.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Беларусь в марте 1919—1920 г.

С помощью картосхемы проследите ход боевых действий во время польско-советской войны в 1919—1921 гг.

Декларация о провозглашении независимости ССРБ 31 июля 1920 г. Деятели белорусского национального движения во главе с А. Г. Червяковым убедили советское руководство в необходимости восстановления ССРБ. В освобожденном от польских войск Минске **31 июля 1920 г.** была принята Декларация о провозглашении независимости

Правообладатель Издательский центр БГУ

Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ). Состоялось второе провозглашение ССРБ. Этот факт стал важным событием в государствообразующем процессе в Беларуси. Декларация подтвердила положения Манифеста Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси от 1 января 1919 г. В подготовке и подписании Декларации о независимости ССРБ участвовал председатель БКО В. М. Игнатовский.

В Декларации отмечалось, что «изможденная, измученная Белоруссия, страна белорусских, русских, польских и еврейских рабочих и крестьян, с помощью доблестной Российской Рабоче-Крестьянской Красной Армии завершает дело своего освобождения… Социалистическая Советская Республика Белоруссии, находясь во взаимоотношениях с Советской Россией как равная с равной, передает на все время революционных войн все свои вооруженные силы в распоряжение единого командования вооруженных сил всех советских республик…»

Определите, почему в Декларации сообщалось о передаче ССРБ своих вооруженных сил в распоряжение единого командования всех советских республик.

Рижский мирный договор и его последствия для Беларуси. В условиях, когда польские войска в результате контрнаступления заняли значительную часть Беларуси, советское правительство было вынуждено пойти на переговоры о мире. Они прошли в Риге между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей — с другой. Польша не признала полномочий делегации ССРБ, присутствовавшей в Риге. Руководством ССРБ было принято решение о поручении делегации РСФСР выражать на переговорах интересы Беларуси. По условиям **Рижского мира** от **18 марта 1921 г.** к Польше отходили обширные территории Западных Украины и Беларуси восточнее так называемой «линии Керзона». **«Линия Керзона»** — условное название линии разграничения белорусских и польских земель, предложенной министром иностранных дел Великобритании лордом Дж. Н. Керзоном. Она была рекомендована как линия перемирия на Парижской мирной конференции в декабре 1919 г. по результатам Первой мировой войны. Также она принималась за основу при установлении государственной границы между Польшей и СССР после завершения Второй мировой войны в 1945 г.

Определите, пользуясь картосхемой «Территория Беларуси после заключения Рижского мирного договора. Укрупнение БССР в 1924 и 1926 гг.» на первом форзаце учебного пособия, «линию Керзона» и советско-польскую границу согласно Рижскому миру.

Согласно Рижскому мирному договору значительная часть территории Беларуси — более 110 тыс. км^2 — с населением около 4,5 млн человек оказалась в составе Польского государства — Речи Посполитой. За БССР сохранилось только шесть уездов Минской губернии: Минский, Бобруйский, Борисовский, Игуменский, Мозырский и Слуцкий, в которых проживало 1,6 млн человек. Граница с Польшей прошла в 30 км западнее Минска. Витебская и Гомельская губернии, западные уезды Смоленской губернии оставались в составе РСФСР.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Таким образом, второе провозглашение ССРБ стало очередным этапом на пути формирования белорусской национальной государственности. Однако в результате заключения Рижского мира территория Беларуси и белорусский народ оказались разделены границами разных государств.

***Новые понятия и термины**: Рижский мир, «линия Керзона».*

** В начале 1970-х гг. на площади Якуба Коласа в Минске установлен памятник, посвященный литературным героям народного писателя Беларуси. Среди них скульптурная композиция Заира Азгура, посвященная деду Талашу и его сыну Панасу. В 2011 г. по повести «Трясина» на киностудии «Беларусьфильм» был создан 4-серийный фильм «Талаш».

Объясните, почему деда Талаша и его сына скульптор изобразил именно в таком виде.

Памятник деду Талашу на площади Я. Коласа в Минске. 1972 г.

1. Сопоставьте причины, характер и итоги польско-советской войны в 1919—1920 гг. для каждой участвующей в ней стороны.
2. Поясните причинно-следственные связи между следующими историческими фактами: начало польско-советской войны → провозглашение Литбел → второе провозглашение ССРБ.
3. Завершите заполнение в тетради таблицы «Оформление белорусской национальной государственности». На основании заполненной таблицы подготовьте выступление с докладом по теме «Белорусская национальная государственность и процесс ее оформления в 1917—1920 гг.».
4. Заполните в тетради сравнительную таблицу «Брестский и Рижский мирные договоры».

Признаки для сравнения	Брестский мир	Рижский мир
Год заключения договора		
Между какими государствами подписан		
Причины подписания договора		
Условия договора в отношении Беларуси		

Определите, почему историки называют Рижский мир «вторым Брестом».

5. Подготовьте сообщения «Польско-советская война 1919—1921 гг. глазами враждующих сторон», «Рижский мир в исторических судьбах белорусского народа» и презентуйте их при проведении урока обобщения по разделам I и II.

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАЗДЕЛ II

БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ ПОЛЬШИ. 1921—1939 гг.

§ 5. БССР в годы новой экономической политики

Вспомните. **1.** Что представляли собой политика «военного коммунизма» и продразвёрстка?
2. Каковы были последствия Рижского мира для Беларуси?

Учебная задача. Определить, в чем заключались эффективность новой экономической политики для восстановления разрушенного войной народного хозяйства.

Социально-экономическое положение Беларуси. Итоги Первой мировой и польско-советской войн, оккупация Беларуси германскими и польскими войсками вызвали хозяйственный кризис. Территория Беларуси на протяжении более шести лет была ареной боевых действий. К тому же она оказалась разделенной по условиям Рижского мира. Посевные площади уменьшились более чем на треть. Объем продукции сельского хозяйства составил менее 50 % от довоенного. Тысячи крестьян столкнулись с нехваткой продуктов. Промышленное производство в 1920 г. по сравнению с довоенным сократилось в 7 раз. Зимой 1920—1921 гг. в Минске, например, не было топлива и не работал транспорт.

Положение осложнялось тем, что продолжалась политика «военного коммунизма». Крестьяне в условиях перехода от войны к мирной жизни выражали всё большее недовольство продразвёрсткой. Они не понимали, почему теперь, когда война закончилась, надо отдавать почти все свои продукты на нужды Красной Армии.

Переход к новой экономической политике. В марте **1921 г.** было принято решение о введении **новой экономической политики (нэпа)**. Большевистское руководство во главе с В. И. Лениным спустя три дня после подписания Рижского мира решило заменить продразвёрстку натуральным **продналогом**, который стал основным элементом нэпа. Он объявлялся заранее, накануне сева, а его размер был меньше продразвёрстки. Крестьянам предоставлялась свобода торговли, невозможная ранее, в условиях войны. У крестьянина после выплаты продналога оставались излишки продуктов. Он мог продать их на рынке, получив за это деньги в «собственный карман».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Из декрета «О замене продовольственной и сырьевой развёрстки натуральным налогом» от 21 марта 1921 г.

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности… развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем развёрстки обложения… <…>

8. Все запасы продовольствия… остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства.

Поработайте с данным историческим документом, используя прием ключевого слова. Обратитесь к методической рекомендации на с. 178.

При осуществлении нэпа разрешались аренда земли — временное пользование ею за определенную плату, применение наемного труда. Узаконивалась **кооперация** как форма добровольного объединения людей для совместной организации труда. Создавались товарищества по совместной обработке земли, торговые кооперативы. Свобода выбора форм землепользования привела к увеличению количества хуторов, создаваемых на крестьянских землях. Это стало особенностью проведения нэпа в Беларуси.

Народный комиссар земледелия БССР в 1924—1929 гг. уроженец Витебщины **Дмитрий Филимонович Прищепов** придерживался принципа свободы выбора крестьянами форм землепользования. Он считал, что «…социалистические элементы, особенно в сельском хозяйстве, нельзя создать сразу, в один-два года. Это не кормовая репа, которую весной посадили, а осенью она выросла. …основная форма, которая будет объединять мелкие крестьянские хозяйства… это производственная кооперация». Он подчеркивал: «Запомните, товарищи, нет у нас плохой земли, есть плохие хозяева. И то, сколько зерна снимет мужик со своего поля, сколько и какого молока даст его корова, прежде всего зависит от него самого, наконец, от его отношения к труду». Д. Ф. Прищепов считал необходимым придать сельскому хозяйству товарный характер, при котором его прибыльность и сила зависят от объема продаж продуктов собственного производства.

Д. Ф. Прищепов

Можно ли согласиться с позицией Д. Ф. Прищепова по вопросу развития сельского хозяйства, ориентированного на развитие кооперации? Свой ответ поясните.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные мероприятия политики «военного коммунизма» и нэпа

Политика «военного коммунизма»	Новая экономическая политика
Продразвёрстка	Введение продналога
Запрет свободы торговли	Разрешение свободы торговли
Натуральный обмен продуктами	Использование товарно-денежных отношений и введение советского червонца
Национализация промышленности, запрет частных предприятий	Разрешение мелкой частной собственности, допущение иностранного капитала, разрешение найма рабочей силы и аренды земли
Введение всеобщей трудовой повинности	Свободный выбор форм землепользования, развитие сельскохозяйственной кооперации
Уравнительный принцип оплаты труда	Различные формы оплаты труда

Пользуясь таблицей, сделайте вывод об экономической эффективности политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.

Важным элементом нэпа стало введение в денежный оборот **советского червонца**. Эта денежная единица равнялась дореволюционной 10-рублевой монете и стоила на мировом рынке к середине 1926 г. более 5 долларов США. Червонец изготавливался из золота и мог заменяться бумажными деньгами.

Советский червонец. 1923 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Влияние нэпа на восстановление народного хозяйства. Введение нэпа благотворно сказалось на состоянии сельского хозяйства. К 1927 г. оно было полностью восстановлено. Белорусское крестьянство смогло обеспечить население республики необходимыми сельскохозяйственными продуктами.

Нэп повлиял на развитие некоторых отраслей промышленности. Начали работать минские чугунолитейный и машиностроительный заводы. Восстанавливались и строились новые предприятия: спичечная фабрика «Березина» в Борисове, обувная и кондитерская фабрики в Гомеле, лесопильные и кожевенные заводы. В 1927 г. мелкая промышленность превзошла довоенный уровень развития.

В декабре 1920 г. в целях скорейшего восстановления хозяйства был разработан план государственной электрификации России. В. И. Ленин назвал его «второй программой партии». На территории Беларуси к середине 1920-х гг. было построено свыше 20 электростанций. Они являлись источником энергии для промышленных предприятий. Началось строительство крупнейшей на то время Белорусской государственной районной электростанции в Оршанском районе. На ней в качестве топлива использовался торф.

Таким образом, нэп позволил в короткие сроки восстановить разрушенное войной хозяйство. Причинами этого стали учет экономического потенциала товарно-денежных отношений и материальная заинтересованность трудящихся в результатах своего труда. Однако основная часть населения — рабочие и крестьяне, составлявшие опору советской власти, — осталась недовольна результатами новой экономической политики. Она привела к обогащению немногочисленных нэпманов (в то время так называли предпринимателей). С достижением довоенного уровня производства власти начали постепенное сворачивание нэпа.

***Новые понятия и термины**: новая экономическая политика (нэп), продналог, кооперация, советский червонец.*

1. Объясните, почему экономическая политика, начатая в 1921 г., получила название новой.
2. Охарактеризуйте новую экономическую политику по следующему плану: а) экономические причины ее введения; б) проведенные мероприятия; в) хозяйственные итоги осуществления; г) особенности проведения в БССР.
3. Представьте себя в роли крестьянина или небогатого городского жителя. Каким могло быть ваше отношение к последствиям осуществления нэпа в деревне и городе? Свой ответ поясните. Используйте методическую рекомендацию «Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации» на с. 179.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 6. Проведение индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в БССР

Вспомните. **1.** В чем заключался аграрный вопрос и как он был решен согласно Декрету о земле?

2. Что означают понятия *индустриализация* и *кооперация*?

Учебная задача. Определить взаимосвязь между индустриализацией и коллективизацией сельского хозяйства как средствами построения нового общества и результаты их проведения в БССР.

Причины, особенности и методы проведения индустриализации в БССР. Во второй половине 1920-х гг. новая экономическая политика была постепенно свернута. Решение о проведении в БССР **индустриализации** было принято в **1925 г.** Она представляла собой процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, и прежде всего в промышленности. Индустриализация должна была обеспечить преодоление экономического отставания от европейских государств, рост численности рабочего класса и укрепление советской власти.

Особенностью проведения индустриализации в Советской Беларуси стало широкое использование значительных природных запасов леса и торфа, а также резервов рабочей силы в сельской местности. В первые годы индустриализации в республике развивалась легкая промышленность, имевшая перерабатывающий характер и ориентировавшаяся на производство товаров народного потребления. Получили распространение такие отрасли промышленности, как пищевая, кожевенная, текстильная, швейная, лесная, деревообрабатывающая, бумажная, топливная.

В 1928—1929 гг. был разработан первый пятилетний план развития народного хозяйства — **пятилетка**. Ее основной целью стало превращение СССР из аграрной страны в индустриальную. Индустриализация в БССР проходила форсированными (ускоренными) темпами под лозунгом «Пятилетку — в четыре года».

Одним из методов привлечения рабочих к участию в проведении индустриализации было социалистическое соревнование за достижение лучших экономических результатов. Оно развивалось в таких формах, как Стахановское движение (от имени его инициатора А. Стаханова), ударные бригады, а в конце 1930-х гг. — многостаночное обслуживание, совмещение профессий и др. Одним из инициаторов Стахановского движения в БССР стал мастер минской обувной фабрики Григорий Скобля. За одну рабочую смену он обтянул 1500 пар обуви, что составило более 310 % от нормы. Социалистическое соревнование было принято трудящимися с энтузиазмом, хоть оно и сопровождалось, как правило, пересмотром норм выработки в сторону их увеличения и снижением платы за произведенную продукцию. Люди понимали необходимость этого, жили и работали с верой в светлое будущее, которое сами создавали. С радостью воспринимались известия о построенных предприятиях, укреплявших индустриальную мощь Советской страны.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Индустриализация в БССР в годы первых пятилеток

Пользуясь картосхемой, подтвердите высказывание председателя Совета Народных Комиссаров БССР И. А. Адамовича в 1926 г.: «Белорусскую промышленность мы в основном должны и можем развивать главным образом как промышленность по переработке местного сырья. У нас в ближайший период будет развиваться промышленность легкого типа».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Завод сельскохозяйственных машин в Гомеле. Фотография 1930-х гг.

Результаты промышленного развития БССР в годы первых пятилеток. В годы первой пятилетки (1928—1932) были построены и начали работать швейная фабрика «Знамя индустриализации» и чулочно-трикотажная фабрика имени КИМ (сокращенное название Коммунистического интернационала молодежи — международной организации в 1919—1943 гг.) в Витебске, Могилевская фабрика искусственного волокна, Бобруйский и Гомельский деревообрабатывающие комбинаты, завод сельскохозяйственных машин в Гомеле и др.

В результате второй и третьей пятилеток (1933—1937; 1938—1941) промышленность республики пополнилась Кричевским цементным, Могилевским авторемонтным заводами, Минским радиозаводом, на котором выпускались приемники «Пионер» и «КИМ», Рогачевским консервным заводом, Борисовской макаронной и Минской колбасной фабриками.

В 1935 г. за успехи в экономическом развитии БССР была награждена орденом Ленина (**). В результате проведения форсированной индустриализации БССР к концу 1930-х гг. превратилась в индустриально-аграрную страну.

Причины, методы и особенности проведения коллективизации сельского хозяйства в БССР. В годы нэпа в белорусской деревне проходила кооперация сельских хозяйств. Она имела такие формы, как торговые кооперативы, товарищества по совместной обработке земли, что отвечало разработанному В. И. Лениным кооперативному плану. Основными его принципами были добровольность при создании крестьянами кооперативов и постепенный переход от простых форм кооперации к более сложным. Всеми формами сельскохозяйственной кооперации в республике в 1928 г. было охвачено свыше 50 % крестьянских хозяйств.

В 1927 г. было принято решение о проведении политики **коллективизации** сельского хозяйства — объединения индивидуальных хозяйств крестьян в коллективные хозяйства (колхозы). Они являлись высшей формой производственной кооперации, и ими в 1928 г. было охвачено около 1 % крестьянских хозяйств.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Проведение коллективизации объяснялось необходимостью обеспечения города сельскохозяйственным сырьем и продуктами в условиях индустриализации. Эту задачу не могли выполнить мелкие единоличные крестьянские хозяйства. Требовалось создание крупных крестьянских хозяйств с использованием машинной техники.

Осуществление форсированной индустриализации требовало значительных средств, которые решено было получить за счет деревни. Государство снизило закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, что вызвало нежелание крестьян продавать хлеб по низким ценам. В результате возник так называемый «хлебный кризис» 1928—1929 гг. В нем обвинили зажиточных крестьян, которых называли кулаками. В советскую историю **1929 г.** вошел под названием «Год великого перелома». Так называлась статья И. В. Сталина, напечатанная в газете «Правда», ставшая теоретическим обоснованием перехода к политике сплошной коллективизации. Запись крестьянства в колхозы с 1929 г. не всегда происходила добровольно. В феврале 1930 г. было принято решение коллективизировать к марту 75—80 % крестьянских хозяйств. В БССР особенностью коллективизации стало то, что она сопровождалась массовым и ускоренным сселением хуторских хозяйств в колхозные центры. При вступлении крестьян в колхоз нередко обобществлялись не только их сельскохозяйственная техника, орудия труда, лошади, постройки, но и индивидуальное имущество. Случалось, что в колхоз заставляли отдавать даже домашний скот (коров) и птицу (кур).

№ 6

Тех, кто не желал записываться в колхозы, могли причислить к кулакам. В отношении таких крестьян проводилось **раскулачивание**, в ходе которого насильственно отнималось их имущество. Раскулаченных высылали в Сибирь и северные районы СССР. После раскулачивания некоторая часть имущества зажиточных крестьян доставалась беднякам. С началом сплошной коллективизации раскулачивание превратилось в политику ликвидации кулачества как класса, проводившуюся в жесткой форме. В обществе создавался образ кулака как врага народа.

Из воспоминаний свидетеля раскулачивания Антона Семеновича

Крестьянин никак не мог понять, почему это он должен приобретенное своим трудом хозяйство отдать в колхоз, работать на кого-то и ждать, пока кто-то смилостивится и даст кусок хлеба. Но партийные комиссары… агитируют людей за колхоз… стремятся доказать превосходство коллективного труда над индивидуальным… стараются найти причину… нежелания вступать в колхоз. И такую причину они очень быстро находят: виноваты, мол, кулаки, эти заклятые враги советской власти, которых нужно уничтожить как класс. Если же кто-то будет потворствовать кулакам, на того тоже найдется управа…

Почему, по вашему мнению, крестьяне не могли понять необходимость вступления в колхоз?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Пахота в колхозе

Сев в колхозе

Определите с опорой на фотографии эффективность коллективного и механизированного труда в сельском хозяйстве.

Итоги колхозного строительства в БССР в период первых пятилеток. В результате проведения сплошной коллективизации в БССР была сформирована материально-техническая база, необходимая для дальнейшего индустриального развития республики. С целью обеспечения колхозов техникой создавались машинно-тракторные станции (МТС). Первая МТС в БССР была организована в 1930 г. в местечке Койданово (нынешний Дзержинск).

Коллективизация привела к изменению социальной структуры населения, так как возросла численность колхозного крестьянства. В 1939 г. колхозы объединяли более 90 % крестьянских хозяйств. Работа в колхозах оплачивалась не деньгами, а продуктами в конце года по количеству отработанных дней — так называемых трудодней. С середины 1930-х гг. в колхозах республики был установлен минимум выработки трудодней — 80. Колхозников, не выполнявших этого минимума, привлекали к административной ответственности.

В 1932 г., когда в СССР была введена паспортная система, колхозникам паспортов не выдали. Получить их они могли с разрешения правления колхоза. Права колхозников на перемещение и свободный выбор работы фактически было ограничено.

Современные историки считают, что коллективизация отвечала задачам построения индустриального общества. Однако она проводилась путем «революционного натиска». Это привело к перегибам при создании колхозов и негативному эффекту от проведенных мероприятий. Были искалечены судьбы многих тысяч людей. Материальное положение населения оставалось тяжелым, хотя людей не покидала вера в лучшее будущее.

***Новые понятия и термины**: индустриализация, пятилетка, коллективизация, раскулачивание.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

**** Первая государственная награда БССР**

Высшей государственной наградой в 1924—1933 гг. являлся орден Трудового Красного Знамени БССР. На ордене изображены звезда, топор, серп, колосья, зубчатое колесо. Орден № 1 был вручен товариществу «Васильки». Его участники — жители деревни Васильки Белыничского района Могилевского округа — отличились в осушении местного болота. Орденами также были награждены железнодорожные полки́, строившие дорогу Орша — Лепель, пограничные войска БССР.

Выскажите предположение, почему возникла идея ввести награду за труд в виде ордена.

Орден Трудового Красного Знамени БССР

1. Охарактеризуйте политику индустриализации и коллективизации в БССР по следующему плану: а) причины проведения; б) методы; в) особенности проведения; г) итоги.
2. Докажите, что БССР в годы первых пятилеток превратилась в индустриально-аграрную республику.
3. Сравните ленинский кооперативный план и сталинский план сплошной коллективизации сельского хозяйства. Определите, какой из этих планов позволял осуществить идею постепенного добровольного перевода сельского хозяйства с индивидуального на коллективный характер производства.
4. Определите, в чем заключался «великий перелом» в деревне.
5. Выскажите предположение, почему колхозники не получили паспортов, введенных в 1932 г. для граждан БССР.
6. Представьте себя в роли рабочего завода или фабрики, построенных в годы первых пятилеток, либо крестьянина, работающего в колхозе. Каким было бы ваше отношение к труду? Свой ответ поясните. Обратитесь к методической рекомендации «Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации» на с. 179.

§ 7. Общественно-политическая жизнь БССР в 1920—1930-е гг.

Вспомните. Как изменилось территориальное положение Беларуси после Рижского мира?

Учебная задача. Охарактеризовать процесс формирования белорусского советского государства и его общественно-политическую систему.

Участие БССР в образовании Союза Советских Социалистических Республик. В процессе поиска и выработки конкретных форм объединения советских

Правообладатель Издательский центр БГУ

республик в одно государство И. В. Сталин выступил с идеей «автономизации». Согласно ей все советские республики должны были объявить себя составными частями Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) и войти в ее состав на правах национально-культурной автономии. Но этот план не был поддержан руководителями республик, в том числе и Беларуси. В. И. Ленин предложил более приемлемую форму государственного устройства — **федерацию**. Она представляла собой союз нескольких государств, в котором они подчиняются единому центру и при этом сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики. В федерации действуют единые конституция, органы государственной власти, существует единое гражданство, вводятся общие денежные единицы.

Идея объединения была претворена в жизнь на IV Всебелорусском съезде Советов в декабре 1922 г. в Минске. Делегаты съезда единогласно одобрили идею создания Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Советский Союз рассматривался как единое государство, в котором добровольно на свободной и равноправной основе объединялись все советские республики: РСФСР, БССР, Украинская ССР, Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (в составе Азербайджана, Армении, Грузии) с сохранением за каждой из них права свободного выхода из Союза.

30 декабря **1922 г.** делегации, собравшиеся в Москве на I Всесоюзном съезде Советов, подписали Декларацию и Договор об образовании СССР. Съезд выбрал верховный законодательный орган Союза — Центральный исполнительный комитет СССР. Его председателем от Беларуси был избран А. Г. Червяков.

Александр Григорьевич Червяков (1892—1937). Уроженец Игуменского уезда Минской губернии (ныне Пуховичский район Минской области). После окончания Виленского учительского института работал народным учителем. Именно в это время определил цель своей жизни: «Нужно отдать все силы служению бедному народу». Участник Всебелорусского съезда в декабре 1917 г. Комиссар Белорусского национального комиссариата (Белнацкома). Участник I съезда Коммунистической партии (большевиков) Беларуси. Его подпись стоит под Манифестом о создании Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ). В 1922 г. участвовал в работе по образованию СССР, в разработке планов первых пятилеток в БССР. В разные годы занимал высшие в республике должности председателя Совета Народных Комиссаров и Центрального исполнительного комитета БССР. Стал активным сторонником политики белорусизации. Пользовался большой популярностью в народе. В Минск на прием, как тогда говорили, «к Червякову» добирались из самых дальних уголков Беларуси с надеждой решить наболевшие вопросы.

А. Г. Червяков

Выскажите собственное отношение к цели жизни и деятельности А. Г. Червякова.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Укрупнение территории БССР в 1924 и 1926 гг. Правительство СССР в **1924 г.** издало декрет о передаче Белорусской ССР 16 уездов Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, ранее входивших в РСФСР, в которых большинство населения составляли белорусы. В результате этого укрупнения территория Советской Беларуси увеличилась в 2 раза — до 110 тыс. км^2, а население возросло почти в 3 раза — до 4,2 млн человек. В **1926 г.** произошло второе укрупнение БССР. В ее состав были включены Гомельский и Речицкий уезды с территорией более 15 тыс. км^2 и населением около 650 тыс. человек. Это содействовало процессу формирования белорусской нации, развитию ее экономики и культуры.

Пользуясь картосхемой на первом форзаце учебного пособия, определите соотношение территории Беларуси в составе БССР после укрупнений и той, которая находилась в составе Польши.

Формирование советской общественно-политической системы. Для общественно-политической жизни 1920-х гг. стало характерным прекращение деятельности политических партий, противостоявших большевикам. В БССР закрепилась однопартийная политическая система. Коммунистическая партия (большевиков) Беларуси (КП(б)Б) стала фактически выполнять функции органа государственной власти, осуществляющего полный контроль над всеми сферами жизни общества. Постепенно закреплялся безальтернативный порядок выборов в органы власти, при котором на соответствующую должность претендовала одна кандидатура, обычно согласованная с местным партийным руководством. Быть избранными в органы власти могли по заранее составленным спискам только члены Коммунистической партии либо беспартийные, поддерживавшие политику партии.

Согласно Конституции 1927 г. политической основой БССР провозглашались Советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Конституция утвердила название «Белорусская Социалистическая Советская Республика», аббревиатура которого была представлена на Государственном гербе, существовавшем в 1927—1937 гг.

Государственный герб БССР 1927—1937 гг.

Резервом и помощником КП(б)Б являлся Коммунистический союз молодежи Беларуси, получивший после смерти В. И. Ленина название «Ленинский» (ЛКСМБ, сокращенно — **комсомол**). В годы первых пятилеток комсомол шефствовал над строительством промышленных предприятий, содействовал проведению коллективизации сельского хозяйства.

К концу 1930-х гг. в БССР сложилась **советская общественно-политическая система**. Ее основой являлись Советы депутатов трудящихся. В социально-экономической сфере установилась государственная собственность на средства производства,

Правообладатель Издательский центр БГУ

увеличилась доля рабочего класса, сформировалось колхозное крестьянство. В общественно-политической сфере закрепилась однопартийная политическая система, характеризовавшаяся бесспорным подчинением центральной партийной и государственной власти. Господствовала всеобщая государственная **идеология** — система взглядов и идей, отражавших позицию Коммунистической партии и лично И. В. Сталина.

Государственный герб БССР. 1938 г.

Государственный флаг БССР. 1937—1951 гг.

Эта идеология не совмещалась с религиозностью населения. Борьба с церковью стала одной из главных задач советской власти. Был создан Союз воинствующих безбожников, проводилась антицерковная агитация, запрещались религиозные организации. Во время второй пятилетки, которую назвали «безбожной», произошло массовое закрытие церквей и костелов. Их ценности и имущество передавались государству, а сами они отводились под сельские клубы или переоборудовались в склады. К 1939 г. в Советской Беларуси уже не действовала ни одна церковь. Священники были лишены избирательных прав.

В 1937 г. была принята третья по счету Конституция БССР. Белорусская Советская Социалистическая Республика провозглашалась государством рабочих и крестьян. Высшим законодательным органом власти являлся Верховный Совет БССР. Высшим исполнительным органом государственного управления стал Совет Народных Комиссаров БССР. Провозглашалось, что победил социалистический строй, утвердилась социалистическая собственность на средства производства в государственной и кооперативно-колхозной формах. Частная собственность отменялась. Были провозглашены принципы «от каждого по способностям, каждому — по труду», «кто не работает, тот не ест». В Конституции советским гражданам гарантировался ряд демократических прав и свобод, в том числе право избирать и быть избранным в государственные органы власти. В 1938 г. был утвержден новый вариант государственного герба БССР, рисунок которого переработал художник Валентин Волков. С некоторыми изменениями герб использовался до 1991 г. Также был принят государственный флаг БССР, существовавший в 1937—1951 гг.

Политические репрессии. В общественно-политической жизни СССР постепенно складывался режим личной власти И. В. Сталина. Установился **культ личности** — чрезмерное возвеличивание роли Сталина в жизни общества (**). Среди руководителей государства господствовала сталинская теория об усилении

Правообладатель Издательский центр БГУ

классовой борьбы по мере продвижения советского общества к окончательному построению социализма. Началась борьба с противниками политического курса Коммунистической партии, имевшая форму **политических репрессий** — применения властью различных мер принуждения по политическим мотивам. В этих условиях чрезвычайно возросла роль органов внутренних дел, которым было поручено изобличать так называемых «врагов народа».

В результате арестов республиканская партийная организация утратила почти половину своего состава. За недостаточную работу по изобличению «врагов народа» был резко раскритикован А. Г. Червяков, вскоре покончивший жизнь самоубийством. Органы внутренних дел арестовали Д. Ф. Жилуновича, а затем приговорили к ссылке его жену и дочь как членов семьи «предателя родины». Сам Д. Ф. Жилунович по официальной версии умер от болезни, а по другим сведениям покончил жизнь самоубийством. Жертвой политических репрессий стал Н. Ф. Гикало.

Николай Федорович Гикало (1897—1937). Первый секретарь ЦК КП(б)Б в 1932—1937 гг. Активно проводил в БССР политику индустриализации, сплошной коллективизации, развития культуры. В народе пользовался уважением. Существовала даже такая поговорка: «В колхозах стало много сала — виноват Гикало». Однако многие вопросы решал административно-командными методами. Выступил одним из первых создателей культа личности Сталина в БССР и своего собственного. Был одним из тех, кто проводил политические репрессии, жертвой которых стал позже и сам.

Н. Ф. Гикало с женой на открытии Дома Правительства в Минске в 1933 г.

В годы политических репрессий в контрреволюционные элементы и шпионы были зачислены ряд деятелей культуры, являвшихся представителями национал-демократического движения (их называли нацдемами). **Национал-демократизм** как направление общественно-политической мысли, возникшее в конце XIX — начале XX в., был объявлен Коммунистической партией враждебной антисоветской политикой, направленной против достижений Октябрьской революции 1917 г.

Составленная в 1990-е гг. электронная база данных свидетельствует, что всего в БССР в 1935—1940 гг. от политических репрессий пострадало более 85 тыс. граждан Беларуси; из них более 28 тыс. были расстреляны. В 1990-е гг. политические репрессии 1930-х гг. были признаны необоснованными и многие вынесенные приговоры отменены по причине отсутствия состава преступления.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Памятный знак, посвященный жертвам политических репрессий, в Куропатах

Символом политических репрессий в Беларуси стало название лесного урочища под Минском — Куропаты. Здесь в 1930—1940-е гг. происходили расстрелы репрессированных. Это установлено в результате расследований, которые проводились начиная с 1988 г. Прокуратурой БССР, а затем на протяжении 1990-х — 2000-х гг. Генеральной прокуратурой Республики Беларусь. В Куропатах возведен памятный знак.

Таким образом, общественно-политическая жизнь в БССР характеризовалась, с одной стороны, верой населения в лучшее будущее в Советском Союзе, а с другой — искажениями принципов справедливости и законности в условиях утвердившегося культа личности и осуществления политических репрессий.

***Новые понятия и термины**: комсомол, советская общественно-политическая система, идеология, культ личности, политические репрессии, национал-демократизм.*

**** Из письма школьницы Ирины Гапоненок на имя И. В. Сталина**

Дорогой отец Сталин. Я девочка 10-летняя, Ирина Александровна Гапоненок. Хожу в школу в 3-й класс. Сегодня, 7 ноября 1940 г., большой праздник, который принес для всего советского народа большую радость. Сегодня в нашей школе в 10 часов утра была постановка для маленьких детей. И я рассказывала стишок «Слава»… смотрела на твой портрет и громко сказала: «Слава товарищу Сталину!» И видела, как все радовались… Вернувшись домой, взяла бумагу и перо и, протягивая к тебе свою маленькую руку, прошу тебя, не откажи в моей большой просьбе, верни моего папу Александра Францевича Гапоненка, который был арестован…

…Родной отец Сталин! Дни и часы буду ждать от тебя ответа…

1. *Определите, о каких явлениях общественно-политической жизни свидетельствует этот исторический документ.*
2. *Представьте себя в роли ученика белорусской школы 1930-х гг. Каким было бы ваше отношение к общественно-политической системе того времени? Свой ответ поясните. Воспользуйтесь методической рекомендацией «Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации» на с. 179.*

1. Охарактеризуйте роль КП(б)Б и ЛКСМБ в общественно-политической системе того времени.
2. Сравните ленинский и сталинский планы объединения советских республик. Какой из планов, по вашему мнению, наиболее отвечал интересам белорусского советского государства?
3. Докажите, что вхождение БССР в состав Советского Союза и укрупнение БССР стали очередными этапами процесса формирования белорусской национальной государственности.

Правообладатель Издательский центр БГУ

4. О каких отличительных чертах общественно-политической системы свидетельствовал безальтернативный порядок выборов в Советы депутатов трудящихся как в органы советской власти?
5. Определите, в чем заключались противоречия общественно-политической жизни БССР в 1920—1930-е гг. Используйте дополнительный материал к параграфу.

§ 8. Политика белорусизации. Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920—1930-е гг.

Вспомните. В чем заключались взгляды А. А. Смолича и Д. Ф. Жилуновича (Тишки Гартного) по вопросу белорусской государственности?

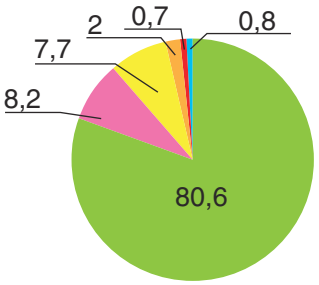
Учебная задача. Определить, каким образом политика белорусизации и деятельность представителей науки и культуры содействовали формированию национального самосознания населения БССР.

Белорусизация как составляющая советской национальной политики: основные мероприятия и результаты. Политика Коммунистической партии (большевиков) Беларуси в период с **1924** до **конца 1920-х гг.**, способствовавшая развитию белорусской культуры, языка, образования, получила название «**белорусизация**».

Основные мероприятия политики белорусизации по развитию белорусского языка

Мероприятия	Итоги осуществления
Перевод обучения в школах преимущественно на белорусский язык	К 1928 г. около 80 % общеобразовательных школ было переведено на белорусский язык обучения
Перевод государственного аппарата на белорусский язык	В 1927 г. около 80 % служащих в центральных учреждениях власти владели белорусским языком
Переход Красной Армии на белорусский язык	В войсках, которые размещались в Беларуси, было введено изучение белорусского языка
Выдвижение представителей белорусской национальности (коренных жителей) на руководящие должности **(коренизация)**	К 1927 г. доля представителей белорусской национальности (коренных жителей) среди районного начальства увеличилась на 48 %

Правообладатель Издательский центр БГУ



Национальный состав населения БССР по данным переписи 1926 г.,%

- белорусы
- евреи
- русские
- поляки
- украинцы
- латыши, литовцы, немцы, татары, представители других национальностей

В годы белорусизации государственными были объявлены сразу четыре языка: белорусский, русский, еврейский и польский. Почему? Ответьте на этот вопрос, пользуясь данными круговой диаграммы.

В Конституции БССР 1927 г. было законодательно закреплено положение о том, что «ввиду значительного преобладания в БССР населения белорусской национальности белорусский язык избирается как язык, преимущественный для сношения между государственными, профессиональными и общественными учреждениями и организациями». За каждым гражданином закреплялось право обращаться в любое учреждение на родном языке и на нем же получить ответ (**1).

Становление и развитие системы образования и науки в БССР. Благодаря политике белорусизации в БССР успешно решались общие для СССР вопросы, связанные с ликвидацией безграмотности взрослого населения, подготовкой необходимых кадров для индустриализации, обеспечением развития науки. Плодотворно работало общество «Долой неграмотность» под руководством его председателя А. Г. Червякова. По инициативе комсомола проводились месячники «За грамотность». В конце первой пятилетки был завершен переход ко всеобщему обязательному начальному обучению.

В республике начали действовать так называемые рабочие факультеты для подготовки рабоче-крестьянской молодежи к поступлению в высшие учебные заведения. Ведущим вузом стал открытый в 1921 г. Белорусский государственный университет. По инициативе первого ректора БГУ Владимира Ивановича Пичеты было решено ввести преподавание истории Беларуси в качестве обязательного предмета на всех факультетах БГУ. Сам ректор читал лекции по-белорусски. В учебные планы всех факультетов вводился белорусский язык.

В 1922 г. для организации научно-исследовательской деятельности по всестороннему изучению Беларуси был создан Институт белорусской культуры (Инбелкульт). В 1928 г. его реорганизовали в Белорусскую академию наук. Первым ее президентом был В. М. Игнатовский. Многие из уроженцев Беларуси стали известными советскими учеными (**2, 3).

Правообладатель Издательский центр БГУ

Всеволод Макарович Игнатовский (1881—1931). Уроженец Брестского уезда (ныне Каменецкий район Брестской области). Белорусский историк и общественный деятель. В 1920—1926 гг. являлся первым в истории Советской Беларуси народным комиссаром просвещения БССР. Автор книги «Краткий очерк истории Беларуси», на протяжении долгого времени являвшейся школьным учебником. В. М. Игнатовский стал жертвой репрессий за то, что якобы в своей научной деятельности на первое место ставил национальные, а не классовые вопросы. Не выдержав издевательств и в знак протеста против необоснованных обвинений после одного из допросов застрелился.

В. М. Игнатовский

Академиком Белорусской академии наук стал белорусский историк **Вацлав Устинович Ластовский** (1883—1938). Уроженец Дисненского уезда Виленской губернии (теперь Глубокский район Витебской области). В 1917 г. выступил за полную государственную независимость и территориальную целостность Беларуси в ее этнографических границах. Участвовал в провозглашении независимости БНР 25 марта 1918 г. Его перу принадлежит «История белорусской (кривской) книги». В 1928 г. Ластовский, будучи директором Белорусского государственного музея, выезжал со специальной экспедицией в Полоцк с целью поиска креста Евфросинии Полоцкой. Крест был найден и перевезен в Минск, потом хранился в Могилеве.

В. У. Ластовский

Старшее и младшее поколения белорусской советской литературы. В 1920-е гг. были опубликованы поэмы **Якуба Коласа** «Новая земля» и «Сымон-музыкант». В них поэт показал жизнь, труд и духовный мир простых людей дореволюционной Беларуси. Вышла вторая часть одного из самых значительных его произведений «На росстанях» — повесть «В глуби Полесья». Лучшим образцом прозы 1930-х гг. стала повесть Якуба Коласа «Трясина», посвященная деятельности петриковского партизана, народного героя В. Талаша. **Янка Купала** создал ряд поэтических произведений, главной темой которых было строительство социализма в Беларуси после Октябрьской революции 1917 г. Правительство БССР присвоило Якубу Коласу и Янке Купале звание народных поэтов Беларуси.

Во время политических репрессий народному поэту Янке Купале была приписана роль главы «Союза освобождения Беларуси», которого вообще не существовало. Поэт не дал возможности спровоцировать себя. Вернувшись домой после очередного допроса, он совершил попытку самоубийства. «Лучше смерть физическая, чем политическая», — писал он в письме к А. Г. Червякову.

