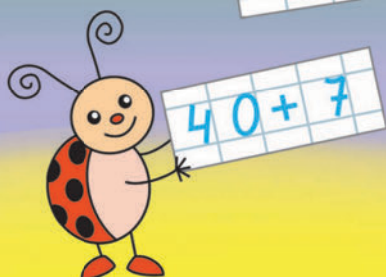
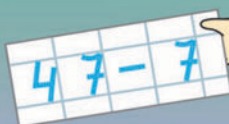
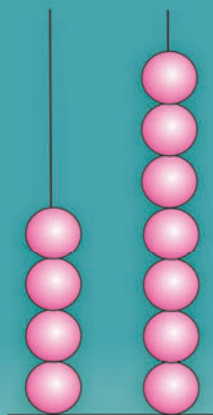
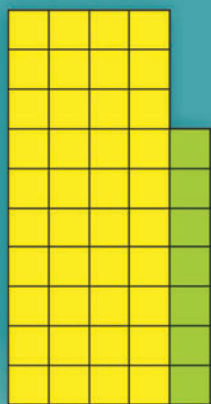


Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

2



Часть 2

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **2** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск



Национальный институт образования
2020

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент *З. К. Левчук*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 146 г. Минска» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *С. А. Фёдорова*)

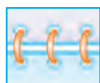
Условные обозначения:



— говори и рассуждай так;



— ответь на интересный вопрос;



— «дружные» задачи — реши их по очереди;



— выполни задание в паре (группе);



— проверь себя;



— выполни задание дома;



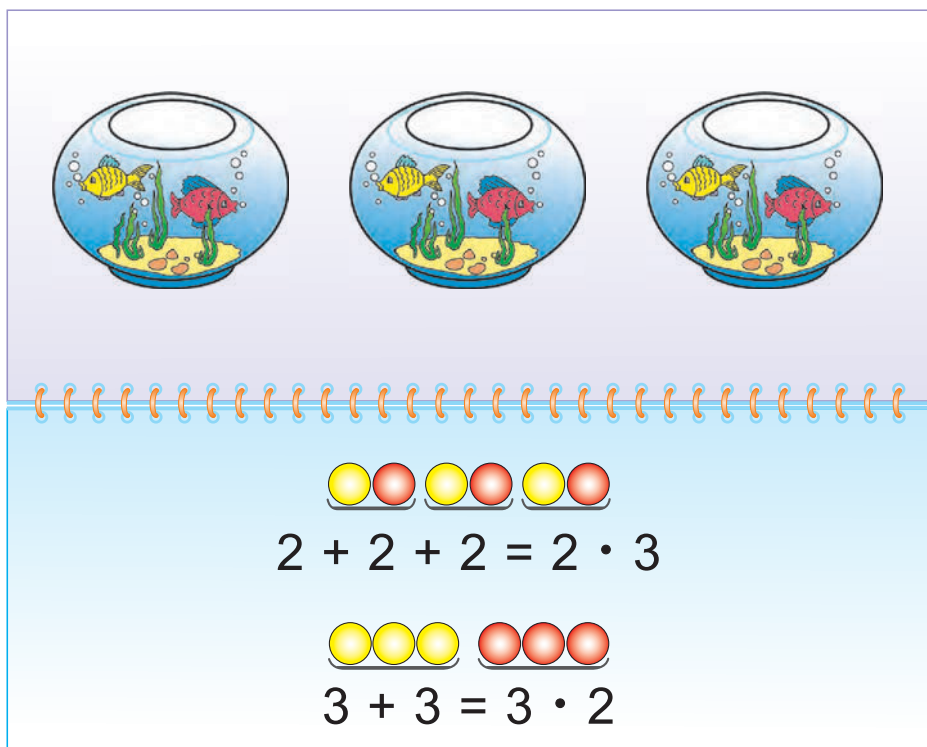
— прочитай в разделе «Это интересно!».

ISBN 978-985-594-554-4 (ч. 2)
ISBN 978-985-594-552-0

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2020
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2020

Содержание

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (продолжение)	4
Умножение и деление	92
Повторение изученного во втором классе ...	128
Это интересно!	135

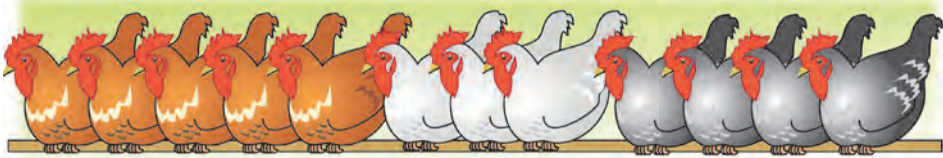




Урок 66

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (продолжение)

Как разными способами вычислить, сколько всего птиц на рисунке?

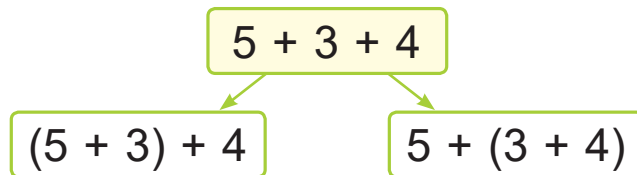


$$\begin{array}{l} (5 + 3) + 4 = ? \\ 8 + 4 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + (3 + 4) = ? \\ 5 + 7 = 12 \end{array}$$

Сочетательное свойство сложения

При сложении можно два соседних слагаемых заменить их суммой.



1. Вычисли разными способами, используя сочетательное свойство сложения.

$6 + 4 + 5$

$10 + 20 + 30$

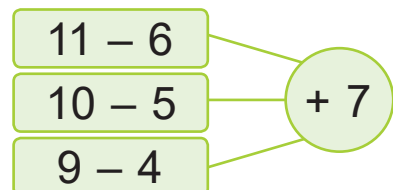
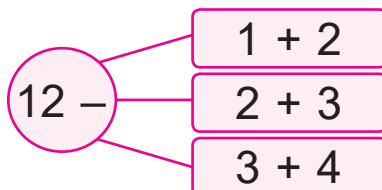
$9 + 1 + 10$

$5 + 2 + 8$

$30 + 30 + 40$

$18 + 1 + 1$

2. Составь выражения со скобками. Найди значения выражений.





3. Сравни.
 $20 + (10 + 6)$? $(20 + 10) + 2$
 $(50 + 30) + 20$? $50 + (30 + 20)$
4. Было 80 м ткани. Сначала отрезали 20 м ткани, а потом — ещё столько же метров. Сколько метров ткани осталось?
5. Утром бабушка испекла пирожки. За завтраком дети съели 5 пирожков, а за обедом — 9 пирожков. Осталось 6 пирожков. Сколько пирожков испекла бабушка?
6. Дополни задачу числами. Составь две обратные задачи.
 В ёлочном наборе ? шаров и ? фонариков. Сколько всего игрушек в наборе?

? Как сложить числа 50, 20 и 10 разными способами?

1. Найди значения выражений.
 $100 - (1 + 19)$ $(72 - 2) + 4$
2. Миле 9 лет. Сколько лет Даше, если она на 7 лет старше Милы?



Урок 67

Переместительное свойство сложения:

$$6 + 2 = 2 + 6$$

Сочетательное свойство сложения:

$$6 + 2 + 4 = (6 + 2) + 4 = 6 + (2 + 4)$$

Зная эти **свойства** сложения, можно выполнять вычисления разными способами.

$$2 + 9 + 8 + 1 = ?$$

Способ 1

$$\underline{2 + 9} + 8 + 1 = ?$$

$$\underline{11 + 8} + 1 = ?$$

$$\underline{19 + 1} = 20$$

Способ 2

$$2 + 8 + 9 + 1 = ?$$

$$(2 + 8) + (9 + 1) = ?$$

$$10 + 10 = 20$$

1. Вычисли разными способами.

$$3 + 6 + 7$$

$$9 + 4 + 6$$

$$8 + 4 + 2 + 6$$

$$8 + 5 + 2$$

$$5 + 1 + 5$$

$$3 + 1 + 9 + 7$$

2. Найди значения выражений.

$$15 - (7 + 2)$$

$$(20 + 40) - 30 + 10$$

$$(15 - 7) + 2$$

$$20 + 40 - (30 + 10)$$

$$15 - 7 + 2$$

$$20 + 40 - 30 + 10$$

В каких выражениях скобки не влияют на результат вычислений?



3. Сравни.

$$6 \text{ дм } ? 60 \text{ см}$$

$$54 \text{ см } ? 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } ? 5 \text{ дм}$$

$$32 \text{ дм } ? 3 \text{ м } 3 \text{ дм}$$



4. Рассмотрите разные способы записи решения задачи.

В буфете было 20 бисквитных и 30 заварных пирожных. Продали 10 пирожных. Сколько пирожных осталось?

$$1) 20 + 30 = 50 \text{ (п.)}$$

$$2) 50 - 10 = 40 \text{ (п.)}$$

$$(20 + 30) - 10 = 40 \text{ (п.)}$$

5. На катке было 10 мальчиков и 8 девочек. Ушли 5 детей. Сколько детей осталось на катке?

6. Объясните выражения.

Автобус в первый день был в пути 9 ч, что на 3 ч больше, чем во второй день. В третий день автобус был в пути 11 ч.

$$9 - 3$$

$$11 - 9$$

$$9 + 11$$

- ? Объясните, как можно найти значение выражения.

$$2 + 10 + 8$$

1. Вычислите.

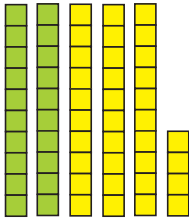
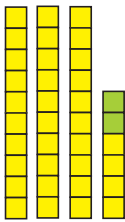
$$20 + 10 + 30$$

$$18 - (12 - 6)$$

2. Дети сделали 7 поделок из соломы и 9 поделок из бумаги. На школьную выставку взяли 10 поделок. Сколько поделок осталось?



Урок 68



Объясни вычисления.

$$34 + 2 = 30 + (4 + 2) = ?$$

30 4

$$34 + 20 = (30 + 20) + 4 = ?$$

30 4

1. Вычисли и объясни.

$54 + 3$

$35 + 2$

$4 + 23$

$5 + 41$

$37 + 2$

$41 + 5$

$6 + 22$

$4 + 25$

2. Вычисли и объясни.

$54 + 30$

$35 + 20$

$40 + 23$

$50 + 41$

$37 + 20$

$41 + 50$

$60 + 22$

$40 + 25$

3. Найди значения выражений.

$38 - (29 + 1)$

$79 + 20 + 1$

$14 - (17 - 9)$

$61 + 30 - 1$

$60 - (16 - 15)$

$12 + 40 + 4$

4. Найди длину отрезка. Начерти отрезок, длина которого на 2 см больше.

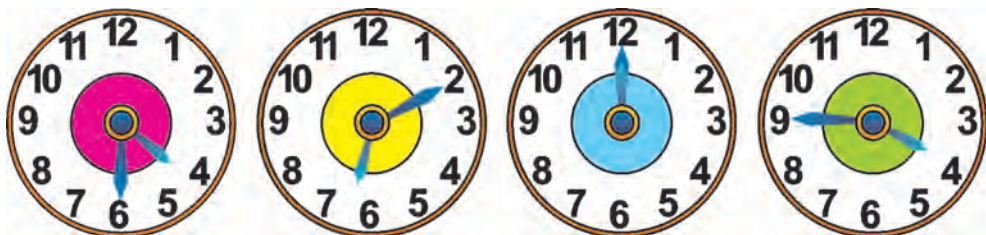




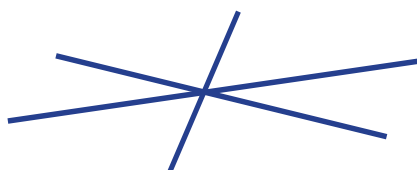
5. На стройку приехало 22 машины с песком и 3 машины с гравием. После разгрузки 5 машин уехало. Сколько машин осталось?

6. В 18 ч 10 мин Филипп начал читать книгу. Сначала он прочитал 20 страниц, а потом — ещё 10. Ему осталось прочитать одну страницу. Сколько страниц в книге?

7. Какие часы показывают, в котором часу Филипп начал читать книгу?



8. Верно ли, что на рисунке прямых углов меньше, чем острых?



- ? Объясни, как выполнить сложение чисел.

52 и 4

52 и 40

1. Найди значения выражений.

$$46 + 20$$

$$46 + 2$$

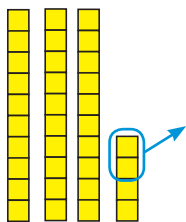
$$66 + 3$$

$$66 + 30$$

2. В саду в двух рядах по 20 яблонь, а в третьем ряду 34 груши. Сколько всего деревьев в трёх рядах?



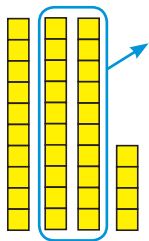
Урок 69



Объясни вычисления.

$$34 - 2 = 30 + (4 - 2) = \boxed{?}$$

30 4



$$34 - 20 = (30 - 20) + 4 = \boxed{?}$$

30 4

1. Вычисли и объясни.

$46 - 3$

$77 - 5$

$98 - 6$

$64 - 2$

$56 - 4$

$99 - 3$

$89 - 7$

$98 - 7$

2. Вычисли и объясни.

$46 - 30$

$77 - 50$

$98 - 60$

$64 - 20$

$56 - 40$

$99 - 30$

$89 - 70$

$98 - 70$

3. Вычисли.

$1 \text{ дм} + 10 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 4 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} - 1 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 5 \text{ см} - 30 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 40 \text{ см}$

$6 \text{ дм } 7 \text{ см} - 4 \text{ см}$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$3 \text{ кг} + \boxed{?} \text{ кг} = 35 \text{ кг}$

$57 \text{ кг} - \boxed{?} \text{ кг} = 7 \text{ кг}$

$4 \text{ кг} + \boxed{?} \text{ кг} = 29 \text{ кг}$

$65 \text{ кг} - \boxed{?} \text{ кг} = 60 \text{ кг}$



5. У Винни Пуха есть 4 л мёда, а варенья — на 8 л больше. Сколько литров варенья есть у Винни Пуха?

6. Дополни условие этой задачи ответом задачи 5. Реши задачу.
У Винни Пуха есть 4 л мёда и ? л варенья. Сколько всего литров мёда и варенья есть у Винни Пуха?



7. Мама поутюжила 12 белых и 8 жёлтых салфеток. Когда несколько салфеток мама убрала в шкаф, осталось 4 салфетки. Сколько салфеток мама убрала в шкаф?
8. Билет в кино стоит 90 копеек. Хватит ли Арсению этих монет, чтобы купить билет в кино?



- ? Объясни, как выполнить вычитание чисел.

67 и 4

67 и 40

1. Найди значения выражений.

$65 - 40$

$65 - 4$

$95 - 30$

$95 - 3$

2. Когда продали 12 кг изюма и 8 кг чернослива, осталось 10 кг сухофруктов. Сколько килограммов сухофруктов было?

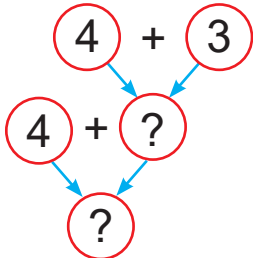
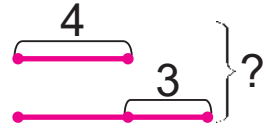


Урок 70

У Тони 4 заколки, а у Евы на 3 заколки больше. Сколько всего заколок у девочек?

Тоня — 4 заколки.

Ева — ?, на 3 заколки больше.

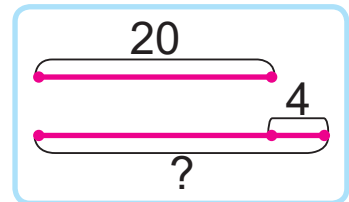
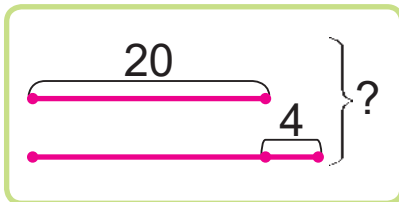


1. Сначала узнаю, сколько заколок у Евы.
2. Потом узнаю, сколько всего заколок у девочек.

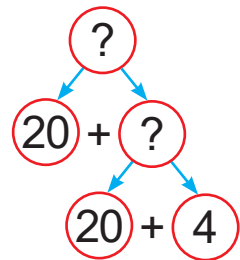


1. Выбери схему. Реши задачу.

Сергей нашёл 20 грибов, а Кузьма — на 4 гриба больше. Сколько всего грибов нашли друзья?



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить, сколько грибов нашёл Кузьма?



2. Найди количество компьютеров в трёх классах, если в одном классе 7 компьютеров, в другом — 5, а в третьем — 6.



3. Укажи выражения, значения которых больше 40. Составь два верных неравенства.

$$\begin{array}{cccc} 45 + 4 & 43 + 30 & 74 - 40 & 27 - 6 \\ 99 - 8 & 49 - 10 & 10 + 31 & 37 + 2 \end{array}$$

4. Составь выражения со скобками. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{l} 39 - \\ \begin{array}{l} 14 + 6 \\ 15 - 7 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 38 - 8 \\ 1 + 9 \end{array} + 51$$

5. Реши задачу. Составь обратные задачи.
После того как из 30 л молока сделали творог, осталось 40 л молока. Сколько литров молока было?

6. Найди закономерность и продолжи ряд.

0	5	2	10	4	15	6	?	?	?	?	?
---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

- ? Составь вопросы к задаче.

Было 7 берёз, а дубов — на 3 больше.

1. Вычисли.

$$91 - 60 + 7$$

$$53 - (40 - 10)$$

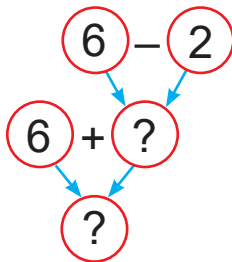
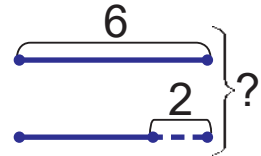
2. В феврале было 10 пасмурных дней, а солнечных — на 8 дней больше. Сколько всего дней было в феврале?



Урок 71

У Миши 6 игрушечных роботов, а у Юры — на 2 робота меньше. Сколько всего игрушечных роботов у мальчиков?

Миша — 6 роботов.
Юра — ?, на 2 робота меньше.

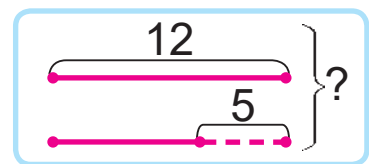
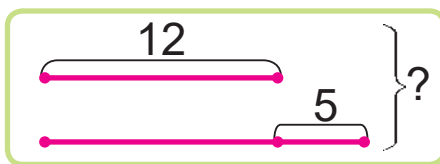


• Что можно узнать сначала?

• Что можно узнать потом?

1. Выбери схему. Реши задачу.

Дети вылепили из пластилина 12 фигурок зверей, а фигурок птиц — на 5 меньше. Сколько всего фигурок зверей и птиц вылепили дети?



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить, сколько фигурок птиц вылепили дети?

2. Найди значения выражений.

$$50 + 3 + 2$$

$$4 + 30 + 5$$

$$3 + 4 + 7 + 6$$



3. Найди значения выражений.

$39 - 3 + 10$	$66 - 40 + 2$	$45 - (10 - 9)$
$48 - 4 + 20$	$55 - 30 + 3$	$56 - (11 - 8)$
$57 - 5 + 30$	$44 - 20 + 4$	$67 - (12 - 7)$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



4. Длина ломаной из двух звеньев равна 10 см. Начерти такую ломаную, если известно, что длины её звеньев равны.
5. Для проведения викторины купили 47 призов. Сколько призов осталось, если дети получили 30 призов?
6. У Сени было 12 футболок. Ему стали малы 4 футболки, и он отдал их младшему брату. На сколько больше футболок осталось у Сени, чем он отдал брату?



Составь вопросы к задаче.

Купили 9 кг груш, а яблок — на 3 кг меньше.

1. Найди значения выражений.

$$63 - 2 - 40 \qquad (76 + 2) - 50$$

2. В Березинском заповеднике Вацлав сделал 16 фотографий зубров, а фотографий медведей — на 6 меньше. Сколько всего фотографий сделал Вацлав?



Урок 72

1. Вычисли.

$13 + 40$

$43 + 4$

$70 + 16 + 2$

$57 - 40$

$65 - 3$

$59 - 20 - 4$

2. Вычисли.

$22 \text{ см} + 4 \text{ дм} + 3 \text{ см}$

$3 \text{ дм } 3 \text{ см} - 2 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$10 \text{ дм} - 30 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 1 \text{ дм} - 1 \text{ см}$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

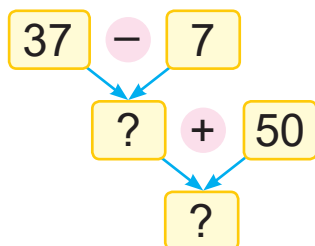
$20 + \boxed{?} = 1 + 45$

$74 - 20 = \boxed{?} + 30$

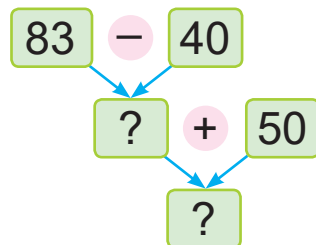
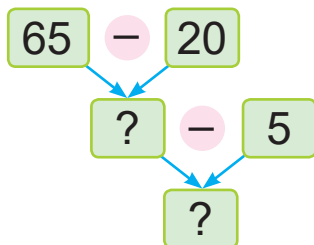
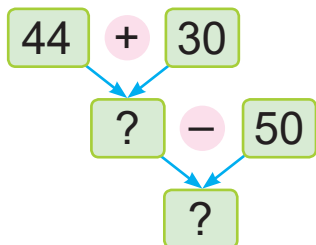
$40 + \boxed{?} = 50 - 1$

$58 + 20 = \boxed{?} + 10$

4. Составь выражения по образцу. Найди значения выражений.

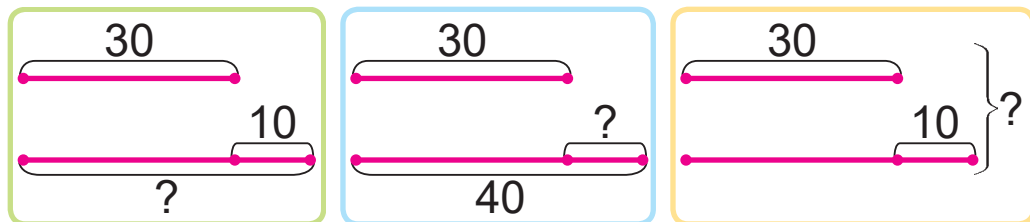


$(37 - 7) + 50 = 80$





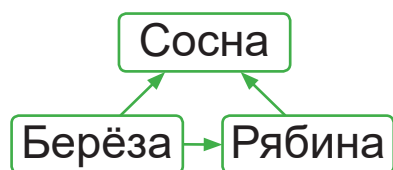
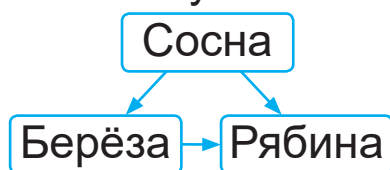
5. Составь задачи.



6. Для выставки художник написал 20 картин: 4 пейзажа, 3 натюрморта и несколько портретов. Сколько портретов написал художник?

7. На киностудии сняли фильм из 30 серий. Потом сняли продолжение фильма, в котором было на 5 серий больше. Сколько всего серий фильма сняли?

8. Берёза выше рябины, но ниже сосны. Какое дерево самое высокое? Самое низкое? Выберите схему, которая подходит к задаче, если стрелки проведены от высокого дерева к низкому.



1. Вычисли.

$$28 - (50 - 40)$$

$$(83 + 5) - 70$$

2. Длина первого прыжка у кенгуру была 10 м, а длина второго прыжка — на 3 м больше. Определи длину двух прыжков кенгуру.



