Обществоведение

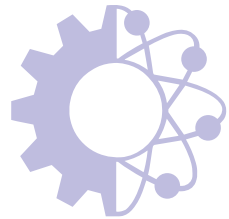


11 класс

Становление информационной цивилизации

Общественное развитие

- Прогресс
  - Научно-технический
    - Эволюционный
    - Революционный
  - Духовно-нравственный
- Регресс



- Научно-техническая революция
- Гуманизм

Подходы к развитию

- Формационный
- Стадиальный
- Цивилизационный
- Технологический
  - Доиндустриальная волна
  - Индустриальная волна
  - Постиндустриальная волна



Цивилизация

- Этап развития
- Отдельное общество
  - Культура
  - Традиции
  - Религия



Информационное общество

- Цифровая экономика
- Электронная демократия
- Сетевая коммуникация
- Виртуальный досуг



Информационно-коммуникационные технологии

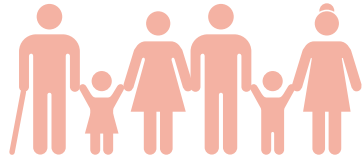
- Политические связи
- Экономические связи
- Социальные связи
- Культурные связи

Глобализация

Беларусь в мировом сообществе

Страны мира

- Географическое положение
- Природно-климатические особенности
- Уровень экономического развития
- Политическое развитие
- Культура и традиции



Устойчивое развитие

Экономическое | Экологическое | Социальное

Индекс человеческого развития ООН

- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий



Миграционная мобильность

5P

- People — Люди
- Prosperity — Процветание
- Peace — Мир
- Partnership — Партнерство
- Planet — Планета

17 целей

Геополитика и национальные интересы

- Независимость и суверенитет
- Устойчивое развитие
- Высокий уровень и качество жизни
- Информационные технологии



Многополярность мира

Международные отношения

Многовекторность внешней политики



Международное право

Гуманитарное право

Международное сотрудничество

- Политическое
- Экономическое
- Дипломатия

- Международные организации
  - Организация Объединённых Наций
- Межгосударственные объединения

Правовая система Республики Беларусь

Конституционное право

Конституция

- Основной Закон
- Высшая юридическая сила
- 15 марта 1994 г.

Избирательное право

- Всеобщее
- Свободное
- Прямое/косвенное
- Равное
- Тайное голосование

Выборы и референдумы

Семейное право

Права супругов

Права родителей и детей

Гражданское право

Сделка и договор

Физическое и юридическое лицо

Правоспособность и дееспособность

Административное право

Административное правонарушение — Взыскание

Трудовое право

Права работника и нанимателя

Трудовой договор

- Бессрочный
- Срочный (контракт)

Органы законности и правопорядка

- Суды
- Прокуратура
- Органы внутренних дел
- Органы государственной безопасности
- Пограничные и таможенные органы
- Следственный комитет
- Органы юстиции

Уголовное право

Преступление

Наказание

Презумпция невиновности

Основные направления внутренней политики белорусского государства

Социальная политика

Демографическая

- Рождаемость и смертность
- Продолжительность жизни
- Миграция

Молодёжная

- Реализация потенциала молодёжи
- Поддержка молодых людей

Национальная

- Национальное согласие и взаимоуважение

Конфессиональная

- Свобода совести и вероисповедания
- Веротерпимость

Гендерная

- Достижение равенства мужчин и женщин
- Гендерный баланс

Инновационное развитие

Инновации

- Улучшающие
- Радикальные

Национальная инновационная система

Высокие технологии

Развитие регионов

Равномерное развитие

Инфраструктура

Историко-культурное наследие

Культура

- Музеи
- Театры
- Кинематограф
- Фестивали
- Всемирное наследие ЮНЕСКО

Здравоохранение

- Профилактика
- Лечение
- Реабилитация

Спорт и туризм

- Спорт высших достижений
- Физическая культура

Здоровый образ жизни

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Учебное пособие для 11 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением
для повышенного уровня)

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2021

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

УДК 3(075.3=161.1)
ББК 60я721
О-28

Авторы: О. И. Чуприс (§ 16), С. А. Балашенко (§§ 11—12), Н. П. Денисюк (§§ 1—5), С. А. Калинин (§§ 11—12), Т. М. Киселёва (§§ 11—12), М. П. Короткевич (§ 14), Т. Н. Михалёва (§§ 6—10), Т. М. Петоченко (§ 15), О. Е. Побережная (§§ 19—20, §§ 22—23), В. В. Подкопаев (§ 21), Е. А. Салей (§ 13), А. В. Шидловский (§§ 17—18)

Методический аппарат: Е. А. Полейко, Н. В. Кушнер, И. П. Бернат

Рецензенты: методическое объединение учителей истории и обществоведения Глусского района Могилёвской области (директор государственного учреждения образования «Гимназия г. п. Глуска», учитель обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» *С. Е. Сергеев*); кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений, декан факультета международных отношений Белорусского государственного университета, доцент *Е. А. Достанко*; преподаватель высшей квалификационной категории филиала «Минский радиотехнический колледж» учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» *О. С. Савченко*; кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и методологии университетского образования государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» *Д. Г. Доброродний*

Электронное приложение размещено на ресурсе http://profil.adu.by







ISBN 978-985-599-406-1

© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2021

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Введение

Устойчивое развитие — идеал прогресса XXI века

В 11 классе вам предстоит изучать современную цивилизацию, основы права, внешнюю и внутреннюю политику Республики Беларусь.

Современное человечество обладает большим объёмом знаний, историческим опытом, впечатляющими техническими достижениями, но при этом стоит перед лицом многочисленных глобальных проблем, от решения которых зависит не только прогресс человечества, но и его выживание. Проблемы демографии, голод и нищета, неграмотность, безработица, гонка вооружений, загрязнение окружающей среды и истощение природных ресурсов, противоречия между богатыми и бедными странами, терроризм…

В 2015 г. государства — члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 г. Она содержит 17 Целей устойчивого развития, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех. Цели устойчивого развития — это стратегия всего человечества, направленная на то, чтобы будущему поколению передать планету в хорошем состоянии и сформировать условия для развития общества, экономики и экологии.

Оптимистично настроенные мыслители XX в. в решении глобальных проблем человеческой цивилизации возлагали большие надежды на интеллект, науку, технику и технологии. Однако, как показала история, ум и знания сами по себе не являются ни добром, ни злом. Всё зависит от того, какой цели они служат. Только благодаря моральным добродетелям ум становится источником добра.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Всё больше современных мыслителей сходятся во мнении, что предотвратить деградацию человечества можно только благодаря его нравственному совершенствованию, преодолению эгоизма, эгоцентризма, потребительского отношения к природе. Человек, если он хочет своевременно и адекватно реагировать на новые испытания, должен постоянно улучшать свои умственные, физические способности и нравственные качества.

Устойчивое развитие современной цивилизации невозможно без усиления взаимопонимания между людьми. Если человечество действительно стремится решить глобальные проблемы, для этого необходим постоянный диалог людей разных культур, мировоззрений, религий, нравственных традиций.

Выступая в 2015 г. на саммите ООН по устойчивому развитию, Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко отметил: «Только взаимопонимание и ответственность, осознание многообразия мирового сообщества, восстановление доверия помогут всем нам объединиться, обеспечить мир и безопасность. Найти эффективные ответы на глобальные вызовы и угрозы».

Для того чтобы такой мировой порядок стал реальностью, необходимы усилия не только профессиональных политиков, но и миллионов рядовых граждан, осознающих общую ответственность за судьбы человечества, за будущее своих стран, народов. Действуя разрозненно, эти сложные задачи не решить.

Республика Беларусь принимает активное участие в разработке Повестки-2030 и взяла на себя обязательства по достижению Целей устойчивого развития.

За годы суверенитета наша страна достигла успехов в различных отраслях. Она является полноправным субъектом мирового сообщества, проводя многовекторную миролюбивую внешнюю политику. В стране успешно развиваются традиционные отрасли экономики, такие как машиностроение, химическая промышленность, сельское хозяйство, и формируются новые — атомная, биохимическая, космическая. Сегодня на орбите успешно работают

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

белорусские спутники, в том числе созданный студентами Белорусского государственного университета.



Рассмотрите в галерее Язэпа Дроздовича фантастические пейзажи Луны, Сатурна, Марса, которые были созданы в 30—40-е гг. XX в. Какие идеи гениального белорусского художника сегодня стали реальностью? ■

Народ Беларуси может гордиться достижениями в области науки, образования, здравоохранения, культуры и спорта. Наша страна стабильно занимает высокие места в рейтинге Индекса человеческого развития. Сегодня Беларусь — современная страна, где комфортно и безопасно жить.

При этом всегда надо помнить: нельзя останавливаться в своём развитии, будущее не возникнет само по себе. Его надо строить нам, здесь и сейчас, в сотрудничестве и взаимодействии с мировым сообществом. Ответственность за судьбу страны лежит на каждом из нас.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Как работать с учебным пособием?

Как и в десятом классе, в этом пособии широко используются визуальные материалы, предлагаются разнообразные задания на поиск и проверку информации из разных источников, обсуждение проблемных вопросов, решение практических задач и жизненных ситуаций, выполнение мини-проектов и исследований.

К каждому из четырёх разделов учебного пособия предлагается вводная схема, в которой отражены основные вопросы изучаемых тем. Обязательные для усвоения понятия, которые первый раз объясняются в тексте параграфов, выделены **жирным шрифтом**. После каждого параграфа предлагаются вопросы и задания для самоконтроля, кроме того, в тексте параграфа вы найдёте много вопросов и заданий на понимание и интерпретацию содержащейся в нём информации. В конце каждого раздела находятся материалы для уроков обобщения, в которых представлены вопросы и задания для повторения, систематизации и обобщения знаний по изученному материалу раздела и подготовки к контролю знаний по нему. Также в материалах для уроков обобщения предлагаются темы для эссе.

В параграфах учебного пособия вы встретите разные рубрики. Для актуализации уже имеющихся знаний по изучаемой теме в рубрике «Вспоминаем изученное» предлагаются вопросы не только по обществоведению, но и истории, географии, литературе и другим учебным предметам. В рубрике «Персона в науке» обращается внимание на идеи и работы учёных, которые внесли существенный вклад в развитие наук об обществе: ввели в обращение новые научные понятия, создали научные теории и школы. Материалы этой рубрики будут полезны при работе с заданиями в параграфе, выборе темы для написания эссе, подготовки сообщений. Выполняя задания рубрики «Поиск», вы научитесь искать и проверять достоверность информации по теме занятия из средств массовой информации, этично и безопасно её использовать. Рубрика «Обсуждаем и дискутируем» содержит актуальные

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

дискуссионные темы и проблемные вопросы, а в рубрике «Решаем задачу, разбираем ситуацию» предлагаются для рассмотрения учебные и практические задачи, жизненные ситуации. Для развития умений проектирования и работы в команде в пособии предлагаются идеи мини-проектов, которые можно выполнять как в группах, так и индивидуально. В пособии вы также встретите задания с QR-кодами, для которых требуется смартфон или планшет для открытия ссылок и просмотра контента. Обращаем внимание, что поисковые задания, работа с QR-кодами и выполнение мини-проектов являются заданиями по выбору, которые делают процесс обучения более увлекательным и практико-ориентированным.

Для тех, кто изучает обществоведение на повышенном уровне, создано электронное приложение на ресурсе http://profil.adu.by. Переход по ссылке на материалы повышенного уровня в учебном пособии обозначен специальным символом ⬆, а также QR-кодом для работы с электронным приложением со смартфона.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

I Становление информационной цивилизации

1 Что такое?

- Прогресс
- Цивилизация
- Глобализация

2 Как развивается?

- Цивилизация
- Техника и технология
- Информационное общество

3 Чем отличаются?

- Традиционное и индустриальное общество
- Гуманизм и гуманность
- Постиндустриальное и информационное общество

4 Как взаимосвязаны?

- НТР и прогресс
- Техника и гуманизм
- Глобализация и суверенитет

5 Какие выделяются?

- Цивилизации
- Стадии развития общества
- Вызовы и угрозы для человечества

Думай глобально, действуй локально? ?

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 1. Прогресс и регресс в социальном развитии

Основной критерий прогресса — гуманизм?



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Общественный прогресс и его критерии. Человеческое общество как сложноорганизованная и саморазвивающаяся система характеризуется большим разнообразием социальных структур и систем, а также исключительной динамичностью и альтернативностью развития. В науке важное место занимает проблема направленности совершающихся в обществе изменений, идея прогрессивного развития общества.

Прогресс (от лат. *progressus* — движение вперёд) — поступательное движение к лучшему, более сложному, совершенному, от низших ступеней к высшим. Общественный прогресс — это переход от менее совершенных форм человеческой деятельности к более совершенным. Поступательное развитие означает не только количественные, но и качественные изменения, появление новых способов организации общественной жизни для достижения всеобщего благополучия и процветания. Например, прогрессивным изменением является отмена системы общественных отношений, при которой допускается нахождение человека (раба, крепостного) в собственности у другого человека (господина, рабовладельца, хозяина) или государства.

Американский социолог Роберт Нисбет в своём исследовании «Прогресс. История идеи» (1980) определяет прогресс как идею о том, что «человечество медленно, постепенно и долго выползало из первоначальных условий страха, отсутствия культуры, невежества, поднимаясь к более высоким уровням развития». ■

Всякий прогресс предполагает изменение, развитие, но не всякое развитие является прогрессом. **Регресс** (от лат. *regressus* — возвращение, движение назад) — переход от более высоких форм развития к низшим, движение назад, деградация, изменение к худшему.

Непрерывное совершенствование и движение по пути социального прогресса является универсальным законом человечества. Однако это не означает, что в этом движении не бывает регресса, откатов назад.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Регресс зачастую носит локальный характер. Не все страны и регионы развиваются равномерно, одними и теми же темпами. Есть страны, где десятилетиями наблюдаются регрессивные процессы. Как правило, в таких странах идёт ожесточённая борьба за ресурсы и власть, действуют террористические организации, ведутся гражданские войны.

В разных странах в зависимости от конкретных политических обстоятельств, социально-экономических условий, культурных традиций по-разному (эволюционным или революционным путём) осуществляются необходимые для общества преобразования.

С помощью примеров объясните, как исторические события иллюстрируют противоречивость и неравномерность общественного прогресса. Проведите мини-исследование прогрессивности развития общества на примере событий одного года из истории XXI в. ■

При изучении социальных процессов часто возникает проблема их оценки как прогрессивных или регрессивных, что связано с вопросом о критериях социального прогресса. В разные исторические эпохи учёные, изучающие общественное развитие, выдвигали такие критерии, как повышение уровня просвещённости, культуры, нравственности, увеличение степени свободы личности в обществе, развитие производительных сил, техники, экономический рост. Они не утратили своего значения и сегодня. Однако осмысление трагических событий XX в. и глобальных, жизненно важных для всего человечества проблем в XXI в. ставит вопрос о новых критериях социального прогресса. Сегодня учёные особо выделяют проблему соотношения научно-технического и духовно-нравственного прогресса.

Начало технического прогресса относится к появлению каменных орудий труда. *Техника* (от греч. *τεχνικός* — искусство, мастерство, умение) — это вся совокупность средств, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в процессе

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

производственной деятельности. Техника появилась раньше науки, что делало прогресс техническим, пока он основывался на эмпирическом опыте людей. Со времени появления науки как сферы особой деятельности, направленной на познание мира, прогресс становится научно-техническим.

Как взаимосвязана промышленная революция в странах Запада в конце XVIII — XIX в. с изобретениями и научными открытиями того времени? ■

Научно-технический прогресс (НТП) — это процесс поступательного взаимосвязанного развития науки, техники, производства и сферы потребления. Положительная оценка перспектив научно-технического прогресса и его роли в развитии человечества характерна для так называемых экотехнологических оптимистов, пессимисты же, наоборот, подчёркивают противоречивость экологических, социальных, политических, антропологических последствий развития науки и техники.









Правообладатель Адукацыя і выхаванне

En L'An 2000 («В 2000 году») — созданная французскими художниками в начале XX в. серия из нескольких десятков почтовых открыток о том, каким видится будущее человечества через столетие.

Какую точку зрения на роль научно-технического прогресса в обществе отражают данные изображения? Насколько реализовались прогнозы их авторов? ■

НТП имеет две формы: *эволюционную* и *революционную*. Эволюционная форма НТП означает совершенствование техники, технологии, производства на базе одних и тех же научно-технических принципов. *Технология* — совокупность методов обработки, изменения свойств исходного материала в процессе производства продукции. Технологиями также называются операции по добыче, транспортировке, хранению продукции. Эти операции являются важнейшей частью общего производственного процесса.

Революционная форма НТП означает скачок, быстрый переход к качественно новым научно-техническим принципам развития производства. Это и есть *научно-техническая революция (НТР)* — глубинный поворот в истории человечества, который связан с широким использованием науки и техники в производстве.

НТР началась после Второй мировой войны в развитых странах. Она означает радикальное преобразование производительных сил, всей технологии общественного производства, организации и управления. Это мировой процесс.

Научно-техническая революция (сер. XX в.)

Причины	Признаки
• Успехи естествознания (теория относительности, квантовая механика, кибернетика, овладение атомной энергией и др.) • Рост финансирования науки, увеличение количества исследовательских учреждений	• Ведущей формой человеческой деятельности становится научный труд • Научные открытия преобразуют производство, медицину, транспорт, связь и другие сферы • Меняется роль человека в процессе производства и управления

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Научно-техническая революция кардинально изменяет наш мир, открывает новые возможности перед человечеством. Вместе с тем она обнаружила серьёзные противоречия, которые необходимо разрешать.