Я. Купала и Я. Колас. Фотография 1938 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Ярким представителем молодого поколения белорусских литераторов стал А. Кулешов.

Аркадий Александрович Кулешов (1914—1978). Уроженец Могилевщины. В журнале «Полымя» за 1928 г. было напечатано одно из самых ранних стихотворений 14-летнего поэта «Прощай…». Это стихотворение, где упоминается Алеся, посвящалось девушке, в которую был влюблен Аркадий. Она и стала прототипом Алеси. С ней будущий поэт учился в сельской школе. Прощаясь с девушкой, когда она, окончив школу, поехала в Ленинград поступать в пединститут, юный поэт и написал свое стихотворение. Жизненные пути одноклассников разошлись, А. Кулешов поступил в Мстиславский педагогический техникум. Однако всю жизнь тема несбывшейся любви присутствовала в творчестве поэта.

А. Кулешов. Фотография 1927 г.

В начале 1970-х гг. белорусский композитор Игорь Лученок написал музыку на стихотворение А. Кулешова «Прощай…». Так появилась песня «Алеся», вошедшая в репертуар белорусского ансамбля «Песняры» и ставшая очень популярной.

1. *Вспомните стихотворение Кулешова «Прощай…», которое вы изучали в 8-м классе по белорусской литературе.*
2. *Прослушайте песню «Алеся» в исполнении ансамбля «Песняры». Какие чувства вызывают у вас музыка и слова этой песни?*

Молодой поэт уроженец Минщины **Михась Чарот** (1896—1937), обращаясь к соотечественникам в одном из своих стихотворений, написанных в 1919 г., призывал:

Зазвані моцна, звон, загудзі,
Каб пачулі цябе на ўвесь край,
Беларуса хутчэй разбудзі,
Хоць цяпер яму спаць ты не дай!
Прыйшоў час, калі сорамна спаць:
Ўсе так шчыра за працу ўзяліся,
Ўсе жыццё пачалі будаваць,
А ты спіш… Хоць ад звону праснісь!

М. Чарот

В 1930-е гг. Союз писателей Беларуси утратил в результате репрессий более половины своих членов. Находясь в одиночной камере, арестованный М. Чарот выцарапал на стене строки, которые обнаружили после его расстрела:

Я не чакаў
І не гадаў,
Бо жыў з адкрытаю душою,
Што стрэне лютая бяда,
Падружыць з допытам,
З турмою.

Прадажных здрайцаў ліхвяры
Мяне зацiснулі за краты.
Я прысягаю вам, сябры,
Мае палі,
Мае бары,—
Кажу вам — я не вінаваты!

Определите, какими чувствами и мотивами руководствовался М. Чарот, создавая эти стихотворения.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Становление белорусского советского искусства. Значительным явлением культурной жизни стала деятельность Первого Белорусского государственного театра (с 1926 г. — БГТ-1, теперь Национальный академический театр им. Я. Купалы). На сцене театра состоялась премьера пьесы «Кастусь Калиновский», поставленной белорусским режиссером Евстигнеем Мировичем — первым заслуженным артистом БССР. Широкую известность принес театру спектакль по пьесе Янки Купалы «Здешние» (бел. «Тутэйшыя»). В центре внимания в постановке находились реалии местной жизни в 1918—1920 гг. во время германской и польской оккупаций Беларуси.

В 1926 г. был создан первый белорусский художественный фильм «Лесная быль» режиссера Юрия Тарича. Это героико-романтическая картина о Гражданской войне по повести М. Чарота «Свинопас». Сюжет фильма связан с деятельностью юного партизанского разведчика, участвующего в борьбе с польскими интервентами. В конце картины в освобожденном от интервентов Минске происходит заседание военно-революционного комитета, в котором принимает участие А. Г. Червяков, сыгравший самого себя. На киностудии художественных фильмов «Советская Беларусь» была создана кинолента «Золотые огни», в которой рассказывалось о строителях первой в Беларуси электростанции.

Одним из основателей белорусской советской архитектуры стал Иосиф Лангбард. По его проектам в Минске были построены Дом Правительства, Дом Красной Армии, главный корпус Академии наук БССР, Белорусский государственный театр оперы и балета. Девятиэтажное здание Дома Правительства возводилось без привычных теперь подъемных кранов. Рядом с Домом Правительства был установлен памятник В. И. Ленину. По проекту И. Лангбарда построен Дом Советов в Могилеве, внешне похожий на Дом Правительства в Минске. Это было связано с обсуждением вопроса о переносе столицы республики из Минска в Могилев по причине близости границы с Польшей.

Дом Правительства в Минске. Фотография 1938 г.

Поработайте с фотографией, используя прием загадочной картинки. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Таким образом, политика белорусизации, развитие науки и культуры способствовали воспитанию нового советского человека и формированию национального самосознания населения БССР.

***Новые понятия и термины**: белорусизация, коренизация.*

****1.** В 1933 г. было принято постановление Совета Народных Комиссаров БССР «Об изменениях и упрощении белорусского правописания». Реформа отменила мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Согласно новому правописанию стали писать *снег* вместо *сьнег*, *дзверы* вместо *дзьверы* и т. п. При этом так называемые интернационально-революционные слова и все производные от них не подчинялись общему правилу об аканье: продолжали писать *рэв**о**люцыя*, *с**о**вет*, *пр**о**летарый*, *б**о**льш**э**вік*, *с**о**цыялізм*, *пі**о**нер* и т. п.

Также было принято специальное постановление правительства БССР о названии столицы республики. До того писали на русском языке *Минск*, а на белорусском языке — *Менск*. В соответствии с постановлением стали писать «і» в названии столицы на белорусском языке.

****2. Александр Леонидович Чижевский** (1897—1964). Уроженец Гродненской губернии Российской империи (теперь Подляское воеводство, Польша). В 1916 г. добровольцем воевал на одном из фронтов Первой мировой войны. Был ранен. Награжден солдатским Георгиевским крестом. В 1917 г. окончил Московский археологический институт с защитой магистерской диссертации. Октябрьскую революцию 1917 г. воспринял как закономерное явление. В 1918 г., в такие сложные времена, когда мало кто думал о науке, Чижевский защитил докторскую диссертацию. Ее тема была довольно сенсационной — «Исследование периодичности всемирно-исторического процесса». В диссертации изучалось влияние солнечной активности на физическую и органическую жизнь на планете Земля, в том числе на важнейшие события в истории человечества. Эта работа позволила основать новые научные направления: космобиологию и гелиобиологию. Ученый разработал метод аэроионизации — оздоровления воздуха отрицательно заряженными ионами. Он предложил создать комнаты для укрепления здоровья трудящихся с помощью этого метода во время проведения индустриализации. Его изобретение, известное под названием «люстра Чижевского», используется в нашей современной жизни.

А. Л. Чижевский

***1.** Определите, в чем состояла суть взглядов А. Л. Чижевского на процессы физической и органической жизни на планете Земля.*

***2.** Почему современники ученого называли его «Леонардо XX века»?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

****3. Отто Юльевич Шмидт** (1891—1956). Уроженец Могилева. Советский математик, астроном. В начале 1930-х гг. возглавлял арктические экспедиции на Северном морском пути. Во время одной из них ледокол «Челюскин» был раздавлен льдами. Участники экспедиции высадились на льдине, где мужественно и без паники жили два месяца в палатках. Спасли «челюскинцев» летчики. Им было впервые присвоено звание Героя Советского Союза. Такого же звания был удостоен О. Ю. Шмидт. При его участии в 1937 г. была открыта первая в мире дрейфующая научная станция «Северный полюс-1». Он успешно занимался изучением космического пространства, разработал теорию происхождения Земли и планет Солнечной системы из веществ холодного газопылевого облака.

О. Ю. Шмидт

Проведите воображаемое интервью с О. Ю. Шмидтом. Используйте соответствующую методическую рекомендацию на с. 179.

1. Определите, какие из мероприятий политики белорусизации способствовали формированию национального самосознания представителей белорусской нации.
2. Каким образом решалась задача ликвидации безграмотности в БССР?
3. Перечислите произведения белорусской советской литературы, изобразительного, театрального искусства и кино, в которых отображались исторические события.
4. Какие из архитектурных памятников, построенных в 1920—1930-е гг., по вашему мнению, можно разместить в рубрике «Культурно-историческая среда»? Используйте интернет-ресурсы. Свой ответ обоснуйте.
5. Объясните, почему комплекс мероприятий, направленных на коренную перестройку в области культуры, образования и науки, литературы и искусства в 1930-е гг., получил название «культурная революция».
6. Подготовьте сообщение «Политика белорусизации: итоги и уроки» и презентуйте его при проведении урока обобщения по разделам I и II.

§ 9. Западная Беларусь в составе Польши

Вспомните. В результате каких исторических событий территория Беларуси оказалась в составе разных государств?

Учебная задача. Охарактеризовать положение белорусов в составе Польши.

Политические и социально-экономические условия жизни белорусского населения. Гродненская, восточные районы Виленской и западные районы Минской губерний с 1921 по осень 1939 г. находились в составе Польши. Перечисленные территории получили неофициальное название «Западная Беларусь». В официальных

Правообладатель Издательский центр БГУ

Карта из советской газеты «Звязда». 1924 г.

Определите с опорой на иллюстрацию правомерность употребления термина «кресы всходне».

польских документах они наряду с западноукраинскими землями назывались «кресы всходне», т. е. восточные окраины Польши. На этой территории в 1931 г. проживало 4,6 млн человек, большинство из которых составляли белорусы.

В результате государственного переворота 1926 г. в Польше, в том числе в Западной Беларуси, был установлен режим личной власти Юзефа Пилсудского, опиравшийся на военную силу. В условиях развертывания национально-освободительного движения на территории Западной Беларуси действовали польская тайная политическая полиция, суды и тюрьмы. В 1934 г. по распоряжению Ю. Пилсудского был создан концентрационный лагерь в Березе-Картузской (теперь г. Береза Брестской области). В нем до 1939 г. содержались обвиненные в «антигосударственной деятельности» противники власти.

Западная Беларусь являлась аграрным придатком промышленных районов Польши, рынком сбыта и источником

Крестьянская семья в Западной Беларуси. Фотография 1937 г.

Крестьянин с Гродненщины за работой. Фотография 1920-х гг.

Сравните условия сельскохозяйственного труда, пользуясь фотографиями, на которых изображены крестьянский труд на Гродненщине в 1920-е гг. и пахота, сев в Советской Беларуси на с. 38 учебного пособия.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Восстание рыбаков на озере Нарочь. Художник *В. Цвирко*. 1957 г.

дешевого сырья и рабочей силы. Подавляющее большинство населения было занято в сельском хозяйстве. Помещики, составлявшие менее 1 % от всего количества жителей, владели более чем половиной всей земли. В батрацких хозяйствах земли вовсе не было.

В 1935 г. вспыхнуло восстание нарочанских рыбаков. Дирекция государственных лесов, в управление которой было передано озеро Нарочь, запретила свободную ловлю рыбы. В результате крестьяне-рыбаки лишились единственного источника своего существования. Крестьяне приозерных деревень, возмущенные запретом, захватили рыбные участки. Борьба продолжалась до сентября 1939 г.

Единственной из традиционных отраслей промышленности, достигшей высокой степени развития, была деревообрабатывающая. Это вело к чрезмерному использованию лесных богатств на территории Западной Беларуси. Особенно сильно пострадала Беловежская пуща. Наиболее крупными предприятиями были спичечная фабрика в Пинске, табачная и фанерная фабрики в Гродно, стеклозавод «Неман» в Лидском уезде, фабрика резиновых изделий в Лиде. Промышленной продукции в Западной Беларуси производилось в 9 раз меньше, чем в Советской Беларуси, хотя по территории и численности населения они были почти равны.

Польское правительство начало расселять на «кресах всходних» колонистов, которые назывались **осадниками**. Это были отставные польские военные. Бесплатно либо за небольшую плату они получали земельные наделы за счет государственных, неиспользуемых, крестьянских и частично помещичьих земель.

В поисках лучшей доли многие крестьяне эмигрировали (выезжали за границу) в Западную Европу, США, Канаду, страны Латинской Америки. По разным подсчетам, в 1921—1939 гг. Западную Беларусь были вынуждены покинуть от 120 до 150 тыс. человек.

Деятельность политических партий и организаций. На территории Западной Беларуси развернулось движение против польского гнета. Руководство Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ) первоначально проводило курс на развертывание партизанского движения с целью смены политической власти в Западной Беларуси и ее воссоединения с БССР. Предусматривались ликвидация помещичьего землевладения и передача земли крестьянам без выкупа. Под руководством КПЗБ действовал комсомол — Коммунистический союз молодежи Западной Беларуси (КСМЗБ).

Правообладатель Издательский центр БГУ

Под организационным влиянием КПЗБ оформилась Белорусская крестьянско-рабочая громада́ (БКРГ). Она представляла собой массовую политическую организацию, объединявшую около 120 тыс. человек. Программа БКРГ предусматривала самоопределение Западной Беларуси, формирование рабоче-крестьянского правительства, передачу земли крестьянам без выкупа, уничтожение системы осадничества. БКРГ была разгромлена польскими властями. Один из ее создателей и председатель Б. А. Тарашкевич приговорен к 12 годам тюремного заключения.

Бронислав Адамович Тарашкевич (1892—1938). Уроженец Виленской губернии Российской империи (теперь Вильнюсский район, Литва). Автор первой «Белорусской грамматики для школ», изданной в 1918 г. В 1921—1922 гг. работал директором Виленской белорусской гимназии. В 1922 г. был избран депутатом польского сейма, возглавлял в нем Белорусский посольский клуб. Его депутаты отстаивали права белорусов путем вынесения на рассмотрение парламента проектов законов, официальных запросов к должностным лицам, организации встреч с крестьянами, рабочими, интеллигенцией. Дважды арестовывался польскими властями. В тюрьме им был осуществлен перевод на белорусский язык поэм Гомера «Илиада» и А. Мицкевича «Пан Тадеуш». Жертва сталинских репрессий, расстрелян как «польский шпион».

Б. А. Тарашкевич

Выясните, что представляет собой тарашкевица.

Состояние образования. На территории Западной Беларуси польские власти проводили курс на **полонизацию**. Она представляла собой систему мероприятий по насаждению польского языка и культуры и ассимиляции (смешения с поляками) белорусского населения в Западной Беларуси. В результате полонизации в 1938/39 учебном году в Западной Беларуси не осталось ни одной белорусской школы, хотя число неграмотных среди белорусского населения составляло в 1939 г. почти половину. Прекратилось издание белорусских газет и журналов. Не разрешалось пользоваться белорусским языком в государственных учреждениях и органах местного самоуправления.

Министр иностранных дел Польши Ю. Бек объяснял: «Мы закрываем в Западной Беларуси белорусские школы и заменяем их польскими, потому что белорусы вообще отсталый, дикий народ, белорусский язык — язык отсталый, приносящий мало пользы».

Один из белорусов-полещуков с Кобринщины вспоминал: «Как мы жили до сентября 1939 г. на „кресах всходних“? Как мачеха не может стать родной матерью, так и чужое государство — родиной. Какое счастье в такой отчизне-мачехе?»

1. *Пользуясь приемом ключевого слова, поработайте с содержанием данной рубрики.*
2. *Ответьте на вопрос, заданный автором воспоминаний.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Против полонизации выступило Товарищество белорусской школы (ТБШ) — массовая легальная культурно-просветительская организация, действовавшая в 1921—1937 гг. Возглавлял ее Б. А. Тарашкевич. Свои усилия ТБШ сосредоточила на открытии белорусских народных школ, клубов-читален, библиотек, выпуске белорусских газет, учебников, книг. Это обычно делалось в тех районах, где белорусскоязычное население составляло 25 % и более.

Литература. Большинство литераторов, поддерживавших КПЗБ, совмещали свое творчество с участием в национально-освободительном движении.

Поэт **Евгений Скурко** (1912—1995) стал известен в литературе под псевдонимом **Максим Танк**. Уроженец Вилейского уезда (ныне Мядельский район Минской области). Поэт трижды арестовывался польскими властями, а за издание своего первого поэтического сборника — книги стихов «На этапах» — был даже осужден. Написал героическую поэму «Нарочь», посвященную восстанию нарочанских рыбаков. Польские исследователи литературы сравнивали Максима Танка с Адамом Мицкевичем. Дата рождения Максима Танка — 17 сентября — символически совпала с днем воссоединения Западной Беларуси с БССР, которое произошло 17 сентября 1939 г. и которому поэт способствовал словом и делом. По воспоминаниям сына поэта, когда кто-то приходил к ним, то отец говорил матери: «Накорми человека с дороги, а потом мы с ним поговорим…» Кто бы ни приходил, знакомый или малознакомый, хозяин сразу спрашивал: «А ночевать у тебя есть где? Если негде — оставайся у нас». На родине поэта в Мяделе торжественно открыт памятник, а неподалеку расположен валун с изображением раскрытой книги, где высечены строки М. Танка: «Ёсць адна песня песняў — пра Радзіму». Имя Максима Танка присвоено Белорусскому государственному педагогическому университету.

М. Танк

На одну из газетных публикаций 1930-х гг. под названием «Нет никаких белорусов и их языка» поэт ответил стихотворением «Калі няма на свеце маёй мовы…»:

Калі няма на свеце маёй мовы,
Майго народа і мяне самога,—
Дык для каго будуеце, панове,
Канцлагеры, катоўні і астрогі?
Супроць каго рыхтуеце расправы
І шыбеніцы ўзносіце пад хмары,
Штодня арганізуеце аблавы
І ўсіх мабілізуеце жандараў?

Определите чувства и мотивы, которыми было вызвано написание стихотворения.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Живопись. Для белорусских художников были характерны большой интерес и уважение к историческому прошлому. Одним из основателей национальной исторической живописи стал Я. Дроздович.

Язеп Дроздович (1888—1954). Уроженец Витебщины. Создал зарисовки старинных замков в Креве, Гольшанах и других архитектурных памятников Беларуси. Автор настенных расписных ковров, ставших уникальным явлением в искусстве славянского мира и Европы в целом. Коллекция этих ковров хранится сегодня в Заславле, где Я. Дроздович проводил археологические раскопки. Художник создал серию графических портретов полоцких князей, в том числе Всеслава Чародея, многочисленные зарисовки полесских деревень и их жителей. Я. Дроздович серьезно занимался астрономией, разработал теорию происхождения планет Солнечной системы. Высказал мнение о возникновении разумной жизни на Земле от иных цивилизаций, об изменении наклона оси Земли как возможной причине ледниковых эпох. Первым в белорусском искусстве обратился к космической теме. Художник Петр Сергиевич называл своего друга «белорусским Леонардо да Винчи».

Я. Дроздович

Я. Дроздович. Автопортрет. 1943 г.

Поработайте с автопортретом Я. Дроздовича, используя прием загадочной картинки. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178. Выскажите предположение, почему он так изобразил себя.

Таким образом, жизнь белорусского народа на территории Западной Беларуси в условиях политики полонизации, проводимой польскими властями, характеризовалась национально-освободительной борьбой за самосохранение и развитие.

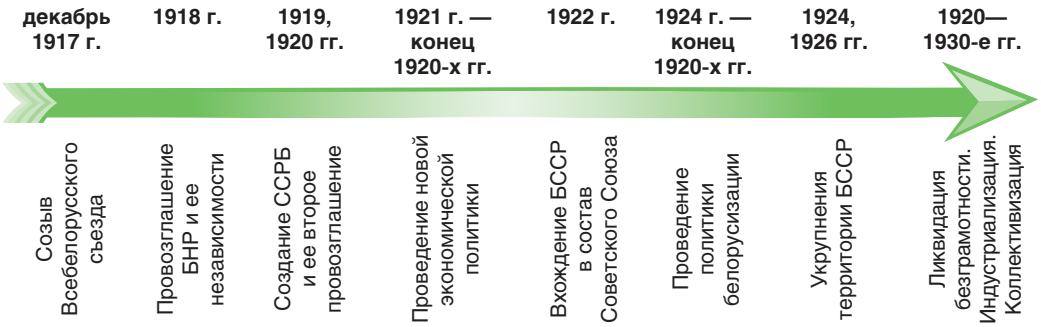
***Новые понятия и термины**: осадники, полонизация.*

1. Выскажите свое отношение к позиции польских властей, считавших западнобелорусские земли «кресами всходними».
2. Определите особенности экономического состояния западнобелорусских земель в составе Польши.
3. Охарактеризуйте позиции основных политических партий и организаций в Западной Беларуси по проблеме ее государственного самоопределения и по аграрному вопросу.
4. Определите роль БСРГ и ТБШ в противостоянии политике полонизации.
5. Достижения кого из деятелей западнобелорусской культуры вызывают у вас чувство гордости и почему?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 10. Обобщение по разделам I и II

1. ***Выскажите свое собственное отношение***, в том числе эмоциональное, к обозначенным на «ленте времени» историческим событиям (процессам) и объясните его.



2. ***Найдите и объясните ключевые слова:***

- в выдержке из обращения «Ко всему Народу Белорусскому» исполкомов Великой Белорусской Рады, Центральной Военной Белорусской Рады, Белорусского исполкома Западного фронта (октябрь — ноябрь 1917 г.):

  «Для Белоруссии как страны, разорванной фронтом, наиболее задетой войной, немедленное заключение мира является краеугольным камнем всей политики...

  Белоруссия должна быть демократической республикой, спаянной с Великороссией... на основе федерации... Вся власть в Белоруссии должна принадлежать Краевой Раде...»;
- в выдержке из Конституции БССР 1927 г.:

  «...Белорусская Социалистическая Советская Республика есть социалистическое государство диктатуры пролетариата, осуществляющее свои задачи на основе союза рабочих и крестьян. Вся власть в пределах Белорусской Социалистической Советской Республики принадлежит Советам рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов».

3. ***Сравните:***

- Всебелорусский съезд 1917 г. и I Всебелорусский съезд Советов:

Признаки для сравнения	Всебелорусский съезд	I Всебелорусский съезд Советов
Дата проведения		
Принятые решения		
Значение в процессе оформления белорусской национальной государственности		

Правообладатель Издательский центр БГУ

- политику «военного коммунизма» и нэп;
- подходы В. И. Ленина и И. В. Сталина к определению роли советских республик при создании СССР;
- план кооперации сельского хозяйства и проведение сплошной коллективизации в БССР;
- социально-экономическое развитие Советской Беларуси и Западной Беларуси в составе Польши;
- политику белорусизации в БССР и полонизации в Западной Беларуси.

4. ***Приведите исторические примеры, отражающие:***
- основные этапы оформления белорусской национальной государственности;
- попытки осуществления идеи мировой пролетарской революции;
- проведение политики белорусизации;
- проведение форсированной индустриализации в БССР;
- осуществление сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- развитие образования и науки в БССР;
- зарождение белорусского советского искусства;
- политику полонизации в Западной Беларуси.

5. ***Объясните причинно-следственные связи между историческими процессами (фактами):***
- Всебелорусский съезд 1917 г. → провозглашение БНР → образование ССРБ;
- осуществление политики белорусизации → формирование национального самосознания белорусского народа;
- проведение ускоренной индустриализации → начало сплошной коллективизации сельского хозяйства;
- политика польских властей на «кресах всходних» → развертывание национально-освободительной борьбы в Западной Беларуси.

6. ***Докажите, что:***
- Декреты о мире и земле отвечали интересам трудящихся Беларуси;
- БНР представляла собой зародыш государственного образования;
- ССРБ являлась реальным примером белорусской национальной государственности;
- условия Брестского и Рижского мирных договоров не учитывали интересов белорусского народа;
- введение нэпа позволило быстро осуществить послевоенное восстановление хозяйства Беларуси;
- в советской общественно-политической системе, установившейся в БССР, государственные функции принадлежали КП(б)Б;
- нарушались национальные права населения Западной Беларуси.

Правообладатель Издательский центр БГУ

7. ***Решите исторические задачи:***

- можно ли утверждать, что идея белорусской национальной государственности на советской основе оказалась жизнеспособной? Свое мнение поясните после ознакомления с позицией А. И. Цвикевича.

В 1923 г. большевики объявили амнистию (помилование) белорусским политическим и культурным деятелям, не принимавшим участия в вооруженной борьбе против советской власти. В результате многие из тех, кто находился за пределами страны, вернулись в Советскую Беларусь. Среди них был Александр Иванович Цвикевич (1883—1937), возглавлявший правительство Белорусской Народной Республики в Праге. На Берлинской конференции, созванной по его инициативе в 1925 г., он подписал протокол о признании Советской Беларуси. В нем отмечалось, что это сделано «в понимании того, что власть крестьян и рабочих закрепилась в Минске и действительно стремится возродить белорусский народ культурно, экономически и государственно, что Советская Беларусь есть единственная реальная сила, способная освободить Западную Беларусь от польского ярма...». После возвращения из-за границы А. И. Цвикевич работал ученым секретарем Института белорусской культуры, а с 1929 г. — в Институте истории Белорусской академии наук. Как историк исследовал проблемы развития белорусской государственности, особенно подчеркивал значение провозглашения БНР;

А. И. Цвикевич

- могла ли быть реализована в условиях советской общественно-политической системы того времени научная теория развития и воспитания детей, принадлежавшая Л. С. Выготскому? Свое мнение поясните, ознакомившись со взглядами психолога.

Уроженец Орши психолог Лев Семенович Выготский (1896—1934) считал, что воспитание заключается не в приспособлении ученика к окружающей среде, а в формировании личности, выходящей за пределы этой среды. При этом ученика не следует воспитывать извне, он должен самовоспитываться. Именно окружающая среда является источником его развития. Ученик вбирает в себя примеры деятельности и образцы поведения, существующие в обществе. Ученый называл разработанную им психологию исторической, поскольку она изучает процессы формирования личности, возникающие при историческом развитии человеческого общества

Л. С. Выготский

Правообладатель Издательский центр БГУ

и его культуры. Л. С. Выготский входит сегодня в десятку самых знаменитых психологов мира. А когда-то после окончания в 1917 г. юридического факультета Московского государственного университета он работал учителем русского языка и литературы в советской трудовой школе в Гомеле, а затем в педагогическом техникуме. Теперь Гомельский педагогический колледж носит его имя;

- о каком историческом явлении свидетельствует отрывок из стихотворения, созданного Я. Купалой, Я. Коласом и другими поэтами и вышитого разноцветными нитками на 24 обшитых белым шелком листах, врученных в 1936 г. И. В. Сталину в качестве подарка от белорусского народа?

Хай смутак вачэй тваіх добрых не росіць
Ці сонейка захад, ці сонейка ўсход,
Прымі прывітанне, якое прыносіць
Табе, правадыр, беларускі народ!
Ты сонца для нас, што зямлю асвяціла
І ласкай сагрэла палі, гарады.
Ты рэк паўнаводных імклівая сіла,
Празрыстасць крыніц — дарагі правадыр!;

- о каком явлении социально-экономической жизни свидетельствует выдержка из фантастической поэмы (стихотворной сказки) «Федос — Красный нос», написанной в 1931 г. молодым белорусским поэтом Кондратом Крапивой?

Тут, у Цімкавічах, помню,
У год вялікі, пераломны
Быў адзін галавацяп,
Запісаць як больш хаця б,
Лозунг кінуў ён такі:
«Ці калгас, ці Салаўкі».*
І пайшлі, прасіцца сталі
Усе з мястэчка да душы:
«Дзядзя, мілы, запішы».

К. Крапива.
Фотография 1929 г.

8. ***Проведите воображаемое интервью с одной из исторических личностей***: Д. Ф. Жилуновичем, А. Г. Червяковым, В. М. Игнатовским, А. Л. Чижевским, Б. А. Тарашкевичем, М. Танком. Используйте методическую рекомендацию «Как провести воображаемое интервью с исторической личностью» на с. 179.

9. ***Выступите с презентацией подготовленных вами сообщений.***

* Соловки — действовавший в 1920—1930-е гг. крупнейший в СССР исправительно-трудовой лагерь на территории Соловецких островов в Белом море, где содержались репрессированные.

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАЗДЕЛ III

БССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН

§ 11. Начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР

Вспомните. Охарактеризуйте последствия Первой мировой войны и Рижского мира для населения Беларуси.

Учебная задача. Определить, как повлияли на белорусскую национальную государственность исторические события, связанные с воссоединением Западной Беларуси и БССР.

Поход Красной Армии в Западную Беларусь. В условиях возрастания угрозы войны со стороны Германии советское руководство проводило политику коллективной безопасности и проявило готовность сотрудничать с Великобританией и Францией. Однако британское и французское правительства придерживались в отношении Германии политики «умиротворения» агрессора. Поэтому советское руководство пошло на заключение с Германией договора о ненападении 23 августа 1939 г. Он был подписан в Москве по инициативе германской стороны и вошел в историю под названием «пакт Риббентропа — Молотова», по фамилиям министров иностранных дел Германии и СССР. Документ позволил Советскому Союзу получить гарантии безопасности и выиграть пусть небольшое, но так необходимое для подготовки вооруженных сил к войне время. Пакт был дополнен секретным протоколом, в соответствии с которым территории Польши и ряда других стран разделялись на сферы влияния СССР и Германии. Западная Беларусь и Западная Украина признавались «сферой интересов» СССР.

№ 7

1 сентября 1939 г. нацистская Германия напала на Польшу. Началась Вторая мировая война. Имея огромный перевес в живой силе и технике, германские войска оккупировали значительные территории Польши, в состав которой по условиям Рижского мира входила Западная Беларусь. Были заняты некоторые западнобелорусские населенные пункты, в том числе город Брест. В составе польского гарнизона, оборонявшего Брестскую крепость в сентябре 1939 г., было много белорусов, призванных в польскую армию. Крепость была захвачена только после нескольких штурмов.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В условиях наступления германских войск по территории Польши руководство СССР приняло решение, согласно которому части Красной Армии перешли советско-польскую границу. Это событие получило в истории название **похода Красной Армии в Западную Беларусь**. Поход начался утром **17 сентября 1939 г.** и был встречен советскими людьми с одобрением.

В приказе частям Красной Армии было запрещено бомбить и обстреливать из пушек населенные пункты. От них требовалось уважительно относиться к польским военным, если те не будут оказывать вооруженного сопротивления.

В приказе польским войскам отмечалось: «С Советами не воевать, только в случае натиска с их стороны либо попыток разоружения наших частей… Войска, к которым подошли Советы, должны вступать с ними в переговоры…»

Основная часть населения Западной Беларуси — крестьяне, рабочие, ремесленники, интеллигенция — встречала Красную Армию как освободительницу, нередко с цветами в руках и хлебом-солью. Местные жители связывали с ее приходом надежды на завершение войны и возвращение домой призванных в польскую армию земляков.

К 25 сентября войска Красной Армии полностью заняли Западную Беларусь. Договором о дружбе и границе между Советским Союзом и Германией от 28 сентября 1939 г. была закреплена новая граница.

Карта БССР, размещенная в газете «Звязда» за 1940 г.

Поработайте с иллюстрацией, используя метод загадочной картинки. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Современные белорусские историки считают, что воссоединение Западной Беларуси с БССР, происшедшее в результате похода Красной Армии, позволило восстановить историческую справедливость в отношении разделенной государственными границами белорусской нации. Это дало белорусам возможность жить и работать вместе в условиях советского общества и положило конец полонизации части белорусского народа.

В результате воссоединения с Западной Беларусью территория БССР увеличилась со 125,5 тыс. км^2 до 225,7 тыс. км^2. Численность населения возросла примерно в два раза и в конце 1940 г. составила более 10 млн человек (**).

Установление советской власти в Западной Беларуси. После того как Красная Армия заняла Западную Беларусь, здесь началось установление советского строя. Деятельность всех политических партий, кроме Коммунистической, запрещалась.

22 октября 1939 г. прошли выборы в Народное собрание Западной Беларуси. Оно состоялось в Белостоке 28—30 октября 1939 г. Депутаты приняли Декларацию об установлении советской власти в Западной Беларуси и резолюцию «О вхождении Западной Беларуси в состав БССР». Также

Президиум Народного собрания Западной Беларуси. На переднем плане — первый секретарь ЦК КП(б)Б П. К. Пономаренко

Крестьяне деревни Колодно Белостокского воеводства в день выборов в Народное собрание Западной Беларуси. 22 октября 1939 г.

Поработайте с фотографией, используя прием загадочной картинки. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Правообладатель Издательский центр БГУ

было решено конфисковать (принудительно изъять) помещичьи земли, национализировать (передать из частной собственности в государственную) банки и крупную промышленность.

Депутаты Народного собрания обратились в Верховный Совет СССР с просьбой о принятии Западной Беларуси в состав Советского Союза и воссоединении ее с БССР. **2 ноября 1939 г.** эта просьба была удовлетворена Верховным Советом СССР, а **14 ноября 1939 г.** — Верховным Советом БССР.

Хозяйственные и культурные преобразования в западных областях БССР. После воссоединения Западной Беларуси с БССР в жизни западнобелорусского населения происходили изменения. На присоединенных территориях реконструировались старые и строились новые предприятия. Увеличился объем продукции местной промышленности. Была ликвидирована безработица, открыто много школ, библиотек, клубов. Обучение в школах переводилось на белорусский язык. Развернулась подготовка новых специалистов. Вводилось бесплатное медицинское обслуживание населения.

№ 8

В деревне помещичьи земли распределялись между крестьянами. В колхозы были объединены 30 тыс. крестьянских дворов. Подавляющее большинство сельских жителей поддержали идею коллективизации, однако у зажиточных она вызвала сопротивление. Их пока не раскулачивали, а оставляли столько земли, сколько их семьи могли обработать своими силами.

10 октября 1939 г. советское руководство приняло решение о передаче Вильно и Виленского края Литве. В связи с этим событием народный комиссар иностранных дел СССР В. М. Молотов отметил: «Советский Союз пошел на передачу Вильно Литовской республике не потому, что в нем преобладает литовское население. Нет, в Вильно большинство составляет нелитовское население. Но советское правительство считалось с тем, что город Вильно… должен принадлежать Литве как такой город, с которым связаны, с одной стороны, историческое прошлое Литовского государства, а с другой — национальные надежды литовского народа».

Сравните западную границу БССР по состоянию на 1939 г. и «линию Керзона», предложенную в 1919 г., с опорой на картосхемы на первом и втором форзацах учебного пособия. Сделайте вывод о формировании территории БССР.

Таким образом, включение Западной Беларуси в состав БССР имело положительное значение для воссоединения белорусской нации. Это событие стало очередным этапом в процессе оформления белорусской национальной государственности.

***Новые понятия и термины**: поход Красной Армии в Западную Беларусь.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

** Янка Купала откликнулся на воссоединение Западной Беларуси с БССР следующими поэтическими строками:

Ты з Заходняй, я з Усходняй
Нашай Беларусі,
Больш з табою ўжо ніколі
Я не разлучуся…

Разам будзем араць поле
Трактарам сталёвым,
Сеяць жыта і пшаніцу
На загонах новых.

1. *Охарактеризуйте чувства, переданные в стихотворении.*
2. *Вспомните результаты воссоединения Западной Беларуси с БССР, упоминаемые в стихотворении.*

1. Охарактеризуйте внешнеполитические обстоятельства воссоединения Западной Беларуси с БССР.
2. Как поход Красной Армии в Западную Беларусь объясняется современными белорусскими историками?
3. Перечислите новые явления в общественно-политической и социально-экономической жизни западнобелорусского населения после воссоединения с БССР.
4. Представьте себя в роли городского или сельского жителя Беларуси того времени. Как бы вы отнеслись к событиям осени 1939 г.? Свой ответ поясните. Используйте методическую рекомендацию «Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации» на с. 179 учебного пособия.
5. Подготовьте сообщение на тему «Воссоединение Западной Беларуси с БССР: восстановление исторической справедливости в отношении белорусского народа на фоне европейской политики» и презентуйте его на уроке обобщения по разделу III.

§ 12. Начало Великой Отечественной войны

Вспомните. **1.** Когда и каким образом началась Вторая мировая война?
2. Что происходило с Брестской крепостью в сентябре 1939 г.?

Учебная задача. Определить, в чем заключался патриотизм участников оборонительных боев в Беларуси.

Нападение нацистской Германии на СССР. Ранним утром **22 июня 1941 г.** гитлеровские войска вероломно вторглись в пределы Советского Союза. Началась **Великая Отечественная война**, которая стала составной частью Второй мировой войны. Главными целями нацистской Германии в войне против Советского Союза являлись расширение жизненного пространства для германской нации за счет присоединения восточных территорий, разрушение советского государственного и общественного строя, онемечивание населения и физическое уничтожение значительной его части.

В соответствии с **планом «Барбаросса»** (назван по имени германского короля и императора Священной Римской империи, участника крестовых походов в XII в.) Гитлер ставил стратегическую задачу разгромить Советский Союз в «молниеносной войне» — скоротечной военной кампании. При этом гитлеровское командование придавало особое значение группе армий «Центр». Она должна была действовать

Правообладатель Издательский центр БГУ

на главном стратегическом направлении — московском — и уничтожить войска Красной Армии уже в первых боях.

Благодаря подробным сведениям, собранным на территории Беларуси с помощью разведки, враг наносил точные удары по военной технике и аэродромам, которые были сконцентрированы в приграничной полосе на случай будущей наступательной войны. Красная Армия несла огромные потери, нарушались связи между советскими воинскими частями, гибли мирные люди.

В самом начале войны советские войска вынуждены были отступать. Почему так? Высшее военное руководство СССР считало, что война будет разворачиваться на чужой территории и быстро завершится. Красная Армия не готовилась надлежащим образом к обороне на западном направлении, потому что возможным направлением оборонительных действий считался юго-запад (Украина и Кавказ). В Западном особом военном округе, располагавшемся в том числе и на территории Беларуси, не было полностью проведено перевооружение новыми образцами боевой техники.

Оборонительные бои в Беларуси и их результаты. Героизм и самоотверженность защитников Отечества. Несмотря на невероятно тяжелое положение, часто находясь в окружении противника, советские воины оказывали отчаянное сопротивление, проявляли стойкость и мужество.

Через год после начала войны в «Докладной записке о государственных укреплениях России» на имя высшего руководства нацистской Германии приводились свидетельства германских офицеров: «Русские, однако, оказались настолько хорошими солдатами, что не растерялись от неожиданного нападения». До последнего держались советские бойцы в фортификационных сооружениях на границе. Немецкие минеры, подрывавшие их, вспоминали, что из подземелий глухо доносилось пение. Защитники пели «Катюшу».

А. М. Кижеватов с женой и детьми.
Довоенная фотография

Насмерть, до последнего патрона стояли на своих рубежах бойцы пограничной заставы в Брестской крепости. Начальником заставы был лейтенант Андрей Кижеватов, после войны посмертно удостоенный звания Героя Советского Союза. Сначала совместно с Кижеватовым сражалась его 14-летняя дочь Нюра. Потом, не имея медикаментов, продуктов и воды, защитники вынуждены были отправить свои семьи из Брестской крепости. Женщины и дети попали в плен, где осенью 1942 г. погибла вся семья А. М. Кижеватова.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Петя Клыпа

И. Н. Зубачёв

Е. М. Фомин

П. М. Гаврилов

Помогали защитникам Брестской крепости воспитанники полков — 12—15-летние подростки, среди которых был Петя Клыпа. Ребята пробирались в полуразрушенные склады за боеприпасами и продуктами, добывали под артобстрелом так необходимую воду, передавали донесения и вели наблюдение. Петя Клыпа стал прототипом Саши Акимова, главного героя фильма «Брестская крепость», снятого в 2010 г. По сценарию киноленты лейтенант А. Кижеватов перед своей героической гибелью передает юноше сверток, который нужно сберечь. Саша прячет его под одеждой, а когда выбирается из крепости, обнаруживает, что в свертке — боевое знамя.