Урок 73



Объясни вычисления.

$$24 + 6 = 20 + (4 + 6) = ?$$

20 4

1. Вычисли и объясни.

$47 + 3$

$9 + 51$

$64 + 6$

$95 + 5$

$28 + 2$

$1 + 39$

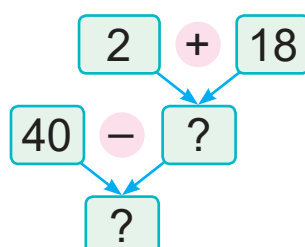
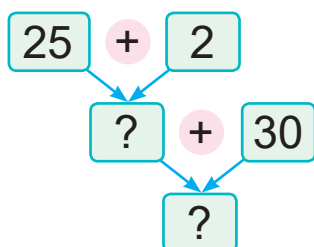
$4 + 76$

$3 + 97$

2. Составь равенства.

Числа	Найди	
39 и 10	разность	сумму
55 и 5	сумму	разность

3. Составь выражения и найди их значения.



4. Составь выражения. Найди их значения.

- Из числа 94 вычесть сумму чисел 36 и 4.
- К разности чисел 72 и 70 прибавить число 98.

5. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Сколько утят было, если после того как купили ещё 5 утят, их стало 25?



6. На улице Рябиновой было 36 домов. Это на 4 дома меньше, чем на улице Лесной. Сколько всего домов на этих двух улицах?
7. В пункте проката было 40 пар взрослых лыж и 27 пар детских лыж. Когда часть лыж взяли для катания, осталось 30 пар лыж. Сколько пар лыж взяли для катания?
8. Алесь разрезал лист бумаги на три части. Одну из полученных частей он также разрезал на три части. Сколько частей листа бумаги получилось у Алеся?



Яна говорит:

У Алеся получилось 6 частей листа бумаги.

Права ли Яна?



Объясни, как найти сумму чисел.

48 и 2

9 и 91

1. Вычисли.

$57 + 3$

$85 + 5$

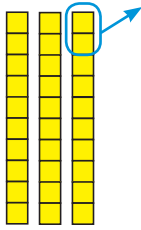
$6 + 44$

$8 + 92$

2. В мастерской нужно отремонтировать 36 стульев. Один мастер отремонтировал 2 стула, а другой — 4 стула. Сколько стульев осталось отремонтировать?



Урок 74



Объясни вычисления.

$$30 - 2 = 20 + (10 - 2) = ?$$

20 10

1. Вычисли и объясни.

$90 - 2$

$50 - 6$

$80 - 4$

$100 - 5$

$90 - 4$

$50 - 3$

$80 - 8$

$100 - 7$

2. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	80	70	100
Вычитаемое	$63 - 60$	$95 - 90$	$15 - 7$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$4 + ? = 59$

$? + 9 = 90$

$? - 6 = 71$

$100 - ? = 92 - 2$

4. Выпиши верные неравенства.

$72 + 3 < 78 - 3$

$100 - 40 > 52 + 7$

$61 + 4 < 70 - 3$

$87 - 2 > 83 + 1$

5. Вычисли.

$4 \text{ дм } 6 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$2 \text{ дм} - 8 \text{ см} + 40 \text{ см}$

$8 \text{ дм} - 9 \text{ см}$

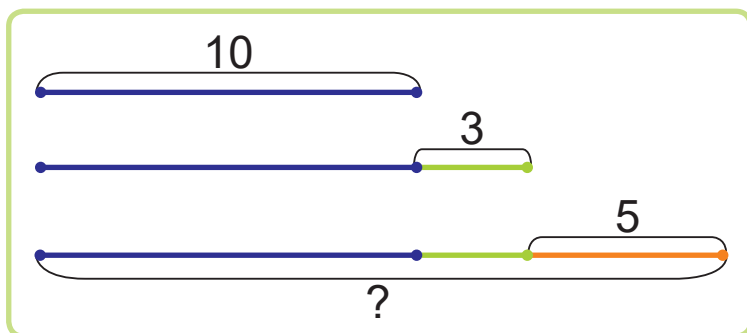
$1 \text{ м} - 6 \text{ дм} - 6 \text{ см}$

6. Папе 30 лет. Он на 6 лет старше мамы. Сколько лет маме?

**7.** Прочитай задачу. Рассмотрй схему.

Решй задачу.

В городском парке посадили 10 лип, а клёнов — на 3 больше, чем лип. Ясенеи посадили на 5 больше, чем клёнов. Сколько посадили ясенеи?

**8.** Бабушка и внуки лепили вареники. Они сделали 30 вареников с вишней, а с творогом — на 4 вареника меньше. Сколько всего вареников с вишней и с творогом сделали бабушка и внуки?

Объясни, как найти разность чисел 60 и 5.

1. Вычисли.

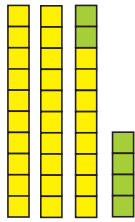
$$30 - (17 - 8)$$

$$8 + (72 - 30)$$

2. В зоопарке 15 волков, а лисиц — на 5 больше, чем волков. Обезьян в зоопарке на 12 больше, чем лисиц. Сколько обезьян в зоопарке?



Урок 75



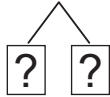
Объясни вычисления.

$$28 + 6 = (28 + 2) + 4 = \boxed{?}$$

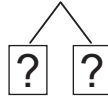
$\swarrow \quad \searrow$
 2 4

1. Вычисли и объясни.

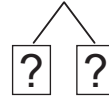
$$47 + 9$$



$$78 + 5$$



$$55 + 8$$



2. Вычисли и объясни.

$$37 + 5$$

$$64 + 8$$

$$6 + 49$$

$$7 + 85$$

3. Найди значения выражений.

$$8 + 5$$

$$7 + 8$$

$$6 + 4$$

$$90 - 7$$

$$18 + 6$$

$$17 + 7$$

$$26 + 5$$

$$80 - 6$$

$$28 + 7$$

$$27 + 6$$

$$46 + 6$$

$$70 - 5$$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



4. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$$49 = \boxed{?} + 40$$

$$70 = \boxed{?} - 6$$

$$58 = \boxed{?} + 8$$

$$60 = 2 + \boxed{?}$$

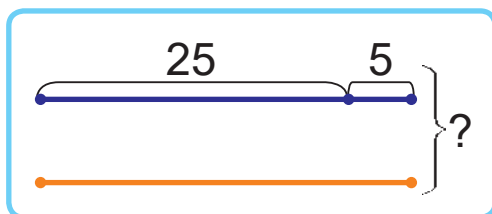
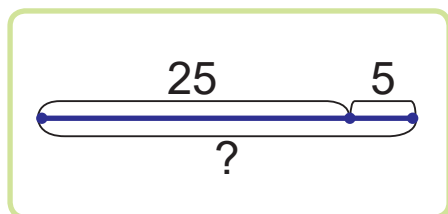
$$100 = 3 + \boxed{?}$$

$$74 = 20 + \boxed{?}$$

5. Из доски длиной 15 м сделали две скамейки. Длина одной скамейки — 6 м. На сколько метров одна скамейка длиннее другой?



6. Выбери схему. Реши задачу.
Вырастили 25 кустов рассады огурцов, 5 кустов рассады перцев, а рассады помидоров столько, сколько огурцов и перцев вместе. Сколько всего кустов рассады вырастили?



7. Рассмотрите таблицу. Сколько денег у Яны? У Алеся? Сколько всего денег у детей? Смогут ли дети купить набор для творчества за 18 рублей?

Яна							
Алесь							

- ? Объясни, как найти сумму чисел 47 и 7.

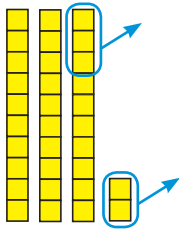
1. Найди значения выражений.

$$48 + 6 \quad 73 + 9 \quad 80 - 3 \quad 50 - 6$$

2. Пиццерия закупила 34 кг ветчины, 6 кг перца, а сыра столько, сколько ветчины и перца вместе. Сколько всего килограммов продуктов закупила пиццерия?



Урок 76



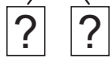
Объясни вычисления.

$$32 - 5 = (32 - 2) - 3 = \boxed{?}$$

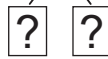
2 3

1. Вычисли и объясни.

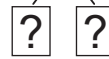
$24 - 9$



$73 - 6$



$55 - 8$



2. Вычисли и объясни.

$34 - 5$

$44 - 8$

$61 - 7$

$52 - 5$

3. Найди значения выражений.

$42 - 5 + 6$

$34 + (18 - 9)$

$63 - (77 - 70)$

$(54 - 9) - 6$

$83 - 8 - 9$

$54 - (9 - 6)$

4. Сравни.

$1 \text{ м} - 7 \text{ дм} \text{ ? } 10 \text{ дм} - 60 \text{ см}$

$8 \text{ дм} + 20 \text{ см} \text{ ? } 80 \text{ см} + 2 \text{ см}$

5. Какие единицы длины подходят?

Длина карандаша — 15 ...

Толщина альбома — 2 ...

Высота дома — 30 ...

Ширина дорожки — 6 ...

дм

см

м



6. В магазине продали 35 мужских курток и 5 детских. Женских курток продали столько, сколько мужских и детских вместе. Сколько всего курток продали?

7. Объясни выражения.

Купили 20 кг лука, 30 кг свёклы и 10 кг моркови.

$$20 + 30$$

$$20 + 30 + 10$$

$$(30 + 10) - 20$$

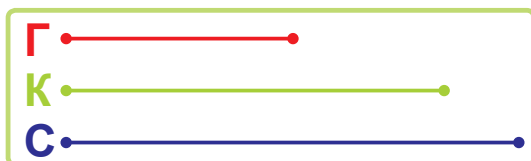
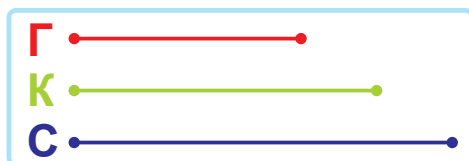
$$30 - 10$$

$$(20 + 30) - 10$$

$$(20 + 10) - 30$$

8. В отпуске семья провела 15 дней на даче, а на озере — на 5 дней меньше, чем на даче. В городе семья провела на 4 дня меньше, чем на озере. Сколько дней семья провела в городе во время отпуска?

9. Галя пробежала 30 м, Каролина — 50 м, а Степан — 60 м. Выберите схему, которая подходит, если 1 см обозначает 10 м дистанции.



Объясни, как найти разность чисел 68 и 9.

1. Найди значения выражений.

$$41 - 4$$

$$53 - 9$$

$$76 + 8$$

$$85 + 7$$

2. Купили 20 мандаринов и 7 апельсинов. Съели 9 фруктов. Сколько фруктов осталось?



Урок 77



Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} 34 + 21 = (30 + 20) + (4 + 1) = ? \\ \swarrow \downarrow \quad \swarrow \downarrow \\ 30 \ 4 \quad 20 \ 1 \end{array}$$

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 32 + 47 \\ \swarrow \downarrow \quad \swarrow \downarrow \\ \boxed{?} \ \boxed{?} \quad \boxed{?} \ \boxed{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 + 11 \\ \swarrow \downarrow \quad \swarrow \downarrow \\ \boxed{?} \ \boxed{?} \quad \boxed{?} \ \boxed{?} \end{array}$$

2. Вычисли и объясни.

$25 + 31$

$62 + 13$

$13 + 84$

$43 + 26$

3. Вычисли.

$32 + 15$

$6 + 6 + 21$

$90 - (11 - 4)$

$42 + 16$

$7 + 7 + 41$

$80 - (12 - 6)$

$52 + 17$

$8 + 8 + 61$

$70 - (13 - 8)$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



4. Составь выражения. Найди их значения.

- Увеличь разность чисел 50 и 4 на 8.
- Уменьши сумму чисел 13 и 25 на 6.

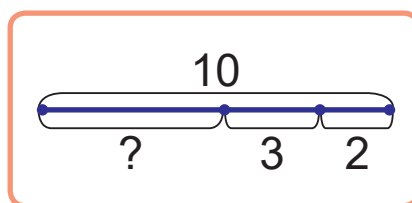
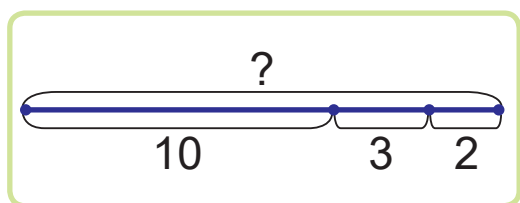
5. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Мультфильм шёл 25 мин, а документальный фильм — 32 мин. Сколько минут длились оба фильма?



6. Диме 7 лет, Соне 8 лет, а Валере столько, сколько Диме и Соне вместе. Сможет ли Валера посмотреть в кинотеатре фильм, если на него пускают зрителей с 16 лет?

7. Выбери схему. Реши задачу.

Из кувшина сначала налили 2 стакана сока, а потом — ещё 3 стакана сока. В кувшине осталось 10 стаканов сока. Сколько стаканов сока было в кувшине?



8. По факсу в 9 ч отправили 8 документов, в 14 ч — ещё 6 документов. Остальные 15 документов отправили в 16 ч 30 мин. Сколько всего документов отправили за день?



Объясни, как увеличить 66 на 23.

1. Найди значения выражений.

$$42 + 35$$

$$34 + 31$$

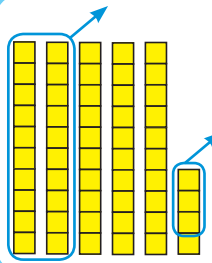
$$41 + 47$$

$$55 + 24$$

2. Боре 11 лет, а мама на 22 года старше Бори. Определи возраст папы, если ему столько лет, сколько Боре и маме вместе.



Урок 78



Объясни вычисления.

$$54 - 23 = (50 - 20) + (4 - 3) = ?$$

$\begin{array}{c} 54 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} 23 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 3 \end{array}$

1. Вычисли и объясни.

$$95 - 22$$

$\begin{array}{c} 95 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array} \quad \begin{array}{c} 22 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array}$

$$79 - 54$$

$\begin{array}{c} 79 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array} \quad \begin{array}{c} 54 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array}$

2. Вычисли и объясни.

$65 - 32$

$75 - 12$

$19 - 17$

$14 - 13$

$48 - 26$

$89 - 44$

$15 - 11$

$18 - 16$

3. Составь выражения и найди их значения.

$$78 - \begin{cases} 12 + 5 \\ 22 + 3 \\ 31 + 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 43 - 2 \\ 39 - 16 \\ 54 - 32 \end{cases} + 24$$

4. Сравни.

$46 - 32 + 1 \quad ? \quad 46 - 32$

$54 - 51 + 1 \quad ? \quad 54 + 1$

$77 - 35 - 1 \quad ? \quad 77 - 1$

$86 - 25 + 1 \quad ? \quad 100 - 30 + 9$

$66 + 9 + 10 \quad ? \quad 40 + 40 - 1$

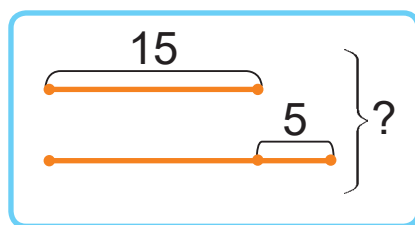
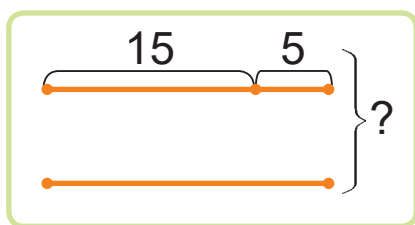
$38 + 32 - 1 \quad ? \quad 10 + 50 + 8$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?

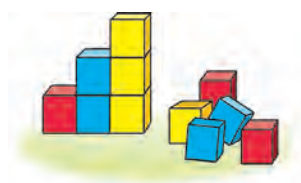




5. Из 57 дм багета сделали рамку для натюр-морта и рамку для пейзажа. Сколько дециметров багета осталось, если для одной рамки взяли 20 дм багета, а для другой — 14 дм?
6. Составь к задаче разные вопросы.
В отделе игрушек было 25 мишек и 37 кукол. Продали 13 мишек и 15 кукол.
7. Составь и реши задачи.



8. Максим решил сделать лесенку из кубиков. Сколько кубиков он должен взять, чтобы составить лесенку из 4 ступенек? Из 5 ступенек?



Объясни, как уменьшить 77 на 22.

1. Найди значения выражений.

$$74 - 32 \quad 69 - 45 \quad 88 - 36 \quad 98 - 72$$

2. В день рождения Никита получил 6 поздравлений от гостей, 20 поздравлений по телефону и 12 поздравлений по электронной почте. Сколько всего поздравлений получил Никита?



Урок 79

1. Найди значения выражений.

$60 - 9 + 36$

$28 + (19 - 12)$

$40 - 5 - 31$

$79 - (18 - 16)$

$77 - (24 - 9)$

$36 + (63 - 42)$

2. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

$6 + ? = 80$

$46 - ? = 24$

$? - 8 = 31 + 3$

$7 + ? = 70$

$57 - ? = 35$

$? - 7 = 32 + 4$

$8 + ? = 60$

$68 - ? = 46$

$? - 6 = 33 + 5$

Каким может быть следующее равенство в каждом столбике?



3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$7 \text{ дм } 4 \text{ см} - 32 \text{ см} = ? \text{ см}$

$19 \text{ см} - 1 \text{ дм } 7 \text{ см} = ? \text{ см}$

$4 \text{ дм } 4 \text{ см} + 6 \text{ см} = ? \text{ см}$

$1 \text{ м} - 3 \text{ дм} = ? \text{ см}$

$10 \text{ дм} - 1 \text{ см} = ? \text{ см}$

4. Дополни условие задачи по рисунку. Ответь на вопросы.

Мама купила две упаковки губок для мытья посуды по ? штук в каждой.

- Сколько губок осталось, когда израсходовали 4 губки?
- На сколько губок осталось больше, чем израсходовали?





5. Во 2 «А» классе 25 учеников. Это на 2 ученика больше, чем во 2 «Б». Сколько учеников во 2 «В» классе, если их на 6 больше, чем во 2 «Б» классе?

6. Две команды играли в баскетбол. Команда «Смелые» выиграла у команды «Весёлые» со счётом **56 : 30**. На сколько очков команда «Смелые» набрала больше, чем команда «Весёлые»?

7. Две команды из задачи 6 сыграли ещё раз. Теперь команда «Смелые» проиграла команде «Весёлые» со счётом **30 : 50**. Какая команда набрала больше очков за две игры? На сколько очков больше?

8. Назови номера прямых, острых и тупых углов.



1. Сравни.

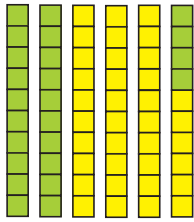
$$47 + 5 \text{ ? } 63 - 5$$

$$49 + 2 \text{ ? } 57 - 9$$

2. Художнику нужно сделать 100 рисунков для учебника. За первую неделю он сделал 30 рисунков, за вторую неделю — столько же рисунков. Сколько рисунков осталось сделать художнику?



Урок 80



Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} 36 \\ 30 \quad 6 \end{array} + \begin{array}{r} 24 \\ 20 \quad 4 \end{array} = (30 + 20) + (6 + 4) = ?$$

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{r} 11 \\ ? \quad ? \end{array} + \begin{array}{r} 49 \\ ? \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ ? \quad ? \end{array} + \begin{array}{r} 33 \\ ? \quad ? \end{array}$$

2. Вычисли и объясни.

$35 + 35$

$42 + 28$

$26 + 24$

$19 + 51$

$27 + 53$

$33 + 47$

$64 + 26$

$74 + 16$

3. Какое из трёх чисел является суммой двух других? Составь равенства.

$22 \quad 28 \quad 6$

$86 \quad 3 \quad 83$

$20 \quad 57 \quad 37$

$4 \quad 45 \quad 41$

4. Вставь пропущенные числа.

$25 \text{ см} + ? \text{ см} = 86 \text{ см}$

$? \text{ дм} + 1 \text{ см} = 21 \text{ см}$

$3 \text{ дм} + ? \text{ см} = 6 \text{ дм}$

$? \text{ см} + 6 \text{ дм} = 1 \text{ м}$

5. Составь равенства.

$$\begin{array}{c} 46 + 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ ? - 32 \\ \swarrow \quad \searrow \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 84 - 44 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 + ? \\ \swarrow \quad \searrow \\ ? \end{array}$$



6. Объясни выражения. Найди их значения. Собрали 10 стаканов черники и 8 стаканов малины. Съели 2 стакана ягод.

$$(10 + 8) - 2$$

$$(10 - 2) + 8$$

$$10 + (8 - 2)$$

7. Посадили 29 семян фасоли, семян кабачков — на 8 меньше, чем фасоли, а семян огурцов столько, сколько семян фасоли и кабачков вместе. Сколько семян огурцов посадили?

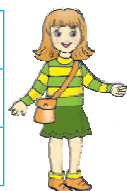


8. Алесь и Яна сделали рисунки к условию задачи. Высота куста сирени — 3 м, куста розы — 1 м, а куста жасмина — такая, как сирени и розы вместе.



С.					
Р.					
Ж.					

С.					
Р.					
Ж.					



Кто сделал рисунок правильно?



Объясни, как выполнить сложение чисел.

$$47 + 33$$

1. Найди значения выражений.

$$27 + 33$$

$$51 + 29$$

$$31 + 49$$

$$42 + 18$$

2. На сеанс в планетарий пришли 37 мальчиков, а девочек — на 13 больше. Взрослых пришло на 20 человек меньше, чем девочек. Сколько взрослых пришло в планетарий?



Урок 81

Объясни вычисления.

$$\begin{array}{c} 36 + 64 = (30 + 60) + (6 + 4) = 100 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ 30 \ 6 \quad 60 \ 4 \end{array}$$

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{c} 52 + 48 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \ \boxed{?} \quad \boxed{?} \ \boxed{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 + 79 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \ \boxed{?} \quad \boxed{?} \ \boxed{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 84 + 16 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \ \boxed{?} \quad \boxed{?} \ \boxed{?} \end{array}$$

2. Вычисли и объясни.

$53 + 47$

$82 + 18$

$33 + 27$

$65 + 15$

$46 + 54$

$29 + 71$

$48 + 22$

$17 + 13$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$3 \text{ дм } 8 \text{ см} + 62 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 3 \text{ см} + 37 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм}$

$27 \text{ см} + 7 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} + 56 \text{ см} = \boxed{?} \text{ дм}$

4. Рассмотрите разные способы решения задачи. Объясните.

В автобусе было 38 пассажиров. На остановке вышли 5 мужчин и 3 женщины. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Способ 1

$1) 38 - 5 = 33 \text{ (п.)}$

$2) 33 - 3 = 30 \text{ (п.)}$

Способ 2

$1) 5 + 3 = 8 \text{ (п.)}$

$2) 38 - 8 = 30 \text{ (п.)}$



5. Реши задачу двумя способами.

На велогонке стартовали 95 участников. В первый день сошли с дистанции 5 спортсменов, а во второй день — 10 спортсменов. Сколько спортсменов продолжило участие в велогонке?



6. Длина прыжка льва на 3 м больше длины прыжка антилопы и на 3 м меньше длины прыжка кенгуру. Найдите разность длин прыжков кенгуру и антилопы.

Животное	Олень	Лев	Тигр	Лошадь
Длина его прыжка	6 м	10 м	9 м	7 м



Объясни, как выполнить сложение чисел.

$$45 + 55$$

1. Вычисли.

$$32 + 3 + 65$$

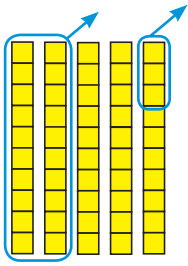
$$77 + (20 + 3)$$

2. Реши задачу двумя способами.