Вызовы и угрозы для человечества. Научно-техническая революция, помимо огромных преимуществ, принесла и глобальные проблемы. Во-первых, это проблема выживания в условиях непрерывного совершенствования оружия массового уничтожения. Вторая проблема — нарастающий экологический кризис в глобальных масштабах.

Белорусско-российский философ Вячеслав Стёпин называл техногенным общество и путь развития, в основе которых лежит ускоряющийся научно-технологический прогресс, определяющий экономический рост и изменение человеческих коммуникаций. Этот путь дал человечеству множество достижений, но он породил глобальные кризисы — экологический и антропологический, дальнейшее обострение которых может привести к деградации биосферы и даже к сценариям уничтожения человечества. ■

От решения современных экологических проблем зависит судьба человечества. От современного общества требуется осознание того факта, что ради получения прибылей, обогащения нельзя нарушать природное равновесие, законы природы. НТР даёт возможность обеспечить экономический рост при разумном взаимодействии человека с природой.

Человек — это часть природы, а с другой стороны, человек — это деятельное существо, которое своими действиями преобразует природу, в том числе природу самого себя. Развитие техники и технологий привели к небывалому комфорту, наличию свободного времени, продлению жизни. Обратной стороной этих благ является повышение требований к образовательному и интеллектуальному уровню человека. Процесс технологизации человека выражается в зависимости человеческого существования от технических средств и результатов их функционирования.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Всемирный день без автомобиля отмечается 22 сентября во многих странах мира. Автомобилистам и мотоциклистам предлагается хотя бы на день отказаться от использования потребляющих топливо транспортных средств; в некоторых городах и странах проходят специально организованные мероприятия.



Час Земли — ежегодное международное событие, проводимое Всемирным фондом дикой природы (WWF) в последнюю субботу марта. Частных лиц и организации призывают выключить свет на один час, чтобы привлечь внимание к проблеме изменения климата, светового загрязнения и другим экологическим вопросам.

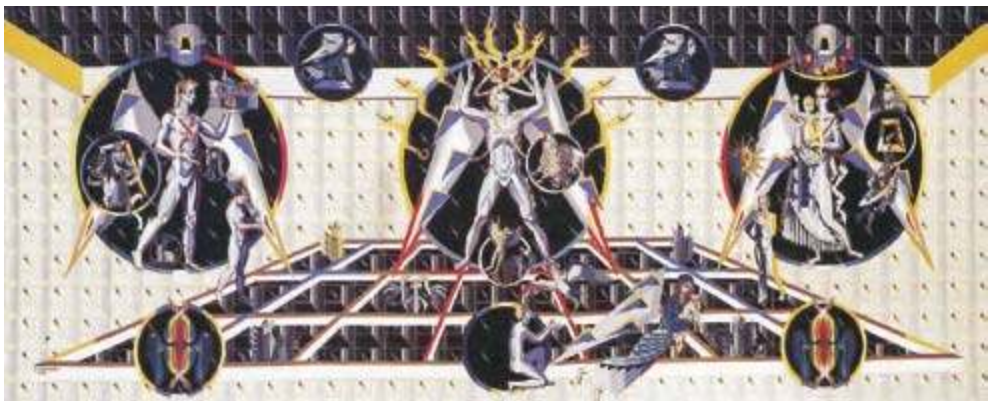
Проведите эксперимент «День без техники» — на день откажитесь от использования мобильной связи, компьютерной и бытовой техники, автомобильного транспорта. Можно ли сделать это навсегда в современных условиях? Почему сегодня есть люди, которые отказываются от технических благ цивилизации? ■

Власть техники проявляется не только в том, что человек в своей обыденной жизни и производстве уже не может обойтись без помощи технических устройств, но и в том, что техника внедряется в управление обществом. Технические системы конструируются, изготовляются и управляются людьми и обеспечивают достижение тех или иных социально значимых целей. Энергетические, ядерные, инфраструктурные, транспортные, космические аварии и катастрофы

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

вызываются рассогласованием взаимодействия элементов сложных систем, в создании и функционировании которых задействованы как люди, так и те или иные элементы созданных ими технологий.

Согласны ли вы, что по мере развития техники всё большую роль начинает играть человеческий фактор? Обоснуйте своё мнение. ■



Проведите поиск по изображениям. Установите название работы белорусского художника Александра Кищенко, которая сегодня находится в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке. Какому значимому для Беларуси и всего мира событию посвящена эта работа? ■

Научно-технический прогресс тесно связан с духовно-нравственным развитием человека. Современное состояние науки, техники, систем вооружений остро ставит перед людьми проблему личной ответственности за решения и действия. Сегодня необходима критическая оценка тех социальных факторов, условий и обстоятельств, которые ведут к антигуманному использованию результатов научно-технического прогресса. Очень важен также поиск тенденций и сил, способных противостоять дегуманизации науки и техники, общества в целом.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Гуманизм как мера общественного прогресса. **Гуманизм** (от лат. *humanus* — человеческий, *humanitas* — человечность) — система взглядов, согласно которой признаётся ценность человека как личности, его право на свободу, счастье и развитие.

Гуманизм как система взглядов формировался на протяжении веков. Гуманизм зарождается у эллинов, в Древней Греции, где человек провозглашается «мерой всех вещей». В эпоху Возрождения гуманизм впервые выступил как целостная система взглядов и широкое течение общественной мысли. Гуманисты, ориентируясь на эллинов, пытались возродить античный идеал человеческого образования и поведения, добродетели.



Кого из выдающихся деятелей эпохи Возрождения в Беларуси вы узнали на портретах? Какие гуманистические идеи белорусских мыслителей вам известны? ■

Гуманизм различным образом заявлял о себе в последующие столетия. XX век считается вершиной развития философии гуманизма, общечеловеческих ценностей и прав человека. Но именно XX век — век торжества человеческого разума, науки и техники, атома и космоса, принёс человечеству наибольшие разрушения — миллионы погибших в мировых войнах и тоталитарных режимах, масштабные техногенные катастрофы и экологические бедствия...

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Извлекло ли человечество уроки из мировых войн? Как не допустить возрождения фашизма в XXI в.?



Можно ли сказать, что белорусский мемориальный комплекс «Ола» символизирует гуманистическую катастрофу XX столетия? Обоснуйте своё мнение. Используйте памятку по работе с фото памятника. ■

Узнайте, когда были приняты Первый, Второй и Третий гуманистические манифесты. Коротко сформулируйте девиз каждого из них. ■

Сегодня можно сказать, что гуманизм — это система взглядов и культурно-историческая традиция, которые зародились в древнегреческой цивилизации, развивались в последующие века и сохранились в современной культуре как её общечеловеческая основа. Естественность гуманизма объясняется естественностью тех

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

человеческих качеств, которые его порождают и на которые он опирается. Главное среди них — человечность, гуманность.

Большинство людей ориентируется на гуманистические ценности.

Благотворительная активность населения отражает уровень гуманности общества. Белорусы умеют сопереживать, им свойственно стремление помочь ближнему. Каждый пятый гражданин нашей страны жертвует на благотворительность.



Обсудите следующие вопросы:

- Зачем заниматься благотворительностью?
- Кому нужно помогать?
- Как можно помогать?
- Что я могу сделать? ■

Сегодня идеи гуманизма принимают и практикуют многие люди, тем самым превращая гуманизм в программу социальных преобразований, в моральную силу, в широкое и международное культурное движение. Стоящие перед человечеством проблемы чрезвычайно серьёзны. Гуманисты считают, что эти проблемы могут быть решены с помощью разума и критического мышления, воли к компромиссу, согласию и сотрудничеству.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Конкретизируйте примерами проявления прогресса и регресса в современном мире.
2. Считается, что каждая последующая ступень развития общества является более прогрессивной: она расширяет круг прав и свобод личности, влечёт за собой развитие её потребностей и совершенствование её способностей. Сравните в этом отношении статус раба и крепостного крестьянина, крепостного крестьянина и наёмного рабочего в XIX в.
3. Какие доводы можно привести при положительной оценке перспектив научно-технического прогресса и его роли в развитии человечества, а какие — при отрицательной? Охарактеризуйте два подхода к оценке роли НТР: экотехнологический пессимизм и экотехнологический оптимизм. Почему односторонняя оценка роли НТР в развитии человечества сегодня подвергается критике не только учёными, но и широкими слоями общественности?
4. Как соотносятся между собой понятия «гуманность» и «гуманизм»? ■

Выполните мини-проект «Вернуться к жизни: Чернобыль спустя десятилетия». Осуществите поиск информации в Интернете по запросу «Чернобыль» (на разных языках), используя разные поисковые системы. Сравните результаты. Что и как обсуждается сегодня, более чем через 35 лет после техногенной катастрофы? Что об этом думают в Беларуси? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 2. Ступени общественного развития



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Основные подходы к рассмотрению истории общества. В науке существуют четыре основных подхода к периодизации исторического процесса: *формационный*, *стадиальный*, *технологический* и *цивилизационный*.

Суть первых трёх подходов заключается во взгляде на мировую историю как на единый процесс поступательного развития человечества от низших ступеней к высшим. История делится на определённые стадии (ступени, этапы) в зависимости от уровня развития производительных сил, техники, технологий, экономики.

Основным достоинством данных подходов является возможность увидеть общие закономерности в историческом развитии различных народов, показать историю человеческого общества как единый процесс, предложить общую периодизацию истории. В то же время в процессе выделения этапов в развитии общества многие процессы рассматриваются упрощённо (в первую очередь те, которые касаются духовной жизни общества, развития культуры), мало внимания уделяется своеобразию развития различных обществ и народов.

Понятие «цивилизация» может рассматриваться и как определённая ступень в развитии общества, и как общность людей, объединённых рядом признаков. При цивилизационном подходе развитие человечества рассматривается как история многих цивилизаций с их особой культурой, традициями, религией, укладом жизни. В основе подхода лежит идея уникальности социальных явлений, своеобразия путей, пройденных отдельными народами (или локальными цивилизациями), которые существовали в разное время и в разных регионах планеты и одновременно сосуществуют в настоящее время.

В рамках формационного, стадиального и технологического подходов к истории рассмотрим идеи К. Маркса, У. Ростоу, Д. Белла и Э. Тоффлера.

Формационный подход. Формационный подход к периодизации истории возник во второй половине XIX в. в рамках марксизма.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Немецкий философ Карл Маркс во второй половине XIX в. сформулировал идею о том, что исторический процесс развёртывается как последовательная и закономерная смена общественно-экономических формаций (формационный подход). Каждая общественно-экономическая формация характеризуется определённой ступенью развития производительных сил (включающих средства производства и рабочую силу) и соответствующим этой ступени типом экономических производственных отношений. ■

На основе идей К. Маркса историками были выделены пять основных формаций:

- ***первобытно-общинная*** **(совместный труд в рамках общины, общественная собственность на средства производства, уравнительное распределение продуктов, отсутствие общественных классов);**
- ***рабовладельческая*** **(возникновение частной собственности на средства производства, рабский труд, существование классов рабовладельцев и рабов);**
- ***феодальная*** **(господство натурального хозяйства, побуждение к труду посредством личной зависимости, существование классов феодалов — собственников земли и зависимых крестьян, которые трудятся на земле);**
- ***капиталистическая*** **(развитие товарного хозяйства, основной механизм побуждения к труду — экономическое принуждение, существование классов буржуазии (владельцев средств производства) и пролетариата (наёмные рабочие));**
- ***коммунистическая*** **(существование общественной собственности на средства производства, распределение благ не по труду, а по потребностям. По Марксу, эта формация должна возникнуть в будущем).**

В XX в. теория общественно-экономических формаций активно разрабатывалась в СССР и социалистических странах.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Стадиальный подход. В 1960-х гг. была сформулирована *теория стадий экономического роста*.



Американский учёный Уолт Ростоу в работе «Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест» (1960) предложил учитывать экономические критерии (технологические нововведения, скорость экономического роста, изменения в структуре производства) и на их основе выделил пять стадий развития общества. ■

В концепции У. Ростоу выделяются следующие стадии:

- *традиционное общество* (замедленное развитие, низкий уровень производительности труда, преобладание сельского хозяйства в экономике, иерархическая социальная структура, власть принадлежит крупным земельным собственникам);
- *переходное общество* (зарождение предпринимательства и капиталистических отношений, формирование централизованных государств, рост национального самосознания);
- *стадия взлёта* (промышленная революция, начало индустриализации, социально-экономические и политические реформы);
- *стадия зрелости* (технический прогресс, урбанизация, окончание индустриализации, повышение доли квалифицированного труда);
- *эра высокого уровня массового потребления* (высокий уровень потребления товаров длительного пользования и услуг, создание системы социального обеспечения, становление «общества всеобщего благосостояния»).

В 1971 г. У. Ростоу добавил шестую стадию роста — стадию «поиска качества жизни» (качественное улучшение жизненных условий человека, расширение сферы услуг в области медицины, досуга, путешествий и т. д.).



В чём сходство и отличия формационного подхода и теории стадий экономического роста? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Технологический подход. **В настоящее время широкое распространение получил *технологический подход*, который позволяет выделить разные типы общества в зависимости от уровня развития техники и технологий.**

Представитель технологического подхода, автор работы «Третья волна» (1980), американский социолог Элвин Тоффлер считал, что в развитии человечества можно выделить три стадии — «волны», непосредственно связанные с технико-технологическим развитием. Эти «волны» создают особые типы общества. ■

Первая волна связана с аграрной революцией, в результате которой на смену обществу охотников и собирателей пришло общество земледельцев и скотоводов, произошёл переход от присваивающего хозяйства к производящему.

Вторая волна обусловлена переходом от ручного труда к машинному производству в результате промышленной революции, которая привела к формированию индустриального общества.

Становление постиндустриального общества является результатом научно-технической революции (НТР).

Используя метафору волн, Э. Тоффлер подчеркивает, что возникновение нового типа общества — это не единовременное событие, а продолжительный процесс зарождения, экспансии и угасания. Сегодня первая волна, медленно и неотвратимо обойдя весь мир, практически исчерпала свою силу. Третья волна только ускоряет свой разбег и сталкивается со второй волной, которая начала откатываться назад.



Предложите свою идею обложки книги Э. Тоффлера «Третья волна», для того чтобы мотивировать молодых людей прочитать её сегодня. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Доиндустриальная стадия (традиционное общество), в соответствии с технологическим подходом, характеризуется ручным трудом и примитивной техникой, высоким удельным весом сельского хозяйства в общественном производстве, незначительными размерами производства продукции на душу населения, медленным техническим прогрессом.

В социальной сфере доиндустриальное общество отличает жёсткая иерархическая социальная структура с низкой социальной мобильностью. Традиционное общество — это аграрный мир с господством деревни и устойчивого образа жизни, который мало меняется на протяжении многих поколений. Определяющую роль играют собственники земли, духовенство, армия. К этой стадии технологического развития относят всю историю человечества вплоть до Нового времени. На протяжении XVII–XIX вв. в Западной Европе осуществлялся переход от традиционного общества к индустриальному.

Вспомните, почему процесс перехода от традиционного общества к индустриальному назвали модернизацией. ■

Индустриальное общество характеризуется определяющей ролью промышленности в системе хозяйственной деятельности, господством машинного производства, массовым товарным производством, технологическим разделением труда, высокой концентрацией производства и рабочей силы. В экономической сфере происходит широкое развитие товарно-денежных отношений, в хозяйственной деятельности доминирует строгий экономический расчёт. Промышленное предприятие, предпринимательская деятельность отделяются от домашнего хозяйства. Социальная сфера отличается высоким уровнем горизонтальной и вертикальной социальной мобильности. Происходит *урбанизация* — города занимают определяющее

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

положение в жизни общества. Таким образом, основой развития индустриального общества становится машинное производство, научно-технический прогресс, подкрепляемый духом предпринимательства, рыночной конкуренцией и рациональностью действий.

На смену индустриальному обществу во второй половине XX в. приходит общество постиндустриальное.

Термин «постиндустриальное общество» получил широкое распространение в результате появления научных работ американского социолога Дэниэла Белла, в частности, книги «Грядущее постиндустриальное общество» (1973). ■

В постиндустриальном обществе экономику, основанную на производстве товаров, сменяет экономика услуг (транспорт, связь, торговля, кредитно-финансовая сфера, страховая деятельность, бытовые, социальные, деловые услуги). Это не означает снижения роли промышленного производства, оно остаётся основой реальной экономики. Происходит лишь возрастание доли услуг в процентном соотношении. Идёт сокращение числа работников, занятых в материальном производстве — не только сельскохозяйственном, но и промышленном. Применяются ресурсосберегающие технологии, которые обеспечивают повышение производительности труда и качества продукции. Определяющее место в процессе производства занимают специалисты, техники, менеджеры. Резко возрастает общественное значение научного знания. Многократно увеличиваются капиталовложения в отрасли, которые определяют научно-технический прогресс и наукоёмкое производство. Появляются комплексные научно-производственные объединения, которые соединяют науку, производство, образование, обслуживание.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Почему при переходе к постиндустриальному обществу происходит так называемая революция менеджеров: роль управляющих корпорациями становится более значимой, чем роль их собственников?

