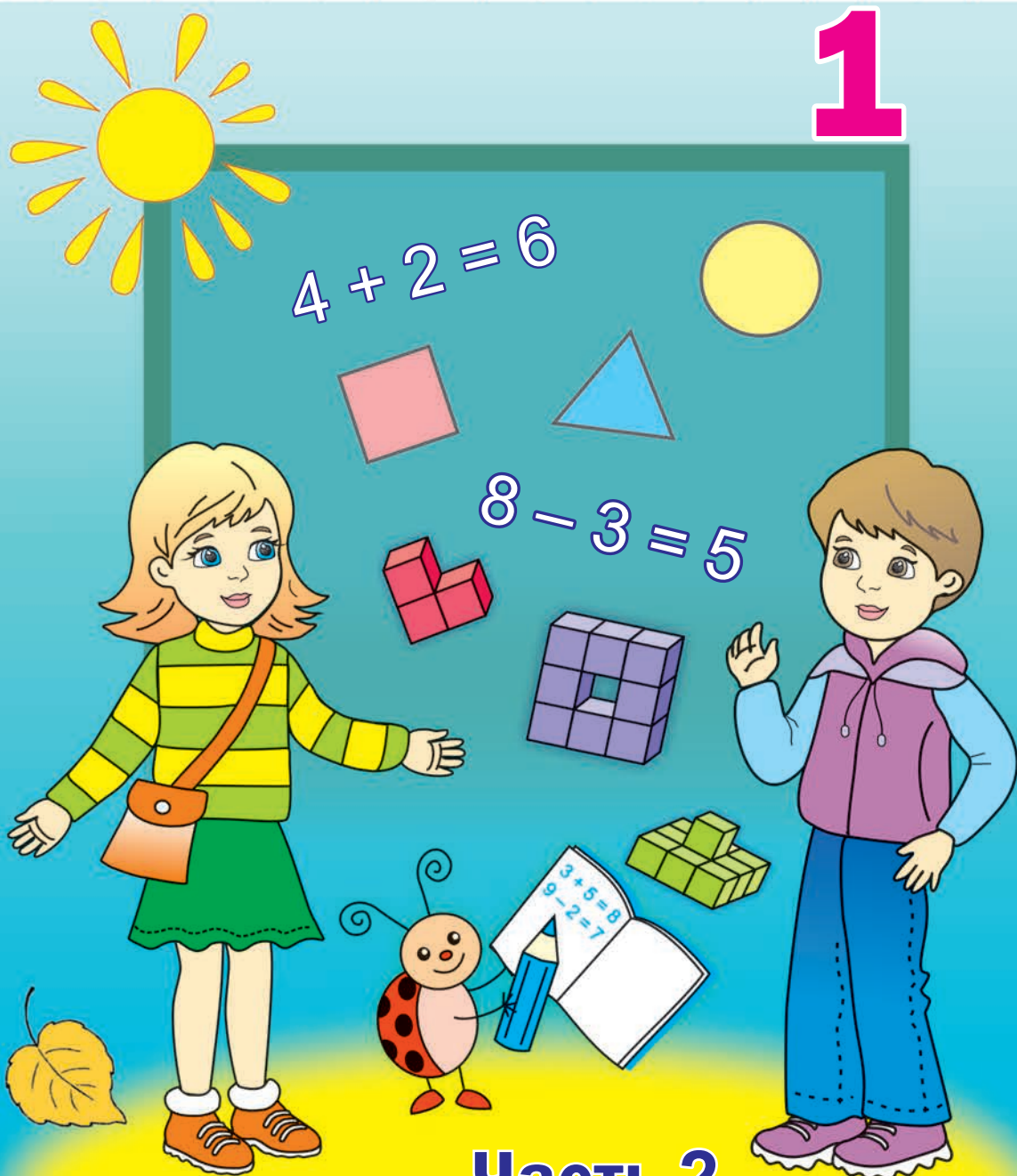


Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

1



Часть 2

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **1** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2019

Правообладатель Национальный институт образования

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент *Е. С. Шилова*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Заславская гимназия» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *М. И. Шарапа*)

Условные обозначения:



— говори и рассуждай так;



— сравни;



— ответь на интересный вопрос;



— выполни задание в паре (группе);



— проверь себя;



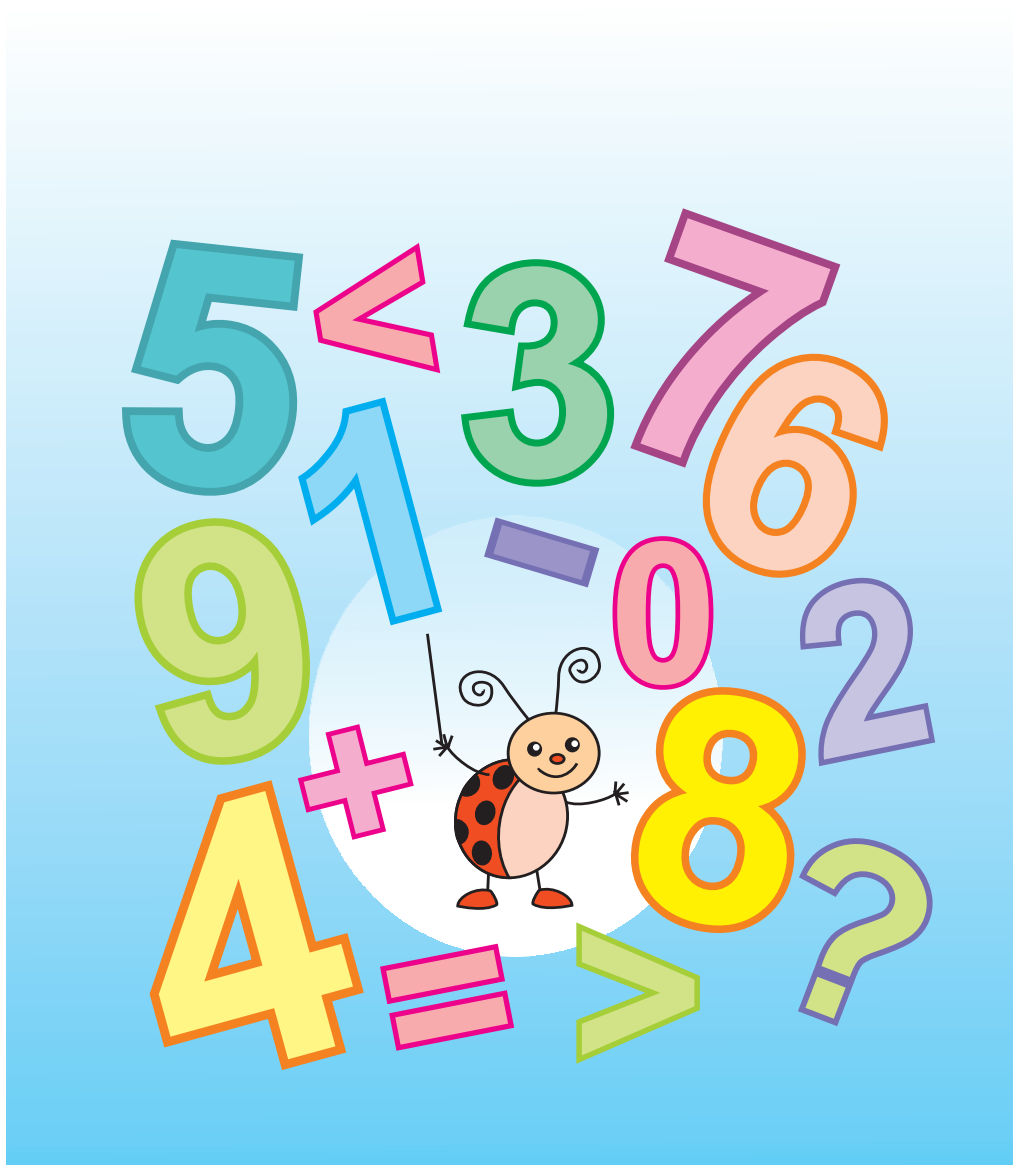
— выполни задание в рабочей тетради.

ISBN 978-985-594-331-1 (ч. 2)
ISBN 978-985-594-329-8

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2019
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2019

Содержание

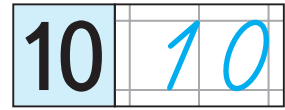
Двузначные числа до 20	4
Повторение изученного в первом классе	120





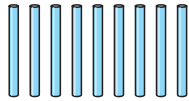
Урок 51

Двузначные числа до 20



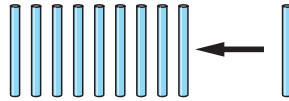
десять

Что было?



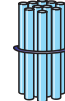
9 палочек

Что изменилось?



добавили 1 палочку

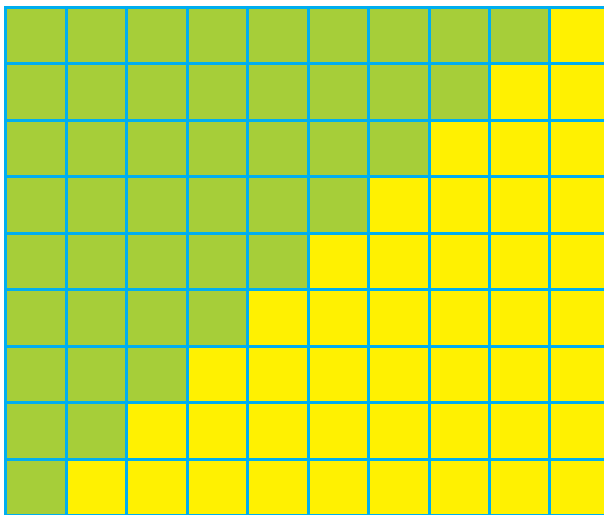
Что стало?



10 палочек, или **десяток** палочек

9	+	1	=	10	10	-	1	=	9
---	---	---	---	----	----	---	---	---	---

1.



- 9 + ? = 10
- 8 + ? = 10
- ? + ? = ?
- ? + ? = ?
- ? + ? = ?
- ? + ? = ?
- ? + ? = ?
- ? + ? = ?
- ? + ? = ?
- ? + ? = ?

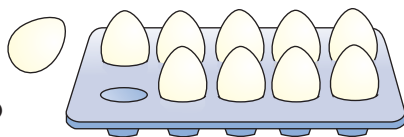
2.



- 9 ? 10 10 ? 1 + 0 7 + 1 ? 10 - 1
- 3 ? 10 9 + 1 ? 10 8 + 1 ? 8 - 1
- 10 ? 9 9 ? 10 + 0 10 - 0 ? 9 + 0

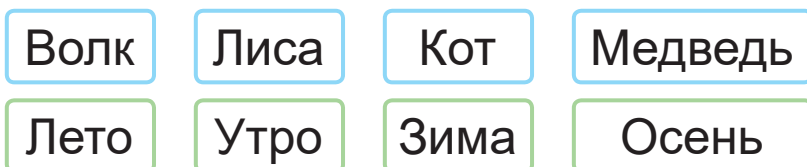


3. Купили десяток яиц.
Взяли одно яйцо.
Сколько яиц осталось?

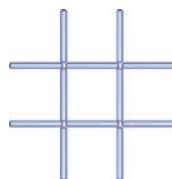


4. Какое число в условии лишнее?
Было 9 🍊. Валя взяла 4 🍊, а Вова взял столько же. Сколько 🍊 взяли дети?

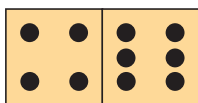
5. Найди лишнее слово.



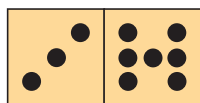
6. Как переложить 3 палочки так, чтобы получилось 3 квадрата?



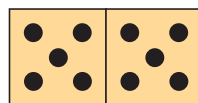
$4 + 6 = ?$



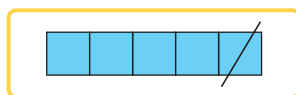
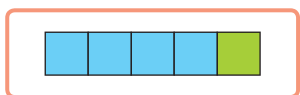
$3 + 7 = ?$



$5 + 5 = ?$



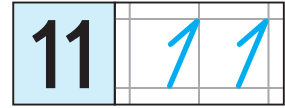
Выбери схему. Реши задачу.



У машины 4 🚗 и 1 запасное 🚗.
Сколько всего 🚗 у машины?



Урок 52



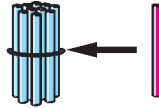
одиннадцать

Что было?



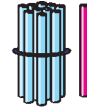
? палочек

Что изменилось?



добавили
? палочку

Что стало?



? палочек

Десяток	Единицы

$10 + 1 = 11$
$11 - 1 = 10$
$11 - 10 = 1$

1. $10 + 1$ $9 + 1$ $11 - 10$ $11 - 11$
 $11 - 1$ $10 + 0$ $10 - 1$ $10 - 0$

2.
 $6 + 2$ $4 + 3$ $4 + 4$ $6 + 4$
 $8 - 6$ $7 - 3$ $8 - 4$ $10 - 6$







3. Купили 10 и 1 .

Сколько всего тетрадей купили?

6



4. Сравни задачи.

- Сначала прилетели 5 , а потом — столько же . Сколько всего  прилетело?
- Сначала улетели 5 , а потом — столько же . Сколько всего  улетело?

5. У Алеся и Яны есть яблоки и груши.



Алесь говорит:

Жёлтых фруктов меньше,
чем зелёных фруктов.

Яна говорит:

Жёлтых яблок столько же,
сколько нежёлтых груш.



Кто прав?

? Назови числа.



Какие знаки действий спрятаны за ?

$$10 \text{ } \text{flower} \text{ } 1 = 9$$

$$9 \text{ } \text{flower} \text{ } 1 = 8$$

$$9 \text{ } \text{flower} \text{ } 1 = 10$$

$$8 \text{ } \text{flower} \text{ } 1 = 9$$



Урок 53

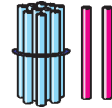
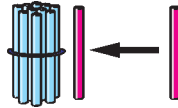
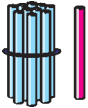


двенадцать

Что было?

Что изменилось?

Что стало?



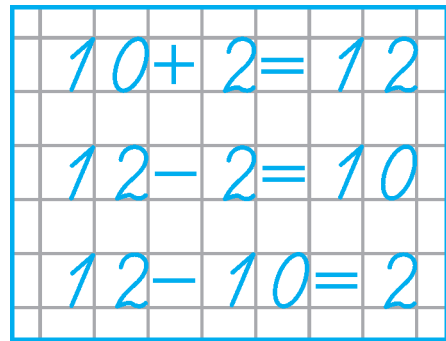
? палочек

добавили
? палочку

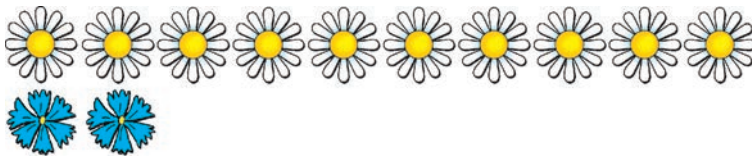
? палочек



Десяток	Единицы
1	2



1.



11 + 1

12 - 2

12 - 0

0 + 12

10 + 2

12 - 10

12 - 12

11 - 1




2. 10 ? 12



10 ? 12 - 2

⊗= 12 ? 11

12 ? 11 + 1



3. На столе стояло 12 . Убрали 2 .
Сколько  осталось?

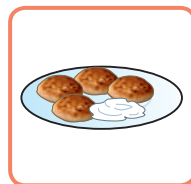
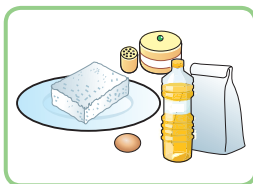
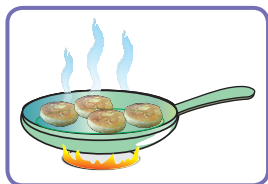
4. Из класса сначала вышли 10 ,
а потом 2 .
Сколько всего детей вышло из класса?

5.

4	8	6	9	12	11	10

$5 + 4$	я	$10 - 6$	д	$10 - 2$	е
$9 - 3$	с	$12 - 2$	к	$10 + 1$	о
		$10 + 2$	т		

6. Что было сначала? Что было потом?



? Назови числа.



10 ? 11

11 ? 10 + 1



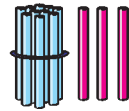
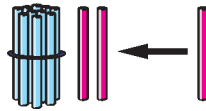
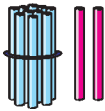
Урок 54

тринадцать **13**

1	3
---	---



Что было? Что изменилось? Что стало?



1	2	+	1	=	1	3
---	---	---	---	---	---	---

1	3	-	1	=	1	2
---	---	---	---	---	---	---

Десяток	Единицы
1	3

$10 + 3 = 13$
$13 - 3 = 10$
$13 - 10 = 3$

1.



$10 + 3$	$13 - 1$	$10 + 3$	$12 - 12$
$12 + 1$	$13 - 10$	$0 + 13$	$12 - 1$
$13 - 3$	$13 - 0$	$13 - 13$	$10 + 2$

2. $13 ? 11$



\geq $12 ? 13$

$13 - 1 ? 10 + 2$

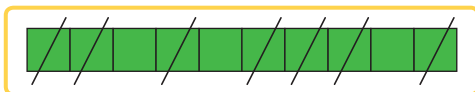
$10 + 3 ? 11 - 1$



10



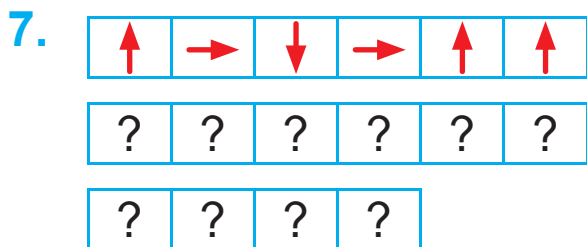
3. В шкафу было 10  и 3 .
Сколько всего банок в шкафу?

4. Составь и реши задачи.

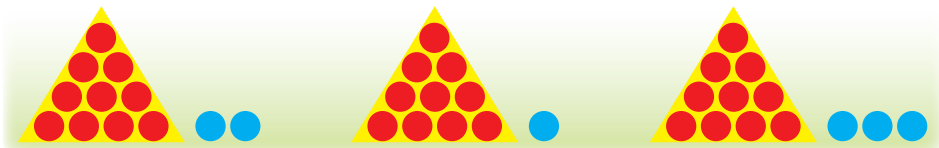


5. Почему задачу нельзя решить?
Было 6 . Взяли 7 .
Сколько  осталось?

6. Продолжи ряды чисел.



? Назови числа.



Увеличь числа на 1.





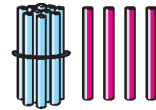
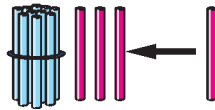
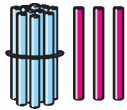
Урок 55

четырнадцать **14**

1	4
---	---



Что было? Что изменилось? Что стало?



$13 + 1 = 14$ $14 - 1 = 13$

Десяток	Единицы
1	4

$10 + 4 = 14$
$14 - 4 = 10$
$14 - 10 = 4$








1. $14 - 4$ $14 - 10$ $14 + 0$ $13 - 13$
 $13 + 1$ $14 - 14$ $13 - 1$ $12 + 1$
 $10 + 4$ $14 - 0$ $14 - 1$ $10 + 3$

2. $14 ? 14 - 1$ $12 + 1 ? 12 - 1$
 $\leq 13 ? 13 + 1$ $11 - 1 ? 11 + 1$
 $10 ? 10 - 1$ $13 - 3 ? 13 - 10$



Как выполнить сравнение без вычислений?







3. Дети сделали 14 . Потом 4  повесили на ёлку. Сколько  осталось повесить?
4. Какое число в условии задачи лишнее? Бабушка купила 10 . Внуку она дала 3 , а внучке — столько же . Сколько  бабушка дала внукам?
5. Составь и реши задачи.

Было — 10 .
 Уплыли — 3 .
 Осталось — ?

Уплыло — 10 .
 Уплыли — 3  } ?

6. Посадили 5 .



Между ними поставили по одной .
 Сколько  поставили?

? Назови числа.



Уменьши числа на 1.

12

10

13

11



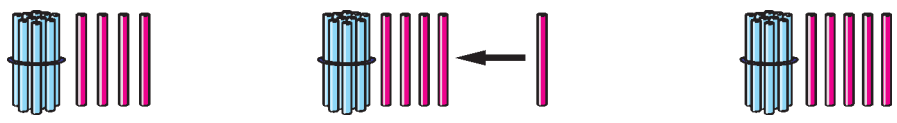
Урок 56

пятнадцать

15	15
----	----



Что было? Что изменилось? Что стало?



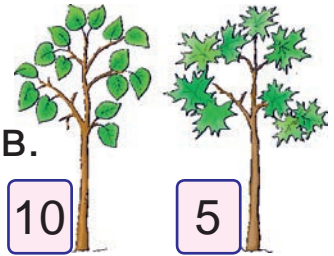
$14 + 1 = 15$	$15 - 1 = 14$
---------------	---------------

Десяток	Единицы
	
1	5





$10 + 5 = 15$
$15 - 5 = 10$
$15 - 10 = 5$

1. $15 - 5$ $15 - 10$ $15 - 0$ $10 + 4$
 $14 + 1$ $15 - 15$ $14 - 1$ $14 - 4$
 $10 + 5$ $15 + 0$ $15 - 1$ $14 - 10$

2. Дополни условие задачи по рисунку. Реши задачу. Посадили ? лип и ? клёнов. Сколько всего деревьев посадили?