Среди защитников Брестской крепости были представители более чем 30 национальностей и народностей Советского Союза. Штаб обороны крепости возглавили уроженец Рязанской губернии капитан Иван Зубачёв и уроженец Витебщины полковой комиссар Ефим Фомин. Фактически им пришлось защищать центральную часть крепости и организовывать прорыв из нее. Обороной Восточного форта руководил уроженец Татарстана майор Петр Гаврилов, попавший в плен на 32-й день обороны. Ему уже в послевоенное время было присвоено звание Героя Советского Союза. На стенах крепости ее защитниками были сделаны надписи: «Умрем, но из крепости не уйдем», «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина. 20.VII.41 г.».

Скульптурная композиция «Героям границы, женщинам и детям, мужеством своим в бессмертие шагнувшим». Брестская крепость

Правообладатель Издательский центр БГУ

Брестский гарнизон продержался около месяца, хотя германское командование планировало взять крепость к середине дня 22 июня. В первый день войны защитники Бреста смогли нанести противнику урон, по некоторым подсчетам составлявший почти треть от всех потерь вооруженных сил Германии за 22 июня.

Н. Ф. Гастелло

8 мая 1965 г. Брестская крепость удостоена почетного звания «Крепость-герой». Здесь открыт Музей обороны, создан мемориальный комплекс. Его реставрация в настоящее время осуществляется усилиями Союзного государства Беларуси и России, а также стран Содружества Независимых Государств. На территории крепости солдаты Брестского гарнизона принимают воинскую присягу. Снова работает Свято-Николаевская церковь, где каждый год 22 июня проходит поминальная служба.

Мемориал воинам-пограничникам открыт в Гродно. Здесь 15 пограничных столбов символизируют бывшие советские республики: ведь дружба народов Советского Союза стала фундаментом будущей победы в Великой Отечественной войне.

И. Н. Руссиянов

Бои на территории Беларуси стали героической страницей Великой Отечественной войны. Под Радошковичами совершил подвиг командир эскадрильи капитан Николай Гастелло. С согласия экипажа он направил подбитый самолет на группу немецких танков и автомобилей, совершив наземный таран. Н. Гастелло посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. В 1996 г. звание Героя Российской Федерации было присвоено командиру эскадрильи Александру Маслову, который вместе со своим экипажем совершил в оборонительных боях в Беларуси такой же подвиг, как и Н. Гастелло.

В обороне Минска принимала участие 100-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора Ивана Руссиянова. Защитники столицы для борьбы с танками использовали так называемую «стеклянную артиллерию» — бутылки с горючей смесью, прозванные на Западе «коктейлем Молотова». Несмотря на упорное сопротивление, уже на шестой день войны германские войска захватили Минск. В 1941 г. дивизия И. Руссиянова стала гвардейской, а ее командиру уже после войны было присвоено звание Героя Советского Союза.

С. Ф. Кутепов

Чрезвычайно напряженным характером отличались бои в районе Могилева. Оборона города продолжалась 23 дня. Для сравнения: столицу Франции — Париж — германская армия взяла фактически без боя, столица Голландии — Амстердам — была захвачена на четвертый день боев. В обороне Могилева отличился стрелковый полк под командованием Семена Кутепова: только за один день его бойцы уничтожили 39 фашистских танков.

Правообладатель Издательский центр БГУ

О бойцах С. Кутепова советский писатель Константин Симонов рассказал в романе «Живые и мертвые». В воспоминаниях он отмечал: «В те дни я ничего не мог писать, пока не коснулся точки опоры — встретил часть, которая не отступала, а дралась. Тут я впервые увидел... есть люди, которые остановят врага». Прах К. Симонова, согласно его последней воле, был развеян над Буйничским полем, где в 1941 г. шли бои, свидетелем которых он стал.

Почему у К. Симонова уже в июле 1941 г. появилось ощущение возможности будущей победы в войне?

Современные белорусские исследователи, опираясь на германские документы, предлагают считать оборону города Могилевской битвой. Ее опыт был использован при обороне Сталинграда, поэтому Могилев нередко называли «отцом Сталинграда». В послевоенное время под Могилевом открыт мемориальный комплекс «Буйничское поле».

Под Оршей внезапный удар нанесла врагу батарея «катюш» (реактивных минометов), которой командовал капитан Иван Флёров. Оказавшись в окружении, она совершила более чем 100-километровый марш по вражеским тылам. По приказу командира артиллеристы взорвали секретную на то время боевую технику, чтобы она не досталась врагу, а сами с боем вышли из окружения. В 1995 г. И. Флёрову, героически погибшему под Оршей, было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. В Орше создан мемориальный комплекс «Катюша».

Таким образом, столкнувшись с мощным сопротивлением войск Красной Армии, германские войска не достигли своих целей летом 1941 г. Двухмесячные оборонительные бои в Беларуси не позволили противнику реализовать план «молниеносной

Один из вражеских танков, подбитых на Буйничском поле

Мемориальный комплекс «Катюша» в Орше

Правообладатель Издательский центр БГУ

войны», дали советским войскам возможность подготовиться к обороне на московском направлении.

***Новые понятия и термины**: Великая Отечественная война, план «Барбаросса».*

1. Почему Великая Отечественная война получила такое название?
2. Что означает термин «молниеносная война»?
3. В чем заключались причины неудач Красной Армии в оборонительных боях на территории БССР летом 1941 г.?
4. Приведите примеры героизма участников оборонительных боев на территории Беларуси.
5. В чем заключалось стратегическое значение оборонительных боев на территории Беларуси?
6. Объясните, почему дружба народов Советского Союза стала одной из предпосылок победы в Великой Отечественной войне.
7. Подготовьте сообщение на тему «Защитники Беларуси летом 1941 г.: известные и неизвестные герои», презентуйте его на уроке обобщения по разделу III.

§ 13. Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941—1944 гг.

Вспомните. Что такое оккупация?

Учебная задача. Определить сущность германского оккупационного режима.

План «Ост». Германский «новый порядок». На территории Беларуси германские захватчики вводили «новый порядок» — систему военно-полицейских, политических, идеологических, экономических мероприятий, направленных на установление и поддержку оккупационного режима. Идейной основой такого порядка стала человеконенавистническая «расовая теория» нацистов. Согласно этой теории утверждались превосходство арийской расы над всеми другими, необходимость расширения «жизненного пространства» для немцев и их «право» на мировое господство.

Поработайте с текстом этого абзаца, используя прием ключевого слова. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Отношение оккупантов к белорусам было определено в **плане «Ост»**. Им предусматривалось выселить 75 % белорусского населения с занимаемой территории, а остальные 25 % подлежали онемечиванию. Цыган и евреев, живших в Беларуси, ожидало полное истребление. В крупных городах Беларуси планировалось создать поселения для привилегированных слоев немецкого общества. В них на каждого человека «высшей германской расы» предполагалось оставить по два представителя «низшей расы» из местного населения.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Оккупанты грабили и жгли города и сёла. В Германию вывозились промышленное оборудование, сырье, лес и скот, культурно-исторические ценности. Уцелевшие предприятия передавались немецким фабрикантам и заводчикам, а земля — колонистам, бывшим помещикам. Все рабочие и служащие должны были явиться на свои рабочие места, а безработные — отметиться на бирже. Людей заставляли работать по 12—14 часов в сутки. Тех, кто отказывался, заключали в концлагеря, а инициаторов протестов расстреливали. Крестьян облагали непосильными налогами и сборами, взыскание которых сопровождалось карательными мерами.

№ 9

№ 10

Политика геноцида населения Беларуси. Главным средством осуществления своих целей оккупанты сделали политику **геноцида**. Она была направлена на полное или частичное уничтожение групп населения по расовому, национальному, этническому, политическому либо религиозному признакам. Человек мог стать жертвой геноцида по разным мотивам: за принадлежность к коммунистам, лицам еврейской национальности, за любое неподчинение оккупационным властям. Смерть угрожала сотням тысяч людей. С германских солдат и офицеров снималась всякая ответственность за преступления на оккупированной территории.

Одним из проявлений геноцида в отношении населения Беларуси являлось уничтожение евреев. Еврейское население Беларуси сгонялось в специальные места проживания — **гетто**. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Крупнейшие из них располагались в Минске, Бресте, Барановичах, Гродно, Гомеле. Теснота, голод, антисанитарные условия, тяжелый труд, издевательства, погромы, массовые убийства сопровождали жизнь в гетто. На свою одежду евреев заставили нашить специальный знак в виде шестиконечной звезды. В Минском гетто приняли смерть около 100 тыс. евреев, в том числе привезенных из Австрии, Германии, Польши и Чехословакии. Для обозначения массового истребления нацистами еврейского населения Европы в период Второй мировой войны используется термин «Холокост» (от греческого *holokaustus* — сожженный целиком). Всего за годы Великой Отечественной войны на белорусской земле погибло свыше 600 тыс. евреев, в том числе около 90 тыс. выходцев из стран Европы.

Еврейская девочка из гетто (на одежде — желтая шестиконечная звезда)

В послевоенное время в Израиле было принято решение о создании Национального мемориала Катастрофы и героизма Яд Вашéм (в переводе с иврита — «память и имя») и увековечении памяти **Праведников народов мира**. Так называют тех людей нееврейского происхождения, которые в годы Второй мировой войны спасали евреев. Их имена высекаются на Стене почета на Аллее Праведников в Иерусалиме. В Республике Беларусь насчитывается более 800 Праведников народов мира. Аллея Праведников народов мира создана и в Минске. В память о погибших на месте Минского гетто установлена скульптурная композиция «Яма».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Скульптурная композиция «Последний путь» (часть мемориала «Яма» на месте расстрела узников гетто в Минске)

Подумайте, почему в скульптурных композициях использованы именно такие художественные образы.

Фрагмент «Врат памяти» — центральной композиции мемориального комплекса на месте лагеря Тростенец

В Беларуси было создано более 260 лагерей смерти, пять из которых располагались в Минске и недалеко от него. Один из таких лагерей — Тростенец, который по количеству уничтоженных (206 500 человек) находится на печальном четвертом месте после Освенцима (Аушвица), Майданека и Треблинки. Среди погибших там — узники Минского гетто, лица еврейской национальности, вывезенные из европейских стран, пленные красноармейцы, минские подпольщики и др. Людей расстреливали возле заранее вырытых рвов, а их тела закапывали и утрамбовывали гусеничным трактором.

На месте нацистского лагеря смерти Тростенец создан мемориальный комплекс. В его основу положена идея духовного единства людей разных вероисповеданий и национальностей, которых так жестоко лишили жизни. В мемориальном комплексе торжественно открыты монумент «Врата памяти» и памятник «Массив имен», посвященные тем, кто принял тут мученическую смерть. Тростенецкий мемориал является символом осуждения античеловеческой политики геноцида в отношении мирного населения.

Оккупанты проводили политику устрашения мирного населения Беларуси и учиняли многочисленные расправы над ним. Даже детей заставляли выполнять непосильную для них физическую работу, морили голодом, заключали в лагеря. Часто белорусских детей, особенно из детских домов, использовали в качестве доноров для обеспечения кровью раненых немецких солдат. В донорских лагерях детей кормили

Правообладатель Издательский центр БГУ

Крупнейшие концентрационные лагеря и места массового уничтожения советских граждан на оккупированной территории Беларуси

Докажите, что «новый порядок» германских оккупантов имел человеконенавистнический характер.

гнилой свеклой и похлебкой из костной муки, а у тех, кто еще держался на ногах, забирали кровь, сколько было возможно.

Первый на Европейском континенте мемориальный комплекс, посвященный детям — жертвам войны, был открыт в поселке Красный Берег (Жлобинский район Гомельской области). Здесь оккупантами был создан сборный пункт для детей в возрасте от 8 до 14 лет, которых отправляли в Германию в качестве доноров.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Мемориал «Красный Берег»

Скульптура «Непокоренный человек» в центре мемориального комплекса «Хатынь»

Выскажите предположение, что означают в скульптурной композиции вскинутые над головой девочки руки.

Подготовьте сообщение об Иосифе Каминском, образ которого воплощен в этой скульптуре.

На сегодняшний день установлены имена и фамилии только 15 из 1990 вывезенных, остальные остаются неизвестными. «Красный Берег» открывается бронзовой скульптурой девочки со вскинутыми над головой руками. За фигурой девочки — «мертвый класс» с пустыми белыми бетонными партами и школьной доской. На партах и возле ног худенькой девичьей фигурки посетители оставляют цветы и конфеты. А на каменной доске размещен текст предсмертного письма 15-летней девочки своему отцу (**).

За время оккупации под видом борьбы против партизан оккупанты провели в Беларуси более 140 карательных экспедиций. После них целые районы превращались в «зоны пустыни». 22 марта 1943 г. были сожжены заживо все жители деревни Хатынь под Логойском. В огне погибли 149 человек, в том числе 75 детей, младшему из которых было семь недель. Трагическую судьбу Хатыни, сожженной вместе с жителями, разделили 628 деревень, 186 из которых так и не были восстановлены после войны. Хатынь стала символом трагедии белорусского народа в годы войны.

Нарукавный знак остарбайтера

Белорусские остарбайтеры. Советских людей, особенно молодежь, насильственно вывозили на каторжные работы в Германию. Людям не позволяли даже попрощаться с близкими, не давали ничего брать с собой. Их вывозили в товарных вагонах. По нескольку дней они не получали еды и воды, а если их и кормили, то по нормам, установленным для советских военнопленных. Тех, кто уклонялся от отправки, расстреливали.

В Германии таких людей называли **остарбайтерами** — восточными рабочими, лишив их не только имени, но и национальности. Они вы-

Правообладатель Издательский центр БГУ

нуждены были носить специальный нарукавный знак. Оказавшись на каторге, люди гибли от голода, болезней, издевательств, тяжелого труда. За время оккупации из Беларуси на принудительные работы в Германию и захваченные ею страны было вывезено почти 385 тыс. человек, в том числе более 24 тыс. детей. В основном забирали молодежь и наиболее трудоспособное население. По неполным данным, после разгрома нацистской Германии в Беларусь вернулось только 160 тыс. человек.

Таким образом, германский оккупационный режим на территории Беларуси представлял собой человеконенавистническую политику, направленную на ликвидацию советского строя, угнетение и уничтожение людей.

** Сразу после освобождения от германских захватчиков г. Лиозно Витебской области при разборе кирпичной кладки в одном из домов было найдено письмо Кати Сусаниной своему отцу.

«…Дорогой, добрый папенька! Пишу я тебе письмо из немецкой неволи. Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых не будет. И моя просьба к тебе, отец: покарай немецких кровопийц. Это завещание твоей умирающей дочери.

…Когда вернешься, маму не ищи. Ее расстреляли немцы. Когда допытывались о тебе, офицер бил ее плеткой по лицу. Мама не стерпела и гордо сказала, вот ее последние слова: „Вы не запугаете меня битьем. Я уверена, что муж вернется назад и вышвырнет вас, подлых захватчиков, отсюда вон!“ И офицер выстрелил маме в рот…

Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы сейчас ты встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идет кровь — у меня отбили легкие…

…Я рабыня немецкого барона, работаю… прачкой, стираю белье, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с Розой и Кларой — так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон. „Русс была и будет свинья“,— сказал он. Я очень боюсь Клары. Это большая и жадная свинья. Она мне один раз чуть не откусила палец, когда я из корыта доставала картошку.

…Два раза я убегала от хозяев, но меня находил ихний дворник. Тогда сам барон срывал с меня платье и бил ногами. Я теряла сознание. Потом на меня выливали ведро воды и бросали в подвал.

…Только смерть спасет меня от жестокого битья.

…Прощай, добрый папенька, ухожу умирать».

В чем заключалась суть расовой теории? Каким образом она привела к трагедии остарбайтеров?

***Новые понятия и термины**: план «Ост», геноцид, гетто, Праведники народов мира, остарбайтеры.*

1. В чем заключалась трагедия населения оккупированной территории Беларуси?
2. Охарактеризуйте отношение оккупантов к детям.
3. Кого называли остарбайтерами?
4. Почему для нашего народа своеобразные «врата памяти» всегда открыты?
5. Подготовьте сообщение на тему «Праведники народов мира в Беларуси: кто они?» и презентуйте его на уроке обобщения по разделу III.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 14—15. Развертывание народной борьбы против германских оккупантов

Вспомните. Что представлял собой германский оккупационный режим в отношении населения Беларуси?

Учебная задача. Определить характер движения Сопротивления германским оккупантам на территории Беларуси.

Создание и боевая деятельность партизанских формирований. На оккупированной территории постепенно разворачивалось **партизанское движение**. Оно представляло собой вооруженную борьбу широких слоев населения. Люди объединялись в организованные формирования и воевали против захватчиков за свободу и независимость БССР.

В июле 1941 г. в Суражском районе был сформирован партизанский отряд под руководством **Миная Филипповича Шмырёва** (1891—1964). Позже он создал и возглавил 1-ю Белорусскую партизанскую бригаду. Герой Советского Союза. Среди партизан получил прозвище «Батька Минай».

М. Ф. Шмырёв

Оккупанты захватили в качестве заложников детей М. Ф. Шмырёва — трехлетнего Мишу, семилетнюю Зину, десятилетнего Сережу, четырнадцатилетнюю Лизу. Захватчики требовали, чтобы отец сдался в плен в обмен на спасение жизней его детей. Старшая дочь Лиза сумела тайно передать записку: «Папа, за нас не волнуйся, никого не слушай, к немцам не иди. Если тебя убьют, то мы бессильны и за тебя не отомстим. А если нас убьют, папа, то ты за нас отомстишь». Долг отца требовал спасти детей и ради этого сдаться врагу, а долг командира партизанского отряда — продолжать борьбу с врагом. За свой патриотический выбор Батька Минай заплатил жизнями расстрелянных детей. По признанию самого М. Ф. Шмырёва, он всегда носил записку дочери в нагрудном кармане и до последних дней жил с болью о погибших детях. В память о них во дворе средней школы в Сураже установлен памятник.

Памятник детям Батьки Миная на территории Суражской средней школы

1. *Почему, по вашему мнению, дочь М. Ф. Шмырёва написала ему такую записку? Свой ответ поясните.*
2. *Прочитайте «Балладу о четырех заложниках», написанную в 1942 г. белорусским поэтом Аркадием Кулешовым. Какие чувства вызывает у вас это произведение?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Координирующую роль в организации борьбы с врагом сыграл созданный в 1942 г. Центральный штаб партизанского движения. Его возглавил первый секретарь Центрального комитета Коммунистической партии (большевиков) Беларуси Пантелеймон Кондратьевич Пономаренко. Руководство развертыванием движения Сопротивления на оккупированной территории Беларуси осуществлял Белорусский штаб партизанского движения.

С весны 1942 г. в результате объединения отдельных партизанских отрядов появился новый вид партизанских формирований — бригады.

В одной из партизанских бригад воевала 17-летняя уроженка Гомельщины **Римма Шершнёва**. В 1941 г. она закончила 9 классов белорусской образцовой школы имени А. Червякова в Минске. После курсов радистов перешла линию фронта и в составе комсомольско-молодежного отряда сражалась с врагом на оккупированной территории. В конце 1942 г. во время боя девушка закрыла своим телом стреляющий пулемет, который не удалось уничтожить гранатой. Она осталась единственной в истории женщиной, совершившей такой подвиг. Его повторили в годы войны около 400 человек, в том числе рядовой Александр Матросов, имя которого стало широко известно в феврале 1943 г. Сегодня имя Риммы Шершнёвой носит минская гимназия № 25, в которой когда-то училась девушка.

Р. И. Шершнёва

Движение Сопротивления на оккупированной территории Беларуси имело многонациональный характер. Уникальным явлением стало создание еврейского партизанского отряда. В нем нашли спасение беглецы из Новогрудского и Лидского гетто, так как руководство отряда считало главной своей задачей спасение евреев.

Партизаны отряда им. А. В. Суворова принимают присягу. Копыльский район. 1942 г.

№ 11

Правообладатель Издательский центр БГУ

В партизанских отрядах бок о бок со взрослыми воевали подростки. Примером для пионеров Советского Союза стал подвиг 14-летнего уроженца Минщины **Марата Казея** (1929—1944) — юного разведчика партизанской бригады, действовавшей в Минской области. За свою боевую деятельность он был награжден солдатской медалью «За отвагу». Оккупанты за связь с партизанами убили мать Марата. Его старшая сестра Ариадна во время блокады партизан карателями сильно обморозила ноги. Партизанскому медику пришлось ампутировать ей ступни пилой без наркоза. Самолетом Ариадна была отправлена из партизанской зоны на «Большую землю», как называли советский тыл. Марату предложили лететь вместе с сестрой, но он отказался и продолжал мстить врагам за своих родных. В мае 1944 г. юноша оказался в окружении, отстреливался до последнего патрона и, чтобы не попасть в плен живым, подорвал себя гранатой. В послевоенное время Марат посмертно был награжден звездой Героя Советского Союза. Его старшая сестра Ариадна смогла не просто выжить, а уверенно пройти 33-летний профессиональный путь учительницы. Она стала заслуженной учительницей БССР, была удостоена звания Героя Социалистического Труда.

Марат и Ариадна Казеи. Довоенная фотография

В чем заключался жизненный выбор М. Казея?

Партизанские зоны. В ходе борьбы с врагом в конце 1943 г. партизанам удалось освободить и контролировать значительную часть Беларуси — около 60 % оккупированной территории. Здесь создавались партизанские зоны. Их было более 20. В партизанских зонах устанавливалась советская власть. В них находили укрытие тысячи мирных жителей. Крестьяне обрабатывали и засевали землю. Работали школы и библиотеки. Здесь шла подготовка к боевым операциям, располагались аэродромы, принимавшие самолеты с «Большой земли».

Одной из крупнейших партизанских зон стала Полоцко-Лепельская с центром в Ушачах (Витебская область). Чтобы разгромить ее, оккупанты весной 1944 г.

Мемориальный комплекс «Прорыв». Ушачский район Витебской области

Правообладатель Издательский центр БГУ

А. П. Мамкин

Воспитанники Полоцкого детского дома в самолете, которым управлял А. Мамкин, на партизанском аэродроме. 11 апреля 1944 г.

провели карательные экспедиции. Партизаны за короткое время выстроили систему оборонительных рубежей протяженностью 230 км. Однако каратели все же сумели окружить зону. Благодаря мужеству и героизму партизан кольцо блокады было прорвано. На месте этих событий после войны был создан мемориальный комплекс «Прорыв».

В первые же дни блокады Полоцко-Лепельской партизанской зоны советские летчики эвакуировали мирных жителей с лесного аэродрома. В апреле 1944 г. подвиг самопожертвования совершил **Александр Мамкин**. На своем самолете он вывозил воспитанников Полоцкого детского дома, которых оккупанты собирались использовать как доноров. При подлете к линии фронта самолет был подбит и загорелся, но пилот не бросил штурвал. Языки огня от пылающего мотора дотянулись до летчика. У него загорелись комбинезон и шлемофон, вплавились в лицо летные очки, обуглились до костей ноги. Даже в таком состоянии он посадил самолет и тем самым спас детей. Только за одну ночь с 11 на 12 апреля А. Мамкин перевез 90 воспитанников детского дома.

1. *Медики не могли понять, как управлял самолетом обгоревший летчик. Сформулируйте собственное объяснение.*
2. *Можно ли считать летчика А. Мамкина своего рода «отцом» спасенных им детей?*

«Рельсовая война». Партизаны установили постоянный контроль над движением поездов на самых крупных железнодорожных магистралях: Брест — Гомель, Минск — Орша, Минск — Бобруйск, Полоцк — Витебск. Партизаны нападали на гарнизоны, охранявшие железнодорожные станции, взрывали железные дороги и мосты, выводили из строя паровозы и вагоны. Началась так называемая

Правообладатель Издательский центр БГУ

«рельсовая война» — акция по массовому разрушению железных дорог с целью дезорганизации германских военных перевозок.

Накануне начала «рельсовой войны» одной из самых крупных диверсий стал подрыв вражеских эшелонов на станции Осиповичи. Комсомолец Федор Крылович подложил магнитные мины под поезд с топливом. В результате взрыва были полностью уничтожены четыре эшелона, в том числе тот, на котором перевозились новейшие танки «Тигр».

Во время «рельсовой войны» совершил подвиг 17-летний подрывник Николай Гойшик. В ходе очередной операции партизанам не удалось заминировать рельсы. Тогда Николай бросился с миной под вражеский эшелон.

Подпольная борьба. Большой вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли подпольщики. **Патриотическое подполье** представляло собой совокупность организаций, которые вели нелегальную деятельность на оккупированной территории, направленную на противодействие политике оккупантов.

Диверсионную деятельность на крупном железнодорожном узле Орша развернул бывший начальник паровозного депо этого узла **Константин Сергеевич Заслонов** (1910—1942). Он сумел устроиться начальником русских паровозных бригад с правом самостоятельного набора рабочей силы. Патриоты изготавливали мины, внешне похожие на куски угля. Через угольные склады их подбрасывали в паровозные топки. Таким образом заслоновцы выводили из строя поезда и осуществляли их крушения. Когда возникла угроза разоблачения К. С. Заслонова, он покинул Оршу и возглавил партизанский отряд. Погиб в бою с оккупантами. К. С. Заслонову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

К. С. Заслонов

Разворачивалась борьба против захватчиков и в оккупированном Минске, который гитлеровцы называли «стреляющим городом» (**1).

Активным участником Минского подполья стал 65-летний врач **Евгений Владимирович Клумов** (1878—1944). Профессор прекрасно владел немецким языком, поэтому оккупанты предложили ему возглавить кафедру в Лейпцигском университете, но он отказался. Е. В. Клумов передавал партизанам необходимые медикаменты и хирургические инструменты, содействовал оборудованию полевых госпиталей. Записывал в медицинские карточки молодых людей такие диагнозы, которые помогали им не стать остарбайтерами. Сохранились свидетельства о том, что выдающийся хирург даже тогда, когда пришли его арестовывать, сказал, чтобы подождали, потому что у него операция. Арестованный Е. В. Клумов оказался в концлагере Тростенец. Ему предложили работать на Германию, но он в очередной раз отказался. Он погиб вместе с женой в «душегубке» (машине, внутрь которой была выведена труба с выхлопными газами). После войны Е. В. Клумову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Е. В. Клумов

Правообладатель Издательский центр БГУ

Скульптурная композиция возле музея истории Великой Отечественной войны в Минске

Определите, какой жизненный момент изображает скульптурная композиция.

В 1974 г. Минску присвоено почетное звание «Город-герой». Здесь создан и работает Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

Сопротивление мирного населения оккупационному режиму. В борьбе против захватчиков участвовало мирное население оккупированной территории Беларуси. Люди сопротивлялись военным, экономическим и политическим мероприятиям оккупационных властей. Мирные жители помогали партизанам: обеспечивали их одеждой, продуктами и медикаментами, заботились о раненых, собирали, ремонтировали и передавали в отряды оружие и боеприпасы, строили оборонительные сооружения и аэродромы, выполняли роль связных, разведчиков и проводников. Это были так называемые скрытые партизанские резервы, насчитывавшие свыше 400 тыс. человек. Их пополняли люди разных профессий и возраста. Так, в партизанском движении в качестве связного участвовал 99-летний дед Талаш. По существу, весь белорусский народ был резервом партизанского фронта.

Крестьяне деревни Печище Ганцевичского района передают партизанам продукты

Правообладатель Издательский центр БГУ

Отец Иоанн (Навроцкий)

С первых дней оккупации к борьбе с врагом присоединилось духовенство. Священник Петропавловской церкви в Ружанах на Брестчине отец Иоанн (Навроцкий) помогал в 1941 г. оперировать в здании церкви раненых советских военнопленных. Когда оккупанты хотели расстрелять всех ружанских мужчин и подростков за убийство немецкого солдата, он лично поручился перед комендантом, что они этого не делали, предложив в качестве гарантии в заложники себя и свою семью (**2).

Таким образом, на оккупированной территории Беларуси развернулась народная борьба, в которой приняли участие 374 тыс. партизан и 70 тыс. подпольщиков, что составило около 4,5 % от довоенной численности населения Беларуси. Такого подъема партизанского и подпольного движения не знала ни одна страна Европы. Нигде движение Сопротивления не насчитывало в своих рядах более 1 % населения. Среди партизан были представители 70 национальностей. Более 70 % составляли белорусы, около 20 % — русские, приблизительно 4 % — украинцы. Дружба народов СССР предопределила победу над нацистской Германией.

**1. Осенью 1941 г. германские оккупанты публично казнили захваченных минских подпольщиков. На шею одной из подпольщиц повесили фанерную доску с надписью: «Мы партизаны, стрелявшие по германским войскам». Фотография этой казни патриотов среди других подобных была предъявлена в качестве доказательства при обвинении нацистских преступников на Международном трибунале в Нюрнберге в 1945—1946 гг. Данный снимок вошел в известный фильм режиссера Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм».

Казнь минских подпольщиков

Посмотрите фильм «Обыкновенный фашизм». Какие чувства он у вас вызывает?

Правообладатель Издательский центр БГУ

****2.** Уроженец Витебщины протоиерей **Виктор Бекаревич** (1915—2002) с риском для своей жизни оказывал помощь партизанам и военнопленным красноармейцам, бежавшим из лагеря. В годы Великой Отечественной войны он вместе с семьей находился в своем приходе и проводил службы в деревне Латыголь на Вилейщине. После войны до 1955 г. Латыгольская церковь была единственной в Беларуси, где проходили крестные ходы. С 1960 г. В. Бекаревич возглавлял приход на Военном кладбище в Минске. Он не допустил закрытия храма Святого великого князя Александра Невского, настоятелем которого являлся.

В. Бекаревич

В 1944 г. оккупационными властями был приговорен к расстрелу **Казимир Свёнтек** (1914—2011). В 1939 г. он начал служить в Пружанах. После воссоединения Западной Беларуси с БССР во времена преследования церкви в 1941 г. был арестован советскими властями и два месяца провел в камере смертников. Но казнить священника не успели: началась Великая Отечественная война. Приговор немецких властей тоже не осуществился: пришла Красная Армия. Однако в том же 1944 г. К. Свёнтек был снова арестован советскими властями и осужден на 10 лет лагерей. Даже находясь в лагерях, он проводил тайные богослужения. В 1954 г. К. Свёнтек вернулся к деятельности священника в Пинске. Благодаря его усилиям был возвращен верующим костел Святых Симеона и Елены (Красный костел) в Минске, начала работу Пинская высшая духовная академия. В 1991—2006 гг. К. Свёнтек возглавлял Минско-Могилевскую римско-католическую архидиоцезию. В 1994 г. Папа Римский присвоил ему сан кардинала, а в 2004 г. — титул «Свидетель веры», который имеют лишь несколько человек в мире.

К. Свёнтек

***Новые понятия и термины**: партизанское движение, «рельсовая война», патриотическое подполье.*

1. Заполните в тетради таблицу «Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории Беларуси».

Фамилии участников партизанского и подпольного движения	Краткое описание боевой деятельности. Примеры героизма и самопожертвования

2. О чем свидетельствовали создание и существование партизанских зон?

3. Охарактеризуйте роль представителей духовенства в сопротивлении захватчикам.

4. Докажите, что борьба белорусов против германских оккупантов имела народный характер.

5. Подготовьте сообщение на тему «Патриотизм белорусского народа на оккупированной германскими захватчиками территории Беларуси» и презентуйте его на уроке обобщения по разделу III.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 16. Освобождение БССР от германских захватчиков. Вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией. Участие БССР в создании ООН

Вспомните. Назовите фамилию командующего 2-й русской армией, которая вела боевые действия на территории Беларуси в годы войны 1812 г.

Учебная задача. Определить вклад белорусов в победу советского народа в Великой Отечественной войне и сохранение мира.

Белорусская наступательная операция «Багратион». Осенью 1943 г. Красная Армия вступила на территорию Беларуси. В результате наступления были освобождены два областных центра: Гомель и Мозырь.

В июне 1944 г. началась Белорусская наступательная **операция «Багратион»**. Ее план заключался в следующем. Войска Красной Армии, используя помощь партизан и местных жителей, одновременно переходят в наступление на витебском, оршанском и бобруйском направлениях и мощными ударами прорывают оборону противника. Затем они ликвидируют группировки врага в районах Витебска и Бобруйска и наносят удары на минском направлении с целью окружения и уничтожения войск противника в так называемых «котлах».

Наступление советских войск было неожиданным для врага. Германское командование предполагало, что оно произойдет на территории Украины. Однако операция началась именно в Беларуси, где были труднопроходимые болота и леса. Преодолеть их бойцам Красной Армии помогали местные жители и партизаны. Уже на третий день боевых действий был освобожден Витебск, на четвертый — Орша. Развернулись бои на минском направлении.

Вместе с Красной Армией в наступательных боях участвовали солдаты и офицеры 1-й польской пехотной дивизии имени Тадеуша Костюшко. Она была сформирована на территории СССР по инициативе Союза польских патриотов. Героический путь дивизии начался в октябре 1943 г. в битве под деревней Ленино (недалеко от Горок Могилевской области). Теперь там создан музей советско-польского боевого содружества. Троим участникам этого сражения было присвоено звание Героя Советского Союза.

Эмблема авиаполка «Нормандия — Неман»

В освобождении Беларуси участвовали летчики-добровольцы французского истребительного авиаполка «Нормандия — Неман». Нормандия — это французская провинция, наиболее пострадавшая от германской оккупации, а вторая часть названия полка связана с участием в боях близ Немана. На подаренных им советских самолетах французские летчики летом 1945 г. вернулись на родину. Четверо из них были удостоены звания Героя Советского Союза. В 2018 г. ука-

Правообладатель Издательский центр БГУ

зом Президента Республики Беларусь последний из живых бойцов полка (авиамеханик) награжден орденом Почета за значительный личный вклад в освобождение Беларуси, дело укрепления мира, дружеских отношений и единства народов Беларуси и Франции.

Белорусская наступательная операция «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944 г.)

1. *Перечислите с опорой на картосхему названия фронтов, участвовавших в операции «Багратион», и ее этапы.*
2. *Найдите на картосхеме так называемые «котлы».*

Правообладатель Издательский центр БГУ

3 июля 1944 г. был освобожден Минск.

В составе танкового взвода освобождал Минск уроженец Витебщины **Игнатий Петрович Антонов** (1922—2015). В Великую Отечественную войну он служил военным фельдшером танкового батальона. Помогал раненым во время Сталинградской битвы, в боях под Прохоровкой и Курском. При освобождении Минска вражеский снаряд попал в его танк. После тяжелого ранения И. П. Антонов вернулся на фронт. За годы войны он спас 128 раненых воинов. В послевоенные годы окончил Минский медицинский институт. Ему первому присвоено звание народного врача Беларуси. Он стал почетным гражданином Минска и Витебска. Главным в его жизни была помощь людям. Международный биографический центр в Кембридже включил И. П. Антонова в список выдающихся людей XX в.

И. П. Антонов с женой. Послевоенная фотография

На востоке и юго-востоке от Минска было завершено окружение более чем 100-тысячной группировки войск противника. В ходе дальнейшего наступления Красная Армия 28 июля освободила Брест. Германские захватчики были изгнаны с белорусской земли.

16 июля 1944 г. в Минске состоялся партизанский парад, посвященный освобождению столицы. А на следующий день был организован парад в Москве — «парад позора» тех, кто хотел поработить Советскую страну: по улице Горького прошли колонны германских военнопленных, захваченных в ходе боев под Минском.

Партизанский парад в Минске. 1944 г.

«Парад позора» в Москве. 1944 г.

С опорой на фотографии сравните два парада. План сравнения составьте самостоятельно. Для чего, по вашему мнению, были проведены эти парады?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Мемориальный комплекс «Операция „Багратион“» в Светлогорском районе Гомельской области

Мемориальный комплекс «Курган Славы» в Смолевичском районе Минской области

В послевоенное время на 21-м километре шоссе Минск — Москва был воздвигнут величественный Курган Славы в честь воинов четырех фронтов, освобождавших Беларусь. В том месте, где начиналась наступательная операция «Багратион» (деревня Раковичи Светлогорского района Гомельской области), состоялось торжественное открытие мемориала.

Уроженцы Беларуси на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн. На фронтах Великой Отечественной войны сражались 1 млн 300 тыс. белорусов.

При обороне Ленинграда в августе 1941 г. уроженец Сенненщины наводчик танкового орудия **Андрей Усов** в одном бою снайперским огнем лично подбил 22 танка противника. Это единственный случай в истории. Тогда же в башню его танка попало более ста вражеских снарядов. А. М. Усов на протяжении Великой Отечественной войны трижды горел в танке и трижды был тяжело ранен. После войны ему было присвоено звание почетного гражданина Ленинграда. Он жил и работал в Толочине на родной Витебщине.

А. М. Усов и З. Г. Колобанов

В том бою командовал танковым экипажем Зиновий Колобанов. В послевоенное время он служил в Беларуси, а после увольнения из армии жил в Минске и работал на автомобильном заводе. Одна из самых престижных наград в современной компьютерной игре «World of Tanks» называется «медалью Колобанова». Ею награждается тот, кто последним из своей команды остается в живых и одерживает победу в бою против пяти и более танков противника.

Объясните, в чем заключается историческая преемственность игры «World of Tanks».

Правообладатель Издательский центр БГУ

В боях за Днепр отличился уроженец Горецкого уезда **Григорий Дольников**. Во время одного из воздушных боев 20-летний летчик таранил фашистский самолет, но был подбит. Он попал во вражеский плен, где назвался фамилией Соколов. Литературоведы считают, что история, случившаяся с ним в плену, вдохновила советского писателя Михаила Шолохова на создание собирательного образа советского военнопленного Андрея Соколова в рассказе «Судьба человека». По сюжету комендант лагеря вызвал Соколова к себе, чтобы оказать ему большую честь — расстрелять лично. Комендант предложил Соколову выпить перед смертью стакан шнапса за победу германского оружия, но тот отказался. Тогда ему было приказано выпить за собственную гибель. Герой произведения выпил за свое избавление от мучений, не закусывая. Немец предложил второй стакан. Соколов сказал, что и после второй не закусывает. Тогда комендант налил третий стакан. Выпив его, Соколов решил показать врагам, что, несмотря на голод, не собирается принимать их подачку, потому что у него есть своя гордость. Удивленный таким поведением советского военнопленного, комендант признал его храбрым русским солдатом, которого он уважает как достойного противника и расстреливать не будет. «Настоящему» Соколову — Г. Дольникову — с третьей попытки удалось сбежать из плена, после чего он продолжал воевать с врагом.

Г. У. Дольников

1. *В чем заключалась сила характера Г. Дольникова?*

2. *Посмотрите фильм «Судьба человека». Какие чувства он у вас вызывает?*

В боях на территории Латвии закрыл своим телом стреляющий пулемет уроженец Минщины Петр Куприянов, которому в 1945 г. посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Он был младшим сыном Анастасии Фоминичны Куприяновой. Еще четверо ее сыновей участвовали в Великой Отечественной войне. Сегодня в городе Жодино воздвигнут монумент в честь матери-патриотки.

Монумент в честь матери-патриотки в г. Жодино

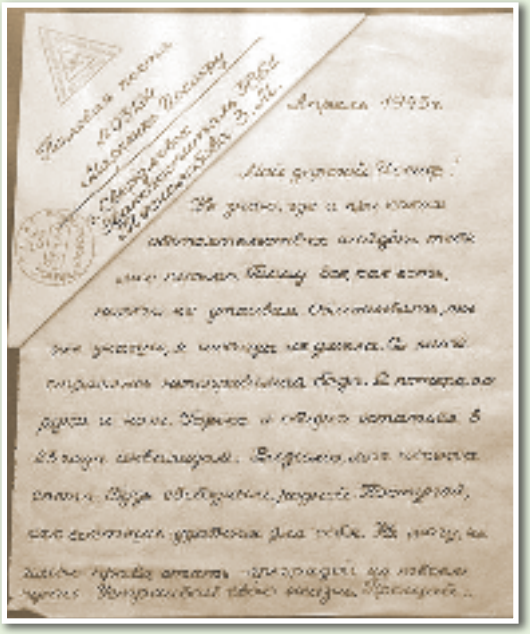
Правообладатель Издательский центр БГУ

Широко известным на всех фронтах стало имя полоцкой девушки — медсестры **Зинаиды Туснолобовой-Марченко**.

