

GRAMMAR REFERENCE

UNIT 1

The verb “need” / Глагол “need”

Глагол **need** имеет двойную природу и может использоваться как модальный глагол “нужно” и как смысловой глагол “нуждаться”, “требоваться”.

Как модальный глагол он выражает необходимость выполнения действия или его отсутствие и может использоваться только в отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем времени:

Need I read it now? – Мне **нужно** это читать сейчас?

You **needn't** read it now. – Тебе **не нужно** читать это сейчас.

Обратите внимание на употребление разных модальных глаголов в положительном и отрицательном ответе на вопрос с глаголом **need**:

Need we read it now? – **Yes, you must.**

No, you needn't.

Модальный глагол **need** имеет только одну форму. После него следует глагол в неопределенной форме без частицы **to**:

You **needn't** read it now. He **needn't** read it now.

(Неправильно: He ~~needs not~~ read it now.)

Need I read it now? **Need** he read it now?

Как смысловой глагол **need** может принимать окончание “-s” в форме 3-го лица единственного числа. После него следует глагол в неопределенной форме с частицей **to**. Для образования отрицательной и вопросительной форм используется вспомогательный глагол **do / does** (в настоящем времени).

+	?	-
I <u>need</u> to read it now.	<u>Do</u> you <u>need</u> to read it now?	You <u>don't need</u> to read it now.
He <u>needs</u> to read it now.	<u>Does</u> he <u>need</u> to read it now?	He <u>doesn't need</u> to read it now.

The modal verb “ought (to)” / Модальный глагол “ought (to)”

Модальный глагол **ought (to)** используется для выражения рекомендации или совета. По смыслу он похож на глагол **should**, который используется чаще и выражает более субъективное мнение. Глагол **ought (to)** подразумевает более настоятельную рекомендацию:

You **ought to** join the club. – Вам **следует** стать членом этого клуба.

Этот модальный глагол имеет **только одну** форму. После него используется глагол в неопределенной форме с частицей **to** (в отличие от **should**).

+	?	–
<i>You ought to join the club. You should join the club.</i>	<i>Ought he to go there now? Should you join the club?</i>	<i>They oughtn't to do it now. You shouldn't join the club.</i>

Infinitive and Gerund / Инфинитив и герундий

Инфинитив (**Infinitive**) – это начальная форма глагола. Она может употребляться с частицей **to** или без нее:

*I can't **swim** but I want **to learn**.* – Я не умею **плавать**, но хочу **научиться**.

Герундий (**Gerund**) – это особая форма глагола, которая образуется добавлением окончания **“-ing”** к основе:

read – reading


В русском языке такой части речи нет. На русский язык герундий может переводиться неопределенной формой глагола или отглагольным существительным:

*He likes **swimming**.* – Ему нравится **плавание**. = Он любит **плавать**.

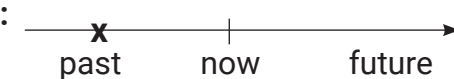
Герундий (V + ing)	Инфинитив без “to”	“To” + инфинитив
<ul style="list-style-type: none"> • после глаголов “can’t stand”, “dislike”, “enjoy”, “hate”, “like”, “love”, “mind”, “prefer”, “practise”: <i>I <u>like</u> swimming.</i> • после предлогов: <i>I'm fond <u>of</u> swimming;</i> • герундий выступает как подлежащее: <i>Swimming is great.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • после модальных глаголов: “can”, “could”, “should”, “must”, “will”, “would”, “need”: <i>I <u>can</u> swim very well. кроме: “have to”, “ought to”: You <u>ought to</u> learn to swim.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • после глаголов: “agree”, “advise” (smb), “decide”, “hope”, “learn”, “offer”, “want”, “would like / prefer”, “encourage” (smb), “need” (смысловый глагол): <i>I <u>want</u> to swim.</i> • объясняется цель действия: <i>He trained a lot to win the race.</i> • после конструкции «It + be + прилагательное»: <i>It was <u>great</u> to swim in the lake on a hot day.</i>

Revision of the tenses / Повторение временных форм глагола

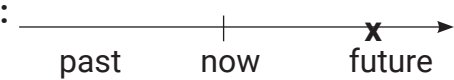
Present Simple

+	?	-
S V ₁ / V+s (es)	Do / does S V ₁ ... ?	S don't / doesn't V ₁
<i>Students wear uniform. It starts in September.</i>	<i>Do students wear masks? Does it start in August?</i>	<i>They don't wear masks. It doesn't start in August.</i>
Signal words: always, often, usually, sometimes, never, every day / week / month / year.		
Function: to describe: 1. regular, repeated actions or states; 2. future timetabled actions; 3. if-clauses in Conditionals 0 and 1.		
Formula: V ₁ / V+s	Scheme: 	