3. Дети поймали 15 .
 Кот Шустрик съел 3 ,
 а кот Барсик — столько же .
 Сколько  съели коты?

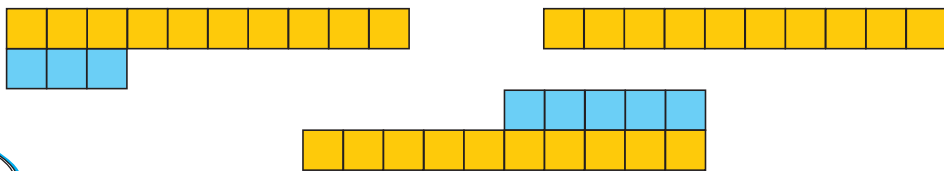
4. Дополни до 10 числа:

2 7 1 6 0 3 5 9

5. Сколько? На сколько больше?

	А	А	А	А	А	А	А	А		
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Р	Р	Р	Р	Р	Р				
	У	У	У	У	У	У	У			

? Назови числа.



Какие знаки действий спрятаны за ★?

14 ★ 1 = 13

12 ★ 1 = 11

13 ★ 1 = 14

10 ★ 2 = 12

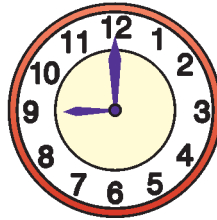


Урок 57



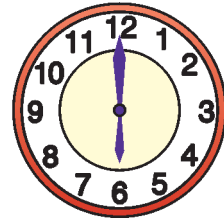
1 час

1 час



9 часов

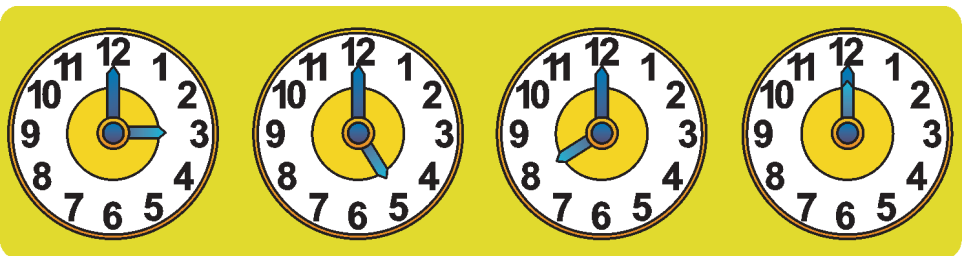
9 часов



6 часов

6 часов

1.



2.

Было

Стало



Прошёл 1 час.

Было

Стало



Прошло ? часа.

3. Объясни схему и решение задачи.

Сначала 2 ч дети , а потом 1 ч .

Сколько всего часов дети гуляли?

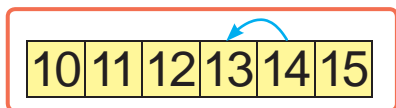


$$2 + 1 = 3 \text{ (ч)}$$

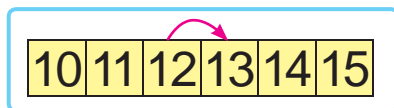


4. $10 + 4$ $10 + 2$ $10 + 5$ $14 + 1$
 $14 - 4$ $12 - 2$ $15 - 5$ $13 - 1$
 $14 - 10$ $12 - 10$ $15 - 10$ $11 - 11$

5. Выбери пример.



$$12 + 1$$



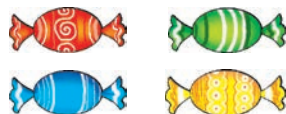
$$14 - 1$$

6. Выбери верное решение задачи.
 В книге 10 страниц.
 Дима прочитал 5 страниц.
 Сколько страниц осталось прочитать?

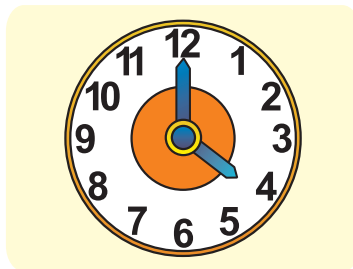
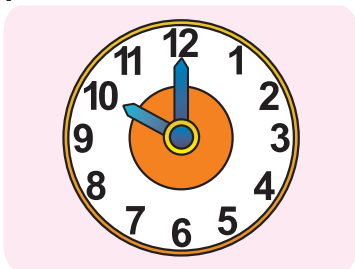
$$10 + 5 = 15$$

$$10 - 5 = 5$$

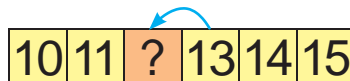
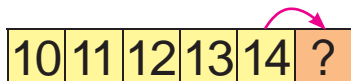
7. Сколько наборов из двух конфет можно составить?



? Который час?



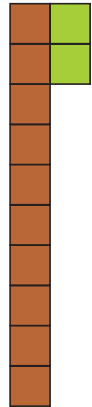
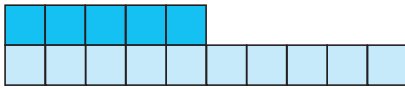
Составь и реши примеры.



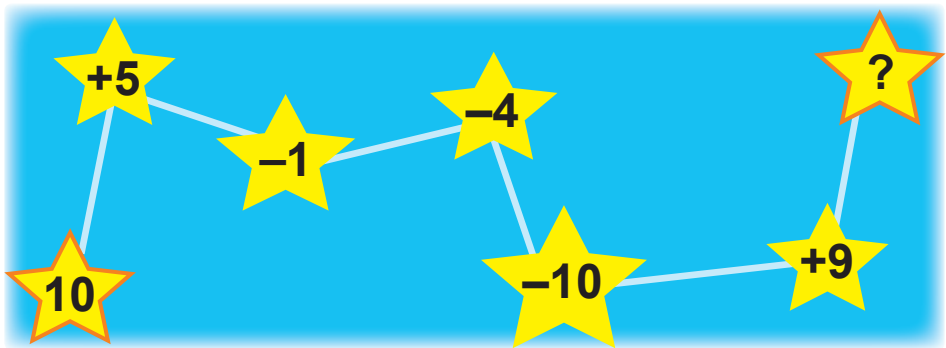


Урок 58

1. Назови числа.



2.



3. $15 \text{ ? } 14$ $13 \text{ ? } 10 + 3$ $10 + 1 \text{ ? } 10 + 2$
 \cong $10 \text{ ? } 13$ $11 \text{ ? } 12 - 0$ $0 + 12 \text{ ? } 13 - 1$
 $0 \text{ ? } 15$ $10 \text{ ? } 11 - 10$ $15 - 10 \text{ ? } 14 - 10$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



4. Сравни задачи.

Было 10 .
 Купили ещё 2 .
 Сколько стало?

Было 12 .
 Продали 10 .
 Сколько осталось?



5. Бабушка 2 ч читала книгу и столько же часов вязала носки. Сколько часов бабушка читала и вязала?



6.





7.



?	О	А
?	У	?
О	А	?

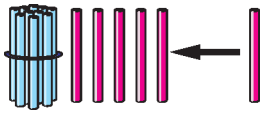
7	3	1
1	7	3
3	?	?



Сначала  ехал 4 ч, а потом — 2 ч.
Сколько часов ехал .

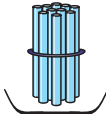



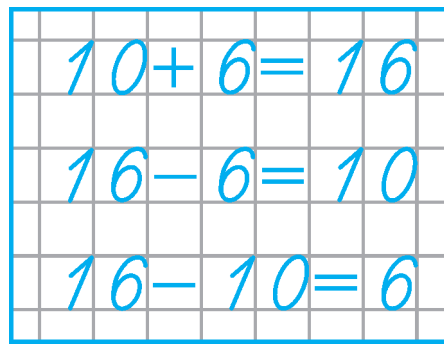
Урок 59



шестнадцать



Десяток	Единицы
	
1	6



1. $6 - 1$ $16 - 6$ $10 + 4$ $15 + 1$
 $16 - 1$ $16 + 0$ $15 - 10$ $10 + 3$
 $16 - 10$ $10 + 6$ $13 - 3$ $11 + 1$

2. Назови числа, в которых:

1 дес. 2 ед.




1 дес. 6 ед.

1 дес. 1 ед.

1 дес. 0 ед.

1 дес. 5 ед.

1 дес. 3 ед.


3. Мальчики в лесу нашли 16 .
 Мама положила в суп 6 .
 Сколько  осталось?



4. Какие числа в условии задачи лишние?

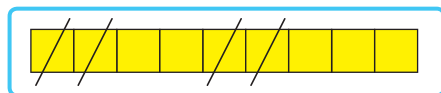
Реши задачу.

В альбоме нарисованы 4  , 3  ,

5  и 2  .

Сколько птиц нарисовано в альбоме?

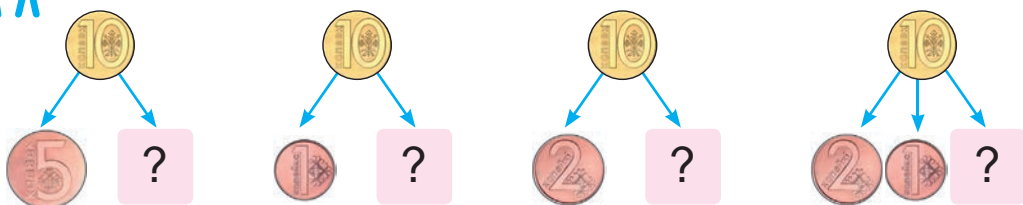
5. Составь задачи.



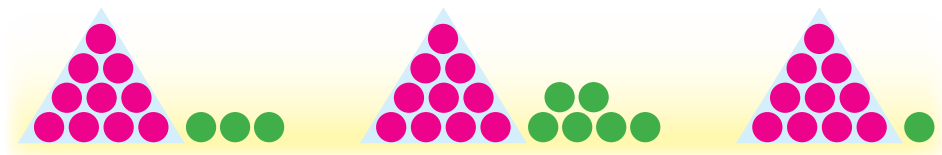
6. Дополни до 10 копеек.



Используй разные монеты.



? Назови числа.

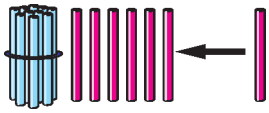


Составь и реши задачу.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Желтая рыбка} - 10 \\ \text{Оранжевая рыбка} - 4 \end{array} \right\} ?$$



Урок 60



семнадцать

17	1	7
----	---	---



$16 + 1 = ?$	$17 - 1 = ?$
--------------	--------------

Десяток	Единицы
	
1	7

$10 + 7 = ?$
$17 - 7 = ?$
$17 - 10 = ?$

1. Назови в порядке уменьшения числа:

- 15 16 13 17 14 12

2.

3. $0 + 1$ $16 + 1$ $10 - 1$ $11 - 1$
 $1 + 1$ $14 + 1$ $9 - 1$ $13 - 1$
 $2 + 1$ $12 + 1$ $8 - 1$ $15 - 1$

Чем похожи и чем отличаются примеры в каждом столбике?



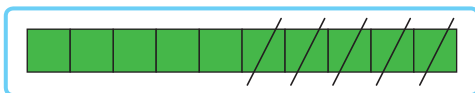
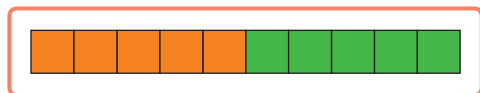


4. В саду было 10  . Посадили ещё 7  .

Сколько  стало в саду?

5. Составь вопрос. Реши задачу.
У Вани есть 17 рисунков.
На выставку взяли 10 рисунков.

6. Составь задачи.



7. Кто сделает больше шагов?



? Назови числа.



Было 16  . Улетела 1  .

Сколько уток осталось?



Урок 61



восемнадцать



Десяток	Единицы
	
1	8

$10 + 8 = ?$
$18 - 8 = ?$
$18 - 10 = ?$

1. $10 + 8$ $18 - 10$ $0 + 18$ $18 - 8$
 $17 + 1$ $18 - 0$ $10 + 3$ $11 - 10$
 $18 - 1$ $10 + 7$ $15 - 5$ $14 - 4$

2. $5 \text{ ч} + 1 \text{ ч}$ $8 \text{ ч} - 1 \text{ ч}$ $7 \text{ ч} + 1 \text{ ч}$
 $6 \text{ ч} + 1 \text{ ч}$ $7 \text{ ч} - 1 \text{ ч}$ $8 \text{ ч} + 1 \text{ ч}$

Чем похожи и чем отличаются
 примеры в каждом столбике?






3. В классе было 17 учеников.
 Вошёл ещё 1 ученик.
 Сколько учеников стало в классе?



4. Выбери число, которым можно дополнить условие задачи. Реши задачу.

Было ?  . Улетело 3  .
 Сколько  осталось?

1
2 5

5. В букете у мамы 5  .
 В букете у бабушки столько же  .
 Сколько всего  у мамы и бабушки?

6. Как зовут девочку?

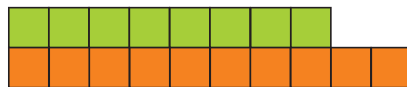


В	$3 + 4$	К	$6 - 2$	С	$18 - 1$
Б	$10 + 4$	Е	$10 - 1$	А	$10 + 3$
О	$18 + 0$	Р	$7 - 2$	Т	$6 + 2$



17	7	9	8	13
?	?	?	?	?

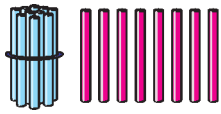
? Назови числа.



Составь четыре примера с ответом 10.



Урок 62



девятнадцать

19 19



18 + ? = 19 19 - ? = 18

Десяток	Единицы
1	9

10 + ? = 19
19 - ? = 10
? - 10 = 9

1. $19 - 10$ $12 + 1$ $14 - 1$ $16 - 6$
 $19 - 9$ $19 - 1$ $18 + 1$ $10 + 2$
 $10 + 9$ $19 + 0$ $17 - 0$ $19 - 19$

2. $13 + 1$? 13 $18 - 1$? 17 $11 - 10$? 11
 \approx $18 + 1$? 16 $10 + 3$? 16 $15 - 1$? 19

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



3. Мама 3 ч варила варенье, а потом 1 ч готовила обед. Сколько часов работала мама?



4. Сравни задачи. Построй схемы.
- Было 5 детей. Потом пришли 3 мальчика. Сколько детей стало?
 - Было 5 детей. Потом их стало на 3 больше. Сколько детей стало?



5. Составь вопрос. Реши задачу.
В пруду плавало 7 уток.
Через час 3 утки улетели.

6. В семье 3 сестры. У каждой сестры есть брат. Сколько детей в семье?



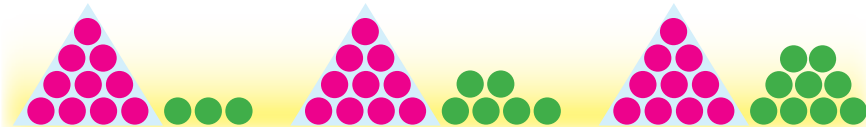
Алесь говорит:
Шестеро детей.

Яна говорит:
Четверо детей.



Кто прав?

- ? Назови числа.



Вычисли.

$18 - 8$

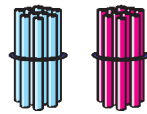
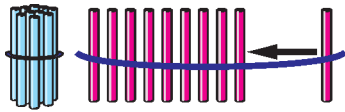
$12 - 10$

$10 + 5$

$17 - 10$



Урок 63



20 20

двадцать

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$19 + ? = 20$ $20 - ? = 19$

Десятки	Единицы
2	0

$10 + 10 = 20$
 $20 - 10 = 10$

1. $19 + 1$ $20 - 1$ $5 + 5$ $9 - 2$
 $10 + 9$ $10 + 10$ $7 + 3$ $8 - 4$
 $19 - 1$ $20 - 10$ $8 + 2$ $7 - 5$

2. Какие числа спрятаны за ?

$8 + \text{balloon} = 9$ $9 - \text{balloon} = 8$ $10 + \text{balloon} = 11$
 $18 + \text{balloon} = 19$ $19 - \text{balloon} = 18$ $11 + \text{balloon} = 12$

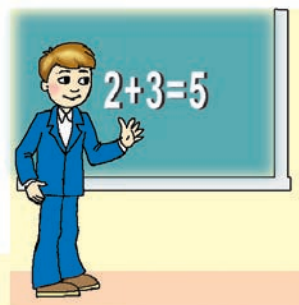
3. В коробке было 19 . Взяли 9 .
 Сколько осталось в коробке?



4. Построй схему. реши задачу.

Утром расцвело 6 , а днём их стало на 4 больше. Сколько всего  расцвело?

5. Что когда бывает?



6.



?



Назови числа.



Выпиши примеры с ответом 10.

$15 - 5$

$17 - 10$

$9 + 1$

$10 + 0$

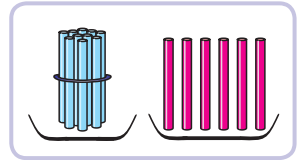
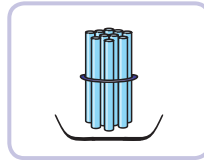
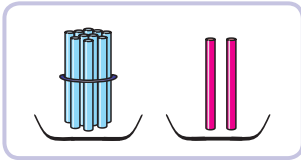
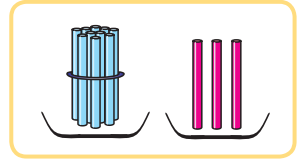
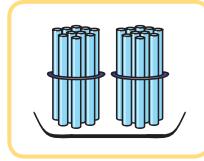
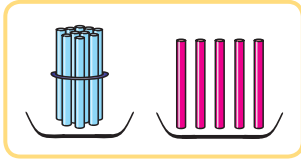
$18 - 8$

$12 - 1$



Урок 64

1. Назови числа в порядке увеличения.



2. $10 + 9$ $17 - 10$ $15 - 10$ $10 + 6$
 $19 - 9$ $17 - 1$ $10 + 5$ $16 - 10$
 $19 - 10$ $10 + 7$ $15 - 0$ $16 - 6$

3. $18 \text{ ? } 10$ $12 \text{ ? } 16$ $10 + 7 \text{ ? } 10 + 8$
 \leq $8 \text{ ? } 18$ $10 \text{ ? } 0$ $18 - 8 \text{ ? } 17 - 7$

4. Какие числа спрятаны за  ?

$7 = 3 + \text{ ? }$

$9 = 6 + \text{ ? }$

$8 = 4 + \text{ ? }$

$7 = \text{ ? } + 5$

$9 = \text{ ? } + 4$

$8 = \text{ ? } + 6$

5. Сколько часов прошло?

Было		
Стало		



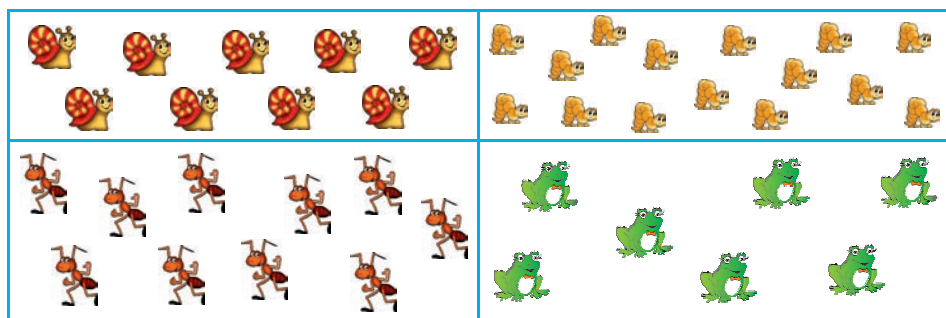
6. На сцене танцуют 10  и столько же . Сколько детей танцует на сцене?

7. Дополни условия задач по рисунку. Реши задачи.

- Было голубей. Прилетело голубей. Сколько голубей стало?
- Сначала было голубей, а потом их стало на больше. Сколько голубей стало?



8. Предположи, кого больше, чем 10.



Запиши числа.

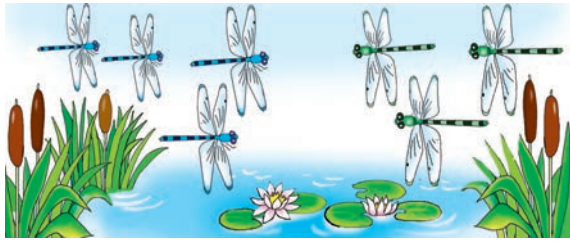
1 дес. 8 ед.

2 дес.

1 дес. 1 ед.



Урок 65



СЛОЖЕНИЕ

$$4 + 3 = 7$$



слагаемое слагаемое

$$\underbrace{4 + 3}_{\text{сумма}} = 7_{\text{сумма}}$$

- Сумма чисел 4 и 3 равна 7.
- Слагаемые — 4 и 3, сумма — 7.



1. Прочитай разными способами. Вычисли.

$7 + 1$	$10 + 5$	$12 + 1$	$16 + 0$
$9 + 1$	$10 + 1$	$19 + 1$	$20 + 0$

2. Вычисли.