Данута на тренировке в бассейне должна проплыть дистанцию длиной 100 м. Она проплыла 30 м быстро, а следующие 50 м — медленно. Сколько метров осталось проплыть Дануте?



Урок 82



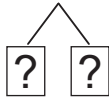
Объясни вычисления.

$$50 - 23 = (50 - 20) - 3 = \boxed{?}$$

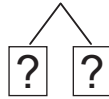
20 3

1. Вычисли и объясни.

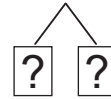
$40 - 17$



$70 - 39$



$50 - 46$



2. Вычисли и объясни.

$20 - 13$

$30 - 18$

$40 - 21$

$50 - 33$

$90 - 84$

$80 - 43$

$70 - 59$

$60 - 25$

3. Вычисли.

$30 - (21 - 9)$

$28 + 32 - 24$

$90 - (37 + 6)$

$24 + 56 - 57$

$(33 - 3) - 18$

$45 + 45 - 26$

4. Сравни.

$17 \text{ ? } 27 - 9$

$21 - 3 \text{ ? } 60 - 42$

$34 \text{ ? } 24 + 9$

$48 + 2 \text{ ? } 48 - 2$

$53 \text{ ? } 70 - 22$

$75 - 5 \text{ ? } 75 - 4$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



5. Реши задачу двумя способами.

В рулоне было 68 м ткани. Сколько метров ткани останется в рулоне, если от него сначала отрезать 12 м, а потом — ещё 4 м?



6. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Корабль находился в морском круизе 40 дней.
Из них 11 дней он стоял в портах. Сколько
дней корабль плыл по морю?
7. В ломаной три звена. Длина первого звена
ломаной — 30 см, что на 6 см больше длины
второго звена. Длина третьего звена ломаной
на 1 дм больше длины второго звена. Найди
длину третьего звена ломаной.
8. Если бы в бензобаке было на 15 л бензина
больше, в нём было бы 45 л бензина. Сколь-
ко литров бензина в бензобаке?

9. Какие улицы при пересе-
чении образуют прямые
углы? Непрямые углы?



Объясни, как из числа 60 вычесть число 12.

1. Вычисли.

$$70 - 25 \quad 30 - 18 \quad 44 + 56 \quad 37 + 23$$

2. Композитор сочинил 17 вальсов, 13 мар-
шей, а песен столько, сколько вальсов и
маршей вместе. Сколько музыкальных про-
изведений сочинил композитор?



Урок 83

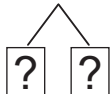
Объясни вычисления.

$$100 - 23 = (100 - 20) - 3 = 77$$

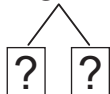
$\swarrow \searrow$
 20 3

1. Вычисли и объясни.

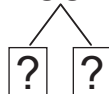
$100 - 14$



$100 - 92$



$100 - 55$



2. Вычисли.

$100 - (30 + 7)$

$100 - (74 - 8)$

$100 - (70 - 4)$

$100 - (40 + 45)$

$100 - (40 - 23)$

$100 - (49 - 4)$

3. Найди пропущенные числа.

Слагаемое	21	75	30	?	51	?
Слагаемое	?	15	?	6	49	32
Сумма	90	?	38	49	?	100

4. Сравни.

$34 + 3 \text{ ? } 50 - 13$

$60 - 21 \text{ ? } 28 + 8$

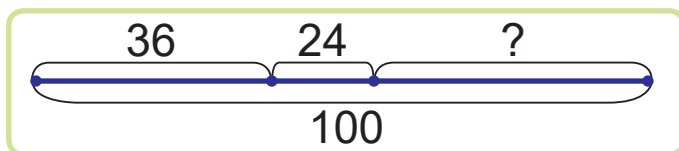
$49 + 20 + 31 \text{ ? } 35 - 12 + 77$

$14 + 16 + 22 \text{ ? } 100 - 53 + 6$

5. В коробке 100 кусочков сахара. Для чая каждый день семья берет 12 кусочков сахара. Сколько кусочков сахара останется в коробке через два дня?

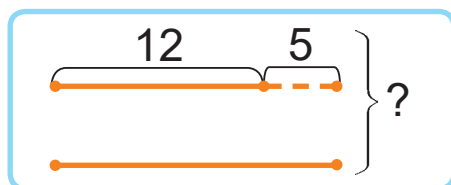


6. Составь и реши задачу.



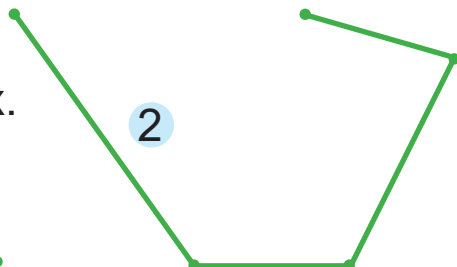
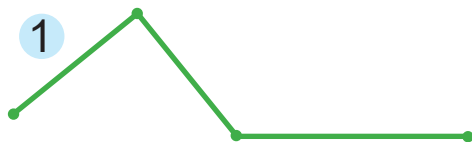
7. Дополни текст задачи данными схемы. Реши задачу.

Доминик покрасил ? м забора. Это на ? м меньше, чем покрасил Мирослав. Сколько метров забора покрасили мальчики вместе?



8. Если бы в баке было на 14 л воды больше, в нём было бы 60 л воды. Из этого бака вылили 33 л воды. Сколько литров воды осталось в баке?

9. Найди длины ломаных.



Объясни, как из числа 100 вычесть число 15.

1. Вычисли.

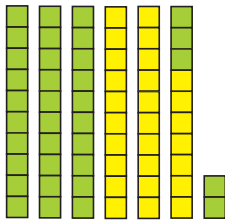
$$100 - (21 + 37)$$

$$100 - (83 - 41)$$

2. Высота рябины — 22 м. Берёза на 5 м выше рябины. Найди высоту каштана, если он на 10 м выше берёзы.



Урок 84



$$27 + 35 = (20 + 30) + (7 + 5) = ?$$

$\begin{array}{c} 27 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} 35 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 5 \end{array}$



1. К числу 27 нужно прибавить число 35.
2. Сначала складываю десятки, получаю 50.
3. Потом складываю единицы, получаю 12.
4. К 50 прибавляю 12, получаю 62.

1. Вычисли и объясни.

$$\begin{array}{c} 45 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array} + \begin{array}{c} 28 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array} \quad
 \begin{array}{c} 66 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array} + \begin{array}{c} 29 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array} \quad
 \begin{array}{c} 58 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array} + \begin{array}{c} 38 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{?} \quad \boxed{?} \end{array}$$

2. Вычисли.

$$55 + (15 + 17)$$

$$23 + 24 - 15$$

$$70 - (18 - 13)$$

$$69 + 16 + 15$$

$$80 - (19 - 14)$$

$$29 + 19 - 22$$

3. Сравни.

$$100 \text{ кг} - 24 \text{ кг} \text{ ? } 70 \text{ кг}$$

$$100 \text{ кг} - 85 \text{ кг} \text{ ? } 20 \text{ кг}$$

$$54 \text{ кг} + 31 \text{ кг} \text{ ? } 45 \text{ кг} + 44 \text{ кг}$$

$$66 \text{ кг} - 43 \text{ кг} \text{ ? } 20 \text{ кг} - 12 \text{ кг}$$

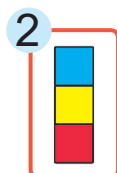
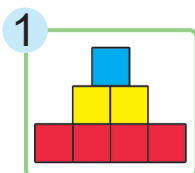
4. Купили 2 коробки карандашей, по 12 штук в каждой, и ещё 6 карандашей. Сколько всего карандашей купили?



5. На огороде собрали 34 кг огурцов, 28 кг свёклы и помидоры. Сколько килограммов помидоров собрали, если масса всех овощей была 100 кг?

6. Аркадий на 2 года старше Алисы. Через 13 лет Аркадию будет 24 года. Сколько лет Алисе сейчас?

7. Алесь сфотографировал башню из кубиков. Какие фотографии могли получиться?



Яна говорит:

Получилась фотография 4.

Права ли Яна?



Объясни, как найти сумму чисел 48 и 25.

1. Вычисли.

$$26 + 36$$

$$35 + 29$$

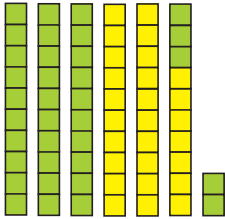
$$18 + 74$$

$$49 + 39$$

2. В телефоне у Сони было 24 фотографии друзей, у Анэли — на 18 фотографий больше, чем у Сони. У Ларисы было столько фотографий, сколько у Сони и Анэли вместе. Сколько фотографий друзей было в телефоне у Ларисы?



Урок 85



$$27 + 35 = (27 + 30) + 5 = ?$$



1. К числу 27 нужно прибавить число 35.
2. Сначала к 27 прибавляю 30, получаю 57.
3. Потом к 57 прибавляю 5, получаю 62.

1. Вычисли и объясни.

Способ 1

$$\begin{array}{r} 46 + 27 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 6 \quad 20 \quad 7 \end{array}$$

Способ 2

$$\begin{array}{r} 46 + 27 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 20 \quad 7 \end{array}$$

2. Вычисли двумя способами.

$59 + 35$

$28 + 33$

$44 + 39$

$73 + 18$

3. Сравни.

$25 + 36 \quad ? \quad 25 + 38$

$39 + 11 \quad ? \quad 100 - 51$

$31 + 16 \quad ? \quad 54 - 16$

$67 - 24 \quad ? \quad 67 - 26$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



4. На соревнованиях по шашкам Федя сыграл всего 15 партий. Из них он 7 партий выиграл, 4 проиграл, а остальные партии сыграл вничью. Сколько раз Федя сыграл вничью?



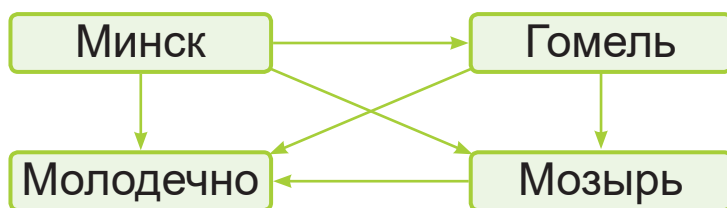
5. Составь разные вопросы к условию задачи. В пункте проката взяли 27 детских велосипедов, а взрослых — на 13 больше. Потом взяли ещё 16 взрослых велосипедов.

6. Дополни задачу данными рисунка. Реши задачу.

Папа посадил возле дома сосну высотой ? м. Высота дома — ? м. На сколько метров должна вырасти сосна, чтобы стать выше дома на 5 м?



7. Стрелка проведена от города, где больше жителей, к городу, где меньше жителей.



В каком городе меньше всего жителей?



Объясни, как найти сумму чисел 38 и 45.

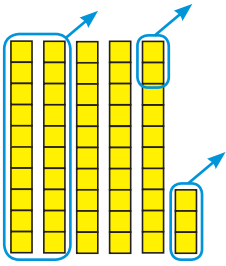
1. Вычисли.

$$49 + 16 \quad 12 + 29 \quad 37 + 56 \quad 18 + 65$$

2. На стройке работали 36 рабочих. Днём пришли ещё 18 рабочих, а 5 рабочих перешли на другую стройку. Сколько рабочих осталось?



Урок 86



$$53 - 25 = (53 - 20) - 5 = ?$$

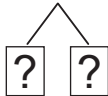
$\begin{array}{c} 20 \quad 5 \end{array}$

1. Из числа 53 нужно вычесть число 25.
2. Сначала из 53 вычитаю 20, получаю 33.
3. Потом из 33 вычитаю 5, получаю 28.

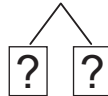


1. Вычисли и объясни.

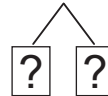
$$46 - 28$$



$$51 - 36$$



$$72 - 47$$



2. Вычисли.

$$57 - 8 + 10$$

$$46 + 9 - 4$$

$$57 - 18 + 20$$

$$46 + 19 - 3$$

$$57 - 28 + 30$$

$$46 + 29 - 2$$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



3. Сравни.

$$39 + 27 \text{ ? } 100$$

$$54 - 27 \text{ ? } 20$$

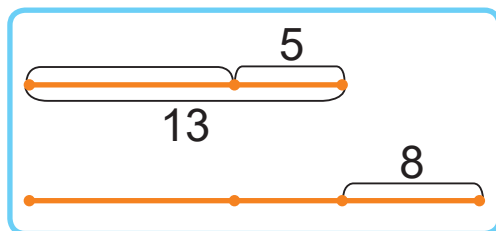
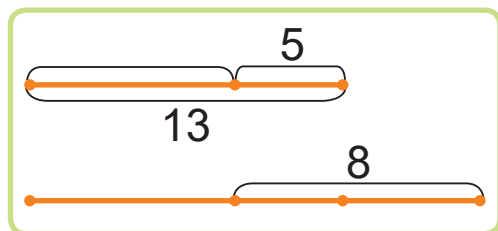
$$42 + 28 \text{ ? } 83$$

$$92 - 46 \text{ ? } 49$$

4. В библиотеке на полке было 26 книг на белорусском языке и 20 книг на русском языке. С полки взяли почитать несколько книг. Осталось 18 книг. Сколько книг взяли с полки?



5. Два брата Тимур и Артур должны пробежать по 100 м. Артур уже пробежал 34 м, а Тимур — 47 м.
- Сколько метров осталось пробежать каждому?
 - На сколько метров одному брату осталось пробежать меньше, чем другому?
6. Выбери схему. Реши задачу.
Через 5 лет Марте будет 13 лет. Сколько лет исполнится ей через 8 лет?



7. Предположите, сколько цифр вам понадобится для записи чисел от 0 до 30. Проверьте своё предположение.



Объясни, как найти разность чисел 42 и 15.

1. Вычисли.

$81 - 13$

$62 - 27$

$54 - 38$

$44 - 35$

2. На одном участке дороги нужно установить 34 дорожных знака, а на другом — 18 знаков. Когда часть знаков установили, осталось установить 25 знаков. Сколько дорожных знаков уже установили?



Урок 87

1. Найди значения выражений.

$$65 - 23 + 58$$

$$36 + 57 - 48$$

$$100 - 86 - 11$$

$$32 + 29 + 39$$

$$13 + 77 - 44$$

$$72 - 20 + 48$$

2. Запиши выражения и найди их значения.

• Число 80 уменьши на сумму чисел 29 и 36.

• Число 40 увеличь на сумму чисел 18 и 14.

3. Выпиши выражения, значения которых больше 45.

$$19 + 25$$

$$78 - 32$$

$$26 + 24$$

$$56 - 29$$

$$47 + 53$$

$$100 - 64$$

$$18 + 23$$

$$62 - 14$$

4. Вычисли. Составь равенства по образцу.

$$\underline{20 + 5 = 25}$$

$$30 + 7$$

$$6 + 41$$

$$25 - 5 = 20$$

$$80 + 4$$

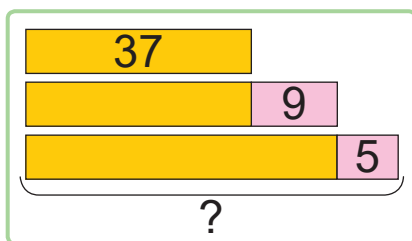
$$3 + 52$$

$$25 - 20 = 5$$

$$90 + 6$$

$$9 + 68$$

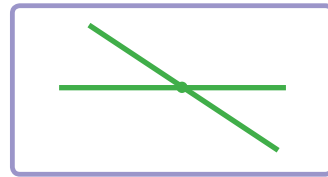
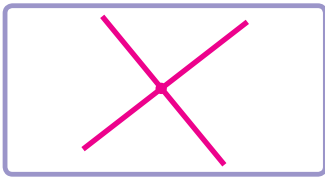
5. Составь и реши задачу.



6. Папе нужно распечатать 27 страниц. Когда он распечатал несколько страниц, осталось распечатать 14 страниц. На сколько страниц меньше папа распечатал, чем ему осталось распечатать?



7. В хозяйстве отремонтировали 13 сеялок, а тракторов — на 5 больше. Сколько всего сеялок и тракторов отремонтировали?
8. Марьян принёс в поленницу 34 полена, Иван — 22 полена, а дедушка — на 3 полена меньше, чем Марьян. Папа принёс столько поленьев, сколько Марьян и дедушка вместе. Сколько поленьев принёс папа?
9. Влад начертил две красные прямые, а Тоня — две зелёные. Какие углы образовались при пересечении этих прямых? Сколько получилось лучей?



10. Составьте из цифр 3, 6, 9 двузначные числа. Цифры в числе могут повторяться. Сколько чисел получилось? Запишите эти числа в порядке увеличения.



1. Вычисли.

$23 + 49$

$56 - 27$

$41 + 59$

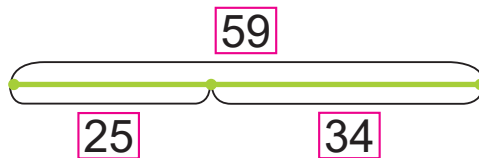
$100 - 12$

2. На экскурсию в Несвиж поехали 24 мальчика. Их было на 8 меньше, чем девочек. Сколько детей поехало на экскурсию?



Урок 88

Сложение можно проверить вычитанием.



$$\underline{25 + 34 = 59}$$

$$59 - 34 = 25$$

$$\underline{25 + 34 = 59}$$

$$59 - 25 = 34$$

Если из суммы вычесть одно из слагаемых, должно получиться другое слагаемое.



1. Вычисли. Выполни проверку.

$$46 + 23$$

$$37 + 42$$

$$85 + 15$$

$$68 + 25$$

2. Найди пропущенные числа. Запиши верные равенства.

$$41 + ? = 45$$

$$? + 37 = 49 + 51$$

$$26 + ? = 28$$

$$? + 62 = 47 + 44$$

3. Сравни.

$$10 \text{ см } ? 1 \text{ м}$$

$$4 \text{ дм } ? 65 \text{ см} - 24 \text{ см}$$

$$68 \text{ см } ? 7 \text{ дм}$$

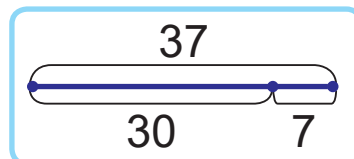
$$10 \text{ дм } ? 25 \text{ см} + 70 \text{ см}$$

4. Составь равенства по образцу.

$$\underline{37 - 7 = 30}$$

$$30 + 7 = 37$$

$$37 - 30 = 7$$



$$42 - 2$$

$$65 - 60$$

$$78 - 4$$

$$59 - 20$$



5. Рассмотрите разные способы решения задачи. В цветочном киоске было 35 красных и 47 белых роз. Продали 29 роз. Сколько роз осталось?

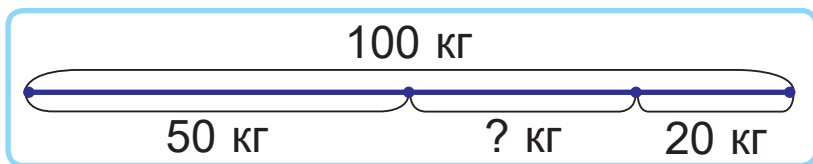
1) $35 + 47 = 82$ (р.)
2) $82 - 29 = ?$ (р.)

1) $35 - 29 = 6$ (р.)
2) $6 + 47 = ?$ (р.)

3) 1) $47 - 29 = 18$ (р.)
2) $18 + 35 = ?$ (р.)

6. Решите задачу разными способами. В голубятне у дяди Архипа 26 белых голубей и 17 серых. Улетело 8 голубей. Сколько голубей осталось в голубятне?

7. Составьте и решите задачу.



- Закончите предложение: «Для проверки сложения нужно из суммы...».

1. Вычисли. Выполни проверку.

$32 + 35$ $25 + 11$ $65 + 18$ $16 + 58$

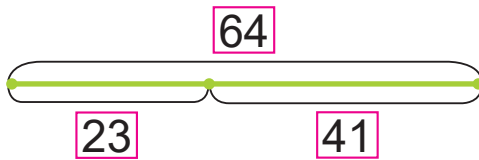
2. Решите задачу разными способами.

На стоянке было 12 грузовых машин и 15 легковых. Уехало 6 машин. Сколько машин осталось на стоянке?



Урок 89

Вычитание можно проверить сложением.



$$64 - 41 = 23$$

$$23 + 41 = 64$$

Если к разности прибавить вычитаемое, должно получиться уменьшаемое.



1. Вычисли и выполни проверку сложением.
- $75 - 30$ $46 - 24$ $61 - 18$ $52 - 33$

2. Найди пропущенные числа. Запиши верные равенства.

$$? - 42 = 5$$

$$(20 + 30) + ? = 75$$

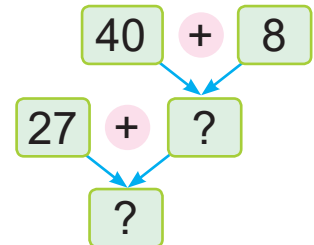
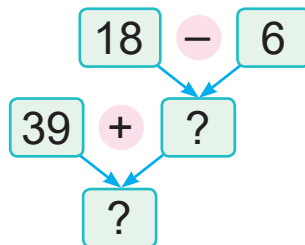
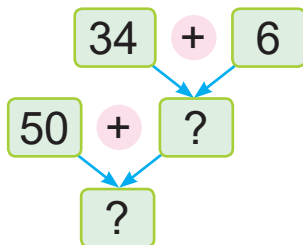
$$? - 30 = 26$$

$$(80 - 40) + ? = 97$$

$$? - 71 = 29$$

$$? - 29 = 57 + 13$$

3. Составь по схемам равенства.



4. Реши задачу разными способами.

В одном пакете было 25 семян огурцов, а в другом — 27 семян. Посадили 19 семян. Сколько семян осталось посадить?



5. Через 16 лет Гене будет 24 года. Сколько лет будет Гене через 9 лет?
6. В кроссе участвовали 35 мальчиков. Их было на 6 больше, чем девочек. Сколько всего детей участвовало в кроссе?
7. От шланга длиной 63 м сначала отрезали 17 м, а потом — ещё столько же метров. Хватит ли оставшейся части шланга для полива огорода, если он расположен в 20 м от крана с водой?



8. У трёх подруг Риты, Оли и Тани были такие монеты:



У Риты и Оли вместе 60 копеек. У Риты и Тани вместе 20 копеек.

- Сколько копеек у каждой девочки?
- Какие монеты могут быть у девочек?



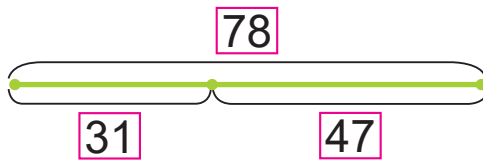
Закончи предложение: «Вычитание можно проверить сложением. Для этого...».

1. Вычисли и выполни проверку сложением.
 $47 - 20$ $65 - 33$ $52 - 17$ $94 - 49$
2. Первый плотник отстрогал 24 доски, а второй — на 5 досок меньше. Третий плотник отстрогал на 9 досок больше, чем второй. Сколько досок отстрогал третий плотник?



Урок 90

Вычитание можно проверить вычитанием.



$$\begin{array}{r} 78 - 47 = 31 \\ 78 - 31 = 47 \end{array}$$

Если из уменьшаемого вычесть разность, должно получиться вычитаемое.