Как вы думаете, соответствует ли инфографика «Эффективный менеджер» своему названию? ■

В социальной структуре общества происходят существенные изменения, связанные с формированием среднего класса, который является главной производительной силой общества и основной социальной базой гражданского общества. Под воздействием научно-технической революции складывается новый тип работника. Это высококвалифицированный специалист, ориентированный на постоянное повышение своих профессиональных знаний и умений. В постиндустриальном обществе усиленно развивается индустрия благосостояния, нацеленная на удовлетворение разнообразных потребностей людей. Всё больше средств расходуется на развитие образования, здравоохранения, транспорта, сферы досуга.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

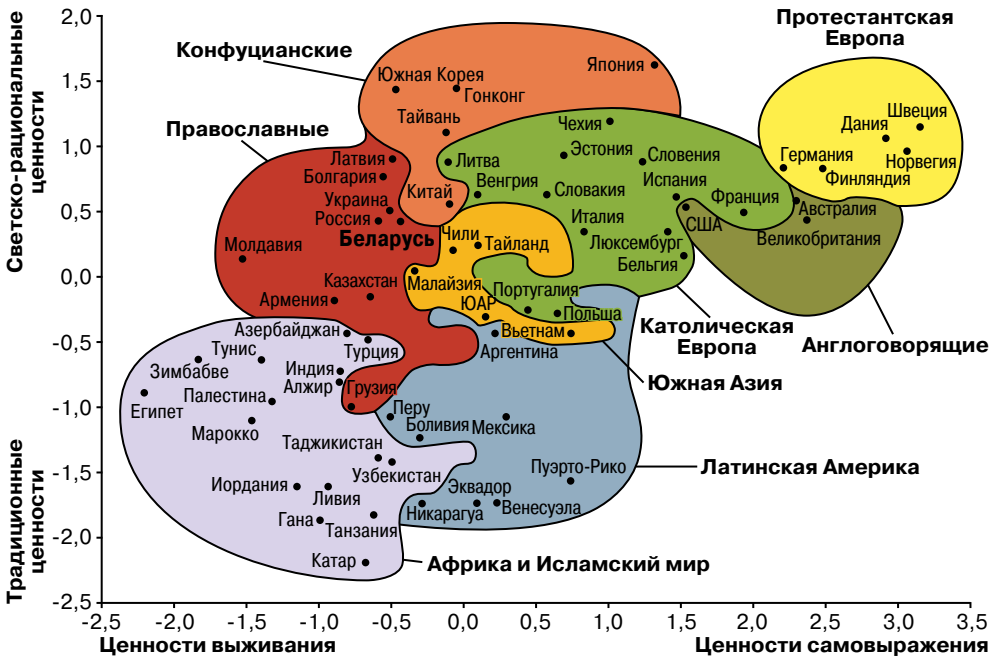
1. Перечислите критерии выделения стадий в развитии общества.
2. Составьте и заполните сравнительную таблицу «Три “волны” развития общества», ответив на следующие вопросы:
   - Какие технологии лежат в основе «волны»?
   - Какая отрасль экономики является основной?
   - Что собой представляет социальная структура общества?
   - Что является главной ценностью общества?
   - Каковы хронологические рамки периода?
3. Как вы понимаете слова Э. Тоффлера о том, что в настоящее время в мире одновременно сосуществуют три «волны»? На какой «волне» находится современное белорусское общество? Аргументируйте своё мнение.
4. Почему человек традиционного общества воспринимал время как череду повторяющихся событий («колесо времён»), а человек индустриального общества — как прогресс («стрела времени»)? Символом какого исторического типа общества можно считать Книгу рекордов Гиннесса? ■

Выполните мини-проект «XX век: от лучины до Интернета». Подготовьте визуализацию (плакат, инфографику, ленту времени) изменений за 100 лет какой-либо вещи или социального явления. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 3. Цивилизация как культурно-исторический процесс

Выживание или самовыражение, религия или наука?



Всемирный исследовательский проект изучения ценностей и мировоззрения людей (WVS) реализуется с 1981 г. в более чем 90 странах мира. На основе результатов соцопроса составляется так называемая карта ценностей — диаграмма Инглхарта — Вельцеля. Вертикальная ось отражает баланс ценностей: «традиционные» (важность религии, семьи, власти, традиций) и «светско-рациональные» (важность науки, законов, прав человека). Горизонтальная ось — баланс ценностей «выживания» (физическая и экономическая безопасность) и «самовыражения» (свобода, самореализация, толерантность). ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Понятие цивилизации. Понятие «цивилизация» происходит от латинского *civilis*, что означает «гражданский, государственный». В различных научных концепциях существуют разные подходы к данному понятию. Понятие «цивилизация» имеет два основных значения: как отдельное общество и как стадия развития человечества.

В XX в. понятие «цивилизация» стало связываться в первую очередь с *«локальными»* цивилизациями, а не со ступенью в развитии общества. В основу цивилизационного подхода легли три основных положения:

- у человечества нет истории как единого всемирно-исторического процесса, а есть история отдельных стран и народов, цивилизаций;
- не экономические факторы определяют развитие общества, а духовные и культурные;
- не общие, а отличительные черты в развитии стран и народов, их самобытность и непохожесть имеют главное значение для истории.

Цивилизации — это устойчивые целостные культурно-исторические сообщества, которые отличаются общностью духовных ценностей и культурных традиций, сходством социально-политического и материально-производственного развития, особенностями образа жизни и определённым типом личности, общими этническими признаками и определёнными географическими рамками.

Цивилизационный подход к изучению общества. Наиболее масштабные концепции цивилизационного развития создали такие учёные, как Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, С. Хантингтон. Все они выступали с позиций критики концепции единой всемирной истории.

В работе «Россия и Европа» (1869) известный российский естествоиспытатель и философ Николай Данилевский последовательно отстаивал точку зрения, согласно которой не существует истории как единого всемирно-исторического процесса, а есть лишь история отдельных «культурно-исторических типов» (цивилизаций). ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Культурно-исторические типы развиваются подобно живым организмам, находятся в борьбе друг с другом и со внешней средой, один вытесняет другой на протяжении истории. Учёный выделял такие культурно-исторические типы, как египетский, китайский, индийский, иранский, еврейский, греческий, римский, романо-германский и другие, всего двенадцать.

Немецкий философ Освальд Шпенглер в работе «Закат Европы» (1918) рассматривал исторический процесс как череду сменяющих друг друга культур. ■

Подлинными творцами мировой истории, по мнению О. Шпенглера, являются культуры, которые достигли наивысшего расцвета и подъёма. К ним он относит восемь великих культур: египетскую, вавилонскую, индийскую, китайскую, мексиканскую, античную, западноевропейскую, арабскую.



Аполлон Бельведерский



Э. Делакруа. Доктор Фауст

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Почему Шпенглер называл античную культуру «аполлоновской», а западноевропейскую — «фаустовской»? Кто такой Аполлон, а кто такой Фауст?

Какие события происходили в мире во время выхода работы Шпенглера «Закат Европы»? Как вы полагаете, повлияли ли они на взгляды учёного? ■

Культуры, как и живые организмы, имеют свою судьбу и переживают стадии зарождения, расцвета, старости и увядания. Цивилизация, по мнению О. Шпенглера, — это заключительная стадия в развитии культуры, на которой происходит её вырождение, закат и «омертвление», она превращается в «массовую культуру», исчезают духовность и творчество. Общество достигает больших успехов в науке и технике, преобладает рационализм и атеизм, а искусство, литература, духовная жизнь приходят в упадок.

Английский историк Арнольд Тойнби в своём 12-томном труде «Постижение истории» (1934–1961) писал, что история представляет собой совокупность относительно своеобразных и замкнутых цивилизаций. Цивилизация существует в определённом пространстве и времени, и основу её составляет религия, хотя параметры технологического развития тоже имеют значение. ■

В основе теории А. Тойнби лежит идея возникновения и развития цивилизаций как ответа на вызовы своего времени. Вызовы постоянно бросает народам природное и социальное окружение (изменение климата, землетрясения или наводнения, войны, угроза завоевания и т. д.).

Стадии возникновения и роста цивилизации характеризуются тем, что творческое меньшинство (элита общества — пророки, мыслители, политики, жрецы, полководцы, архитекторы и др.) успешно находит ответы на вызовы времени. Утрата творческим меньшинством данной способности приводит цивилизацию

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

к стадиям надлома и разложения. В истории человечества А. Тойнби выделял 21 цивилизацию и считал, что в XX в. осталось существовать только 10 цивилизаций.

Американский учёный Сэ́мюэл Хантингтон в работе «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка» (1996) рассматривает цивилизацию как широкомасштабную культурную общность, которая определяется наличием ряда общих черт (язык, история, религия, обычаи, институты), а также соответствующей самоидентификацией людей. ■

С. Хантингтон вслед за английским историком А. Тойнби отводит религиозному началу главную роль в качестве критерия принадлежности к той или иной цивилизации.

Цивилизации несхожи по своей истории, культуре, языку, традициям и, что самое важное, религии. Люди разных цивилизаций по-разному смотрят на отношения между Богом и человеком, индивидом и группой, гражданином и государством, родителями и детьми, мужем и женой, имеют разные представления о значимости прав и обязанностей, свободы и принуждения, равенства и иерархии. Эти различия складывались столетиями. Они не исчезнут в обозримом будущем и могут привести к опасным конфликтам, столкновениям по линии цивилизационных разломов (зоны потенциальных конфликтов на рубежах цивилизаций с разными религиями, ценностями и культурами).

Особенность цивилизационного подхода заключается в том, что цивилизации не рассматриваются как последовательно следующие одна за другой. Они сосуществуют друг с другом в каждый момент времени. Кроме данного положения, важной особенностью данного подхода является признание того, что процессы, которые происходили в одной цивилизации, не обязательно должны повториться в других.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне











Какие изображения вы выберете для иллюстрации классификации цивилизаций Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби? Почему? Какие изображения можно использовать для иллюстрации концепции столкновения цивилизаций С. Хантингтона? Обоснуйте своё мнение. ■

Становление цивилизационной идентичности Беларуси произошло в процессе долгого исторического пути белорусского народа в поиске ответов на вопросы: «Кто мы такие? Откуда пришли? Куда идём?». Для того чтобы ответить на эти вопросы, необходимо знать, что нас объединяет: наши ценности, традиции, историю.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Как в современности проявляются традиции предков?










Установите, какой элемент традиционного орнамента активно используется в символике разных учреждений и организаций (государственных и негосударственных, бизнес- и некоммерческих структур) в Беларуси. Какие народные и христианские ценности транслирует данный символ? ■

Цивилизационная идентичность Беларуси формировалась под влиянием различных факторов. Географическое положение Беларуси на перекрёстке европейских дорог, климат и ландшафт, особенности этнокультурного развития и становления государственности, конфессиональное разнообразие и мирное сосуществование различных религий определяют специфику цивилизационного существования белорусов.

Какие признаки можно выделить как уникальные, характерные только для Беларуси? Согласны ли вы с оценкой цивилизационной принадлежности Беларуси, которую высказал белорусский философ Игнат Абдиралович (Канчевский) в своём эссе «Адвечным шляхам» (1921):

«Ваганне паміж Захадам і Усходам і шчырая непрыхільнасць ні да аднаго, ні да другога з'яўляецца асноўнаю адзнакаю гісторыі беларускага народу»?

Обоснуйте своё мнение. ■

Характерные черты современной цивилизации. **Общество, которое существует в настоящее время, называют по-разному — современным обществом и современной цивилизацией, постиндустриальным и информационным обществом. Охарактеризовать его непросто — в облике современного мира представлена едва ли не вся история человечества. До настоящего времени существуют племена, которые живут так, как жили люди в ранние периоды**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

истории. В то же время есть значительная группа стран, которые находятся на высочайшем уровне развития производства, сферы услуг, социальной защиты человека. Развитие современного мира происходит крайне неравномерно и противоречиво, но одной из тенденций является постепенное сближение ценностей людей.

Карта ценностей WVS (см. инфографику на с. 30) показывает, где находятся общества в измерениях «традиционных» и «светско-рациональных» ценностей, а также ценностей «выживания» и «самовыражения». Группы стран отражают их общие ценности, а не географическую близость. Установите место Беларуси на карте ценностей. Что вас удивило, огорчило и обрадовало в ценностных предпочтениях белорусов? ■

Современное человечество — это многообразие различных цивилизаций с характерными для них формами культурной, политической, социальной жизни, экономическими укладами. Взаимосвязь и взаимозависимость всех стран мира на современном этапе настолько высока, что можно говорить о современной цивилизации как об особой целостности. Насыщенность и многоплановость хозяйственных, политических, информационных связей современного мира ведёт к размыванию социально-культурных границ локальных цивилизаций.

Человечество под влиянием объективных глобальных процессов движется от характерной для прошлого разобщённости локальных цивилизаций к более тесному цивилизационному единству. Рождается во многом единая мировая цивилизация, потому что формируется новая, глобальная технико-экономическая и культурная среда, идёт процесс сближения, даже унификации информационной, технологической жизни различных регионов Земли — информационная цивилизация.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Чем отличается цивилизация как стадия в развитии общества от цивилизации как культурно-исторического типа?
2. Заполните таблицу «Цивилизационный подход к изучению общества».

Философ	Название работы	Характеристика подхода	Названия цивилизаций
Н. Данилевский			
О. Шпенглер			
А. Тойнби			
С. Хантингтон			

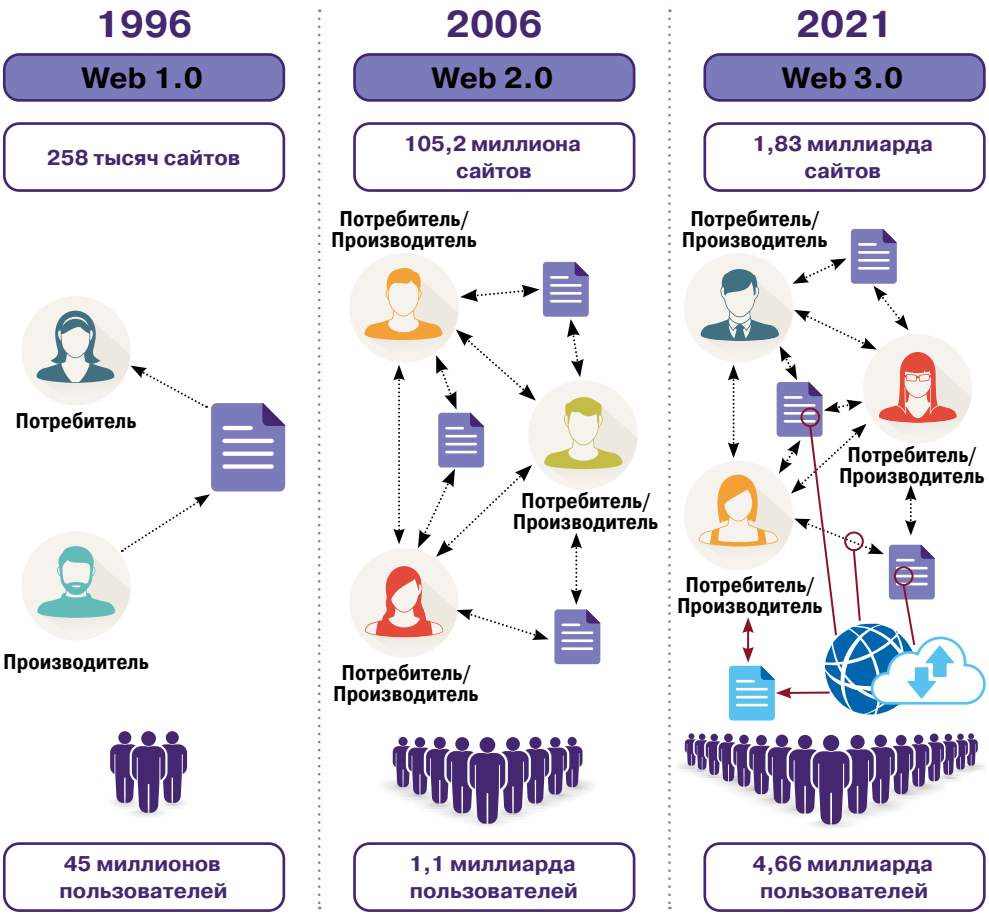
3. Докажите, что цивилизационный подход к изучению общества допускает многовариантность исторического развития. ■

Выполните мини-проект «Звезда идентичности». Выберите из перечисленных характеристик восемь «лучей», которые вы как личность-«звезда» «излучаете» в общество: имя, пол, возраст, раса, этническая принадлежность, семейная роль, образование, язык, гражданство, работа/учёба, вероисповедание, хобби. Почему вы их выбрали? Сравните свои «звёзды» со «звёздами» своих родителей, одноклассников, друзей из разных стран. Чего в нас больше — сходства или различий? Что нас объединяет? Создайте плакат «Звёзды идентичности». ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 4. Горизонты информационного общества

Главная ценность общества — информация?



Основные характеристики информационного общества.



Термин «информационное общество» стал широко использоваться в работах японских учёных Юдзиро Хаяси и Ёнэдзи Масуды в 1960–1970-е гг. За последние несколько десятилетий информационное общество обрело качественные признаки и его возникновение стало реальностью, что нашло отражение и в международных документах. ■

В различных теоретических концепциях информационное общество рассматривается либо как одна из разновидностей постиндустриального общества, либо как качественно новая ступень в общественном развитии. Важнейшими критериями перехода к информационному обществу являются:

- приоритетное развитие информационно-коммуникационных технологий;
- резкое увеличение доли ВВП, которая создаётся в информационной сфере;
- возрастание численности рабочей силы, занятой в производстве информационных продуктов и услуг;
- включение национального информационного пространства в глобальные информационные сети.

Эти изменения обусловлены появлением микропроцессоров и сетевых компьютерных технологий, спутниковой связи и энергетических ресурсов, необходимых для использования этих технологий.

Информационное общество — это общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности и наиболее значимым ресурсом общественного развития.