$2 + 2$	$8 + 2$	$7 - 6$	$10 - 5$
$4 + 2$	$5 + 4$	$8 - 4$	$10 - 8$

Прочитай примеры, у которых ответ не больше, чем 5.



3. Составь и реши задачу.



Было — 2
 Стало — ?, на 4 ... больше.

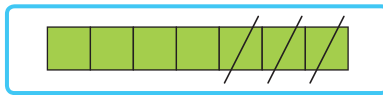


4. Сравни задачи.

- Бабушка испекла 7 пирожков. За обедом съели 3 пирожка. Сколько пирожков осталось?



- Бабушка испекла 7 пирожков. После обеда пирожков стало на 3 меньше. Сколько пирожков стало?



5. Выбери вопрос. Реши задачу.
В книге 15 страниц.
Степан прочитал 1 страницу.

Сколько страниц прочитал Степан?

Сколько страниц осталось прочитать Степану?

? Прочитай пример $10 + 8 = 18$ разными способами, используя слова:

плюс

прибавить

слагаемые

сумма



Составь и реши примеры.

- Сумма чисел 15 и 1 равна ?.
- Слагаемые — 9 и 1, сумма — ?.



Урок 66



ВЫЧИТАНИЕ

$$5 - 2 = 3$$



уменьшаемое **вычитаемое**

$$5 \quad - \quad 2 \quad = \quad 3$$

разность

разность

- Разность чисел 5 и 2 равна 3.
- Уменьшаемое — 5, вычитаемое — 2, разность — 3.



1. Прочитай разными способами. Вычисли.

$6 - 1$	$14 - 4$	$12 - 1$	$20 - 1$
$1 - 1$	$10 - 1$	$18 - 10$	$15 - 5$

2. Какой пример лишний?

Разность чисел 16 и 6 равна

Уменьшаемое — 13, вычитаемое — 10.
Разность —

Разность чисел 20 и 1 равна

Уменьшаемое — 14, вычитаемое — 4.
Разность —

$13 - 10$






$16 - 6$

$14 - 4$

$10 + 4$

$20 - 1$



3. На ветке висело 13 . Налетел ветер, и  стало на 3 меньше.
Сколько  стало?
4. У Вити 5  и столько же .
Сколько всего шишек у Вити?
5. Найди лишнюю пару рисунков.



? Прочитай пример $16 - 10 = 6$ разными способами, используя слова:

минус вычесть разность

уменьшаемое вычитаемое



Дополни схему. Реши задачу.

Соня вырезала 6 . Оля помогла Соне, и  стало на 4 больше.

Сколько  стало?



Урок 67

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Если к числу прибавить 1, то получится следующее число.
- Если из числа вычесть 1, то получится предшествующее число.



1. Рассмотрите таблицу. Объясните вычисления.

+1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-1
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Вычислите.

$6 + 1$	$3 - 1$	$9 + 1$	$5 - 1$
$7 - 1$	$2 + 1$	$10 - 1$	$4 - 1$

3. Вычислите.

$10 + 3$	$19 + 1$	$11 - 1$	$16 - 10$
$10 + 4$	$18 + 1$	$12 - 2$	$15 - 10$
$10 + 5$	$17 + 1$	$13 - 3$	$14 - 10$

Чем похожи примеры в каждом столбике? Чем отличаются?



4. В школе  научился писать 17 букв.

 научила его писать ещё 1 букву.

Сколько всего букв научился писать  ?



5. Дополни условие задачи. Реши задачу.

У Даши было ? 🎀.

Ей дали ещё ? 🎀.

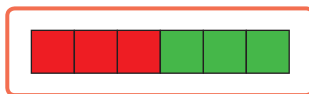
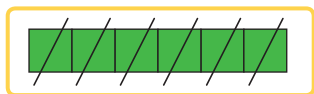
Сколько 🎀 стало у Даши?

Было — 14 🎀.

Дали — 2 🎀.

Стало — ?

6. Составь задачи. Используй слова «все» и «столько же». Реши задачи.



7.

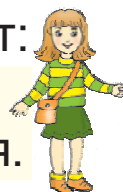


Алесь говорит:

Пропущенная фигура — жёлтая.

Яна говорит:

Пропущенная фигура — круглая.



Кто прав?



Назови предшествующее и следующее число для чисел: 2, 5, 7, 9.



Дополни в тетради таблицы сложения и вычитания с числом 1. Запомни.



Урок 68



$$\begin{array}{r} 2 + 1 + 1 = ? \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$\begin{array}{r} 9 - 1 - 1 = ? \\ \hline \end{array}$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7$$

- К 2 прибавить 1, к результату прибавить 1.
- Из 9 вычесть 1, из результата вычесть 1.



1. Вычисли.

$$3 + 1 + 1$$

$$4 - 1 - 1$$

$$5 - 1 - 1$$

$$8 + 1 + 1$$

$$10 - 1 - 1$$

$$7 + 1 + 1$$



$$2 \text{ ? } 2 + 1$$

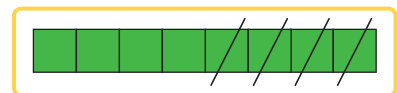
$$3 + 1 + 1 \text{ ? } 3$$

$$\text{?} \leq 5 \text{ ? } 6 - 1$$

$$8 - 1 - 1 \text{ ? } 5$$

3. Выбери схему. Реши задачу.

До обеда выпили 4  сока, а после обеда — столько же  сока. Сколько всего  сока выпили?





4. У маляра было 14 .

Он использовал 4 .

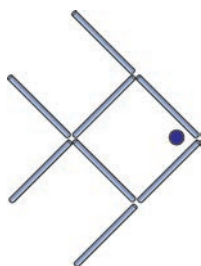
Сколько  осталось у маляра?



5. Дополни условие словом «больше» или «меньше». Реши задачу.

У Милы в букете было 3 , а потом их стало на 4 ?. Сколько  стало?

6. Яна составила из палочек и пуговички такую рыбку:



Помоги Алесю передвинуть 2 палочки и пуговичку так, чтобы рыбка стала плыть в другом направлении.

? Вычисли.

$$5 + 1 + 1 = ?$$

$$7 - 1 - 1 = ?$$

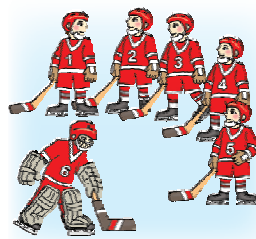
$$1 + 1 + 1 = ?$$

$$6 - 1 - 1 = ?$$



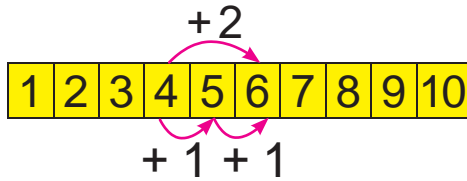
Рассмотри рисунки.

Составь пример в два действия.



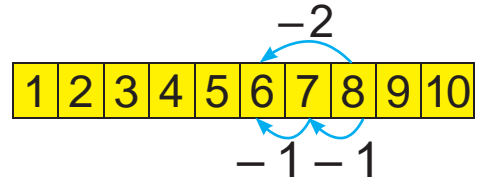


Урок 69



$$4 + 2 = ?$$

$$4 + 1 + 1 = 6$$



$$8 - 2 = ?$$

$$8 - 1 - 1 = 6$$

1. Рассмотрю таблицу. Объясню вычисления.

+ 2	1	2	3	4	5	6	7	8	- 2
	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Вычисли.

$5 + 1 + 1$

$7 - 1 - 1$

$1 + 1 + 1$

$5 + 2 + 1$

$7 - 2 - 1$

$1 + 1 + 2$


$5 + 1 + 2$

$7 - 1 - 2$

$1 + 2 + 1$

Чем похожи и чем отличаются примеры в каждом столбике?



3. Сначала на полке было 15 , а потом их стало на 1 больше.

Сколько  стало на полке?







- Измени **число** в задаче так, чтобы ответ стал большим.
- Измени **слово** в задаче так, чтобы ответ стал меньшим.



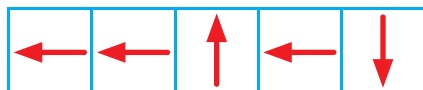
4. На дереве было 9 . Улетели 2 . Сколько  осталось на дереве?

5. Выбери задачи, которые решаются так:

$$6 + 3 = 9$$

- Купили 3  и столько же . Сколько всего фруктов купили?
- Улетело 6  и 3 . Сколько самолётов улетело?
- Было 6 . Потом их стало на 3 больше. Сколько  стало?

6. Дойдёт ли котёнок до миски с молоком?



? Присчитывай по 2, начиная с числа 2, до числа 20.



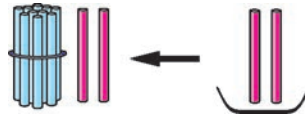
Дополни в тетради таблицы сложения и вычитания с числом 2. Запомни.



Урок 70

$$12 + 2 = ?$$

Способ 1



- Нужно к 12 прибавить 2. К 2 единицам прибавляю 2 единицы, получаю 4 единицы. 1 десяток и 4 единицы — это число 14.



Способ 2



- К 12 прибавляю 1, к результату прибавляю 1. Получаю 14.



1. Вычисли. Объясни двумя способами.

$13 + 2$	$15 + 2$	$17 + 2$	$14 + 2$
$13 - 2$	$15 - 2$	$17 - 2$	$14 - 2$

2. Составь примеры по образцу. Вычисли.

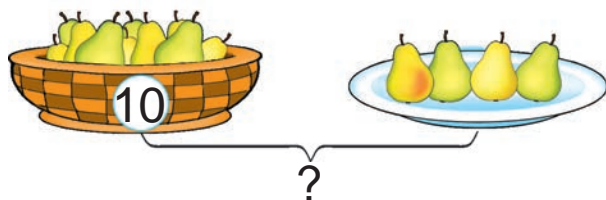
$\begin{array}{c} \boxed{11} + \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{?} \end{array}$ $11 + 2 = 13$	$\begin{array}{c} \boxed{16} + \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{?} \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{19} - \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{?} \end{array}$
---	---	---

- 3. Утром Сеня играл во дворе 3 ч, а вечером — 2 ч. Сколько всего часов Сеня играл во дворе?





4. Составь и реши задачу.



5. Яна выбрала число среди чисел:



6 12 8 3 15 0 10 11

Яна говорит:



Это не сумма 4 и 2.

Это не разность 7 и 7.

Это не сумма 6 и 2.

Это не сумма 13 и 2.

Это не разность 13 и 2.

Это не сумма 10 и 2.

Это не разность 13 и 10.

Какое число выбрала Яна?

? Вычти 2. Прибавь 2.

14

15

16

17



$12 \text{ ? } 14 - 4$

$10 + 2 \text{ ? } 15$

$11 \text{ ? } 19 - 10$

$10 + 10 \text{ ? } 20$



Урок 71

1. Составь и реши примеры.

Слагаемое	4	6	14	16	0	10
Слагаемое	1	2	1	2	2	2
Сумма	?	?	?	?	?	?

2. Объясни вычисления.



$$11 + 2 + 1$$

$$19 - 1 - 2$$

3. Вычисли.

$10 + 4 + 1$

$13 + 2 + 1$

$10 + 5 + 2$

$15 - 5 - 2$

$14 - 1 - 2$

$17 - 10 - 7$

4. Какие числа спрятаны за ?

$\text{flower} + 8 = 18$

$10 + \text{flower} = 20$

$\text{flower} + 2 = 13$

$17 - \text{flower} = 16$



$14 - \text{flower} = 14$

$16 - \text{flower} = 14$

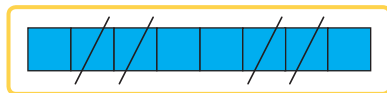
5. Определи без вычислений, у какой пары детей больше всего ягод.

	Миша	Аня	Кастусь	Стася
	4	5	3	5
	3	7	1	5

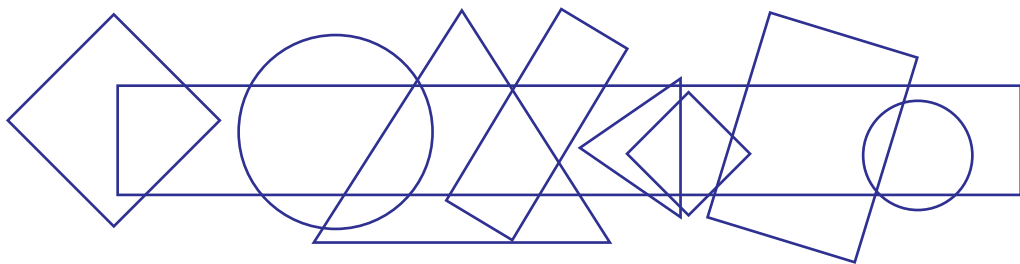


6. Возле школы растёт 10  и 6 .
Сколько всего растёт деревьев?

7. Составь и реши задачи.



8. Сколько квадратов? Сколько кругов?
Сколько прямоугольников?



9. На озере плавают утки, лебеди и гуси.



Алесь говорит:

Уток и лебедей вместе — 15,
лебедей и гусей вместе — 8,
лебедей — 5.

Яна говорит:

Значит, уток — 10.



Права ли Яна?



Вычисли.

$4 + 2$

$14 + 2$

$7 - 2$

$17 - 2$



Урок 72



$2 + 2 = ?$



$3 + 2 = ?$



$6 - 2 = ?$

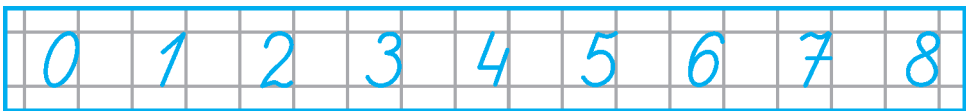


$7 - 2 = ?$

- Увеличить на 2 — значит прибавить 2.
- Уменьшить на 2 — значит вычесть 2.



1. Увеличь на 2. Составь примеры.



2. Уменьши на 2. Составь примеры.



3. Вычисли.

$10 + 1 + 1$

$14 - 1 - 1$

$13 + 1 + 1$

$10 + 2 + 1$

$14 - 2 - 1$

$13 + 1 + 2$

$10 + 2 + 2$

$14 - 2 - 2$

$13 + 2 + 2$

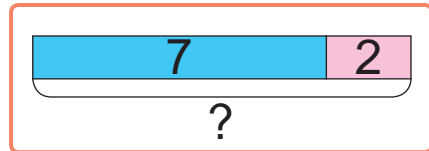
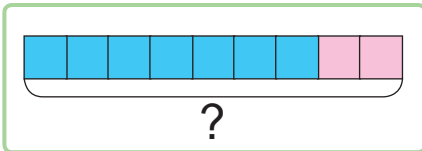
Сравни примеры в каждом столбике.




Чем они похожи? Чем отличаются?

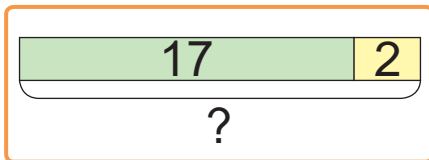
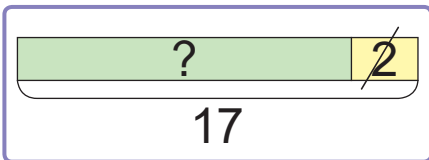




4. Сравни схемы. Реши задачу.
Сначала у Матвея было 7 друзей,
а потом их стало на 2 больше.
Сколько друзей стало у Матвея?



5. Выбери схему. Реши задачу.
В составе поезда было 17 
Отцепили 2 . Сколько  осталось?



6. Который час?



- ? Увеличь на 2. Уменьши на 2.

12

17

13

16



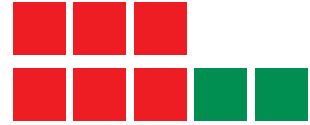
Составь и реши примеры.

- Число 11 увеличить на 2, получится ?.
- Число 16 уменьшить на 6, получится ?.




Урок 73

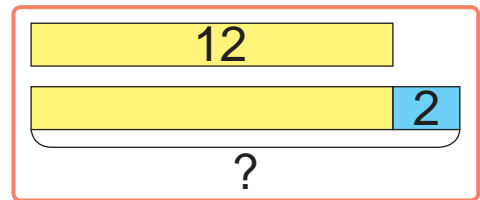
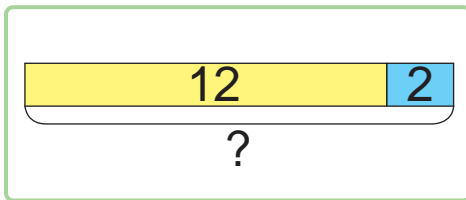
Было 3 куклы, а машинок — на 2 больше. Сколько было машинок?



$$3 + 2 = 5$$

- Машинок столько же, сколько кукол, и ещё 2. Значит, для решения задачи нужно к 3 прибавить 2. 

1. Выбери схему. Реши задачу.
Паша построил башню из кубиков.
Он взял 12 , а  — на 2 больше.
Сколько  кубиков взял Паша?



2. Составь и реши примеры.
 - 9 увеличили на 1, результат увеличили на 10.
 - 17 уменьшили на 2, результат уменьшили на 5.
 - Из 20 вычли 10, из результата вычли 10.



3. $9 - 2$? $5 + 2$
 \geq $6 - 1$? $4 - 1$

$14 - 1$? $12 - 1$
 $17 - 2$? $18 - 2$

4. Составь примеры по образцу. Вычисли.

$17 + ?$
 19

$16 + ?$
 18

$15 + ?$
 17

$14 + ?$
 16

$17 + 2 = 19$

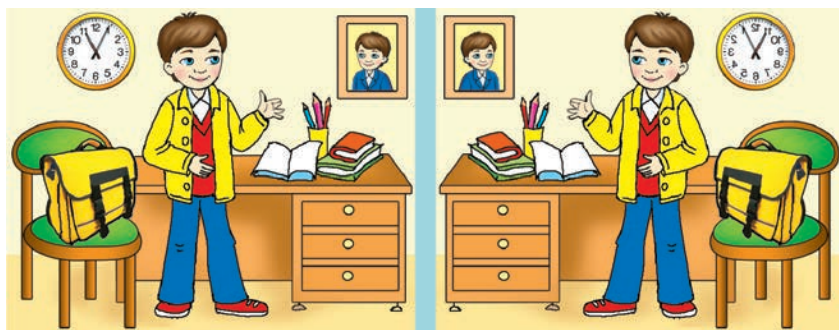
Как изменялись слагаемые?

Как изменялась сумма?

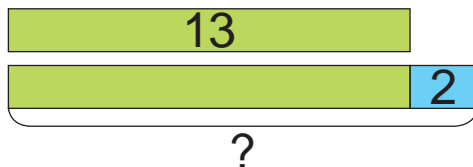




Каким может быть следующий пример?

5. Где Ваня? Где его отражение в зеркале?



? Составь задачу по схеме.

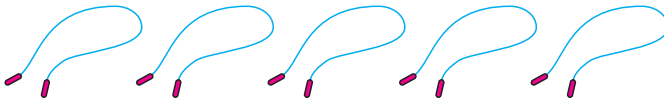


Во дворе было 5 , а потом их стало на 2 больше. Сколько  стало?







Урок 74

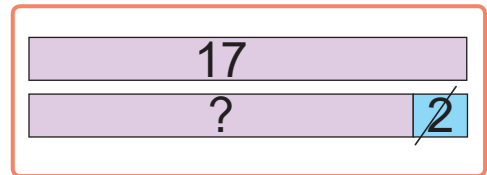
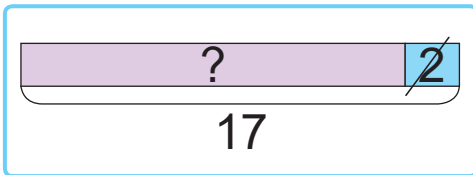
Было 5 скакалок, а обручей — на 2 меньше. Сколько было обручей?



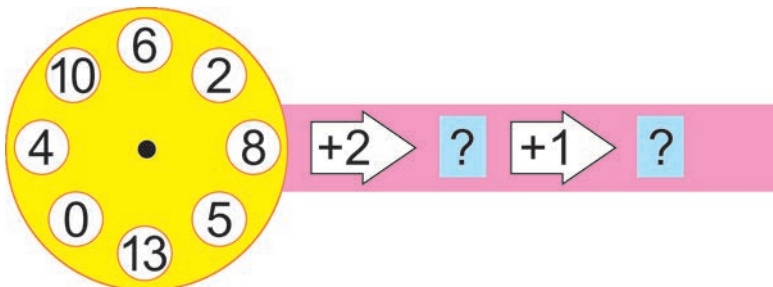
$$5 - 2 = 3$$

- Обручей столько же, сколько скакалок, но без 2. Значит, для решения задачи нужно из 5 вычесть 2. 

1. Выбери схему. Реши задачу.
 Для занятий спортом купили 17 ,
 а  — на 2 меньше.
 Сколько  купили?



2. Составь и реши примеры.





3. Выбери примеры.

- К 14 прибавить 2, получится ?.
- Сумма чисел 10 и 10 равна ?.
- 13 увеличить на 2, получится ?.
- Слагаемые — 19 и 0, сумма — ?.

$14 + 2$

$13 + 2$

$19 + 0$

$10 + 10$

4. Вычисли.