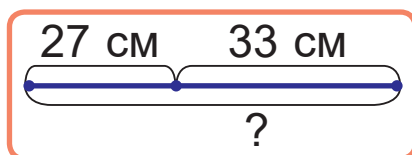
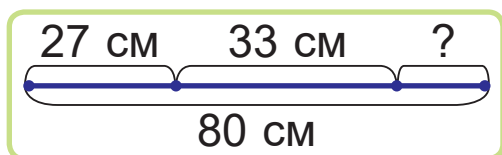


1. Вычисли и выполни проверку вычитанием.
 $58 - 18$ $94 - 31$ $35 - 18$ $70 - 28$
2. Найди пропущенные числа. Запиши верные равенства.
 $38 - ? = 8$ $55 - ? = 21$ $91 - ? = 19$
 $74 - ? = 20$ $67 - ? = 44$ $84 - ? = 48$
3. Вычисли. Результат запиши в дециметрах и сантиметрах.
 $26 \text{ см} + 9 \text{ см} - 14 \text{ см}$ $1 \text{ м} - 5 \text{ дм} - 1 \text{ см}$
 $6 \text{ дм} - 30 \text{ см} + 42 \text{ см}$ $1 \text{ м} - 9 \text{ дм} + 4 \text{ см}$
 $75 \text{ см} - 30 \text{ см} + 16 \text{ см}$ $1 \text{ м} - 7 \text{ см} - 5 \text{ дм}$
4. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы записи были верными.
 $22 ? 8 ? 4 = 26$ $38 ? 16 ? 15 = 37$
5. У Игоря 18 машинок. Если бы его сестре Люде подарили 3 куклы, у неё стало бы столько же кукол, сколько машинок у Игоря. Сколько машинок и кукол вместе у детей?



6. Выбери схему. Реши задачу разными способами.

За первый день улитка проползла 27 см, а за второй — ещё 33 см. Сколько сантиметров улитка проползла за третий день, если всего она проползла 80 см?



7. Алесь и Яна решали задачу.

По дороге один за другим идут 7 детей. За каждым мальчиком, кроме последнего, идёт девочка. Сколько девочек идёт по дороге?



Алесь говорит:

По дороге идут 4 девочки.

Яна говорит:

По дороге идут 3 девочки.

Кто прав?



Закончи предложение: «Вычитание можно проверить вычитанием. Для этого...».

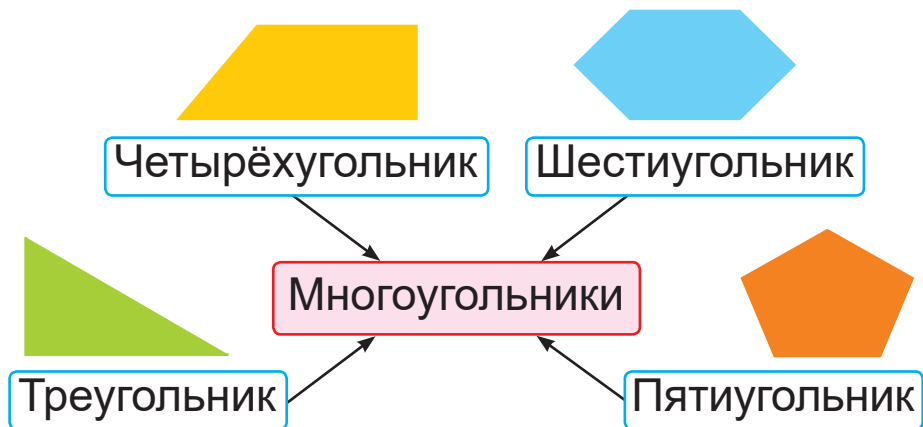
1. Вычисли и выполни проверку вычитанием.
 $46 - 26$ $41 - 27$ $40 - 28$ $100 - 57$

2. В парке покрасили 40 скамеек. Из них 26 скамеек — жёлтой краской, остальные — синей. На сколько больше скамеек покрасили жёлтой краской, чем синей?



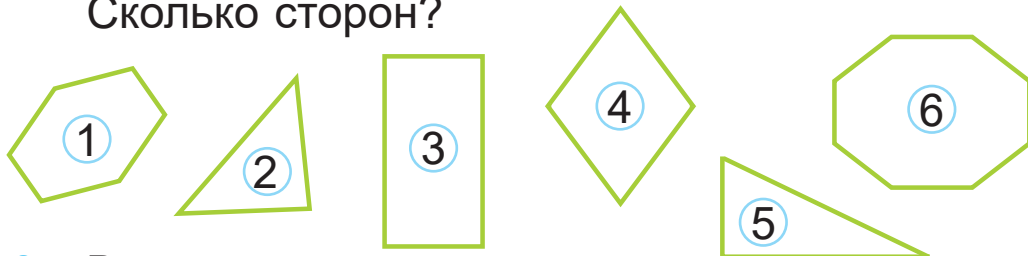
Урок 91

Сколько углов у каждой фигуры?
Сколько сторон? Объясни названия фигур.



У многоугольника сторон столько же,
сколько углов.

1. Назови фигуры. Сколько углов?
Сколько сторон?



2. Вычисли.

$$30 - 6 + 49$$

$$100 - 65 - 26$$

$$74 - (25 - 9)$$

$$(28 + 27) - 37$$

3. Вычисли. Выполни проверку.

$$52 - 35$$

$$26 + 68$$

$$100 - 44$$

$$28 + 72$$

4. Сравни.

$$2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 39 \text{ см} \text{ ? } 6 \text{ дм} - 2 \text{ см}$$

$$46 \text{ см} + 3 \text{ дм} \text{ ? } 7 \text{ дм} + 5 \text{ см}$$



5. За первый час работы кондитер украсил 20 тортов. За второй час — на 6 тортов больше, чем за первый. За третий час — на 3 торта меньше, чем за второй. Сколько тортов кондитер украсил за третий час работы?

6. Выбери задачи, которые решаются так:

$$34 - (13 + 16)$$

- Испекли 34 плюшки. На завтрак съели 13 плюшек, а на полдник — 16. Сколько плюшек осталось?
- Испекли 34 плюшки, 13 булочек и 16 ватрушек. Сколько испекли плюшек, булочек и ватрушек вместе?
- Испекли 34 плюшки, 13 булочек и 16 ватрушек. На сколько больше испекли плюшек, чем булочек и ватрушек вместе?



Как называется многоугольник, у которого пять углов? Сколько у него сторон?

1. Вычисли. Выполни проверку.

$90 - 54$

$36 + 58$

$41 - 25$

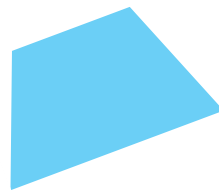
$68 + 29$

2. На первой линии метро 15 станций, на второй — на 3 станции больше. На третьей линии метро на 4 станции больше, чем на второй. Сколько станций на третьей линии метро?



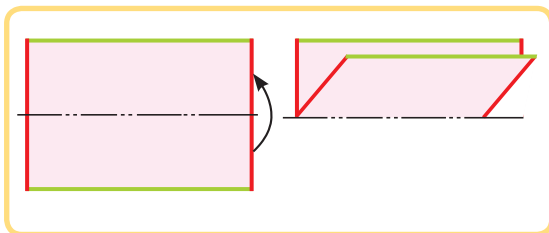
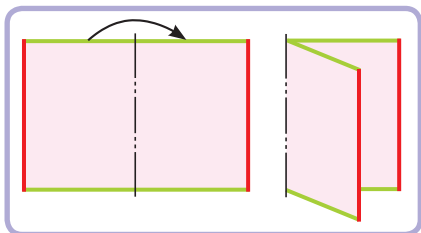
Урок 92

Найди четырёхугольники, у которых все углы прямые.



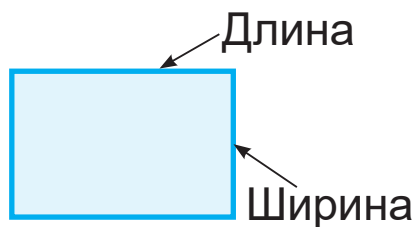
Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

Сложи прямоугольники так, как показано на рисунках.



Противоположные стороны
прямоугольника равны.

1. Прочитай, как называются стороны прямоугольника. Измерь длины противоположных сторон.



2. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	$40 - 1$	20	$43 - 7$	80
Слагаемое	17	$12 + 29$	50	$51 - 46$

3. Вычисли. Выполни проверку.

$63 + 19$

$25 + 56$

$100 - 37$

$71 - 13$



4. Для школы купили 23 компьютера, несколько принтеров и 30 планшетов. Компьютеров и принтеров вместе купили столько же, сколько планшетов. Сколько купили принтеров?

5. Теплоход плыл от первого порта до второго 10 ч. На обратный путь ему понадобилось на 2 ч меньше. Сколько времени понадобилось теплоходу на всё путешествие?

6. Пусть теплоход отплыл от первого порта в 9 ч утра. Какие часы показывают это время? Какие часы показывают, в котором часу теплоход приплыл во второй порт?



Закончи предложение:

«Прямоугольник — это...».

1. Вычисли. Выполни проверку.

$11 + 77$

$74 - 9$

$29 + 27$

$64 - 31$

2. Когда на стоянку приехало 15 машин, а потом — ещё 13, на стоянке стало 52 машины. Сколько машин было на стоянке?



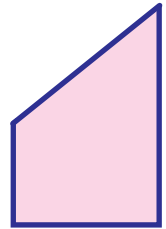
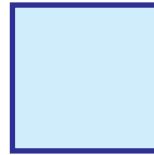
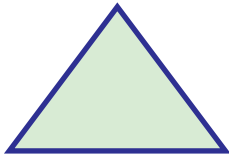
Урок 93

Найди прямоугольники, у которых длины всех сторон равны.



Квадрат — это прямоугольник, у которого длины всех сторон равны.

1. Измерь стороны квадрата.



2. Вычисли.

$$22 + 8 + 30$$

$$100 - 14 - 10$$

$$90 - (23 + 7)$$

$$24 + 18 + 30$$

$$100 - 34 - 11$$

$$90 - (43 + 7)$$

$$26 + 28 + 30$$

$$100 - 54 - 12$$

$$90 - (63 + 7)$$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$100 = 36 + \boxed{?}$$

$$82 = 74 + \boxed{?}$$

$$25 = \boxed{?} - 17$$

$$47 = 26 + \boxed{?}$$

$$73 = 25 + \boxed{?}$$

$$39 = \boxed{?} - 14$$

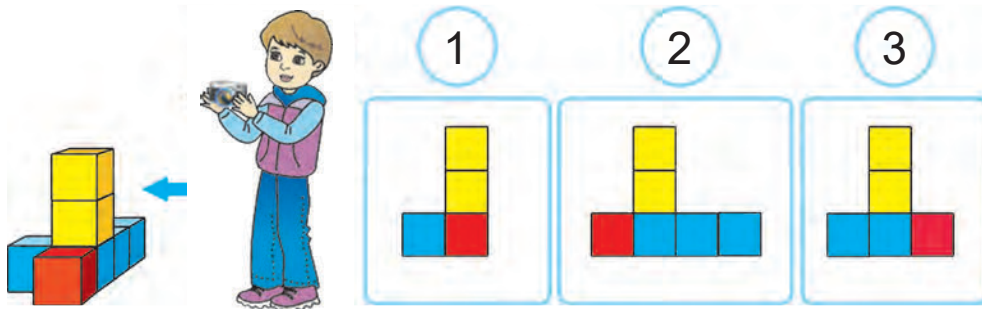
4. Сколько всего кустов хризантем посадили, если жёлтых хризантем посадили 32 куста, а белых — на 14 кустов меньше?



5. Мальчики играли в футбол 54 мин, а девочки — в волейбол 37 мин. Верно ли, что девочки играли на 17 мин меньше, чем мальчики?
6. В столовой было 40 л молока. Это на 14 л меньше, чем было кефира. Сколько всего литров молока и кефира было в столовой?
7. Измени вопрос задачи, чтобы она решалась в два действия. Реши задачу.
У причала было 22 лодки, а катеров — на 5 меньше. Сколько катеров было у причала?
8. Составь задачи, которые решаются так:

$$(32 + 14) - 29$$

9. Алесь сфотографировал башню из кубиков. Под каким номером эта фотография?



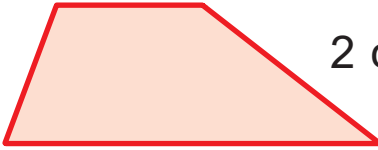
Закончи предложение: «Квадрат — это...».

1. Вычисли и выполни проверку.
 $26 + 8$ $53 + 9$ $42 - 9$ $37 - 8$
2. Купили 26 персиков и 15 киви. Съели 9 фруктов. Сколько фруктов осталось?



Урок 94

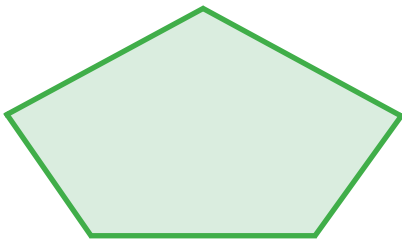
Найди сумму длин всех сторон многоугольника.



$$2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см} = ?$$

Сумма длин всех сторон многоугольника — это его **периметр**.

1. Найди периметр каждой фигуры.



2. Найди периметр прямоугольника и периметр квадрата.



3. Вычисли и выполни проверку.

$14 + 19$

$32 + 68$

$27 - 13$

$100 - 36$

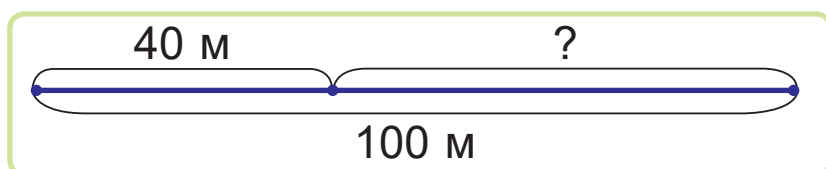
4. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$50 - 25$	100	$80 - 36$
Вычитаемое	12	$27 + 15$	31



5. Дополни условие задачи данными схемы. Реши задачу.

Лисе до норы нужно пробежать ? м. Она уже пробежала ? м. На сколько больше метров ей осталось пробежать, чем она уже пробежала?



6. Для клумбы купили 23 луковицы тюльпанов, что на 9 меньше, чем луковиц нарциссов. Луковиц лилий купили на 5 меньше, чем луковиц нарциссов. Сколько луковиц лилий купили?



7. Возьмите лист бумаги прямоугольной формы. Как сделать из этого листа квадрат с помощью ножниц, но без линейки?



Закончи предложение: «Периметр многоугольника — это сумма...».

1. Вычисли.

$$76 - 29 + 53$$

$$35 + 17 - 49$$

2. В группе современного танца 46 детей. Из них 30 девочек, остальные мальчики. На сколько больше девочек, чем мальчиков, в группе современного танца?



Урок 95

1. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Слагаемое	?	63	33	?	?	46
Слагаемое	28	?	?	13	23	54
Сумма	73	90	85	51	100	?

2. Сравни.

$$19 + 19 + 19 \quad ? \quad 62 - 24 - 19$$

$$57 + 24 + 9 \quad ? \quad 70 + 10 + 15$$

$$96 - 13 - 25 \quad ? \quad 100 - 64 + 22$$

3. Вычисли. Выполни проверку.

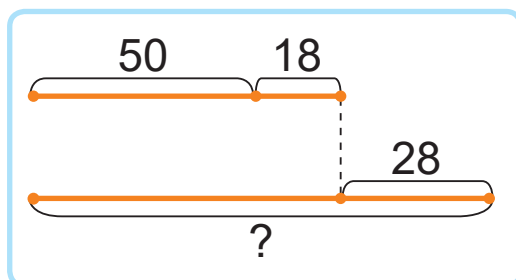
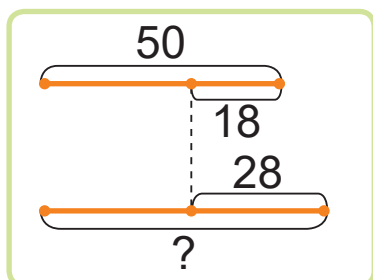
$$38 + 57 \quad 19 + 66 \quad 65 - 32 \quad 71 - 27$$

4. Выбери пары чисел, сумма которых равна 74. Составь равенства.

33 28 17 41 57 46

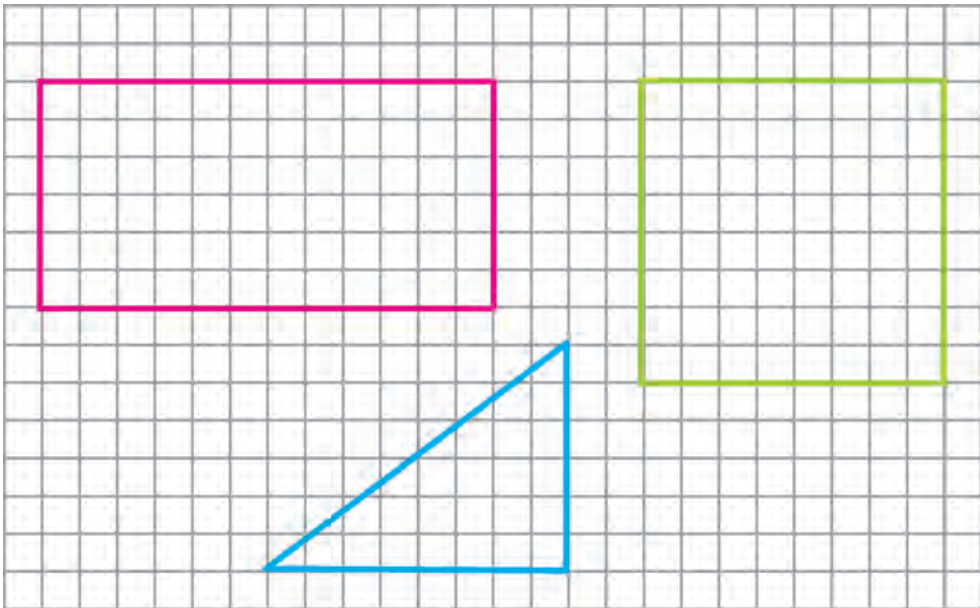
5. Выбери схему. Реши задачу.

В первой пачке было 50 листов бумаги. Когда из неё взяли 18 листов, в ней осталось на 28 листов меньше, чем во второй пачке. Сколько листов бумаги было во второй пачке?





6. На каруселях катались 25 детей. Потом 12 детей ушли на качели, а на карусели пришли ещё 18 детей. Сколько детей стало на каруселях?
7. Реши задачу. Составь обратные задачи. Один класс собрал 46 кг макулатуры. Сколько килограммов макулатуры собрал другой класс, если вместе они собрали 92 кг?
8. Найди периметр каждой фигуры. Начерти в тетради эти фигуры.



1. Вычисли.

$90 - 15$

$82 - 47$

$74 - 35$

$100 - 13$

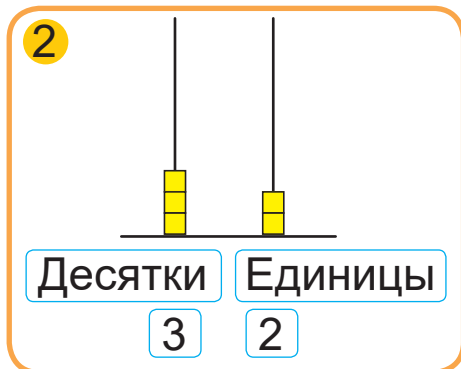
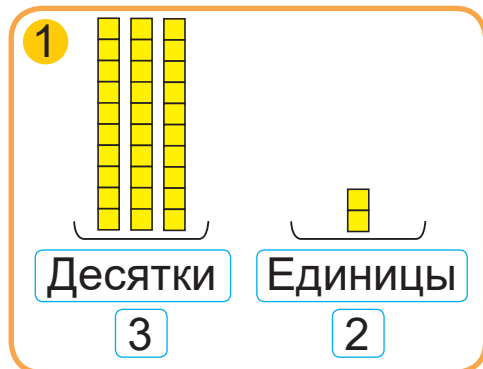
2. В двух стручках 16 горошин, а в одном из них — 9 горошин. На сколько горошин в одном стручке больше, чем в другом?



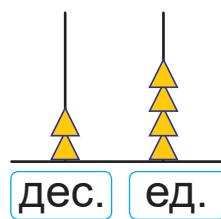
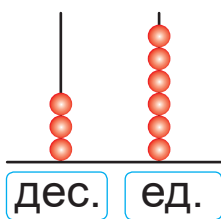
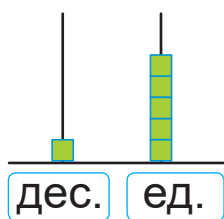
Урок 96

Рассмотри, как показано число 32 на рисунках 1 и 2.

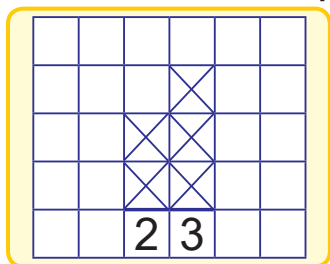
Как обозначены десятки на первом рисунке? На втором рисунке? Как обозначены единицы на каждом рисунке?



1. Запиши числа. Сколько десятков? Сколько единиц?



2. Сделай в тетради рисунки по образцу.



63

55

34

43

16

60

3. Вычисли. Выполни проверку.

$$47 - 29$$

$$100 - 47$$

$$27 + 19$$

$$58 - 39$$

$$83 - 59$$

$$24 + 76$$



4. В костюмерной театра было 29 мужских и 48 женских костюмов. Для спектакля взяли 14 костюмов. Сколько костюмов осталось в костюмерной?

5. Сравни краткие записи. Составь и реши задачи.

1 — 32 кг слив.

2 — ?, на 15 кг слив больше.

1 — 32 кг слив.

2 — ?, на 15 кг слив больше. } ?

6. Сколько зверей в зоопарке? Сколько зверей станет в зоопарке, если привезут ещё 17 пингвинов и 24 обезьяны?

Слоны									
Попугаи									
Зебры									
Тигры									

? Сколько десятков и единиц в числах?

27

30

88

1. Вычисли.

$$33 - 27$$

$$45 - 39$$

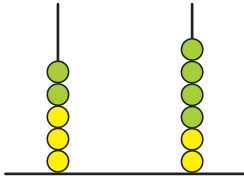
$$36 + 28$$

$$77 + 23$$

2. В магазине было 25 ящиков с помидорами и 32 ящика с огурцами. К вечеру осталось 30 ящиков с овощами. Сколько ящиков овощей было продано за день?



Урок 97



$$32 + 24 = ?$$

Десятки Единицы

При сложении числа удобно записывать друг под другом — в столбик. При сложении в столбик вычисления начинают с единиц.

	3	2	
	2	4	
	5	6	

1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.
2. **Складываю единицы.** Получаю 6.
Пишу 6 под единицами.
3. **Складываю десятки.** Получаю 5.
Пишу 5 под десятками.
4. **Читаю** ответ — 56.

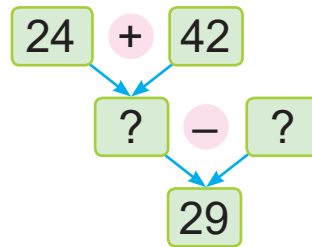
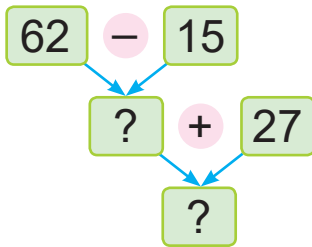


1. Вычисли и объясни.

2. Запиши в столбик. Вычисли.
 $26 + 41$ $15 + 72$ $47 + 22$ $64 + 35$
3. Какие числа подходят?
 $48 + ? < 55$ $56 - ? > 52$ $100 > 95 + ?$



4. Найди пропущенные числа.
Составь равенства.



5. Было 35 телефонов и 22 смартфона. Продали 15 телефонов. Чего осталось больше — телефонов или смартфонов? На сколько больше?
6. У Стефании и Яся были карамельки и ириски. Дети поделили все конфеты между собой. Стефания взяла себе 14 конфет, а Ясь — 15 конфет. Сколько было карамелек, если ирисок было 9?
7. Длина прямоугольника — 8 см, а ширина — 5 см. Найди периметр прямоугольника. Как изменится периметр этого прямоугольника, если его длина увеличится на 2 см, а ширина уменьшится на 2 см?



Как сложить числа 31 и 53 в столбик?