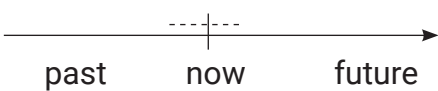
Past Simple

+	?	-
S V+ed (V ₂)	Did S V ₁ ... ?	S didn't V ₁
<i>She jumped for joy. They heard the news.</i>	<i>Did she jump for joy? Did they hear the news?</i>	<i>She didn't jump for joy. They didn't hear the news.</i>
Signal words: yesterday, last week, a month ago, in 2010, the other day.		
Function: to describe: 1. an action that happened at a definite time in the past; 2. a chain of chronological events.		
Formula: V+ed (V ₂)	Scheme: 	

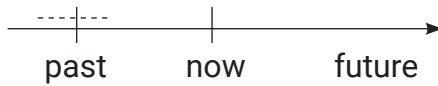
Future Simple

+	?	-
S will V ₁	Will S V ₁ ... ?	S won't V ₁
<i>They will come soon.</i>	<i>Will they be late?</i>	<i>They won't be late.</i>
Signal words: tomorrow, next week		
Function: to describe an action that will probably happen at a definite time in the future.		
Formula: will V ₁	Scheme: 	


Present Continuous

+	?	-
S am / is / are V+ing	Am / is / are S V+ing ?	S am / is / are not V+ing
<i>I'm looking forward to it.</i> <i>He is studying.</i> <i>They are playing.</i>	<i>Am I looking forward to it?</i> <i>Is he playing?</i> <i>Are they studying?</i>	<i>I'm not looking forward to it.</i> <i>He isn't playing.</i> <i>They aren't studying.</i>
Signal words: now, at the moment, these days, nowadays		
Function: to describe: 1. an event that is happening now; 2. an arrangement or a personal plan for the future.		
Formula: am / is /are V+ing	Scheme: 	


Past Continuous

+	?	-
S was / were V+ing	Was / were S V+ing ?	S was / were not V+ing
<i>She was dancing.</i> <i>We were singing.</i>	<i>Was she singing?</i> <i>Were we dancing?</i>	<i>She wasn't singing.</i> <i>We were not dancing.</i>
Signal words: at 5 o'clock yesterday, at this time yesterday, when (mum came), while, as		
Function: to describe: 1. an action in progress at a stated past time; 2. a past action in progress interrupted by another past action; 3. 2 or more actions happening at the same time.		
Formula: was / were V+ing	Scheme: 	

Present Perfect

+	?	-
S have / has V₃	Have / has S V₃?	S have / has not V₃
<i>He has done it.</i> <i>We have done it.</i>	<i>Has she done it?</i> <i>Have they done it?</i>	<i>She hasn't done it.</i> <i>They haven't done it.</i>
Signal words: never, always, ever, so far, already, yet, still, just, for 3 days, since 2000		
Function: to describe: 1. an event that has happened once or several times during a period of time up to now; 2. an event that has happened at an unstated time in the past and has an important result in the present time.		
Formula: have / has V ₃	Scheme: 	

Present Perfect Continuous

+	?	-
S have / has been V+ing	Have / has S been V+ing?	S have / has not been V+ing
<i>She has been reading.</i> <i>They have been playing.</i>	<i>Has she been reading?</i> <i>Have they been playing?</i>	<i>She hasn't been reading.</i> <i>They haven't been playing.</i>
Signal words: for 3 days, for ages, all day, since my childhood, recently		
Function: to describe: <ol style="list-style-type: none"> 1. an action that started in the past and continues up to now; 2. an unfinished action in the past. 		
Formula: have / has been V+ing		Scheme: 

Present Simple Passive

+	?	-
S am / is / are V3	Am / Is / Are S V3 ...?	S am not / isn't / aren't V3
<i>The song is sung.</i> <i>Guests are invited.</i>	<i>Is the song sung?</i> <i>Are guests invited?</i>	<i>The song isn't sung.</i> <i>Guests aren't invited.</i>
Function: when the agent is unknown, unimportant or obvious from the context.		

Past Simple Passive

+	?	-
S was / were V3	Was / Were S V3 ...?	S wasn't / weren't V3
<i>The camp was set up.</i> <i>The presents were opened.</i>	<i>Was the camp set up?</i> <i>Were the presents opened?</i>	<i>The camp wasn't set up.</i> <i>The presents weren't opened.</i>
Function: when it is not important or known who did the action.		