$6 - 1$

$7 + 1$

$16 - 2$

$11 + 1$

$9 - 1$

$4 + 2$

$15 - 1$

$12 + 2$

$3 - 2$

$7 + 2$

$14 - 1$

$13 + 2$

5. Девочки играют в мяч.

Как зовут каждую девочку?



Это — Ира и Валя.

Это — Таня и Ира.



? Составь задачу по схеме.

15

?

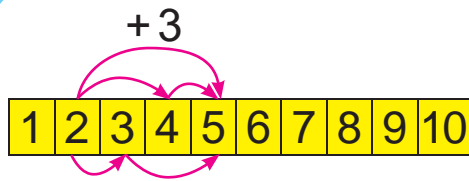
2



Было 8 , а потом их стало на 2 меньше.
Сколько  стало?



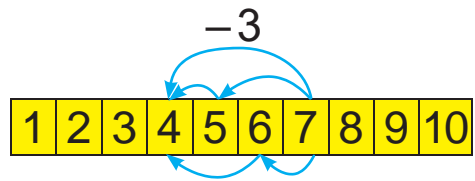
Урок 75



$$2 + 3 = ?$$

$$2 + 2 + 1$$

$$2 + 1 + 2$$



$$7 - 3 = ?$$

$$7 - 2 - 1$$

$$7 - 1 - 2$$

1. Рассмотрю таблицу. Объясню вычисления.

+ 3	1	2	3	4	5	6	7	- 3
	4	5	6	7	8	9	10	

2. Прочитай примеры. Вычисли.

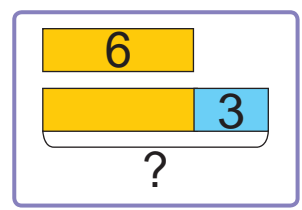
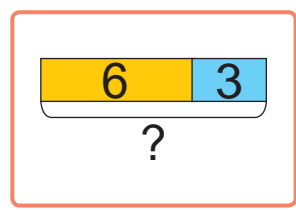
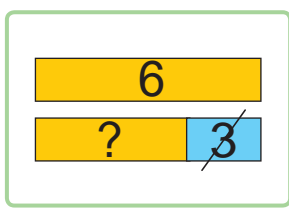
- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| $8 - 1 - 1$ | $6 + 1 + 1$ | $10 - 1 - 1$ |
| $8 - 2 - 1$ | $6 + 2 + 1$ | $10 - 1 - 2$ |
| $8 - 2 - 2$ | $6 + 2 + 2$ | $10 - 2 - 2$ |

Чем похожи и чем отличаются примеры в каждом столбике?



3. Выбери схему. Реши задачу.

На спектакль купили 6 билетов для детей, а для взрослых — на 3 билета больше. Сколько купили билетов для взрослых?





4. Сравни и реши задачи.

- В одном ряду 18 мест. Дети заняли 10 мест. Сколько мест осталось?
- В одном ряду дети заняли 18 мест, а в другом — на 10 мест меньше. Сколько мест заняли в другом ряду?

5. В паркингах А, Б, В и Г было одинаковое количество машин. В таблице показано, сколько машин уехало из каждого паркинга.



Паркинг	А	Б	В	Г
Уехало машин	2	10	6	15



Алесь говорит:

Из паркингов А и Г машин уехало больше, чем из паркингов Б и В.

Яна говорит:

Больше всего машин осталось в паркинге Г.



Кто прав?



Увеличь на 3. Уменьши на 3.

3

5

7

10



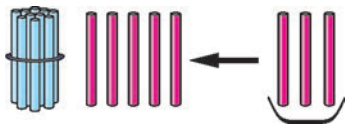
Дополни в тетради таблицы сложения и вычитания с числом 3. Запомни.



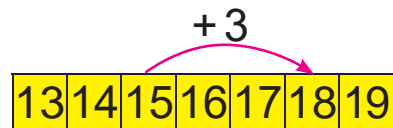
Урок 76

Объясни вычисления.

Способ 1



Способ 2



1. Вычисли. Объясни.

$11 + 3$

$16 + 3$

$13 + 3$

$12 + 3$

$19 - 3$

$15 - 3$

$16 - 3$

$14 - 3$

2. Выбери примеры.

- Число 6 увеличили на 3.
- Число 8 уменьшили на 3.
- К 12 прибавили 2.
- Из 16 вычли 2.
- Сумма чисел 16 и 2.

$8 - 3$

$16 - 2$

$12 + 2$

$6 + 3$

$16 + 2$

3. Вычисли.

$5 + 2 + 2$

$8 - 2 - 2$

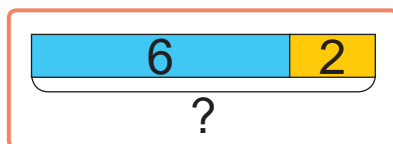
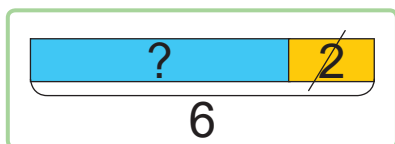
$0 + 2 + 2$

4. Нужно посадить 9 кустов малины.

Уже посадили 3 куста. Сколько кустов малины осталось посадить?

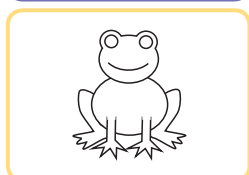
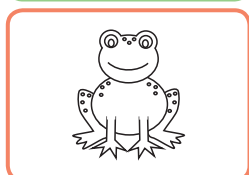
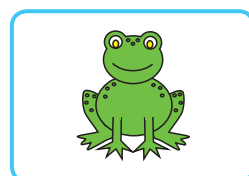
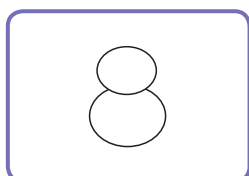
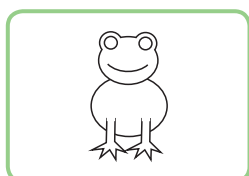


5. Выбери схему. Реши задачу.
Чтобы сделать модель самолёта, Юра вырезал 6 деталей из картона. Потом он вырезал ещё 2 детали из бумаги. Сколько деталей вырезал Юра?



6. В команде играют спортсмены под номерами от 3 до 16.
Сколько спортсменов в команде?

7. Что сначала? Что потом?



- ? Увеличь на 3. Уменьши на 3.

13

14

10

16



У Пети 12 наклеек, а у Вити на 1 наклейку больше. Сколько наклеек у Вити?



Урок 77

1. Какие знаки действий спрятаны за  ?

$14 \text{  } 3 = 17$

$16 \text{  } 2 = 14$

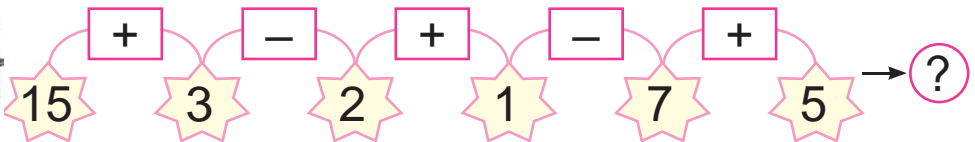
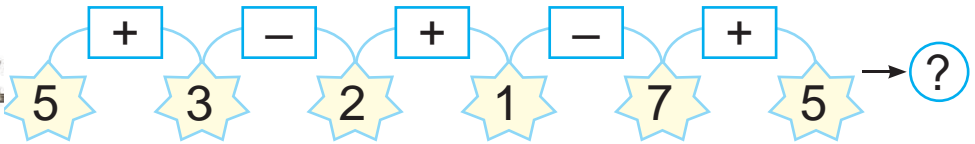
$14 \text{  } 3 \text{  } 1 = 18$

$16 \text{  } 2 \text{  } 2 = 12$

$14 \text{  } 3 \text{  } 2 = 19$

$16 \text{  } 2 \text{  } 1 = 13$

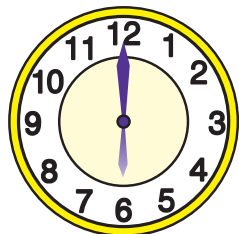
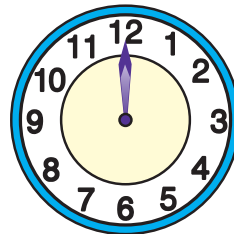
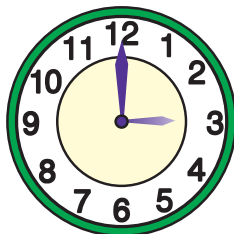
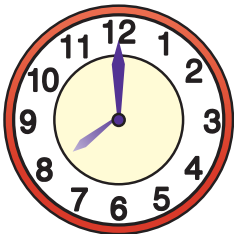
2.



Сравни числа и знаки действий в заданиях у Мальвины и Буратино. Чем они похожи? Чем отличаются?



3. Писатель начал работать в 8 ч, а закончил в 12 ч. На каких часах показано время начала и завершения его работы?



4. В рассказе про Дениску 18 страниц. Миша прочитал 8 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Мише?





5. Кот в сапогах узнал, что в волшебном замке есть 10 , 3  и 5 . Сколько птиц в волшебном замке?

6. Назови героев сказок. Заполни таблицу карточками с числами.



Герои сказки про  пришли в гости к героям сказки про . Сколько людей собралось? Сколько зверей?

	Люди	Звери
	?	?
	?	?

Алесь говорит:

Людей было больше, чем зверей.



Яна говорит:

Людей было меньше, чем зверей.



Кто прав?



Вычисли.

$12 + 3$

$15 - 3$

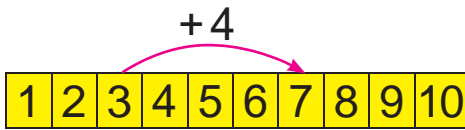
$14 + 3$

$17 - 3$



Урок 78

Объясни вычисления.

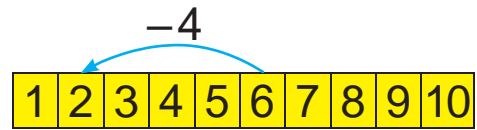


$$3 + 4 = ?$$

$$3 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 1$$

$$3 + 1 + 3$$



$$6 - 4 = ?$$

$$6 - 2 - 2$$

$$6 - 3 - 1$$

$$6 - 1 - 3$$

1. Рассмотрю таблицу. Объясню вычисления.

+ 4	1	2	3	4	5	6	- 4
	5	6	7	8	9	10	

2. Прочитай примеры. Вычисли.

$3 + 2 \quad 9 - 2 \quad 4 + 2 + 2 \quad 10 - 2 - 2$

$3 + 3 \quad 9 - 3 \quad 4 + 2 + 3 \quad 10 - 2 - 3$

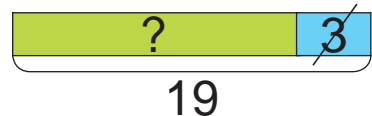
$3 + 4 \quad 9 - 4 \quad 4 + 2 + 4 \quad 10 - 2 - 4$

Чем похожи и чем отличаются примеры в каждом столбике?



3. Было 10 , а потом их стало на 3 меньше. Сколько стало?

4. Составь и реши задачу со словами «было», «продали».

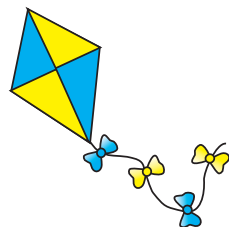




5. Рассмотрй рисунок Иры. Сколько на нём людей? Сколько цветков? Ира дорисовала на рисунке ещё 4 цветка. Сколько цветков стало на рисунке?



6. Петя нарисовал и раскрасил бумажного змея. Сколько получилось треугольников?



7. На деньги, которые есть у детей, можно купить 4  или 8 .



Алесь говорит:

Тетрадь дороже, чем карандаш.

Яна говорит:

Две тетради дороже, чем два карандаша.



Кто прав?

- ? Увеличь на 4. Уменьши на 4.

4

6

5

10



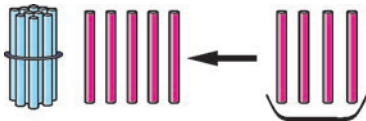
Дополни в тетради таблицы сложения и вычитания с числом 4. Запомни.



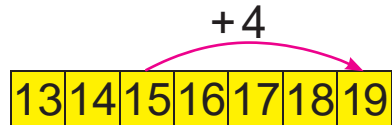
Урок 79

Объясни вычисления.

Способ 1



Способ 2



1. Вычисли. Объясни.

$13 + 4$

$11 + 4$

$14 + 4$

$12 + 4$

$19 - 4$

$16 - 4$

$18 - 4$

$15 - 4$

2. $13 + 3$? $13 + 4$

$15 + 4$? $15 - 4$

\geq $14 - 2$? $14 - 3$

$16 - 4$? $16 - 1$

Можно ли выполнить сравнение без вычислений?



3. Прочитай примеры. Объясни вычисления.



$5 + 4 - 3$

$15 - 4 + 3$

К 5 прибавить 4, из результата вычесть 3.

Из 15 вычесть 4, к результату прибавить 3.



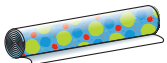
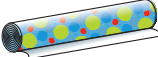
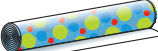
$6 + 3 - 2$

$16 - 2 + 4$

$2 + 4 - 2$



$12 - 1 + 3$

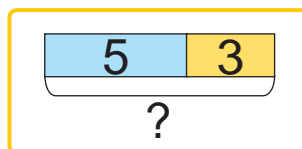
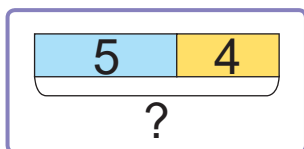
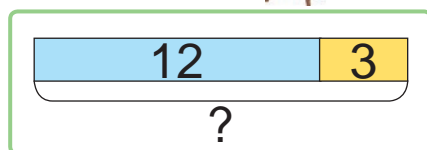
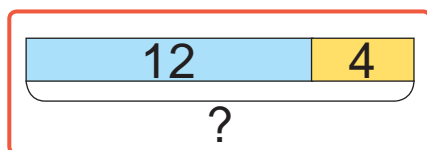


4. Для ремонта комнаты купили 18 . Использовали 10 . Сколько  осталось?

5. Первый комбайн работал 3 ч, а второй — на 2 ч больше. Сколько часов работал второй комбайн?

6. Какие схемы подходят к условию? Составь вопросы. Реши задачи.

Мастер за 5 ч отремонтировал 12 , а потом за 3 ч отремонтировал 4 .



? На какие группы можно разбить примеры? Объясни вычисления.

$$17 - 2 - 4$$

$$11 + 4 + 3$$

$$15 + 4 - 1$$

$$14 - 2 + 4$$

$$16 - 4 - 2$$

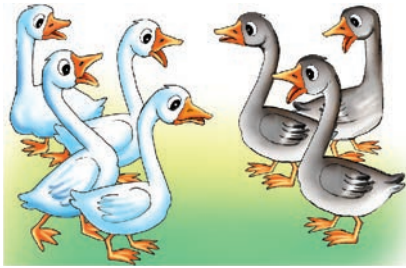
$$13 - 2 + 4$$



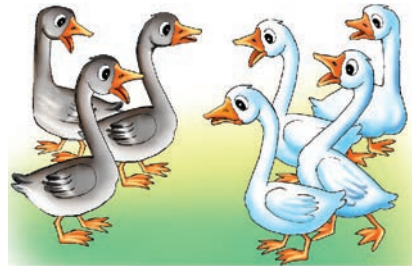
На лугу 10 чёрных коров и 8 пёстрых. Сколько всего коров на лугу?



Урок 80



$$4 + 3 = 7$$



$$3 + 4 = 7$$

От перестановки слагаемых
сумма не меняется.

1. Вычисли.

$4 + 1$

$2 + 3$

$10 + 3$

$15 + 4$

$1 + 4$

$3 + 2$

$3 + 10$

$4 + 15$

2.

 $8 + 2$? $2 + 8$

$8 + 1$? $9 + 1$



$4 + 3$? $3 + 4$

$5 + 0$? $0 + 5$

$12 + 3$? $3 + 12$

$10 + 2$? $10 - 2$

Можно ли выполнить сравнение
без вычислений?



3. Объясни примеры.



$1 + 5$

$3 + 3$

$2 + 4$



$4 + 2$

$5 + 1$

4.

 В гараже 4  и столько же .
Сколько всего машин в гараже?



5. Сначала в корзине было 4 , а через 1 ч их стало на 10 больше. Сколько  стало в корзине?
6. Алесь отмечал в таблице, сколько пакетов молочных продуктов покупала семья. Дополни эту таблицу.



	Молоко	Сметана	Кефир
Первая неделя	////	//	### /
Результат	4	2	6
Вторая неделя	###	//	////
Результат	?	?	?



Яна говорит:

За две недели семья купила 6 пакетов кефира.

Верно ли это?

? Сравни, не вычисляя.

$2 + 4 \text{ ? } 4 + 2$

$10 + 3 \text{ ? } 4 + 10$



Вычисли.

$12 + 3 - 4$

$16 - 2 + 4$



Урок 81

Объясни вычисления.



$$\begin{array}{r} 1 + 5 = ? \\ \hline 5 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 + 6 = ? \\ \hline 6 + 1 \end{array}$$

1. Объясни. Вычисли.

$2 + 5$

$3 + 5$

$3 + 6$

$4 + 6$

$5 + 2$

$5 + 3$

$6 + 3$

$6 + 4$

2. Рассмотрите таблицы. Объясните вычисления.

+ 5	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10

+ 6	1	2	3	4
	7	8	9	10

3. Вычисли.

$5 + 1 + 2$

$5 + 2 + 3$

$10 + 2 + 4$

$1 + 5 + 2$

$2 + 5 + 3$

$2 + 10 + 4$

Чем похожи и чем отличаются примеры в каждом столбике?



4. Купили 6  и 3 . Сколько всего леек купили?



5. В спортивном зале было 18 детей. Ушли 3 девочки. Сколько детей осталось?



6. Рассмотрй рисунок.
Составь и реши задачу.



- Измени числа в условии задачи так, чтобы ответ получился меньшим.

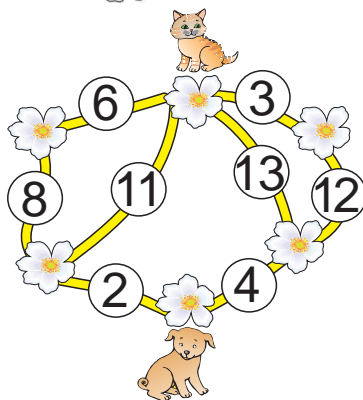
7. Числа показывают, сколько  растёт вдоль каждой дорожки. По какой дорожке Тузик может прийти к Мурке, чтобы собрать больше всего  ?



Алесь говорит:

Есть только одна дорожка, на которой можно собрать не больше 16 цветков.

Верно ли это?



- ? Увеличь на 5. Увеличь на 6.

4

1

0

3



Дополни в тетради таблицы сложения с числами 5 и 6. Запомни.



Урок 82

Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} 1 + 7 = ? \\ \hline 7 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 8 = ? \\ \hline 8 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 9 = ? \\ \hline 9 + 1 \end{array}$$

1. Рассмотрни таблицы. Объясни вычисления.

+ 7	
1	8
2	9
3	10

+ 8	
1	9
2	10

+ 9	
1	10

2. Выбери примеры. Вычисли.

$$? \quad 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \quad ? \quad 16$$

$$13 \quad ? \quad 15 \quad 16 \quad 17 \quad ? \quad 19$$

$$16 - 2 + 4$$




$$14 + 1 - 5$$

$$14 - 4 + 5$$

$$16 + 2 - 4$$

3. $10 \text{ ч } ? \quad 1 \text{ ч} + 9 \text{ ч}$
 \geq $9 \text{ ч } ? \quad 2 \text{ ч} + 8 \text{ ч}$

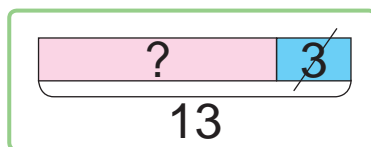
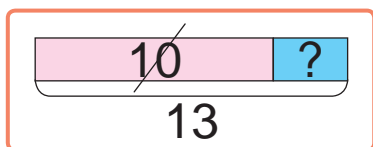
$1 \text{ ч} + 7 \text{ ч } ? \quad 2 \text{ ч} + 7 \text{ ч}$
 $3 \text{ ч} + 7 \text{ ч } ? \quad 7 \text{ ч} + 2 \text{ ч}$

4. На выставке было 18 . Из них 8  получили медали. Сколько  не получило медалей?

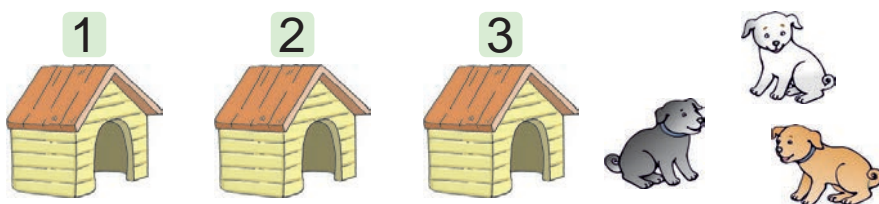
5. Папа купил 4 , 11  и 6 . Сколько фруктов купил папа?