За восемь месяцев З. Туснолобова-Марченко вынесла с поля боя 123 раненых. Чудом оставшись в живых после ранения и обморожения, она перенесла восемь операций, потеряла руки и ноги. Для Зинаиды наступило самое тяжелое испытание: научиться жить в том состоянии, в котором она оказалась. Из госпиталя Зинаида отправила написанное медсестрой под ее диктовку письмо к любимому. На фотографии внизу вы можете увидеть этот треугольник (так называли фронтовые письма, потому что их складывали таким образом, что получался треугольник) и прочитать его. Будущий муж написал в ответ Зинаиде: «Милая моя малышка! Родная моя страдалица! Никакие несчастья и беды не смогут нас разлучить. Нет такого горя, нет таких мук, какие бы вынудили забыть тебя, моя любимая». Эти строки придали девушке сил для дальнейшего лечения и протезирования. Вся ее жизнь стала подвигом, она снова научилась ходить и писать, родила детей. Ей было присвоено звание Героя Советского Союза. В знак признания исключительных профессиональных качеств, проявленных при оказании помощи раненым и больным, Международный комитет Красного Креста присудил ей высшую награду — медаль им. Флоренс Найтингейл.

З. М. Туснолобова-Марченко в госпитале

Что вызывает у вас уважение во взаимоотношениях З. М. Туснолобовой-Марченко с ее будущим мужем?



Письмо З. М. Туснолобовой-Марченко, написанное в госпитале

Мужественно сражались белорусы на фронтах Второй мировой войны. Уроженцы Западной Беларуси служили в Польском корпусе генерала В. Андерса, сформированном в 1941—1942 гг. на территории СССР из польских граждан, высланных после 1939 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

из Западной Беларуси в Сибирь и Казахстан. В составе британской армии корпус участвовал в битве при Монте-Кассино в Италии. Это была серия из четырех кровопролитных сражений, в результате которых войска антигитлеровской коалиции прорвали линию вражеских укреплений и овладели Римом.

Включение БССР в состав стран — основательниц ООН. В апреле 1945 г. на международной конференции в Сан-Франциско было принято решение о включении БССР и УССР в состав стран — основательниц Организации Объединенных Наций (ООН). Этим признавались большой вклад Советских Беларуси и Украины в разгром нацизма, понесенные ими в ходе войны колоссальные людские жертвы и материальные потери.

На конференцию была направлена делегация во главе с народным комиссаром иностранных дел БССР К. В. Киселевым. **26 июня 1945 г.** при участии белорусской делегации состоялось подписание Устава ООН. По ее предложению в 1946 г. была принята резолюция ООН «О выдаче и наказании военных преступников».

После завершения Великой Отечественной войны по условиям Договора между СССР и Польшей о государственной границе в августе 1945 г. Польше были переданы 15 районов Белостокской и три района Брестской областей. Установилась граница, существующая и по сегодняшний день.

9 мая 1945 г. стало Днем победы советского народа в Великой Отечественной войне. Этот день отмечается в Республике Беларусь как государственный праздник. Белорусы проявили патриотизм, мужество и самопожертвование. 449 уроженцев Беларуси удостоены высокого звания Героя Советского Союза, а 73 стали полными кавалерами ордена Славы. Эта победа досталась народам Советского Союза дорогой ценой. Погибло более 27 млн советских людей. Только на территории Беларуси захватчики расстреляли, замучили, повесили, сожгли заживо, уничтожили в газовых камерах более 2,2 млн человек. По уточненным данным, людские потери Беларуси составили не менее 2,8—3 млн человек, т. е. погиб каждый третий белорус. Нужно всегда помнить о тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за свободу и независимость нашей страны.

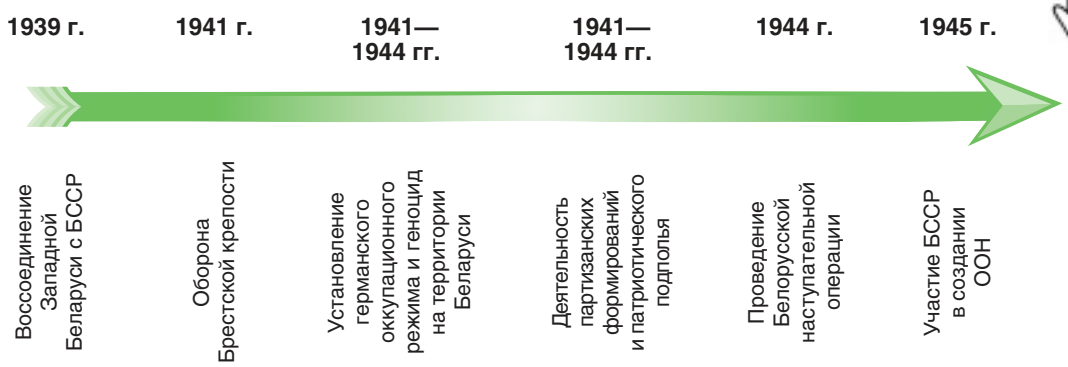
***Новые понятия и термины**: операция «Багратион».*

1. Докажите, что освобождение БССР от германских захватчиков имело интернациональный характер.
2. Приведите примеры подвигов воинов-белорусов на фронтах Великой Отечественной войны.
3. Почему 3 июля празднуется в Республике Беларусь как День Независимости?
4. О чем свидетельствовало принятие БССР в состав стран — основательниц ООН?
5. Подготовьте сообщение на тему «Участие БССР в создании ООН: признание международным сообществом заслуг и потерь белорусского народа в борьбе с нацизмом» и презентуйте его на уроке обобщения по разделу III.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 17. Обобщение по разделу III

1. ***Выскажите свое отношение***, в том числе эмоциональное, к обозначенным на «ленте времени» историческим событиям (процессам) и объясните его.



2. ***Найдите и объясните ключевые слова:***

- в выдержке из Декларации Народного собрания о вхождении Западной Беларуси в состав БССР:

  «...Навсегда миновали черные годы унижения белорусского народа под игом польских панов, попиравших элементарные права и национальное достоинство белорусского народа.

  Трудящиеся Западной Белоруссии всегда считали себя связанными неразрывными кровными узами со своими братьями, построившими Советскую Белоруссию.

  Трудящиеся Западной Белоруссии решительно требуют воссоединения доныне расчлененных двух частей единого белорусского народа, единой белорусской земли»;

- в выдержке из директивы ЦК КП(б)Б партийным, советским и комсомольским организациям от 1 июля 1941 г. о развертывании партизанской войны в тылу врага:

  «Фашистская Германия напала на Советский Союз для того, чтобы уничтожить советский строй, захватить советские земли, поработить народы Советского Союза, ограбить нашу страну, захватить хлеб, нефть, восстановить власть помещиков и капиталистов.

  Наши войска героически сражаются с врагом. Страна сейчас вступила в смертельную схватку со своим коварным врагом — немецким фашизмом.

  Враг, вероломно напав, захватил часть нашей родной Советской Белоруссии. Правительство Советского Союза... объявило Отечественную войну. Необходимо действовать, не теряя ни минуты, и враг должен быть уничтожен»;

Правообладатель Издательский центр БГУ

- в выдержке из протокола международной конференции в Сан-Франциско, созванной для создания ООН:

  «...Советское правительство... считает уместным напомнить о заявлении г-на Черчилля на заседании в Крыму о том, что нелогично приглашать на конференцию в Сан-Франциско все малые страны, которые почти ничего не сделали для победы и только теперь, в последний момент, объявили войну, и в то же время откладывать приглашение двух советских республик, принесших столь большие жертвы в борьбе с Германией».

3. ***Сравните:***
- цели нацистской Германии и Советского Союза в войне;
- причины неудач и успехов Красной Армии в боевых действиях на территории Беларуси летом 1941 г. и летом 1944 г.;
- политику геноцида и деятельность Праведников народов мира;
- территорию БССР в 1940 г. и в 1945 г.

4. ***Приведите исторические факты, отражающие:***
- героизм воинов Красной Армии в оборонительных боях на территории БССР летом 1941 г.;
- политику геноцида в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Беларуси;
- партизанское движение и патриотическое подполье на оккупированной территории Беларуси;
- вклад белорусов в дело победы на фронтах Великой Отечественной войны.

5. ***Объясните причинно-следственные связи между историческими процессами (фактами):***
- начало Второй мировой войны → воссоединение белорусского народа в составе БССР;
- оборонительные бои на территории Беларуси летом 1941 г. → срыв плана «молниеносной войны»;
- реализация германскими захватчиками плана «Ост» на оккупированной территории Беларуси → борьба белорусского народа против оккупантов;
- вклад белорусского народа в достижение победы над нацистской Германией → включение БССР в число стран — основательниц ООН.

6. ***Докажите, что:***
- борьба с германскими захватчиками на оккупированной территории Беларуси имела народный характер;
- одной из причин героизма белорусского народа в Великой Отечественной войне были патриотические чувства советских людей.

7. ***Решите исторические задачи:***
- почему Брестская крепость в годы Второй мировой войны оборонялась от германских войск дважды?;
- в чем заключалось чудо, о котором писала одна из американских газет в июне 1941 г.: «Для того чтобы красные смогли спастись от катастрофы

Правообладатель Издательский центр БГУ

на протяжении очень короткого времени, должно свершиться намного большее чудо, чем это было когда-либо со времен написания Библии»?;

- почему советское командование решило нанести главный наступательный удар по германским войскам летом 1944 г. именно на территории Беларуси, где находилось множество труднопроходимых болот и лесов?;
- в чем заключается символический смысл надписи «Любовью и единством спасемся», сделанной на памятнике «Колокол единения трех братских славянских народов» на месте одного из сражений Курской битвы? Этот памятник в 2000 г. был открыт с участием президентов Беларуси, России и Украины. На нем изображены лики Святых Евфросинии Полоцкой, Сергия Радонежского, великого князя киевского Владимира;
- какое символическое значение имело торжественное перезахоронение в 2010 г. в Минске в Храме-памятнике в честь Всех Святых праха трех солдат — участников войны 1812 г., Первой мировой и Великой Отечественной войн?;
- как бы вы ответили на слова из последнего письма родителям, написанного сыном К. Крапивы Борисом, погибшим в 1942 г. в 20-летнем возрасте в боях под Сталинградом? Вот что он писал: «Как я хочу жить, как я хочу вас увидеть... Но что сделаешь — война»;
- почему председатель делегации БССР К. В. Киселев в своем выступлении на конференции по созданию ООН отметил, что «во многих официальных документах и газетах слово „Беларусь“ переводится как „Уайт Раша“. Это неправильно»? Для ответа используйте фотографию.

К. Крапива с сыном Борисом

Подготовка зала к проведению заседаний конференции в Сан-Франциско

Правообладатель Издательский центр БГУ

8. ***Проведите воображаемое интервью с одной из исторических личностей:*** П. Клыпой, М. Казеем, К. С. Заслоновым, Г. У. Дольниковым, А. М. Усовым, Е. В. Клумовым, З. М. Туснолобовой-Марченко, А. П. Мамкиным, И. П. Антоновым, а также с художником Валентином Волковым, автором картины «Минск. 3 июля 1944 г.». Используйте методическую рекомендацию «Как провести воображаемое интервью с исторической личностью» на с. 179 учебного пособия.

Минск. 3 июля 1944 г. Художник *В. Волков*

9. ***Выступите с презентацией подготовленных вами сообщений.***

§ 18. Наш край в период становления советского общества и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Задание 1. Определите, пользуясь картосхемами учебного пособия и картами атласа, административно-территориальную единицу, в составе которой находился ваш населенный пункт, и его статус.

Задание 2. Какие военные события и исторические процессы 1920—1930-х гг. затронули население вашей местности? Как они отразились на судьбах ваших земляков?

Задание 3. Подготовьте сообщение о знаменитых уроженцах вашего края, внесших вклад в экономическое развитие региона в 1920—1930-х гг., в том числе в годы

Правообладатель Издательский центр БГУ

первых пятилеток, при осуществлении индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

Задание 4. Подготовьте сообщение о ваших известных земляках, содействовавших в 1920—1930-е гг. развитию просвещения и культуры как в вашей местности, так и в Беларуси в целом, в том числе участвовавших в ликвидации безграмотности, открытии учреждений образования, осуществлении политики белорусизации, совершивших научные открытия.

Задание 5. Подготовьте сообщение об одном из местных памятников архитектуры, связанном с историческими событиями 1920—1930-х гг.

Задание 6. Подготовьте сообщение о вашем населенном пункте, его облике, повседневной жизни и быте местных жителей в 1920—1930-е гг.

Задание 7. Подготовьте индивидуально или в группе проект «Достопримечательности родного края». Используйте соответствующую методическую рекомендацию на с. 179 учебного пособия.

Советский политический плакат 1939 г.

Задание 8. Подготовьте и проведите в школьном музее экскурсию, посвященную историческим событиям 1917—1945 гг.

Задание 9. Разработайте макет (эскиз, рисунок) плаката (билборда) или памятника (скульптурной композиции) в память о воссоединении Западной Беларуси с БССР. В качестве примера можете использовать советский плакат.

Задание 10. Подготовьте сообщение или соберите материалы о свидетелях или участниках военных действий в вашей местности, которые в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн были вашими ровесниками.

Задание 11. Узнайте у родителей о ваших семейных реликвиях, связанных со Второй мировой и Великой Отечественной войнами (фотографии, письма, открытки, грампластинки, книги, значки, марки, предметы быта, одежда, школьные принадлежности и др.). Подготовьте рассказ об одной из ваших семейных реликвий.

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАЗДЕЛ IV

БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х — 1980-е гг.

§ 19. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг.

Вспомните. **1.** Какими были главные признаки советской общественно-политической системы в БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.?
2. Что представлял собой культ личности И. В. Сталина?

Учебная задача. Определить характерные черты общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг.

Особенности послевоенной внутриполитической жизни в БССР. После победы над нацистской Германией возросло чувство собственного достоинства белорусского народа. Люди надеялись, что их роль в решении общественных дел увеличится. У населения возникали надежды на перемены в политической жизни. Однако для власти главным было сохранение той политической системы, которая сложилась в довоенные годы.

№ 12

Власть с определенным недоверием относилась к населению, проживавшему на оккупированной территории, а также к бывшим пленным, беженцам и переселенцам, которые возвращались на родину. Руководство страны считало, что гитлеровская пропаганда на оккупированной территории и среди тех, кто был вывезен в Германию, успела сформировать у части населения антисоветские настроения и недоверие к Коммунистической партии.

Своеобразно складывалась послевоенная ситуация в западном регионе Беларуси. Здесь преобладали единоличные крестьянские хозяйства, владельцев которых принудительно записывали в колхозы, что вызывало недовольство. Органами госбезопасности в 1947 г. был раскрыт ряд подпольных молодежных организаций на территории Западной Беларуси, участниками которых были в основном белорусские учителя и учащиеся. Они поднимали вопросы сохранения и развития родной культуры, языка. Деятельность этих организаций рассматривалась в то время как антисоветская, а их участники были осуждены (**1).

Правообладатель Издательский центр БГУ

В послевоенные годы в БССР, как и во всем Советском Союзе, продолжались политические репрессии, существовал культ личности И. В. Сталина. Коммунистическая партия осуществляла как политические, так и административные функции. Первым секретарем Центрального комитета Коммунистической партии (большевиков) Беларуси в 1938—1947 гг. был Пантелеймон Кондратьевич Пономаренко. Структурными элементами общественно-политической системы того времени являлись Советы депутатов трудящихся. В соответствии с Конституцией БССР 1937 г. им принадлежали функции государственного управления и организации общественной жизни. Однако Советы полностью находились под контролем партии и реальной власти не имели. Выборы в Советы проводились на безальтернативной основе. Кандидаты, которых предлагали для избрания, предварительно утверждались партийными органами. За выдвигаемого кандидата отдавали свои голоса всегда более 99 % избирателей.

Поработайте, используя прием ключевого слова, с содержанием этого абзаца. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Советский плакат. Художник *Л. П. Замах*. 1946 г.

Советский плакат. Художники *Е. Н. Тарас*, *Н. Т. Гутиев*, *Л. П. Замах*. 1950 г.

Определите, используя советские политические плакаты, о каком общественно-политическом явлении они свидетельствовали и почему кандидаты в Советы депутатов трудящихся избирались почти единогласно.

В общественно-политической жизни важную роль играл Ленинский Коммунистический союз молодежи Беларуси (ЛКСМБ). В 1945 г. за мужество, проявленное комсомольцами в годы Великой Отечественной войны, ЛКСМБ был награжден орденом

Правообладатель Издательский центр БГУ

Боевого Красного Знамени. Комсомол являлся массовой организацией, объединявшей большинство молодых людей в возрасте от 14 до 28 лет, которые работали или учились. От комсомольцев требовались образцовая работа и добросовестная учеба, преданность идеям Коммунистической партии, активность жизненной позиции. Большинство из них воспринимали свою деятельность как служение Родине. Поэтому энтузиазм и вдохновение были отличительной чертой комсомольской жизни.

В послевоенное время в Беларуси в государственной политике более заметными стали тенденции веротерпимости. Это проявилось в увеличении количества православных приходов, церквей и священников. Восстановление церковной жизни стало возможным благодаря участию священников в борьбе с врагом во время Великой Отечественной войны.

Государственный флаг БССР в 1951—1991 гг.

Государственная символика БССР. Вклад в борьбу со смертельно опасным врагом, которым являлась нацистская Германия, был отмечен выходом БССР на международную арену в качестве одного из государств — основателей ООН (**2). В связи с этим в 1951 г. состоялось утверждение нового Государственного флага республики. Рисунок флага разработал художник Михаил Гусев. Образец белорусского национального орнамента был взят с рушника, вышитого в 1917 г. крестьянкой Матреной Маркевич из д. Костелище на Витебщине. Государственный флаг в таком виде существовал до 1991 г.

Определите, что символизируют элементы Государственного флага БССР.

Довольно долго БССР не имела своего Государственного гимна. В послевоенные годы в качестве него использовался гимн СССР, утвержденный в 1943 г. Он служил символом единения различных народов в многонациональном государстве. В 1955 г. на заседании Верховного Совета БССР был утвержден Государственный гимн БССР, существовавший до 1991 г. Его авторами стали поэт Михась Климкович и композитор Нестор Соколовский. Их патриотическая песня «Мы — белорусы» победила среди других музыкальных произведений в конкурсе на создание Государственного гимна БССР:

Определите, какие особенности исторического пути белорусского народа и общественно-политической жизни страны воплотились в Государственном гимне БССР.

Мы — беларусы з братняю Руссю
Разам шукалі к шчасцю дарог,
Ў бітвах за волю, ў бітвах за долю
З ёй здабылі мы сцяг перамог!

Нас аб'яднала Леніна імя,
Партыя к шчасцю вядзе нас ў паход.
Партыі слава! Слава Радзіме!
Слава табе, Беларускі народ!

Правообладатель Издательский центр БГУ

Изменения в общественно-политической жизни во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. После смерти И. В. Сталина в 1953 г. внутриполитическая ситуация стала понемногу меняться. Прекратились массовые политические репрессии. Началась частичная **реабилитация** — восстановление доброго имени и прав невинно осужденных в предыдущие годы. По инициативе первого секретаря Центрального комитета Коммунистической партии Советского Союза (ЦК КПСС) Н. С. Хрущёва характер сталинского политического режима был признан репрессивным, а культ личности Сталина осужден.

Период со второй половины 1950-х гг. по первую половину 1960-х гг. получил название **«оттепель»**. В это время пост руководителя Коммунистической партии Беларуси занимал К. Т. Мазуров.

Кирилл Трофимович Мазуров (1914—1989). Уроженец Гомельщины. Участник Великой Отечественной войны и организатор партизанского движения на оккупированной территории Беларуси. Вместе с партизанами, несмотря на то что имел звание подполковника, жил в тесной землянке посреди полесских болот, ел простую затирку, для вкуса приправленную калийной солью, потому что обычной не было. Был дважды ранен. Стал первым послевоенным руководителем комсомола Беларуси. Председатель Совета Министров БССР в 1953—1956 гг. Первый секретарь ЦК КПБ в 1956—1965 гг. Под его руководством партийная организация Беларуси осуществляла меры по преодолению последствий культа личности Сталина и реабилитации жертв необоснованных политических репрессий. Удостоен звания Героя Социалистического Труда. К. Т. Мазуров обладал одной из самых ярких черт национального характера белорусов — не принимал необдуманных решений. Все решения, принятые им, до сих пор воспринимаются как обоснованные и последовательные. Ему принадлежала идея создания мемориального комплекса, посвященного Хатыни. На вопрос о главной истине своей жизни отвечал так: «Не может быть человеку хорошо, если его Родине плохо».

К. Т. Мазуров (слева) на заседании сессии Генеральной ассамблеи ООН вместе с К. В. Киселёвым. 1960 г. (**3)

После смерти К. Т. Мазурова родные нашли листок с заветом внуку: «Будь верен Отчизне — измены она не прощает».

Как вы относитесь к высказанной К. Т. Мазуровым жизненной истине и его завету своему внуку?

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1961 г. была принята программа КПСС, в которой определялась цель построить коммунизм в СССР в начале 1980-х гг. Коммунизм рассматривался как высшая ступень развития общества, для которой характерны общественная собственность, равенство людей, социальная справедливость, народовластие, гуманизм. Однако курс на быстрое строительство коммунизма оказался неосуществимым.

Считалось, что успешное продвижение к коммунизму сдерживают религиозные пережитки. Под лозунгом их скорейшего преодоления властями осуществлялось давление на верующих. Были закрыты многие храмы и монастыри. Однако подобные действия не давали ожидаемого массового сокращения численности верующих. Инициатива партийно-государственного руководства БССР о превращенииБеларуси в первую «безбожную» республику в Советском Союзе осталась нереализованной.

Таким образом, в первое послевоенное десятилетие в БССР сохранялась однопартийная общественно-политическая система, которой были свойственны продолжение политических репрессий и существование культа личности. Достоянием «оттепели» во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. стали развенчание культа личности И. В. Сталина и частичная реабилитация репрессированных.

Новые понятия и термины: *реабилитация, «оттепель».*

****1.** Участники подпольной молодежной неполитической организации «Союз белорусских патриотов», созданной студентами Глубокского и Поставского педагогических училищ и учениками местных школ, в своих воспоминаниях записали: «…После войны поступил в педучилище в Глубоком. Из нас готовили сельских учителей начальных классов. Однако здесь по-белорусски уже преподавали только наш язык, литературу и педагогическую методику. …Тогда мы и создали „Союз белорусских патриотов“. Наша организация в основном была в защиту языка. Мы, будущие деревенские учителя, прежде всего воспитывали сами себя, чтобы каждый разговаривал по-белорусски, а после нес просвещение в народ… Мы же были еще дети. А перед нами такая махина — СССР!

Мы — идейные люди. И, если бы можно было начать жизнь сначала, от своих идеалов не отказались бы…»

«…Принимаем присягу…: „Я, вступая в Союз белорусских патриотов, присягаю перед Отечеством и белорусским народом, что всегда буду верен идеалам свободы и независимости Беларуси…“ …Нам не было страшно приносить ту присягу. Мы считали, что обязаны это делать…»

В феврале 1947 г. участники организации были арестованы и осуждены по статье Уголовного кодекса БССР «Измена Родине и участие в антисоветской организации» на сроки от 10 до 25 лет лагерей. Реабилитированы в 1990-е гг.

Определите, в чем заключались идеалы участников Союза белорусских патриотов.

Правообладатель Издательский центр БГУ

****2.** Руководителем советской делегации на конференциях по созданию Организации Объединенных Наций и принятию ее Устава был уроженец Гомельщины **Андрей Андреевич Громыко** (1909—1989). В 1946—1948 гг. — постоянный представитель СССР в Совете Безопасности ООН. Ему принадлежит важная роль в решении вопроса о включении БССР в состав государств — основателей ООН, а его подпись стоит под Уставом ООН. С конца 1940-х гг. А. А. Громыко более 20 раз в интересах СССР использовал право вето (голосования против) в Совете Безопасности ООН. За это получил в западной дипломатической среде, а затем и в прессе имя «Мистер Нет». Громыко относился к такому прозвищу добродушно. Как-то он сказал: «Мои „нет“ они слышали намного реже, чем я их „ноу“, ведь мы выдвигали гораздо больше предложений». В 1957—1985 гг. А. А. Громыко являлся министром иностранных дел СССР. Работая в этой должности, заявлял: «Я собой манипулировать не позволял. Кто стремился к этому, хотел манипулировать СССР. Мы — великая держава и никому этого делать не позволим!» А. А. Громыко придерживался мнения, что лучше десять лет переговоров, чем один день войны. В Гомеле установлен бюст нашего знаменитого земляка, а его важнейшие дипломатические принципы составляют ядро современной внешней политики Республики Беларусь.

А. А. Громыко с семьей. 1940-е гг.

Выразите собственное отношение к принципам внешнеполитической деятельности, которых придерживался А. А. Громыко.

****3.** Уроженец Могилевщины **Кузьма Венедиктович Киселёв** (1903—1977) занимал в 1944—1966 гг. пост народного комиссара (потом министра) иностранных дел БССР. В период послевоенных политических репрессий однажды утром он не застал на месте ответственных работников своего министерства. Все они были накануне ночью арестованы по обвинению в шпионаже в пользу зарубежных стран. Он добился личной встречи с И. В. Сталиным, чтобы спасти своих безосновательно арестованных сотрудников. К. В. Киселёв охарактеризовал их как честных и верных коммунистов, фронтовиков и попросил разобраться в причинах ареста. На это Сталин предложил набрать новых сотрудников и работать с ними. Понимая, что спасти своих невиновных подчиненных не удается, К. В. Киселёв лично поручился за каждого из них, так как они могли погибнуть. Сталин, подумав, ответил так: «Если вы за них ручаетесь, то садитесь за стол и пишите заявление на мое имя, что ручаетесь, и список, за кого. Хотите — пишите, если нет — уезжайте в Минск». Киселёв написал заявление, в котором перечислил всех своих арестованных сотрудников. Когда он приехал в Минск и следующим утром пришел в министерство, все его подчиненные были на месте.

1. *В чем проявились честность и человеческое достоинство К. В. Киселёва?*
2. *Как бы вы действовали в такой ситуации? Свой ответ объясните. Обратитесь к методической рекомендации «Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации» на с. 179.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. Охарактеризуйте признаки советской общественно-политической системы в БССР в послевоенный период.
2. Объясните, почему период в общественно-политической жизни БССР второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг. назвали «оттепелью».
3. Почему в жизни белорусской советской молодежи решающую роль играл комсомол?
4. Каково значение реабилитации репрессированных?

§ 20. Социально-экономическое развитие во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг.

Вспомните. **1.** Что такое пятилетка?
2. Что представляли собой коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание?

Учебная задача. Определить, каким образом социально-экономическое развитие БССР способствовало формированию индустриального общества.

Преодоление последствий войны в области экономики. Курс на опережающий рост тяжелой промышленности. В результате военных разрушений и преступлений германских захватчиков белорусский народ лишился более половины национального богатства. Были сожжены и разорены более 200 городов и городских поселков, свыше 9 тысяч деревень. Когда войска Красной Армии 26 июня 1944 г. освободили Витебск, в городе осталось всего 118 жителей, а до войны их было не менее 180 тысяч. Промышленные предприятия и белорусская железная дорога были почти полностью уничтожены. По воспоминаниям минчан, в центральных районах города после освобождения от немецко-фашистских оккупантов осталось всего около 70 неразрушенных зданий. В их числе — Дом правительства, Дом Красной Армии, Театр оперы и балета, построенные в довоенное время по проектам архитектора И. Лангбарда. Вставал даже вопрос о переносе столицы БССР в Могилев.

Минск. Руины на площади Ленина (сейчас площадь Независимости). 1945 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Памятник первому самосвалу МАЗ-205 возле Минского автомобильного завода

Трактор-памятник «Беларусь» возле Минского тракторного завода

В сентябре 1946 г. Верховный Совет БССР принял «Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства республики на 1946–1950 гг.», который являлся составляющей общесоюзного плана. Правительство СССР выделило значительные денежные средства на восстановление народного хозяйства Беларуси и помощь населению.

Определяющим в индустриальном развитии Беларуси стал курс на опережающий рост тяжелой промышленности. В результате выполнения пятилетки был создан ряд новых отраслей машиностроения, в том числе автомобильная и тракторная. В 1947 г. были выпущены первые автомобили-самосвалы МАЗ-205 на Минском автомобильном заводе. Начался серийный выпуск тракторов на Минском тракторном заводе, а в 1953 г. с его главного конвейера сошел первый колесный трактор «Беларусь».

Промышленность республики (за исключением легкой и пищевой) уже в 1950 г. достигла довоенного уровня по выпуску продукции и превзошла его. В тяжелых условиях разрухи требовались не просто рабочие руки, а люди, готовые к самоотверженному преданному труду. Присущие белорусскому народу трудолюбие, терпение и сила воли в послевоенные годы дополнялись верой в свои силы. Работа по восстановлению народного хозяйства стала героическим подвигом белорусского народа.

№ 13

Развитие машиностроения и нефтехимической промышленности. Во второй половине 1950-х гг. руководством Коммунистической партии была поставлена задача в сжатые сроки превзойти капиталистические страны по производству важнейшей продукции на душу населения. Такой продукцией считались чугун, сталь, уголь, нефть, газ, а также машины, станки, оборудование. Первоочередное внимание уделялось развитию тяжелой промышленности, прежде всего машиностроения. Вышли на полную мощность тракторный и автомобильный заводы в Минске.

Поработайте с содержанием этого абзаца, используя прием ключевого слова. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Памятник создателям самосвалов около завода БелАЗ в Жодино

В 1958 г. Белорусский автомобильный завод в Жодино начал выпуск первых самосвалов БелАЗ.

В 1960 г. впервые в СССР в Минске на заводе электронных вычислительных машин была произведена ЭВМ «Минск-1». В 1962 г. начал выпускать продукцию Минский завод холодильников. Был построен ряд новых промышленных предприятий, среди которых — Могилевский металлургический завод, Минский завод автоматических линий.

Открытие больших запасов калийных солей в Солигорском районе позволило развернуть в республике широкомасштабное производство минеральных удобрений. Были построены 1-й и 2-й Солигорские калийные комбинаты, Гомельский суперфосфатный и Гродненский азотно-туковый заводы. Была получена первая промышленная нефть в районе Речицы, но запасы ее оказались небольшими. Поэтому собственная нефть обеспечивала потребности БССР не более чем на 10 %. Остальная часть необходимой нефти, а также природный газ поставлялись из России по трубопроводам, которые через Беларусь шли в страны Европы. С учетом этого в БССР был построен ряд крупных нефтехимических предприятий. Среди них — нефтеперерабатывающий завод и химический комбинат в Новополоцке, Светлогорский завод искусственного волокна. В 1965 г. выпуск продукции химической и нефтехимической промышленности в республике увеличился по сравнению с 1950 г. в 27 раз.

Восстановление и развитие сельского хозяйства. Коллективизация в западных областях Беларуси. Сельское хозяйство Беларуси переживало глубокий кризис, вызванный военными разрушениями. Сельскохозяйственная техника была полностью уничтожена. Сеять колхозникам, преимущественно женщинам и подросткам, приходилось вручную. Тягловой силой были только лошади, но их не хватало, поэтому очень часто и сами люди впрягались в плуги. У колхозников не существовало серьезного экономического стимула, так как они работали за трудодни. Трудодни представляли собой единицу учета труда колхозников и распределения доходов по работе в колхозах в 1930—1966 гг. Выдача колхозникам зерна за трудодни в первые послевоенные годы уменьшилась. Им часто приходилось жить за счет того, что имели с огородов, а торговля выращенными на приусадебных участках продуктами ограничивалась. Однако стремление преодолеть все трудности и невзгоды, а также трудолюбие нашего народа способствовали выполнению планов первой послевоенной посевной.

Одновременно с восстановлением колхозного производства в восточных областях происходила коллективизация сельского хозяйства западных областей, воссоединенных с БССР в 1939 г. Коллективизация проводилась в сжатые сроки, очень часто с использованием принудительных методов. Зажиточные хозяйства были ликвиди-

Правообладатель Издательский центр БГУ

рованы. В официальных документах они назывались кулацкими. Однако конкретного критерия для причисления крестьянского хозяйства к зажиточным, или «кулацким», не существовало. Этот вопрос решали местные органы власти совместно с деревенской беднотой. В начале 1950-х гг. коллективизация в западных областях Беларуси почти завершилась. В ходе ее свыше 10 тыс. зажиточных семей были раскулачены и сосланы в Сибирь и Казахстан.

№ 14

С середины 1950-х гг. сельское хозяйство БССР впервые за послевоенные годы стало приносить прибыль. Некоторые колхозы превращались в крупные многоотраслевые хозяйства. Среди них — колхоз «Рассвет» Кировского района Могилевской области. Его высокими достижениями в области сельскохозяйственного производства гордилась вся страна. Заслуга в этом принадлежала простым людям, которые своим тяжелым самоотверженным трудом после войны подняли колхоз из руин и превратили его в процветающее хозяйство. Руководил этим колхозом К. П. Орловский.

Кирилл Прокофьевич Орловский (1895—1968) родился в деревне Мышковичи Бобруйского уезда (ныне Кировский район Могилевской области). Герой Советского Союза и Социалистического Труда. Этот человек-легенда изначально связал свою жизнь с разведкой и служил в органах государственной безопасности. Принимал участие в польско-советской войне 1919—1921 гг., командовал партизанскими отрядами на территории Западной Беларуси. Стал одним из организаторов разведывательно-диверсионной деятельности на оккупированной территории Беларуси во время Великой Отечественной войны. В 1943 г. в бою был тяжело ранен, ему ампутировали пилой без наркоза правую руку и пальцы на левой руке, к тому же он частично потерял слух. Человеческие мужество и достоинство давали силу и желание жить и работать на благо родной страны. В своем письме И. В. Сталину, написанном под диктовку старшей дочерью, К. П. Орловский попросил позволить ему возглавить один из наиболее разрушенных колхозов и пообещал возродить его. В письме были такие строки: «… материально я живу очень хорошо. Морально — плохо. Партия Ленина — Сталина воспитала меня упорно трудиться на пользу любимой Родины… я глубоко убежден в том, что у меня имеется достаточно физических сил, опыта и знания для того, чтобы еще принести пользу в мирном труде». В 1944 г. К. П. Орловский был избран земляками председателем колхоза «Рассвет» Кировского района. Люди тогда еще жили в землянках, а потом начали перебираться в собственные дома. А когда не хватило средств на строительство школы, К. П. Орловский снял для этого все деньги со своей сберегательной книжки в банке. Благодаря его усилиям и умению организовать коллективную работу «Рассвет» под его руководством стал первым в СССР колхозом-миллионером — хозяйством, приносившим миллионные доходы.

К. П. Орловский

1. *Что удивило вас в судьбе К. П. Орловского и почему?*
2. *Определите, в чем заключалась его жизненная позиция.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

№ 15

Широкий размах приобрела начатая в Полесье мелиорация — осушение заболоченных земель с целью их приспособления к сельскохозяйственному использованию и увеличения посевных площадей.

БССР наряду с другими советскими республиками внесла свой вклад в освоение целинных и залежных земель Казахстана: туда выехали десятки тысяч семей из Беларуси. Благодаря самоотверженному труду целинников Советский Союз получил существенную прибавку зерна, а освоение целины стало значительным хозяйственным достижением советского народа.

Свидетельство к медали «За освоение целинных земель»

В начале 1960-х гг. произошло ухудшение положения в сельском хозяйстве. На его развитии отрицательно сказалась позиция партийного и государственного руководителя СССР того времени Н. С. Хрущёва. При нем во всех районах БССР, независимо от их природно-климатических условий, заставляли выращивать кукурузу. Также в хозяйствах вследствие механизации значительно сократилось количество лошадей. Отрицательным было отношение руководства и к крестьянскому подсобному хозяйству, ведение которого фактически запрещалось. Ухудшалось продуктовое обеспечение жителей БССР.

Условия жизни сельского и городского населения. Во время войны большое количество семей лишилось жилья, людям приходилось жить даже в землянках. За период 1959—1965 гг. в БССР почти 2,7 млн человек улучшили свои жилищные условия за счет строительства так называемых хрущевок (крупноблочного и панельного строительства). В эти годы в Беларуси появились новые благоустроенные города: Солигорск, Новополоцк, Светлогорск. Таким образом началась урбанизация — количественный рост городов и увеличение городского населения.

Значительно улучшилось состояние здравоохранения. В результате возросла численность населения и увеличилась средняя продолжительность жизни. По итогам Всесоюзной переписи 1959 г. население БССР насчитывало чуть более 8 млн человек. В середине 1960-х гг. продолжительность жизни в БССР составляла в среднем 73 года и была одной из самых высоких в мире (**).

Таким образом, социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг. свидетельствовало о постепенном формировании **индустриального общества**. Для такого типа общества были характерны специализация производства, его автоматизация, ориентированность на рынок, использование в производстве достижений науки и техники, урбанизация.

***Новые понятия и термины**: индустриальное общество.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

** Министр иностранных дел БССР Кузьма Венедиктович Киселёв, бывший по профессии врачом, в 1959 г. от имени БССР выступил в Организации Объединенных Наций с предложением о создании Фонда по содействию борьбе с раковыми заболеваниями. По его инициативе в Минске началось строительство онкологической больницы. Однако в связи с нехваткой средств оно было свернуто. Тогда К.В. Киселёв решил использовать свое выступление в ООН для того, чтобы обратить внимание на проблему борьбы с онкологией. Он сообщил об успешном строительстве больницы в Минске и пригласил Генерального секретаря ООН посетить республику с визитом, чтобы тот лично мог оценить вклад БССР в общее дело борьбы с одним из самых коварных заболеваний человечества. Однако свое выступление К.В. Киселёв не согласовал с вышестоящим руководством, оно стало итогом его личной инициативы. Строительство специализированной онкологической больницы в Минске в связи с визитом высшего представителя ООН было возобновлено и в сжатые сроки завершено. А К.В. Киселёва за такое поведение сняли с должности заместителя председателя Совета Министров БССР. По воспоминаниям его детей, когда отец, после того как был лишен должности, приехал из Москвы домой, он позвал их и сказал: «Дети, посты приходят и уходят, а больницы остаются».

1. Что вызывает у вас чувство уважения к поступку К.В. Киселёва?
2. Какой смысл заложен в обращении К.В. Киселёва к детям? Свой ответ объясните.

1. Заполните в тетради таблицу «Развитие отраслей промышленности в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг.».

Предприятия машиностроения	Предприятия химической и нефтехимической промышленности

2. Почему труд по послевоенному восстановлению экономики БССР стал всенародным подвигом?
3. Почему первую послевоенную посевную кампанию осуществили преимущественно женщины и подростки?
4. Сравните методы проведения коллективизации в БССР в межвоенный период и в западных областях Беларуси после окончания Великой Отечественной войны.
5. В чем заключалось повышение благосостояния населения БССР?
6. Докажите, что в БССР происходил процесс формирования индустриального общества.

§ 21. Общественно-политическая обстановка во второй половине 1960-х — 1980-е гг.

Вспомните. Что такое «оттепель» и реабилитация?

Учебная задача. Охарактеризовать изменения в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1960-х — 1980-е гг.

Конституционное закрепление руководящей роли Коммунистической партии. В общественно-политической жизни БССР продолжалось дальнейшее

Правообладатель Издательский центр БГУ

усиление роли Коммунистической партии. Такое положение было официально закреплено в принятой в 1977 г. Конституции СССР, получившей неофициальное название «Конституция развитого социализма». Отмечалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество и сформирована новая историческая общность — советский народ. К нему вместе с гражданами всех советских республик относились и белорусы. Советскому народу стали присущи такие черты, как советский патриотизм и служение обществу, коллективизм и общественно полезный труд, интернационализм и дружба народов Советского Союза, гуманизм и общая коммунистическая идеология.

Вместе с тем положение о построении в СССР развитого социалистического общества стало теоретическим обоснованием для дальнейшего притеснения религиозной жизни со стороны государства. Ее существования в таком обществе не предусматривалось. Проводились мероприятия по закрытию церквей, костелов, ликвидации действующих религиозных общин.