Информационная среда (наряду с социальной и экологической) становится новой средой обитания человека. Высокие технологии (high-tech) являются основой развития производительных сил общества.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

О какой тенденции свидетельствует использование наряду с термином high-tech термина high-hume, т. е. высокие технологии, создающие человека? ■

Информационное общество — это не только новая технологическая реальность, но и существенные изменения в политической сфере, социальных структурах, образе жизни, системе ценностей, способах мышления.

Характерные черты информационного общества

- Изменение структуры экономики
- Развитие телекоммуникаций
- Свобода доступа к информации
- Изменение уклада жизни
- Доступность образования
- Рост информационной культуры

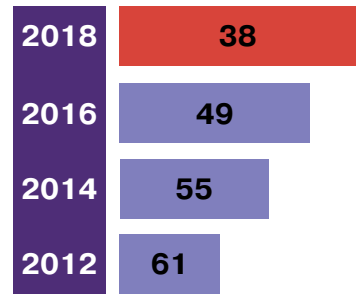
В политической сфере информационно-коммуникационные технологии создают возможности для функционирования *электронной демократии*. Электронные технологии способствуют развитию интерактивности (социального взаимодействия), повышению уровня политического участия и развитию гражданского общества. Использование сетевой коммуникации усиливает открытость деятельности политических институтов, депутатов, чиновников, способствует повышению ответственности властных органов за принятые решения.

Существуют и опасности, которые может порождать электронная демократия. Опасность вбрасывания недостоверной информации, дискредитирующей государственные институты, политические партии и политических лидеров. Использование Интернета для пропаганды политического экстремизма, организации экстремистских акций и политических провокаций, раскола общества и разжигания социальных конфликтов.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Новые электронные возможности для коммуникационного взаимодействия способствуют формированию электронного правительства. *Электронное правительство* — это применение информационных технологий для информирования общества о деятельности органов государственной власти и оказания государственных услуг гражданам и организациям.

Оператором информационных систем, которые составляют фундамент электронного правительства в Республике Беларусь, является Национальный центр электронных услуг. На его сайте (https://nces.by/e-government) приводятся результаты международных исследований в области электронного правительства.



Готовность Беларуси к электронному правительству (место среди 193 стран мира)

Какая информация про электронное правительство в Республике Беларусь приведена на сайте в данный момент? ■

Под воздействием информационно-коммуникационных технологий изменяется социальная структура общества. Формирование и взаимодействие многочисленных социальных групп всё больше связано с сетевой коммуникацией. Быстро возникают новые профессии, связанные с высокими технологиями. Растёт информационный рынок труда. Профессия, качество образования и сфера занятости становятся основными для определения социального статуса. Возрастает доля людей, занятых интеллектуальным трудом.

Узнайте, какие в Беларуси есть специальности, связанные с искусственным интеллектом, используя возможности голосового помощника (Siri, Google, Алиса). Каковы мнения экспертов относительно возможностей искусственного интеллекта превзойти человеческий интеллект? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Важнейшей социальной проблемой становится возникновение цифрового неравенства, то есть разделение общества на тех, кто владеет информационными технологиями, и тех, кто не владеет *(«цифровой разрыв»)*. В информационном обществе отсутствие возможности пользоваться информационными технологиями и низкий уровень навыков сетевой коммуникации рассматривается как новый вид бедности, социально-экономической отсталости.

Информационное общество изменяет сферу быта и досуга. Широко распространяется *«виртуальный досуг»*. Изменяется модель общения. Социальные сети приобретают особую популярность для межличностной коммуникации. Сфера частной жизни становится публичной, с помощью электронных сетей её легко контролировать.

Где границы приватности в социальной сети?

Социальные сети — это не только технологические платформы, но и особый тип бизнеса, прибыль которому приносит продажа информации рекламодателям о пользователях (доступных сведений из медиапрофиля человека и его психологического портрета, созданного на базе учёта «кликов» и «лайков»). ■



Знаете ли вы текущие настройки конфиденциальности вашей учётной записи в социальной сети? Воспользуйтесь памяткой для проверки безопасности в Сети. ■

Сетевая среда обитания изменяет и сознание человека. Применение информационных социальных технологий становится инструментом управления. Направленность управленческого воздействия может быть разной. Психоинформационные

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

технологии могут применяться и для манипулирования сознанием, создают виртуальную зависимость, деформируют процесс социализации. Применение этих технологий может быть весьма опасным для человека и общества в целом.

Интернет как глобальная информационная система. Суть интернет-коммуникации заключается в предоставлении пользователям быстрого доступа к получению самой широкой и полезной информации, а также к технологическим ресурсам, которые дают возможность людям общаться и обмениваться информацией.

Первоначально информационно-коммуникативное пространство на основе компьютерной сети было создано в США в конце 1960-х — начале 1970-х гг. К американскому проекту подключились западноевропейские партнёры, и проект приобрёл международный характер. В 1983 г. за этой информационной сетью закрепилось название — Интернет.

В 1989 г. британский учёный Тим Бернерс-Ли разработал концепцию глобальной компьютерной сети — Всемирной паутины (World Wide Web) и создал электронные стандарты её работы. В начале 1990-х гг. сформировались основные возможности Интернета, доступные современным пользователям. ■

Преобразуйте текст о разработке концепции Всемирной паутины в гипертекст, на примере гиперссылок которого продемонстрируйте преимущества и недостатки потребления и создания информации в Интернете. ■

С помощью инфографики и дополнительных интернет-источников охарактеризуйте этапы развития Интернета Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0. ■

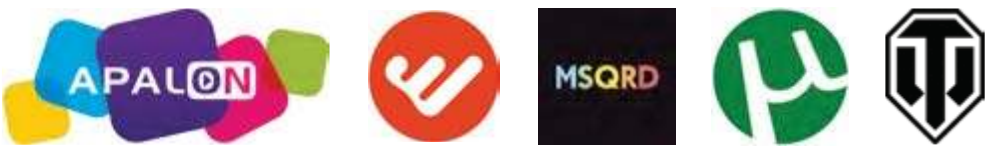
Интернет стал неотъемлемой частью жизни людей современного мира. Всемирная паутина даёт доступ к гигантскому глобальному информационному пространству, расширяет возможности для работы бизнеса, ускоряет процесс принятия решений. Коммуникация становится быстрой и глобальной.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Но Интернет создаёт и ряд проблем технологического и социального плана. Это проблемы информационной безопасности, борьба с распространением вредоносного программного обеспечения, сетевой преступностью, кибератаками в сетевом пространстве. Серьёзной проблемой стала проблема защиты информации и конфиденциальности электронного общения.

В информационном обществе формируется *«цифровая экономика»*, т. е. экономическое производство с использованием цифровых технологий. Основной продукт производства — информационные товары и услуги.

Информация становится основным экономическим ресурсом, поэтому обостряется конкуренция в сфере информационной экономики. Эта конкуренция приобретает глобальный характер. Государством-лидером становится то государство, которое занимает первые позиции в области производства современных знаний и информации. Лидерство обеспечивается новыми научными открытиями в сфере информационных инноваций, качественными разработками программного обеспечения, производством компьютерного и телекоммуникационного оборудования. Конкурентными в этой сфере могут становиться не только крупные государства и транснациональные корпорации, но и небольшие государства и фирмы, которые могут предложить новые высокие технологии, обеспечить их рациональное использование.



В разные годы зарубежные медиа включали данные IT-бренды в «Топ-5 белорусских IT-продуктов, покоривших мир».

- Что вам известно об этих IT-продуктах сегодня?
- Составьте собственный топ-5 белорусских IT-продуктов и сравните его с актуальными опубликованными рейтингами. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Беларусь в информационную эпоху: возможности и перспективы. Развитие информационного общества является одним из приоритетов развития Республики Беларусь. В 2005 г. в Беларуси был создан Парк высоких технологий (ПВТ), в котором представлены не только белорусские компании, но и компании из других стран. Основными видами деятельности являются производство программного обеспечения и предоставление IT-услуг. Заказчиками продукции ПВТ являются фирмы почти из 70 стран, большая часть производимого программного обеспечения идёт на экспорт.

Найдите на сайте Парка высоких технологий (http://www.park.by) актуальную статистику относительно количества компаний-резидентов. Какова динамика изменения количества компаний? ■

В стране реализуется Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества. Целью программы является совершенствование условий для трансформации человеческой деятельности под воздействием информационных технологий, включая формирование цифровой экономики, развитие информационного общества и совершенствование электронного правительства. В настоящее время идёт цифровая трансформация процессов в системе образования.

Информационное общество предъявляет новые требования к человеку. Как найти своё место и быть успешным в мире, где лавинообразно растёт объём информации, быстрыми темпами идёт цифровая трансформация всех сфер жизни общества, внедряется искусственный интеллект?

Футурошок (от англ. *future shock* — боязнь будущего) — это стресс и дезориентация у людей, подвергающихся слишком большому числу перемен за короткое время. Данный термин ввёл в оборот в 1965 г. Э. Тоффлер. Можно ли говорить о футурошоке сегодня? Обоснуйте свою точку зрения. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В условиях насыщенной информационной среды резко возрастает потребность в качественном образовании. Принципы образования в информационном обществе: доступность, открытость, непрерывность. Человек должен не усваивать всё большее количество готовых знаний, а научиться ориентироваться в возрастающих потоках информации, уметь эффективно осваивать новые навыки и технологии, быстро адаптироваться и быть готовым к постоянным переменам в профессиональной деятельности.



Критическое мышление | **Умение планировать** | **Развитые навыки устного общения** | **Организационные навыки**

Охарактеризуйте собственный уровень сформированности ключевых компетенций, которыми сегодня должен обладать каждый человек.

Дополните список компетенций. Аргументируйте своё мнение. ■

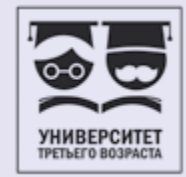
Строить экономику знаний и воплощать концепцию IT-страны в Беларуси необходимо через изменения в системе образования и подготовку кадров для новых реалий. Например, 1 января 2021 г. создан Национальный детский технопарк. Его деятельность направлена на выявление и развитие у школьников способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Обучение проводится по трём направлениям: «зелёная химия», «робототехника» и «информационные и компьютерные технологии».

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Перечислите основные признаки информационного общества.
2. Заполните таблицу «Влияние информационного общества на основные сферы жизни общества». Приведите примеры и сделайте выводы.

Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера	Духовная сфера

3. Проанализируйте эмблему и девиз «Лучшее время для новых знаний» Минского университета третьего возраста. Как в них отражаются принципы образования в информационном обществе? Кто является целевой аудиторией данного образовательного проекта?



4. Проведите SWOT-анализ (от аббревиатурного сокращения выражения, которое в переводе с английского языка означает: S — strength — сильные стороны; W — wearkness — слабые стороны; O — opportunities — возможности; T — threats — трудности, угрозы) развития информационного общества в Беларуси. ■

S	**W**
O	**T**

Выполните мини-проект «Как Интернет вещей изменяет жизнь людей». Запишите видеоподкаст о том, как технологии Интернета вещей (от англ. — Internet of Things, сокращенно IoT) используются в повседневной жизни. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 5. Глобализация

Глобальный мир — единый мир?



Проанализируйте своё повседневное общение. Есть ли у вас друзья в социальных сетях, которые живут в других странах, на других континентах? Чем вы интересны друг для друга? На каком языке вы общаетесь? Какие общие темы вы обсуждаете? ■

Понятие глобализации. Во второй половине XX в. человечество вступило в новый этап социальной эволюции. Определяющей тенденцией этого этапа является глобализация.

Глобализация — это процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.

Если исходить из объективного характера процесса глобализации, то следует определить те основные факторы, которые обусловливают этот процесс.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Экономический. Мировая экономика становится взаимозависимой, она интегрируется в единое целое. Уменьшаются барьеры между национальными экономиками под влиянием свободного капитала и новых технологий. Рамки экономической деятельности выходят за национальные границы, формируется единое экономическое пространство.

Экономическая глобализация ведёт к усилению роли международных организаций, таких как Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк, Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Некоторые ТНК имеют бюджет, превышающий национальные ВВП, и оказывают влияние на политические решения и процессы глобализации.



Логотип какой компании обычно рассматривают как символ глобализации? Почему?

Какую компанию, основанную ещё в 1600 г., можно считать первой транснациональной корпорацией? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Политический. Свобода передвижения людей, товаров, услуг, капиталов способствует размыванию национальных границ, возрастанию политического влияния международных организаций и транснациональных корпораций. Вместе с тем среди ста крупнейших корпораций мира нет ни одной просто глобальной. О каждой известно, в какой стране находится её штаб-квартира, кому она платит налоги, какое правительство считает своим. Даже технологический уровень корпорации полностью отражает уровень страны принадлежности.

Социальный. Неравномерность развития стран, бедность ряда регионов планеты порождает массовую миграцию людей в поисках работы и лучшей жизни из бедных стран в более благополучные. Это меняет социальную структуру принимающих стран, влияет на систему образования, культуру.

Научно-технологический. Формируется мировая инновационно-технологическая система с её основными направлениями — телекоммуникациями, биотехнологиями, информатикой, новыми материалами и источниками энергии, космическими технологиями и т. д. Например, для борьбы с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 все страны мира заинтересованы в подключении к единой информационной системе о научных исследованиях заболевания, мерах профилактики и эффективных способах лечения, результатах апробации вакцин.



Проанализируйте карикатуру Джеймса Гилрея «Коровья оспа, или Чудесное действие новой прививки!» (1802). Чьи аргументы (противников или сторонников вакцинации) высмеивает художник в начале XIX в.? Почему вы так думаете? Какое отношение к прививкам в XXI в.?

Почему в 2019 г. Всемирная организация здравоохранения отнесла недоверие к вакцинации к глобальным угрозам человечеству? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Информационный. Благодаря телекоммуникациям, спутниковой связи, компьютерным системам и Интернету мир стал «большой деревней». Информация о событиях в мире распространяется мгновенно. Формируется своего рода планетарное сознание, происходит диалог разных цивилизаций. Таким образом сама жизнь опровергает миф о несовместимости разных культур. Мир воспринимается как неразделимая целостность, в которой сосуществует много укладов, обычаев, национальных особенностей, векторов развития.

Результатом проведённого в 1967 г. американским психологом С. Милгрэмом эксперимента «Мир тесен» стала социологическая теория шести рукопожатий, согласно которой каждый человек опосредованно знаком с любым другим жителем планеты через цепочку общих знакомых, в среднем состоящую из пяти человек. Можно ли считать такой результат эксперимента проявлением глобализации? Какой след оставила теория шести рукопожатий в литературе и кинематографе? ■

Экологический. Возрастающая экономическая мощь человечества требует всё новых природных ресурсов, которые ограничены, ведёт к загрязнению рек, океанов, воздуха, опустыниванию земель и т. д. Возникшие экологические проблемы требуют объединения усилий всего мирового сообщества для их решения, для восстановления экологического баланса и создания здоровой среды обитания.

Культурный. Воздействие глобализации на современную культуру проявляется в возрастании влияния универсальных, общих для всего человечества феноменов культуры (Интернет, мода, спорт, наука, единая организация системы образования и др.), а также в усиливающемся единообразии форм языкового общения, широком распространении единых стандартов досуга, образа жизни в целом.

Глобализация — не только объективный процесс, вызванный новыми тенденциями в экономике и коммуникационными технологиями, но и соответствующая политика, которая служит определённым

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

интересам. Ускоряющаяся глобализация современного мира ослабляет государственный суверенитет и требует создания институтов наднационального характера.

Противоречивый характер глобализации. Глобализация представляет собой довольно сложный и противоречивый процесс. Главными субъектами международных отношений по-прежнему остаются государства, которые выстраивают свою внешнюю политику на основе национальных интересов. В то же время растёт значение международных организаций (правительственных и неправительственных), усиливается влияние ТНК, создаются надгосударственные управленческие структуры. В результате часто возникают противоречия между национальными интересами государств и требованиями международных организаций, приоритетами национальной безопасности и интересами транснациональных корпораций.

Глобализация сегодня сопровождается другим, противоположным ей по направлению процессом: *регионализацией* экономической деятельности. Это глобализация в ограниченных масштабах, охватывающая группу стран, создающих объединения, в которых происходят большая или меньшая либерализация торговли, движения капитала и людей в рамках соответствующей интеграционной группировки (например, Евразийский экономический союз, членом которого наряду с Россией, Арменией, Кыргызстаном и Казахстаном является Беларусь).

В конце XX в. для описания противоречивости глобализационных процессов в современном мире появилось также понятие *«глокализация»* (англ. *glocalisation*), образованное от слов «глобализация» и «локализация». Под глокализацией понимается сосуществование разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения региональных отличий происходит их сохранение и усиление. Наблюдается увеличение интереса к локальным особенностям, историческим традициям, возрождению диалектов и др.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

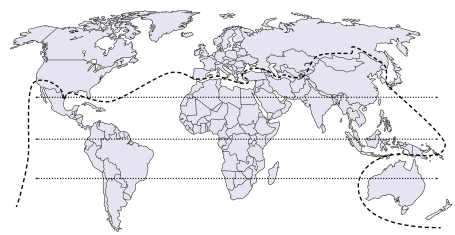
Управление глобализацией на благо всех остаётся большой проблемой. В Декларации тысячелетия, принятой Организацией Объединённых Наций в 2000 г., отмечено: «...Мы считаем, что главной задачей, стоящей перед нами сегодня, является обеспечение того, чтобы глобализация стала позитивным фактором для всех народов мира. Это связано с тем, что, хотя глобализация открывает широкие возможности, её благами сейчас пользуются весьма неравномерно и неравномерно распределяются её издержки. Мы осознаём, что развивающиеся страны и страны с переходной экономикой сталкиваются с особыми трудностями в плане принятия мер в связи с решением этой главной задачи».