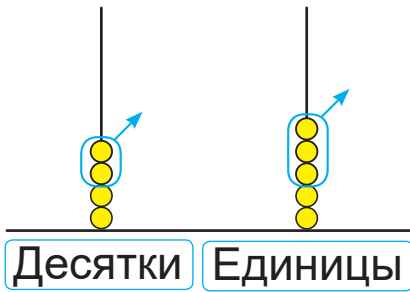
1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$22 + 34 \quad 40 + 31 \quad 65 + 22 \quad 34 + 51$$

2. Прямоугольник имеет длины сторон 12 см и 7 см. Найди периметр этого прямоугольника.



Урок 98



$$45 - 23 = ?$$

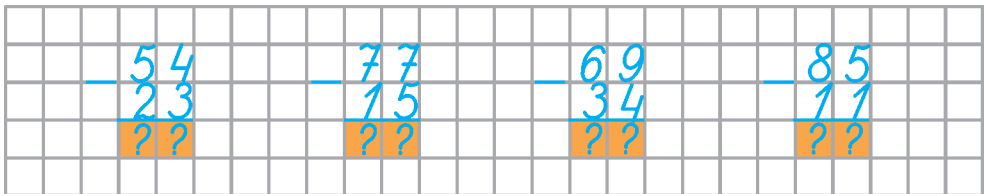
При вычитании числа удобно записывать друг под другом — в столбик. При вычитании в столбик вычисления начинают с единиц.



1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.
2. **Вычитаю единицы.** Получаю 2. Пишу 2 под единицами.
3. **Вычитаю десятки.** Получаю 2. Пишу 2 под десятками.
4. **Читаю** ответ — 22.



1. Вычисли и объясни.



2. Запиши в столбик. Вычисли.

$$76 - 32$$

$$39 - 12$$

$$48 - 25$$

$$94 - 63$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$10 \text{ дм} = ? \text{ м}$$

$$10 \text{ см} = ? \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} = ? \text{ см}$$



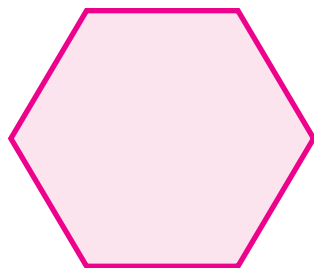
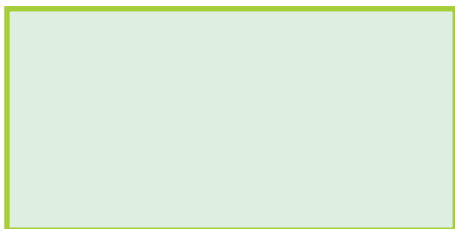
4. Первый месяц лета 15 учеников класса проведут в летнем лагере, 4 ученика — на дачах, а Света и Валера — у бабушки в деревне. Сколько учеников в классе?

5. Для ремонта кухни купили 45 больших и маленьких керамических плиток голубого и жёлтого цвета. Маленьких плиток купили 17, а жёлтых — 20. Сколько больших плиток купили?

Могут ли все жёлтые плитки быть маленькими? Могут ли все маленькие плитки быть жёлтыми?



6. Найди и сравни периметры фигур.



Как выполнить вычитание чисел 74 и 22 в столбик?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$88 - 36$$

$$54 - 31$$

$$32 + 23$$

$$56 + 33$$

2. От мотка проволоки сначала отрезали 22 дм, а потом — ещё столько же дециметров. Осталось 56 дм проволоки. Сколько дециметров проволоки было в мотке?



Уроки 99–101

1. Какие числа пропущены? Составь равенства.

Уменьшаемое	99	49	?	52	50	?
Вычитаемое	?	38	18	?	15	36
Разность	61	?	72	14	?	54

2. Вычисли. Выполни проверку.

$$26 + 38 \quad 53 + 29 \quad 42 - 21 \quad 37 - 16$$

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 32 \quad 67 + 12 \quad 85 - 44 \quad 58 - 27$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} (90 + 6) - 38 & 100 - (50 - 29) \\ 80 - (19 + 36) & (31 - 27) - 4 \\ (48 + 14) - 61 & 50 + (14 + 36) \end{array}$$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 36 + ? = 39 & ? - 12 = 57 & ? - 22 = 53 \\ ? + 47 = 68 & 64 - ? = 21 & ? + 14 = 84 \end{array}$$

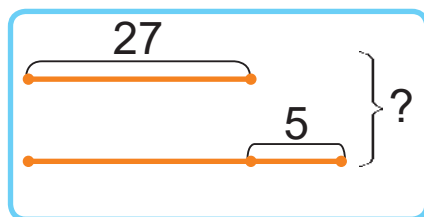
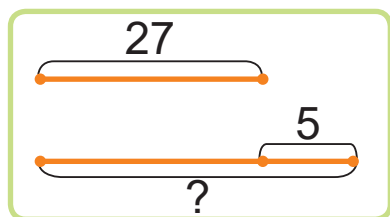
6. Гоша нашёл разность двух рядом стоящих чисел. Чему равна эта разность?

7. Сравни.

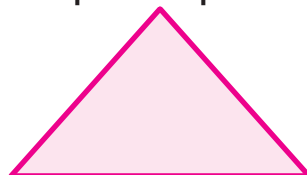
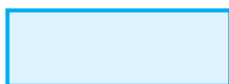
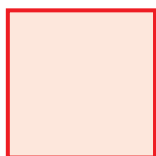
$$\begin{array}{ll} 6 \text{ дм } ? 6 \text{ см} & 1 \text{ м } 2 \text{ дм } ? 15 \text{ дм} \\ 10 \text{ дм } ? 1 \text{ м} & 3 \text{ дм } 5 \text{ см } ? 35 \text{ дм} \\ 6 \text{ дм} - 20 \text{ см } ? 1 \text{ м} - 5 \text{ дм} & \\ 90 \text{ см} - 6 \text{ дм } ? 1 \text{ м} - 40 \text{ см} & \end{array}$$



8. На взлётном поле было 38 самолётов. Потом 14 самолётов прилетело, а 16 улетело. Сколько самолётов осталось на взлётном поле?
9. Купили кружевную ленту и тесьму. Кружевной ленты купили 35 дм, что на 12 дм больше, чем тесьмы. Сколько всего дециметров кружевной ленты и тесьмы купили?
10. В классе 23 ученика. В футбольной секции занимаются 8 учеников, в музыкальной школе — 7 учеников. Остальные ученики занимаются плаванием. Сколько детей учится плавать?
11. В мастерской 34 рабочих. Из них 16 токарей, остальные — слесари. Кого больше: слесарей или токарей? На сколько человек больше?
12. Составь и реши задачи.



13. Назови фигуры. Найди их периметры.





Проверь себя

1. Какой пример решён неверно?

А $23 + 36 = 60$

Б $52 - 24 = 28$

В $38 + 48 = 86$

Г $66 - 51 = 15$

2. В какой записи нужно поставить знак «<»?

А $45 - 12 ? 61 - 32$

Б $26 + 35 ? 17 + 45$

В $62 + 19 ? 100 - 19$

Г $91 - 48 ? 28 + 12$

3. Длина прямоугольника — 9 м, а ширина — 3 м. Найди периметр прямоугольника.

А 15 м

Б 12 м

В 24 м

Г 24 дм

4. Укажи неверное решение задачи.

Собрали 17 кг свёклы и 24 кг моркови. Использовали 5 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось?

А $(17 + 24) - 5$

Б $(17 - 5) + 24$

В $17 + (24 - 5)$

Г $(17 + 24) + 5$

5. Какую цифру надо поставить вместо знака * так, чтобы получилось верное равенство $5* + *5 = 77$?

А 1

Б 2

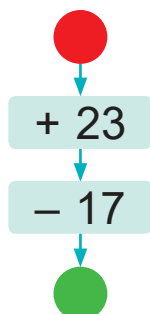
В 3

Г 4



Задания и проекты

1. Рассмотрите схему вычислений.
Дополните таблицу.



	35	?	17	?	23
	?	23	?	17	?

2. Рассмотрите схемы, которые составили Алесь и Яна. Объясните эти схемы.



Достаю пакет
с молоком
из холодильника.

Беру блюдце.

Наливаю молоко
в блюдце.

Кормлю котёнка
Мурзика.

Измеряю длину
первой стороны
треугольника.

Измеряю длину
второй стороны
треугольника.

Измеряю длину
третьей стороны
треугольника.

Нахожу сумму
длин этих сторон.

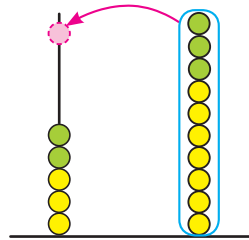


Составьте похожие схемы (например, для заточки карандаша, приготовления чая или других практических действий).



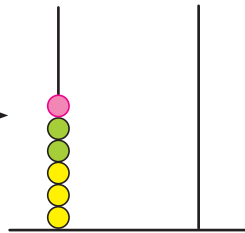
Урок 102

$$37 + 23 = ?$$



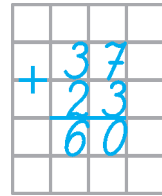
дес.

ед.



дес.

ед.



1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.



2. **Складываю единицы.** Получаю 10. Это 1 десяток. Пишу под единицами 0, а один десяток запомню и прибавлю к десяткам.

3. **Складываю десятки.** Получаю 5. Прибавляю ещё один десяток, получаю 6. Пишу 6 под десятками.

4. **Читаю** ответ — 60.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

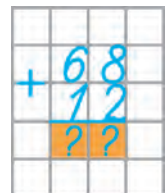
$$73 + 17$$

$$34 + 26$$

$$35 + 55$$

$$21 + 59$$

2. Попробуй сначала выполнить сложение, начиная с единиц, а потом начиная с десятков. В каком порядке удобнее выполнять вычисления?



3. Вычисли.

$$15 + 17 + 31$$

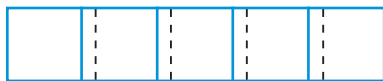
$$(62 + 9) + 13$$

$$51 - 18 + 67$$

$$100 - (62 - 25)$$



4. Максим прыгнул в длину на 9 дм, а Роман — на 5 см меньше. Станет ли Роман победителем, если улучшит свой результат на 10 см?
5. Составь выражения к условию задачи.
На хоккейный матч пришли 20 девочек и 15 мальчиков из 2 «А» класса, а из 2 «Б» класса — 12 девочек и 22 мальчика.
6. Зося сделала аппликацию из мозаики. Она использовала 15 зелёных деталей, 3 жёлтые детали, а красных и синих столько, сколько зелёных и жёлтых вместе. Сколько всего деталей использовала Зося?
7. Дети взяли 5 квадратов со стороной 6 см и склеили прямоугольник. Ширина полоски склеивания — 1 см. Найдите периметр прямоугольника.



Почему при сложении чисел 52 и 18 в столбик вычисления начинают с единиц?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 26$$

$$28 + 32$$

$$78 - 34$$

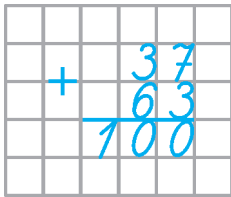
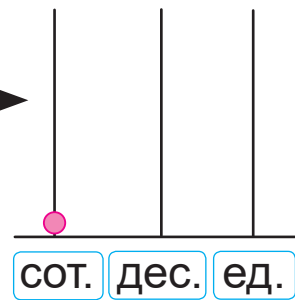
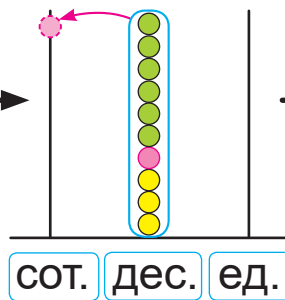
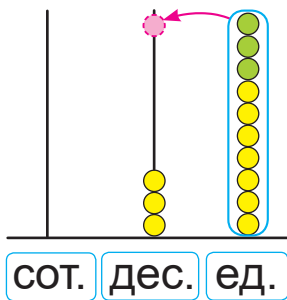
$$68 - 56$$

2. В одном пакете было 17 грецких орехов, а в другом — 18. После того как часть орехов съели, в пакетах осталось 8 орехов. Сколько грецких орехов съели?



Урок 103

$$37 + 63 = ?$$



Дополни рассуждение:

1. Пишу ...
2. Складываю единицы ...
3. Складываю десятки ...
4. Читаю ответ — 100.



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$47 + 53$$

$$84 + 16$$

$$69 + 31$$

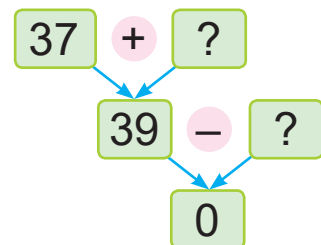
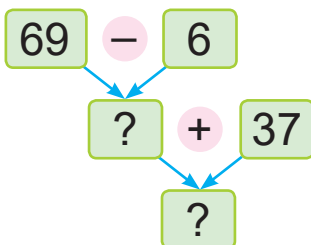
$$35 + 65$$

2. Сравни.

$$34 + 0 ? 72 - 39$$

$$48 + 16 ? 65 - 0$$

3. Найди пропущенные числа. Составь равенства.



4. Рабочие должны выложить 23 м дорожки красной плиткой и 22 м — жёлтой. До обеда они выложили плиткой 20 м. Сколько метров дорожки осталось выложить плиткой?



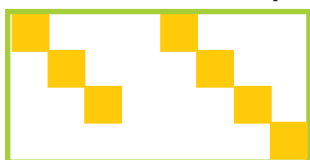
5. Составь задачу по данным таблицы.
Реши задачу.

Цирк	Кино	Театр	Всего
16 билетов	20 билетов	?	100 билетов

6. Через 15 лет дяде Тарасу будет 42 года.
Сколько лет будет дяде Тарасу через 8 лет?



7. Алесь и Яна хотят узнать, сколько жёлтых квадратов поместится в прямоугольнике?



Алесь говорит:

Поместится 30 жёлтых квадратов.

Прав ли Алесь?



Нужно 74 увеличить на 26. Как выполнить вычисления устно? В столбик?

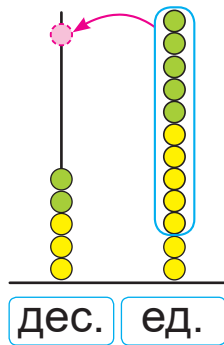
1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$45 + 55 \quad 31 + 69 \quad 58 + 32 \quad 36 + 44$$

2. В магазине было 47 футбольных и волейбольных мячей. Продали 13 футбольных мячей и столько же волейбольных. Сколько мячей осталось?



Урок 104



$$37 + 25 = ?$$

+	3	7	
	2	5	
	6	2	



Дополни рассуждение:

1. **Пишу ...**
2. **Складываю единицы.** Получаю 12. В числе 12 — 1 десяток и 2 единицы. Пишу под единицами 2, а один десяток запомню и прибавлю к десяткам.
3. **Складываю десятки.** Получаю 5. Прибавляю ещё ... десяток, получаю Пишу ... под десятками.
4. **Читаю** ответ — 62.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 29$$

$$18 + 23$$

$$29 + 36$$

$$35 + 57$$

2. Вычисли.

$$(47 + 33) - 59$$

$$100 - (57 - 35)$$

$$17 + 35 + 48$$

$$64 + (74 - 38)$$

3. Сравни.

$$90 \text{ см } ? 9 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм } 9 \text{ см } ? 1 \text{ м}$$

$$38 \text{ см } ? 38 \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см } ? 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

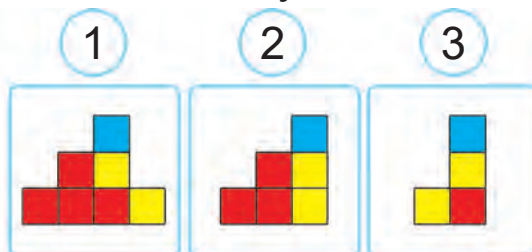
$$9 \text{ дм } ? 1 \text{ м}$$

$$74 \text{ см } ? 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$



4. На празднике в парке было 45 воздушных шариков. Улетело 5 синих и несколько зелёных шариков. Осталось 32 шарика. Сколько зелёных шариков улетело?
5. В гербарии у Алины 38 растений, у Инны — 26, у Лены — 30. В гербарии у Вали на 8 растений меньше, чем у Алины и Инны вместе. Сколько растений в гербарии у Вали?
6. Бабушка Глаша разгадывала кроссворд 1 ч, а читала книгу на 7 мин больше. Потом она поливала цветы, на что ей понадобилось на 49 мин меньше, чем на чтение книги. Сколько минут бабушка Глаша поливала цветы?

7. Яна сфотографировала башню из кубиков. Какая фотография могла получиться?



Как сложить в столбик числа 48 и 14?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

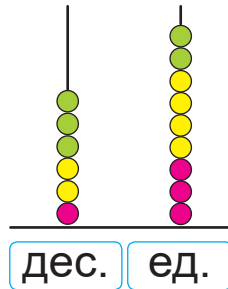
$$16 + 69 \quad 17 + 58 \quad 35 + 48 \quad 66 + 25$$

2. Саша 1 ч играл с братом Ваней, а делал домашнее задание на 35 мин меньше. Сколько минут потратил Саша на эти занятия?



Урок 105

Объясни, как выполнили сложение трёх чисел в столбик.



1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 50 + 12 + 24 \\ 24 + 16 + 35 \end{array}$$

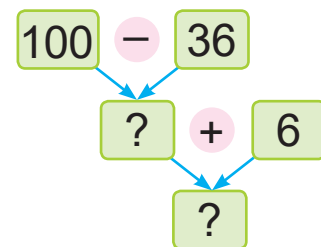
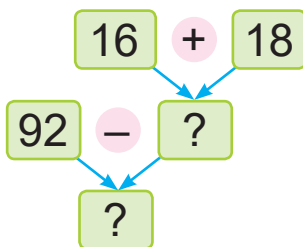
$$\begin{array}{r} 31 + 27 + 42 \\ 26 + 13 + 61 \end{array}$$

2. Сравни.

$$\begin{array}{l} 25 + 15 \text{ ? } 50 - 15 \\ 19 - 12 \text{ ? } 68 - 60 \\ 100 - 1 \text{ ? } 19 + 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 31 + 32 \text{ ? } 60 + 3 \\ 38 + 14 \text{ ? } 60 - 7 \\ 34 + 6 \text{ ? } 48 - 9 \end{array}$$

3. Найди пропущенные числа. Составь равенства.



4. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

$$73 \text{ ? } 7 \text{ ? } 8 = 88$$

$$73 \text{ ? } 7 \text{ ? } 8 = 74$$

5. Запиши в порядке увеличения.

75 мин

1 ч 10 мин

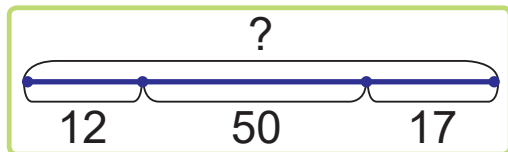
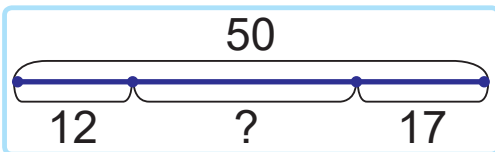
60 мин

10 мин



6. В трёх весенних месяцах всего 92 дня. В марте и мае по 31 дню. Сколько дней в апреле?

7. Выбери схему. Реши задачу.
В папке было 50 листов бумаги. Взяли 12 листов жёлтой и несколько листов синей бумаги. Осталось 17 листов бумаги. Сколько листов синей бумаги взяли?



8. Измерь длину и ширину прямоугольника. Найди его периметр.



9. Вася хочет начертить отрезок, длина которого равна сумме длин двух сторон прямоугольника из задания 8. Какую длину может иметь этот отрезок?



? Как сложить числа 32, 33 и 34 в столбик?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$23 + 21 + 25 \quad 37 + 25 + 29 \quad 46 + 35 + 19$$

2. В одной баночке 32 витаминки, что на 12 витаминок больше, чем в другой баночке. Сколько всего витаминок в этих баночках?



Урок 106

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$57 + 32$$

$$43 + 57$$

$$16 + 61 + 23$$

$$38 + 52$$

$$39 + 48$$

$$29 + 29 + 29$$

2. Выпиши в один столбик выражения, значения которых равны 47. В другой столбик выпиши выражения, значения которых равны 78.

$$13 + 40$$

$$43 + 4$$

$$8 + 70$$

$$100 - 47$$

$$90 - 12$$

$$79 - 1$$

$$7 + 40$$

$$100 - 53$$

3. Вычисли.

$$41 \text{ см} + 5 \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм } 6 \text{ см} - 6 \text{ дм}$$

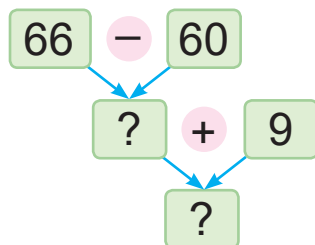
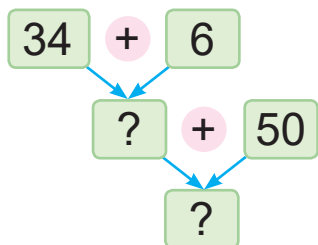
$$10 \text{ дм} - 80 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

$$98 \text{ см} - 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} - 7 \text{ дм}$$

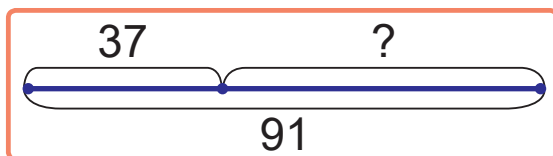
4. Составь выражения по схемам. Вычисли.



5. Составь выражения. Найди их значения.

Слагаемое	$53 + 8$	71	$100 - 27$
Слагаемое	39	$76 - 47$	27

6. Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.





7. Учительнице надо проверить 24 тетради по математике и столько же тетрадей по белорусскому языку. Она уже проверила несколько тетрадей. Ей осталось проверить 18 тетрадей. Сколько тетрадей проверила учительница?

Увеличится или уменьшится ответ задачи, если число 18 заменить на число 15?



8. У фермера есть разные птицы. На рисунке показано, сколько десятков яиц снесли эти птицы за один день. Например, утки снесли 4 десятка яиц.

- Сколько десятков яиц снесли перепёлки?
- На сколько меньше фермер собрал перепелиных яиц, чем куриных и утиных вместе?

Куры									
Перепёлки									
Утки									

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$36 + 48$$

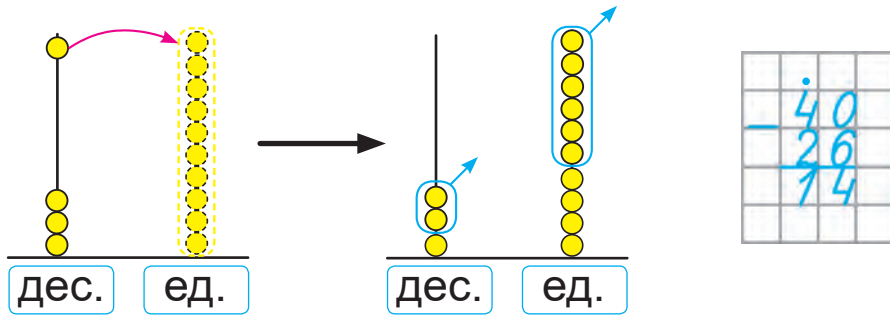
$$47 + 53$$

$$25 + 39 + 36$$

2. В ансамбль народных танцев записались 27 детей, а в хор — на 15 детей больше. Сколько всего детей стали заниматься танцами и пением?



Урок 107



1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.



2. **Вычитаю единицы.** Из 0 нельзя вычесть 6. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. Десяток — это 10 единиц. Из 10 вычитаю 6, получаю 4. Пишу 4 под единицами.

3. **Вычитаю десятки.** Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1 десяток. Пишу 1 под десятками.