UNIT 2

Reflexive pronouns / Возвратные местоимения

Когда в предложении подлежащее и дополнение являются одним и тем же лицом, в русском языке мы употребляем местоимение “себя” или прибавляем к глаголу возвратную частицу “-сь/-ся”. В английском языке это делается с помощью возвратных местоимений. В отличие от русского языка в английском языке их восемь, и они должны согласовываться с подлежащим. Возвратные местоимения образуются от притяжательных или личных местоимений в объектном падеже с помощью добавления частицы “-self” для единственного числа и “-selves” для множественного числа.

subject	I	you	she	he	it	we	you	they
reflexive	myself	yourself	herself	himself	itself	ourselves	yourselves	themselves

*I was not careful when cooking and cut **myself**.* – Я была невнимательна при готовке и порезалась.

*How did **he** cut **himself**?* – Как он порезался?

В сочетании с предлогом **by** местоимения означают “один”, “без компании”.

*She lived **by herself**.* – Она жила одна.

Обратите внимание на перевод некоторых идиом с использованием возвратных местоимений:

Help yourself to the cake. – Угощайся тортом.

Make yourself at home. – Устраивайся как дома.

Enjoy yourselves! – Веселитесь! / Развлекайтесь!

Однако полного соответствия между возвратными глаголами в русском языке и употреблением возвратных местоимений с глаголами в английском языке нет. В английском языке возвратные местоимения **не употребляются** после таких глаголов, как *feel, hide, concentrate, relax, decide, meet, hurry, stand up, shave, wash, dress*:

Concentrate! – Сосредоточься! (Неправильно: ~~Concentrate yourself!~~)

I feel good. – Я чувствую себя хорошо. (Неправильно: ~~I feel myself good.~~)

Если речь идет о маленьких детях или животных, то допустимо употреблять возвратное местоимение:

Katie isn't big enough to dress herself. She's just 7 months old.

Кроме того, возвратные местоимения могут подчеркнуть, что действие выражено самостоятельно, без посторонней помощи. В таком случае на русский язык они переводятся с помощью слов “сам”, “сама”, “сами”:

*I did it **myself**.* – Я сделала это сама.

Возвратные местоимения могут также использоваться после существительных или личных местоимений, чтобы подчеркнуть, что речь идет именно о названных, а не каких-то других людях или вещах:

*The dish **itself** was delicious.* – **Само** блюдо было вкусным.

*She **herself** gave me the recipe / invited us to dinner.* – Она **сама** дала мне рецепт / пригласила нас на обед.

Articles with meals /

Артикли с существительными, обозначающими приемы пищи

Такие существительные, как **breakfast, brunch, lunch, dinner, supper, tea** обозначают прием пищи и поданную еду.

Обычно они употребляются **без артикля** (нулевой артикль), если просто называют прием пищи и привязаны ко времени ее приема. В этом случае они чаще всего употребляются после таких глаголов, как **have, take, cook, serve, prepare**, и предлогов **at, for, before, after**:

*Who usually cooks **breakfast** for you?*

*I'm hungry. What's for **dinner** tonight?*

Неопределенный артикль употребляется с этими существительными, если перед ними стоит описательное определение:

*I prefer to have **a hearty breakfast**.*

Определенный артикль употребляется, если речь идет о еде, приготовленной к данному приему пищи, или имеется ограничивающее определение:



***The dinner** he cooked was unexpectedly tasty.*

В словосочетаниях **the first / second dish** также традиционно используется артикль **the**.

UNIT 3

Present Perfect and Present Perfect Continuous in comparison / Сравнение Present Perfect и Present Perfect Continuous

Видовременные формы Present Perfect и Present Perfect Continuous имеют принципиальные отличия.

Present Perfect	Present Perfect Continuous
I / you / we / they have V₃ he / she / it has V₃	I / you / we / they have been V+ing he / she / it has been V+ing
Описывает действие, которое совершилось один или несколько раз за указанный период (от определенного момента в прошлом до настоящего времени): <i>He has won in the lottery three times.</i>  now	Описывает действие, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего времени: <i>He has been buying lottery tickets for two years.</i>  2 years ago now
Акцент делается на результат, на то, сколько сделано: <i>He is tired because he has cleaned five rooms.</i> How many? – Five rooms.	Акцент делается на процесс, на длительность действия: <i>He is tired because he has been cleaning the rooms since morning.</i> How long? – Since morning.
Действие уже совершилось	Действие совершается до сих пор
Употребляется вместо Present Perfect Continuous со статичными глаголами <i>love, want, like, see, hear, know, seem, believe</i>	НЕ употребляется со статичными глаголами <i>love, want, like, see, hear, know, seem, believe</i>

Comparison with “as ... as ...” / Сравнительная конструкция “as ... as ...”

Для сравнения предметов можно использовать конструкцию “as + прилагательное + as”, которая означает «такой же (прилагательное), как»:

Our bank is as old as yours. – Наш банк такой же старый, как и ваш.

Эта конструкция часто используется во фразеологизмах:

As poor as a church mouse – бедный как церковная мышь.

As easy as ABC – просто как дважды два.

As busy as a bee – очень занятый.