Узнайте из дополнительных источников информации о достижении целей развития Декларации тысячелетия. ■



Декларация тысячелетия определила дух процесса глобализации как основанный на принципах свободы, равенства, солидарности, терпимости, уважения к природе, взаимной ответственности, но есть опасения, что процесс глобализации, основанный на групповых интересах богатейших стран мира (так называемого «золотого миллиарда»), подрывает устойчивый миропорядок и усиливает противостояние по линиям Север — Юг, Запад — Восток.

Найдите в источниках информации различные карты, отражающие условное деление мира на «богатый Север» и «бедный Юг». Почему некоторые страны на одних картах относят к Северу, а на других — к Югу? ■



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Антиглобализм. Реакцией на противоречивый характер глобализации является возникновение новых общественных движений, в частности антиглобализма. *Антиглобализм* — это общественное и политическое движение, направленное против глобализации в её современной форме, которая приносит прибыль глобальным транснациональным корпорациям и основывается на доминировании США.

Сопротивление глобализации проявляется как на уровне государств, так и на уровне общественных движений. Чаще всего антиглобалистами осуждаются негативные социально-экономические последствия глобализации и выдвигаются требования проведения политики «социально ответственной глобализации». Считается, что процесс глобализации должен быть связан с распространением принципов социальной справедливости. Сторонники антиглобализма отмечают, что глобализация углубляет экологические проблемы, позволяет ТНК избегать контроля и получать сверхприбыли за счёт эксплуатации беднейших стран и народов, расхищения их природных и иных ресурсов.

Антиглобалисты используют тактику прямого политического давления, привлекают к себе внимание СМИ, рассчитывают на моральную поддержку общества. Большинство антиглобалистских лидеров отказываются взаимодействовать с мировыми финансовыми институтами и транснациональными корпорациями, утверждая, что иначе будут способствовать укреплению позиции последних.

Антиглобалисты предлагают локализацию производства для свёртывания переразвитого мирового разделения труда; выступают за выравнивание оплаты труда работников сходной квалификации во всех странах мира; реализацию международных стандартов социальной защиты и охраны труда и международную экспертизу национальных законодательств в области труда; демократическое решение проблем миграции рабочей силы; выработку международных нормативов, ограничивающих деятельность ТНК; списание долгов развивающихся стран; введение налогов на биржевые спекуляции и т. д.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Антиглобалистские организации и движения очень неоднородны, имеется множество различных направлений и течений. Демонстрации антиглобалистов в последние годы приурочены, как правило, к заседаниям Всемирного банка, ВТО, МВФ, других международных организаций, саммитам «Большой семёрки» (G7) и «Большой двадцатки» (G20). В этих организациях антиглобалисты видят основных проводников политики глобализации, ответственных за её негативные последствия.

1. Перечислите и конкретизируйте примерами факторы глобализации.
2. Составьте пары противоположных последствий глобализации, определите сферу жизни общества и заполните таблицу «Последствия глобализации».

Сфера жизни общества	Последствия глобализации	
	позитивные	негативные

Последствия глобализации:

- Создано единое мировое пространство, в рамках которого беспрепятственно перемещаются люди, экономические ресурсы, свободно распространяются идеи, знания.
- Углубление международного разделения труда обеспечивает рост его производительности и способствует снижению себестоимости производимой продукции.
- Повышается уровень жизни у населения тех стран, которые возглавили протекающие в современном мире процессы глобализации.
- Происходит сближение систем национального законодательства, а также культур разных стран, народов.
- Возрастает неравномерность экономического развития и связанная с этим опасность деградации экономики целых стран и регионов, которые не смогли найти своё место в системе международного разделения труда.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

- Культурная универсализация, понимаемая как распространение ценностей западной цивилизации на все другие народы, нередко порождает ответную реакцию: рост ксенофобии, национализма и религиозного фундаментализма.
- Массовые и во многом стихийные миграционные процессы, вызванные разрывом в условиях жизни населения развитых и отставших в развитии стран, приводят к нарастанию этнокультурной напряжённости и даже враждебности в развитых странах.

3. Можно ли назвать процесс глобализации современного мира прогрессивным? Аргументируйте своё мнение. ■

Выполните мини-проект «Влияние глобализации на повседневную жизнь», описав свою одежду, питание, гаджеты, путешествия и т. д. Результаты представьте в виде подборки фотографий с комментариями. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Обобщение по разделу «Становление информационной цивилизации»

1. Дайте определения следующим понятиям: *глобализация, гуманизм, информационное общество, научно-технический прогресс, прогресс, регресс, цивилизация.*
2. Используя дополнительную литературу и материалы СМИ, охарактеризуйте роль и место Беларуси в цивилизационном процессе.
3. Заполните сравнительную таблицу «Подходы к изучению общества».

Параметры	Сущность подхода (взгляд на исторический процесс)	Основные понятия, которые характеризуют подход	Авторы и названия концепций
Формационный			
Стадиальный			
Технологический			
Цивилизационный			

4. Как взаимосвязаны понятия *прогресс*, *гуманизм* и *глобализация*? Выберите форму представления ответа (схема, инфографика, эссе, плакат, таблица, презентация и др.).
5. Составьте облака понятий, которые характеризуют технический и духовно-нравственный прогресс на разных этапах исторического развития человечества. Сформулируйте основные критерии прогресса.
6. Прочитайте отрывок из интервью В. Стёпина газете «СБ. Беларусь сегодня» на Первом белорусском философском конгрессе (2017). Напишите на основе данного фрагмента

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

интервью заметку для молодёжного издания о трансгуманизме как проявлении антропологического кризиса.

«Одним из проявлений антропологического кризиса являются ускорившиеся мутации генетического кода человека, вызванные загрязнением окружающей среды. Возникают мутации, разрушающие геном человека. Есть великие достижения медицины, которые открывают пути к их изменению. Многое может дать генетическая инженерия. Но здесь открываются и новые опасности. Опасность начать манипуляцию с генетическим кодом человека и готовить нового человека взамен старого, который несовершенен. Есть целое направление, оно обозначено как трансгуманизм. Это выход за пределы гуманизма. Оно ставит задачу сконструировать новое мыслящее существо, которое уже и человеком не будет. Это будет постчеловек, который выйдет на просторы Вселенной завоёвывать миры, а наша планида состоит в том, чтобы дать импульс этому развитию. По существу программа трансгуманизма — это путь к уничтожению человека. В этом опасность современных технологий, если мы их не поставим под гуманистический контроль. Нужна социально-гуманитарная экспертиза. Если этого не делать, если не выбирать те направления развития, которые соответствуют идеалу сохранить биосферу, жизнь на Земле, сохранить человека как часть этой биосферы, возможны самые катастрофические сценарии». ■

7. **Планету Земля формируют четыре основные сферические оболочки: литосфера, гидросфера, биосфера и атмосфера. В XX в. появились концепции о выделении сфер, связанных с деятельностью людей. Российский учёный Владимир Иванович Вернадский (1863–1945) стал одним из основоположников учения о ноосфере. Ноосфера (от др.-греч. *νοῦς* — разум, *σφαῖρα* — шар; дословно — «сфера разума») — сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Для развития ноосферы характерно:

- заселение человеком всей планеты;
- преобразование средств связи и обмена между разными странами;
- усиление связей (в том числе политических) между государствами;
- преобладание геологической роли человека над другими геологическими процессами, протекающими в биосфере;
- расширение границ биосферы и выход в космос;
- открытие новых источников энергии;
- равенство людей всех рас и религий;
- увеличение роли народных масс в решении вопросов и внутренней политики;
- свобода научной мысли и научного поиска от давления религиозных, философских и политических построений и создание в общественном и государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли;
- подъём благосостояния людей, создание возможностей не допустить недоедания, голода, нищеты и ослабить влияние болезней;
- разумное преобразование первичной природы Земли с целью сделать способной удовлетворять все материальные, эстетические и духовные потребности численно возрастающего населения;
- исключение войн из жизни человечества.

Каким образом формирование ноосферы связано с процессами глобализации, научно-техническим и духовно-нравственным прогрессом?

8. Ни одно общество не является застывшим, оно либо прогрессирует, либо регрессирует. Утопия (от греческого «благое место») — изображение идеального общественного строя в прошлом или воображаемом будущем. Антиутопия — противоположность утопии — описание нежелательного, отталкивающего или пугающего общества, действие зачастую происходит в будущем.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Томас Мор. «Утопия», 1516 г.
(иллюстрация из книги)



Олдос Хаксли.
«О дивный новый мир», 1931 г.
(фрагмент современной обложки)

Как утопии и антиутопии отражают видение общественного развития? Приведите примеры современных литературных и кинематографических произведений этих жанров. Какие достижения и проблемы общественного развития там показаны?

9. Напишите эссе на одну из предложенных тем.
   - «Не цивилизации контролируют действия государств, а государства определяют судьбы цивилизаций».
   - «Прогрессивное движение будет продолжаться в настоящем и будущем, несмотря на случайные отклонения».
   - «Будущее уже изменяется, и эти изменения необратимы» *(Э. Ласло)*.
   - «Завтра всегда поздно» *(Ф. М. Сарагоса)*.
10. Оформите взгляды философов, сторонников различных подходов к типологии обществ, в виде полемики в социальных медиа (комментарии под постом в социальной сети, чат в мессенджере и др).

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

II Беларусь в мировом сообществе

1 Что такое?

- Геополитика
- Международное гуманитарное право
- Национальные интересы

2 Как развиваются?

- Международные отношения
- Интеграционные объединения

3 Чем отличаются?

- Геополитика и дипломатия
- Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН

4 Как взаимосвязаны?

- Геополитика и интеграция
- Информация и безопасность

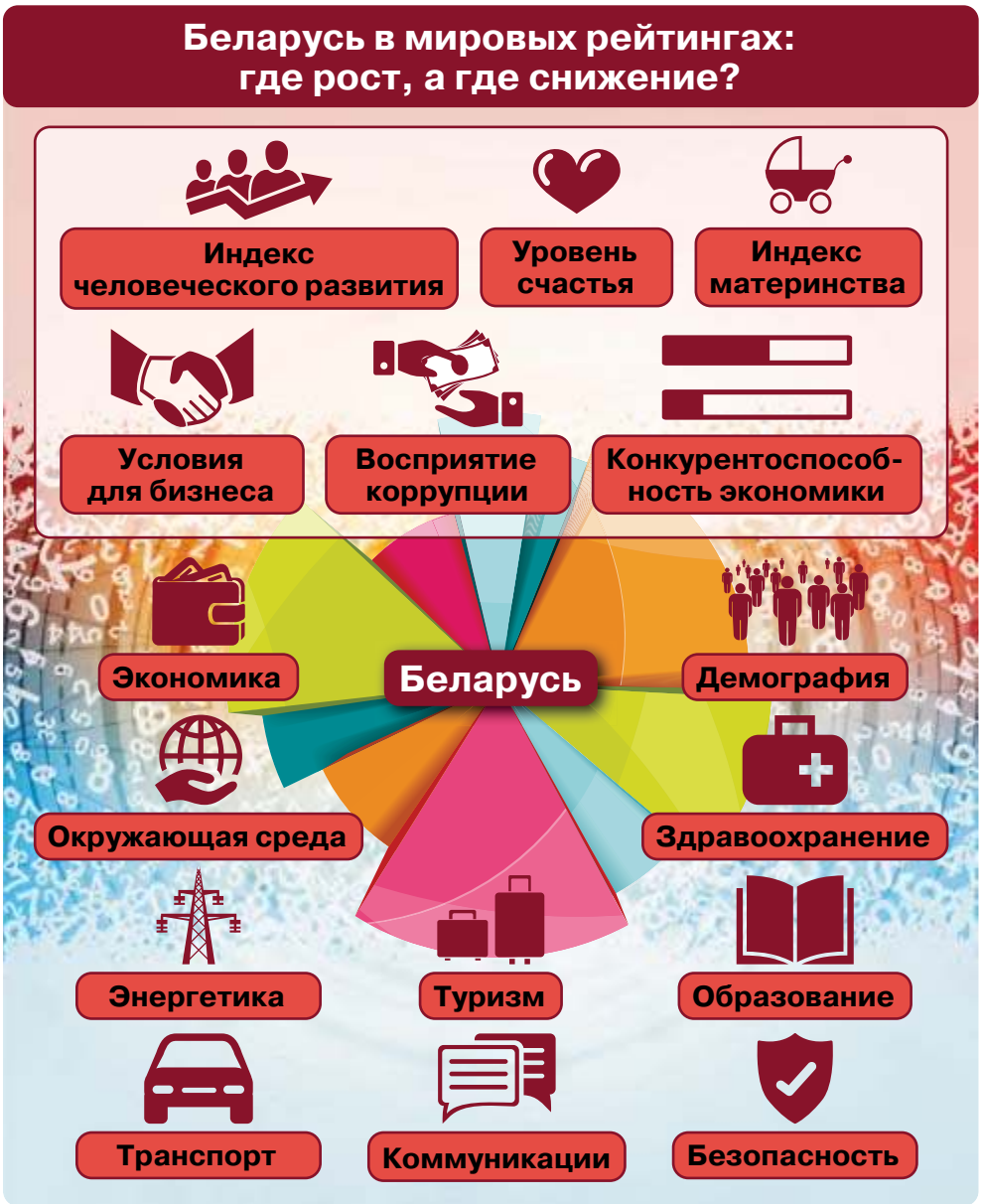
5 Какие выделяются?

- Принципы внешней политики
- Угрозы национальной безопасности

Мир большой — Беларусь одна!

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 6. Мировое сообщество в XXI веке



Факторы многообразия современного мира. Многообразие современного мира заключается в том, что на нашей планете в 2021 г. проживают более 7,7 миллиарда человек, которые принадлежат к разным расовым, языковым и этническим группам, исповедуют разные религии или придерживаются атеистических взглядов, учатся и работают в разных странах мира, являются гражданами разных государств и по-разному идентифицируют свою цивилизационную принадлежность. Сегодня успешное развитие любого общества зависит от его способности поддерживать баланс между сохранением собственной культурной самобытности и приобщением к достижениям мировой цивилизации.

Человечеству жизненно необходимо культурное разнообразие?



Как вы полагаете, что означает рекламный слоган туристического агентства «Открой для себя Беларусь!»? Чем можно объяснить возрастание интереса к национальным культурам и традициям в современном мире? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В многообразном мире важно понимать, каким образом существующие в разных странах мира религиозные, культурные, семейные ценности трансформируются в политические и экономические цели. Части мира — регионы, страны — кроме географического положения и природно-климатических условий, культуры, религии и традиций отличаются политическим устройством, уровнем научно-технического и социально-экономического развития.

Факторы многообразия современного мира

- Уровень социально-экономического развития
- Уровень научно-технического развития
- Природно-климатические особенности
- Культурно-исторические особенности
- Географические особенности
- Политический курс

Приведите примеры 6 стран с разных континентов для подтверждения действия факторов многообразия современного мира. ■

Политические и социально-экономические системы в современном мире. Политическая карта также отражает многообразие современного мира, так как все страны мира различаются по следующим показателям:

- географическое положение;
- величина территории;
- численность населения;
- социальный и национальный состав населения;
- форма государства.

В современном мире сосуществуют разные экономические системы: есть страны, которые отличаются высоким уровнем развития экономики и доходы их граждан стабильно высоки, а есть

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

государства с неэффективными экономиками и низким уровнем жизни населения.

Большую часть стран современного мира составляют развивающиеся страны, многие из которых ранее были колониями экономически развитых европейских государств. Им присущи такие черты, как многоукладная экономика, высокие темпы роста населения, преимущественно сырьевая специализация в международном разделении труда и сильная зависимость от иностранного капитала. Проблема бедности в современном мире в той или иной степени касается всех стран.

Для анализа экономического положения стран мира используют ряд важных критериев, которые характеризуют динамику и состояние мировой экономики. Уровень социально-экономического развития — наиболее распространённый критерий классификации стран в мировом хозяйстве. Он характеризуется объёмом ВВП/ВНП на душу населения, отраслевой структурой ВВП, уровнем и качеством жизни.

Показателем, обобщающим наиболее важные из вышеперечисленных критериев, является Индекс человеческого развития (ИЧР).

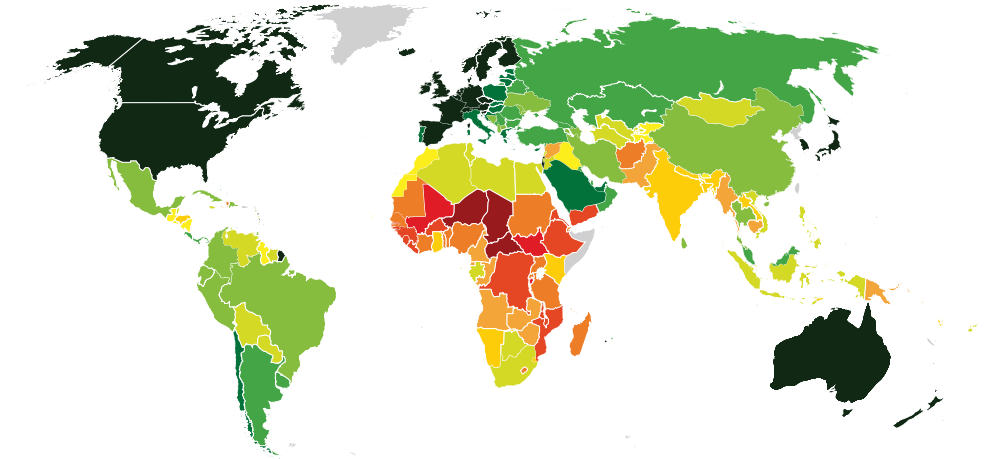
Индекс человеческого развития (Human Development Index) — это комбинированный показатель, созданный Организацией Объединённых Наций для межстранового сравнения. Разработан в 1990 г. группой экономистов во главе с пакистанским учёным Махбубом уль-Хаком. При подсчёте ИЧР учитываются 3 вида показателей:

- ожидаемая продолжительность жизни (оценивает долголетие);
- уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение) и ожидаемая продолжительность обучения;
- уровень жизни, оценённый через валовой национальный доход на душу населения по паритету покупательной способности.