Коммунистическая партия Беларуси (КПБ) в соответствии с шестой статьей Конституции БССР 1978 г. провозглашалась руководящей и направляющей силой в обществе, ядром политической системы. Первым секретарем ЦК КПБ в 1965—1980 гг., а значит, фактически главой республики, был П. М. Машеров.

Уроженец Сенненщины **Петр Миронович Машеров** (1918—1980) окончил Витебский педагогический институт (сейчас Витебский государственный университет им. П. М. Машерова). Перед войной работал учителем физики и математики в Россонах и пользовался большой популярностью среди учеников. С началом Великой Отечественной войны добровольцем пошел в Красную Армию, попал в плен, но смог бежать. Создал и возглавил подпольную комсомольскую организацию в Россонах, которая действовала в условиях оккупации. Был дважды ранен.

П. М. Машеров

В 26 лет ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Во время войны оккупантами была схвачена и после пыток расстреляна мать Машерова. Его всю жизнь мучила мысль, что он мог ее забрать к себе в партизанский отряд и тем самым спасти. После войны, навещая могилу матери, Машеров уходил спиной вперед, а лицом к памятнику, потому что не мог отвернуться. После войны был избран первым секретарем Центрального комитета Ленинского коммунистического союза молодежи Беларуси. Пользовался большим уважением среди населения за человечность, доступность, демократичность. Однажды, навещая тяжело больного К. П. Орловского, П. М. Машеров опустился возле него на колени и спросил, почему он лежит в темноте. На следующий день по его распоряжению провели свет на улице, где жил знаменитый председатель колхоза. В период деятельности П. М. Машерова БССР достигла значительных успехов в создании индустриального потенциала, стала одной из высокоразвитых республик СССР, а сам Машеров был награжден звездой Героя Социалистического Труда.

Правообладатель Издательский центр БГУ

П. М. Машеров о своей жизненной позиции говорил так: «Не столько надо самому знать и уметь, сколько видеть хорошее в других людях. Тогда и сам будешь многое значить. Вот моя мораль, вот мой принцип… Поэтому я живу. Я очень люблю людей... И переживаю из-за недостатков, которые есть у многих».

Что из жизненных принципов П. М. Машерова вам хотелось бы перенять?

№ 16

Участие населения БССР в общественно-политической жизни. Общественная активность населения БССР была достаточно высокой. Объяснялось это тем, что в годы «оттепели» у людей появилась вера в возможность установления истинного народовластия и восстановления справедливости в отношении необоснованно репрессированных. Немаловажное значение имела и деятельность партийных и государственных руководителей. Благоприятным фактором в формировании положительного отношения жителей республики к участию в общественно-политической жизни и политике партии являлось также повышение уровня жизни населения.

Граждане БССР участвовали в выборах и работе Советов народных депутатов, партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. Однако в избирательной системе продолжала существовать безальтернативная практика избрания депутатов, чьи кандидатуры были заранее согласованы с партийным руководством.

В БССР, так же как и в других советских республиках, регулярно организовывались массовые собрания, митинги, грандиозные уличные шествия, посвященные празднованию дней Октябрьской революции и Первого мая, Победы и освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков. С большой торжественностью отмечались ленинские дни, знаменательные даты в истории КПСС, выборы в Советы народных депутатов, принятие новой Конституции СССР 1977 г. и Конституции БССР 1978 г.

Демонстрация трудящихся города Минска. Фотография 1976 г.

Отражением чувства патриотизма советского человека стало отношение большинства белорусского населения к вводу советских войск в Афганистан в 1979 г. Такое решение воспринималось как исполнение интернационального долга и объяснялось необходимостью помощи южному соседу СССР в борьбе за самостоятельное развитие. На самом деле это была поддержка советским руководством политического режима в Афганистане. В дальнейшем ввод войск в Афганистан был признан политической ошибкой, вмешательством во внутренние дела другого государства (**).

Политика перестройки в БССР. Политика, начатая с середины 1980-х гг. руководством СССР во главе с М. С. Горбачёвым, получила название **«перестройка»**.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Одним из ее реальных достижений в общественно-политической жизни стала **гласность** — принцип открытости информации о прошлом и настоящем страны, возможность выражать критическое отношение к власти и идеологии того времени, реализовывать на деле провозглашенные Конституцией БССР 1978 г. демократические свободы слова и печати. Важным шагом на пути расширения роли народа в решении государственных дел в Беларуси стало принятие в 1988 г. Закона «О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни Белорусской ССР».

В 1990 г. согласно новому избирательному закону состоялись выборы народных депутатов БССР на альтернативной основе. Это значит, что на каждое место в Верховный и местные Советы народных депутатов претендовали несколько кандидатов, а окончательное решение было за избирателями. При такой системе каждый кандидат должен был лично участвовать в избирательной кампании, разработать и предложить свою избирательную программу. Впервые в истории Верховного Совета БССР в нем сформировалась парламентская оппозиция — группа депутатов, чьи взгляды не совпадали с позицией депутатского большинства либо противоречили ей. В этих условиях вместо формального единогласного утверждения законов в Верховном Совете БССР проходило их обсуждение, вспыхивали острые дискуссии по проблемным вопросам, рассматривались многочисленные предложения.

Формирование многопартийности. Партийное руководство в Беларуси в условиях политики перестройки склонялось к отстаиванию однопартийной системы. Компартия Беларуси продолжала считать себя «руководящей и направляющей силой общества». Но в 1990 г. была отменена шестая статья Конституции СССР, в которой закреплялась руководящая и направляющая роль Коммунистической партии.

Зарождение и формирование многопартийности в Беларуси проходило очень сложно и противоречиво. В 1989 г. сформировалась политическая организация под названием «Белорусский народный фронт за перестройку „Адраджэньне“» (БНФ). В 1990 г. был принят Закон СССР «Об общественных объединениях», закрепивший право граждан на свободное объединение и создание политических партий, движений. В начале 1990-х гг. в Беларуси возникло около 10 политических партий. Среди них — Белорусская социал-демократическая Грамада́, Объединенная демократическая партия Беларуси и др. Однако большинство созданных партий были небольшими по численности и представляли собой объединения узкого круга единомышленников.

В августе 1991 г. в Москве произошел путч — попытка небольшой группы партийных и государственных руководителей совершить государственный переворот с целью вернуть СССР в «доперестроечное» время. Августовский путч потерпел поражение. В связи с этими событиями 25 августа 1991 г. Верховный Совет БССР принял постановление «О временном приостановлении деятельности КПБ — КПСС на территории Республики Беларусь», действовавшее до 1993 г.

Таким образом, период существования однопартийной политической системы во главе с КПБ, руководящая роль которой закреплялась в Конституции, сменился периодом перестройки. Она была связана с гласностью, утратой КПБ монополии на власть и появ-

Правообладатель Издательский центр БГУ

лением многопартийности, а также с проведением выборов народных депутатов на альтернативной основе и формированием парламентской оппозиции в Верховном Совете БССР.

***Новые понятия и термины**: перестройка, гласность.*

**** 1.** Одной из первых в Афганистан была введена 103-я гвардейская отдельная воздушно-десантная дивизия, которая до этого располагалась в районе Витебска. За исполнение интернационального долга дивизия была награждена орденом Ленина. В составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане служило около 30 тыс. уроженцев Беларуси. Горем и болью откликнулась в сердцах белорусских матерей, жен и сестер гибель их родных, которые исполняли интернациональный долг в Афганистане. Самолеты, которые называли «черные тюльпаны», привозили на родину «груз 200» — убитых солдат и офицеров в цинковых гробах. Напоминанием об этой войне стало открытие в Минске памятника «Сыновьям Отечества, погибшим за его пределами». Он возведен рядом с нынешним проспектом Победителей на реке Свислочь на «Острове мужества и скорби». В народе этот остров называют «островом слез». Сегодня по традиции сюда идут молодые, чтобы почтить память своих соотечественников, погибших на чужбине. В его центре — часовня с 771 именем воинов, отдавших свои жизни в Афганистане. Также на острове расположена скульптура маленького ангела, который плачет, потому что не смог выполнить свою священную миссию — уберечь воинов от смерти.

Памятник «Сыновьям Отечества, погибшим за его пределами», и скульптура ангела напротив него

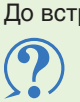
**** 2.** В список личного состава 103-й гвардейской воздушно-десантной дивизии навечно занесено имя Героя Советского Союза, уроженца Пуховщины, 19-летнего старшего сержанта **Николая Чепика**, погибшего в Афганистане. Незадолго до его героической гибели мать написала ему письмо: «Доброго здоровья, мой дорогой сыночек Колечка. Как твоя служба, сынок? …Когда уже домой? …Ждем писем от тебя. Как же долго идут письма, сынок, из ваших краев! …Я уже мукой запаслась и дрожжами к твоему приезду. Как вернешься, напеку пирогов, которые ты любишь.

Н. Чепик

На прошлых выходных ездили с отцом в город, купили тебе костюм. Знаешь, такой модный: пиджак коричневый, с накладными карманами, широкими лацканами и ватными плечами. Теперь вся молодежь в таких костюмах на танцы ходит… Как представлю, что вы с Валей под ручку пойдете на танцы и ты — в этом костюме, нарядный. На сердце так тепло становится. Валечка тебя ждет.

…Служи, сынок. Ждем тебя, мой дорогой. Всей семьей ждем. Считаем денечки до твоего возвращения. Здесь уже всего два месяца осталось. Приедешь, дома как раз сады цвести будут.

До встречи, сыночек. Целую. Мама».



1. *Выразите свое отношение к участию военных — уроженцев Беларуси в исполнении интернационального долга в Афганистане.*
2. *Охарактеризуйте отношение матери Н. Чепика к своему сыну.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. Сравните основные праздники, отмечавшиеся в 1970—1980-е гг., с современными государственными праздниками.
2. Какими причинами объяснялась общественная активность новой исторической общности — советского народа, к которому также относились и белорусы?
3. Определите, о чем свидетельствовала отмена шестой статьи Конституции БССР 1978 г.
4. Составьте в тетради сравнительную таблицу «Основные черты общественно-политической жизни в БССР» и сделайте вывод об их различии.

Признаки для сравнения	Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг.	Вторая половина 1980-х гг.
Положение политических партий		
Выборы в Советы народных депутатов		

5. Подготовьте сообщение на тему «Белорусские „афганцы“: исполнение интернационального и конституционного долга перед Родиной» и презентуйте его при проведении урока обобщения по разделу IV.

§ 22—23. Социально-экономическое положение во второй половине 1960-х — 1980-е гг.

Вспомните. Какими были новые отрасли промышленности, связанные с формированием индустриального общества в БССР?

Учебная задача. Определить основные достижения и противоречия социально-экономического развития БССР во второй половине 1960-х — 1980-е гг.

Формирование промышленного комплекса БССР. В середине 1960-х гг. в СССР снизились среднегодовые показатели прироста продукции и производительности труда в промышленности. Одной из причин этих процессов являлась централизованная система планирования и управления чрезвычайно сложным народным хозяйством всего СССР, в том числе и БССР. В 1965 г. для оптимизации управления народным хозяйством в СССР была проведена экономическая реформа. Вместо 100 обязательных плановых показателей промышленной продукции, которые определяло государство, осталось только 8, а остальные планировали сами предприятия. Прежний главный показатель работы предприятия — объем всей выпущенной продукции — уступил место объему проданной продукции. На предприятиях вводился хозяйственный расчет — метод хозяйствования, при котором доходы, которые получало предприятие от реализации своей продукции, должны были покрывать и превышать его затраты на производство. В результате осуществления реформы был успешно выполнен план восьмой пятилетки (1966—1970). Она оказалась самой результативной в послевоенный период.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В начале 1970-х гг. в республике первым на хозяйственный расчет перешло Министерство автомобильного транспорта под управлением А. Е. Андреева.

Анатолий Евгеньевич Андреев (1916—2005). Уроженец Рогачева. Его юношеской мечтой было стать машинистом поезда. Начинал он с кочегара паровоза, за одну поездку перебрасывал до 20 тонн угля. Стал самым молодым машинистом на Западной железной дороге, работавшим на новом паровозе ИС (Иосиф Сталин), а затем управлял международным пассажирским экспрессом «Москва — Париж». Это была очень ответственная работа. За каждую минуту опоздания на пограничную железнодорожную станцию Негорелое страна выплачивала неустойку в 25 рублей золотом. Здесь происходила пересадка пассажиров на поезд западноевропейской железной дороги, отличавшейся от той, что существовала на территории СССР. В годы Великой Отечественной войны А. Е. Андреев стал одним из руководителей партизанского движения в Беларуси. Среди эпизодов его боевой биографии — деятельность в составе диверсионной группы К. Заслонова на Оршанском железнодорожном узле, руководство воздушно-десантным партизанским отрядом имени комсомола Беларуси, действовавшим на территории Белосточчины. В 1963 г. стал самым молодым в БССР министром автомобильного транспорта. А. Е. Андреев — почетный гражданин Орши, Щучина, Мостовского района.

А. Е. Андреев

За заслуги в развитии автомобильного транспорта и активную общественную деятельность ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда. После выхода на пенсию он возглавлял Белорусский республиканский совет ветеранов войны и труда.

Осуществилась ли юношеская мечта А. Е. Андреева? А какая мечта есть у вас? Что вы делаете для того, чтобы она осуществилась?

В 1970–1980-е гг. в БССР начался выпуск продукции на шинном комбинате в Бобруйске, на металлургическом заводе в Жлобине, продолжалось производство минеральных удобрений на калийном комбинате в Солигорске, был построен нефтеперерабатывающий завод в Мозыре.

Поработайте, используя прием ключевого слова, с содержанием этого абзаца. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

В середине 1980-х гг. Беларусь стала одной из самых экономически развитых республик СССР. Но развитие экономики Беларуси, как и раньше, происходило экстенсивным путем за счет увеличения количественных показателей. Среди них — строительство новых предприятий, возрастание численности работников и объема затраченных денег из государственного бюджета. При этом существенно снизились качественные показатели, в частности, темпы роста производительности труда. К тому же экономическое развитие в условиях противостояния между СССР и капиталистическими странами зависело от нужд оборонной промышленности. Так, например, подавляющее большинство колесных шасси для мобильных ракетных комплексов было создано в специальном

Правообладатель Издательский центр БГУ

конструкторском бюро МАЗа. В то же время выпуску качественных продуктов народного потребления придавалось второстепенное значение. Возрастал дефицит (недостаток) товаров первой необходимости. Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг. характеризовались дальнейшим развитием транспорта. Произошла электрификация основной железнодорожной линии Брест — Москва. Комсомол Беларуси принял активное участие в строительстве железнодорожной Байкало-Амурской магистрали (БАМа). Была сдана в эксплуатацию первая линия Минского метрополитена.

Развитие промышленности привело к увеличению численности городского населения. Бóльшая часть молодежи из деревень переселялась в города, где уровень жизни был выше. Если в 1966 г. городских жителей насчитывалось 3,3 млн человек (39 % от общей численности населения БССР), то в 1985 г. — 6,2 млн (62 %).

Развитие сельского хозяйства. В 1960—1970-е гг. началась химизация сельского хозяйства — внесение в почву искусственных удобрений. Количество таких удобрений с 1965 по 1985 г. увеличилось почти в 20 раз. Также продолжалась мелиорация. Было осушено около 1 млн га земельных площадей. Сельское хозяйство в БССР специализировалось на развитии мясного и молочного скотоводства, производстве льна-долгунца, сахарной свеклы, картофеля (**1). В республике развернулось строительство больших механизированных ферм, комплексов по откорму крупного рогатого скота и птицефабрик. Однако вместе с этим ухудшилась ситуация с охраной окружающей среды, в том числе в районах размещения животноводческих комплексов. Чрезмерная химизация вызвала обострение экологических проблем. Около 1/3 всех мелиорированных площадей сделались пересушенными и малоэффективными для земледелия. Научную концепцию эффективной мелиорации земель с учетом сохранения плодородия почвы и действенной охраны окружающей среды разработал доктор сельскохозяйственных наук С. Г. Скоропанов.

Степан Гордеевич Скоропанов (1910—1999). Родился на Гомельщине, окончил Горецкий сельскохозяйственный институт (сейчас — Белорусская государственная сельскохозяйственная академия). В сентябре 1939 г. был призван на службу в Красную Армию. Уже во время военной службы защитил диссертацию на степень кандидата сельскохозяйственных наук. В годы Великой Отечественной войны прошел путь от солдата до подполковника, участвовал в обороне Москвы и Ленинграда, в освобождении Варшавы и штурме Берлина. Как ученый считал, что Беларусь не готова к масштабной мелиорации, а проводить ее нужно с обязательным удобрением осушенных земель. К сожалению, его позиция не была в полной мере учтена. В 1961—1972 гг. занимал пост министра сельского хозяйства БССР, стал академиком. За это время продукция сельского хозяйства БССР увеличилась на 40 %, а производство зерна — более чем наполовину. В своей профессиональной деятельности руководствовался принципом: «Не тот пахарь, кто хорошо пашет, а тот, кто пахотой своей любуется».

С. Г. Скоропанов

В чем заключалась позиция С. Г. Скоропанова в отношении мелиорации заболоченных земель?

Правообладатель Издательский центр БГУ

В республике значительно улучшилось обеспечение сельского хозяйства техникой. В 1972 г. именной трактор «Белорус» с заводским номером 1 000 000 по поручению П. М. Машерова был вручен знаменитому механизатору совхоза «Логоза» Логойского района Надежде Ивановне Куницкой (1925—2009). Годом ранее П. М. Машеров вручил ей звезду Героя Социалистического Труда. А потом посетил хозяйство, где она трудилась, и поинтересовался, как работается на именном тракторе. Свой профессиональный выбор Н. И. Куницкая сделала еще в юности. В послевоенное время сама ходила за плугом, пахала и бороновала землю. А когда в колхозе появился первый трактор, то записалась на курсы механизаторов, чтобы научиться им управлять. И хотя ее родные были против такого выбора — мол, это не женское занятие, она выбрала именно профессию трактористки. На юбилей Н. И. Куницкой презентовали тот самый именной трактор МТЗ-52, только отреставрированный и обновленный.

Н. И. Куницкая

1. Определите, какими обстоятельствами был обусловлен профессиональный выбор Н. И. Куницкой.
2. Какой профессией вы желаете овладеть в будущем? Что для этого делаете уже сейчас?

Уровень жизни народа. По итогам Всесоюзной переписи 1979 г. население БССР составляло больше 9,5 млн человек. В 1967 г. рабочие и служащие были переведены на 5-дневную рабочую неделю с двумя выходными. Увеличение заработной платы, а также размеров пенсий и льгот вело к росту денежных доходов населения. В конце 1970-х — начале 1980-х гг. возрос общий дефицит предметов потребления. Причиной дефицита стало более быстрое развитие тяжелой промышленности по сравнению с легкой, ориентированной на производство товаров народного потребления. Если на Западе наблюдался бум выпуска потребительских товаров — автомобилей, телевизоров, модной одежды, то для советских людей все это было малодоступным. В середине 1960-х гг. абсолютное большинство населения БССР обходилось без квартирных телефонов, радиоприемников, телевизоров и холодильников. В 1970—1980-е гг. с развитием соответствующих отраслей промышленности стали распространяться стиральные машины, холодильники и пылесосы, газовые и электрические плиты. Вместе с тем производство привычных для нас сегодня цветных телевизоров, персональных компьютеров, видеотехники находилось в зачаточном состоянии.

№ 17

К началу 1980-х гг. не удалось в полной мере обеспечить высокий уровень жизни населения БССР. Острой оставалась, например, жилищная проблема. В 1970—1980-е гг.

Правообладатель Издательский центр БГУ

на основе индустриального крупнопанельного домостроительства в городах стали создаваться новые жилые микрорайоны.

Замедление темпов роста экономики и социальной сферы. Попытки ускорения социально-экономического развития. В 1970-х — первой половине 1980-х гг. снизились показатели социально-экономического развития как в СССР в целом, так и в БССР. В конце 1970-х гг. совсем прекратился рост реальных доходов населения. Это было обусловлено экстенсивным путем развития экономики, использованием устаревших технологий и оборудования в большинстве отраслей промышленности.

Огромные средства, которые государство направляло на нужды сельского хозяйства, использовались не всегда целесообразно. Государство постоянно повышало закупочные цены на мясо, молоко, зерно. Продавались же эти продукты населению по очень низкой цене. Разница между высокой ценой при закупке и низкой при продаже вела к убыткам со стороны государства. Начался спад производства продуктов питания. Для обеспечения ими населения была введена система талонов. Однако по сравнению с другими советскими республиками БССР считалась одной из лучших в плане удовлетворения потребностей населения в продовольственных и промышленных товарах.

В условиях политики перестройки во второй половине 1980-х гг. партийным руководством СССР был избран курс на ускорение социально-экономического развития страны. Этот курс был связан с переходом к интенсивному пути развития экономики. Он предусматривал увеличение качественных показателей за счет использования новейших достижений науки и техники, приоритетного развития машиностроения, роста производительности труда.

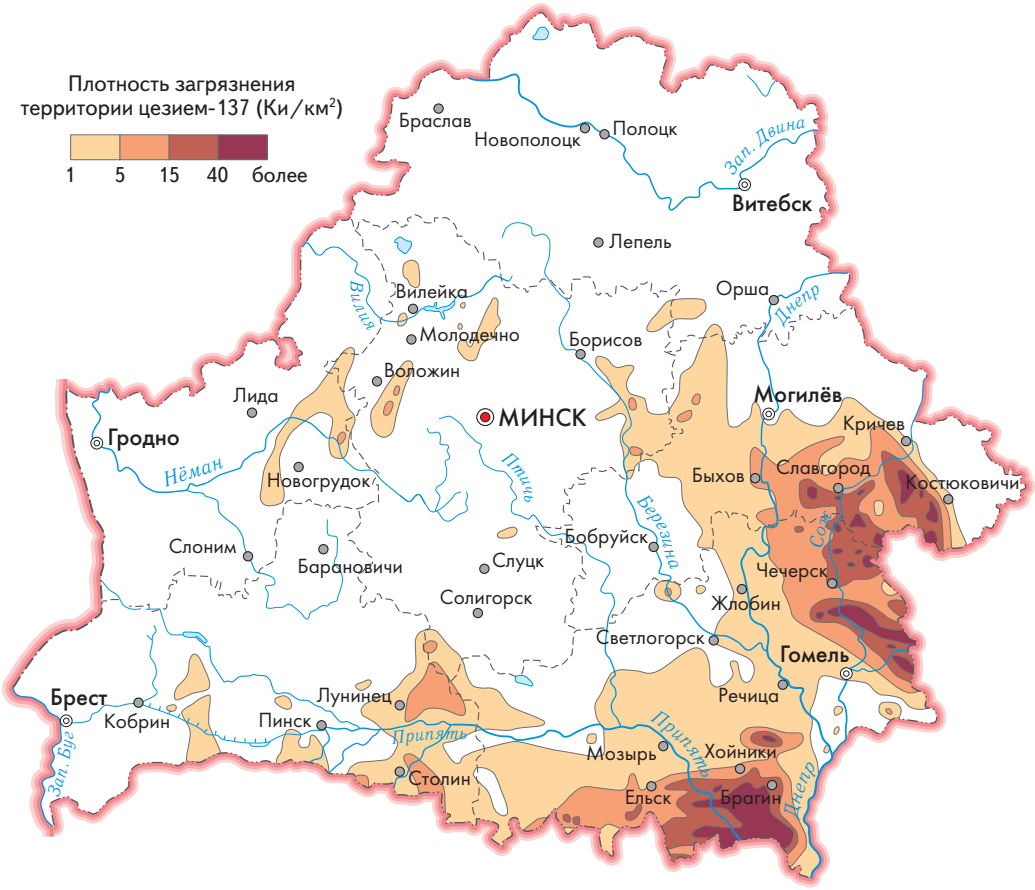
При осуществлении плана развития народного хозяйства БССР на 1986—1990 гг. расширялись права предприятий и их самостоятельность, внедрялось самофинансирование. При самофинансировании предприятие само должно было зарабатывать деньги за счет доходов от реализации своей продукции и не нуждаться в государственном финансировании. Благодаря этим экономическим методам предприятия получили возможность бóльшую часть прибыли оставлять у себя и использовать в своих интересах.

Главным достижением экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг. стала постепенная переориентация с выпуска товаров тяжелой промышленности (машин, станков, оборудования) на выпуск товаров легкой промышленности. Впервые товары народного потребления по объему своего производства стали выпускаться опережающими темпами.

Однако поиски путей перестройки экономических отношений во второй половине 1980-х гг. реальных результатов не дали. Социально-экономическое положение продолжало ухудшаться. Нарастала инфляция — обесценивание бумажных денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров и падение покупательной способности денег в результате повышения цен на товары и услуги.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Чернобыльская катастрофа и ее последствия для населения и хозяйства Беларуси. Социально-экономическое положение БССР ухудшилось в связи с аварией **26 апреля 1986 г.** на Чернобыльской атомной электростанции, которая располагалась на территории Украины (**2). **Чернобыльская катастрофа** — самая масштабная техногенная катастрофа XX в. Ее последствия были очень тяжелыми для Беларуси. От радиоактивного загрязнения пострадали 17 европейских стран. Основной удар пришелся на Беларусь, Украину, Россию.



Загрязнение территории Беларуси после чернобыльской катастрофы

1. Определите с опорой на картосхему, почему Верховный Совет БССР признал зоной экологического бедствия всю территорию Беларуси.

2. Узнайте о периодах полураспада радиоактивных элементов, выброшенных в воздух в результате взрыва на Чернобыльской электростанции.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Памятник «Колокол Нагасаки» около Красного костела в Минске. Установлен в 2000 г.

Поработайте с фотографией, используя прием загадочной картинки. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Авария нанесла Беларуси ущерб, равный 32 республиканским бюджетам 1985 г., — 23,3 % территории нашей страны загрязнено долго не распадающимися радиоактивными изотопами. Для сравнения: по уточненным по состоянию на 2016 г. сведениям после аварии было загрязнено 6,9 % территории Украины и 0,34 % территории России. От радиоактивного загрязнения пострадало 2,3 млн человек, т. е. каждый пятый житель Беларуси. Из хозяйственного оборота было выведено 20 % земель. В июле 1986 г. Верховный Совет БССР признал всю территорию Беларуси зоной экологического бедствия.

В течение нескольких лет после аварии руководство СССР предпочитало держать большинство населения в неведении по поводу возможных ее последствий, чтобы избежать нежелательного социального недовольства. В соответствии с этим действовали республиканские руководящие структуры, проводившие политику замалчивания состояния радиоактивного загрязнения и его влияния на здоровье людей. Только в 1989 г. с информации о радиационной обстановке в Беларуси был снят режим секретности.

№ 18,19

В белорусском секторе 30-километровой зоны отселения вокруг станции был создан Полесский радиационно-экологический заповедник. Правительство БССР разработало и приняло долгосрочную государственную программу ликвидации последствий аварии. С загрязненных территорий на новое место жительства было отселено более 135 тыс. человек. Для переселенцев строилось новое жилье. Отселение, лечение и оздоровление людей, создание надлежащих условий для работы и жизни на пострадавших территориях остаются одной из важнейших проблем в развитии экономики Беларуси и теперь.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Таким образом, экономическое развитие БССР во второй половине 1960-х — 1980-е гг. было связано с дальнейшим формированием индустриального общества в основном по экстенсивному пути. Назревание застойных явлений в экономике обусловило поиск путей ее дальнейшего реформирования. Это обусловило выбор курса на ускорение социально-экономического развития, который предусматривал использование интенсивных хозяйственных факторов.

***Новые понятия и термины**: чернобыльская катастрофа.*

****1.** Осенью 1977 г. при уборке картофеля в Дубровенском районе 17-летний юноша из Оршанского педагогического училища **Михаил Мороз** вынес с поля и накрыл собой артиллерийский снаряд времен Великой Отечественной войны. Миша увидел черный, покрытый землей и ржавчиной снаряд, выхваченный картофелеуборочным комбайном из свежераспаханной борозды. Снаряд двигался по транспортеру вместе с картофельными клубнями. Когда его заметили, останавливать комбайн было поздно — взрыв мог произойти от вибрации. Миша осторожно подхватил снаряд и понес его, идя по распаханным бороздам к краю поля, дальше от людей. Идти по размокшей от дождя земле, когда она липла к резиновым сапогам, было неудобно. Да и снаряд на вытянутых руках нести было тяжело и опасно. Шагов сто пятьдесят оставалось до края поля, когда грянул взрыв.

М. Мороз

Почти трое суток врачи боролись за жизнь Михаила. Все это время друзья, однокурсники дежурили под окнами госпиталя, готовые срочно помочь своей кровью, если понадобится. Когда Миша пришел в себя и увидел у кровати мать, то первое, что спросил, — как она себя чувствует, так как знал, что у матери больное сердце. Ни словом не выразил сожаления о том, что первым схватил и понес от комбайна тот снаряд. Пожаловался на боль в ноге, хотя ее уже не было — ампутировали. Тревожился, как бы это ранение не помешало его службе в армии. Родные и однокурсники надеялись, что Миша поправится. Но не сбылось…

Михаил Мороз за мужество и самоотверженность, спасение жизни колхозников и учащихся был посмертно награжден боевым орденом Красной Звезды. В Житковичах в его честь установлен памятник. Его имя носит пионерская дружина в школе, где он учился. На здании школы установлена доска в честь юного героя.

1. *Ответьте на вопрос матери Михаила Мороза: «Разве может война убивать таких юных через тридцать с лишним лет после ее окончания?»*
2. *Что бы вы сделали в подобной ситуации? Свой ответ объясните. Используйте методическую рекомендацию «Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации» на с. 179.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

****2.** Пожар, возникший на одном из блоков Чернобыльской АЭС, удалось локализовать благодаря самоотверженности пожарных, в том числе уроженца Гомельщины **Василия Игнатенко**. С женой Людмилой они жили в городе Припяти, что в Украине, вместе с другими сотрудниками Чернобыльской АЭС. Василий служил здесь в пожарной части. Они с Людмилой совсем недавно поженились и ждали ребенка. Авария случилась не в его смену. Однако, увидев пламя над станцией, он принял непосредственное участие в тушении пожара. Поднялся на крышу горящего реактора, спас жизни трех пожарных, потерявших сознание вследствие высокого уровня облучения. Полученная им доза радиации была смертельной. Чуть больше двух недель в больнице его навещала жена Людмила, не осознавая опасности для себя и их будущего ребенка. Ей говорили, что перед ней уже не муж и любимый человек, а радиационный объект. А она, как заклинание, повторяла в палате: «Я тебя люблю, мой Васенька!» Стремилась спасти любимого человека силой своей любви. Через два месяца после смерти мужа Людмила родила дочь, которая прожила пять часов. Вместе с Василием они еще до рождения назвали ее Натальей. На кладбище Людмила приносит цветы им обоим: мужу и дочери.

Василий и Людмила Игнатенко

25-летний пожарный был посмертно награжден орденом Боевого Красного Знамени. За подвиг во имя жизни нынешнего и будущих поколений, личное мужество и самоотверженность В. Игнатенко в 2006 г. удостоен звания Героя Украины. Ему установлен памятник в Брагине. Имя героического пожарного носит одна из минских улиц. Участники преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС получили в народе название «ликвидаторы».

Вот так в жизни личная отвага и самопожертвование, страдания и любовь идут рука об руку. Вы ведь уже знаете, что такое любить маму и папу, бабушку и дедушку, сестру или брата. И в вашей жизни будет любовь, ради которой пожертвовал своей жизнью наш соотечественник Василий Игнатенко.

Как вы считаете, в чем заключается сила любви?

1. Определите, почему БССР в народе называли «сборочным цехом Советского Союза».
2. Объясните причинно-следственную связь между строительством Солигорских калийных комбинатов, Гомельского суперфосфатного и Гродненского азотно-тукового заводов, использованием минеральных удобрений в процессе химизации сельского хозяйства и возникновением экологических проблем.

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. Определите признаки экстенсивного и интенсивного путей развития экономики в содержании следующей информации: «Переход предприятий на хозяйственный расчет и самофинансирование содействовал в 1986—1989 гг. росту объема промышленной продукции в Беларуси на 27 % и повышению производительности труда на 26 %».
4. Выскажите предположение, почему белорусский художник Михаил Савицкий назвал одну из своих картин «Чернобыльская мадонна». Каков сюжет этого произведения?
5. Стоит ли характеризовать аварию на Чернобыльской АЭС как масштабную экологическую и техногенную катастрофу, в том числе для Беларуси? Проведите дискуссию по этому вопросу. Используйте соответствующую методическую рекомендацию на с. 178.

Чернобыльская мадонна. Художник *М. Савицкий.* 1986—1990 гг.

§ 24—25. Развитие образования, науки и культуры во второй половине 1940-х — 1980-е гг.

Вспомните. **1.** Почему развитие образования в БССР в 1920—1930-е гг. характеризуется как «культурная революция»?
2. Какие из произведений художников Валентина Волкова и Михаила Савицкого вам известны?

Учебная задача. Охарактеризовать роль образования в становлении индустриального общества, вклад уроженцев Беларуси в развитие науки, а также исторические сюжеты в белорусской литературе и искусстве.

Развитие системы народного образования. В послевоенный период для восстановления школ требовалось отремонтировать или заново возвести здания, наладить выпуск школьного оборудования, учебной литературы, подготовить учителей. Ремонтом и строительством школ занимались не только строители, но и учителя, родители учеников и военнослужащие.

Из докладной записки послевоенного времени заведующего Могилевским областным отделом образования: «Если в школах не было парт, то из досок сбивали длиной на 5–6 мест что-то похожее на парту, которая в будущем как экспонат должна попасть в музей. Если в окнах сохранились несколько стекол, то они вынимались и ими застеклялось одно окно, а остальные забивались досками. Если не было классной доски — делалась рама, а на нее набивался лист обгоревшей жести, на которой хорошо сохранялся след от твердого куска белой глины, заменявшей мел».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Только в 1950/51 учебном году количество школ в республике достигло довоенного уровня. Но количество учеников было меньше, чем в предвоенные годы, что стало результатом больших потерь населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Большинство детей в военные годы не посещали школу и стали переростками. Поэтому в начальные школы принимали подростков до 15-летнего возраста, а в первый и второй классы — 11-летних. К середине 1950-х гг. был в основном завершен переход ко всеобщему семилетнему обучению. Обучение начиналось с семилетнего возраста вместо восьмилетнего. Была введена сдача экзаменов в 4-х и 7-х классах, а в 10-м классе — экзамен на аттестат зрелости.

Большим достижением стало введение с 1958 г. обязательного 8-летнего образования. Выпускники 8-х классов продолжали учебу для получения среднего образования в 10-летней школе, которая в первой половине 1970-х гг. стала всеобщей. Были созданы средние общеобразовательные школы, рабочие политехнические школы с производственным обучением, а также профессионально-технические училища, готовившие квалифицированных рабочих. В развитии образования главным считался всеобщий охват молодежи учебой и получение ею аттестата зрелости.

В первые послевоенные годы успешно работали Белорусский государственный университет, белорусские политехнический институт и институт народного хозяйства, минские педагогический институт иностранных языков и медицинский институт (**1). В первой половине 1950-х гг. были открыты Гродненский сельскохозяйственный институт, Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта в Гомеле, Белорусский институт механизации и электрификации сельского хозяйства в Минске.

Студенты. Художник *В. Волков*. 1947 г.

Выскажите предположение, почему белорусский художник Валентин Волков выбрал для своей картины такой сюжет.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Чтобы подготовить специалистов для новых отраслей промышленности, в БССР были открыты Могилевский машиностроительный и Минский радиотехнический институты. Начали работать Брестский, Мозырский и Полоцкий педагогические институты.

С 1974 по 1985 г. ректором Мозырского педагогического института имени Н. К. Крупской был талантливый педагог и ученый, уроженец Кормянского района Гомельской области **Михаил Афанасьевич Дмитриев** (1921—2001). Накануне Великой Отечественной войны он окончил Рогачевский учительский институт и начал работать учителем. За мужество, проявленное в годы Великой Отечественной войны, когда он был в партизанах, награжден медалью «За отвагу» и орденом Славы. После войны возглавил Кормянскую школу-интернат и превратил ее в настоящую «школу радости» для детей-сирот, оставшихся без родителей. Учащиеся школы-интерната доверяли ему, а он любил их не меньше, чем троих собственных детей. Его школа стала в 1960—1970-е гг. образцовой в БССР. За свою самоотверженную педагогическую деятельность М. А. Дмитриев удостоен званий заслуженного учителя БССР и Героя Социалистического Труда. До 80 лет он продолжал работать профессором в Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины.

М. А. Дмитриев

Вспомните тех учителей, которые повлияли или влияют на ваше обучение и развитие.

В 1960—1980-е гг. большое внимание уделялось также развитию физической культуры и спорта (**2).

Достижения ученых — уроженцев Беларуси. В послевоенные годы значительный вклад в развитие науки внесли В. Ф. Купревич, Я. Б. Зельдович, П. О. Сухой.

Василий Феофилович Купревич (1897—1969) — уроженец Борисовского уезда Минской губернии (ныне Смолевичский район), доктор биологических наук, профессор, которого знали во всем мире. Он защитил свою докторскую диссертацию в ноябре 1941 г. в осажденном германскими захватчиками блокадном Ленинграде, что само по себе было жизненным подвигом. Основными направлениями научной деятельности В. Ф. Купревича во время его руководства Академией наук с 1952 по 1969 г. стали ботаника, почвоведение, физиология. Ученый занимался философской проблемой жизни и смерти с точки зрения биологии, что ставит его имя в один ряд с именами выдающихся мыслителей XX в. Приложил много усилий для восстановления исследований в области

В. Ф. Купревич

Правообладатель Издательский центр БГУ

Я. Б. Зельдович

генетики, первоначально признававшейся в СССР неперспективной наукой. Ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Одним из главных создателей «советского ядерного щита» был уроженец Минска **Яков Борисович Зельдович** (1914—1987). Человек, не имевший высшего образования, в 25-летнем возрасте стал доктором физико-математических наук, самостоятельно изучив высшую математику. Это уникальный случай в истории советской науки. Занимался исследованием горения пороха при создании реактивных снарядов для легендарной «катюши». Он стал одним из создателей советской атомной бомбы, испытание которой было проведено в 1949 г. Принимал активное участие в создании советской водородной бомбы. Гениальный ученый за свои исследования стал трижды Героем Социалистического Труда.

Определите, почему научные исследования Я. Б. Зельдовича были связаны с созданием оружия.

Значительный вклад в укрепление обороноспособности СССР внес уроженец Витебщины, советский авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда **Павел Осипович Сухой** (1895—1975). В его семье существовала популярная когда-то традиция выпускать домашний журнал. Павел еще в детские годы мог размещать в нем свои маленькие статьи, стихи и рисунки. Когда его семья переехала в Гомель, он окончил с серебряной медалью классическую гимназию. В 15-летнем возрасте впервые увидел полет самолета и «заболел» авиацией. Юношеская мечта оказалась навсегда связана с будущим профессиональным выбором. После участия в Первой мировой войне он в 1918—1919 гг. работал учителем математики в школах Лунинца и Гомеля. По окончании Московского высшего технического училища началась его конструкторская деятельность. Созданные под его руководством фронтовые бомбардировщики, штурмовики, истребители находились на вооружении Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Ряд уникальных самолетов со стреловидной и треугольной геометрией крыла под маркой «Су» стали основой советской авиации, а также Военно-воздушных сил Республики Беларусь. В 1995 г. имя П. О. Сухого было присвоено Гомельскому политехническому институту (сейчас — Гомельский государственный технический университет). А на въезде в Глубокое установлен памятник в виде самолета Су-17 как напоминание о том, какой человек здесь родился.