6. Выбери текст задачи, который подходит к каждой схеме. Реши задачи.



- В магазине было 13 . Продали 3 . Сколько осталось?
 - В магазине было 13 . Продали 10 . Сколько осталось?
 - В магазине продали 13 и 3 . Сколько бантиков продали?
7. Во дворе три щенка — чёрный, белый и рыжий. Каждый щенок живёт в своей будке. Чёрный щенок живёт не в будке 1. Белый щенок живёт в будке 3.



В какой будке живёт рыжий щенок?

? Какие числа спрятаны за ?

$$2 + \text{snowflake} = 10 \quad 1 + \text{snowflake} = 10 \quad 3 + \text{snowflake} = 10$$

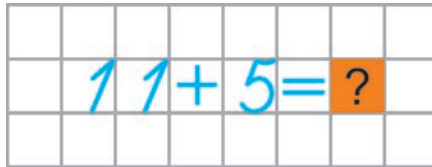


Дополни в тетради таблицы сложения с числами 7, 8 и 9. Запомни.

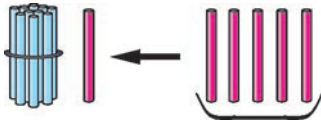


Урок 83

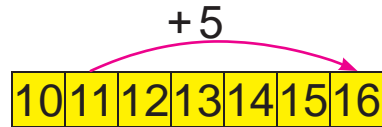
Объясни вычисления.



Способ 1



Способ 2



1. Вычисли.

$12 + 5$

$11 + 6$

$13 + 4$

$12 + 6$

$11 + 7$

$13 + 5$

$?\ + \ ?$

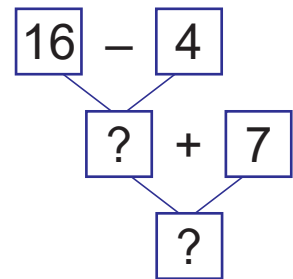
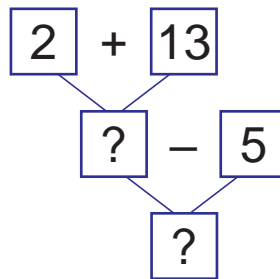
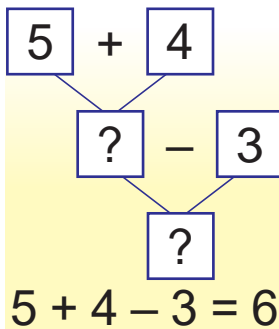
$?\ + \ ?$

$?\ + \ ?$

Как изменяются числа в каждом столбике? Составь примеры.



2. Составь примеры по образцу. Вычисли.








3. Дополни числа до 10. Составь суммы.


- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 7 | 0 | 2 | 6 | 5 | 9 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



4. Сравни и реши задачи.

- Лена пришила 5 , а Катя — 2 .
Сколько  пришили Лена и Катя вместе?
- Лена пришила 5 , а Катя — на 2  больше. Сколько  пришила Катя?

5. Было 11 чашек. Их нужно раздать по одной 5 девочкам и 5 мальчикам. Хватит ли детям чашек?

- Сначала узнаю, сколько  чашек нужно.
- Потом сравню результат с числом 11.
- Затем отвечу на вопрос задачи.

5 + 5 = 10 (ч.)									
10 < 11									
Ответ: да, чашек хватит.									

? Увеличь на 5. Увеличь на 7.

10

11

12



На столе было 5 тарелок.
За столом 4 девочки и 3 мальчика.
Хватит ли детям этих тарелок?



Уроки 84–86

1. Назови числа.



2. Прочитай примеры с ответом 8.

$5 + 3$	$2 + 7$	$4 + 4$	$1 + 8$
$10 - 3$	$9 - 1$	$2 + 6$	$8 - 8$

3. Составь примеры.

Слагаемое	2	3	5	1	4	1
Слагаемое	8	6	2	7	3	9

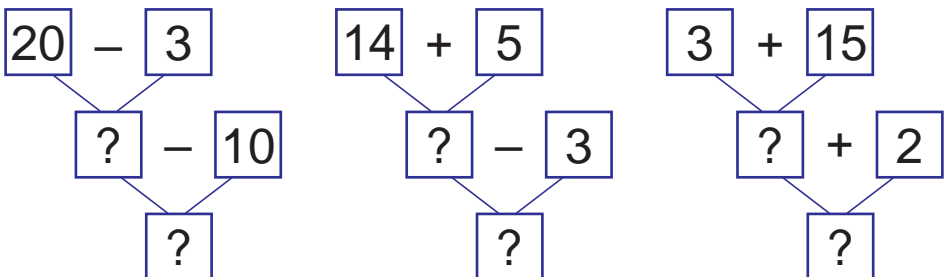
4. Составь примеры.

Уменьшаемое	9	8	7	5	10	6
Вычитаемое	5	6	3	4	9	3




5. Вычисли.

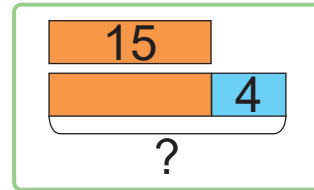
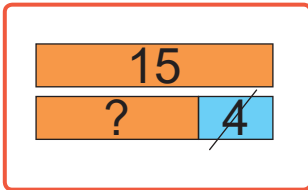
$17 - 3 + 2$	$15 + 4 - 2$	$16 + 0 - 3$
$17 - 3 - 2$	$15 - 4 + 2$	$16 - 0 - 3$

6. Составь примеры. Вычисли.





7. Мама и папа должны убрать квартиру за 3 ч. На уборку комнат уходит 2 ч, и столько же часов — на мытьё окон. Успеют ли мама и папа сделать уборку?
8. Садовнику нужно посадить 14 кустов . Он уже посадил 3 куста . Сколько кустов  осталось посадить?
9. Составь и реши задачи.



10. Часы с циферблатом спешат на 1 ч, а электронные часы опаздывают на 1 ч. Назови точное время.



Построй схемы. Реши задачи.

- Таня вымыла 5  и 4 . Сколько всего  и  вымыла Таня?
- Таня вымыла 5 , а  — на 4 больше. Сколько  вымыла Таня?



Проверь себя

1. Число 6 получится, если:

А из 9 вычешь 4

В 8 уменьшить на 3

Б к 4 прибавить 2

Г 5 увеличить на 5

2. К 12 прибавить 2, из результата вычешь 4, получится:

А

Б

В

Г

3. Разность чисел 18 и 4 больше, чем:

А

Б

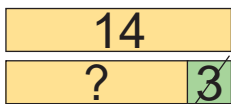
В

Г

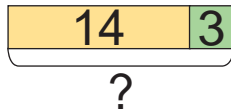
4. Выбери схему к задаче.

В саду 14 груш, а яблонь — на 3 больше. Сколько яблонь в саду?

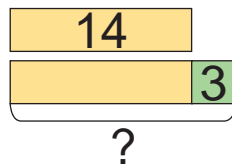
А



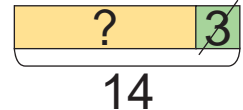
Б



В



Г



5. Выбери решение задачи.

Дети вырезали 10 ❄️ и 5 ★.

Сколько всего снежинок и звёздочек вырезали дети?

А

Б

В

Г



Задания и проекты

1. Вася написал буквы П и Р, как показано на рисунке. Выбери схемы, которые он мог использовать для каждой буквы.

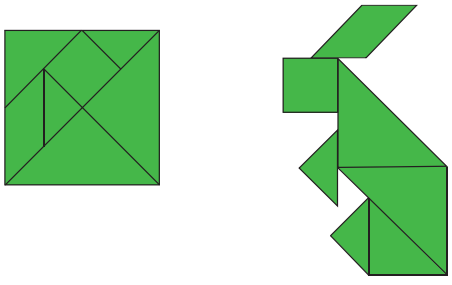
Two empty boxes for writing the letters П and Р are shown on the left. To their right are three pairs of stroke order diagrams:

- Pair 1: Green arrows showing a path for the letter П (up, up, right, down, down).
- Pair 2: Yellow arrows showing a path for the letter Р (up, up, left, down, down).
- Pair 3: Red arrows showing a path for the letter Р (up, up, up, right, down).

Below these are two more pairs of diagrams:

- Pair 4: Orange arrows showing a path for the letter Р (up, up, down, down, down).
- Pair 5: Blue arrows showing a path for the letter П (up, up, right, down, left).
- Pair 6: Black arrows showing a path for the letter Р (right, up, left, down, down).

2.



3. В таблице показано, какие домашние питомцы больше всего нравятся Алесю, Яне и их друзьям. Объясните, как Алесь и Яна составили таблицу.

Питомцы	Данные	Результат
	<input type="checkbox"/>	4
	<input checked="" type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	2
	<input checked="" type="checkbox"/>	5

Составьте такую таблицу для детей из вашего класса.



Урок 87

$3 + 4 = ?$	$7 - 4 = ?$	$7 - 3 = ?$

- Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое.



1. Составь примеры по образцу.

$$4 + 5 = ?$$

$$? - 4 = ?$$

$$? - 5 = ?$$

$$2 + 7$$

$$5 + 3$$

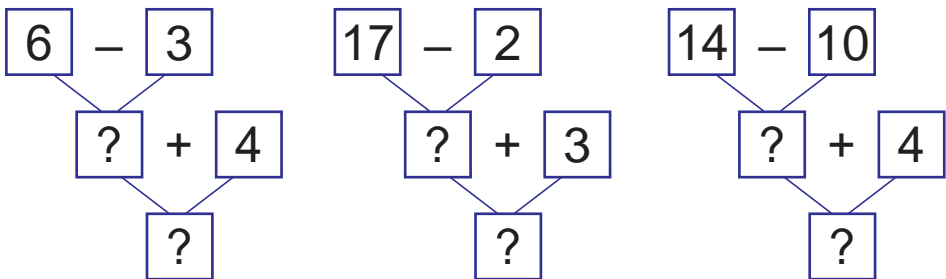
$$3 + 7$$

$$6 + 4$$

$$1 + 8$$

$$4 + 6$$

2. Составь примеры. Вычисли.



3. В автобусе ехало 18 человек.
На остановке 8 человек вышли.
Сколько человек осталось в автобусе?



4. К празднику дети выучили 17 стихов, а песен — на 10 меньше. Сколько песен выучили дети к празднику?

5. Рассмотрите таблицу. Вычислите.



Какие примеры расположены в таблице неправильно?

Ответ	Равен 14	Не равен 14
Сложение	$12 + 2$	$19 + 1$
	$18 - 4$	$11 + 2$
Не сложение	$17 - 3$	$12 + 4$
	$15 - 1$	$16 - 2$



Алесь говорит:

Неправильно расположены 4 примера.

Яна говорит:

Неправильно расположены 3 примера.



Кто прав?

? Какие числа спрятаны за  ?

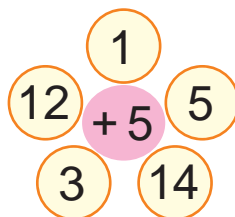
$$2 + \text{apple} = 7$$

$$7 - \text{apple} = 5$$

$$7 - \text{apple} = 2$$



Запиши примеры, ответ у которых меньше 19.

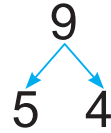




Урок 88

Объясни вычисления.

$$9 - 5 = ?$$



$$9 - 5 = 4$$

- Из 9 вычесть 5, получится 4.



1. Рассмотрй таблицы.
Объясни вычисления.

- 5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5

- 6	7	8	9	10
	1	2	3	4

2. Составь и реши примеры.

- Уменьшаемое — 8, вычитаемое — 5.
- Из семи вычесть шесть.
- Десять уменьшить на пять.

3. $10 - 5$? $3 + 4$

$4 + 4$? $9 - 6$



$8 - 5$? $6 - 3$

$1 + 6$? $10 - 6$





4. Сравни задачи.



• У Маши было 12 .

Она дала 2  своей сестре.

Сколько  осталось у Маши?

• У Маши было 12 .

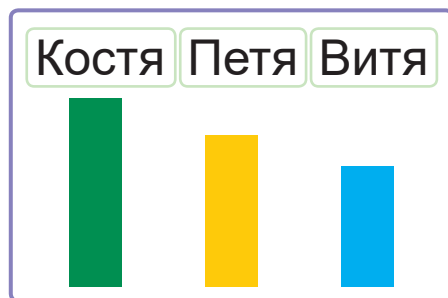
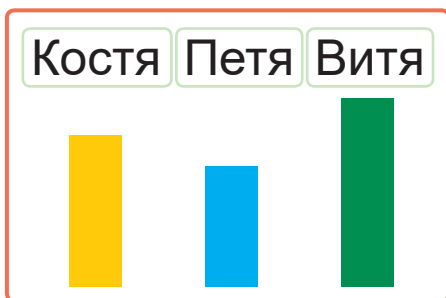
Сколько  осталось у Маши,
когда она дала 2  своей сестре?

5. Дети собрали 2 стакана 
и 5 стаканов .

Сколько стаканов ягод собрали дети?

6. Выбери схему.

Костя выше Пети, но ниже Вити.



? Уменьши на 5. Уменьши на 6.

10

7

9

8

6

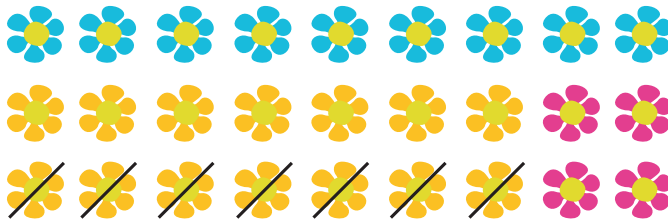


Дополни в тетради таблицы вычитания
с числами 5 и 6. Запомни.



Урок 89

Объясни вычисления.



$$9 - 7 = ?$$

$$9 - 7 = 2$$

1. Рассмотрю таблицы.
Объясню вычисления.

-7	
8	1
9	2
10	3

-8	
9	1
10	2

-9	
10	1

2. $10 - 2 - 7$? $10 - 7 - 2$ $2 + 5$? $9 - 8$
 \approx $9 - 8 + 6$? $10 - 8 + 7$ $8 - 6$? $1 + 9$
 $19 - 5 + 4$? $18 - 5 + 4$ $3 + 7$? $9 - 6$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



3. Какие знаки действий спрятаны за ★?
 $9 \star 1 \star 2 = 10$ $16 \star 2 \star 1 = 15$

4. Какие числа пропущены?




$$6 = ? \quad ? < 1 \quad 3 > ? \quad ? < 20$$



5. Определи время по часам. Сколько часов прошло с 8 часов утра до 11 часов утра? С 9 часов утра до 10 часов утра?



6. Две команды играли в футбол. Первая команда забила 4 гола, а вторая — на 3 гола больше. Сколько голов забила вторая команда?

7. Света сделала из цветной бумаги 6 . Сколько  станет у Светы, когда она сделает ещё 4 ?

8. Есть 12 красных роз и 5 белых роз. Хватит ли этих роз, чтобы составить букет из 15 роз?

? Число 10 уменьши на:

10

8

7

9

5



Дополни в тетради таблицы вычитания с числами 7, 8 и 9. Запомни.



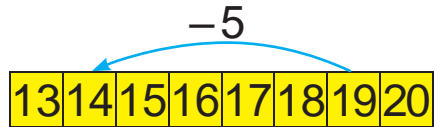
Урок 90

Объясни вычисления.

Способ 1



Способ 2



1. Вычисли.

$7 - 5$	$8 - 6$	$9 - 7$	$9 - 8$
$17 - 5$	$18 - 6$	$19 - 7$	$19 - 8$

2. Составь и реши примеры.



3. $19 - 4$? $15 - 2$ $13 + 6$? $19 - 6$
 \geq $10 - 6$? $15 - 10$ $18 - 8$? $18 - 7$

4. Рассмотрите примеры. Вычислите.




$13 + 1$	$12 + 2$	$11 + 3$	$10 + 4$
----------	----------	----------	----------

$13 + 2$	$12 + 3$	$11 + 4$	$10 + 5$
----------	----------	----------	----------


По какому правилу составлены примеры в каждом ряду?





5. Для праздника купили 10 тóртов. После праздника тóртов стало на 8 меньше. Сколько тóртов стало после праздника?
6. У Бори было 18 . Сколько  осталось у Бори, когда он подарил 6  Олегу?
7. Дополни условие и вопрос задачи.
В субботу Митя провёл 4 ч с ...
и столько же — с
Сколько всего часов Митя провёл с ...?



8.  Вова решил примеры раньше всех. Галя решила примеры раньше Лены и позже Миши. Кто решил примеры последним?

? Число 18 уменьши на:

6

4

10

8

7



Вычисли.

$17 - 6$

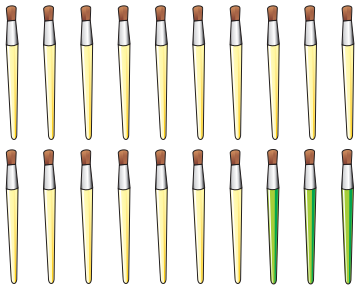
$18 - 7$

$19 - 6$

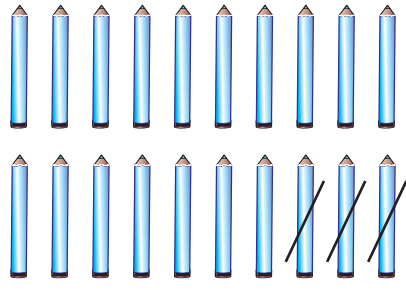
$18 - 5$



Урок 91



$$17 + 3 = 20$$



$$20 - 3 = 17$$

1. Объясни вычисления.

$16 + 4$	$13 + 7$	$5 + 15$	$2 + 18$
$20 - 4$	$20 - 7$	$20 - 5$	$20 - 2$

2. Составь и реши примеры.

- К 17 прибавить 3, из результата вычесть 6.
- Число 1 увеличить на 19, результат уменьшить на 8.
- Из 16 вычесть 4, к результату прибавить 8.
- Число 11 увеличить на 3, результат увеличить на 6.

3. Какие числа спрятаны за ★?

Составь примеры.

$15 + 2 = \star + 15$	$\star + 11 = 11 + 4$
$3 + 14 = \star + 3$	$\star + 1 = 1 + 16$

4. В одном поезде было 20 вагонов, а во втором — на 7 вагонов меньше. Сколько вагонов во втором поезде?



5. Автобус едет из Минска в Логойск 1 ч, а из Минска в Полоцк — на 4 ч больше. Сколько часов автобус едет из Минска в Полоцк?

6. У Алеся и Яны есть монеты:



Как с помощью пяти монет набрать 20 копеек?



Алесь предлагает:



Яна предлагает:



Кто прав?

? Вычисли. Составь ещё по одному примеру в каждом ряду.

$11 + 9$	$12 + 8$	$13 + 7$	$14 + 6$?
$20 - 9$	$20 - 1$	$20 - 8$	$20 - 2$?



Вычисли.

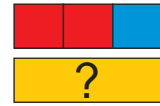
$$7 + 13 - 5$$


$$20 - 6 + 3$$



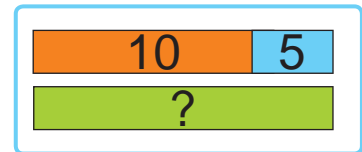
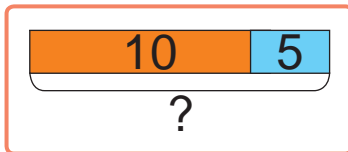
Урок 92



Взяли 2 помидора и 1 огурец, а перцев — столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Сколько перцев взяли?



- Перцев столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Значит, для решения задачи нужно к 2 прибавить 1. 

1. Было 10 тракторов и 5 комбайнов, а сеялок — столько, сколько тракторов и комбайнов вместе. Сколько было сеялок?



2.  знает столько английских слов, сколько белорусских. Сколько всего слов знает , если белорусских слов он знает 5?

3. Вычисли.

$$5 + 4 - 6$$

$$2 + 7 - 5$$

$$14 + 6 + 0$$

$$6 + 3 - 7$$

$$3 + 5 - 7$$

$$17 - 6 - 1$$

4. Составь примеры. Вычисли.

$$\boxed{19} - \boxed{6}$$

$$\boxed{12} + \boxed{8}$$

$$\boxed{20} - \boxed{7}$$

$$\boxed{?} + \boxed{7}$$

$$\boxed{?} - \boxed{4}$$

$$\boxed{?} + \boxed{6}$$

$$\boxed{?}$$

$$\boxed{?}$$

$$\boxed{?}$$



5. $15 \text{ ч} + 2 \text{ ч} ? 15 \text{ ч} + 3 \text{ ч}$
 \geq $3 \text{ ч} + 13 \text{ ч} ? 19 \text{ ч} - 1 \text{ ч}$
 $10 \text{ ч} + 10 \text{ ч} ? 14 \text{ ч} + 6 \text{ ч}$
 $18 \text{ ч} - 5 \text{ ч} ? 18 \text{ ч} - 6 \text{ ч}$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



6. Дополни условие данными таблицы. Реши задачу.
 У Гриши ? учебников и ? блокнотов. Сколько у Гриши учебников и блокнотов вместе?