В зависимости от значения ИЧР страны принято классифицировать по уровню развития: очень высокий, высокий, средний и низкий. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Карта мира по ИЧР, 2020



- 0,900 и выше
- 0,850–0,899
- 0,800–0,849
- 0,750–0,799
- 0,700–0,749
- 0,650–0,699
- 0,600–0,649
- 0,550–0,599
- 0,500–0,549
- 0,450–0,499
- 0,400–0,449
- ниже 0,399
- нет данных

К странам с каким уровнем человеческого развития относилась Беларусь в 2020 г.? В каком регионе мира наибольшее количество стран с высоким ИЧР, в каком — наименьшее? Чем это можно объяснить?

Узнайте актуальный ИЧР Беларуси и сравните его с показателями соседних стран. Какие выводы можно сделать? ■

Миграционная мобильность и её последствия. Люди перемещаются с места на место с давних времён. В то время как одни переезжают в поисках лучшей работы, образования, экономических благ или для воссоединения с семьёй, другие вынуждены бежать от конфликтов, терроризма или вследствие преследования по основаниям расы, вероисповедания, гражданства и др. Растёт число тех, кто снимается с мест в результате последствий изменения климата,

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

стихийных бедствий или других факторов экологического характера. В современном мире мы наблюдаем перемещение людей в беспрецедентных масштабах. **Миграционная мобильность** — перемещение индивидов и социальных групп в процессе смены ими места жительства.

По определению Международной организации по миграции мигрантом является любое лицо, которое перемещается или уже переместилось через международную границу или внутри государства и покинуло место своего обычного жительства, независимо от:

- юридического статуса лица;
- добровольного или недобровольного характера перемещения;
- причин перемещения.

Вспомните, чем отличается эмиграция от иммиграции. ■

По срокам миграция может быть временной и постоянной. По характеру волеизъявления миграция может быть вынужденной и добровольной. Вынужденным называют, например, переселение из горячих точек или района стихийного бедствия. Часто за таким перемещением следует возвращение на родину — репатриация.

Исходя из цели миграция может быть трудовой, коммерческой (в связи с ведением бизнеса), образовательной, религиозной (паломничество), связана с созданием или воссоединением семьи, с ведением традиционного хозяйства (кочевничество) и т. п. Трудовых мигрантов, выехавших на работу за рубеж, зачастую называют «гастарбайтерами» — от немецких слов «гость» и «работник».

По критерию законности миграция может быть легальной и нелегальной. Нелегальная миграция сопряжена не только с особыми трудностями для человека в поиске жилья, работы, установлении постоянных социальных контактов, но и с ответственностью за незаконное пересечение границы и/или нарушение правил пребывания в государстве иммиграции. На международном и национальном уровне обращают особое внимание на нелегальную миграцию

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

уязвимых категорий — женщин, детей, которая зачастую происходит обманным путём или насильственно с целью торговли, принуждения к труду, проституции, и усиливают борьбу с таким негативным явлением, как «трафик мигрантов». Борьба с торговлей людьми является одним из приоритетных направлений деятельности Беларуси на международной арене.

Сделайте предположение, какие из стран являются странами — донорами и странами — реципиентами миграционных потоков. Какие могут быть положительные и отрицательные последствия миграции для мигрантов, для стран? Как миграция затрагивает Беларусь? Является ли наша страна страной назначения, происхождения или транзита для миграции? ■

Безработица, бедность, военные конфликты вынуждают людей покидать свои страны и переселяться в более благополучные государства, порой рискуя собственной жизнью. Низкий уровень образования и профессиональной подготовки большинства иммигрантов не позволяет им получить работу в высокотехнологичных сферах, способствует распространению среди них радикальных взглядов. Между жителями развитых стран и вновь прибывшими, которые отличаются менталитетом, традициями, возникают конфликты.



В городе Торонто (Канада) установлен монумент скульптора Франциско Пирелли. Он посвящён идеям и политике мультикультурализма, предполагающей сохранение и развитие этнических и культурных различий, параллельное существование культур разных народов в обществе.

Определите символы, представленные в данной скульптурной композиции, и идеи, которые они отражают. С какими проблемами сталкивается общество, воплощая эти идеи на практике? Почему политику мультикультурализма в 2010-х гг. стали критиковать во многих европейских странах? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В настоящее время во многих странах отмечается подъём расизма, ксенофобии и антииммигрантских настроений. Мигранты часто становятся мишенью для расистских или ксенофобных политиков, которые обвиняют их в социальных и экономических проблемах своих сообществ. «Мигрантофобия» стала серьёзной проблемой, которая препятствует интеграции и взаимопониманию и приводит к отчуждению и насилию в отношении мигрантов во многих странах.

1. Какие критерии используются для анализа экономического положения разных стран мира?
2. Создайте схему «Виды миграции».
3. Заполните таблицу «Причины эмиграции и иммиграции». ■

Эмиграция	**Что вынуждает людей уехать из страны**
Иммиграция	**Что мотивирует людей переселиться в страну**

Выполните мини-проект «Беларусь в рейтингах». Разработайте инфографику, которая будет визуализировать информацию о месте Беларуси в международных рейтингах в разных сферах. Используйте памятку для работы с рейтингами в медиа. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 7. Устойчивое развитие — модель развития XXI века

Знаем цели, видим ориентиры, выбираем приоритеты!







Понятие устойчивого развития. Идея устойчивого развития возникла в результате осознания человечеством надвигающейся угрозы необратимых изменений в окружающей среде. Потребительское отношение человека к природе, всё более интенсивное использование природных ресурсов поставили общество на грань экологической катастрофы. В условиях возрастающей численности населения Земли пришло понимание того факта, что природные ресурсы для экономического роста ограничены.

Устойчивое развитие общества — это удовлетворение нужд современного поколения без нанесения ущерба будущим поколениям людей. В системе «человек — хозяйство — природа» всё взаимосвязано, поэтому жизненно необходимо сбалансированное развитие социальной, экономической и экологической сфер.

25 сентября 2015 г. 193 государства — члена ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. (Повестка-2030). Она содержит 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), формирующих образ будущего мира, в котором отсутствуют нищета и голод, где люди могут реализовать свой потенциал в условиях равенства, в здоровой окружающей среде, где используются рациональные модели потребления и производства, принимаются неотложные меры сохранения планеты для устойчивой жизнедеятельности современного и будущих поколений. Цели и задачи в области устойчивого развития комплексные и неделимые, глобальные по своему характеру и универсально применимые, при этом они дают возможность учитывать национальные различия, возможности и уровень развития каждого государства, уважают национальные стратегии и приоритеты.

Устойчивое развитие — это не только самостоятельная цель, но и наилучший из имеющихся в распоряжении международного сообщества инструмент предупреждения самых разных проблем. Теперь задача состоит в том, чтобы мобилизовать все силы для достижения реальных и осязаемых результатов.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Направления устойчивого развития. В современных условиях меняется основная цель общественного прогресса в связи с переходом на новые принципы взаимодействия природы, общества и человека. Высшей целью становится человек, его духовное и физическое здоровье в благоприятной и безопасной среде. Сегодня неприемлемо огромное неравенство в благосостоянии различных слоёв населения, а также целых стран и народов. Новая цивилизационная модель включает современное понимание социальной справедливости, экономической эффективности и экологической защищённости.

Культ потребления — покупка ради покупки?



Меню сайта торгового центра

Общество развитых стран мира в настоящее время нередко характеризуют как «общество потребления». Каковы отличительные черты общества потребления? Возможно ли достижение устойчивого развития, если все страны на планете поставят своей целью достижение высокого уровня личного потребления? ■

Экономическое направление устойчивого развития предполагает изменение структуры потребления и производства. Если бы все страны мира приблизились к стандартам потребления развитых государств на нынешней технологической основе, то это могло бы привести к катастрофе. Высокий уровень потребления требует интенсивной эксплуатации природных ресурсов — нефти,

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

газа, угля и т. д. Сжигание угля, нефтепродуктов загрязняет атмосферу, вызывает парниковый эффект, нарушает экологическое равновесие.

Новое понимание экономического роста постиндустриальной экономики основано на внедрении ресурсосберегающих технологий. Важнейшее значение имеет использование в промышленности, на транспорте, в домашнем хозяйстве чистой энергии солнца, ветра, приливов и отливов и т. д. Внедрение в производство новейших научных достижений стало основным направлением экономического развития. Именно новые научные разработки и их внедрение становятся основой для перехода к ресурсосберегающему и энергобезопасному типу хозяйства. Поэтому важна государственная поддержка науки, которая формирует инновационный потенциал структурных преобразований в экономике. Всё более широкое распространение получает зелёная экономика, производство экологически чистой продукции прежде всего в сельском хозяйстве.





Что такое электробус? Где находится самый большой ветропарк в Беларуси? Найдите информацию, какие направления являются приоритетными для развития зелёной экономики в нашей стране. ■

Ряд государств принимает нормы, запрещающие использование пластика, одноразовой посуды, полиэтиленовых пакетов. Однако важна и ответственность бизнеса, самих граждан. Например, есть магазины, где покупки упаковывают в многоразовые мешочки или

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

в принесённую с собой тару. Это позволяет уменьшить количество отходов, в первую очередь полиэтиленовых, загрязняющих окружающую среду. Наверняка вы замечали и контейнеры для сбора отходов различного происхождения — для разделения отходов изначально на пластик, стекло, бумагу и прочее. Поддерживая энерго- и водосбережение, правильную утилизацию отходов, мы продлеваем себе жизнь и делаем её качественнее.






В чём «плюсы» и «минусы» использования различной тары для покупок в магазине с точки зрения денежных вложений производителя и потребителя, экологических последствий? Какие виды упаковки являются наиболее распространёнными в наши дни? ■

Социальное направление устойчивого развития включает комплекс мер, направленных на сохранение жизни и здоровья человека, повышение благосостояния населения. Продолжительная здоровая и активная жизнь граждан — необходимое условие обеспечения устойчивости развития любой страны.

Сохранение здоровья населения связано с предотвращением распространения опасных инфекционных болезней. Воздействие ряда отрицательных факторов среды обитания, некачественной питьевой воды, курения вызывает сердечно-сосудистые заболевания.

В ряде стран актуальна задача сокращения детской смертности, улучшения охраны материнства.

Политика охраны и укрепления здоровья людей в каждой стране должна основываться на принципах, разработанных Всемирной организацией здравоохранения. Речь идёт о приоритетном развитии

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

первичной медико-санитарной помощи как основы системы здравоохранения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и т. д.



Проанализируйте сервис талон.бай — единую интернет-регистратуру Беларуси. Какие услуги населению предоставляет данный сервис? Какая информация содержится в личном кабинете пользователя? Как сервис талон.бай характеризует систему здравоохранения нашей страны? ■

Важной задачей мирового сообщества является борьба с бедностью. Черта бедности определяется соотношением доходов и расходов, необходимым для обеспечения минимального уровня жизни. Страны — члены ООН добились серьёзных успехов в ликвидации голода и нищеты. Многие страны приняли национальные «границы нищеты» по доходам на душу населения.

В соответствии с рекомендациями ООН «абсолютная бедность» означает удовлетворение лишь основных физиологических и социальных потребностей. «Относительная бедность» означает минимальный уровень жизни, а не вопрос выживания. Черта «относительной бедности», как правило, устанавливается на уровне 40 или 50 % от среднего дохода на душу населения страны. Проблема бедности связана с высоким уровнем безработицы в ряде стран. Это одна из главных причин социально-экономической нестабильности, массовой миграции населения из бедных стран в благополучные государства.

Достижение социальной стабильности включает защиту общества, личности от преступных посягательств. В связи с глобали-

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

зацией международный характер приобрели такие преступные действия, как оборот наркотиков, незаконная миграция, торговля оружием, легализация преступных доходов и т. д. В борьбе с преступностью усиливается международное сотрудничество с соответствующими структурами ООН, с межправительственными организациями.

Экологическое направление устойчивого развития включает изменение приоритетов в экологической и экономической политике государств. Охрана окружающей среды становится неотъемлемой частью развития, при котором сохраняется природно-ресурсный потенциал как для нынешнего, так и для будущих поколений. В настоящее время много внимания уделяется повышению экологической безопасности хозяйственных объектов, техники, технологии, материалов. Важное значение имеет финансирование природоохранных мероприятий, усиление правовой ответственности за природоохранные нарушения.

Экологический аспект устойчивого развития предполагает сохранение биологического разнообразия, безопасное применение высоких технологий, химических веществ. Важно при решении всех социально-экономических проблем учитывать требования сохранения жизни и здоровья человека, окружающей среды.



Выполните мини-проект «Экологическая инициатива». Проведите поиск актуальной информации о состоянии экологической обстановки в регионе вашего проживания по одному из направлений: «Водосбережение», «Качество атмосферного воздуха», «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Обращение с отходами». Предложите идею мероприятия для улучшения экологии в населённом пункте, где вы проживаете. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Все 17 Целей устойчивого развития взаимосвязаны и универсальны, так как главный подход — «никого не оставить в стороне». С одной стороны, это соблюдение интересов каждого, с другой — все должны быть привлечены к реализации поставленных целей.

Партнёрство и сотрудничество — условия достижения ЦУР, которые структурируют по пяти основным направлениям, так называемым 5P: люди (people), процветание (prosperity), мир (peace), партнёрство (partnership), планета (planet). ЦУР — это стратегия всего человечества, и проблематика их достижения прочно закрепляется в стратегической национальной повестке дня всех государств мира.

Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. В 2017 г. была принята Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2030 г. (НСУР-2030), учреждён пост Национального координатора по достижению Целей устойчивого развития, создан Совет по устойчивому развитию на уровне заместителей руководителей органов государственного управления и руководства регионов страны.



Используя инфографику в начале параграфа, сделайте сортировку целей, которые, по вашему мнению, первостепенны и очень важны для Беларуси, с помощью вопросов «Это важно?» (да/нет) и «Это срочно?» (да/нет). На ресурсе https://sdgs.by, посвящённом Национальной стратегии устойчивого развития Беларуси, проверьте свои предположения. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Национальная стратегия включает в себя задачи устойчивого развития в сферах экономики и экологии, инвестиций и инноваций, а также задачи укрепления здоровья нации и достижения высокого качества жизни (за счёт развития потенциала каждого человека), создания рабочих мест, обеспечивающих стабильную занятость и высокие доходы на основе цифровизации экономики, поощрения образования на протяжении всей жизни, повсеместного внедрения зелёных технологий при сохранении природы и экологически безопасной среды проживания для современных и будущих поколений.

Как молодёжь участвует в достижении Целей устойчивого развития Беларуси?



Молодёжный посол ЦУР — это представитель из студенческой среды, выбираемый для продвижения Целей устойчивого развития и руководствующийся слоганом «В устойчивое будущее вместе». Молодёжные послы популяризуют Цели устойчивого развития среди молодёжи, информируют её о механизмах достижения показателей устойчивого развития на локальном и национальном уровнях, помогают приобретать молодым людям знания и профессиональные компетенции XXI века, осваивать идеи и принципы устойчивого развития.

Как вы думаете, почему конкурс комиксов (2018 г.) для вовлечения молодёжи в повестку Целей устойчивого развития в Беларуси назвали «Супергерои для Суперцелей»? На сайте «Цели устойчивого развития в Беларуси» http://sdgs.by узнайте о новых молодёжных проектах и примите в них участие. ■

Достижение ЦУР является амбициозной задачей, которую страны не способны осилить в одиночку, мобилизуя лишь внутренние

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

ресурсы. Государства, межправительственные и неправительственные организации, всё мировое сообщество в целом и каждый гражданин в отдельности могут и должны вносить вклад в обеспечение устойчивого развития. Сотрудничество на международном уровне в данном отношении играет важную роль. Сегодня наша страна нацелена на то, чтобы расширять контакты в мировом сообществе, перенимать передовой опыт, который будет работать во благо общества и государства. Нам ещё многое предстоит сделать для того, чтобы обеспечить устойчивое развитие страны.

1. Какие сферы жизни общества в первую очередь затрагивает концепция устойчивого развития?
2. Какова роль Беларуси в реализации концепции устойчивого развития на региональном уровне? Аргументируйте своё мнение.
3. Рейтинг «Индекс достижения глобальных Целей устойчивого развития» составляется для 156 стран мира на основе 100 показателей, связанных с выполнением ЦУР. Узнайте актуальную информацию о месте Республики Беларусь в данном рейтинге и оцените продвижение нашей страны в достижении Целей устойчивого развития. Используйте памятку для работы с рейтингами в медиа. ■

Разработайте принт для майки или сумки, посвящённый достижению Целей устойчивого развития в Беларуси. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 8. Правовые основы международных отношений

Вступивший в силу международный договор становится обязательным для всех его участников?



Отрасли

- Экономическое право
- Экологическое право
- Космическое право
- Гуманитарное право и т. д.

Цель: предотвращение или ограничение людских страданий во время вооружённых конфликтов

Гаагские конвенции и декларации (1899 г. и 1907 г.)