П. О. Сухой

Определите, как возникла и осуществилась юношеская мечта П. О. Сухого.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Уроженец Брестчины Петр Климук и уроженец Минщины Владимир Ковалёнок первыми среди белорусов стали летчиками-космонавтами СССР и дважды Героями Советского Союза. Каждый из них совершил по три космических полета. В 1978 г. П. Климук во время своего третьего космического полета вместе с польским космонавтом М. Гермашевским встретился на орбитальной станции «Салют-6» с В. Ковалёнком, который провел в невесомости в совокупности 214 суток.

Отражение исторических событий в произведениях белорусской советской литературы. Тема Великой Отечественной войны стала одной из главных в белорусской литературе, в том числе в творчестве В. Быкова. **Василий Владимирович Быков** (1924—2003) — уроженец Ушачского района Витебской области, народный писатель Беларуси, активный общественный деятель, Герой Социалистического Труда.

В. Быков возле монумента «Танк-освободитель» около Дома офицеров в Минске. Фотография 1965 г.

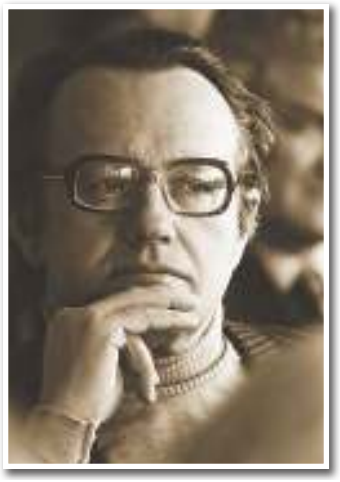
После окончания школы в возрасте 15 лет поступил в Витебское художественное училище, но в 1940 г. отменили стипендии, и ему пришлось вернуться в свою родную деревню. В годы Великой Отечественной войны после окончания Саратовского пехотного училища командовал артиллерийским взводом, был дважды ранен. Его родным даже пришла «похоронка» — сообщение о том, что он погиб. Когда он узнал об этом, то сказал: «Ну правда, я был бит, но не добит!»

В. Быков — автор всемирно известных, переведенных на многие языки мира повестей. Среди них — «Знак беды», «Журавлиный крик» и др. В повести «Альпийская баллада» советский солдат Иван Терешко убегает из лагеря для военнопленных, который находится в Австрии возле Альпийских гор. Вместе с ним бежит итальянская девушка Джулия. Между ними вспыхивает любовь. Но погоня настигает беглецов. Тогда Иван толкает девушку в пропасть с надеждой, что она выживет в снежном сугробе, а сам погибает. После войны выжившая Джулия пишет письмо родным своего спасителя и возлюбленного. Она сообщает, что воспитала 18-летнего сына и добилась, чтобы он выучил русский язык.

Отражение писателем суровой военной правды не всегда совпадало с официальными мнениями. В произведениях В. Быкова показан обычный человек в чрезвычайных условиях войны. И для таких людей ежедневный героизм стал нормой поведения, предпосылкой победы над врагом.

Определите, чем было вызвано особенное отношение В. Быкова к отражению военных событий.

Правообладатель Издательский центр БГУ



А. Адамович

Партизанской борьбе на оккупированной территории Беларуси посвящены произведения А. Адамовича. **Александр (Алесь) Михайлович Адамович** (1927—1994) — уроженец Копыльщины, доктор филологических наук, писатель и кинематографист, общественный деятель. В 1943 г., во время Великой Отечественной войны, семья А. Адамовича покинула родную деревню и ушла в лес. 15-летний Алесь стал связным и бойцом партизанского отряда. Мать подправила ему свидетельство о рождении, чтобы оккупанты не забрали сына в Германию на работы. С самого себя А. Адамович «списал» главного героя своего романа-дилогии «Партизаны», состоящего из произведений «Война под крышами» и «Сыновья идут в бой». По произведениям писателя «Хатынская повесть» и «Каратели» была снята художественная кинолента «Иди и смотри». Она стала на Московском международном кинофестивале 1985 г. своеобразной «бомбой», взорвавшейся страшной правдой о прошедшей войне. Эту киноленту о подростке, который за два дня карательной операции, проведенной германскими оккупантами, превращается в седого старика, посмотрели почти 30 млн человек. В многочисленных современных кинорейтингах кинолента «Иди и смотри» определена как один из лучших фильмов о Второй мировой войне.

Посмотрите киноленту «Иди и смотри». Какие чувства она у вас вызвала?

Алесь Адамович вместе с Янкой Брылём и Владимиром Колесником создали легендарную книгу «Я из огненной деревни». В ней они опубликовали собранные за четыре года с помощью магнитофонных записей воспоминания более чем 300 жителей, уцелевших после сожжения белорусских деревень.

А. Адамович одним из первых осознал масштабы аварии на Чернобыльской АЭС как крупнейшей техногенной катастрофы XX в. Уже 7 мая 1986 г. он пишет своему близкому другу В. Быкову и его жене: «Дорогие пострадавшие — Василёк, Ирина и весь народ сейчас уже дважды хатынский! Или так: хатынский и плюс хиросимский…» Гражданская позиция А. Адамовича воплотилась в личном письме Генеральному секретарю ЦК КПСС М. С. Горбачеву, написанном 1 июня 1986 г. В нем отмечалось: «…Белоруссия переживает нечто сопоставимое лишь с ее трагедией в годы прошедшей войны. Под вопросом само существование (физическое) десятимиллионного народа. Радиация ударила прежде всего по нашей республике».

Определите, в чем заключалась гражданская позиция А. Адамовича.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Событием в белорусской литературе стали произведения В. Короткевича. **Владимир Семенович Короткевич** (1930—1984) — уроженец Орши, писатель, переводчик, киносценарист, работал учителем. Свои произведения посвятил отечественной истории, раскрывал богатый духовный мир своих героев и показывал неразрывную связь их личной судьбы с судьбой Отечества. В. Короткевич планировал написать трилогию, посвященную событиям восстания 1863—1864 гг., но успел создать только первый роман — «Колосья под серпом твоим», героем которого стал Кастусь Калиновский.

В. Короткевич во время путешествия по Полесью. Фотография 1980 г.

В жанре исторического детектива писателем созданы повести «Дикая охота короля Стаха» и роман «Черный замок Ольшанский», отражающие события исторического прошлого, а также их связь с настоящим.

Чувством любви к Родине и уважения к ее истории наполнен очерк «Земля под белыми крыльями», где, в частности, отражаются Грюнвальдская битва, Люблинская уния, а также другие исторические события.

1. Определите, каким по своему характеру показано в романе «Колосья под серпом твоим» восстание 1863—1864 гг.
2. Посмотрите киноленты «Дикая охота короля Стаха» и «Черный замок Ольшанский». Какие чувства они у вас вызвали?

В. Короткевич в своих произведениях создал образ Беларуси как цивилизованной европейской страны со своим богатым историко-культурным наследием.

Многие исторические события нашли художественное воплощение в творчестве И. Мележа. **Иван Павлович Мележ** (1921—1976) — уроженец Хойникского района Гомельской области, народный писатель БССР, участник Великой Отечественной войны. Центральное место в его творчестве занимает трилогия «Полесская хроника». Она состоит из романов «Люди на болоте», «Дыхание грозы» и «Метели, декабрь». В этих произведениях писатель рассказал о жизни белорусского крестьянства на Полесье в 1920—1930-е гг. во время проведения коллективизации и раскулачивания. Гражданская смелость И. Мележа проявилась в правдивом отражении этих событий. Трилогия является гимном белорусскому народу и размышлением над его историей.

И. Мележ с дочерью Ларисой. Фотография конца 1960-х гг.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Главной чертой характера И. Мележа, по воспоминаниям, была способность сопереживать. Однажды, когда его младшая дочь Лариса спросила, хочет ли он, чтобы у нее не было ни одной четверки (тогда учились по 5-балльной системе), то отец ответил так: «Оценки, грамоты, похвальные листы — это не главное. Важно стать честным человеком, который не делает некрасивых и позорных поступков».

Определите свое отношение к мнению И. Мележа об успешности обучения и нравственных качествах человека.

И. Шамякин

Плодотворно работал в области литературы И. Шамякин. **Иван Петрович Шамякин** (1921—2004) — уроженец Добрушского района Гомельской области, народный писатель БССР, общественный деятель, Герой Социалистического Труда. Во время Великой Отечественной войны участвовал в освобождении Польши и Берлинской наступательной операции. Работал учителем в сельской школе. В его книге «Тревожное счастье», состоящей из пяти повестей, судьбы героев связаны с судьбой всего поколения. Оно прошло через суровые испытания войны, в тяжелых послевоенных условиях участвовало в восстановлении народного хозяйства.

Роман «Глубокое течение» стал первым белорусским «партизанским» романом. В романе «Сердце на ладони» прообразом доктора Савича стал минский подпольщик доктор Евгений Клумов. Название роману дал рассказ об одной из операций Клумова еще в 1913 г., когда он работал земским доктором на Лоевщине. Тогда ему пришлось оперировать пациента с ножевым ранением в сердце. Умелые руки Клумова спасли жизнь раненого, а символом его гуманности стало живое спасенное сердце на ладони врача. Проблемы Чернобыля показаны писателем в романе «Злая звезда». Имя И. Шамякина присвоено Мозырскому государственному педагогическому университету.

С. Станюта

Исторический репертуар белорусских театров. Значительную часть репертуара театров составляли спектакли на военную тематику. В Купаловском театре были поставлены пьесы «Заложники» о Батьке Минае и его семье, «Константин Заслонов», «Брестская крепость». Здесь работала одна из самых знаменитых белорусских актрис театра и кино, уроженка Минска, народная артистка БССР и СССР Стефания Станюта (1905—2000). Первую свою театральную роль она сыгра-

Правообладатель Издательский центр БГУ

ла в 16 лет. Почти 70 лет своей жизни служила в Белорусском государственном академическом драматическом театре имени Я. Купалы (сейчас Национальный академический театр имени Я. Купалы), где сыграла около 200 ролей. На сцене она могла быть и простой крестьянской женщиной, и элегантной леди. Поклонники актрисы давали своим дочерям редкое имя Стефания. Талантливая актриса была открытым, жизнерадостным и светлым человеком.

Тема Великой Отечественной войны в белорусской живописи. Отражение партизанской борьбы стало одной из определяющих тем в творчестве М. Савицкого. **Михаил Андреевич Савицкий** (1922—2010) — уроженец Витебщины, народный художник СССР и Беларуси. Во время Великой Отечественной войны он участвовал в обороне Севастополя. Попал в плен и прошел ужасы трех нацистских концлагерей, где чудом остался жив. Свою судьбу отразил в цикле картин «Цифры на сердце», который открывается автопортретом «Узник 32815». На картине изображены ворота концлагеря Бухенвальд с надписью по-немецки: «Каждому свое». На робе заключенного можно увидеть две красные буквы *K* и *L*, обозначающие концентрационный лагерь. Красный треугольник с буквой *R* на робе обозначает «русский, политический». На жетоне, подвешенном на шее, номер заключенного. Потеря жетона каралась смертью.

М. Савицкий

В художественном цикле М. Савицкого «Беларусь партизанская» в картине «Партизанская мадонна» впервые в советском искусстве создан светлый и привлекательный образ матери-партизанки, полной надежды, сострадания и терпения.

Художник первым в Республике Беларусь получил орден Франциска Скорины. Ему первым из отечественных деятелей культуры присвоено звание «Герой Беларуси». В Минске распахнула свои двери для посетителей художественная галерея М. Савицкого.

М. Савицкий. Узник 32815. 1976 г.

Охарактеризуйте чувства заключенного, отраженные М. Савицким в автопортрете на картине «Узник 32815».

Правообладатель Издательский центр БГУ

В. Т. Туров

Историческая тематика в белорусском кино. Широкой популярностью у зрителей пользовались фильмы киностудии «Беларусьфильм». Кинорежиссером с ярким национальным почерком стал уроженец Могилева народный артист БССР и СССР **Виктор Тимофеевич Туров** (1936—1996). В каждом из 25 его фильмов, в том числе и посвященных войне, утверждается только красивое и доброе. Художественная кинолента «Через кладбище», снятая режиссером в 1964 г., по решению ЮНЕСКО спустя 30 лет, в 1994 г., вошла в число 100 лучших фильмов о Второй мировой войне.

Посмотрите киноленту В. Турова «Я родом из детства». Какие чувства она вызывает у вас?

Его картина «Я родом из детства», созданная еще в 1966 г., была названа кинокритиками в 1995 г. лучшим фильмом за всю историю белорусского кинематографа. В этой киноленте обожженного танкиста, вернувшегося с войны, сыграл Владимир Высоцкий, песни которого впервые прозвучали с экрана.

Исторические события стали одной из тем в творчестве белорусского кинорежиссера М. Пташука, с именем которого связана целая эпоха в белорусском кино. **Михаил Николаевич Пташук** (1943—2002) — уроженец Брестчины. Народный артист Беларуси. Родился во время Великой Отечественной войны в землянке, где мать скрывалась от оккупантов. Им снято свыше 30 фильмов. Несмотря на требование со стороны самых высоких партийных структур, режиссер не вырезал из фильма «Знак беды» по повести В. Быкова сцену раскулачивания. С этим фильмом М. Пташук объехал половину мира и собрал множество призов. Он признавался, что ему не нужно было что-то выдумывать для своих фильмов. В каждом из них есть частичка его самого, его матери, соседей, людей, среди которых он вырос.

№ 20

М. Н. Пташук

Музыкальное творчество. Популярности и известности белорусской песни не только в СССР, но и в мире способствовал вокально-инструментальный ансамбль «Песняры» под руководством В. Мулявина. **Владимир Мулявин** (1943—2002) — белорусский музыкант, композитор, народный артист БССР и СССР, основатель и художественный руководитель «Песняров». Название ансамбля было взято из стихов Янки Купалы. Слушатели со всех уголков Советского Союза приобретали в книжных магазинах белорусско-русские словари, чтобы понять, о чем поют «Песняры». Сам Мулявин, уроженец

В. Мулявин

Правообладатель Издательский центр БГУ

России, специально выучил белорусский язык, чтобы лучше понимать белорусские народные песни.

Послушайте песню «Спадчына» на слова Янки Купалы и музыку Игоря Лученка в исполнении ансамбля «Песняры». Какие чувства вызывает у вас эта песня?

«Песняры» стали первым советским вокально-инструментальным ансамблем, выступившим в Америке, а американская пресса назвала их группой, заслужившей того, чтобы ей аплодировали стоя. По количеству гастролей в 1970-е гг. «Песнярам» не было равных во всем СССР. В. Мулявин был награжден орденом Ф. Скорины. До сих пор широкой популярностью пользуются его обработки народных песен, которые пробуждают чувство гордости за Отечество.

Таким образом, переход ко всеобщему среднему образованию, создание системы профессионально-технического обучения, открытие новых учреждений высшего образования в БССР содействовали успешной подготовке квалифицированных кадров для индустриального общества. Достижения ученых — уроженцев Беларуси способствовали развитию различных отраслей науки и укреплению обороноспособности СССР. Деятели белорусской литературы и искусства создали множество произведений, отражающих героическое и трагическое историческое прошлое белорусского народа. Деятелей культуры интересовала связь современности с прошлым и будущим. История рассматривалась ими как основа для воспитания уважения к человеку, осмысления его судьбы, формирования чувства патриотизма.

****1.** Одним из студентов Минского медицинского института стал **Георгий Иванович Сидоренко** (1925—2014). 19-летним парнем, окончив 9 классов, он добровольцем ушел на фронт. Участвовал в боях за освобождение Беларуси, был награжден медалью «За отвагу». В бою на территории Польши его тяжело ранило. Имя Г. И. Сидоренко было выбито на памятнике погибшим, однако он остался жив. В госпитале по репродуктору услышал концерт для фортепиано с оркестром № 1 П. И. Чайковского. Георгий подумал, что под такую музыку нельзя умирать. Он спросил у хирурга, сможет ли петь, на что врач ответил, что пока не знает, будет ли он жить. У юноши, который стал свидетелем работы врачей, «вытащивших его с того света», зародилась мечта стать медиком. В 1945 г. он поступил в Минский мединститут. А в дальнейшем стал одним из первых ученых-медиков в СССР, основавшим кардиологические бригады, содействовал развитию медицинского приборостроения. Сделал значительный вклад в диагностику сердечно-сосудистых заболеваний на основе микропроцессорных и компьютерных технологий.

Г. И. Сидоренко

Прослушайте упомянутое музыкальное произведение П. И. Чайковского. Как вы считаете, каким образом это произведение, а также судьба Г. И. Сидоренко повлияли на его веру в жизнь и профессиональный выбор?

Правообладатель Издательский центр БГУ

**2. Большой вклад в развитие советского спорта внесли белорусские спортсмены. Трижды поднимался на высшую ступень олимпийского пьедестала чемпион XVIII, XIX, XX Олимпийских игр по вольной борьбе, неоднократный чемпион мира и СССР Александр Медведь. Он признан лучшим спортсменом Беларуси и лучшим борцом вольного стиля в истории спорта, получил специальную награду ЮНЕСКО «За благородство в спорте».

А. Медведь

О. Корбут

«Чудом с косичками» называли болельщики белорусскую гимнастку уроженку Гродно Ольгу Корбут — четырехкратную олимпийскую чемпионку, которая в 1972 г. была признана лучшей спортсменкой мира. Она первой среди гимнасток выполнила опасное для жизни сальто назад, находясь на разновысоких брусьях. Этот элемент получил название «петля Корбут». Сейчас он не выполняется в спортивной гимнастике.

1. Если бы вам пришлось быть учеником школы сразу после войны, какими были бы условия вашего обучения и ваше отношение к учебе? Свой ответ объясните. Используйте методическую рекомендацию «Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации» на с. 179.
2. Охарактеризуйте вклад белорусов в освоение космического пространства.
3. Заполните в тетради таблицу «Произведения белорусского искусства, посвященные событиям Великой Отечественной войны».

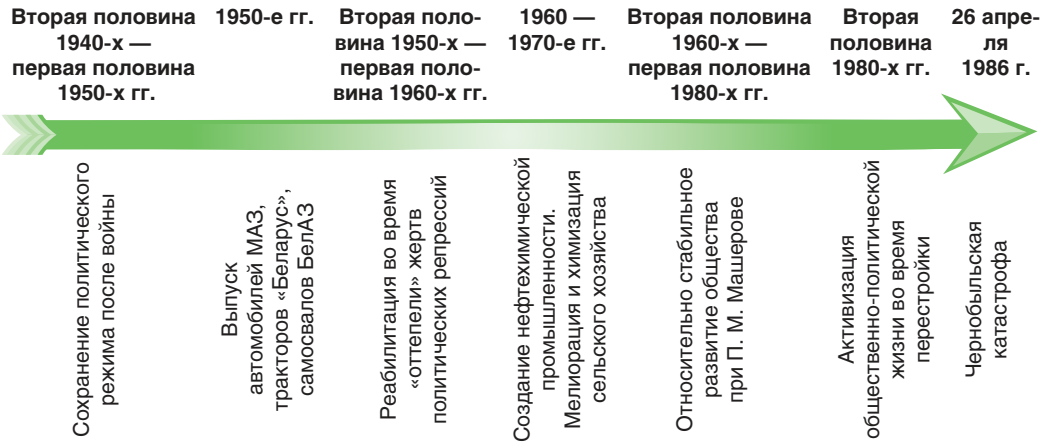
Литература	Живопись	Театр	Кино

4. Расскажите сюжет одного из произведений литературы или искусства, с которым вы познакомились. Используйте свои знания по белорусской литературе.
5. Подготовьте сообщения о достижениях белорусских спортсменов-олимпийцев или представителей песенного творчества в БССР в 1970—1980-е гг. и сделайте их презентацию при проведении урока обобщения по разделу IV.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 26. Обобщение по разделу IV

1. ***Выскажите свое отношение***, в том числе эмоциональное, к обозначенным на «ленте времени» историческим процессам (событиям) и объясните его.



2. ***Найдите и объясните ключевые слова:***

- в выдержке из отчета секретаря ЦК КП(б)Б П. К. Пономаренко в ЦК ВКП(б) о проделанной работе в западных областях БССР (1946):

  «...Важнейшим политическим фактором явилось разрешение земельного вопроса (ликвидация помещичьего землевладения и национализация земли).

  На этой основе была проведена большая работа по сплочению трудящихся вокруг Советской власти...

  Практически начал решаться вопрос о социалистическом переустройстве сельского хозяйства...

  Население Западной Белоруссии только на короткий срок после воссоединения было приобщено к социалистическому строительству и не прошло школы перевоспитания, не прошло этапов классовой борьбы против помещиков, капиталистов и кулачества, которые прошли трудящиеся восточных областей в годы... коллективизации...»;

- в выдержке из Указа Президента СССР М. С. Горбачева от 13 августа 1990 г.:

  «Тяжелым наследием прошлого явились массовые репрессии, произвол и беззаконие, которые совершались сталинским руководством...

  Выражая принципиальное осуждение массовых репрессий, считая их несовместимыми с нормами цивилизации... постановляю:

  1. Признать незаконными, противоречащими основным гражданским и социально-экономическим правам человека репрессии, проводившиеся в отношении крестьян в период коллективизации, а также в отношении всех

Правообладатель Издательский центр БГУ

других граждан по политическим, социальным, национальным, религиозным и иным мотивам в 20—50-х годах, и полностью восстановить права этих граждан».

3. ***Сравните:***

- советскую общественно-политическую систему в БССР в первые послевоенные годы при И. В. Сталине и во время перестройки;
- осуществление коллективизации в восточных и западных районах Беларуси;
- суть экстенсивного и интенсивного путей развития экономики в БССР;
- выборы в Советы депутатов на безальтернативной и альтернативной основе.

4. ***Приведите исторические факты, отражающие:***

- трудовой подвиг белорусского народа в годы послевоенного восстановления народного хозяйства;
- политику «оттепели» в общественно-политической жизни БССР;
- формирование индустриального общества в БССР;
- гражданскую позицию уроженцев Беларуси;
- вклад ученых — уроженцев Беларуси в укрепление обороноспособности СССР;
- последствия чернобыльской катастрофы.

5. ***Объясните причинно-следственные связи между историческими процессами (фактами):***

- принятием курса на развитие тяжелой промышленности в БССР и формированием индустриального общества;
- проведением в области сельского хозяйства мелиорации и химизации и их экологическими последствиями;
- развитием политехнического среднего образования, подготовкой инженерных кадров в учреждениях высшего образования и становлением индустриального общества в БССР;
- преобладающим развитием тяжелой промышленности и существованием дефицита товаров народного потребления;
- окончанием монополии Коммунистической партии на власть и формированием многопартийности.

6. ***Докажите, что:***

- политика перестройки привела к альтернативности выборов в Советы народных депутатов;
- в экономическом развитии БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. преобладал экстенсивный путь развития;
- урбанизация была одной из признаков индустриального развития БССР;
- материальное благополучие населения БССР в 1960—1980-е гг. улучшилось по сравнению с послевоенным периодом.

7. ***Решите исторические задачи:***

- каким образом «холодная война», начавшаяся после окончания Великой Отечественной и Второй мировой войн во взаимоотношениях между странами — бывшими союзницами по антигитлеровской коалиции, повлияла

Правообладатель Издательский центр БГУ

на позицию уроженца Беларуси министра иностранных дел СССР А. А. Громыко, предложившего более 100 инициатив, связанных с разоружением и нераспространением ядерного оружия?;

- определите, к какому историческому периоду относится представленный советский политический плакат. Свой ответ обоснуйте;
- охарактеризуйте факторы, обеспечивавшие во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. положительный имидж Коммунистической партии Беларуси среди населения БССР, активно и сознательно участвовавшего в общественно-политической жизни страны;
- как вы думаете, кем считали себя жители республики: прежде всего советскими людьми, исходя из того, что в 1971 г. был сделан вывод о возникновении в СССР нового исторического сообщества — советского народа, или белорусами по национальности? Свой ответ объясните;
- почему БССР называли «сборочным цехом Советского Союза»?;
- почему посещение в 1972 г. Хатыни лидером Кубинской революции Фиделем Кастро, считавшим П. М. Машерова своим другом и называвшим его «партизан Мачеров», вызвало слезы у закаленного в боях команданте?

Советский плакат. Художник *Е. Тарас*

Фидель Кастро и П. М. Машеров в Хатыни. 1972 г.

8. ***Проведите воображаемое интервью с одной из исторических личностей:*** К. Т. Мазуровым, П. М. Машеровым, А. А. Громыко, К. В. Киселёвым, Г. И. Сидоренко, А. Е. Андреевым, С. Г. Скоропановым, К. П. Орловским, В. Ф. Купревичем, Я. Б. Зельдовичем, П. О. Сухим, М. Морозом, А. Адамовичем, В. Быковым, И. Мележем, В. Короткевичем, М. Савицким, В. Туровым, М. Пташуком. Используйте методическую рекомендацию «Как провести воображаемое интервью с исторической личностью» на с. 179.

9. ***Выступите с презентацией подготовленных вами сообщений.***

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАЗДЕЛ V

СТАНОВЛЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. 1990-е гг. — НАЧАЛО XXI в.

§ 27. Становление государственного суверенитета

Вспомните. **1.** Когда был создан СССР?
2. Что такое белорусская национальная государственность?
3. Что представляла собой политика перестройки?

Учебная задача. Определить, в чем проявился государственный суверенитет республики.

Декларация о государственном суверенитете БССР и придание ей статуса конституционного закона. Во второй половине 1980-х гг. процесс перестройки привел к возникновению и развитию в СССР мощных национальных движений. Республики Советского Союза, согласно Конституции СССР, провозглашались равноправными и независимыми. Однако реальной независимостью они не обладали. Постепенное ослабление союзной власти обусловило вызревание идеи **государственного суверенитета**. Он предусматривает политическую независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, которая не допускает вмешательства извне. **27 июля 1990 г.** Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики. В ней БССР провозглашалась суверенным государством.

«Верховный Совет Белорусской Советской Социалистической Республики, выражая волю народа Белорусской ССР… торжественно провозглашает полный государственный суверенитет Белорусской ССР как верховенство, самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях и заявляет о решительности создать правовое государство. Статья 1. Белорусская Советская Социалистическая Республика — суверенное государство, утвердившееся на основе осуществления белорусской нацией ее неотъемлемого права на самоопределение, государственности белорусского языка, верховенства народа в определении своей судьбы… Статья 2. Граждане Белорусской ССР всех национальностей составляют белорусский народ, являющийся носителем суверенитета и единственным источником государственной власти в республике…»

1. *Определите, в чем заключался государственный суверенитет БССР.*
2. *Кто, согласно Декларации, провозглашался носителем суверенитета и единственным источником власти?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

БССР и после провозглашения государственного суверенитета оставалась одной из наиболее активных сторонниц принятия нового Союзного договора. Переговоры о нем велись между советскими республиками.

В 1991 г. Верховный Совет БССР принял постановление «О концепции нового Союзного договора», в котором предусматривалось следующее: «1. Признать целесообразным вхождение Белорусской ССР в состав Союза ССР с учетом преобразования его в подлинно демократическое правовое государство, основанное на добровольном объединении равноправных союзных республик.
2. Считать необходимым участие Белорусской ССР в подготовке Союзного договора».

Идею сохранения СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик поддержало большинство граждан БССР, участвовавших в марте 1991 г. в **референдуме** — всенародном голосовании.

С целью недопущения подписания нового Союзного договора и для сохранения Советского Союза в неизменном виде частью руководства СССР 19—21 августа 1991 г. была организована попытка государственного переворота, вошедшая в историю под названием «августовский путч». Эта попытка провалилась.

После августовских событий процесс оформления суверенитета республики значительно ускорился. **25 августа 1991 г.** был принят Закон «О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета БССР о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики». На следующий день, 26 августа, Верховный Совет БССР принял Закон «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР». С этого времени прямое вмешательство союзной власти в деятельность республики прекратилось. Верховный Совет БССР **19 сентября 1991 г.** принял решение об изменении названия «Белорусская ССР» на «Республика Беларусь», в сокращенном варианте — «Беларусь». В результате голосования были утверждены Государственный герб «Погоня» и бело-красно-белый флаг с тремя горизонтальными полосами.

18 октября 1991 г. Верховный Совет Республики Беларусь принял Закон «О гражданстве Республики Беларусь». Правовая принадлежность лица к государству — **гражданство** — стала неотъемлемой частью государственного суверенитета Беларуси.

Беловежское соглашение. Создание Содружества Независимых Государств. На встрече Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина, Президента Украины Л. М. Кравчука и председателя Верховного Совета Республики Беларусь С. С. Шушкевича **8 декабря 1991 г.** в Беловежской пуще было определено, что «Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование». Одновременно состоялось подписание Соглашения

Правообладатель Издательский центр БГУ

о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), представляющего собой межправительственную региональную организацию. Достигнутая договоренность получила название **«Беловежское соглашение»**.

В соглашении отмечалось, что три государства, «основываясь на исторической общности народов и сложившихся между ними связях... намереваясь развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела, отказа от применения силы...», договорились о создании СНГ.

Верховный Совет Республики Беларусь 10 декабря 1991 г. принял постановление, которое упразднило Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922 г. и утвердило Соглашение о создании СНГ. Оно было утверждено также Верховными Советами Российской Федерации и Украины. Основатели СНГ пригласили все другие республики бывшего СССР вступить в Содружество. 21 декабря 1991 г. в состав СНГ вошли 11 постсоветских республик (кроме Грузии и трех Прибалтийских республик). 25 декабря 1991 г. первый президент СССР М. С. Горбачев подал в отставку, а на следующий день, 26 декабря, Верховный Совет СССР юридически признал факт распада этого государства.

Эмблема СНГ

По состоянию на 1 января 2019 г. действительными членами СНГ являлись Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан. Штаб-квартира СНГ находится в Минске.

Прекращение существования СССР и возникновение СНГ были восприняты в обществе неоднозначно, так как отразились на судьбе каждого гражданина по-своему. С одной стороны, распад СССР привел ко многим национальным конфликтам на постсоветском пространстве. С другой стороны, произошло оформление государственного суверенитета бывших советских республик. Распад СССР и создание СНГ породили в различных общественных кругах ожесточенные споры об отношении к этому событию. У части современного общества остро чувствуется ностальгия по бывшему СССР, распад которого они считают крупнейшей геополитической катастрофой XX в., изменившей расстановку политических сил во всем мире. В распаде Союза обвиняются участники подписания Беловежского соглашения. Другая часть общества считает прекращение существования СССР закономерным явлением и результатом его внутреннего общественно-политического и социально-экономического кризиса в 1980—1990-е гг. Участники Беловежского соглашения только засвидетельствовали прекращение существования СССР. Это событие произошло в результате ликвидации руководящей роли КПСС, а политика перестройки открыла путь для борьбы за суверенитет и в дальнейшем ликвидации СССР.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Принятие Конституции Республики Беларусь и введение должности Президента Республики Беларусь. Ключевое значение для закрепления суверенитета республики имело принятие Верховным Советом **15 марта 1994 г.** Конституции Республики Беларусь. Республика Беларусь была провозглашена унитарным демократическим социальным правовым государством. Унитарное государство — это форма государственного образования, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц (республик) и подразделяется на административно-территориальные единицы (области, районы). В демократическом государстве обеспечиваются права человека, а единственный источник государственной власти — народ. В социальном государстве осуществляется политика, направленная на создание условий для свободного и достойного развития всех граждан, утверждение в обществе социальной справедливости. Правовое государство — это государство, где реализуется принцип разделения власти на взаимно контролируемые законодательную и исполнительную, а также независимую судебную. Для правового государства характерны принцип верховенства права как совокупности общеобязательных правил и норм поведения, исполнение законов всеми государственными органами и должностными лицами, равенство всех людей перед законом, обеспечение прав и свобод граждан.

Согласно Конституции Верховный Совет Республики Беларусь являлся высшим представительным постоянно действующим и единственным законодательным органом государственной власти. Главой государства и исполнительной власти стал Президент Республики Беларусь. Введение должности Президента означало новый этап в развитии белорусской национальной государственности.

В 1994 г. состоялись первые в новейшей истории Беларуси президентские выборы. Первым Президентом Республики Беларусь был избран А. Г. Лукашенко.

Александр Григорьевич Лукашенко родился 31 августа 1954 г. в г. п. Копысь Оршанского района Витебской области. Окончил Могилевский государственный педагогический институт им. А. А. Кулешова и Белорусскую сельскохозяйственную академию. После службы в Советской Армии занимался комсомольской, партийной, хозяйственной работой. В 1990 г. избран депутатом Верховного Совета Республики Беларусь. 10 июля 1994 г. после сложной борьбы с пятью другими кандидатами избран Президентом Республики Беларусь. За А. Г. Лукашенко проголосовали 80,3 % принявших участие в голосовании граждан. В 2001, 2006, 2010, 2015 гг. вновь избран Президентом Республики Беларусь, получив поддержку от 76 до 84 % избирателей. Главнокомандующий Вооруженными Силами Республики Беларусь, возглавляет Совет Безопасности Республики Беларусь. Последовательно проводит курс на укрепление белорусской государственности и улучшение благосостояния народа.

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко

Правообладатель Издательский центр БГУ

Республиканский референдум 14 мая 1995 г. и его результаты. Важную роль в процессе дальнейшего становления и закрепления государственного суверенитета сыграл республиканский референдум, проведенный по инициативе Президента Республики Беларусь **14 мая 1995 г.** Граждане поддержали Президента по всем вопросам, вынесенным на общенародное обсуждение. Русский язык приобрел равный с белорусским статус государственного языка.

Государственный флаг Республики Беларусь

Государственный герб Республики Беларусь

По результатам референдума принята современная государственная символика (**). Государственный герб Республики Беларусь представляет собой размещенный в серебряном поле зеленый контур Государственной границы Республики Беларусь, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Вверху поля находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных справа цветками клевера, слева — цветками льна. Венок трижды перевит с каждой стороны красно-зеленой лентой, в средней части которой в основании Государственного герба Республики Беларусь в две строки начертаны золотом слова «Рэспубліка Беларусь». Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально расположенных цветных полос: верхней — красного цвета шириной в 2/3 и нижней — зеленого цвета в 1/3 ширины флага. Около древка вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле.

По результатам референдума получили одобрение действия Президента, направленные на экономическую интеграцию с Российской Федерацией.

На референдуме было поддержано предложение Президента о внесении изменений в Конституцию Республики Беларусь 1994 г. Они давали ему возможность досрочно прекратить полномочия Верховного Совета в случае систематического или грубого нарушения Конституции.

Олицетворением государственного суверенитета Республики Беларусь являются Музей современной белорусской государственности и Дворец Независимости в комплексе с площадью Государственного флага в Минске.

Дворец Независимости в Минске

Правообладатель Издательский центр БГУ

Были утверждены положения о государственных наградах Республики Беларусь, включая звание Героя Беларуси, ордена Отечества, Франциска Скорины. Первым Героем Беларуси стал в 1996 г. военный летчик **Владимир Николаевич Карват**. Он отвел падающий самолет в сторону от д. Большое Гатище Барановичского района и ценой собственной жизни спас многих людей. За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, подполковник В. Н. Карват удостоен (посмертно) звания Героя Беларуси. Оно присваивается за исключительные заслуги перед государством и обществом, связанные с подвигом, совершённым во имя свободы, независимости и процветания Беларуси. Это как воинская, так и трудовая награда.

В. Н. Карват

Медаль Героя Беларуси

Орден Отечества 1-й степени

Орден Франциска Скорины

Таким образом, создание Республики Беларусь и правовое оформление ее государственного суверенитета стали определяющим этапом на пути становления белорусской национальной государственности. Носителем государственного суверенитета Республики Беларусь является современная белорусская **гражданская нация**. Она представляет собой социокультурное и политическое сообщество людей, сложившееся исторически и имеющее территорию постоянного проживания, а также объединенное одним государственным управлением и гражданством.

***Новые понятия и термины**: государственный суверенитет, референдум, гражданство, Беловежское соглашение, гражданская нация.*

** В 2002 г. по результатам проведенного конкурса Указом Президента Республики Беларусь был утвержден Государственный гимн. Автором музыкальной редакции остался композитор Нестор Соколовский — один из авторов Государственного гимна БССР, существующего с 1955 г. Текст гимна на слова Михася Климковича был доработан белорусским поэтом Владимиром Каризно. Государственный гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение, призывающее к объединению всех жителей нашей страны, чей общий дом — Беларусь.

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. Объясните причинно-следственную связь между распадом СССР и созданием СНГ. Какую роль в этом сыграло Беловежское соглашение?
2. Составьте логическую цепочку исторических дат, связанных с процессом оформления государственного суверенитета Беларуси. Какую из них, по вашему мнению, можно считать датой создания Республики Беларусь, ее своеобразным днем рождения? Свое мнение объясните.
3. Определите, как осуществлялся принцип разделения на законодательную и исполнительную власти согласно Конституции Республики Беларусь 1994 г.
4. Выясните, что обозначают элементы современной государственной символики Республики Беларусь.
5. Проведите в своем классе обсуждение возможных причин распада СССР — государства, в котором прошло детство ваших родителей. Поинтересуйтесь у своих родителей насчет их мнения. Учтите, что существуют противоположные мнения о причинах распада СССР, составной частью которого была БССР. Одни исследователи считают, что в составе СССР союзные республики, в том числе БССР, не обладали настоящим суверенитетом. Поэтому их стремление к независимости от Москвы привело к исчезновению с политической карты мира Советского Союза. Другие исследователи рассматривают распад этого государства как результат соперничества между СССР и США в условиях так называемой «холодной войны».
6. Выскажите предположение, почему у части жителей нашей страны существует стремление «вернуться назад в СССР». Как вы относитесь к такому стремлению?

§ 28. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.

Вспомните. **1.** Что означает понятие «правовое государство»?
2. Что такое идеология?

Учебная задача. Определить, как был реализован в процессе становления правового государства в Республике Беларусь принцип разделения власти.

Республиканский референдум 1996 г. и принятые на нем изменения Конституции Республики Беларусь. После образования в 1991 г. суверенного государства — Республики Беларусь — требовалось создать эффективную политическую систему, которая бы основывалась на принципе разделения власти. Реализация этого принципа была связана с оформлением правового государства. Согласно Конституции Республики Беларусь, принятой 15 марта 1994 г., Парламент — Верховный Совет Республики Беларусь — являлся единственным законодательным органом государственной власти. Президент, выборы которого состоялись в 1994 г., провозглашался главой государства и исполнительной власти. Судебная власть была представлена судами, в том числе Конституционным Судом. В середине 1990-х гг. взаи-

Правообладатель Издательский центр БГУ

моотношения между президентской (исполнительной) и парламентской (законодательной) ветвями власти потребовали более четкого разграничения.

Важную роль в уточнении статей Конституции Республики Беларусь, посвященных осуществлению принципа разделения власти, сыграл республиканский референдум, проведенный **24 ноября 1996 г.** Согласно Конституции единственным источником государственной власти в Республике Беларусь является народ. Поэтому по предложению Президента Верховный Совет Республики Беларусь обратился непосредственно к народу. На голосование были вынесены два проекта обновленной Конституции: один — предложенный Президентом, второй — частью депутатов Верховного Совета. Проект Конституции, предложенный Президентом, предусматривал расширение его полномочий как главы государства. В депутатском проекте вообще не предусматривалась должность Президента и предлагалось возвращение к парламентской республике. За принятие Конституции Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями (новая редакция Конституции Республики Беларусь), предложенными Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, проголосовало 70,5 % от общего числа избирателей.

На референдуме было поддержано предложение Президента о перенесении Дня независимости Республики Беларусь (Дня Республики), который с 1991 г. праздновался 27 июля, на 3 июля — день освобождения Минска от гитлеровских захватчиков в Великой Отечественной войне.

№ 21

Основы государственного устройства суверенной Республики Беларусь. Согласно Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.) Главой государства является Президент Республики Беларусь. Он выступает гарантом Конституции, прав и свобод гражданина Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет Республику Беларусь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, осуществляет координацию между органами государственной власти. Президент занимает особое место в системе разделения различных ветвей власти, будучи своего рода арбитром во взаимоотношениях между ними. В Конституции предусмотрено участие Президента в законодательном процессе. Он получил право законодательной инициативы, что означает право Президента издавать декреты, имеющие силу законов и являющиеся обязательными для исполнения на всей территории Беларуси.