4. **Читаю** ответ — 14.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

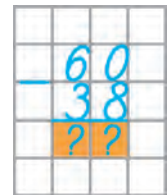
$$50 - 34$$

$$30 - 17$$

$$90 - 25$$

$$80 - 32$$

2. Попробуй сначала выполнить вычитание, начиная с единиц, а потом — с десятков. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?



3. Запиши в столбик. Вычисли.

$$31 + 46 + 23$$

$$43 + 19 + 11$$

$$27 + 27 + 27$$



4. В каждом ряду выбери подходящие числа и составь верные равенства и неравенства.

25 29 34 38

$$? + ? = ? + ?$$

24 37 50 63

$$? - ? > ? - ?$$

5. На улице Лесной 24 дома. Это на 16 домов меньше, чем на улице Солнечной. Сколько домов на улице Парковой, если на ней домов на 8 больше, чем на Солнечной?

6. Составь и реши задачи.

Было — ?
Уплыли — 15 и 21.
Осталось — 28.

Было — 64.
Уплыли — 15 и 21.
Осталось — ?



7. В пакете 3 красных и 3 жёлтых яблока. Сколько яблок нужно взять с закрытыми глазами из пакета, чтобы хотя бы одно яблоко было красным?



- ? Почему при вычитании чисел 70 и 16 в столбик вычисления начинают с единиц?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$60 - 34 \quad 50 - 21 \quad 80 - 49 \quad 90 - 64$$

2. В презентации сначала было 19 слайдов. Потом сделали ещё 23 слайда, а 11 слайдов удалили. Сколько слайдов стало в презентации?



Урок 108

Дополни рассуждение:

1. Пишу

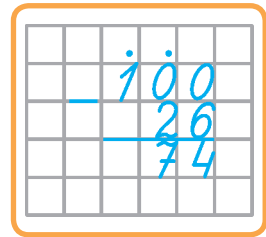
2. **Вычитаю единицы.** Из 0 нельзя вычесть 6. Надо взять 1 десяток из разряда десятков. В разряде десятков 0 десятков.

Возьму 1 сотню из разряда сотен.

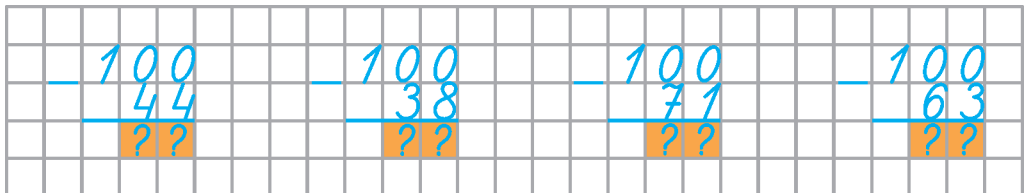
1 сотня — это 10 десятков. Возьму 1 десяток и перенесу в разряд единиц. Из 10 единиц вычитаю 6 единиц, получаю В разряде десятков осталось 9 десятков.

3. **Вычитаю десятки**

4. **Читаю** ответ — 74.



1. Вычисли.



2. Запиши в столбик. Вычисли.

$$100 - 52$$

$$100 - 11$$

$$100 - 47$$

$$100 - 39$$

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$$48 + 37$$

$$72 + 28$$

$$56 - 31$$

$$80 - 42$$

4. Замени  подходящими единицами длины.

$$100 \text{ } \text{flower icon} = 1 \text{ } \text{flower icon}$$

$$1 \text{ } \text{flower icon} = 10 \text{ } \text{flower icon}$$

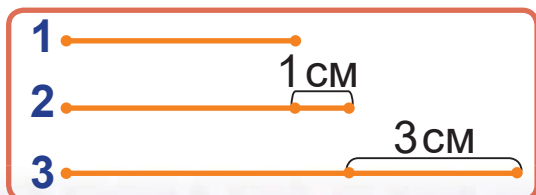
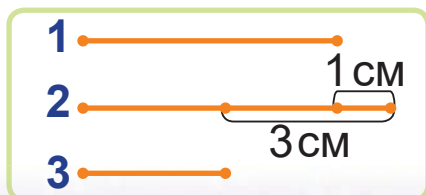
$$100 \text{ } \text{flower icon} = 10 \text{ } \text{flower icon}$$

$$10 \text{ } \text{flower icon} = 1 \text{ } \text{flower icon}$$



5. В пекарне для выпечки кексов нужно взять 32 кг муки, а для выпечки ватрушек — на 12 кг больше. Хватит ли 70 кг муки для выпечки кексов и ватрушек?

6. Выбери схему. Реши задачу.
Второй отрезок на 3 см длиннее третьего и на 1 см длиннее первого. Найди длину первого отрезка, если длина третьего — 3 см.



7. Начерти ломаную, длины звеньев которой равны длинам отрезков из задания 6.

8. Составь задачи, которые решаются так:

$$64 - 22 + 14$$

$$64 - (22 + 14)$$



Как из числа 100 вычесть число 77 в столбик?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$100 - 35$$

$$100 - 62$$

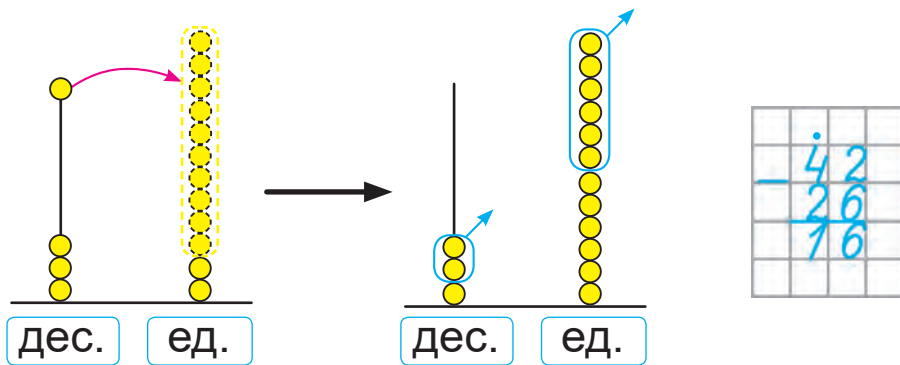
$$47 + 45$$

$$24 + 76$$

2. В автобусе 56 мест. В кассе продали 17 детских и 35 взрослых билетов на этот автобус. Сколько билетов осталось продать?



Урок 109



1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.



2. **Вычитаю единицы.** Из 2 нельзя вычесть 6. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. 1 десяток и 2 единицы — это 12 единиц. Из 12 вычитаю 6, получаю 6. Пишу 6 под единицами.

3. **Вычитаю десятки.** Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1 десяток. Пишу 1 под десятками.

4. **Читаю** ответ — 16.

1. Вычисли в столбик.

$$75 - 17 \quad 33 - 29 \quad 51 - 36 \quad 44 - 18$$

2. Вычисли в столбик.

$$100 - 36 \quad 67 + 18 \quad 31 + 19 + 29$$

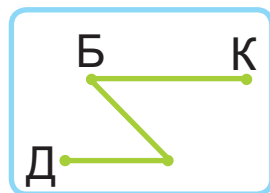
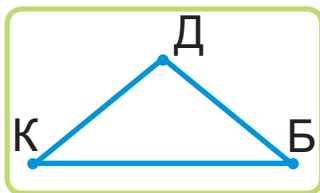
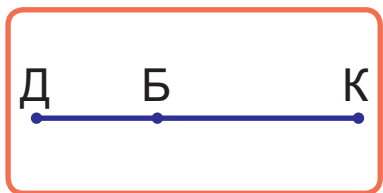
3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$38 + \boxed{?} = 44 \quad 56 - \boxed{?} = 29 \quad 71 = 84 - \boxed{?}$$



4. Выбери схему. Реши задачу.

Пёс Антимон в поисках косточки пробежал 28 м от дома до беседки, потом ещё 44 м от беседки до колодца, а потом ещё 28 м от колодца до дома. Сколько всего метров пробежал пёс Антимон?



5. Кошка Марка прошла по забору вокруг участка квадратной формы. Длина забора вдоль стороны участка — 15 м. Сколько метров прошла по забору кошка Марка?

Можно ли в условии задачи заменить кошку на собаку?



6. В башне исторического музея 100 ступенек. Руслан прошёл 36 ступенек, потом — ещё 12. Сколько ступенек осталось пройти Руслану?



Как выполнить вычитание чисел 32 и 14 в столбик?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$71 - 23 \quad 36 - 19 \quad 62 - 44 \quad 82 - 76$$

2. В двух книгах 100 страниц. В одной из них 63 страницы. На сколько страниц в одной книге больше, чем в другой?



Урок 110

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$67 - 45$$

$$92 - 73$$

$$100 - 81$$

$$80 - 54$$

$$39 + 47$$

$$100 - 68$$

$$87 - 49$$

$$51 + 49$$

$$100 - 49$$

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$$24 + 26 + 27$$

$$44 + 17 + 28$$

$$33 + 33 + 33$$

3. Запиши выражения и найди их значения.

- Число 100 уменьши на разность чисел 18 и 15.
- Число 28 увеличь на сумму чисел 24 и 39.
- Число 92 уменьши на сумму чисел 27 и 19.
- Число 14 увеличь на разность чисел 83 и 27.

4. На сколько значение выражения меньше числа 100?

$$68 - 29 + 33$$

$$24 + 58 - 15$$

$$100 - 78 + 18$$

5. Сравни.

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 40 \text{ см} \text{ ? } 9 \text{ дм} - 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$52 \text{ см} + 4 \text{ дм} \text{ ? } 6 \text{ дм } 8 \text{ см} + 32 \text{ см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 4* \\ + *7 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *3 \\ + 2* \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4* \\ - *6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *2 \\ - 3* \\ \hline 47 \end{array}$$

7. Терезе и Миرونу нужно почистить к ужину 30 картофелин. Тереза уже почистила 6 картофелин, а Мирон — 7 картофелин. Сколько картофелин осталось почистить?



8. В двух лейках было по 7 л воды. Израсходовали всю воду из одной лейки и ещё 2 л воды. Сколько литров воды осталось?

9. Составь и реши задачи.

Настя — 33 ...
Ксюша — ?, на 15 ... меньше. }?

Юра — 33 ..., на 15 ... меньше.
Дима — ? }?

10. Реши задачу. Составь обратные задачи.

В баке машины было 27 л бензина. Сколько литров бензина долили в бак, если после заправки в нём стало 55 л бензина?

11. Предположите, какой может быть длина каждого отрезка в сантиметрах. Проверьте с помощью линейки своё предположение.



1. Запиши в столбик. Вычисли.

61 – 39 74 – 47 100 – 83 50 – 21

2. Длина ломаной из трёх звеньев — 14 см. Длина первого звена — 2 см, длина второго звена — 5 см. Какова длина третьего звена ломаной? Построй такую ломаную.



Урок 111

Умножение и деление

Сколько всего ракушек?



3

+



3

+



3

+



3

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить новым действием — умножением. Знак умножения — точка ($\cdot$).



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

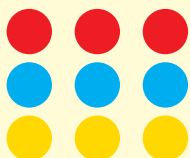
$$3 \cdot 4 = 12$$

По 3 взять 4 раза, получится 12.



3 умножить на 4, получится 12.

1. Составь равенства по образцу.
Прочитай равенства.



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$



2. Вычисли.

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$8 + 7 + 6 + 8 + 6$$

$$10 + 10$$

$$5 + 5 + 3 + 5$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$12 + 13$$

На какие группы можно разделить эти суммы?





3. Найди значения выражений по образцу.

$$4 \cdot 3 = 4 + 4 + 4$$

$$5 \cdot 3$$

$$6 \cdot 2$$

$$9 \cdot 4$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$7 \cdot 2$$

$$8 \cdot 3$$

$$2 \cdot 5$$

4. Вычисли.

$$14 + 49$$

$$100 - 43$$

$$19 + 19 + 19 + 19$$

5. Найди массу сома, если известно, что она на 25 кг больше массы щуки и массы судака вместе.

Рыба	Окунь	Щука	Лещ	Судак
Масса рыбы	1 кг	7 кг	4 кг	6 кг

6. Сравни задачи.

- Когда в бочку налили 12 л воды, а потом — ещё 25 л, в ней стало 50 л воды. Сколько литров воды было в бочке?
- Если в бочку налить 12 л воды, а потом — ещё 25 л, в ней станет 50 л воды. Сколько литров воды в бочке?



В каком выражении можно заменить сложение умножением?

$$1 + 2 + 3 + 4$$

$$20 + 20 + 20$$

1. Вычисли, заменив умножение сложением.

$$4 \cdot 5$$

$$8 \cdot 2$$

$$16 \cdot 2$$

$$25 \cdot 3$$

2. Гончар сделал для выставки 12 кувшинов и 15 ваз. На выставке 7 его изделий было продано. Сколько изделий осталось?



Урок 112

Яша может сделать мишку из пластилина и ДВУХ каштанов. Сколько каштанов нужно взять Яше, чтобы сделать ТРЁХ таких мишек?

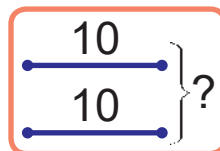


Для решения задачи нужно по **два** взять **три** раза.
Значит, нужно 2 умножить на 3.



$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (к.)}$$

1. Посадили 2 ряда сосен по 10 сосен в каждом ряду. Сколько всего сосен посадили?



Сосен в одном ряду	Количество рядов	Всего сосен
10	2	?

2. Прочитай выражения. Найди значения выражений, заменив умножение сложением.

$8 \cdot 4$

$6 \cdot 5$

$0 \cdot 3$

$11 \cdot 2$

3. Сравни.

$2 + 2 + 2 + 2 \text{ ? } 2 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 \text{ ? } 3 \cdot 3$

$4 + 4 \text{ ? } 4 \cdot 3$

$5 + 5 + 5 \text{ ? } 5 \cdot 2$

4. Вычисли.

$24 + 24 + 24$

$18 + 18 + 18 + 18$

$31 + 31 + 31$

$21 + 21 + 21 + 21$



5. На озере расцвели 12 белых кувшинок. Это на 2 кувшинки больше, чем жёлтых. Сколько всего кувшинок расцвело на озере?
6. Составь вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Реши задачу.
В двух залах 86 стульев. В одном из этих залов 36 стульев.



7. Рассмотрите монеты, которые есть у Яны.



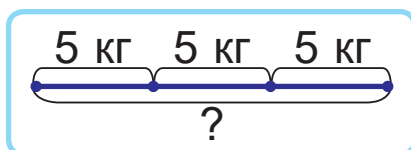
Яна говорит:

Я смогу купить 4 тетради по 20 копеек.

Правы ли Яна?



Составь задачу.



1. Вычисли, заменив умножение сложением.
 $7 \cdot 2$ $6 \cdot 3$ $15 \cdot 2$ $27 \cdot 3$
2. На каждой рубашке по 2 кармана. Сколько карманов на 4 таких рубашках?





Урок 113

Множитель

Множитель

Произведение

$$3 \cdot 4 = 12$$

Произведение

Множители — 3 и 4,
произведение — 12.



Произведение чисел 3 и 4 равно 12.

1. Составь сумму и произведение по каждому ряду рисунков. Прочитай выражения. Вычисли.

1



2



2. Назови множители и произведение. Прочитай равенства.

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

3. Из чисел 3, 4 и 5 составь все произведения, в которых первый множитель меньше второго множителя.

4. Вычисли.

$$60 - (20 + 40)$$

$$(41 + 25) - 38$$

$$(37 + 12) + 51$$

$$(50 + 50) - 46$$



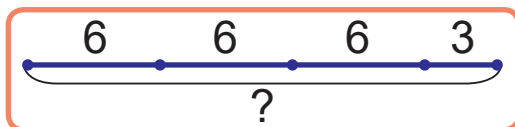
5. Дополни условие задачи. Реши задачу.
В каждом бочонке было по ? л мёда. Сколько литров мёда было во всех бочонках?



6. Составь и реши задачу.

Ручек в одном пенале	Количество пеналов	Всего ручек
2	3	?

7. Купили 3 чайных сервиза, по 6 чашек в каждом, и ещё 3 чашки. Сколько всего чашек купили?



- ? Назови множители и произведение.

$$13 \cdot 2 = 26$$

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$85 - 19$$

$$100 - 64$$

$$27 + 18 + 55$$

2. В зоомагазине в каждой клетке было по 3 канарейки. Сколько канареек было в 4 таких клетках?





Урок 114

Сколько пар можно составить из 8 танцоров?



Для того чтобы узнать, сколько раз по два содержится в восьми, применяют действие **деление**.



Знак деления — двоеточие (:).

$$8 : 2 = 4$$

8 разделить на 2, получится 4.



1. Ответь на вопросы.

Дополни записи по образцу.

- Сколько раз по 3 содержится в 6?

$$6 : 3 = 2$$



- Сколько раз по 2 содержится в 6?

$$6 : 2 = ?$$



- Сколько раз по 4 содержится в 8?

$$8 : 4 = ?$$



2. Прочитай выражения. Вычисли, заменив умножение сложением.

$3 \cdot 4$	$7 \cdot 2$	$4 \cdot 3$	$2 \cdot 5$
$13 \cdot 4$	$17 \cdot 2$	$14 \cdot 3$	$12 \cdot 5$

Чем похожи и чем отличаются произведения в каждом столбике?



3. Вычисли.

$$97 - 63 \quad 80 - (13 + 55) \quad (64 - 12) - 38$$



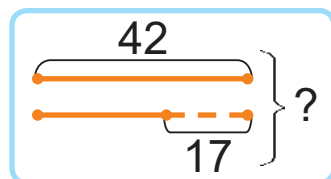
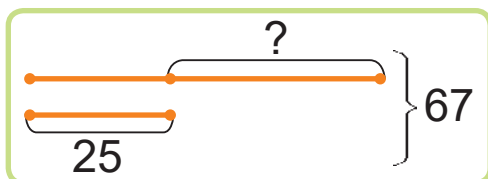
4. Составь и реши задачу.



5. В двух вагонах трамвая ехали по 32 пассажира. После остановки в трамвае стало на 11 пассажиров меньше. Сколько пассажиров стало в трамвае?

6. В пакете было 44 финика. Костя взял из пакета 12 фиников. Маша тоже взяла несколько фиников. В пакете осталось 15 фиников. Сколько фиников взяла Маша?

7. Составь и реши задачи.



8. Назовите в каждом ряду лишнее число.



3 6 9 12 15 17

27 24 20 16 12 8



Прочитай равенство.

$$20 : 5 = 4$$

1. Найди значения выражений.

$$(72 - 39) + 67$$

$$90 - (24 + 26)$$

2. В ломаной три звена. Каждое звено имеет длину 33 см. Найди длину ломаной.



Урок 115

Было 6 бантиков. Каждой девочке дали по 2 бантика. Сколько девочек получили бантики?



Для решения задачи нужно узнать, сколько раз по два содержится в шести. Значит, нужно 6 разделить на 2.

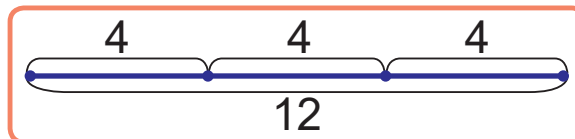


$$6 : 2 = 3 \text{ (д.)}$$

1. Мама расставила 10 роз в вазы, по 5 роз в каждую. Сколько понадобилось ваз?



2. Было 12 кг сухого корма для собак. За каждую неделю собака съедала по 4 кг корма. На сколько недель хватило этого корма?



3. Вычисли, заменив умножение сложением.
- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| $7 \cdot 3$ | $11 \cdot 2$ | $24 \cdot 2$ | $13 \cdot 4$ |
| $7 \cdot 4$ | $11 \cdot 3$ | $24 \cdot 3$ | $13 \cdot 5$ |

Чем похожи и чем отличаются произведения в каждом столбике?



4. Вычисли.

$$25 \text{ см} + 75 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} - 8 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 6 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 7 \text{ дм } 8 \text{ см}$$



5. Построй схему. Реши задачу.
Для приготовления одного омлета нужно взять 4 яйца. Сколько яиц понадобится для трёх таких омлетов?
6. На пасеке было 8 ульев, затем поставили 6 ульев. Сколько ульев нужно ещё поставить, чтобы их стало 22?
7. Длина синего отрезка — 1 дм 2 см. Красный отрезок на 4 см короче синего. Зелёный отрезок на 2 см длиннее красного. Найди длину зелёного отрезка.

8. Начерти красный и зелёный отрезки из задачи 7. Раздели каждый из них на отрезки по 2 см. Сколько отрезков получилось?

? Выбери выражение, которое подходит к рисунку.



$$8 : 2$$

$$6 : 2$$

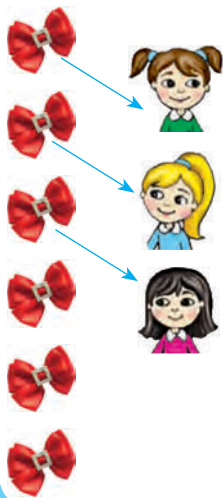
1. Вычисли, заменив умножение сложением.
 $5 \cdot 2$ $7 \cdot 3$ $16 \cdot 4$ $19 \cdot 5$
2. Было 9 пряников. Их раздали детям, по 3 пряника каждому. Сколько детей получило пряники?





Урок 116

Было 6 бантиков. Их раздали 3 девочкам, поровну каждой. Сколько бантиков получила каждая девочка?



Взяли 3 бантика и раздали по одному каждой девочке.

Потом взяли ещё 3 бантика и раздали по одному каждой девочке.

В задаче нужно узнать, сколько раз по три содержится в шести.



Значит, нужно 6 разделить на 3.

$$6 : 3 = 2 \text{ (б.)}$$

1. Реши задачи с помощью рисунка. Сравни задачи.

- Было 8 солдатиков. Их раздали 2 мальчикам поровну. Сколько солдатиков получил каждый мальчик?
- Было 8 солдатиков. Их раздали по 2 каждому мальчику. Сколько мальчиков получило солдатиков?



2. Вычисли, заменив умножение сложением.

$$24 \text{ см} \cdot 2 \quad 18 \text{ л} \cdot 4 \quad 12 \text{ ч} \cdot 7 \quad 31 \text{ кг} \cdot 3$$

3. Вычисли.

$$27 + 44 \quad 77 + 23 \quad 70 - 13 \quad 53 - 39$$



4. Составь задачу. Построй схему. Реши задачу.

Масса пакета с грушами (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех груш (кг)
3	4	?

5. В магазине продали 25 кофемолок, миксеров — на 17 больше, чем кофемолок, а тостеров — на 15 меньше, чем миксеров. Сколько продали тостеров?

6. У Ани и Юры было поровну слив. Когда Аня съела 5 жёлтых слив и 7 синих слив, у неё осталось 17 слив. Сколько слив было у Юры?

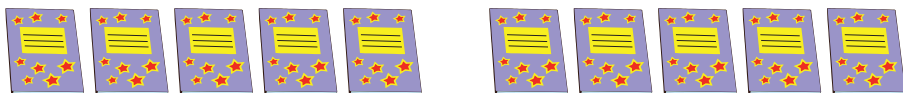
7. Алесь и Яна взяли одинаковые магниты. Алесь положил 6 😊 в один ряд на расстоянии 4 см один от другого. Яна положила 4 😊 в один ряд на расстоянии 2 см один от другого. Чей ряд магнитов получился длиннее?

? Как разделить восемь  поровну между двумя братьями?

1. Вычисли, заменив умножение сложением.

$$6 \text{ см} \cdot 2 \quad 5 \text{ л} \cdot 3 \quad 48 \text{ мин} \cdot 2$$

2. Было 10 тетрадей. Их раздали поровну 2 ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?





Урок 117

Делимое

Делитель

Частное

$$12 : 3 = 4$$

Частное

Делимое — 12, делитель — 3,
частное — 4.

Частное чисел 12 и 3 равно 4.



1. Назови делимое, делитель и частное.