			
12	5	8	14

7. Каждому ученику раздали комплект, в котором 1 тетрадь и 2 карандаша. Сколько учеников получили комплекты, если было 6 тетрадей и 9 карандашей?



? Составь по схеме задачу.



Запиши в порядке увеличения.

1 дес. 6 ед.

1 дес.

2 дес.

1 дес. 1 ед.



Урок 93

1. Вычисли.

$10 + 5$

$17 + 3$

$20 - 8$

$19 - 5$

$18 + 2$

$11 + 8$

$20 - 3$

$17 - 6$

2. Какие числа пропущены?

Составь разности.

Уменьшаемое	10	9	?	8	19	?
Вычитаемое	5	?	7	7	6	3
Разность	?	4	11	?	?	7

3. Вычисли.

$16 + 1 + 1$

$20 - 1 - 1$

$10 + 1 + 1$

$16 + 2 + 1$

$20 - 2 - 1$

$10 + 1 + 2$

$16 + 2 + 2$

$20 - 2 - 2$





$10 + 2 + 2$





Сравни примеры в каждом столбике.

Чем они похожи? Чем отличаются?



4. Какие знаки действий спрятаны за  ?

$2 \text{  } 3 \text{  } 4 = 1 \text{  } 2 \text{  } 6$

$6 \text{  } 1 \text{  } 3 = 13 \text{  } 2 \text{  } 1$

5.



Прошло  часа.

Прошло  часов.



6. В магазине было 10 телевизоров «Горизонт» и 7 телевизоров «Витязь». Сколько всего телевизоров было?



7. Рассмотрю таблицу наблюдений за погодой.

Помоги Алесю выбрать верные предложения.



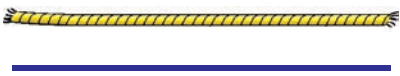
- Больше всего было дней.
- дней было на 3 больше, чем дней.
- дней было столько же, сколько и дней вместе.



В группе детского сада было 4 , 6 , а — столько, сколько и вместе. Сколько было ?



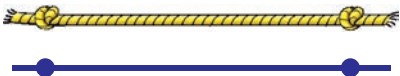
Урок 94



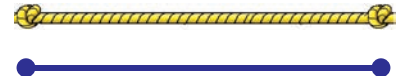
Прямая линия.



Точка на прямой линии.



Две точки на прямой линии.

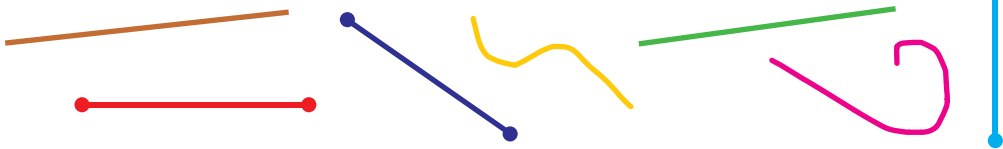


Отрезок.

1. Сравни рисунки. Чем они похожи? Чем отличаются?



2. Сколько прямых? Сколько отрезков?



3. $14 - 3$? $14 + 3$ $5 + 2 + 1$? $5 + 1 + 1$
 \geq $10 + 2$? $15 - 3$ $10 - 1 - 1$? $10 - 2 - 1$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



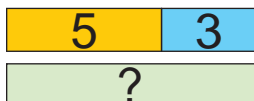
4. На улице Кленовой 20 домов, а на улице Рябиновой на 8 домов меньше. Сколько домов на улице Рябиновой?



5. Дополни текст задачи по схеме.

Реши задачу.

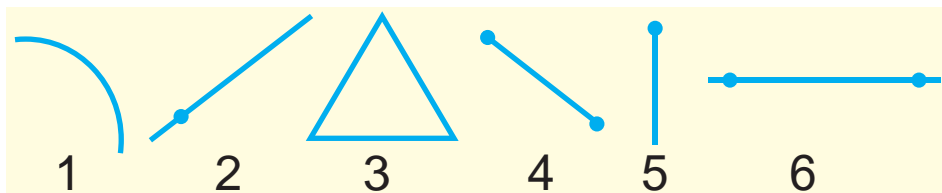
Поймали ? ершей и ? окуней. Карасей поймали столько, сколько ершей и окуней вместе. Сколько карасей поймали?



6. Составь примеры. Вычисли.

- Из 15 вычесть 5, из полученного результата вычесть 4.
- Из 20 вычесть 3, полученный результат уменьшить на 1.
- К 0 прибавить 7, к полученному результату прибавить 10.
- К 12 прибавить 4, полученный результат увеличить на 0.

? Верно ли, что фигура 4 — отрезок?
Фигура 1 — прямая?



$$\begin{array}{l}
 10 \text{ ч} + 4 \text{ ч} \text{ ? } 11 \text{ ч} + 5 \text{ ч} \\
 3 \text{ ч} + 14 \text{ ч} \text{ ? } 2 \text{ ч} + 15 \text{ ч}
 \end{array}$$

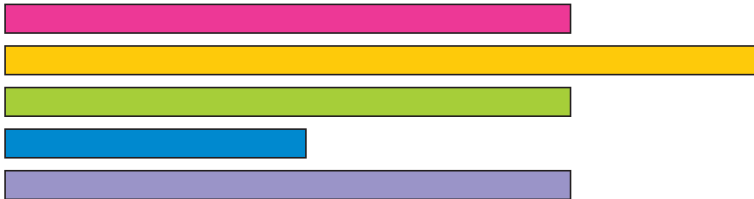


Урок 95

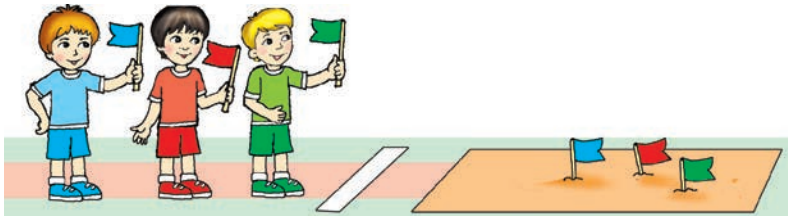
Кто длиннее? Кто короче?



1. Какая полоска самая длинная?
Какая полоска самая короткая?
Какие полоски одинаковые по длине?



2. Какой мальчик прыгнул дальше всех?
Ближе всех?



3. Вычисли.

$13 + 2 + 3$

$16 - 6 + 4$

$18 - 5 - 13$

$19 - 7 + 5$

$17 + 2 - 10$

$4 + 10 - 3$

4. Какие знаки действий спрятаны за ?




$15 \text{  3 = 12$

$10 \text{  5 \text{  5 = 20$

$15 \text{  3 = 18$

$10 \text{  5 \text{  5 = 10$



5. Женя сделал из бумаги 12 .
Сколько  станет у Жени, когда он
сделает ещё 6  ?

6. Прочитай вопрос задачи.
Составь условие задачи. Реши задачу.
Сколько рабочих стало на строительной
площадке?



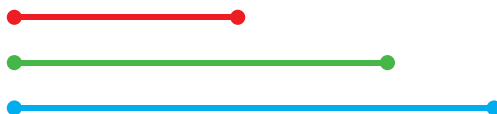
7. Первую подругу зовут Марта, вторую —
Оля. Как могут звать третью подругу,
если в её имени столько букв, сколько
в именах первой и второй подруг вместе?

Марина

Кристина

Гражина

? Верно ли, что зелёный отрезок самый
длинный?

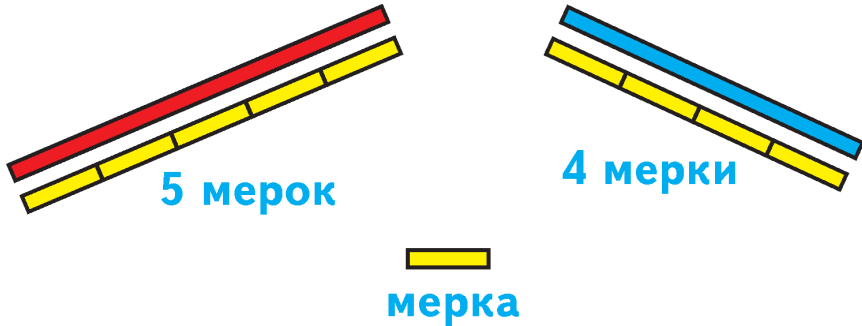


Дождь шёл 4 ч, а солнце светило на 6 ч
больше. Сколько часов светило солнце?

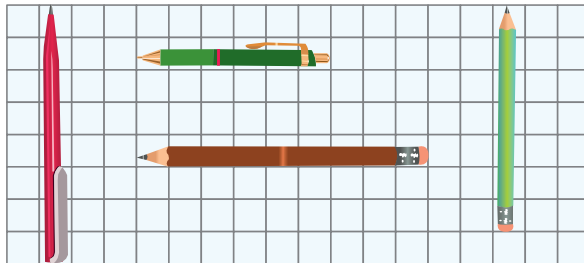


Урок 96

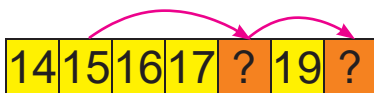
Какая полоска длиннее — синяя или красная?



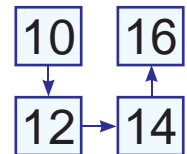
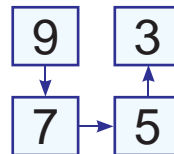
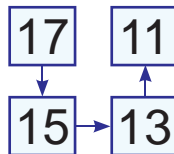
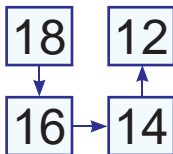
1. Какой предмет самый короткий? Длина какого предмета самая большая?



2. Составь примеры. Вычисли.



3. Найди правила, по которым составлены цепочки чисел.



Какая цепочка чисел может быть лишней? Почему?

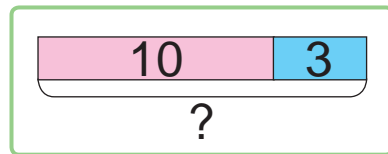
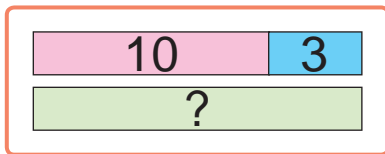




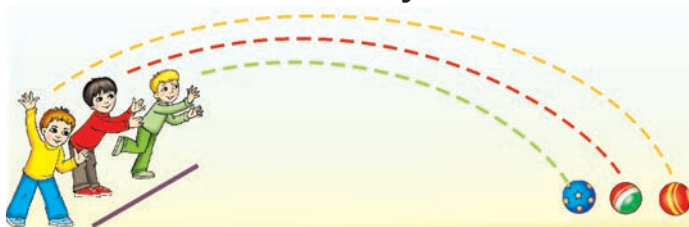
4. Дополни и реши задачу.
Посадили 10 ..., а ... —
на 4 меньше.
Сколько ... посадили?



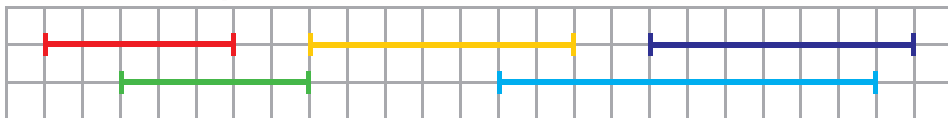
5. Первый трактор работал 7 ч, а второй —
на 2 ч больше, чем первый.
Третий трактор работал 6 ч.
Сколько часов работал второй трактор?
6. Составь и реши задачи.



7. Саша бросил мяч дальше Вити.
Олег бросил мяч дальше всех.
Какого цвета майка у Вити?



- ? Найди отрезки одинаковой длины.



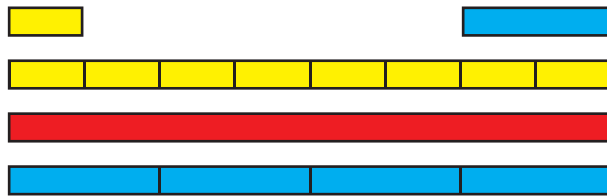
Вычисли.
 $1 + 4 + 13$

$17 - 4 - 13$



Урок 97

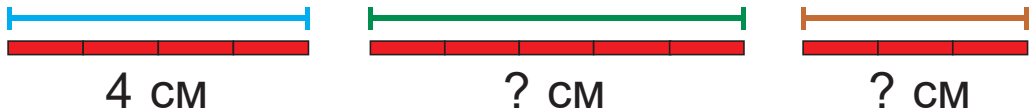
Длину красной полоски измерили разными мерками.
 Сколько понадобилось жёлтых мерок?
 Синих мерок?



1 см

Сантиметр — единица длины.

1. Сколько мерок длиной 1 см в каждом отрезке?



2. $5 + 4$? $7 - 1$ $20 - 4$? $10 + 7$
 \approx $2 + 15$? $15 + 2$ $9 - 6$? $6 + 3$
 $14 + 4$? $20 - 2$ $19 - 8$? $19 - 10$




3. Сумма трёх чисел на каждой полоске равна 20. Найди пропущенные числа.



В каком случае можно выполнить задание разными способами?







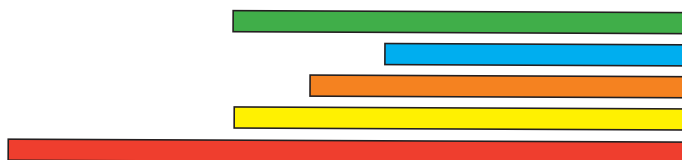
4. Возле школы на стоянке слева было 12 , а на стоянке справа — 7 . Сколько всего  было?

5. Составь и реши задачи.

Было — 14 .
Продали — 3 .
Осталось — ?

 — 14.
 — ?, на 3 меньше.

6. Алесь и Яна сравнили длины лент.



Жёлтая лента длиннее синей ленты и короче красной ленты.

Зелёная лента длиннее синей ленты и короче жёлтой ленты.



Кто прав?

? Возьми мерку длиной 1 см и найди на рисунках тесьму длиной 3 см.

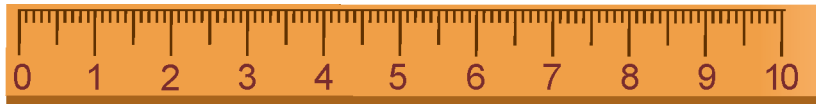


$$20 - 7 - 10$$

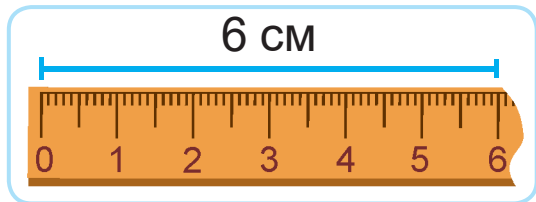
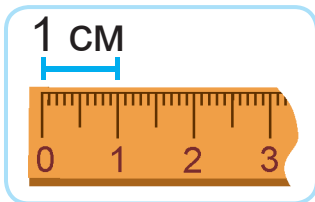
$$10 + 4 + 6$$



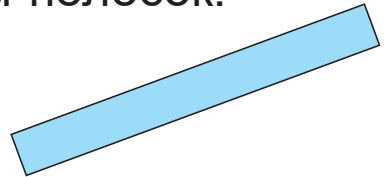
Урок 98



Это линейка.



1. Измерь линейкой длины полосок.



2. Вычисли по образцу.

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 3 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} + 19 \text{ см}$$

$$17 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

3. Вычисли.

$$13 - 13 + 8$$

$$2 + 5 - 2$$

$$18 - 4 - 4$$

$$4 + 15 - 10$$







$$10 + 6 - 10$$

$$12 + 4 + 4$$

4. Составь и реши примеры.









5. На клумбе было 10  и 7 , а  — столько, сколько  и  вместе. Сколько было  ?

6. Дополни задачи данными из таблицы. Реши задачи.

- Длина стебля у ромашки ? см, а у колокольчика — на 3 см больше. Найди высоту стебля у колокольчика.
- Длина стебля у василька ? см. Найди длину стебля у фиалки, если она на 10 см меньше.

			
12 см	18 см	17 см	9 см

? Предположи, длина какого из отрезков равна 10 см. Проверь с помощью линейки.



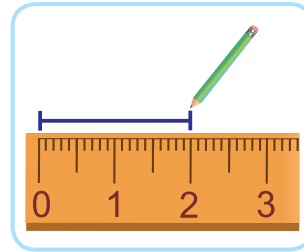
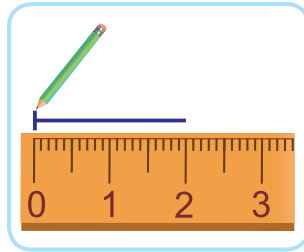
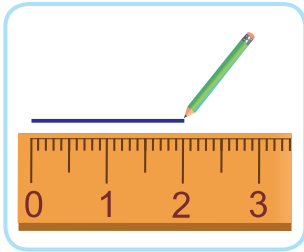
Измерь длины отрезков. Составь записи по образцу.

 $4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 6 \text{ см}$



Урок 99

Рассмотри, как строят отрезок длиной 2 см.



1. Измерь длины отрезков. Найди сумму длин этих отрезков.



2. Назови значения длин в порядке увеличения.

12 см

10 см

5 см

20 см

9 см

3. Вычисли.

$9 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$20 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$8 \text{ см} - 6 \text{ см}$

$18 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$15 \text{ см} + 5 \text{ см}$

4. Какие знаки действий спрятаны за  ?

$16 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 = 16$

$14 \text{ } \text{flower} \text{ } 0 \text{ } \text{flower} \text{ } 3 = 11$

$17 \text{ } \text{flower} \text{ } 1 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 = 14$

$18 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 \text{ } \text{flower} \text{ } 0 = 20$

В каких случаях можно выполнить задание разными способами?



5. Было 19  . Сколько  осталось, когда 4  уплыло?



6. В зоопарке 10 волков и лисиц, 4 медведя, а обезьян столько, сколько волков, лисиц и медведей вместе. Сколько обезьян в зоопарке?
7. Дополни задачи данными таблицы. Реши задачи. Кто старше всех? Кто моложе всех?
- Пете ? лет. Сколько лет будет Пете через 4 года?
 - Ире ? лет. Сколько лет было Ире 2 года назад?

Имя	Петя	Стась	Ира
Возраст	5 лет	4 года	12 лет

8. На какие группы Алесь мог разделить буквы?



Т е и А и Д $3 + 3 = 6$

- ? Верно ли, что длина отрезка — 4 см?



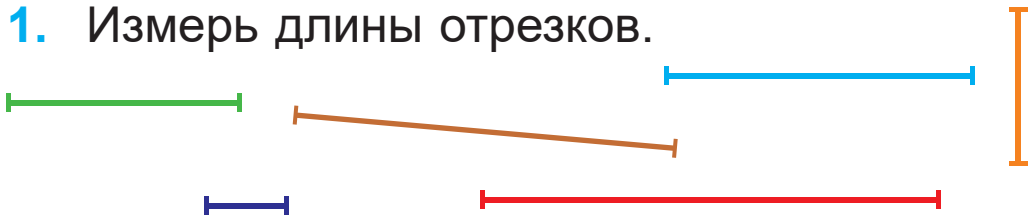
Измерь длины отрезков. Начерти в тетради отрезки такой же длины.





Урок 100

1. Измерь длины отрезков.



2. $5 \text{ см} ? 15 \text{ см}$

$16 \text{ см} - 10 \text{ см} ? 6 \text{ см}$

$\geq 10 \text{ см} ? 7 \text{ см}$

$15 \text{ см} + 3 \text{ см} ? 19 \text{ см}$

3. Вычисли по образцу.

$1 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} = 12 \text{ ед.}$
 $1 \text{ дес.} = 10 \text{ ед.}$

$1 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.}$

$1 \text{ дес.} + 9 \text{ ед.} - 5 \text{ ед.}$

$1 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.}$

$1 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} - 1 \text{ дес.}$

4. Составь и реши примеры.

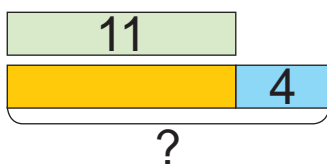


5. Какие числа пропущены? Составь суммы.

Слагаемое	2	1	3	?	1	?
Слагаемое	7	8	6	0	?	4
Сумма	?	?	?	5	14	20



6. Для украшения подарка отрезали 10 см синей тесьмы и столько же сантиметров красной тесьмы. Сколько всего сантиметров тесьмы отрезали?
7. В классе 10 девочек и 7 мальчиков. Хватит ли 19 конфет, чтобы угостить каждого ребёнка одной конфетой?
8. Выбери задачу, которая подходит к схеме.



- Мастер Василий сделал 11 дверей, а мастер Пётр — на 4 двери больше. Сколько дверей сделал мастер Пётр?
- Мастер Василий сделал 11 дверей, а мастер Пётр — 4 двери. Сколько дверей сделали оба мастера?

9. От крыльца до калитки Олег сделал 15 шагов, Юра — 13 шагов, а Ваня — 16 шагов. Чей шаг самый длинный?