Регулируют средства и методы ведения боевых действий

Женевские конвенции (1949 г.)

Защищают жертв войны (гражданских лиц, военнопленных, раненых)

Основные принципы международного права. Современный мир характеризуется многообразием международных отношений: политических, экономических, научно-технических, культурных, религиозных и др. Эти отношения регулируются международным правом. *Международное право* — система международно-правовых норм и принципов, которые регулируют отношения между участниками международных отношений. В зависимости от сферы сотрудничества субъектов международных отношений выделяют разные отрасли международного права, например, международное экономическое право, международное экологическое право, международное таможенное право, международное космическое право, международное морское право, международное гуманитарное право и др.

Принципы международного права обладают политической, моральной и юридической силой.

Основные принципы международного права

- Суверенное равенство государств
- Невмешательство во внутренние дела государств
- Равноправие и самоопределение народов
- Территориальная целостность государств
- Нерушимость государственных границ
- Неприменение силы и угрозы силой в международных отношениях
- Мирное решение международных споров
- Уважение прав человека и основных свобод
- Добросовестное выполнение международных обязательств
- Сотрудничество государств

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Приведите исторические примеры нарушения основных принципов международного права во второй половине XX в. Чем, по вашему мнению, были обусловлены эти нарушения? Какими были их последствия? ■

Основные принципы международного права имеют императивный характер, т. е. неоспоримы для всего международного сообщества.

Принцип *суверенного равенства государств* означает, что все государства в международных отношениях имеют равные права и обязанности и являются равноправными членами мирового сообщества. Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств. Они вправе самостоятельно решать вопросы об участии в международных конференциях, организациях и международных договорах. Территориальная целостность и политическая независимость государств неприкосновенны, а государственные границы могут меняться лишь на основании договорённости и в соответствии с нормами международного права.

Согласно принципам *мирного разрешения международных споров, неприменения силы или угрозы силой* государства обязаны решать возникающие противоречия мирными средствами, в том числе путём переговоров, посредничества, примирения, судебного разбирательства, и не могут применять силу или угрозу силой как фактор влияния для решения любых вопросов. С 1945 г. любые войны, вмешательства — в том числе во имя гуманитарных целей — были заменены на механизм коллективной безопасности, созданный и закреплённый Уставом ООН. Кроме случая законной самозащиты, в настоящее время то или иное государство не может в одностороннем порядке решать вопрос об осуществлении военного вторжения, независимо от его обоснований.

В соответствии с принципом *невмешательства во внутренние дела государств* государства не имеют права прямо или косвенно вмешиваться во внутренние или внешние дела другого государства; не должны проводить и поощрять деятельность, направленную на изменение устройства другого государства, а также

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

не должны вмешиваться во внутренние противоречия в другом государстве.

Принцип равноправия и самоопределения народов означает право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своей государственности, свободно определять свой политический статус и осуществлять своё социально-экономическое и культурное развитие. Они могут совершать это путём создания суверенного и независимого государства, присоединения к другому государству, через установление иного политического статуса, через внутреннее самоопределение (возможность быть представленным в центральных органах власти, реализовывать свою идентичность на недискриминационной основе).

Согласно *принципам территориальной целостности* и *нерушимости границ государств* территория государства является неприкосновенной от посягательств со стороны других государств. Недопустимы военная оккупация и силовые действия, направленные на приобретение территории другого государства.

Эти принципы означают в целом отказ от каких-либо территориальных притязаний: установленные на местности и на карте границы должны сохраняться, другие государства обязаны их уважать и соблюдать, у каждого государства есть право охранять свои границы, контролировать их пересечение людьми, транспортными средствами.



Как, на ваш взгляд, соотносятся принцип права народов на самоопределение и принцип территориальной целостности государства? ■

Принципы международного права получили юридическое закрепление в ряде документов: Уставе ООН, Декларации о принципах международного права (1970 г.), актах Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Признание и соблюдение этих принципов очень важно для укрепления законности в международных отношениях.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 8. Республика Беларусь признаёт приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства.

Республика Беларусь в соответствии с нормами международного права может на добровольной основе входить в межгосударственные образования и выходить из них.

Не допускается заключение международных договоров, которые противоречат Конституции.

Международное право создаётся не единым законодательным органом, это всегда результат согласования воли, прежде всего государств как первичных субъектов международного права. Источниками международного права являются международные договоры и международные обычаи. Обязательными являются те договоры, по которым государство приняло на себя обязательство (например, ратифицировало).

Вспомните, какой государственный орган в Республике Беларусь осуществляет ратификацию международных договоров. ■

Международные договоры могут называться по-разному: соглашения, пакты, хартии, уставы, конвенции, статуты, протоколы, меморандумы. И даже быть в форме обмена дипломатическими нотами. На юридическую силу такого договора это не оказывает влияния.

Сегодня международное право совершенствуется, осуществляется поиск новых, более действенных механизмов достижения согласованных решений, обеспечения реализации принятых норм, а также взаимоприемлемых процедур разрешения межгосударственных споров мирными средствами.

Всё большую роль играют международные межправительственные организации. Несмотря на то, что их акты (например, декларации, резолюции) носят, как правило, рекомендательный характер, они значительно влияют на толкование и применение международного права, его развитие.

ООН — универсальная по количеству государств-участников и охвату решаемых вопросов организация. Беларусь как государство, внёсшее неоценимый вклад в окончание Второй мировой войны, стала одним из 51 государства — учредителя данной организации в 1945 г.

Источники и функции международного гуманитарного права. Одной из отраслей международного права является **международное гуманитарное право** — совокупность принципов и правовых норм, применяемых в вооружённых конфликтах.

Цель международного гуманитарного права — предотвратить или ограничить людские страдания во время вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право действует в период вооружённых конфликтов вне зависимости от целей сторон конфликта, предполагаемой «справедливости» или «несправедливости» ведения войны, характера или причины возникновения конфликта.

Глобальная карта конфликтов в мире (2021)



Статус
- Ухудшение
- Неизменно
- Улучшение

Регион
- Америка
- Азия
- Африка
- Европа
- Океания

Тип
- Гражданская война
- Преступное насилие
- Политическая нестабильность
- Межгосударственный
- Религиозный

Найдите информацию об актуальных вооружённых конфликтах в разных точках мира на онлайн-ресурсе Global Conflict Tracker. В каком регионе конфликтов больше? Почему? Какие усилия прилагаются для их прекращения? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Международное гуманитарное право должно соблюдаться не только правительствами и вооружёнными силами, но и любыми другими лицами, участвующими в конфликте.

Функции международного гуманитарного права

Запрещение методов и средств ведения военных действий, которые причиняют излишние повреждения и страдания, наносят серьёзный ущерб природной среде	Защита объектов, которые не служат непосредственно военным целям (жилые дома, школы, места отправления культа)
Упорядочение отношений между сторонами вооружённого конфликта, установление взаимных прав и обязанностей по ограничению применения средств и методов ведения вооружённой борьбы, обеспечению защиты жертв конфликта	Защита лиц, не принимающих участия в военных действиях (гражданское население, медицинский персонал), и лиц, прекративших принимать участие в военных действиях (раненые, больные, военнопленные)

Функции международного гуманитарного права реализуются посредством соблюдения его принципов.

Принцип гуманизма. Стороны вооружённого конфликта при любых обстоятельствах должны предпринимать все возможные усилия, чтобы сократить вызываемые войною страдания.

Принцип проведения различия. Стороны вооружённого конфликта в любое время должны проводить различие между гражданскими лицами и лицами, входящими в состав военных формирований. Нападения могут быть направлены лишь против лиц, входящих в состав военных формирований, и не могут быть направлены против гражданских лиц и объектов, если они не используются противником для поддержания военных усилий. Отдельной особо защищённой категорией являются дети (лица, не достигшие 14 лет), их участие в боевых действиях запрещено, но они пользуются особой защитой даже в случае, если все-таки принимают в них участие.

Принцип соразмерности. Недопустимо причинение излишних страданий и чрезмерных повреждений, не оправданных военной

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

необходимостью. Запрещено применение ядов и химического оружия, биологического оружия, разрывных пуль, мин-ловушек, ослепляющего лазерного оружия и др. От последствий применения этих средств ведения войны защищены не только гражданские лица, но и лица, участвующие в военных формированиях.

Принцип гуманного обращения. Всем гражданским лицам, лицам, вышедшим из строя, и лицам, попавшим во власть неприятеля, гарантируется гуманное обращение. Запрещается применение пыток и телесных наказаний, причинение увечий, проведение научных, медицинских или биологических экспериментов, использование «живых» щитов и др. Для лиц, обвинённых в преступлении, гарантируется справедливое судебное разбирательство, уважительное отношение к убеждениям и религиозным обрядам, уважение к семейной жизни. Лицам, лишённым свободы, должны быть предоставлены кров, продовольствие, вода, одежда и медицинская помощь.

Красный Крест и Красный Полумесяц

В 1863 г. в Женеве было основано Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Сегодня это глобальная гуманитарная сеть, объединяющая миллионы сотрудников и волонтёров по всему миру. В основу деятельности Движения положены 7 основных принципов: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство, универсальность.



Составными частями Движения являются:

- Международный комитет Красного Креста (оказывает помощь и защиту жертвам войн и конфликтов и следит за выполнением Женевских конвенций 1949 г.);
- Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (оказывает помощь в случае катастроф и чрезвычайных ситуаций в мирное время);
- Национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Что означает каждый из семи принципов Движения? На основе информации сайта https://redcross.by определите основные направления деятельности организации «Белорусское Общество Красного Креста».

В 2005 г. был учреждён дополнительный символ — Красный Кристалл. Как вы думаете, с какой целью? Какие вопросы это поможет решить? ■

К числу главных источников международного гуманитарного права относятся: Гаагские конвенции и декларации 1899 г. и 1907 г., регулирующие средства и методы ведения боевых действий; Женевские конвенции 1949 г., защищающие жертв войны (гражданских лиц, военнопленных, раненых).

Республика Беларусь является участницей Женевских конвенций 1949 г. и других договоров в области международного гуманитарного права.

Международно-правовая ответственность. Любое противоправное деяние субъекта международного права (государства, международной организации и др.) влечёт за собой его международно-правовую ответственность. Виновный в совершении международного противоправного деяния обязан: прекратить противоправное деяние, предоставить гарантии неповторения противоправного деяния и возместить нанесённый ущерб.

Согласно Уставу ООН в отношении государств, действия которых представляют собой угрозу миру или нарушение мира, могут приниматься на основании решений Совета Безопасности ООН коллективные санкции. Такие санкции могут выражаться в полном или частичном приостановлении экономических отношений, функционирования коммуникаций — транспорта и связи, в разрыве дипломатических отношений (ст. 41 Устава ООН), а также в применении вооружённой силы (ст. 42 Устава ООН) — действиях воздушных, морских и сухопутных сил, необходимых для поддержания или восстановления международного мира и безопасности (демонстрации, блокады и другие операции вооружённых сил членов ООН).

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Назовите и охарактеризуйте основные принципы международного права. Согласны ли вы с тем, что соблюдение этих принципов всеми государствами — достаточное условие для сохранения мира на земле? Требуется ли сегодня корректировка или дополнение основных принципов международного права? Аргументируйте своё мнение.
2. В законах Ману можно прочитать: «Пусть не убивает ни сошедшего на землю (если сам остался на колеснице), ни спящего, ни того, у кого нет кольчуги, ни поражённого болезнью, ни тяжело раненного...». Прообразом какого принципа международного гуманитарного права является данная норма древнеиндийского закона?
3. Используя СМИ, охарактеризуйте роль Республики Беларусь в совершенствовании механизмов современного международного права, обеспечении процедур решения межгосударственных споров мирными средствами.
4. Найдите в филворде наименования международных договоров. ■

С	Т	А	Т	У	Т	Л
П	А	В	Х	С	Л	Х
Ф	П	А	К	Т	Б	Х
Ы	Р	Е	Е	А	Ь	А
Д	О	Г	О	В	О	Р
В	Т	П	Е	Н	Р	Т
А	О	М	П	Е	П	И
П	К	А	А	К	А	Я
Р	О	В	У	У	В	Ф
О	Л	Ы	В	Ц	Ы	А

Выполните мини-проект «Вооружённый конфликт — в медиа». Проанализируйте литературное произведение (фрагмент художественного либо документального фильма, сюжет новостной программы), в котором рассказывается о вооружённом конфликте. Какие принципы международного гуманитарного права соблюдались (либо нарушались) в нём? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 9. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь

Геополитический успех: максимально использовать возможности или минимизировать риски?



Понятие геополитики. Геополитика как теория складывается на рубеже XIX–XX вв. в результате осмысления и анализа устройства мира в условиях противоборства основных центров сил, ведущих борьбу за раздел сфер влияния. Первоначально смысл геополитики виделся в выдвижении на передний план пространственного, территориального начала. **Геополитика** — это теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.), или учение о географической обусловленности политических явлений.

В изданной в 1910 г. книге «Великие державы», в которой впервые вводится термин «геополитика», шведский учёный Рудольф Челлен пытался доказать, что малые страны в силу своего географического положения «обречены» на подчинение «великим державам», которые в силу своей «географической судьбы» обязаны объединить их в большие географические и хозяйственные «комплексы». ■

Какую роль сыграли идеи о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния в обосновании мировых войн? ■



Герника, Хатынь, Освенцим, Хиросима являются всемирно известными символами трагических итогов геополитической борьбы середины XX в. Как вы считаете, почему «Гернику» Пабло Пикассо называют антивоенным манифестом? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

После Второй мировой войны геополитика в первоначальном её понимании отошла на второй план мировой внешнеполитической мысли. Ключевую роль в этом сыграл прежде всего научно-технический прогресс, так как, с одной стороны, горы и океаны стали не в состоянии защитить от ядерных ракет, а с другой — современные средства коммуникации открыли невиданные прежде перспективы экономической и политической интеграции.

Современная геополитика всё более концентрирует внимание на учёте не столько географических, сколько связанных с ними экономических, национальных, военных и других факторов, которые влияют на расстановку политических сил на международной арене. В настоящее время всё большую роль играет уникальность экосистем и их значимость для глобальных природных систем жизнеобеспечения, близость к мировым научно-техническим и финансовым центрам, международным транспортным потокам и т. д.

В начале XXI в. геополитическая картина мира характеризуется многополярностью (полицентричностью), т. е. наличием многочисленных полюсов (центров), вокруг которых концентрируются политические, военно-стратегические, экономические, культурные интересы участников мирового процесса. Основная функция современной геополитики заключается в поиске государством взаимовыгодных союзников и партнёров, а также направлений и регионов распространения своего влияния.

Геополитический статус Беларуси. Республика Беларусь — государство в центре Европы. Граничит на северо-западе с Литвой, на севере — с Латвией и Российской Федерацией, на северо-востоке и востоке — с Российской Федерацией, на юге — с Украиной, на западе — с Польшей. Протяжённость территории страны с севера на юг — 560 километров, с запада на восток — 650 километров. Площадь — 207,6 тыс. квадратных километров.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Какое место занимает Беларусь по площади территории и численности населения среди европейских стран? Какую позицию по этим показателям занимает белорусская столица среди столиц европейских государств? Составьте инфографику. ■

Беларусь находится в центре Европы, и это расположение играет большую роль не только для неё самой, но и для других стран. Одна из наиболее существенных сторон такого положения — транзитность. Через территорию Беларуси проходят транспортно-коммуникационные коридоры, обеспечивающие международные связи Беларуси со странами Балтии, Польшей, Украиной, Россией. В то же время они связывают Россию со странами Восточной и Западной Европы, Украину и Молдову — с Литвой, Латвией, Эстонией, северо-западом России.

Через Беларусь проложен участок трансконтинентальной железнодорожной магистрали, пересекающей всю Евразию от Тихого

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

до Атлантического океана. Беларусь является также страной, через которую осуществляется более 50 % поставок энергоносителей по магистральным нефте- и газопроводам из России в Западную Европу. Такое положение является важным геостратегическим ресурсом Беларуси, но вместе с тем способствует обострению в стране проблемы нелегальной миграции из африканских и азиатских стран.

Другой особенностью географического положения Беларуси является *отсутствие выхода к морю*, в связи с чем возникает необходимость сотрудничества со странами Балтийского региона, Россией и Украиной с целью использования их морских портов.

Геополитическое положение определяет место государства в системе международных отношений, включая не только положение в географическом пространстве, но и функциональную роль в системе государств. С этих позиций Беларусь сегодня играет роль не только соединительного «моста» между Западом и Востоком, Севером и Югом Европы, но также является «мостом» между Европой и Азией.



Вспомните из истории, что такое Великий шёлковый путь. Когда он существовал? ■

Найдите информацию о новом Шёлковом пути — транспортной системе для перемещения грузов и пассажиров по суше из Китая в страны Европы. Есть ли у Беларуси заинтересованность в реализации этого проекта? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Национальные интересы и безопасность Республики Беларусь. Под **национальной безопасностью** понимается состояние защищённости национальных интересов государства от внутренних и внешних угроз.

Национальные интересы Республики Беларусь охватывают все сферы жизнедеятельности. Стратегическими национальными интересами являются:

- обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя;
- устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики;
- достижение высокого уровня и качества жизни граждан.

Субъектами системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь являются государственные органы, общественные организации и объединения, а также граждане. Руководство системой обеспечения национальной безопасности осуществляет Президент Республики Беларусь.

Совет Безопасности Республики Беларусь является конституционным органом, цель которого — подготовка решений Президента Республики Беларусь в сфере национальной безопасности Республики Беларусь.