$6 : 2 = 3$

$8 : 2 = 4$

$10 : 5 = 2$

$9 : 3 = 3$

2. Запиши все частные.

$3 \cdot 4$

$10 : 2$

$13 \cdot 2$

$40 : 4$

$9 \cdot 3$

$15 : 5$

$20 \cdot 4$

$18 : 3$

$6 : 3$

$15 \cdot 5$

3. Найди частные с помощью рисунков.



$6 : 2$

$6 : 3$



$8 : 2$

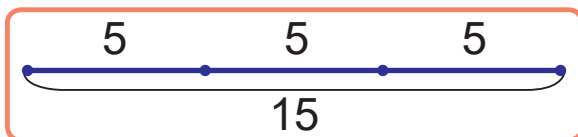
$8 : 4$



$10 : 2$

$10 : 5$

4. Дети разделили между собой 15 вишен. Каждый взял по 5 вишен. Сколько было детей?





5. Вычисли в столбик.

$$29 + 14$$

$$62 - 49$$

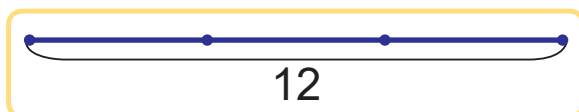
$$14 + 37 + 29$$

$$73 - 37$$

$$34 + 56$$

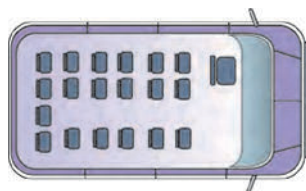
$$26 + 47 + 27$$

6. Учительнице надо рассадить 12 учеников, поровну за 3 стола. Сколько учеников будут сидеть за каждым столом?



7. Дополни условие задачи по рисунку. Реши задачу.

В маршрутное такси помещаются ? пассажиров. Хватит ли двух таких маршрутных такси, чтобы разместить 32 человека?



- ? Назови делимое, делитель, частное.

$$20 : 5 = 4$$

1. Найди значения выражений, заменив умножение сложением.

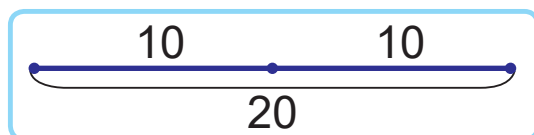
$$10 \cdot 3$$

$$15 \cdot 4$$

$$25 \cdot 3$$

$$50 \cdot 2$$

2. Было 20 м провода. Его разрезали на части, по 10 м каждая. Сколько получилось частей провода?





Урок 118

1. Прочитай выражения. Выполни деление.

$$12 : 3$$

$$15 : 5$$

$$12 : 4$$

$$15 : 3$$



2. Составь произведения и частные по образцу.



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$



3. Какое выражение лишнее?

Множители — 8 и 2.

Частное — 6 и 3.

Произведение — 4 и 4.

Делимое — 10, делитель — 2.

$$10 : 2$$

$$4 \cdot 4$$

$$6 \cdot 3$$

$$6 : 3$$

$$8 \cdot 2$$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$56 + ? = 90$$

$$82 - ? = 48$$

$$55 = 22 + ?$$

$$32 = 69 - ?$$

$$? + 35 = 77$$

$$? - 34 = 29$$

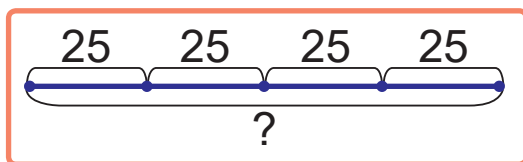
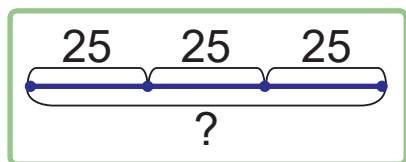
5. Составь задачи на умножение и деление.





6. Выбери схему. Реши задачу, заменив умножение сложением.

Масса одного пакета с цементом — 25 кг.
Найди массу четырёх таких пакетов.



7. Построй схемы к задачам.

Сравни и реши задачи.

- Было 6 мячей. Их раздали мальчикам, по 2 мяча каждому. Сколько мальчиков получило мячи?
- Было 6 мячей. Их раздали 3 мальчикам поровну. Сколько мячей получил каждый мальчик?

8. Хозяйка на рынке за половину дня продала 35 кг овощей. Ей осталось продать на 17 кг овощей меньше, чем она продала. Сколько килограммов овощей было у хозяйки?

1. Вычисли.

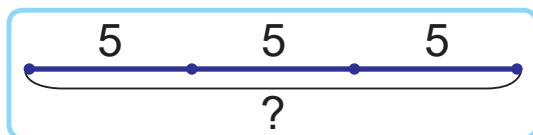
$46 + 39$

$68 + 27$

$91 - 48$

$100 - 72$

2. В каждом кабинете 5 компьютеров. Сколько компьютеров в трёх таких кабинетах?





Урок 119

$$\frac{2 \cdot 2 = ?}{2 + 2}$$



$$\frac{2 \cdot 3 = ?}{2 \cdot 2 + 2}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$2 \cdot 2 = 4$$



$$2 \cdot 3 = 6$$



$$2 \cdot 4 = 8$$



$$2 \cdot 5 = 10$$



1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	2	2	2	2
Множитель	2	5	4	3

2. Сравни.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \stackrel{?}{=} 2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 3 \stackrel{?}{=} 2 \cdot 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \stackrel{?}{=} 2 \cdot 6$$

$$2 \cdot 5 \stackrel{?}{=} 2 \cdot 4$$

3. Построй схемы по образцу. Вычисли.

$$2 \cdot 3 + 2 = 2 \cdot 4 = 8$$



$$2 \cdot 2 + 2$$

$$2 \cdot 4 + 2$$

4. Построй схемы по образцу. Вычисли.

$$2 \cdot 4 - 2 = 2 \cdot 3 = 6$$



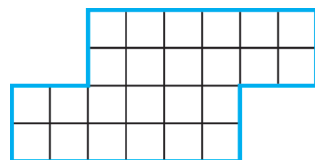
$$2 \cdot 5 - 2$$

$$2 \cdot 3 - 2$$



5. За один день попугай может выучить 2 слова. Сколько слов он может выучить за 3 дня?
6. В белорусском алфавите 32 буквы. Это на 6 букв больше, чем в английском алфавите. В испанском алфавите на 1 букву больше. Сколько букв в испанском алфавите?
7. Наташа и Юра собирали наклейки. У них вместе на 30 наклеек больше, чем у Наташи, и на 22 наклейки больше, чем у Юры. Сколько всего наклеек у детей? У кого из детей наклеек больше и на сколько больше?

8. Начерти такую фигуру в тетради. Найди периметр фигуры.



9. У сказочного кота 2 передние лапы, 2 задние, 2 правые и 2 левые. Сколько лап у сказочного кота?



Значение какого выражения больше?
На сколько больше?

$$2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 4$$

1. Вычисли.

$$2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 5$$

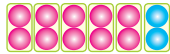
$$2 \cdot 2$$

2. На парковке стоят двухколёсные велосипеды. Сколько всего колёс у четырёх таких велосипедов?

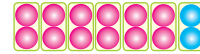


Урок 120

$$\frac{2 \cdot 6 = ?}{2 \cdot 5 + 2}$$



$$\frac{2 \cdot 7 = ?}{2 \cdot 6 + 2}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$2 \cdot 6 = 12$$



$$2 \cdot 7 = 14$$



$$2 \cdot 8 = 16$$



$$2 \cdot 9 = 18$$

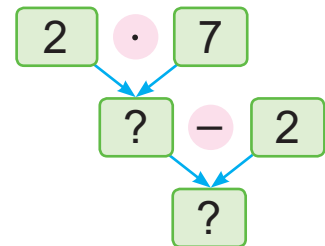
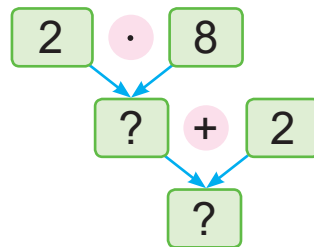
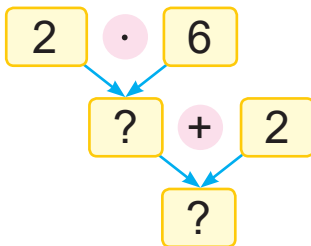


1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	2	2	2	2	2	2
Множитель	7	9	6	8	4	3

2. Составь записи по образцу. Вычисли.

$$2 \cdot 6 + 2 = 12 + 2 = 14$$



3. Вычисли.

$$2 \cdot 4 + 2$$

$$2 \cdot 4 - 2$$

$$2 \cdot 5 + 2$$

$$2 \cdot 5 - 2$$

4. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 29$$

$$63 - 35$$

$$24 + 45$$

$$100 - 58$$



5. Составь и реши задачу.

Вместимость одного кувшина (л)	Количество кувшинов (шт.)	Вместимость всех кувшинов (л)
2	5	?

6. Сколько конфет было в коробке, если после того, как Тимур и три его брата взяли по 2 конфеты, в коробке осталось 24 конфеты?
7. Лена читала книгу 25 мин, а Женя — на 7 мин меньше, чем Лена. Игорь читал книгу на 12 мин больше, чем Женя. Сколько времени читал книгу Игорь?
8. Найди периметры фигур, если длина одной стороны каждой фигуры равна 2 см.



? Как, зная значение выражения $2 \cdot 5$, найти значения выражений $2 \cdot 6$ и $2 \cdot 4$?

1. Вычисли.

$$2 \cdot 7 + 2 \quad 2 \cdot 6 - 2 \quad 2 \cdot 8 + 2 \quad 2 \cdot 5 - 2$$

2. За каждый час папа чинил по 2 м забора. Сколько метров забора он починил за 3 ч?



Урок 121

Сколько всего детей? Объясни равенства.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

Переместительное свойство умножения:

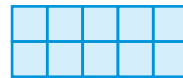
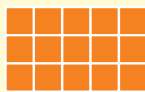
$$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$$

От перестановки множителей произведение не изменяется.

1. Составь равенства по образцу.

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



2. Сравни.

$$2 \cdot 6 \text{ ? } 6 \cdot 2$$

$$8 \cdot 3 \text{ ? } 2 \cdot 8$$

$$5 \cdot 2 \text{ ? } 2 + 5$$

$$5 \cdot 3 \text{ ? } 3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 7 \text{ ? } 8 \cdot 3$$

$$4 + 3 \text{ ? } 3 \cdot 4$$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



3. Составь записи по образцу.

$$2 + 2 + 2 + 15 = 2 \cdot 3 + 15 = 21$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 24$$

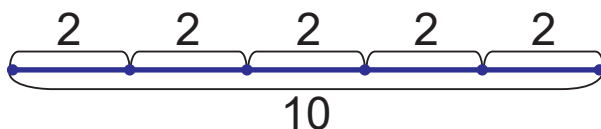
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 - 11$$

4. Сколько литров сока содержится в девяти двухлитровых кувшинах?

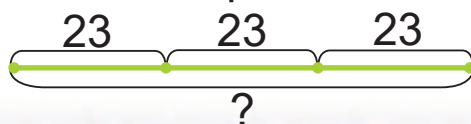


5. Сравни и реши задачи.

- Десять туристов сели по два в каждую лодку. Сколько понадобилось лодок?
- Десять туристов разместились в 5 лодках, поровну в каждой. Сколько туристов оказалось в каждой лодке?



6. За каждый час улитка проползала по дорожке 23 см. Она ползла 3 ч. Сколько сантиметров проползла улитка за это время?



7. Пусть улитка после 3 ч движения повернула обратно и за четвёртый час проползла 23 см. Сколько сантиметров нужно ещё проползти улитке, чтобы вернуться в начало дорожки?



Закончи предложение: «От перестановки множителей...».

1. Вычисли.

$$2 \cdot 9 + 82$$

$$2 \cdot 8 + 64$$

$$(100 - 47) + 29$$

2. Художник расписал 12 чашек, столько же блюдец и 8 тарелок. Сколько всего изделий расписал художник?



Урок 122

Объясни равенства. Запомни.

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 2 = ? \\ 4 \cdot 2 = 2 \cdot 4 \end{array}$$



$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 2 = ? \\ 8 \cdot 2 = 2 \cdot 8 \end{array}$$



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	7	2	9	2	4	2
Множитель	2	7	2	9	2	4

2. Вычисли.

$$2 \cdot 6 - 11$$

$$5 \cdot 2 - 10$$

$$2 \cdot 9 - 14$$

$$6 \cdot 2 + 11$$

$$2 \cdot 5 + 10$$

$$9 \cdot 2 + 14$$

3. Вычисли.

$$70 - 24$$

$$63 - (8 + 37)$$

$$(91 - 4) + 13$$

$$70 + 24$$

$$63 - 8 + 37$$

$$91 - (4 + 13)$$

4. Запиши в столбик. Вычисли.

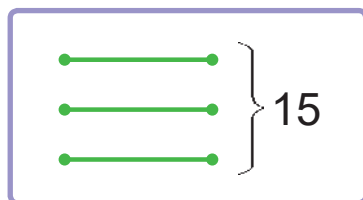
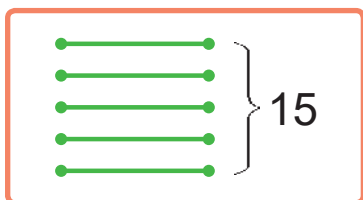
$$44 + 28$$

$$66 - 19$$

$$23 + 49 + 28$$



5. Для изготовления одного скворечника нужно взять 6 дощечек. Сколько дощечек понадобится для 2 таких скворечников?
6. Хозяйка за день надоила 2 ведра молока, по 4 л в каждом ведре, и ещё 7 л молока. Сколько всего литров молока надоила хозяйка?
7. В машине помещаются 4 пассажира и водитель. Сколько человек помещается в двух таких машинах?
8. Выбери схему. Реши задачу.
Посадили 15 кустов сирени в 3 ряда, поровну в каждый. Сколько кустов сирени посадили в каждом ряду?



Прочитай выражения в порядке увеличения их значений.

$6 \cdot 2$

$4 \cdot 2$

$8 \cdot 2$

$3 \cdot 2$

1. Вычисли.

$5 \cdot 2 + 30$

$6 \cdot 2 + 49$

$9 \cdot 2 + 56$

2. В каждом наборе было по 8 пирожных. Купили 2 таких набора. Сколько всего пирожных купили?



Урок 123

Рассмотри рисунок на вышивке.
Объясни равенства.



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.

1. Составь произведения и частные по рисункам.



2. Построй схемы и составь частные по образцу.

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$



$$3 \cdot 4$$

$$7 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$2 \cdot 5$$

$$6 \cdot 3$$

$$8 \cdot 2$$

3. Сравни.

$$3 \cdot 4 \text{ ? } 4 \cdot 3$$

$$5 \cdot 6 \text{ ? } 5 \cdot 5$$

$$2 \cdot 27 \text{ ? } 27 \cdot 2$$

$$13 \cdot 6 \text{ ? } 13 \cdot 5$$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



4. Вычисли.

$$57 + 4 - 37$$

$$91 - 6 + 15$$

$$72 - (36 + 9)$$

$$66 + (40 - 9)$$

$$2 \cdot 8 + 24$$

$$9 \cdot 2 - 18$$



5. Составь задачу. Составь обратные задачи.

Персиков на одной тарелке	Количество тарелок	Всего персиков
2	5	?

6. На крыше сидело 37 голубей. Сколько голубей осталось на крыше после того, как улетело 2 раза по 7 голубей?
7. Составь задачу со словами «ехал 25 минут», «ехал на 5 минут больше», «ехал на 10 минут меньше». Реши задачу.



8. Было продано 2 ящика черешни, по 24 кг в каждом. Осталось продать столько же килограммов черешни, сколько было продано. Сколько килограммов черешни было?

? Найди значения выражений.

$$6 \cdot 2$$

$$12 : 6$$

$$12 : 2$$

1. Найди значения выражений.

$$8 \cdot 2$$

$$2 \cdot 8$$

$$16 : 2$$

$$16 : 8$$

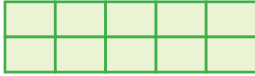
2. В неделе 7 дней. Прошло 2 недели и 5 дней. Сколько всего дней прошло?



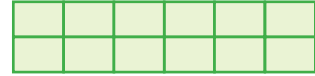
Урок 124

И

$$\begin{array}{r} 10 : 2 = ? \\ 5 \cdot 2 = 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 : 6 = ? \\ 2 \cdot 6 = 12 \end{array}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$4 : 2 = 2$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$14 : 2 = 7$$

$$14 : 7 = 2$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$

1. Составь выражения. Найди их значения.

Делимое	8	8	12	12	18	18
Делитель	2	4	2	6	2	9

2. Вычисли.

$$75 - 39$$

$$100 - 54$$

$$52 + 19$$

$$39 + 39$$

$$65 - 39$$

$$100 - 64$$

$$62 + 19$$

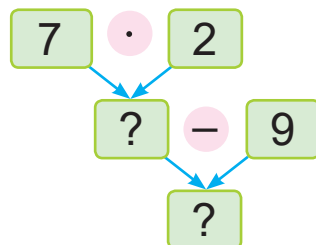
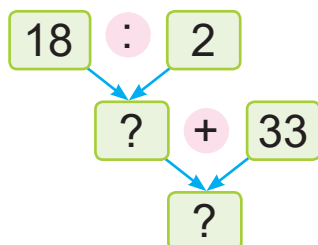
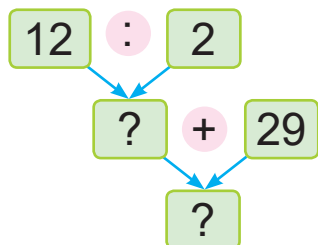
$$38 + 38$$

3. Найди пропущенные числа.

- Произведение чисел 2 и ? равно частному чисел 16 и 2.
- Частное чисел 18 и 2 меньше числа 16 на ?.



4. Составь выражения. Найди их значения.



5. Составь задачу. Составь обратные задачи.

Пуговиц на одном пиджаке	Количество пиджаков	Всего пуговиц
?	2	10

6. Дополни задачу по рисунку. Реши задачу.

Толщина стопки из одинаковых книг — ? см. Толщина каждой книги — ? см. Сколько книг в стопке?



7. Найди периметр прямоугольника, если его длина — 6 см, что на 4 см больше его ширины.



Закончи предложение: «Частное чисел 14 и 2 равно...».

1. Вычисли.

$10 : 2$

$10 : 5$

$18 : 9$

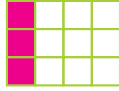
$18 : 2$

2. Приготовили 14 л компота и разлили в 7 банок, поровну в каждую банку. Сколько литров компота налили в каждую банку?

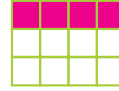


Урок 125

$$\frac{3 \cdot 4 = ?}{3 \cdot 3 + 3}$$



$$\frac{4 \cdot 3 = ?}{4 \cdot 3 = 3 \cdot 4}$$



Объясни равенства. Запомни.

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	3	3	3	3	3	3
Множитель	2	5	3	4	9	7

2. Найди значения выражений в каждом столбике, используя уже известные значения выражений.

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$3 \cdot 15 = 45$$

$$3 \cdot 3 = ?$$

$$3 \cdot 8 = ?$$

$$3 \cdot 16 = ?$$

$$3 \cdot 4 = ?$$

$$3 \cdot 7 = ?$$

$$3 \cdot 17 = ?$$

3. Сравни.

$$3 \cdot 4 ? 6 \cdot 2$$

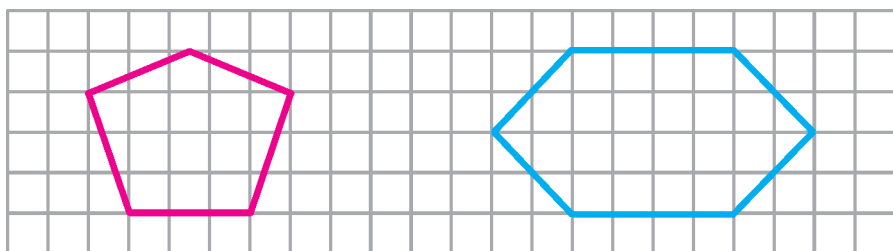
$$3 \cdot 2 + 3 ? 3 \cdot 2$$

$$12 : 2 ? 3 \cdot 4$$

$$2 \cdot 3 + 2 ? 2 \cdot 4$$



4. Купили 5 одинаковых наборов мячей для большого тенниса. Сколько всего мячей купили, если в каждом наборе было по 3 мяча?
5. В каждом букете было по 3 гвоздики. Продали 7 таких букетов и ещё 19 гвоздик. Сколько всего гвоздик продали?
6. В детский сад привезли 40 кг муки. Из 7 кг муки испекли блины. Столько же килограммов муки израсходовали для пирожков. Сколько килограммов муки осталось?
7. Начерти такие фигуры в тетради. Раздели каждую фигуру с помощью отрезка на два четырёхугольника.



Найди значения выражений.

$$3 \cdot 4$$

$$4 \cdot 3$$

1. Вычисли.

$$3 \cdot 5$$

$$3 \cdot 5 + 3$$

$$5 \cdot 3$$

$$5 \cdot 3 - 5$$

2. Вырастили 10 кустов рассады перцев. Рассаду посадили на грядку по 2 куста в каждом ряду. Сколько рядов получилось?



Урок 126

1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	3	3	6	8	3	5
Множитель	7	9	3	3	3	3

2. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 3 \cdot 8 & 3 \cdot 5 & 6 : 3 + 98 & 16 : 2 + 62 \\ 9 \cdot 3 & 6 \cdot 3 & 14 : 2 + 85 & 2 \cdot 9 + 50 \end{array}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot ? = 15 & 16 : ? = 2 & 16 : 2 = 5 + ? \\ ? \cdot 6 = 18 & 18 : ? = 9 & 18 : 2 = 7 + ? \end{array}$$

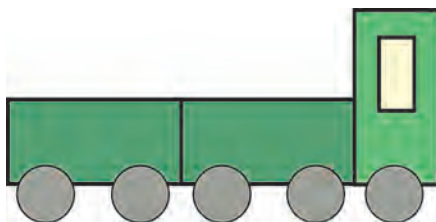
4. Найди пропущенные числа. Составь суммы.

50	
14	?
?	28
33	?

90	
29	?
?	41
58	?

100	
?	28
45	?
?	62

5. Сколько прямоугольников и сколько кругов нужно вырезать, чтобы получились три такие машинки?



6. В каждой коробке по 6 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках?



7. Сравни и реши задачи.
- Было 18 яблок. Их раздали по 2 яблока детям. Сколько детей получили яблоки?
 - Было 18 слив. Их раздали 2 мальчикам поровну. Сколько слив получил каждый?
8. Садовнику нужно посадить 26 лилий и столько же ирисов. Он уже посадил 19 цветов. Сколько цветов осталось посадить садовнику?
9. Какой длины могут быть стороны прямоугольника, у которого периметр равен 16 см?
10. Конверт стоит 10 копеек, а марка — 20 копеек. Вот деньги, которые есть у Алеся и Яны:



Алесь говорит:



Нам хватит денег только на 2 конверта и 2 марки.

Яна говорит:

Нам хватит денег только на 2 конверта и 4 марки.



Кто прав?

1. Вычисли.

$3 \cdot 4$

$8 \cdot 3$

$3 \cdot 9 + 29$

$12 : 2 + 67$

2. На колесе обозрения в каждой кабине сидят по 4 человека. Сколько человек сидит в 3 таких кабинах?



Урок 127

$$\begin{array}{r} 15 : 3 = ? \\ 5 \cdot 3 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 : 8 = ? \\ 3 \cdot 8 = 24 \end{array}$$

Объясни равенства. Запомни.