Представительным и законодательным органом власти является Парламент — Национальное собрание Республики Беларусь. За Парламентом закреплены функции обсуждения и принятия законов, регулирующих все важнейшие сферы государственной и общественной жизни. Парламент состоит из двух палат: Палаты представителей и Совета Республики. Избрание депутатов Палаты представителей осуществляется всем населением республики, обладающим избирательными правами и прикрепленным

Правообладатель Издательский центр БГУ

к различным избирательным округам. Члены Совета Республики избираются от областей, г. Минска, а также назначаются Президентом. Исполнительную власть в нашей стране осуществляет Правительство — Совет Министров Республики Беларусь. В своей деятельности оно подчинено Президенту и ответственно перед Парламентом.

Судебная власть принадлежит судам и осуществляется независимо от законодательной и исполнительной власти. Контроль за соответствием принятых законов Конституции осуществляет Конституционный Суд Республики Беларусь.

Особой формой народовластия в Республике Беларусь с 1996 г. являются **Всебелорусские народные собрания**. Они представляют собой общие собрания представителей власти и белорусского общества, на которых обсуждаются результаты социально-экономического развития и утверждаются планы на следующий пятилетний срок.

Выборы Президента Республики Беларусь и республиканский референдум 17 октября 2004 г. В президентских выборах 2001 г. приняло участие три кандидата на этот пост. Большинство избирателей отдали свои голоса за А. Г. Лукашенко, который был избран Президентом Республики Беларусь на второй срок. **17 октября 2004 г.** был проведен республиканский референдум. На общенародное обсуждение был вынесен вопрос: «Разрешаете ли Вы первому Президенту Республики Беларусь Лукашенко А. Г. участвовать в качестве кандидата в Президенты Республики Беларусь в выборах Президента и принимаете ли часть первую статьи 81 Конституции Республики Беларусь в следующей редакции: „Президент избирается на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании“?» На основе мнения большинства голосовавших (79,4 %) из статьи 81 Конституции Республики Беларусь была исключена ее вторая часть: «Одно и то же лицо может быть Президентом не более двух сроков».

На президентских выборах 2006 г. из четырех кандидатур на пост Президента Республики Беларусь большинством голосов был избран А. Г. Лукашенко.

В президентских выборах 2010 г. участвовало 10 кандидатов на пост главы государства. Большинство избирателей отдали свои голоса за действующего Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

Обращаясь к белорусскому народу 31 декабря 2010 г., А. Г. Лукашенко подчеркнул: «…я прежде всего хотел бы обратиться к абсолютному большинству белорусского народа. Именно благодаря вам я имею уникальную возможность… войти в дома белорусов… с поздравлениями и пожеланиями мира и добра.

Свои поздравления я также адресую нашему меньшинству [избирателей]. Вы должны знать: вас воспринимаю как неотъемлемую часть нашего общества, со своими целями, взглядами и устремлениями. Вы имеете свою точку зрения, особое понимание… развития нашей страны. Это ваше право, которое отнять у вас никто не может. …ваше мнение нам небезразлично… Мы будем искать пути к вашим умам и сердцам, потому что иначе невозможно объединить общество, сохранить страну и решить задачи, стоящие перед нами».

Правообладатель Издательский центр БГУ

В президентских выборах 2015 г. участвовали четыре кандидата. Большинство избирателей проголосовали за действующего Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

Основы идеологии белорусского государства. **Идеология белорусского государства** — это совокупность идей и идеалов, отражающих национально-исторические традиции и ценности современной белорусской нации как политического сообщества, которое имеет собственную суверенную государственность. Правовой основой идеологии белорусского государства является Конституция Республики Беларусь. Политической основой идеологии считаются принцип разделения власти и народовластие. Экономическую основу идеологии составляет социально ориентированная модель экономического развития. Мировоззренческий фундамент идеологии белорусского государства образует общенациональная (национально-государственная) идея, которая основывается на осознании народом своей государственности и первичности национальных интересов. Социально-гуманистическая основа идеологии белорусского государства предусматривает реализацию принципов социальной справедливости и социального равенства. Культурно-историческая основа идеологии белорусского государства опирается на исторические (X—XIX вв.) и национальные (XX в.) формы белорусской государственности. Геополитическая основа идеологии белорусского государства основывается на принципе нейтралитета, международном сотрудничестве и национальной безопасности.

Из речи А. Г. Лукашенко на церемонии вступления в должность Президента Республики Беларусь. Сентябрь 2001 г.

...У нас есть консолидирующая общество единая идея — построить сильную и процветающую Беларусь, жить в мире и согласии, сотрудничать со всеми странами и народами.

Беларусь — открытое, демократическое, европейское государство со своей историей, богатой культурой, трудолюбивым и дружелюбным народом. Нам не нужно чужого. Свое благополучие мы создаем сами, своим трудом, энергией, интеллектуальными силами.

...Время пришло не разбрасывать, а собирать камни, чтобы строить храм — наше единое Отечество, нашу Беларусь.

Для этого нам нужно углубить в обществе атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, милосердия и доброжелательности. Это святые нравственные ценности, к которым веками призывает людей христианская вера...

Именно такая идеология является главной для руководства государства…

Как вы понимаете выражение про собирание, а не разбрасывание камней?

Политические партии и общественные объединения. По состоянию на 1 января 2018 г. в Беларуси зарегистрировано 15 политических партий. Среди них — Коммунистическая партия Беларуси, Либерально-демократическая партия, партия

Правообладатель Издательский центр БГУ

«Белорусская социал-демократическая Грамада», партия БНФ и др. Большинство существующих в наши дни партий значительного влияния на политическую жизнь страны не имеют.

Одной из наиболее массовых общественных организаций является республиканское общественное объединение «Белая Русь». Его цель — содействовать достижению общественного согласия в деле построения независимой, сильной и процветающей Беларуси, социально справедливого общества, основанного на приоритетности национальных интересов, патриотических и нравственно-духовных ценностях белорусского народа.

Эмблема республиканского общественного объединения «Белая Русь»

Значок Белорусского республиканского союза молодежи

Значок Белорусской республиканской пионерской организации

Значок объединения младших школьников — октябрят

Преемником лучших традиций комсомола Беларуси и самым крупным объединением молодежи является Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ). Цель БРСМ заключается в создании условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала.

Массовым детским общественным объединением является Белорусская республиканская пионерская организация. Она призвана помочь каждому пионеру стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, семье, Родине. Основные принципы участников организации — дело, добро, Родина, справедливость.

Политические партии, общественные организации, органы местного самоуправления, средства массовой информации, семья — это элементы гражданского общества, которое постепенно развивается в нашей стране. **Гражданское общество** представляет собой такой тип взаимоотношений между государством и обществом, при котором права граждан защищены законом и власть передает часть своих функций местным органам самоуправления. Каждому гражданину в нашем государстве согласно Конституции гарантируются свобода взглядов и участие в решении государственных дел. Поэтому каждый человек может выразить свою позицию во взаимоотношениях с властью: использовать право выбора своего представителя в местный Совет депутатов или Национальное собрание, участвовать в референдуме, поддержать определенную политическую партию.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Каждый гражданин Республики Беларусь согласно Конституции имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, исповедовать то или иное вероучение или не исповедовать никакого. Первое место по количеству верующих и приходов занимает Белорусская Православная Церковь. С 1978 г. Белорусскую Митрополию возглавлял Митрополит Минский и Слуцкий Филарет. В 1989 г. он получил титул Патриаршего Экзарха всея Беларуси. За свой многолетний вклад в духовное возрождение белорусов, укрепление дружбы и братских связей между народами, развитие межконфессионального диалога он удостоен звания «Герой Беларуси». С 2013 г. БПЦ возглавляет Митрополит Минский и Заславский Павел, Патриарший Экзарх всея Беларуси.

Митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси Филарет

Современная Беларусь — одна из немногих стран, где нет конфликтов на религиозной почве. Кроме православной активно действуют в условиях доверия, уважения, мира и стабильности такие традиционные конфессии, как римско-католическая, униатская, протестантские, а также иудаизм и ислам.

Таким образом, постепенное становление Республики Беларусь как правового государства происходило путем реализации принципа разделения власти на законодательную и исполнительную, а также независимую судебную. Особенностью общественно-политической жизни в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в. стало утверждение президентской формы государственного правления.

***Новые понятия и термины**: Всебелорусское народное собрание, идеология белорусского государства, гражданское общество.*

1. Определите, какие принципиально важные изменения были внесены в Конституцию Республики Беларусь 1994 г. по результатам республиканского референдума 1996 г.
2. Охарактеризуйте Республику Беларусь как унитарное демократическое правовое социальное государство.
3. Перечислите национальные формы белорусской государственности в XX в.
4. Выразите свое отношение к предложенным исследователями кратким определениям общенациональной идеи, которые звучат так: «Язык. Нация. Государство», «Отечество. Вера. Справедливость», «Родина. Труд. Духовность», «Свобода. Процветание. Благосостояние», «Свобода. Справедливость. Независимость». Проведите дискуссию по вопросу определения белорусской общенациональной идеи. Воспользуйтесь методической рекомендацией «Как принимать участие в дискуссии (обсуждении)» на с. 178.
5. Докажите действенность конституционного положения о том, что народ является единственным источником власти в Республике Беларусь.
6. В каких проектах, реализуемых Белорусским республиканским союзом молодежи, вы бы хотели принять участие? Свой ответ поясните.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 29. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь

Вспомните. **1.** Что означал курс на ускорение социально-экономического развития БССР во время перестройки?
2. Что представляют собой Всебелорусские народные собрания?

Учебная задача. Определить, в чем заключается сущность белорусской модели социально-экономического развития.

Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. и поиск путей выхода из кризиса. С распадом СССР белорусские предприятия утратили источники необходимого для них сырья и рынки сбыта своей продукции. Нарушились экономические связи между бывшими советскими республиками. Поэтому себестоимость белорусской продукции значительно возросла, что привело к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Резко снизились доходы населения. В 1994 г. за чертой прожиточного минимума оказалось более 60 % жителей республики. Также обесценились их денежные сбережения. Темпы инфляции в стране превысили 2200 %.

Каждая бывшая союзная республика начала самостоятельно искать выход из кризиса. Приоритетным направлением деятельности правительства Беларуси стало восстановление хозяйственных связей между бывшими советскими республиками на новой рыночной основе. Была разработана программа перехода от командно-административной системы управления народным хозяйством к рыночной экономике. В начале 1990-х гг. проявлениями рыночных отношений в Беларуси стали введение свободных цен на подавляющее большинство товаров и услуг, разрешение аренды

Денежные купюры Национального банка Республики Беларусь 1990-х гг.

Правообладатель Издательский центр БГУ

и индивидуальной трудовой деятельности, становление предпринимательских, банковских и коммерческих структур. В начале 1990-х гг., во время распада общесоветской денежной системы, были введены в обращение денежные купюры Национального банка Республики Беларусь. В народе они получили название «зайчики».

Началось проведение **приватизации** — разгосударствления, перехода имущества из государственной собственности в частную или коллективную.

Разработка белорусской модели социально-экономического развития, цели и средства ее реализации. Всебелорусские народные собрания и их решения. Начиная с 1994 г. реализовывалась стратегия экономического развития, ориентированная на восстановление позиций Беларуси, достигнутых еще в советское время. Ставка была сделана на сохранение крупных промышленных предприятий и колхозов, действовавших со времен СССР, и их государственное финансирование. Для реализации этой стратегии использовалась главным образом система определения государством плановых социально-экономических показателей и регулирования цен. Под руководством Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко последовательно реализовывалась политика, направленная на улучшение благосостояния народа.

В 1996 г. на первом Всебелорусском народном собрании в качестве главных задач ставились рост экспорта белорусских товаров, строительство жилья для городского и сельского населения, обеспечение людей продуктами питания.

В программе деятельности Правительства Республики Беларусь, принятой в 1997 г., отмечалось: «В качестве национальной модели развития Республики Беларусь определена социально ориентированная рыночная экономика, которая призвана сочетать… преимущества рыночной конкуренции и эффективной системы социальной защиты, идеи рыночного саморегулирования и государственного управления».

Социально ориентированная экономика представляет собой модель экономического развития, при которой сосуществуют государственный и частный секторы экономики, а государство играет определяющую роль в регулировании экономических процессов и формировании условий для обеспечения потребностей населения.

При реализации белорусской модели социально-экономического развития нужно было учитывать структуру промышленности, традиционно ориентированную на выпуск машин и оборудования в общехозяйственной системе бывшего СССР в условиях отсутствия в республике необходимых источников сырья. Экономика нашей страны оказалась в ситуации дефицита собственных сырьевых ресурсов. Их приходилось приобретать путем ввоза (импорта) нефти, газа, комплектующего оборудования. Поэтому в стоимость каждого из белорусских товаров закладывались в среднем около 40 % расходов на импорт.

В 2001 г. на втором Всебелорусском народном собрании была определена стратегическая цель социально-экономического развития Республики Беларусь — повышение благосостояния народа и приближение уровня его жизни к уровню жизни

Правообладатель Издательский центр БГУ

населения экономически развитых европейских государств. Отражением этого курса стал девиз «За сильную и процветающую Беларусь!». Выполнение программы вывело республику на путь экономического роста, темпы которого превышали аналогичные показатели ведущих стран СНГ. Так, в 2005 г. наша страна стала лидером в СНГ по производству мяса, молока, картофеля на душу населения (**).

В 2006 г. состоялось третье Всебелорусское народное собрание. Принятая на нем программа социально-экономического развития была направлена на дальнейший рост качества жизни населения на основе создания государства, комфортного для людей. Отражением такого курса стал девиз «Государство для народа». Была принята Директива Президента Республики Беларусь «О мерах по дальнейшей дебюрократизации государственного аппарата». Большое внимание уделялось сельскому хозяйству, а также программе возрождения и развития села, строительству агрогородков.

Программой социально-экономического развития, принятой на четвертом Всебелорусском народном собрании в 2010 г., предусматривались рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе повышения конкурентоспособности национальной экономики. Была принята Директива Президента Республики Беларусь «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь». Согласно Директиве были определены правила ведения бизнеса, направленные на улучшение делового климата, насыщение рынка товарами и услугами, снижение налоговой нагрузки на предпринимателей. Директива предусматривала реализацию принципа «конкуренция — всюду, где возможно, государственное регулирование — там, где необходимо».

Осуществление социально-экономического плана, принятого на пятом Всебелорусском народном собрании, состоявшемся в 2016 г., ориентировано на переход к опережающей стратегии развития. Приоритетным направлением развития Беларуси определено развитие человеческого потенциала, т. е. повышение благосостояния, рост рождаемости и увеличение продолжительности жизни, обеспечение качества здравоохранения и образования. По версии Организации Объединенных Наций Беларусь в 2018 г. заняла 53-е место среди 189 стран мира по индексу развития человеческого потенциала (здравоохранение и состояние здоровья, состояние образования и уровень грамотности) и вошла в группу стран с высоким уровнем развития.

Значок участника пятого Всебелорусского народного собрания

Таким образом, разработка и реализация белорусской модели социально-экономического развития учитывают существование товарно-денежных рыночных отношений и необходимость сохранения их государственного регулирования с целью защиты интересов населения.

***Новые понятия и термины**: приватизация, социально ориентированная экономика.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

** За исключительные заслуги в социально-экономическом развитии страны ряд граждан удостоены звания Героя Беларуси. Среди них — Павел Лукьянович Мариев (р. 1938), который был генеральным директором производственного объединения «БелАЗ».

БелАЗ входит в число ведущих мировых предприятий по производству карьерной техники. Заводу принадлежит около 30 % мирового рынка карьерных самосвалов. Здесь разработан и изготовлен самый большой в мире самосвал грузоподъемностью 450 тонн.

П. Л. Мариев

Героем Беларуси стал генеральный конструктор по автомобильной технике Республики Беларусь, уроженец Минщины Михаил Степанович Высоцкий (1928—2013). Трудовую деятельность начал в первый послевоенный год слесарем-сборщиком на МАЗе. Закончил Минский автомеханический техникум (теперь Минский государственный автомеханический колледж им. академика М. С. Высоцкого). В своей дипломной работе предложил первый конвейер для сборки МАЗов. С именем М. С. Высоцкого связана разработка принципиально новой компоновки большегрузных автомобилей «кабина над двигателем». Это изобретение было реализовано в МАЗ-500, серийный выпуск которого начался с 1965 г., и получило затем распространение во всем мире. Под руководством М. С. Высоцкого создано шесть поколений магистральных автопоездов, в том числе модульный автопоезд МАЗ-2000 «Перестройка», признанный автомобилем XXI в. Международный биографический центр в Кембридже присвоил М. С. Высоцкому почетное звание «Человек года — 1997». На Западе он получил уважительное прозвище «Майкл Грузовик».

М. С. Высоцкий

Уроженец Брестчины Петр Петрович Прокопович (р. 1942) стал Героем Беларуси, будучи председателем правления Национального банка Республики Беларусь. В школе П. Прокопович сидел за одной партой с Петром Климуком — будущим летчиком-космонавтом СССР, который первым из белорусов побывал в космосе. Во время руководства П. П. Прокоповича финансовой сферой был сделан значительный вклад в регулирование темпов социально-экономического развития Беларуси. Благодаря его усилиям в Пинске построен современный студенческий городок и спортивный комплекс созданного в 2006 г. Полесского государственного университета.

П. П. Прокопович

Правообладатель Издательский центр БГУ

М. А. Карчмит

Первым Героем Беларуси среди представителей аграрной сферы стал уроженец Минщины Михаил Афанасьевич Карчмит (1949—2004). Он был председателем сельскохозяйственного производственного кооператива «Агрокомбинат „Снов“» Несвижского района, являющегося настоящей визиткой агропромышленного комплекса нашей страны. Природный ум и богатый жизненный опыт руководителя позволили агрокомбинату впервые в республике достичь рекордного показателя урожая в 83,2 центнера зерновых с гектара. Как говорил сам М. Карчмит: «Жить стоит ради того, чтобы оставить что-то стоящее тем, кто придет завтра».

А. И. Дубко

На протяжении 23 лет, с 1972 по 1995 г., возглавлял агропромышленный колхоз-комбинат «Прогресс» уроженец Витебщины Александр Иосифович Дубко (1938—2001), ставший Героем Социалистического Труда. Затем он работал председателем Гродненского областного исполнительного комитета. На этом посту раскрылись его способности как опытного руководителя, который всего себя отдавал работе. За исключительные заслуги перед государством и обществом А. Дубко получил звание Героя Беларуси (посмертно). Своим трудом он содействовал тому, чтобы люди поверили в собственные силы. И только самые близкие знали о его больном сердце.

В. А. Ревяко

Звания Героя Беларуси удостоен председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Прогресс-Вертелишки» Гродненского района, уроженец Гомельщины Василий Афанасьевич Ревяко (р. 1948). Он возглавил это предприятие после А. Дубко. В. Ревяко на основе достижений своего знаменитого предшественника вывел предприятие в число лучших в стране и превратил его в школу передового хозяйственного опыта.

В. И. Кремко

Среди Героев Беларуси — председатель сельскохозяйственного предприятия «Октябрь» Гродненского района, уроженец Гродненщины Виталий Ильич Кремко (1941—2009), возглавлявший предприятие 25 лет. У него была одна забота: плодородие земли и благополучие тех, кто на ней трудится. Он любил говорить: «Все начинается от земли». Предприятие, которым он руководил, сейчас называется «сельскохозяйственный производственный кооператив» и носит его имя.

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. Почему после распада СССР экономика Беларуси оказалась в тяжелом положении?
2. В 1994 г. только что избранный Президент Республики Беларусь начал заседание правительства со следующих вопросов: «Вы знаете, что такое рыночная экономика? Вы умеете работать в условиях рынка?» Тогда готовых ответов еще не было. Проведите дискуссию по этим вопросам с учетом знания белорусской модели социально-экономического развития. Воспользуйтесь методической рекомендацией «Как принимать участие в дискуссии (обсуждении)» на с. 178.
3. Охарактеризуйте белорусскую модель социально ориентированной экономики с учетом решений Всебелорусских народных собраний.
4. В чем заключается ваша собственная экономика (денежные доходы и расходы, хозяйственная или предпринимательская деятельность)?

§ 30. Внешняя политика Республики Беларусь

Вспомните. 1. Почему БССР стала одной из стран — основательниц Организации Объединенных Наций?
2. В чем заключалась принципиальная позиция А. А. Громыко по вопросам советской внешней политики?
3. Когда и в связи с какими событиями было создано Содружество Независимых Государств?

Учебная задача. Определить основные принципы и направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь на рубеже XX—XXI вв.

Принципы и многовекторный характер внешнеполитического курса Республики Беларусь. Оформление государственного суверенитета обусловило начало нового самостоятельного этапа внешней политики Беларуси. Ее основные принципы были закреплены в Конституции Республики Беларусь 1994 г.

Статья 18 Конституции Республики Беларусь утверждает: «Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права».

Республика Беларусь как независимое государство по состоянию на 2016 г. признана 177 странами мира, с которыми она установила и поддерживает дипломатические

Правообладатель Издательский центр БГУ

отношения. Свидетельством устойчивости международного положения нашего государства является его членство в международных организациях. Участие в их работе способствует вовлечению нашей страны в процесс глобализации — образования мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления международных связей в экономической, политической, культурной областях.

В 1992 г. Республика Беларусь первой из стран СНГ подписала Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, а также Парижскую хартию для новой Европы. Таким образом, наше государство стало членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Беларусь присоединилась к международному Договору о нераспространении ядерного оружия. В результате все ядерное оружие, размещавшееся ранее на территории Беларуси, было вывезено за ее пределы. Беларусь вместе с Украиной стали первыми в мире государствами, добровольно отказавшимися от ядерного оружия.

В условиях многополюсного мира, сформировавшегося после распада СССР, Республика Беларусь последовательно придерживается многовекторного внешнеполитического курса.

Из предвыборной программы Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в 2001 г.

…Беларусь — в центре Европы, и она будет жить в единой Европе, в мире и согласии со всеми соседями. Внешняя политика белорусского государства будет основана на принципах многовекторности и соблюдения норм международного права. Союзные отношения с братской Россией — основной приоритет внешнеполитической деятельности руководства Беларуси. Мы будем строить самые прочные отношения с нашими соседями и странами Содружества Независимых Государств. Одновременно мы открыты для всестороннего и равноправного сотрудничества со всеми государствами мира. …строить свои отношения со всеми государствами и международными организациями мы будем только исходя из национальных интересов, на основе равенства и взаимного уважения.

Определите, в чем заключается причина принятия Республикой Беларусь многовекторного внешнеполитического курса.

Беларусь в Организации Объединенных Наций. Беларусь с самого начала своей внешнеполитической деятельности подтвердила приверженность принципам Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека. Наша страна учитывает рекомендации «Повестки дня на XXI век». Этот документ был принят на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. В нем изложена программа мирового сотрудничества с целью гармонизации взаимоотношений между человеком и природой. Беларусь получила международную помощь по линии ООН, принявшей специальную резолюцию «Международное сотрудничество в деле смягчения последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Наша страна в 2000 г. подписала на саммите в Нью-Йорке Декларацию тысячелетия. Этот документ направлен на достижение целей, связанных с улучшением положения человека, преодолением бедности, нищеты и голода, укреплением здоровья, установлением мира и обеспечением безопасности, охраной окружающей среды, защитой прав демократии.

Беларусь выступает за реформирование деятельности ООН, направленное на укрепление ее потенциала для реагирования на современные вызовы и угрозы. Республика Беларусь предложила в рамках ООН приступить к дискуссии о начале диалога по поводу возможности преодоления противоречий между государствами и формирования новых межгосударственных отношений.

На заседании сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 2005 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко отметил: «ООН — это мы. Именно мы с вами должны взять судьбу планеты в свои руки. Мы с вами должны понять, что однополярный мир — это мир однолинейный. Более того — одномерный. Мы с вами должны осознать… Свобода выбора пути развития — главное условие демократического устройства мира. Ради этого и создавалась наша Организация. …Если мы согласимся друг с другом в этом, главном, то мы воплотим принципы многополярности, многообразия, свободы выбора… Тогда и ООН станет организацией по-настоящему объединенных наций…»

Поработайте, используя прием ключевого слова, с данным историческим документом. Обратитесь к соответствующей методической рекомендации на с. 178.

Создание Союзного государства Беларуси и России. Особое место во внешней политике нашей страны занимают взаимоотношения с Россией. **14 мая 1995 г.** на республиканском референдуме большинство белорусских избирателей высказалось за поддержку действий Президента Республики Беларусь, направленных на экономическую интеграцию с Российской Федерацией. **Интеграция** представляет собой процесс сближения, объединения в единое целое, взаимного сотрудничества стран и их экономик, общественных и политических структур, многочисленных организаций.

Дальнейшему углублению отношений между Беларусью и Россией способствовал подписанный **2 апреля 1996 г.** Договор о создании Сообщества Беларуси и России. **2 апреля 1997 г.** был основан Союз Беларуси и России. Этот день объявлен Днем единения народов Беларуси и России. Союз Беларуси и России стал моделью межгосударственного объединения с более высокой по сравнению с СНГ степенью политической и экономической интеграции.

Очередным этапом в процессе сближения Беларуси и России стал подписанный **8 декабря 1999 г.** Договор о создании Союзного государства. Договор предусматривает не механическое слияние двух государств или поглощение одного государства другим, а их объединение для реализации взаимовыгодных задач. При этом за Беларусью и Россией сохраняется статус субъектов международного права и государственного суверенитета.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Укрепление связей Республики Беларусь со странами Содружества Независимых Государств. Образование Евразийского экономического союза. Приоритетным направлением и основой внешней политики Республики Беларусь является восстановление на равноправной и взаимовыгодной основе связей с государствами, ранее входившими в состав СССР. Так, например, на постсоветском пространстве Беларусь вместе с Россией, Арменией, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном участвует в Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ). ОДКБ — это межправительственная региональная военно-политическая организация шести государств, имеющая оборонительную направленность и основанная на приоритете политических средств по предотвращению и ликвидации военных конфликтов. При этом сделана оговорка, что белорусские военнослужащие не будут участвовать в боевых действиях за пределами Беларуси.

В **2015 г.** начал действовать Договор о создании между Беларусью, Россией и Казахстаном Евразийского экономического союза (ЕАЭС). К ЕАЭС присоединились Армения и Кыргызстан. ЕАЭС — это международная организация, предназначенная для формирования единого экономического пространства между странами-участницами. Для Беларуси с ее развитым промышленным потенциалом и преобладанием перерабатывающих отраслей промышленности участие в ЕАЭС открывает обширный рынок сбыта такой продукции, как тракторы, грузовые автомобили, холодильники, мебель и др., в условиях отсутствия таможенных пошлин при импорте (ввозе) и экспорте (вывозе) товаров.

Эмблема Организации договора о коллективной безопасности

Эмблема Евразийского экономического союза

Определите, какой смысл имеют эти эмблемы.

Взаимоотношения Беларуси с Европейским Союзом и другими странами мира. Важным направлением внешнеполитической деятельности Республики Беларусь является сотрудничество со странами Европейского Союза (Евросоюза). ЕС — один из ключевых торгово-экономических партнеров Беларуси. С участием нашей страны эффективно решаются европейские проблемы нелегальной миграции, торговли людьми, наркотрафика, безопасности границ, урегулирования конфликтов.

Беларусь вместе с Азербайджаном, Арменией, Грузией, Молдовой, Украиной вошла в созданное под руководством Евросоюза объединение «Восточное партнерство». Это объединение имеет целью развитие интеграционных связей между Евросоюзом и шестью бывшими советскими республиками. Постепенно решается вопрос о смягчении визовых барьеров между нашей страной и ЕС. Введен безвизовый режим пребывания иностранных граждан в Беларуси.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Беларусь в качестве страны-партнера присоединилась к программе НАТО «Партнерство ради мира». Она направлена на сотрудничество в области европейской безопасности. Наша страна исходит из того, что ни одно из государств, включая страны НАТО, на данный момент не является для нас потенциальным противником. Беларусь выступает за Европу без разделительных границ, которая построена на основе принципа коллективной ответственности за будущее всего континента.

Из доклада Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на четвертом Всебелорусском народном собрании в 2010 г.

Статус «перекрестка», которым геополитически наделена Беларусь, мы понимаем как связующее звено, артерию между Западом и Востоком. Но не как барьер, буфер или санитарный кордон и ни в коем случае не проходной двор.

Мы не намерены «выбирать» между Евросоюзом и Россией… У нас собственное место в Европе… свои геополитическая идентичность и национальные интересы…

Наиболее оптимальной для нас является стратегия «равной приближенности» к Востоку и Западу.

Определите, в чем заключается стратегия «равной приближенности» к Востоку и Западу.

У нашей страны сложились стратегические партнерские отношения с Китаем. Один из наиболее крупных проектов этого партнерства — Белорусско-Китайский индустриальный парк «Великий камень», расположенный неподалеку от Минска. В Китае созданы предприятия по сборке, сбыту и сервисному обслуживанию карьерных самосвалов БелАЗ, тракторов «Беларус», белорусской кормоуборочной техники.

Основными торгово-экономическими партнерами Беларуси являются также Россия, Украина, Германия, Польша, Латвия, Литва, Индия.

Таким образом, суверенная Республика Беларусь придерживается многовекторного внешнеполитического курса. Она стала территорией, свободной от ядерного оружия. Приоритетными направлениями во внешней политике являются укрепление взаимосвязей с Россией в рамках Союзного государства, торгово-экономическое сотрудничество со странами СНГ в рамках Евразийского экономического союза, постепенная интеграция в европейское пространство.

***Новые понятия и термины**: интеграция.*

1. Каким образом географическое положение Республики Беларусь обусловило многовекторный характер ее внешней политики?
2. Какие направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь являются приоритетными и почему?
3. Объясните причинно-следственную связь между последствиями чернобыльской катастрофы и принятием «Повестки дня на XXI век».
4. Определите, в чем заключаются перспективы участия Беларуси в Евразийском экономическом союзе.

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Охарактеризуйте этапы и результаты интеграционного процесса между Беларусью и Россией.
6. Подготовьте сообщения о развитии взаимосвязей Республики Беларусь с одной из стран мира и презентуйте их при проведении урока обобщения по разделу V.

§ 31. Развитие образования и науки, культуры и спорта

Вспомните. **1.** Каковы заслуги уроженцев Беларуси в освоении космического пространства?
2. В чем заключался вклад С. Г. Скоропанова, Г. И. Сидоренко, М. С. Высоцкого в развитие соответственно сельского хозяйства, медицины, машиностроения?

Учебная задача. Определить роль представителей науки, литературы и искусства, олимпийского спорта в создании современного имиджа Беларуси.

Оформление государственного статуса белорусского и русского языков. В 1990 г. Верховный Совет принял Закон «О языках в Белорусской ССР», согласно которому белорусский язык провозглашался государственным. В Законе предусматривалось право свободного пользования русским языком как языком межнационального общения, свободное развитие и употребление других национальных языков. Конституция Республики Беларусь, принятая 15 марта 1994 г., законодательно закрепила государственный статус белорусского языка. В начале 1990-х гг. многие школы и высшие учебные заведения перешли на белорусский язык обучения. Белорусский язык стал использоваться в государственном делопроизводстве. По инициативе Президента на республиканский референдум 14 мая 1995 г. был вынесен вопрос о статусе русского языка в Беларуси. Большинство участников референдума высказалось за придание равных прав белорусскому и русскому языкам. Положение о существовании двух равноправных государственных языков в республике было закреплено в новой редакции Конституции Республики Беларусь, принятой на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.

Развитие национальной системы образования. Образование рассматривается как один из главных ресурсов развития белорусского общества. В нашей стране реализуется принцип «образование не на всю жизнь, образование через всю жизнь». За годы независимости сложилась национальная система образования, которая сегодня регулируется Кодексом Республики Беларусь об образовании.

Общее среднее образование является 11-летним и включает начальное (I–IV классы), базовое (V–IX классы), среднее (X–XI классы). Успешно окончив базовую школу, молодые люди имеют возможность продолжить обучение в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования. У одаренных и заинтересованных учащихся есть возможность изучать учебные предметы на повышенном уровне.

Массовым стало высшее образование. В 2015 г. Беларусь официально присоединилась к Болонскому процессу, ориентированному на создание европейского пространства высшего образования. В учреждениях высшего образования готовят специалистов с учетом потребностей белорусской экономики. Появляются новые специаль-

Правообладатель Издательский центр БГУ

ности, например, связанные с подготовкой кадров в области логистики, для работы на атомной электростанции и др. Реализована программа комплексной информатизации системы образования, используются современные информационные, в том числе «облачные», технологии.

Крупным образовательно-культурным центром является Национальная библиотека Беларуси. Ее здание стало своеобразным символом знаний (**).

Достижения в развитии науки. Центром развития белорусской науки является Национальная академия наук Беларуси. Белорусские ученые осуществляют множество исследований практически во всех областях знания. В медицине разработаны технологии лечения с помощью стволовых клеток, диагностики раковых опухолей, искусственные клапаны для сердца. Проводятся исследования по созданию искусственного интеллекта, систем беспилотного транспорта. В машиностроении создан первый в мире самосвал БелАЗ грузоподъемностью 450 т, который занесен в Книгу рекордов Гиннесса, разработан электробус «Витовт». Беларусь успешно создает собственную станцию в Антарктиде. Ученые-историки в своих исследованиях формируют белорусское видение отечественной истории и государственности Беларуси.

В области физики лауреатом Нобелевской премии стал уроженец Беларуси, советский и российский ученый Ж. Алфёров.

Жорес Иванович Алфёров (1930—2019) — уроженец Витебска. В 1947 г. окончил с золотой медалью мужскую среднюю школу в Минске. Любовь к физике ему привил его школьный учитель. Спустя много лет Ж. Алфёров вспоминал: «…Первые послевоенные годы — трудное время. В школе было печное отопление, и мы, ученики, сами пилили и кололи дрова. И физкабинета тогда у нас не было. Яков Борисович [учитель] проводил сдвоенные уроки, вернее, это даже трудно было назвать уроками: он читал настоящие лекции, обращался с нами не как со школярами, а как со взрослыми студентами. <…> С тех пор электроника стала для меня самым интересным делом».

Ж. И. Алфёров

Наш знаменитый земляк участвовал в разработке первых советских транзисторов. Благодаря его открытиям стало возможным создание волоконно-оптической связи, которая служит основой современного интернета и без которой вообще была бы невозможна качественная мобильная связь. Изобретения Ж. Алфёрова (лазерные диоды, интегральные микросхемы — чипы) позволили сделать обычными такие вещи, как проигрыватель компакт-дисков, пульт дистанционного управления, солнечные батареи, мобильные телефоны, светодиоды, декодеры.

Жорес Алфёров был простым, открытым и искренним человеком. А распад СССР в свое время переживал как личную трагедию. Главным принципом жизни известного ученого стал девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Ж. Алфёров награжден орденом Франциска Скорины, стал почетным гражданином Минска и Витебска.

1. *Выскажите свое отношение к жизненному принципу Ж. Алфёрова.*
2. *За что вам приходилось или приходится бороться?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Свидетельством постепенного формирования информационного общества стало создание в соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь Парка высоких технологий (ПВТ). В **информационном обществе** социально-экономическое развитие зависит от производства, переработки, сохранения, распространения информации, которая необходима для работы (жизнедеятельности) большинства людей и является источником изменений, в том числе в образе жизни. Деятельность ПВТ способствует массовому использованию информационных технологий, созданию программного обеспечения. С 2018 г. действует Декрет «О развитии цифровой экономики». В Беларуси IT-индустрия стала самой динамично развивающейся отраслью.

О. Новицкий

Республика Беларусь стала космическим государством. На космодроме Байконур состоялся успешный запуск белорусского космического аппарата. Наша страна приступила к созданию самостоятельной системы дистанционного зондирования Земли, позволяющей оперативно получать необходимые данные из космоса. Уроженец Беларуси российский космонавт Олег Новицкий, получивший звание Героя России, совершил два космических полета. На фотографии он показан в состоянии невесомости на орбитальной космической станции с Государственным флагом, который после возвращения на Землю подарил Музею современной белорусской государственности.

Отражение исторического прошлого и настоящего в произведениях белорусской литературы и искусства. Многие писатели обратились к культурно-историческому наследию белорусского народа. Среди них — Леонид Дайнеко. Его романы «Меч князя Вячки», «След оборотня», «Железные желуди» посвящены первому государственному образованию восточных славян на территории Беларуси — Полоцкому княжеству и периоду формирования Великого Княжества Литовского. Автором более чем 30 книг, в том числе по истории, посвященных Святой Евфросинии Полоцкой, Кирилле Туровскому, Симеону Полоцкому, является Алесь Мартинович. Историческое фэнтези из пяти авантюрных романов о школяре Прантише Вырвиче, действие которых разворачивается в XVIII в., принадлежит перу Людмилы Рублевской. Лауреатом Нобелевской премии в области литературы в 2015 г. стала гражданка Республики Беларусь писательница Светлана Алексиевич.

Статус историко-культурного наследия приобрел «Гобелен века». Его автором является народный художник БССР Александр Кищенко. Гобелен был вручную соткан на Борисовском комбинате прикладного искусства, который носит теперь имя А. Кищенко. Его площадь составляет 266 м^2, а вес — 286 кг. В центре сюжета гобелена —

Правообладатель Издательский центр БГУ

Гобелен века. Фрагмент. Художник *А. Кищенко*. 1996 г.

противостояние добра и зла, воплощенное в образах Христа и Антихриста. На гобелене изображены ключевые для всего человечества события, а также более 80 известных деятелей XX в. Среди них — Папа Римский, Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Михаил Горбачев, Уинстон Черчиль, Фидель Кастро. Художник всегда говорил: «Не важно, чей портрет ты пишешь — это всегда лицо нашей нации, нашего человека». «Гобелен века» внесен в Книгу рекордов Гиннесса. В здании ООН в Нью-Йорке находится еще один гобелен А. Кищенко — «Чернобыль». А город Минск в микрорайоне «Восток» украшают мозаичные панно, выполненные на торцах зданий по эскизам художника.

В жанре исторической драмы плодотворно работает Алексей Дударев. Ему принадлежат пьесы «Князь Витовт», «Ядвига», «Черная панна Несвижа». Эти произведения состовляют своеобразный триптих автора, посвященный исторической тематике.

Историческому прошлому нашей страны посвящены спектакли Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь. Судьба полоцкой княжны Рогнеды отражена в балете «Страсти» («Рогнеда»), признанном лучшей балетной постановкой мира в 1996 г.

Олимпийские достижения спортсменов Республики Беларусь. Впервые национальная команда представляла Республику Беларусь на XXVI Олимпийских играх 1996 г. в Атланте (США). Первой в истории суверенной Беларуси двукратной олимпийской чемпионкой стала уроженка Минщины Екатерина Ходотович (теперь — Карстен),

Е. Карстен

Правообладатель Издательский центр БГУ

выступавшая в академической гребле, байдарке-одиночке. Екатерина является участницей семи Олимпийских игр и призером пяти из них, шесть раз признавалась лучшей спортсменкой Беларуси. Она — первый в истории суверенной Беларуси полный кавалер ордена Отечества.

Четырехкратным бронзовым призером по спортивной гимнастике на XXVI Олимпийских играх стал уроженец Минска Виталий Щербо — шестикратный победитель предыдущей Олимпиады 1992 г. в Барселоне (Испания). Как обладатель шести золотых медалей, завоеванных на одной Олимпиаде, он занесен в Книгу рекордов Гиннесса. В. Щербо признан лучшим спортсменом мира в 1991—2000 гг.

В. Щербо

Поработайте, используя прием загадочной картинки, с фотографией В. Щербо, где он изображен с золотой медалью, завоеванной на Олимпийских играх 1992 г. Обратите внимание на изображение герба на майке спортсмена. Воспользуйтесь соответствующей методической рекомендацией на с. 178.