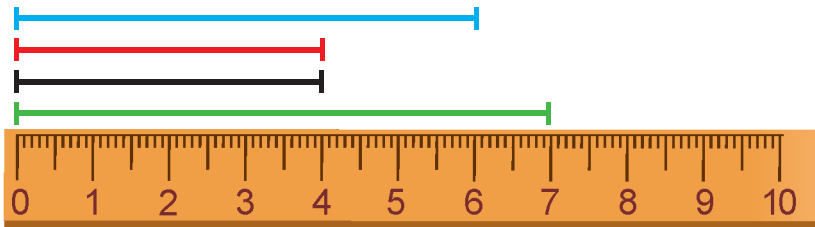
Вычисли.

$$19 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

$$11 \text{ см} + 9 \text{ см}$$



Урок 101



- Синий отрезок на 2 см длиннее красного.
- Чёрный отрезок на 3 см короче зелёного.



1. Длина первого отрезка — 5 см. Второй отрезок на 4 см длиннее. Какова длина второго отрезка?

2. Длина первого отрезка — 10 см. Второй отрезок на 4 см короче. Какова длина второго отрезка?

3. Вычисли.

$$16 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 7 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} + 10 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 15 \text{ см}$$

4. Какой пример лишний?

- К числу 3 прибавить 7, из результата вычесть 9.

$$20 - 5 + 0$$

- Из числа 20 вычесть 5, к результату прибавить 0.

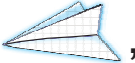
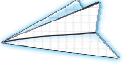
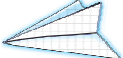
$$10 + 8 - 6$$

- Число 10 увеличить на 8, результат уменьшить на 6.

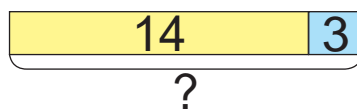
$$20 - 5 - 0$$


$$3 + 7 - 9$$



5. Сеня сделал из бумаги 16 ,
а Боря — на 2  больше.
Сколько  сделал Боря?

6. Составь и реши задачу про рисунки детей.



7. Никита пришёл в бассейн в ,

а вышел из бассейна в .

Сколько часов Никита провёл в бассейне?

? Дима построил отрезок, который на 1 см длиннее, чем отрезок длиной 3 см.
Верно ли выполнил задание Дима?

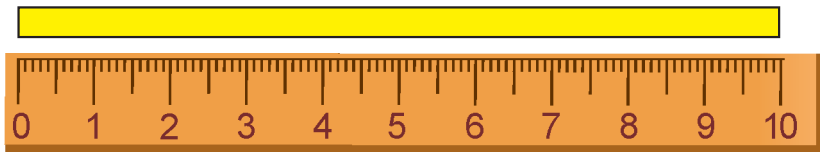


Начерти в тетради отрезок на 2 см короче.





Урок 102



Длина этой мерки — 1 дециметр (1 дм).

Дециметр — единица длины.

1 дм = 10 см

- Один дециметр равен десяти сантиметрам.



1. Какой отрезок имеет длину 1 дм?



2. 10 см ? 1 дм

1 дм ? 20 см



1 дм ? 6 см

1 дм ? 1 см

10 см + 10 см ? 2 дм

3 см + 7 см ? 1 дм

3. Найди пропущенные числа.

Составь разности.

Уменьшаемое	20	19	?	?	16
Вычитаемое	4	3	2	1	0
Разность	?	?	16	16	?

Как изменялись уменьшаемое и вычитаемое в строках таблицы?





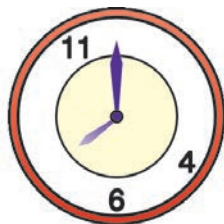
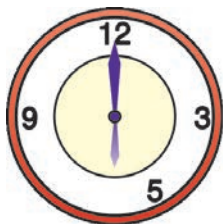
4. Объясни записи.

Дети сделали 10 закладок для книг и столько же открыток. На конкурс выбрали 3 открытки.

$$10 + 10$$

$$10 - 3$$

5. На сказочных часах некоторые цифры стали невидимками. Который час показывают сказочные часы?



6. Полине 3 года, а её брату Коле 7 лет.



Сколько лет исполнится Полине, когда Коле будет 10 лет?

? Найди длину отрезка.



На сколько сантиметров нужно увеличить этот отрезок, чтобы его длина стала равной 1 дм?

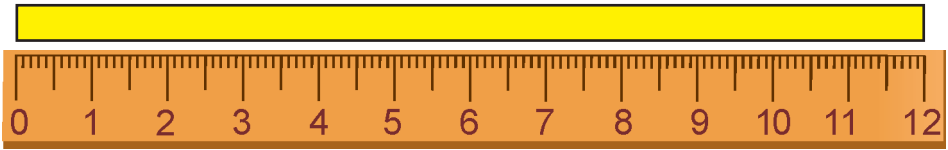


Начерти отрезок длиной 1 дм.

Начерти другой отрезок, длина которого на 5 см меньше.



Урок 103



- Длина полоски — 12 см.
Это 1 дм 2 см. $12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$



1. Сколько сантиметров?

- 1 дм 4 см 1 дм 8 см 1 дм 1 см 2 дм

2. Сколько дециметров и сантиметров?

- 16 см 12 см 14 см 19 см

3. Вычисли.

$15 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$5 \text{ дм} + 15 \text{ дм}$

$18 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$6 \text{ дм} + 12 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$

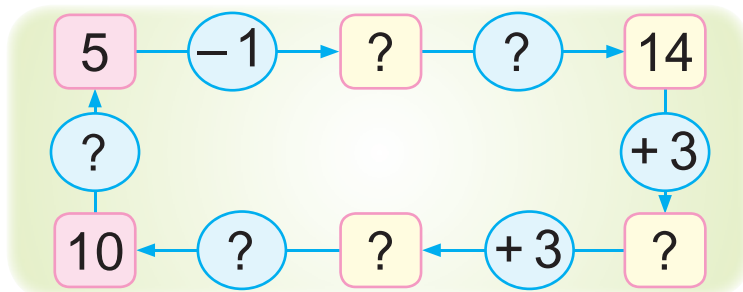
$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 1 \text{ дм}$

4. Найди длину первого отрезка.

Верно ли, что длина второго отрезка на 1 дм больше?

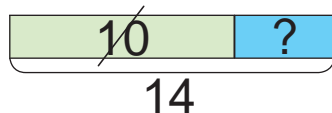


5. Составь примеры.

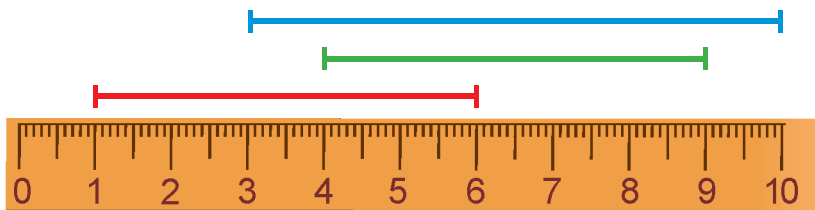




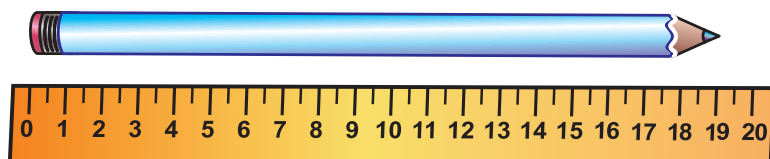
6. Сравни и реши задачи.
- Зине 13 лет. Её брат Витя на 2 года моложе Зины. Сколько лет Вите?
 - Зине 13 лет. Её сестра Оля на 2 года старше Зины. Сколько лет Оле?
7. Дополни условие задачи данными схемы. Составь вопрос. Реши задачу.
Дети приехали в гости к бабушке с дедушкой на ? дней.
Уже прошло ? дней. Сколько ...?



8. Найди длины отрезков.



- ? Верно ли, что длина карандаша — 1 дм 9 см?

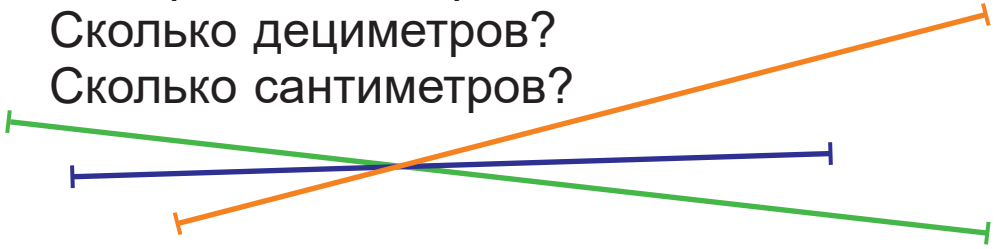


Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см.



Урок 104

1. Измерь длины отрезков.
Сколько дециметров?
Сколько сантиметров?



2. Измерь длины отрезков.



- На сколько сантиметров нужно увеличить синий отрезок, чтобы его длина стала равной 1 дм?
- На сколько сантиметров нужно уменьшить красный отрезок, чтобы его длина стала равной 3 см?

3. 16 см ? 1 дм 6 см

\approx 17 см ? 1 дм 5 см

14 см – 10 см ? 1 дм – 6 см

1 дм + 3 см ? 2 дм – 5 см

4. Вычисли.

$8 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$12 \text{ см} + 7 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$2 \text{ см} + 16 \text{ см}$

$19 \text{ см} - 2 \text{ см} + 3 \text{ см}$

5. Вычисли.

$17 - 4$

$14 + 6 - 8$

$14 + 5 - 6$

$20 - 5$

$18 - 8 - 2$

$13 + 6 - 1$

1 дес. 4 ед. + 5 ед. – 6 ед.



1 дес. 3 ед. + 6 ед. – 1 дес.







6. Составь вопрос. Реши задачу.
Кастусь отрезал полоску бумаги длиной 1 дм, а Вика — на 3 см длиннее.
- Выбери полоску, которую отрезала Вика.

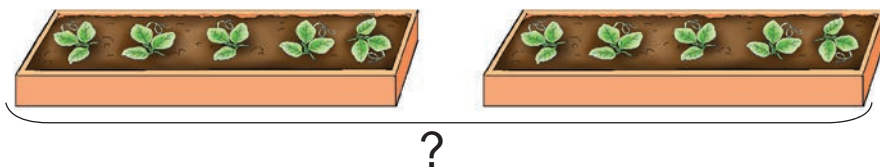


- Измени условие задачи так, чтобы ответ получился меньшим.

7. В парке 5 клумб с , а клумб с  — на 4 больше.
Сколько клумб с ирисами в парке?

8. В сервизе было 6  и столько же .
Разбилось 2 .
Сколько  осталось?

9. Составь и реши задачу.

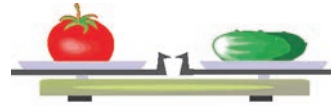
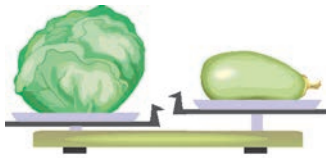


Начерти отрезок, который короче данного на 1 дм.





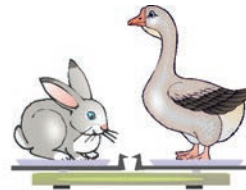
Урок 105



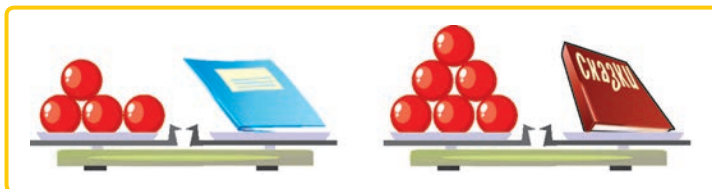
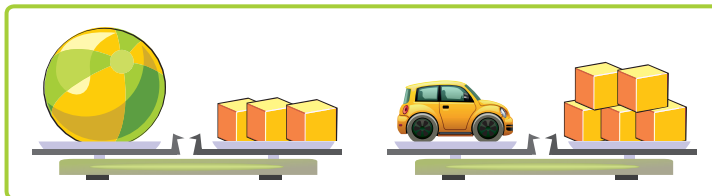
- Капуста тяжелее кабачка. Масса капусты больше массы кабачка.
- Кабачок легче капусты. Масса кабачка меньше массы капусты.
- Масса помидора и масса огурца одинаковые.



1. Сравни игрушки по массе.



2. Что тяжелее? Что легче?





3. Вычисли.

$17 - 4$

$16 + 4 - 7$

$15 + 5 + 0$


$12 + 5$

$15 - 10 - 3$


$14 + 6 - 0$

4. В шкатулке было 2 десятка .

Взяли 7 . Сколько пуговиц осталось?

5.  Рассмотрю таблицу. Сколько денег у каждого ребёнка? Кто из них сможет купить альбом за 10 рублей?

Даша							
Ваня							
Ира							

 Сравни предметы по массе. Что тяжелее? Что легче?



$16 - 3 \text{ ? } 12$

$17 \text{ ? } 11 + 8$

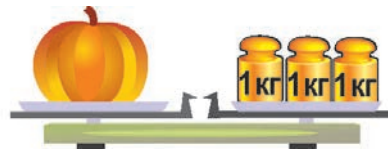
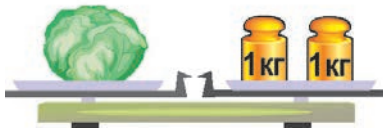


Урок 106

Чтобы измерять массы предметов, используют мерку — килограмм.



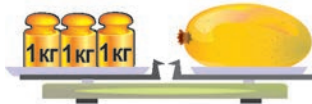
Килограмм — единица массы.








- Масса капусты — 2 килограмма.
- Масса тыквы — 3 килограмма.
- Тыква тяжелее капусты.
- Капуста легче тыквы.



1. Какова масса дыни? Арбуза?



2. Купили пакет с мукой массой 2 кг и пакет с картофелем массой 10 кг. Какова масса всей покупки?

3. Какие знаки действий спрятаны за  ?
 $15 \text{  } 2 \text{  } 3 = 14$ $10 \text{  } 7 \text{  } 3 = 6$

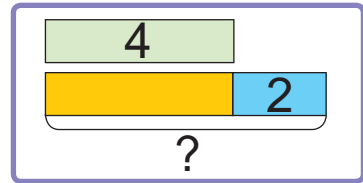
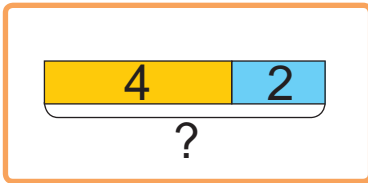
4. $7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 10 \text{ кг} \text{ ? } 7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} + 10 \text{ кг}$
 \geq $12 \text{ кг} + 6 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \text{ ? } 12 \text{ кг} + 6 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$

Можно ли выполнить сравнение без вычислений?





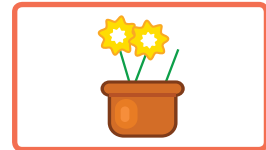
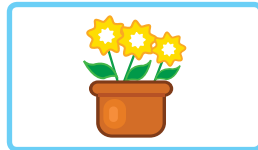
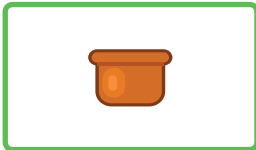
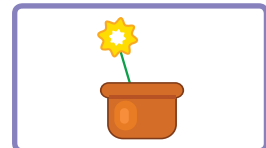
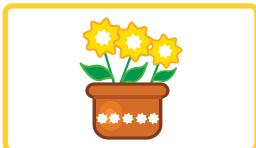
5. Выбери схему. Реши задачу.
 Пятеро детей взяли в библиотеке 4 книги,
 а журналов — на 2 больше.
 Сколько журналов взяли дети?



6. Измерь длины отрезков.
 Найди сумму длин этих отрезков.



7. Что Митя нарисовал сначала? Что потом?



- ? Что легче — 2 кг лука или 5 кг картофеля?
 Что тяжелее — 3 кг пуха или 3 кг металла?



Вычисли.

$$20 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$$

$$15 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$$



Урок 107



В какой кувшин можно налить больше воды?



Для измерения **вместимостей** сосудов используют мерку — **литр**.



Литр — единица вместимости.

1. В  было 10 л воды. Для полива цветов Марина взяла 6 л воды. Сколько литров воды осталось в  ?
2. Вместимость первого аквариума — 10 л, а второго — на 8 л больше. Какова вместимость второго аквариума?
3. 14 л ? 16 л 16 л – 4 л ? 17 л – 4 л
 \geq 3 л ? 1 л 2 л + 6 л ? 3 л + 5 л
4. Определи массу бочонка с мёдом и банки с вареньем.





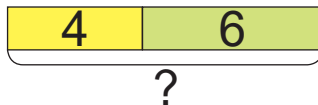
5. Найди пропущенные числа.
Составь суммы.

Слагаемое	11	?	?	14	15
Слагаемое	7	6	5	4	3
Сумма	?	18	18	?	?

Как изменялись слагаемые
в строках таблицы?



6. Составь и реши задачу о  и .



7. Кириллу 10 лет. Сколько лет его сестре
Нине, если она на 4 года старше?

8. У дедушки есть 2 ведра. В первом ведре
помещается 8 л воды, во втором — 3 л
воды. Как с помощью этих вёдер дедушка
может отмерить 2 л воды?



- ? Закончи предложение:
«Единица вместимости сосуда — ...».



Какие знаки действий спрятаны за  ?

$11 = 8$  2  1

$9 = 8$  2  1



Уроки 108–110

1. Вычисли.

$12 + 8$

$10 \text{ л} - 3 \text{ л}$

$15 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$

$17 - 1$

$12 \text{ л} + 7 \text{ л}$

$13 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$

2. Какие числа пропущены?

$14 - 0 + \boxed{?} = 14$

$3 + 7 + \boxed{?} = 20$

$20 - 1 - \boxed{?} = 14$

$1 + 9 + \boxed{?} = 12$

$18 - 5 - \boxed{?} = 13$

$9 - 2 + \boxed{?} = 17$

$16 + 4 - \boxed{?} = 10$

$4 + 10 - \boxed{?} = 13$

3. $18 - 2 \text{ ?}$ $6 + 10$

$18 - 10 \text{ ?}$ $5 + 3$

$\text{?} \leq 12 + 3 \text{ ?}$ $12 + 4$

$15 - 5 \text{ ?}$ $5 + 5$

$20 - 3 \text{ ?}$ $19 - 4$

$16 - 10 \text{ ?}$ $17 - 7$

4. Составь примеры.

- Слагаемые — 1 и 9, найди сумму.
- Уменьшаемое — 10, вычитаемое — 8, найди разность.
- К числу 14 прибавить 6, из результата вычесть 8.
- Из числа 17 вычесть 7, результат увеличить на 10.

5. В столовой было 19 кг моркови.

До обеда израсходовали 6 кг моркови.

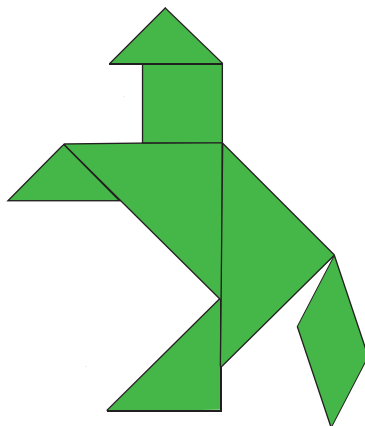
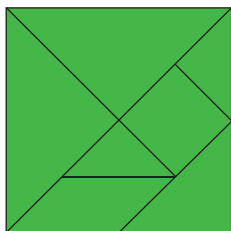
Сколько килограммов моркови осталось?



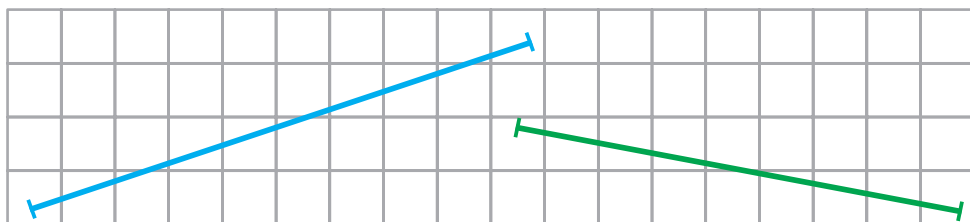
6. Почтальон Печкин принёс собаке Шарикку 3 письма, коту Матроскину — 7 писем, а Дяде Фёдору — столько писем, сколько Шарикку и Матроскину вместе. Сколько писем принёс почтальон Печкин дяде Фёдору?



7.



Начерти отрезки такой же длины.





Проверь себя

1. Число 20 уменьшить на 7, получится:

А 3

Б 14

В 13

Г 12

2. Из 18 вычесть 6, к результату прибавить 2, получится:

А 10

Б 12

В 16

Г 14

3. Определи неверную запись.

А $1 \text{ дм} + 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$

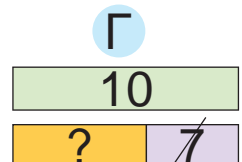
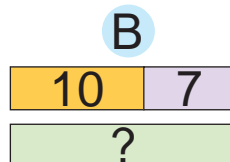
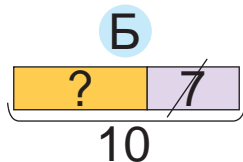
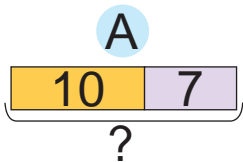
Б $17 \text{ кг} - 7 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 13 \text{ кг}$

В $20 \text{ л} - 5 \text{ л} - 10 \text{ л} = 5 \text{ л}$

Г $10 \text{ ч} + 7 \text{ ч} - 5 \text{ ч} = 13 \text{ ч}$

4. Выбери схему к задаче.