$3 \cdot 3 = 9$

$9 : 3 = 3$

$3 \cdot 4 = 12$

$12 : 3 = 4$

$12 : 4 = 3$

$3 \cdot 5 = 15$

$15 : 3 = 5$

$15 : 5 = 3$

$3 \cdot 6 = 18$

$18 : 3 = 6$

$18 : 6 = 3$

$3 \cdot 7 = 21$

$21 : 3 = 7$

$21 : 7 = 3$

$3 \cdot 8 = 24$

$24 : 3 = 8$

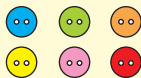
$24 : 8 = 3$

$3 \cdot 9 = 27$

$27 : 3 = 9$

$27 : 9 = 3$

1. Составь произведения и частные по образцу.

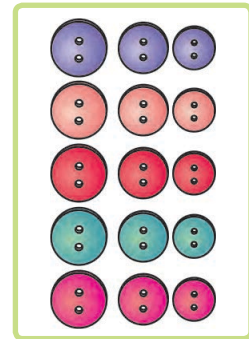
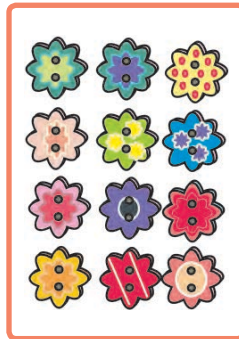


$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 2 = 6$

$6 : 3 = 2$

$6 : 2 = 3$



2. Составь выражения. Найди их значения.

Делимое	12	12	18	18	21	21
Делитель	3	4	3	6	3	7

3. Вставь пропущенные числа.

$8 \cdot ? = 24$

$24 : ? = 3$

$? : 3 = 8$



4. Мама разделила шоколадку на 18 одинаковых долек. Эти дольки раздали Мане, Егору и Тане поровну. Сколько долек шоколадки получил каждый?
5. Лодке нужно проплыть от одного берега до другого 30 м, а потом вернуться тем же путём обратно. Лодка уже проплыла 20 м. Сколько метров осталось плыть лодке?
6. Из куска проволоки длиной 12 см нужно сделать квадратную рамку. Какой будет длина стороны рамки?

7. Из того же куска проволоки нужно сделать треугольную рамку с равными длинами сторон. Предположите, большей или меньшей будет длина стороны этой рамки по сравнению с длиной стороны рамки из задачи 6. Проверьте своё предположение.



Найди значения выражений.

$$27 : 3$$

$$27 : 9$$

1. Вычисли.
 $3 \cdot 7 + 21$ $27 : 3 - 5$ $24 : 3 + 42$
2. Бабушка из 12 мотков ниток связала шарфы для всех своих внуков. На каждый шарф она израсходовала по 4 мотка. Сколько внуков у бабушки?



Урок 128

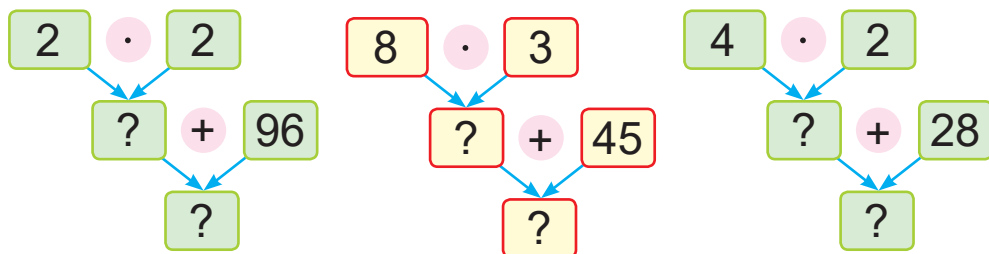
1. Составь произведения и частные по образцу.

$3 \cdot 4 = 12$	•	2	3	4	5	6	7	8	9
$4 \cdot 3 = 12$	2	4	6	8	10	12	14	16	18
$12 : 3 = 4$	3	6	9	12	15	18	21	24	27
$12 : 4 = 3$									

2. Вычисли.

$3 \cdot 4$	$9 \cdot 3$	$27 : 3$	$18 : 9$
$12 : 4$	$27 : 9$	$24 : 3$	$16 : 8$
$12 : 3$	$27 : 3$	$21 : 3$	$14 : 7$

3. Составь выражения и найди их значения.



4. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$?: 2 = 4$ $8 : ? = 2$ $21 : ? = 7$

5. Запиши в столбик. Вычисли.

$57 + 19$ $37 + 43$ $67 - 38$ $73 - 45$

6. Найди пары чисел, разность которых равна 28. Запиши верные равенства.

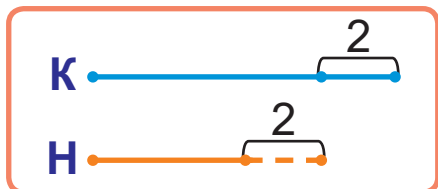
24 12 28 52 0 40 80



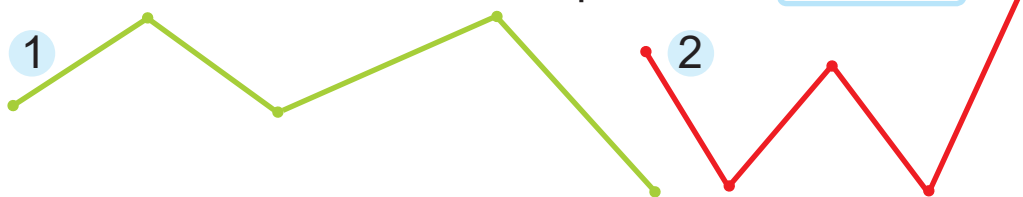
7. За каждый час Миша успевает сделать 3 спуска на лыжах с горы. Сколько раз Миша сможет спуститься на лыжах с горы за 4 ч?
8. Составь задачу. Составь обратные задачи.

Расход ткани на юбку (м)	Количество юбок (шт.)	Расход ткани на все юбки (м)
2	?	18

9. Выбери схему. Реши задачу.
Катя отдала 2 конфеты Насте, и у девочек стало конфет поровну. У кого из девочек конфет было больше? На сколько больше?



10. Выбери ломаную, длину которой можно вычислить с помощью выражения $2 \cdot 3 + 3$.



1. Вычисли.

$$18 : 9$$

$$18 : 3$$

$$18 : 2$$

$$18 : 6$$

2. На грядке посадили 27 семян фасоли в 3 ряда, поровну в каждый. Сколько семян фасоли посадили в одном ряду?



Уроки 129–135

Повторение изученного во втором классе

1. Сравни.

4 дес. ? 4 ед.

5 дес. 8 ед. ? 5 дес. 4 ед.

10 ед. ? 1 дес.

7 дес. 1 ед. ? 7 дес. 2 ед.

2. Вычисли.

$$(50 + 10) - 1$$

$$1 + (100 - 80)$$

$$80 - (40 + 4)$$

$$70 - (43 - 3)$$

3. Вычисли.

$$3 \cdot 7$$

$$24 : 8$$

$$12 : 4$$

$$3 \cdot 4 - 5$$

$$3 \cdot 9$$

$$21 : 3$$

$$18 : 6$$

$$27 : 9 + 16$$

4. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$32 + ? = 39$$

$$(56 + 3) - ? = 57$$

$$77 - ? = 73$$

$$(44 + 3) + ? = 48$$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$7 \cdot ? = 21$$

$$6 \cdot ? = 12$$

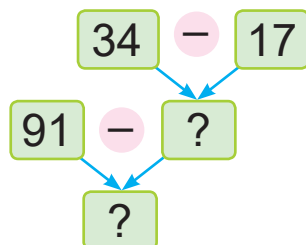
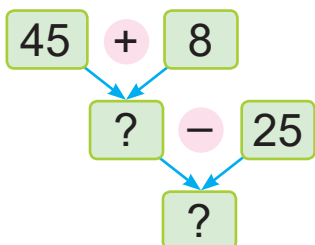
$$? : 3 = 5$$

$$? : 9 = 2$$

$$9 : ? = 3$$

$$14 : ? = 7$$

6. Составь выражения. Найди их значения.



7. Вычисли в столбик.

$$37 + 32$$

$$54 + 29$$

$$19 + 45$$

$$100 - 54$$

$$79 - 24$$

$$92 - 75$$

$$60 - 46$$

$$68 + 32$$



8. Вставь пропущенные цифры.

$\begin{array}{r} 2* \\ + *3 \\ \hline 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} *7 \\ + 5* \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7* \\ - *2 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} *4 \\ - 2* \\ \hline 77 \end{array}$
--	--	--	--

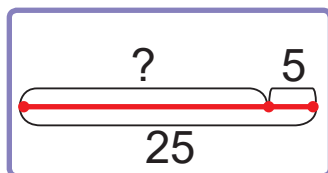
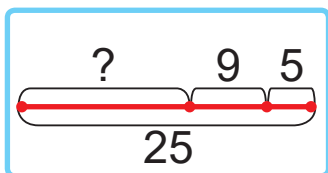
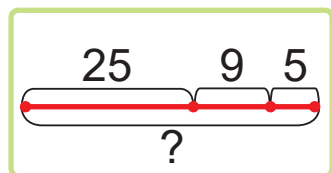
9. Папе 35 лет, а маме 29 лет. Возраст их сына Казимира равен разности возрастов папы и мамы. Сколько лет будет Казимиру через 5 лет?

10. Ученикам купили 37 билетов в кино, а билетов в цирк — на 8 больше. Сколько всего билетов купили ученикам?

11. Сначала в парке покрасили 11 скамеек, а потом — 17 скамеек. Осталось покрасить 15 скамеек. Сколько скамеек в парке?

12. Для поездки от дома до озера нужно 18 л бензина. В баке машины 33 л бензина. Хватит ли этого бензина, чтобы приехать на озеро и потом вернуться домой?

13. Выбери схему. Реши задачу.
В питомнике продали 25 саженцев плодовых деревьев. Из них 9 саженцев слив, 5 саженцев черешни, а остальные — яблони. Сколько саженцев яблони было продано?





- 14.** Для того чтобы сшить танцевальный костюм, понадобилось 4 разных куска ткани. Длина каждого куска была равна 3 м. Сколько метров ткани пошло на костюм?
- 15.** За каждый час бабушка может связать 9 см шарфа. Сколько сантиметров шарфа может связать бабушка за 3 ч?
- 16.** Мама разложила 15 тефтелей на тарелки, по 3 тефтели на каждую. Сколько тарелок понадобилось?
- 17.** Составь и реши задачу. Составь обратные задачи.

Количество дней в одной неделе	Количество недель	Всё количество дней
?	3	21

- 18.** Сколько диких гусей было на озере, если после того, как улетели две стаи по 9 гусей, на озере осталось 14 гусей и 12 уток?
- 19.** На конкурс школьных проектов было подано 54 работы. Из них 12 проектов — по музыке, 36 — по предмету «Человек и мир», а остальные — по математике. Сколько проектов по математике было подано на конкурс?



20. Составь и реши задачи.

?	} 18 кг

6 кг	} ?

21. Прочитай условие задачи.

Объясни выражения.

Для ремонта купили 7 рулонов обоев, по 10 м в каждом, и 5 рулонов обоев, по 9 м в каждом.

$$7 + 5$$

$$10 \cdot 7$$

$$7 - 5$$

$$9 \cdot 5$$

22. Сравни.

24 см ? 2 дм

1 ч 30 мин ? 80 мин

1 м ? 10 дм

1 ч ? 100 мин

23. Найди длину ломаной. Построй ломаную такой же длины.



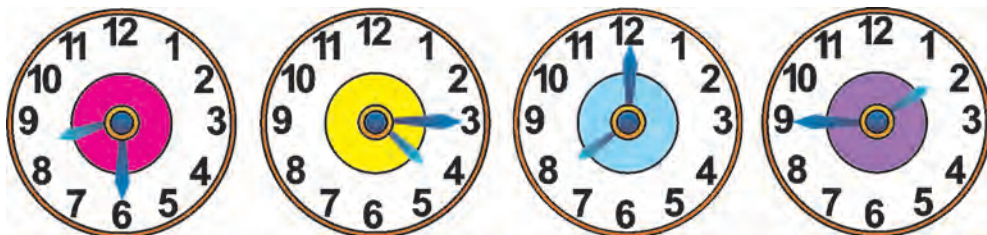
24. Периметр треугольника 20 см. Найди длину одной из его сторон, если две другие стороны имеют длины по 8 см.

25. Периметр треугольника равен 24 см. Найди длину одной стороны, если известно, что все стороны одинаковой длины.

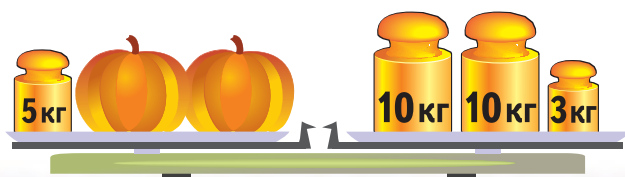


Уроки 129–135

26. Который час показывают часы? Который час будут показывать часы через 15 мин?



27. На весах лежат две одинаковые по массе тыквы. Определи массу одной тыквы.



28. Выберите предложение, которое подходит к ответу задачи 27.



- Масса тыквы больше 5 кг.
- Масса тыквы не равна 9 кг.
- Масса тыквы равна 5 кг или 9 кг.

29. Сколько всего денег у детей? Смогут ли дети на эти деньги купить в книжном магазине альбом о городе Минске за 29 рублей?



Даша							
Олег							
Ира							



Проверь себя

1. Укажи произведение двух чисел.

- А $64 + 31$ Б $2 \cdot 9$ В $14 : 7$ Г $69 - 42$

2. Укажи число, меньшее суммы чисел 25 и 19.

- А 44 Б 46 В 43 Г 53

3. Укажи, в каком случае неверно выполнено вычитание чисел в столбик.

- А
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 51 \\ \hline 49 \end{array}$$
 Б
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 43 \\ \hline 47 \end{array}$$
 В
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 25 \\ \hline 75 \end{array}$$
 Г
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

4. Укажи верное решение задачи.

У Лены 25 тетрадей, у Жени на 12 тетрадей меньше, чем у Лены. Сколько тетрадей у Володи, если у него на 5 тетрадей больше, чем у Жени?

- А 1) $25 - 12 = 13$ (т.)
2) $13 - 5 = 8$ (т.) Б 1) $25 - 12 = 13$ (т.)
2) $13 + 5 = 18$ (т.)
В 1) $25 + 12 = 37$ (т.)
2) $37 - 5 = 32$ (т.) Г 1) $25 + 12 = 37$ (т.)
2) $37 + 5 = 42$ (т.)

5. На аллее в ряд растут 5 берёз. Расстояние между соседними берёзами равно 3 м. Найди расстояние между второй и четвёртой берёзой.

- А 9 м Б 12 м В 3 м Г 6 м



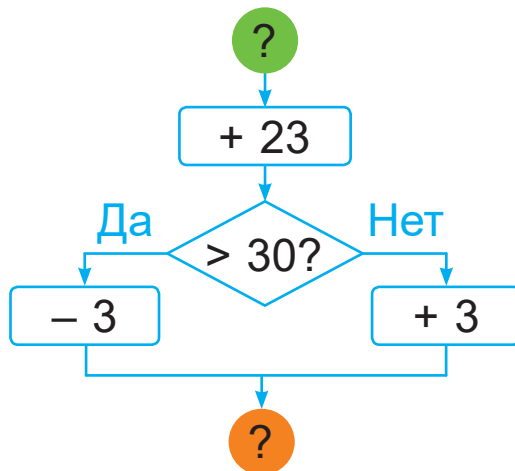
Уроки 129–135



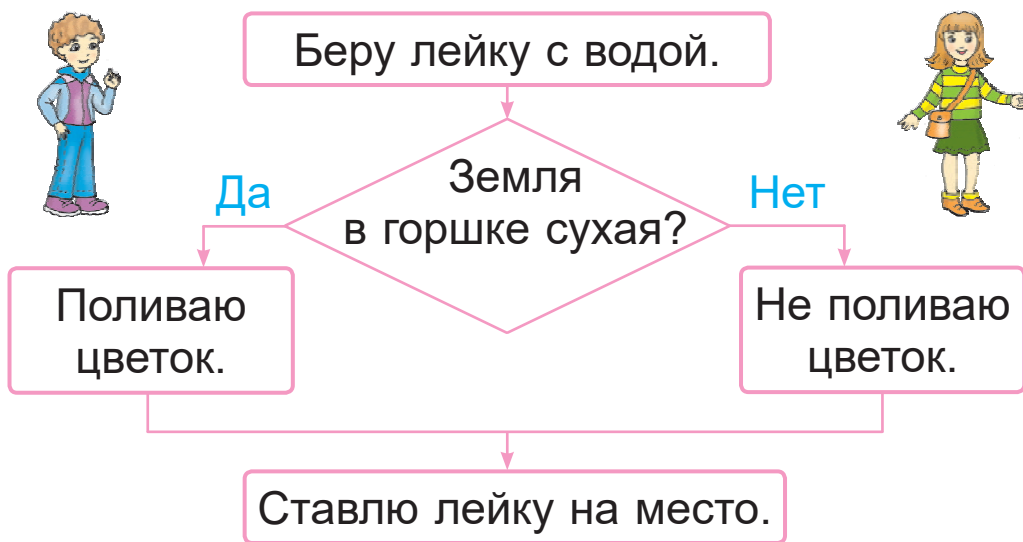
Задания и проекты

1. Рассмотрите схему. Объясните вычисления.

	
5	31
6	32
7	33
8	28



2. Рассмотрите схему действий.



Составьте похожую схему действий:

- Выхожу на улицу.
- Идёт ли дождь?
- Посмотрю в окно.
- Не беру зонтик.
- Беру зонтик.

Это интересно!

Знаки умножения и деления

Ты знаешь знак умножения — точку ($\cdot$). Однако встречаются и другие знаки, обозначающие действие умножение: крестик ($\times$) и звёздочка ($*$).

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 * 2 = 10$$

Знак деления — двоеточие ($:$). Однако есть и другие знаки деления: косая черта ($/$) и обелюс ($\div$).

$$10 : 2 = 5$$

$$10 / 2 = 5$$

$$10 \div 2 = 5$$

Сегодня ты можешь увидеть некоторые из этих знаков на калькуляторах.



Что такое чётные и нечётные числа?

Некоторые числа делятся на 2. Это, например, числа 4, 8, 12 и многие другие. В математике такие числа называют **чётными**.

Некоторые числа не делятся на 2. Это, например, числа 5, 9, 13 и многие другие. В математике такие числа называют **нечётными**.



(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Н. Н. Мамчиц*

Художественный редактор *З. П. Болтикова*

Художники *И. В. Лазерко, Н. А. Хромова, Ю. М. Головейко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректор *В. П. Шкредова*

Подписано в печать 03.08.2020. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,05. Уч.-изд. л. 5,5. Тираж 128 490 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

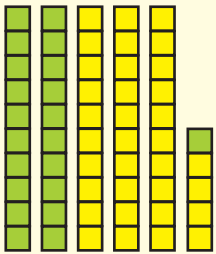
Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.

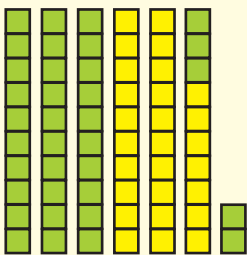
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

Правообладатель Национальный институт образования

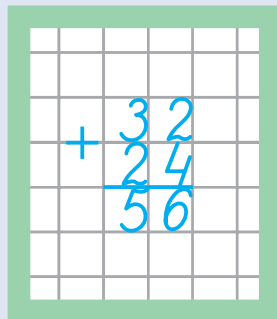
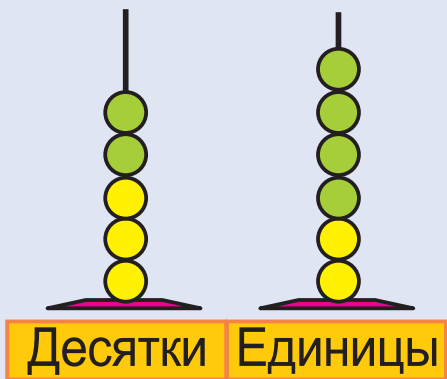
Сложение двузначных чисел



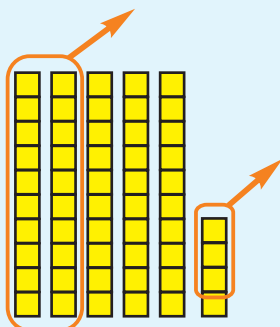
$$\begin{array}{c} 34 + 21 = 50 + 5 = 55 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 30 \ 4 \quad 20 \ 1 \end{array}$$



$$27 + 35 = 27 + 30 + 5 = 62$$

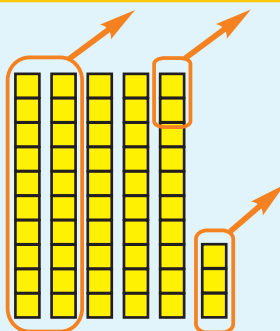


Вычитание двузначных чисел



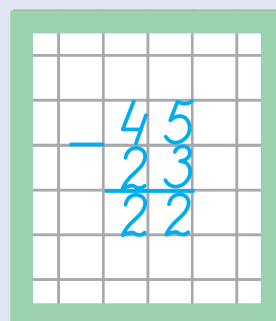
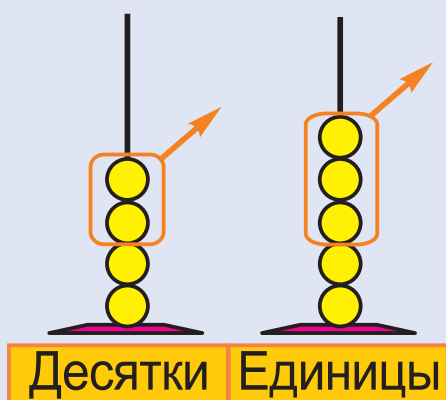
$$54 - 23 = 30 + 1 = 31$$

50 4 20 3

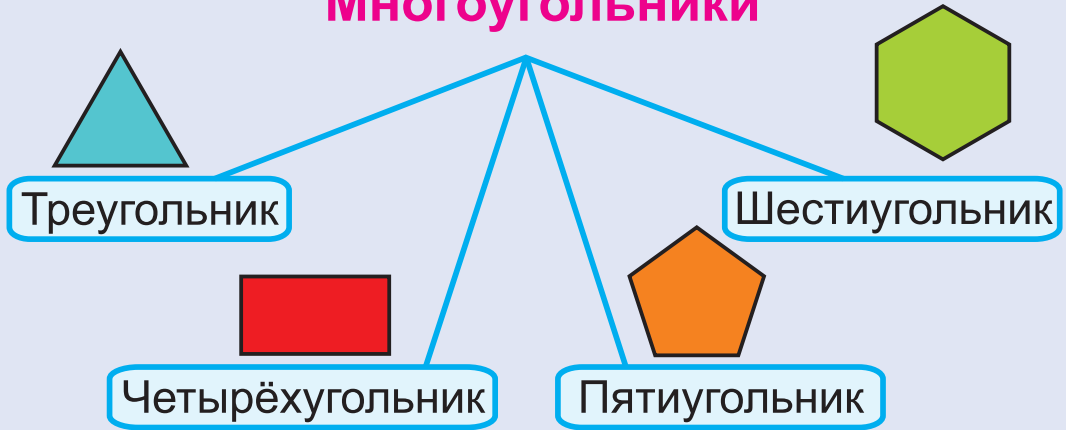


$$53 - 25 = 53 - 20 - 5 = 28$$

20 5



Многоугольники



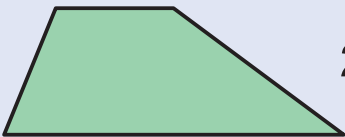
Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.



Квадрат — это прямоугольник, у которого все стороны равны.

Периметр многоугольника

Периметр многоугольника — это сумма длин всех его сторон.



$$2 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$



Множитель

Множитель

Произведение

$$3 \cdot 4 = 12$$

Произведение

Делимое

Делитель

Частное

$$12 : 3 = 4$$

Частное

•	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27