As safe as the Bank of England – очень надежный и безопасный.

Articles with substantivised adjectives / Артикль с субстантивированными прилагательными

Некоторые прилагательные могут перейти в разряд существительных, если перед ними использовать **определенный артикль**. В таком случае они будут называть группу людей, объединенных данным признаком.

The rich – богатые.

The poor – бедные.

The old – старые.

Сказуемое после таких слов употребляется во множественном числе:

*The British **are famous** for being polite.* – Британцы **известны** своей вежливостью.

UNIT 4

Questions / Вопросы

Для английского предложения очень важен порядок слов. В утвердительном предложении подлежащее всегда ставится перед сказуемым. Такой порядок слов называется **прямым (direct word order)**.

При построении вопросов изменяется порядок слов: само сказуемое (*am, is, are, was, were*), модальный глагол (*can, could, must, should, may*) или соответствующий данной видовременной форме вспомогательный глагол (*do, does, did, have, has, will, am, is, are, was, were*) ставится перед подлежащим. Изменение порядка слов (**inversion**) наблюдается при образовании общего (**yes / no questions**), альтернативного (**or-questions**) и специального (**wh-questions**) вопросов.

Type of question	Question word	Auxiliary verb	Subject	(Aux.) + main verb	Or...
Statement	-	-	+	(Aux.)+ main verb	-
Yes / no question	-	Auxiliary	+	Main verb	-
Or-question	-	Auxiliary	+	Main verb	+
Wh-question	Question word	Auxiliary	+	Main verb	-

Обратите внимание, что при образовании альтернативного вопроса "or + альтернатива" ставятся непосредственно после слова, к которому дается выбор:

We celebrate his birthday every year.

Общий вопрос	<i>Do we celebrate his birthday every year?</i>
Альтернативный вопрос	<i>Do we celebrate or forget about his birthday every year?</i> <i>Do we celebrate his or her birthday every year?</i> <i>Do we celebrate his birthday or his victory every year?</i> <i>Do we celebrate his birthday every year or not every year?</i>
Специальный вопрос	<i>What do we celebrate every year?</i> <i>When do we celebrate his birthday?</i> <i>How do we celebrate his birthday every year?</i>

Вопрос к подлежащему в отличие от выше описанного случая задается с **прямым** порядком слов. Для этого необходимо:

- заменить подлежащее на вопросительное слово **who / what**;
- сказуемое переписать, поставив в форму 3-го лица единственного числа.

Аналогичное мы наблюдаем в русском языке:

We celebrate his birthday every year. – Мы **отмечаем** его день рождения каждый год.

Who celebrates his birthday every year? – Кто **отмечает** (3-е л. ед. ч.) его день рождения каждый год?

Conditional 0 / Условное предложение нулевого типа

Условное предложение нулевого типа используется для описания научных фактов, неоспоримых истин, событий или явлений, которые всегда являются истинными. Оно состоит из двух частей: главного предложения (**main clause**) и зависимого предложения (**if-clause**), которые соединены союзами **if**, **unless** или **when**.

Мы используем союз **when**, когда практически уверены, что действие в зависимом предложении обязательно произойдет. Если существует только возможность совершения действия в зависимом предложении, то используется **if**. Союз **unless** означает "**if + ...not**".

Ознакомимся со следующими предложениями:

When he comes. – **Когда** он придет. (точно известно, что он придет)

If he comes. – **Если** он придет. (он может и не прийти)

Unless he comes. – **Если** он **не** придет. (его приход будет неожиданностью)

Порядок частей условного предложения может меняться. Зависимое предложение отделяется запятой, только если оно стоит **перед** главным предложением. Обычно в обеих частях употребляется глагол в Present Simple. Давайте сравним:

*I always walk to school **unless** I am late.*

***If** I am late, I take a bus.*

***When** it rains, it pours.*

Для передачи правил, инструкций, просьб и советов в главном предложении чаще используется повелительная форма глагола:

Don't use your phone if you are in class.

If you are sick, go to the doctor.

Conditional I / Условное предложение первого типа

Условное предложение первого типа используется для описания реальной и возможной ситуации в будущем: действие произойдет в будущем, если будет выполнено названное условие. Так же, как и условное предложение нулевого типа, оно состоит из двух частей: главного предложения (**main clause**) и зависимого предложения (**if-clause**), которые соединены союзами **if**, **unless** или **when**.

В главном предложении, называющем результат, используется Future Simple. В зависимом предложении в отличие от русского языка употребляется глагол в Present Simple. Давайте сравним:

*We will watch the fireworks **if** the weather is fine. – Мы посмотрим фейерверк, **если** погода будет хорошая.*

***If** you drink much coffee, you won't sleep at night. – **Если** будешь пить много кофе, ночью не уснешь.*