Купили 10 кг огурцов и 7 кг помидоров. Сколько всего килограммов овощей купили?



5. Выбери решение задачи.

В альбоме у Жени 12 страниц. Сколько страниц в альбоме у Димы, если их на 2 страницы меньше?

А $12 + 2 = 14$

Б $12 - 2 = 10$

В $2 + 12 = 14$

Г $10 - 2 = 8$



Задания и проекты

1. Стась записал слова «двадцать» и «дециметр» и спрятал одинаковые буквы за одинаковыми фигурами. Какие слова записаны в каждом ряду?



2. В таблице показано, где будут отдыхать летом Алесь, Яна и их друзья. Объясните, как Алесь и Яна составили таблицу.

	В деревне	На море	На озере
Алесь	+	–	+
Яна	–	+	–
Андрей	+	+	–
Стася	–	–	+
Ваня	+	–	–
Результат	3	2	2



Составьте такую таблицу для детей из вашего класса.





Повторение изученного в первом классе

1. Назови числа в порядке уменьшения.
Увеличь каждое число на 1.

1 дес. 5 ед.	1 дес. 8 ед.	1 дес. 7 ед.
1 дес. 9 ед.	1 дес. 6 ед.	1 дес. 4 ед.

2. Назови числа в порядке увеличения.
Уменьши каждое число на 1.

16 10 17 13 12 14 11 15

3.

2 9 7	2 ? 2	1 ? 4
? 6 2	3 ? 7	2 ? 6

4.

3 ? ?	4 ? ?	5 ? ?	6 ? ?
7 ? ?	8 ? ?	9 ? ?	10 ? ?

5.

10 17 7	? 19 ?	? 11 ?
? 15 ?	? 14 ?	? 18 ?



6. $4 ? 5$
 $7 ? 0$

$8 ? 3$
 $5 ? 5$

$2 ? 12$
 $20 ? 12$

7. $? < 6$ $15 > ?$ $10 > ?$ $? < 20$

8. Вычисли.

$5 + 2$
 $1 + 7$

$9 - 3$
 $8 - 6$

$2 + 8$
 $4 + 4$

$10 - 7$
 $9 - 9$

9. Вычисли.

$10 + 3$
 $14 - 10$

$15 - 5$
 $20 - 1$

$11 + 1$
 $10 + 9$

$20 - 10$
 $17 - 7$

10. Вычисли.

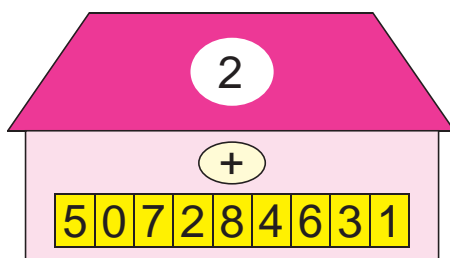
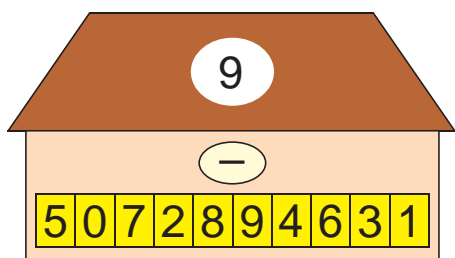
$15 + 2$
 $11 + 7$

$19 - 3$
 $18 - 6$

$12 + 8$
 $3 + 14$

$20 - 7$
 $15 + 5$

11. Составь примеры.



12. Вычисли.

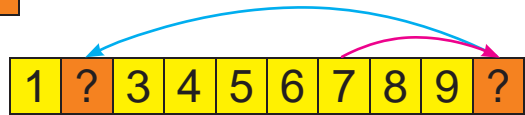
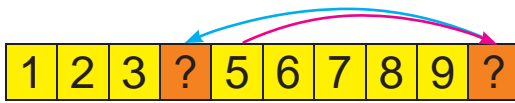
$9 - 6 + 3$
 $9 - 7 + 4$

$3 + 5 - 2$
 $4 + 5 - 3$

$9 - 8 + 5$
 $5 + 5 - 4$



13. Составь примеры.



14. Вычисли.

$12 + 8 - 10$

$15 + 3 + 2$

$17 - 2 - 4$

$10 + 10 - 1$

$20 - 5 + 0$

$13 + 2 + 1$

15. Составь примеры.

- Слагаемые — 12 и 4, найди сумму.
- Уменьшаемое — 16, вычитаемое — 5, найди разность.
- Найди сумму чисел 13 и 7.

16. Составь примеры.

- К числу 10 прибавить 5, результат уменьшить на 1.
- К числу 8 прибавить 2, из результата вычесть 10.
- Из числа 13 вычесть 1, результат увеличить на 5.



17. Какие числа пропущены?

$$\begin{array}{lll} 3 + \boxed{?} = 9 & \boxed{?} + 1 = 18 & 7 - \boxed{?} = 1 \\ 10 - \boxed{?} = 8 & \boxed{?} - 1 = 19 & \boxed{?} - 0 = 4 \end{array}$$

18. $6 \text{ ? } 4 + 6$

$18 - 1 \text{ ? } 19$



$5 \text{ ? } 6 - 1$

$20 - 6 \text{ ? } 13$

$10 \text{ ? } 3 + 7$

$19 - 10 \text{ ? } 19$

19. $8 + 2 \text{ ? } 10 + 3$

$20 - 3 \text{ ? } 19 - 3$



$7 - 7 \text{ ? } 10 + 7$

$14 + 3 \text{ ? } 14 + 6$

$10 + 10 \text{ ? } 19 + 1$

$15 - 10 \text{ ? } 3 + 3$

20. $2 + 5 \text{ ? } 5 + 2 - 1$

$16 - 2 \text{ ? } 14 + 1 + 1$



$19 + 1 \text{ ? } 1 + 19 - 1$

$4 + 4 \text{ ? } 4 + 2 + 2$

$18 + 1 \text{ ? } 1 + 18 + 1$

$9 - 5 \text{ ? } 9 - 5 - 2$

21. В парке было 11 дубов. На субботнике посадили ещё 7 дубов. Сколько дубов стало в парке?

22. В одной коробке 10 карандашей, а в другой — 6. Сколько карандашей в двух коробках?

23. Дети на пляже построили 13 башен из песка. К вечеру 3 башни разрушились. Сколько башен из песка осталось на пляже?



- 24.** Почтальону нужно разнести 9 телеграмм. Он уже разнёс 7 телеграмм. Сколько телеграмм осталось разнести?
- 25.** Бабушка испекла 20 пирожков. После ужина пирожков стало на 8 меньше. Сколько пирожков стало после ужина?
- 26.** У собаки Альмы было 4 щенка, а у собаки Мухи — столько же. Сколько щенков было у Альмы и Мухи вместе?
- 27.** Мама погладила 4 футболки, 6 рубашек, а полотенце — столько, сколько футболок и рубашек вместе. Сколько полотенце погладила мама?
- 28.** Во дворе в прятки играли 6 детей, а с мячом — на 4 ребёнка больше. Сколько детей играло во дворе с мячом?
- 29.** Масса лисы — 10 кг, а масса зайца на 7 кг меньше. Какова масса зайца?
- 30.** В пустой бак машины залили 20 л бензина. Чтобы доехать от дома до озера, использовали 5 л бензина. Хватит ли оставшегося бензина, чтобы вернуться домой?

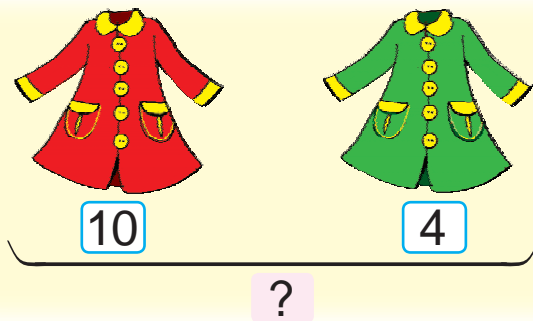


31. Составь и реши задачу.

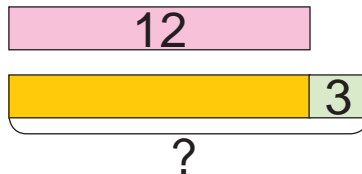
Было — 16 л.
Продал — 10 л.
Осталось — ?



32. Составь и реши задачу.



33. Составь и реши задачу.



34. Составь и реши задачу.

Папа — ? раз.
Слава — ?, на ? раз меньше.



35. Составь задачи, которые решаются так:

$$10 + 8 = 18$$

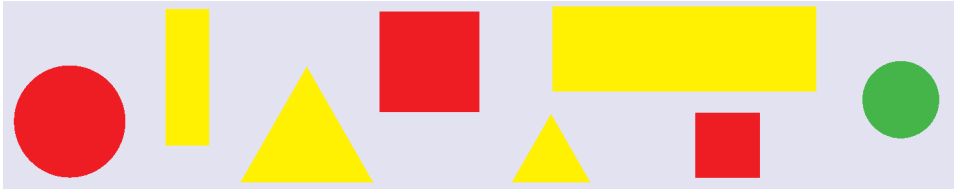
$$9 - 4 = 5$$



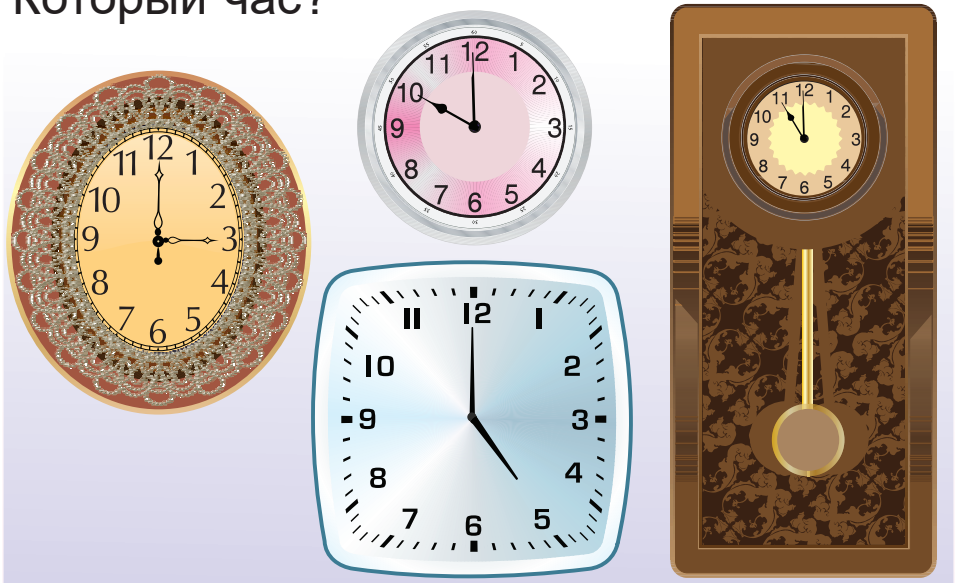
Уроки 111–120

36. Назови фигуры.

Задай вопросы со словом «сколько».



37. Который час?



38. Что тяжелее — кукла или мячик?

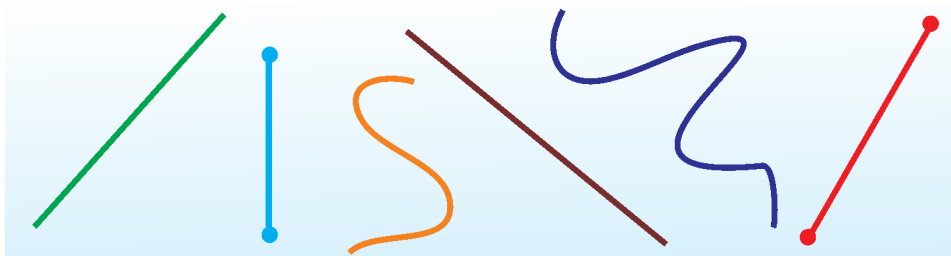


39. Кто тяжелее?

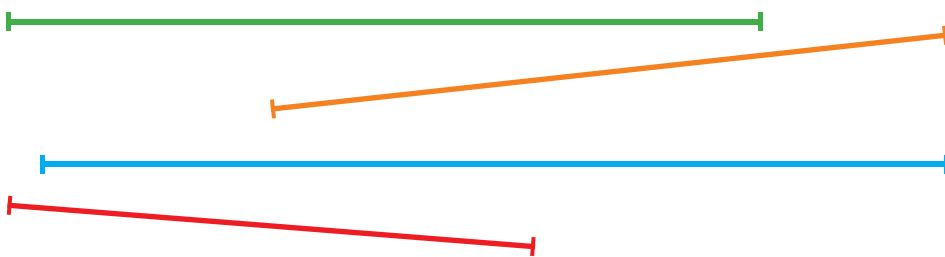




40. Сколько прямых линий?
Сколько отрезков?



41. Измерь длины отрезков.



42. Какие числа пропущены?

$$17 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм } \boxed{?} \text{ см}$$

$$11 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм } \boxed{?} \text{ см}$$

$$15 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм } \boxed{?} \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм } \boxed{?} \text{ см}$$

$$13 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм } \boxed{?} \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм } \boxed{?} \text{ см}$$

43. $5 \text{ см} \text{ ? } 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$\otimes = 8 \text{ дм} \text{ ? } 6 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$1 \text{ см} \text{ ? } 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} \text{ ? } 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$

44. Вычисли.

$$11 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$$

$$17 \text{ см} - 1 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

$$15 \text{ дм} - 4 \text{ дм} - 1 \text{ дм}$$

$$12 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} - 6 \text{ см} + 1 \text{ дм}$$

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 1 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

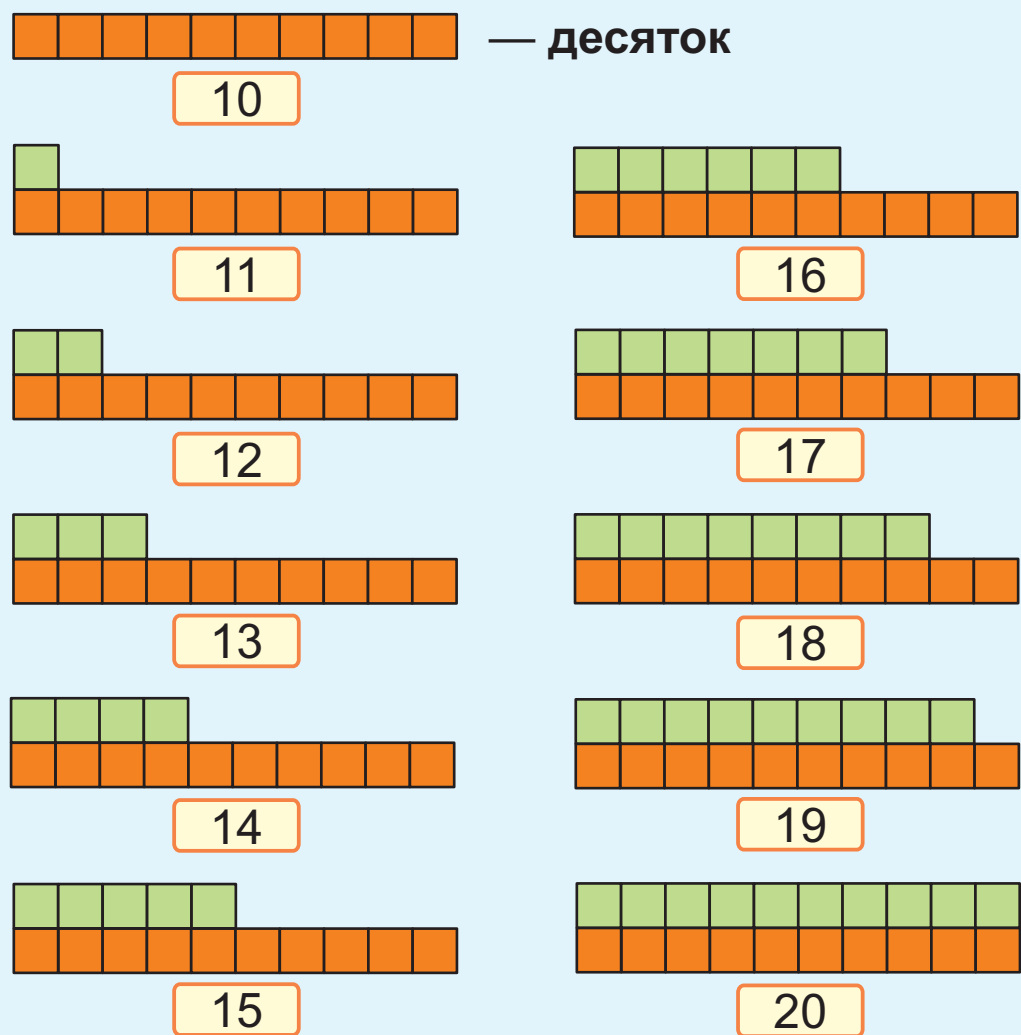
Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Н. Н. Мамчиц*
Художественный редактор *Н. А. Хромова*
Художники *И. В. Лазерко, Н. А. Хромова, Ю. М. Головейко*
Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*
Корректоры *Е. В. Шобик, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 02.09.2019. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,37. Уч.-изд. л. 8,0. Тираж 127 500 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной
регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

Правообладатель Национальный институт образования



+ -	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$3 + 4 = 7$	$4 + 3 = 7$
$7 - 4 = 3$	$7 - 3 = 4$

Десяток	Единицы
1	4

$10 + 4 = 14$
$14 - 4 = 10$
$14 - 10 = 4$

$5 + 2 = 7$	$5 - 2 = 3$
$15 + 2 = 17$	$15 - 2 = 13$

СЛОЖЕНИЕ



$$\begin{array}{ccccccc} \text{слагаемое} & & \text{слагаемое} & & & & \\ 4 & + & 3 & = & 7 & & \\ \underbrace{\hspace{2cm}} & & & & & & \\ \text{сумма} & & & & \text{сумма} & & \end{array}$$

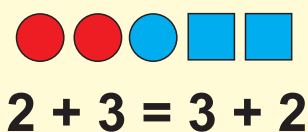
Сумма чисел 4 и 3 равна 7.

ВЫЧИТАНИЕ

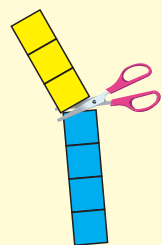


$$\begin{array}{ccccccc} \text{уменьшаемое} & & \text{вычитаемое} & & & & \\ 5 & - & 2 & = & 3 & & \\ \underbrace{\hspace{2cm}} & & & & & & \\ \text{разность} & & & & \text{разность} & & \end{array}$$

Разность чисел 5 и 2 равна 3.



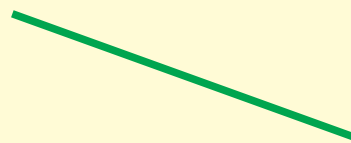
От перестановки слагаемых сумма не меняется.



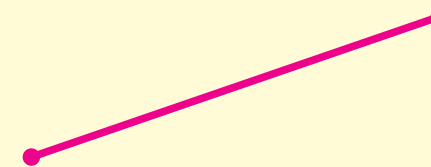
$$\begin{array}{l} 4 + 3 = 7 \\ 7 - 3 = 4 \\ 7 - 4 = 3 \end{array}$$

Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое.

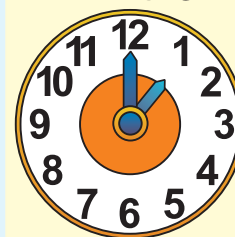
Прямая линия



Отрезок

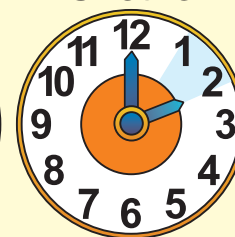


Было

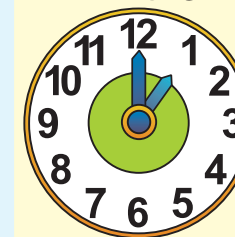


Прошёл 1 час.

Стало

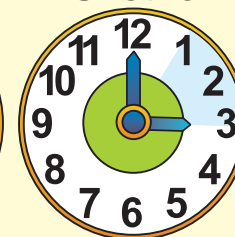


Было

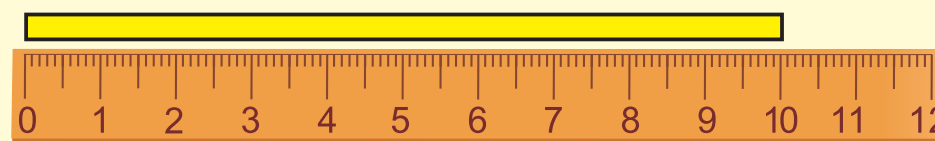


Прошло 2 часа.

Стало



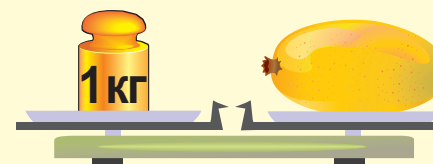
Сантиметр. Дециметр



10 см = 1 дм

1 дм = 10 см

Килограмм



Литр