Д. Домрачева

Одной из самых известных белорусских спортсменок является четырехкратная олимпийская чемпионка, уроженка Минска, биатлонистка Дарья Домрачева. В начале спортивной карьеры она выступала за сборную России, так как вместе с родителями в четырехлетнем возрасте переехала в Сибирь. В одном из интервью она искренне сказала: «Я всегда знала, что вернусь домой и буду выступать за родную страну. ...Моя Родина — Беларусь». В 2014 г. в Сочи (Россия) она стала первой биатлонисткой, получившей три золотые медали на одной Олимпиаде. За такой спортивный подвиг Домрачевой было присвоено звание Героя Беларуси. Она — первая в истории страны женщина, удостоенная высшей награды Республики Беларусь.

Образование и наука, культура и спорт — неизменные приоритеты государственной политики в Беларуси. В нашей стране созданы условия для реализации принципа непрерывного образования, для проведения исследований в разных областях знания, приобщения граждан к национальному культурному наследию. Успехи белорусских деятелей науки, культуры и спорта укрепляют имидж суверенного белорусского государства на международной арене.

***Новые понятия и термины**: Болонский процесс, информационное общество.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

** Здание Национальной библиотеки Беларуси — это настоящий Храм книги. Начинается он со своеобразных «крыльев» — двух больших рельефов, установленных по обе стороны от главного входа. В совокупности с шестиметровым памятником Ф. Скорине они составляют единый композиционный ансамбль. На крыльях — призыв белорусского и восточнославянского первопечатника: «Чтобы был совершенен Божий человек», представленный на 18 языках. Также представлены скориновские изображения Солнца и Луны, высказывания выдающихся философов и просветителей Беларуси, в том числе строки Ф. Богушевича: «Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!»

Национальная библиотека Беларуси

Интерьер библиотеки украшают произведения искусства. Среди них — композиция народного художника БССР уроженца Гомельщины **Гавриила Ващенко** «Отчизна», состоящая из четырех частей. Они отображают романтический Мирский замок, готическую Сынковичскую церковь-крепость, барочный Софийский собор в Полоцке, классический дворцово-парковый ансамбль Румянцевых-Паскевичей в Гомеле. Международным биографическим центром в Кембридже Г. Ващенко признан «Человеком XX столетия». По решению ЮНЕСКО Мирский замково-парковый комплекс и архитектурно-культурный комплекс бывшей резиденции Радзивиллов в Несвиже внесены в Список мирового культурного наследия. Они являются одними из самых ценных историко-культурных объектов Беларуси, их можно назвать своеобразными брендами нашей страны.

Внимание читателей библиотеки привлекают личности, изображенные на росписях, посвященных областям нашей страны и ее столице. Брестчину среди прочих представляют Казимир Лыщинский, Адам Мицкевич, Наполеон Орда; Витебщину — Евфросиния Полоцкая, Симеон Полоцкий, Язеп Дроздович; Гомельщину — Кирилл Туровский, Митрофан Довнар-Запольский; Гродненщину — Ян Чечот, Алоиза Пашкевич (Тётка); Могилевщину — Петр Мстиславец, Владислав Сырокомля, Винцент Дунин-Марцинкевич; Минщину — Сымон Будный, Янка Купала, Якуб Колас; Минск — Микола Гусовский, Валентий Ванькович, Станислав Монюшко, Франтишек Богушевич, Максим Богданович.

С именами кого из перечисленных деятелей связана для вас малая Родина и с чего она для вас начинается?

1. Как вы планируете свое дальнейшее обучение: окончить среднюю школу либо поступить в лицей или колледж? Свой выбор поясните.
2. Как вы оцениваете свой уровень знаний по истории Беларуси? Пригодятся ли вам эти знания сейчас и в будущем? Поясните, для чего.
3. В своем выступлении на четвертом Всебелорусском народном собрании Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко отметил: «Необходимо работать над созданием культурно-исторических брендов, которые могли бы ярко, позитивно и полно представить нашу страну...» Определите, что из культурно-исторического наследия Беларуси, отраженного в произведениях

Правообладатель Издательский центр БГУ

литературы и искусства, может быть использовано для создания современного имиджа нашей страны. Обоснуйте свой выбор.

4. Как бы вы ответили на вопросы, поставленные деятелями национальной культуры в своих произведениях: «Откуда мы? Что мы за нация? Куда мы идем и что нас ждет в будущем?» Проведите дискуссию среди одноклассников по этим вопросам. Используйте методическую рекомендацию «Как принимать участие в дискуссии (обсуждении)» на с. 178.

5. Какие из олимпийских достижений спортсменов Республики Беларусь вызывают у вас чувство гордости за нашу Родину?

6. Подготовьте сообщения о современных деятелях белорусской литературы и искусства, в творчестве которых находят отражение исторические сюжеты и мотивы родного края. Презентуйте сообщения при проведении урока обобщения по разделу V.

§ 32. Обобщение по разделу V

1. ***Выскажите свое собственное отношение***, в том числе эмоциональное, к обозначенным на «ленте времени» историческим событиям и объясните его.

27 июля 1990 г.	19 сентября 1991 г.	8 декабря 1991 г.	15 марта 1994 г.	1994 г., 2001 г., 2006 г., 2010 г., 2015 г.	14 мая 1995 г.	24 ноября 1996 г.	17 октября 2004 г.
Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР	Утверждение нового названия нашей страны — Республика Беларусь — и ее государственных символов	Прекращение существования СССР. Создание Содружества Независимых Государств	Принятие Конституции Республики Беларусь — День Конституции	Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко	Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики (герба и флага), экономической интеграции с Россией, полномочий Президента	Принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями	Принятие на республиканском референдуме поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий одного лица, избранного Президентом Республики Беларусь

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. ***Найдите и объясните ключевые слова:***

- в выдержке из Конституции Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.:

  «Статья 2. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства...

  Статья 3. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ»;
- в выступлении главы делегации Республики Беларусь на заседании Совета НАТО в ноябре 2002 г.:

  «Право народа самостоятельно, без боязливой оглядки на „зарубежного дядю“, строить свой собственный национальный дом и вносить при этом надежный вклад в строительство безопасного дома европейского.

  ...Беларусь... была в числе немногих стран, обеспечивших настоящую, а не голливудскую победу над нацизмом... [Беларусь] первой и без каких-либо условий отказалась от ядерного наследия СССР... уничтожила... больше обычных вооружений, чем США, Франция и Великобритания, вместе взятые...

  ...мы ежедневно останавливаем... несущуюся на Запад... лавину наркотиков и пресекаем встречный поток контрабанды оружия и ядерных материалов для террористов...

  Это... вклад в безопасность Европы...

  ...Мы потеряли в прошлой войне столько своих сыновей и дочерей, что готовы сделать и сделаем всё, чтобы не допустить новой трагедии для своего и других народов...»

3. ***Сравните:***

- плановую централизованную модель экономики, существовавшую в БССР, и социально ориентированную модель экономики, которая реализуется в Республике Беларусь;
- роль Коммунистической партии Беларуси в советском и современном белорусском обществе;
- международное положение и внешнюю политику БССР и Республики Беларусь.

4. ***Приведите исторические факты, отражающие:***

- процесс становления правового государства в Республике Беларусь;
- конституционное положение о том, что единственным источником государственной власти в нашей республике является народ;
- реализацию в нашей стране модели социально ориентированной экономики;
- развитие взаимоотношений между Республикой Беларусь и Российской Федерацией.

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. ***Объясните причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами:***

- распад СССР → развитие интеграции между Беларусью и странами СНГ;
- провозглашение в Конституции Республики Беларусь правовым государством → реализация в государственном управлении принципа разделения власти;
- оформление государственного суверенитета → проведение Республикой Беларусь самостоятельного внешнеполитического курса.

6. ***Докажите, что:***

- в Республике Беларусь установилась президентская форма государственного правления;
- в области хозяйственных отношений преобладает их государственное регулирование, направленное на социальную защиту интересов населения;
- наша страна придерживается многовекторного принципа своей внешней политики;
- в области образования реализуется конституционное право граждан на его получение;
- в произведениях литературы и искусства отражается историческая преемственность между разными поколениями представителей белорусской нации.

7. ***Решите исторические задачи:***

- определите, почему в Республике Беларусь в 1994 г. согласно Конституции, как и в других независимых государствах на территории бывшего СССР, была введена должность Президента, которая раньше, в соответствии с конституциями советских республик, не предусматривалась;
- объясните результаты опроса на тему «Как вы оцениваете прекращение существования СССР и решение о создании СНГ?», проведенного в первой половине 1990-х гг. среди жителей Беларуси:

Варианты ответов	1991 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.
Правильное решение, %	69	48	10	6
Неправильное решение, %	10	29	66	68
Сложно сказать, %	21	23	24	26

- определите причины явления, о котором свидетельствуют следующие статистические данные. Если в 1990 г., продав 1 т молока, можно было купить 3,6 т топлива, то в 2007 г., чтобы купить 1 т топлива, нужно было продать 4 т молока. В 1990 г., чтобы купить зерноуборочный комбайн, необходимо было продать 160 т зерна, а в 2007 г. — около 2 тыс. т;

Правообладатель Издательский центр БГУ

- сформулируйте краткие тезисы (лозунги), раскрывающие суть программ социально-экономического развития Республики Беларусь, принятых на каждом из пяти Всебелорусских народных собраний;
- объясните, почему Республика Беларусь добровольно отказалась от обладания ядерным оружием и объявила о стремлении иметь нейтральный международный статус;
- выскажите свое предположение, с какой целью в январе 1992 г. в Беларуси в обращение были выпущены представленные ниже купоны. Их размер — с лист школьной тетради — позволял продавцам в магазинах вырезать ножницами квадратик купона на сумму покупки;
- определите, о каком экономическом явлении свидетельствуют номиналы денежных купюр Национального банка Республики Беларусь. Учтите, что по состоянию на март 1995 г. 11 600 белорусских рублей были эквивалентны 1 доллару. Самые крупные номиналы белорусских денег в 1995 г. были равны 20 000 и 50 000 рублей. По состоянию на сентябрь 1999 г. 281 000 белорусских рублей была эквивалентна 1 доллару. Самые крупные номиналы белорусских денег в 1999 г. равнялись 1 000 000 и 5 000 000 рублей.

Купоны на получение товаров

Денежные купюры Национального Банка Республики Беларусь 1990-х гг.

8. ***Проведите воображаемое интервью с одной из исторических личностей***: М. С. Высоцким, А. И. Дубко, В. Н. Карватом, В. И. Игнатенко, А. М. Кищенко. Используйте методическую рекомендацию «Как провести воображаемое интервью с исторической личностью» на с. 179.

9. ***Выступите с презентацией подготовленных вами сообщений.***

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 33. Наш край во второй половине 1940-х гг. — начале XXI в.

Задание 1. Определите, пользуясь картосхемами учебного пособия и картами атласа, административно-территориальные единицы, в составе которых находился во второй половине 1940-х — 1980-х гг. и находится теперь ваш населенный пункт, и его статус тогда и сейчас.

Задание 2. Подготовьте сообщение об обстоятельствах жизни одного из ваших земляков, который во второй половине 1940-х гг. — начале XXI в. внес вклад в развитие местного хозяйства или содействовал развитию образования и науки, литературы и искусства в Беларуси. Запишите его воспоминания либо составьте вопросы для проведения воображаемого или реального интервью с ним.

Задание 3. Подготовьте сообщение об одном из местных памятников архитектуры, связанном с историческими событиями второй половины 1940-х гг. — начала XXI в.

Задание 4. Составьте план-проспект с описанием маршрута экскурсии (путешествия) по своему родному краю (населенному пункту) и достопримечательностей, свидетельствующих о достижениях ваших земляков в период второй половины 1940-х — 1980-е гг. и на рубеже XX—XXI вв.

Задание 5. Подготовьте сообщение о повседневной жизни и быте местных жителей, об облике вашего населенного пункта. Используйте одежду, предметы быта, домашнего обихода, книги, электронные носители информации и др., являющиеся своеобразными атрибутами второй половины 1940-х гг. — начала XXI в. и отражающие особенности жизни населения вашего региона. Обратитесь за помощью к старшим.

Задание 6. Подготовьте индивидуально или в группе проект «Достопримечательности родного края». Используйте соответствующую методическую рекомендацию на с. 179.

Задание 7. Подготовьте и проведите экскурсию в своем школьном музее, посвященную событиям, происшедшим во второй половине 1940-х гг. — начале XXI в.

Задание 8. Подготовьте статью в газету, журнал или электронное издание об одном из исторических событий в общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, происшедших в вашей местности во второй половине 1940-х — 1980-е гг., либо о решении одной из актуальных проблем жизни вашего региона на рубеже XX — XXI вв.

Задание 9. Начните создание семейного альбома, в котором будет отражена история вашей семьи, воплощенная в памятных предметах, принадлежащих ко второй половине 1940-х гг. — началу XXI в. (фотографии, письма и открытки, грампластинки, книги, значки, марки, игрушки, предметы домашнего обихода, одежда, школьные принадлежности и т. д.). Подготовьте рассказ об одной из ваших семейных реликвий.

№ 22 **Задание 10.** Подготовьте сообщение о том, как познакомились ваши родители. Для примера используйте другие истории знакомства.

Задание 11. Разработайте бренд (определите символ) вашего региона, отражающий его историю во второй половине 1940-х гг. — начале XXI в. и способствующий формированию его современного положительного имиджа.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Исторический словарь

Белнацко́м (Белорусский национальный комиссариат) — отдел Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР, созданный в начале 1918 г. Предложил в качестве первоначальной формы советской государственности Беларуси ее областную автономию в составе РСФСР.

Белове́жское соглаше́ние — неофициальное название межгосударственного соглашения о создании СНГ, подписанного в Беловежской пуще 8 декабря 1991 г. руководителями России, Украины и Беларуси, в котором объявлялось о прекращении существования СССР.

Белорусиза́ция — название политики КП(б)Б по национально-государственному и национально-культурному строительству в БССР в 1920-е гг.

Боло́нский проце́сс — процесс сближения систем образования стран Европы с целью создания единого пространства высшего образования.

Бре́стский мир — договор, заключенный 3 марта 1918 г. в результате мирных переговоров в Брест-Литовске между Советской Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией, Турцией — с другой. Ознаменовал выход России из Первой мировой войны. Бо́льшая часть территории Беларуси оказалась под германской оккупацией. Расторгнут советским правительством в ноябре 1918 г. после поражения австро-германского блока в Первой мировой войне и победы Ноябрьской буржуазно-демократической революции в Германии.

«Бу́ферное госуда́рство» — условное название государства, территория которого используется в качестве пограничной зоны между враждующими странами в целях недопущения разрешения их конфликта вооруженным путем. Примером такого государства считается Литбел, существовавшая в 1919 г. в целях предотвращения вооруженного столкновения между Советской Россией и Польшей.

Вели́кая Оте́чественная война́ — война СССР с нацистской Германией и ее союзниками с 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г., составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой СССР и стран антигитлеровской коалиции.

«Вое́нный коммуни́зм» — название экономической политики в Советской России в 1918—1920 гг. Для нее были характерны переход управления экономикой и системой распределения продуктов в руки государства, национализация промышленности, введение продразвёрстки, отмена частной торговли и ограничение товарно-денежных отношений.

Всебелору́сское наро́дное собра́ние — особая форма народовластия в Республике Беларусь, общее собрание представителей власти и белорусского общества, на котором обсуждаются результаты социально-экономического развития и утверждаются планы на следующий пятилетний срок.

Геноци́д — уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным, религиозным признакам.

Ге́тто — в годы Второй мировой войны городские концентрационные лагеря, которые создавались для массового уничтожения еврейского населения на оккупированной германскими войсками территории.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Гла́сность — демократический принцип, обеспечивающий открытость работы органов управления, доступность для общественности сведений об их деятельности, в первую очередь с помощью средств массовой информации, возможность реализовывать демократические свободы слова и печати.

Госуда́рственный суверенитéт — независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающей вмешательства извне.

Госуда́рство — политическая форма организации общества, с помощью которой регулируются совместная деятельность и взаимоотношения людей; территориальный союз (объединение, сообщество) граждан, образованный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество.

Гражда́нская на́ция — исторически сложившаяся социокультурная и политическая общность людей, которая имеет территорию постоянного проживания независимо от национальности и объединена единым государственным управлением, а также гражданством.

Гражда́нское о́бщество — общественные структуры, взаимодействующие с государством, но не зависящие от него; тип взаимоотношений между государством и обществом, при котором права граждан защищены законом и власть передает часть своих функций местным органам самоуправления.

Гражда́нство — правовая принадлежность личности к государству.

Идеоло́гия — система правовых, политических, нравственных, философских, религиозных, художественных взглядов и идей, отражающих позицию политической партии, группы людей или личности.

Идеоло́гия белору́сского госуда́рства — совокупность идей и идеалов, отражающих национально-исторические традиции и ценности современной белорусской нации как политического сообщества, имеющего собственную государственность и объединенного общностью цели построения сильной и процветающей Беларуси.

Индустриализа́ция — процесс быстрого создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и преимущественного развития промышленности. Осуществлялась в 1920—1930-е гг. в БССР форсированными (ускоренными) темпами в форме развития главным образом легкой и перерабатывающей промышленности.

Индустриа́льное о́бщество — общество, для которого характерны разделение труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, использование в производстве достижений науки и техники, урбанизация.

Интегра́ция — процесс сближения, объединения в целое, взаимного сотрудничества стран и их экономик, общественных и политических структур, многочисленных организаций.

Информацио́нное о́бщество — общество, в котором социально-экономическое развитие зависит от производства, переработки, сохранения, распространения информации, необходимой для работы (жизнедеятельности) большинства людей и является источником изменений, в том числе в образе жизни. Для такого общества

Правообладатель Издательский центр БГУ

характерны определяющая роль науки и техники, массовое использование информационных технологий.

Коллективиза́ция — объединение мелких индивидуальных хозяйств крестьян в крупные коллективные хозяйства (колхозы). Проводилась в БССР в конце 1920-х — начале 1930-х гг. (в Западной Беларуси с 1940 г. и сразу после завершения Великой Отечественной войны). Осуществлялась как сплошная, с игнорированием принципа добровольности при вступлении в колхозы и принудительным раскулачиванием. Сопровождалась массовым и ускоренным сселением крестьянства с хуторов в колхозные центры.

Комсомо́л Беларуси (Коммунистический союз молодежи Беларуси) — коммунистическая по своим целям общественная молодежная организация, действовавшая в Советской Беларуси под руководством Коммунистической партии. Оформился в 1918 г. В 1924 г. получил название «Ленинский Коммунистический союз молодежи Беларуси» (ЛКСМБ). В 1924—1938 гг. в Западной Беларуси, находившейся в составе Польши, действовал Коммунистический союз молодежи Западной Беларуси. Комсомольцы принимали активное участие в общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни БССР.

Коопера́ция — форма организации, при которой происходит добровольное объединение людей для совместной работы: например, товарищество по совместной обработке земли, торговый кооператив.

Корениза́ция — направление в политике белорусизации по выдвижению представителей коренной нации — белорусов — на ответственную работу и руководящие должности в партийные, советские, государственные органы.

Культ ли́чности — чрезмерное возвеличивание роли одного человека в жизни общества, приписывание ему определяющего влияния на ход исторических событий.

«Ли́ния Ке́рзона» — условное название линии разграничения белорусских и польских земель. Свое название получила от имени министра иностранных дел Великобритании лорда Керзона, которым была предложена и рекомендована как линия перемирия на Парижской мирной конференции в декабре 1919 г. по итогам Первой мировой войны. Была взята за основу при определении государственной границы между Польшей и СССР в августе 1945 г.

Литбе́л — сокращенное название Социалистической Советской Республики Литвы и Беларуси, основанной в феврале 1919 г. как государственное образование на территории Виленской, Минской, частей Гродненской и Ковенской губерний с центром в Вильнюсе. Фактически существовала до июля 1919 г.

Национа́л-демократи́зм — направление общественно-политической мысли, сочетавшее общедемократические идеи с задачами социального и национального освобождения угнетенных народов. В Беларуси возник в конце XIX — начале XX в. и имел целью возрождение национальной культуры и самосознания белорусского народа. В середине 1920-х гг. объявлен Коммунистической партией вражеской антисоветской политикой, направленной против достижений Октябрьской революции 1917 г.

Национализа́ция — передача частных предприятий и отраслей экономики, а также земли в государственную собственность.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Но́вая экономи́ческая поли́тика (нэп) — политика Коммунистической партии в 1920-е гг. в Советской России и СССР. Была связана с поиском путей преодоления послевоенной разрухи и строительством социализма. Предусматривала отказ от принципов политики «военного коммунизма» и использование товарно-денежных отношений.

Облискомза́п (Областной исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта) — первый высший законодательный орган советской власти в период с 26 ноября 1917 г. по 2 января 1919 г. на территории Витебской, Могилевской, Минской и не оккупированных германскими войсками частях Виленской и Смоленской губерний.

Опера́ция «Багратио́н» — стратегическая наступательная операция Красной Армии 23 июня — 29 августа 1944 г., в результате которой БССР была освобождена от германских захватчиков.

Оса́дники — бывшие офицеры польской армии, которых за заслуги в польско-советской войне 1919—1921 гг. польские власти наделяли земельными участками на территории Западной Беларуси в период ее нахождения в составе Польши.

Остарба́йтеры — название восточных рабочих, вывезенных в годы Второй мировой войны германскими захватчиками с оккупированных территорий на принудительные работы в Германию и европейские страны, находившиеся в составе германского блока.

«О́ттепель» — название периода второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг., связанного со смягчением политического режима после смерти И. В. Сталина, постепенным преодолением культа его личности и началом частичной реабилитации невинно пострадавших от политических репрессий.

Партиза́нское движе́ние — вооруженная борьба широких слоев населения, объединенного в организованные формирования на оккупированной территории, против захватчиков, за свободу и государственную независимость.

Патриоти́ческое подпо́лье — нелегальные организации на оккупированной территории, деятельность которых была направлена на срыв оккупационной политики и восстановление государственной независимости.

Перестро́йка — название политики, начатой с середины 1980-х гг. руководством СССР во главе с М. С. Горбачевым. Привела к значительным изменениям во внутриполитической и международной жизни, связанным с гласностью, демократизацией, попытками ускорения темпов развития экономики. Из-за противоречивости и непоследовательности политики перестройки произошло обострение кризиса во всех сферах жизни общества, который завершился распадом СССР.

План «Барбаро́сса» — план войны нацистской Германии против СССР, который предусматривал разгром Красной Армии в «молниеносной войне» (скоротечной военной кампании).

План «Ост» — генеральный план нацистской Германии по колонизации Восточной Европы (в том числе БССР) и германизации населения этого региона.

Полити́ческие репре́ссии — различные меры принуждения, применяемые властями по политическим мотивам.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Полониза́ция — система мероприятий польских государственных органов власти, учреждений культуры, католического духовенства по ассимиляции белорусского населения.

Похо́д Кра́сной А́рмии в За́падную Белару́сь — военная операция Красной Армии в условиях начала Второй мировой войны. 17 сентября 1939 г. Красная Армия перешла советско-польскую границу с целью защиты западнобелорусского населения, находившегося в составе Польши по Рижскому миру 1921 г. До 25 сентября советские войска полностью заняли Западную Беларусь и создали условия для ее воссоединения с БССР.

Пра́ведники наро́дов ми́ра — современное название тех людей, которые во время Второй мировой и Великой Отечественной войн спасали лиц еврейской национальности.

Приватиза́ция — разгосударствление, переход имущества из государственной собственности в частную или коллективную.

Продналóг — один из элементов новой экономической политики, введенный в 1921 г. вместо существовавшей ранее продразвёрстки. Объявлялся заранее, накануне сева, а по своему размеру был меньше продразвёрстки. После уплаты продналога крестьянин в условиях свободы торговли мог продать излишки продуктов на рынке, что свидетельствовало о товарно-денежных отношениях.

Продразвёрстка — элемент политики «военного коммунизма» в Советской России в 1918—1920 гг.; система заготовок продовольствия, при которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продукции, в первую очередь зерна.

Пятиле́тка — форма централизованного планового социально-экономического развития СССР в виде государственных пятилетних планов, составлявшихся на основе решений Коммунистической партии. В БССР первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на 1928/29—1932/33 гг.

Раскула́чивание — политика советской власти при создании колхозов, связанная с преследованием крестьян по признаку имущественного положения. В 1929 г. с началом всеобщей коллективизации сельского хозяйства превратилось в политику ликвидации кулачества как класса.

Реабилита́ция — восстановление доброго имени и прав невинно осужденных.

«Ре́льсовая война́» — условное название операции советских партизан в 1943—1944 гг. по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций на оккупированной территории с целью дезорганизации военных перевозок противника.

Рефере́ндум — всенародное голосование по важнейшим вопросам развития страны.

Ри́жский мир — мирный договор, заключенный 18 марта 1921 г. в Риге между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей — с другой. Согласно договору к Польше отходила значительная часть территории Беларуси, а за ССРБ оставалось только шесть уездов Минской губернии. Договор действовал до начала Второй мировой войны и воссоединения в 1939 г. Западной Беларуси с БССР.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Сове́тская обще́ственно-полити́ческая систе́ма — система отношений в обществе, установившаяся в СССР (в том числе в БССР) и характеризовавшаяся существованием однопартийности, контролем государства над общественной жизнью, господством государственной собственности на средства производства, марксистско-ленинской идеологией. Согласно Конституции 1927 г. политической основой БССР провозглашались Советы рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. В соответствии с Конституцией БССР 1937 г. основу этой системы составляли Советы депутатов трудящихся, а по Конституции БССР 1978 г. — Советы народных депутатов.

Сове́тский черво́нец — денежная единица, которая была введена во время проведения новой экономической политики и равнялась дореволюционной (до 1917 г.) 10-рублевой золотой монете. Червонец изготавливался из золота и мог заменяться бумажными деньгами.

Социа́льно ориенти́рованная эконо́мика — модель экономического развития, при которой сосуществуют государственный и частный секторы экономики, а государство играет определяющую роль в регулировании экономических процессов и формировании условий для обеспечения потребностей населения.

Федера́ция — форма государственного образования, при которой государства, входящие в союз, подчиняются единому центру и при этом сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики. В федерации действуют единые конституция, органы государственной власти, существует единое гражданство, вводятся общие денежные единицы.

Черно́быльская катастро́фа — авария на Чернобыльской атомной электростанции 26 апреля 1986 г., приведшая к радиоактивному загрязнению значительной территории Беларуси. Считается самой масштабной техногенной катастрофой XX в. Последствиями стали ухудшение состояния здоровья населения республики и огромный экономический ущерб.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Хронологическая таблица

25 октября (7 ноября) 1917 г.	Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Переход власти к Советам. Начало Октябрьской революции и установление советской власти в Беларуси
5—18 декабря 1917 г.	Созыв Всебелорусского съезда
3 марта 1918 г.	Подписание Брестского мирного договора
25 марта 1918 г.	Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР) и ее независимости
1 января 1919 г.	Создание Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ)
3, 27 февраля 1919 г.	Принятие на I Всебелорусском съезде Советов Декларации об объединении Социалистических Советских Республик Литвы и Беларуси и официальное оформление Литбел
31 июля 1920 г.	Второе провозглашение ССРБ
18 марта 1921 г.	Подписание Рижского мирного договора
1921 г.	Переход к новой экономической политике
1922 г.	Создание Союза Советских Социалистических Республик (СССР)
1924 — конец 1920-х гг.	Осуществление политики белорусизации
1924, 1926 гг.	Первое и второе укрупнения территории БССР
1925 г.	Начало осуществления индустриализации
1929 г.	Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства
1 сентября 1939 г.	Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
17 сентября 1939 г.	Начало похода войск Красной Армии в Западную Беларусь
2, 14 ноября 1939 г.	Утверждение Законов о включении в состав СССР Западной Беларуси и ее воссоединении с БССР (принятии в состав БССР)

Правообладатель Издательский центр БГУ

22 июня 1941 г.	Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны
3 июля 1944 г.	День освобождения от германских захватчиков столицы БССР г. Минска
9 мая 1945 г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
26 июня 1945 г.	Подписание делегацией БССР Устава ООН
26 апреля 1986 г.	Авария на Чернобыльской АЭС
27 июля 1990 г.	Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
25 августа 1991 г.	Придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР
19 сентября 1991 г.	Утверждение нового названия нашей страны — Республика Беларусь — и ее государственных символов
8 декабря 1991 г.	Прекращение существования СССР. Создание Содружества Независимых Государств
15 марта 1994 г.	Принятие Конституции Республики Беларусь — День Конституции
1994, 2001, 2006, 2010, 2015 гг.	Избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко
14 мая 1995 г.	Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики (герба и флага), экономической интеграции с Россией, полномочий Президента
1996, 2001, 2006, 2010, 2016 гг.	Принятие планов социально-экономического развития Республики Беларусь на первом, втором, третьем, четвертом, пятом Всебелорусских народных собраниях
2 апреля 1996 г.	Подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России. Провозглашение 2 апреля Днем единения народов Беларуси и России
24 ноября 1996 г.	Принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями. Перенесение Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики) с 27 на 3 июля

Правообладатель Издательский центр БГУ

2 апреля 1997 г.	Образование Союза Беларуси и России
8 декабря 1999 г.	Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства
17 октября 2004 г.	Принятие на республиканском референдуме поправок в Конституцию Республики Беларусь, связанных со сроком полномочий одного лица, избранного Президентом Республики Беларусь
2015 г.	Начало действия Договора о создании Евразийского экономического союза с участием Беларуси, России, Казахстана, Армении, Кыргызстана

Правообладатель Издательский центр БГУ

Методические рекомендации

Как использовать методический прием ключевого слова

1. Прочитайте текст и определите в нем ключевое слово, которое является основным понятием.

2. Найдите в тексте или образуйте от других слов два прилагательных, характеризующих ключевое слово (понятие).

3. Отыщите в тексте или преобразуйте из других слов три глагола, объясняющих ключевое слово (понятие).

4. Составьте короткую фразу (5—7 слов), которая будет служить выводом по содержанию изучаемого материала.

5. Кратко сформулируйте собственное впечатление от факта, явления, с которыми вы ознакомились.

Как принимать участие в дискуссии (обсуждении)

1. Вступайте в разговор, если вам есть что сказать или ваша мысль не совпадает с другими мнениями.

2. При выступлении старайтесь говорить кратко, понятно, выразительно и своими словами.

3. Рассматривайте любую мысль как определенную гипотезу (предположение), которую нужно проверить, обосновать, доказать. Ничего не принимайте на веру.

4. Помните, что лучшее средство доказательства мысли и ее опровержения — точные исторические факты.

5. Не старайтесь при доказательстве своей мысли обязательно оспорить другое мнение. Если обоснованно доказана ошибочность вашей точки зрения, то лучше согласиться. Помните, что главное в дискуссии — не победа в споре, а новые знания.

6. Если вам не удалось высказать собственное мнение, не считайте участие в дискуссии бесполезным. Бывает важно ознакомиться с иными точками зрения.

Как работать с исторической иллюстрацией, которая представляет собой загадочную картинку

1. Определите, что за историческое событие или явление отражено на рисунке (иллюстрации).

2. Отыщите элементы иллюстрации, представляющие собой парадокс (определенное несоответствие, противоречие, двусмысленность).

3. Объясните условия и причины, приведшие к содержащемуся в исторической иллюстрации парадоксу.

4. Проследите, в чем заключается историческая преемственность определенного вами явления (события) с предыдущим периодом развития.

5. Выскажите личное отношение к отраженным на иллюстрации историческим событиям и их участникам.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Как проводить воображаемое интервью с исторической личностью

1. Сформулируйте тему интервью либо его основную проблему и цель, которую вы ставите перед собой.

2. Поясните собеседнику причину, почему именно он выбран для проведения интервью, насколько он компетентен для освещения определенной проблемы или интересен как личность.

3. Познакомьтесь с биографией (судьбой) исторической личности. Узнайте о достижениях своего собеседника в области его деятельности.

4. Определите, в чем заключаются взгляды и убеждения исторической личности.

5. Обратите внимание на конкретные исторические условия, в которых происходила деятельность данной личности и которые повлияли на формирование ее взглядов и результаты деятельности.

6. Поинтересуйтесь причинами (мотивами) поступков (действий) исторической личности.

7. Определите те эмоции (чувства), которые переживала данная личность.

8. Составьте вопросы для проведения воображаемого разговора с учетом обстоятельств жизни и деятельности исторической личности.

9. Спрогнозируйте с участием собеседника, с которым вы устраиваете интервью, возможные (вероятные) ответы на заданные вами вопросы.

Как моделировать свое поведение в условной исторической ситуации

1. Охарактеризуйте исторические условия, сложившиеся в определенный хронологический период.

2. Определите методы и средства, которые использовались для реализации планов развития белорусского общества.

3. Спрогнозируйте, какими могли бы быть ваши взгляды и поведение в конкретной исторической ситуации.

4. Обоснуйте мотивы (причины) ваших предполагаемых поступков (действий).

Как составить план экспозиции краеведческого музея по теме «Достопримечательности родного края»

1. Сформулируйте цель, с которой создается музейная экспозиция.

2. Определите тему и название экспозиции.

3. Уточните хронологический период, который будет освещаться.

4. Конкретизируйте исторические события, персоналии, которые будут отражены в экспозиции.

5. Перечислите экспонаты, которые вы предлагаете использовать.

6. Подробно опишите наиболее важные для освещения темы экспонаты.

7. Объясните, каким образом предложенные или найденные вами экспонаты соответствуют намеченной вами цели.

8. Поясните, в чем заключаются характерные и оригинальные черты использованных вами экспонатов.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Список рекомендованной литературы

Адамушка, У. І. Палітычныя рэпрэсіі 20—50-х гадоў на Беларусі / У. І. Адамушка. — Мінск, 1994.
Антонович, С. В. Пётр Машеров: жизнь, судьба, память... : док. повесть / С. В. Антонович. — Минск, 1998.
Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941—1945 : энцыклапедыя / рэдкал.: І. П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. — Мінск, 1990.
Беларусь: народ, государство, время / редкол.: А. А. Коваленя [и др.]. — Минск, 2009.
Белорусская дипломатия / А. Ю. Жерносек [и др.]. — Минск, 2017.
Белорусские остарбайтеры : в 3 кн. — Минск, 1996—1998. — Кн. 1 : 1941—1942. —1996.
Бергман, А. Слова пра Браніслава Тарашкевіча / А. Бергман. — Мінск, 1996.
Бондаренко, В. Двенадцать подвигов во славу Отечества / В. Бондаренко. — Минск, 2013.
Бочаров, Г. Подвиг Николая Чепика / Г. Бочаров. — 2-е изд. — М., 1986.
Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.]. — 2-е изд. — Минск, 2016.
Вялікі гістарычны атлас Беларусі : у 4 т. — Мінск, 2009—2018. — Т. 4. — 2018.
Герб и флаг Белорусской державы / сост. Э. М. Скобелев. — Минск, 1997.
Детство войны 1941—1945 гг.: живые свидетельства Беларуси. — Минск, 2012.
Жыгоцкі, М. Р. Легендарны дзед / М. Р. Жыгоцкі ; пад рэд. М. В. Кузняцова. — Мінск, 1993.
Ігнаценка, І. Усевалад Ігнатоўскі і яго час / І. Ігнаценка, А. Кароль. — Мінск, 1991.
Иоффе, Э. Г. От Мясникова до Малофеева: кто руководил БССР / Э. Г. Иоффе. — Минск, 2008.
Ліс, А. Цяжкая дарога свабоды : артыкулы, эцюды, партрэты / А. Ліс. — Мінск, 1994.
Мы — беларусы / уклад.: Т. М. Бондар, П. П. Рабухін. — Мінск, 2003.
Марціновіч, А. Хто мы, адкуль мы... : гіст. эсэ, нарысы : у 3 кн. / А. Марціновіч. — Мінск, 2008. — Кн. 3.
Мяснікоў, А. Ф. Сто асоб беларускай гісторыі: гістарычныя партрэты / А. Ф. Мяснікоў. — 2-е выд., дапр. — Мінск, 2009.
Памяць: гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. — Мінск, 1985—2004.
Рассадин, С. Е. Истоки государственной символики Беларуси / С. Е. Рассадин. — Минск, 2014.
Скоропанов, С. Г. Солдатская жизнь академика / С. Г. Скоропанов. — Минск, 1997.
Современная Беларусь : энцикл. справ. : в 3 т. / редкол.: М. В. Мясникович [и др.]. — Минск, 2006—2007.
Энцыклапедыя для школьнікаў і студэнтаў : у 12 т. Т. 5 : Гісторыя Беларусі / рэдкал.: У. У. Андрыевіч [і інш.]. — Мінск, 2016.
Ягодинский, В. Н. Александр Леонидович Чижевский, 1897—1964 / В. Н. Ягодинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 1987.

Правообладатель Издательский центр БГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с учебным пособием 3

Раздел I

ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ И СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. 1917—1921 гг.

§ 1. События Октябрьской революции 1917 г. в Беларуси 6
§ 2. Попытки государственного самоопределения Беларуси 13
§ 3. Создание белорусского советского государства 19
§ 4. Польско-советская война 1919—1921 гг. и второе провозглашение ССРБ 25

Раздел II

БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ ПОЛЬШИ. 1921—1939 гг.

§ 5. БССР в годы новой экономической политики 30
§ 6. Проведение индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в БССР 34
§ 7. Общественно-политическая жизнь БССР в 1920—1930-е гг. 39
§ 8. Политика белорусизации. Развитие образования, науки и культуры в БССР в 1920—1930-е гг. 45
§ 9. Западная Беларусь в составе Польши 51
§ 10. Обобщение по разделам I и II 57

Раздел III

БССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН

§ 11. Начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР 61
§ 12. Начало Великой Отечественной войны 65
§ 13. Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941—1944 гг. 70
§ 14—15. Развертывание народной борьбы против германских оккупантов 76
§ 16. Освобождение БССР от германских захватчиков. Вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией. Участие БССР в создании ООН 84
§ 17. Обобщение по разделу III 91
§ 18. Наш край в период становления советского общества и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн 94

Правообладатель Издательский центр БГУ

Раздел IV

БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х — 1980-е гг.

§ 19. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг. 96
§ 20. Социально-экономическое развитие во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг. 102
§ 21. Общественно-политическая обстановка во второй половине 1960-х — 1980-е гг. 107
§ 22—23. Социально-экономическое положение во второй половине 1960-х — 1980-е гг. 112
§ 24—25. Развитие образования, науки и культуры во второй половине 1940-х — 1980-е гг. 121
§ 26. Обобщение по разделу IV 133

Раздел V

СТАНОВЛЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. 1990-е гг. — НАЧАЛО XXI в.

§ 27. Становление государственного суверенитета 136
§ 28. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в. 142
§ 29. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь 148
§ 30. Внешняя политика Республики Беларусь 153
§ 31. Развитие образования и науки, культуры и спорта 158
§ 32. Обобщение по разделу V 164
§ 33. Наш край во второй половине 1940-х гг. — начале XXI в. 168

Исторический словарь 169
Хронологическая таблица 175
Методические рекомендации 178
Список рекомендованной литературы 180

Правообладатель Издательский центр БГУ

Учебное издание

Панов Сергей Вениаминович
Сидорцов Владимир Никифорович
Фомин Виталий Михайлович

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
1917 г. — начало XXI в.

Учебное пособие для 9 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Главный редактор *Н. Г. Щербакова*
Редактор *И. С. Балабанович*
Дизайн обложки *Л. И. Мелова*
Техническое редактирование и компьютерная верстка *И. П. Гришиной, Е. В. Смалюк*
Корректоры *О. Р. Ермакович, Н. Б. Кучмель, И. В. Летунович*

Подписано в печать 21.08.2019. Формат 70×90 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,45+0,29 форз. Уч.-изд. л. 11,60+0,40 форз. Тираж 110 464 экз. Заказ .

Республиканское унитарное предприятие
«Издательский центр Белорусского государственного университета».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат имени Я. Коласа». Свидетельство о государственной
регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018.
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ

(Название учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				

Правообладатель Издательский центр БГУ