Основные задачи и функции Совета Безопасности

Прогнозирование, выявление, анализ и оценка рисков, вызовов, угроз национальной безопасности, выработка мер по их предотвращению

Определение государственных органов, ответственных за обеспечение национальной безопасности в политической, экономической, социальной, военной, информационной сферах

Разработка основных направлений государственной политики и координация деятельности государственных органов в сфере обеспечения национальной безопасности

Внесение предложений Президенту Республики Беларусь по вопросам внутренней и внешней политики

Рассмотрение проектов правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Деятельность государственных органов по обеспечению национальной безопасности основывается на Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. В качестве основных потенциальных либо реально существующих угроз национальной безопасности Республики Беларусь в Концепции рассматриваются:

- посягательства на независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь;
- вмешательство извне во внутриполитические процессы;
- попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъективного пересмотра истории.

Основные показатели национальной безопасности:

- доля инвестиций в основной капитал;
- уровень инновационной активности промышленных предприятий;
- внутренние затраты на научные исследования и разработки;
- Индекс человеческого развития;
- суммарный коэффициент рождаемости;
- уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, образования;
- уровень развития информационных технологий и телекоммуникаций;
- обеспеченность военными кадрами и оснащённость Вооруженных Сил современным вооружением, военной и специальной техникой.

Суммарный коэффициент рождаемости характеризует среднее число рождений у одной женщины в гипотетическом поколении за всю её жизнь. В мире он сократился с 4,95 рождений на женщину в первой половине 1960-х гг. до 2,56 в 2005–2010 гг. При этом в развитых странах к концу XX в. он снизился до 1,57, что покрывается иммиграцией в эти страны из менее развитых стран.

Как вы думаете, почему суммарный коэффициент рождаемости отнесён к основным показателям национальной безопасности? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Важной составляющей национальной безопасности страны является информационная безопасность. **Информационная безопасность** — состояние защищённости интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере.

Стратегические задачи и приоритеты в области обеспечения информационной безопасности определены в Концепции информационной безопасности Республики Беларусь, утверждённой в 2019 г.

В Концепции впервые введено понятие «информационный суверенитет» как неотъемлемое право Республики Беларусь самостоятельно определять правила владения, пользования и распоряжения национальными информационными ресурсами, осуществлять независимую внешнюю и внутреннюю государственную информационную политику.

В 2018 г. на базе Военной академии Республики Беларусь было создано новое подразделение Вооруженных Сил — рота информационных технологий (IT-рота).

Узнайте, какие требования предъявляются к служащим в IT-роте. ■



В современном мире особое значение приобретает ответственное поведение всех участников информационных процессов, выработка общих правил коммуникации в информационном пространстве. Всё большее беспокойство вызывает распространение в информационном пространстве фальсифицированной, недостоверной информации. Снижение критического отношения потребителей информации к фейковым сообщениям различных ресурсов, в социальных сетях создаёт условия для преднамеренного использования дезинформации для дестабилизации общественного сознания.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



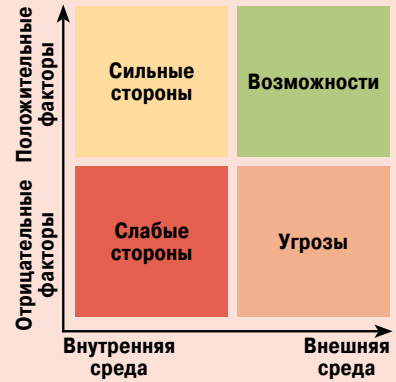
В 2014—2015 гг. для иллюстрации новостей из зон военных конфликтов СМИ разных стран часто использовали данное изображение, которое в реальности является фотографией со съёмок известного фильма «Брестская крепость» («Централ Партнёршип», «Беларусьфильм», 2010).

Проведите мини-исследование использования фотографий из отечественных и зарубежных кинофильмов для создания фейковых новостей. Используйте поиск по изображениям и памятку для выявления фотофейков. ■

Информационный суверенитет Республики Беларусь обеспечивается в том числе на основе принципа информационного нейтралитета — проведения миролюбивой внешней информационной политики, уважения общепризнанных прав любого государства в данной сфере, исключения вмешательства в информационную сферу других государств, направленного на дискредитацию их политических, экономических, социальных и духовных стандартов и приоритетов. При этом Республика Беларусь отстаивает собственные национальные интересы в информационной сфере с использованием всех имеющихся средств.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Что такое геополитика? Какие факторы играют главную роль в современной геополитике?
2. Проведите SWOT-анализ геополитического положения Беларуси. Аббревиатура SWOT означает: Strengths — сильные стороны; Weakness — слабые стороны; Opportunities — возможности; Threats — угрозы. Результаты SWOT-анализа оформите в виде таблицы.
3. Охарактеризуйте национальные интересы Республики Беларусь. Какими из них, по вашему мнению, следует дополнить перечень стратегических национальных интересов Республики Беларусь, приведённых в параграфе? Почему? ■

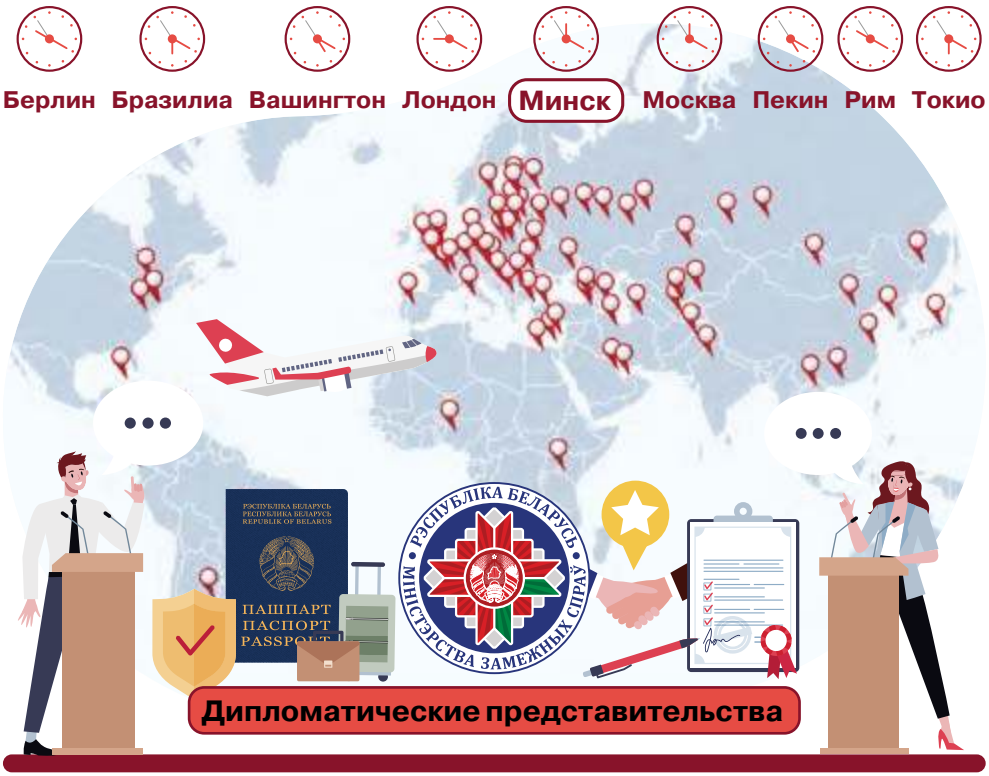


Выполните мини-проект «Из варяг в греки в XXI веке». В древности по территории Беларуси проходил известный водный путь «из варяг в греки». Существуют ли в настоящее время идеи современного трансъевропейского коммуникационного коридора или союза, связывающего Север и Юг Европы? В чём их достоинства и недостатки? Результаты представьте в виде интерактивного плаката. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 10. Республика Беларусь в системе международных отношений

Международный диалог возможен на основе равенства и взаимного уважения!



Международные организации и объединения



Понятие и виды международных отношений. **Международные отношения** — совокупность политических, экономических, правовых, дипломатических, военных, культурных и иных связей между субъектами, действующими на мировой арене.

К субъектам международных отношений относятся государства, организации, объединения, общественные движения, социальные группы, личности и т. д. Виды международных отношений зависят от сферы взаимодействия, количества и характера субъектов, состояния международных отношений.

Виды международных отношений

По сферам взаимодействия

- Политические
- Экономические
- Военно-стратегические
- Культурные
- Идеологические
- Экологические и т. д.

По состоянию

- Сотрудничество
- Мирное сосуществование
- Конфликт
- Холодная война
- Война

По количеству участников

- Двусторонние
- Многосторонние

По составу участников

- Межгосударственные отношения
- Межпартийные отношения
- Отношения международных организаций, транснациональных корпораций

По расстановке сил

- Многополярный мир
- Двуполярный (биполярный) мир
- Однополярный мир

В современном понимании международные отношения появляются со становлением национальных государств и возникновением идеи национального суверенитета.

Внешняя политика Республики Беларусь. После провозглашения независимости Республика Беларусь вышла на международную арену в качестве суверенного государства. Внешняя политика белорусского государства призвана, в первую очередь,

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

обеспечивать защиту государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь, прав, свобод и законных интересов граждан, а также создавать благоприятные внешнеполитические и внешнеэкономические условия для повышения уровня благосостояния народа, развития политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала общества и государства.

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 18. Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права.

Республика Беларусь ставит целью сделать свою территорию безъядерной зоной, а государство — нейтральным.

Республика Беларусь выстраивает отношения с внешним миром с учётом своих национальных интересов. Важным принципом внешней политики Республики Беларусь является *многовекторность*. Это значит, что Республика Беларусь нацелена на построение равноправного партнёрства по всем направлениям и во всех регионах мира.

Основные геополитические ориентиры Беларуси — тесное экономическое сотрудничество и внешнеполитическое партнёрство с Российской Федерацией и другими странами СНГ, взаимовыгодные связи с Европейским союзом, дальнейшее развитие экономического и иного сотрудничества с Китаем, странами Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америкой, Индией, Африкой, а также поиск новых экономических партнёров.

По состоянию на начало 2021 г. Беларусь имеет свои дипломатические представительства в 58 государствах. С учётом аккредитации послов по совместительству страна представлена в 114 из 183 государств, с которыми установлены дипломатические

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

отношения. Координацию внешнеполитической деятельности осуществляет Министерство иностранных дел Республики Беларусь.

На сайте МИД https://mfa.gov.by найдите информацию о дипломатических отношениях Беларуси сегодня. ■

Республика Беларусь проводит самостоятельную, миролюбивую внешнюю политику; активно развивает сотрудничество со стратегическими союзниками и зарубежными партнёрами в разных частях земного шара, является одним из инициаторов и активным участником региональных интеграционных структур и проектов, вносит существенный вклад в укрепление международной безопасности и стабильности. Беларусь — надёжный партнёр по стратегически важным вопросам общеевропейского и мирового значения: обеспечения военно-политической, энергетической и экологической безопасности, борьбы с преступностью, наркотрафиком, нелегальной миграцией.

Участие Беларуси в международных организациях. Важными субъектами международных отношений являются международные организации. Они создаются с целью решения международных экономических, политических, культурных, экологических и иных проблем. Наиболее значимую роль в системе международных отношений играет Организация Объединённых Наций (ООН).

Целями ООН являются поддержание межгосударственного мира и безопасности, развитие дружественных отношений между нациями, осуществление сотрудничества в разрешении международных проблем, согласование действий наций в достижении общих целей.

Структура ООН включает шесть главных органов: Генеральную Ассамблею, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Совет по опеке, Международный суд и Секретариат. В структуре ООН действует 15 специализированных учреждений.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Организация Объединённых Наций (ООН)

Генеральный секретарь

Глава Секретариата (избирается на 5 лет)

Лидер ООН, представляет и делает заявления от её лица. Сообщает Совету Безопасности о возможных угрозах миру

Секретариат

Обеспечивает работу ООН

Руководство миротворческими операциями, посредничество в международных спорах, составление обзоров экономических и социальных тенденций, доклады по правам человека и развитию и др.

Международный суд ООН

15 судей

Решает споры и разногласия. Занимается вопросами территориальных и пограничных споров, незаконного применения силы. Консультирует Совет Безопасности, Генассамблею и другие органы ООН



Генеральная Ассамблея ООН

193 страны

Главный совещательный, директивный и представительный орган

Специализированные учреждения

Самостоятельные международные организации, созданные ООН для решения специализированных задач

- **Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)**
- **ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)**
- **Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)**
- **Международный валютный фонд (МВФ)**
- **Всемирный банк и др.**

Совет Безопасности

15 стран:

- **5 постоянных членов, имеют право вето**



- **10 временных членов, избираются на 2 года**

Несёт главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Вводит международные санкции, направляет миротворческие силы ООН, санкционирует проведение военных операций

Экономический и Социальный совет

Координирует сотрудничество ООН и её специализированных учреждений в экономической и социальной областях

Совет по опеке

1 октября 1994 г. приостановил деятельность

Управляет подопечными территориями и наблюдает за ними

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



В последние годы ведутся переговоры между членами ООН о реформе Совета Безопасности. Проекты предусматривают: увеличение общего количества членов, увеличение количества постоянных членов, ограничение права вето для постоянных членов.

Какие страны, на ваш взгляд, могут претендовать на статус постоянных членов Совета Безопасности ООН? Каким образом реформа Совета Безопасности ООН может изменить соотношение сил на международной арене? ■

Беларусь имеет богатый, более 75 лет, опыт работы в Организации Объединённых Наций. Являясь одним из учредителей ООН, Беларусь с 1945 г. активно участвует в решении всего спектра мировых проблем. Официальные делегации Республики Беларусь принимают участие в работе ежегодных и специальных сессий Генеральной Ассамблеи ООН, а также в работе различных международных форумов, проходящих под эгидой ООН.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Беларусь является членом специализированных учреждений ООН и других межправительственных организаций, осуществляющих взаимодействие с ООН на основе специальных соглашений. В их числе: Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и др.

С 1993 г. в Беларуси работает Программа развития ООН (ПРООН) для осуществления проектов технической помощи Беларуси и оказания консультационного содействия в области рыночных преобразований. В Минске открыто также Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) для осуществления программы по защите материнства и детства.

С 1992 г. Республика Беларусь осуществляет активное сотрудничество в сфере международной безопасности с *Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе* (ОБСЕ). При вступлении в ОБСЕ Беларусь присоединилась к Хельсинкскому заключительному акту 1975 г.

Среди международных организаций на постсоветском пространстве, в которые входит Республика Беларусь, значимая роль принадлежит Содружеству Независимых Государств (СНГ). СНГ образовано на началах суверенного равенства всех его членов. Место пребывания Исполнительного комитета СНГ — Минск, Межпарламентской Ассамблеи СНГ — Санкт-Петербург.



Когда и кем подписано соглашение о создании СНГ? Сколько государств-участников входит в состав Содружества? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Интеграционное взаимодействие стран СНГ реализуется, в первую очередь, в сфере экономического сотрудничества, создания зон свободной торговли, формирования образовательного и информационного пространства, развития приграничного и трансграничного сотрудничества, сотрудничества в области борьбы с организованной преступностью, терроризмом. Республика Беларусь выступает за углубление многопланового сотрудничества со странами СНГ как на двустороннем уровне, так и в рамках интеграционных объединений — Евразийского экономического союза, Организации Договора о коллективной безопасности.

В 1999 г. Республикой Беларусь и Российской Федерацией был подписан Договор о создании *Союзного государства*. В рамках Союзного государства действуют Высший Государственный Совет, Совет Министров, Постоянный Комитет, Парламентское Собрание; образованы Пограничный и Таможенный комитеты, Телерадиовещательная организация Союзного государства.



Новые перспективы с точки зрения национальных интересов государств-участников открывает *Евразийский экономический союз* (ЕАЭС). Он был образован в 2015 г. путём преобразования Евразийского экономического сообщества (существовало в 2000–2014 гг.). В состав ЕАЭС входят Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация.

ЕАЭС — важный шаг вперёд по укреплению евразийской интеграции, формированию общего рынка с населением более 170 млн человек с высоким производственным, научным и технологическим потенциалом. На территории ЕАЭС действуют единообразные правила товарооборота, технические стандарты. Граждане стран — членов ЕАЭС могут передвигаться внутри Союза без виз, обучаться, работать.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В рамках ЕАЭС создаются дополнительные условия для модернизации и устойчивого развития белорусской экономики за счёт обеспечения свободы движения товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов, реализации согласованной политики в ключевых секторах экономики, совместных инвестиционных и инновационных проектов.



Для обеспечения безопасности на постсоветском пространстве в 2003 г. была создана *Организация Договора о коллективной безопасности* (ОДКБ). В неё входят Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан. Договор о коллективной безопасности отражает оборонительную направленность военной политики государств — участников ОДКБ. Государства — участники Договора не рассматривают ни одно из государств мира в качестве потенциального противника и выступают за взаимовыгодное сотрудничество со всеми странами.

Республика Беларусь принимает активное участие в деятельности Организации Договора о коллективной безопасности: политической, военной, военно-технической, информационной; сотрудничает в области борьбы с наркотрафиком, нелегальной миграцией, международной организованной преступностью; способствует налаживанию конструктивного взаимодействия ОДКБ с другими международными и региональными объединениями.

Международное сотрудничество. Под международным сотрудничеством понимают совместные действия субъектов международных отношений в сфере их взаимных интересов, их взаимосвязанную деятельность по согласованию своих позиций, разрешению общезначимых проблем и принятию взаимоприемлемых решений. Для этого используются политические, экономические, военные и пропагандистские средства.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



В феврале 2015 г. на страницах многих мировых медиа было опубликовано фото со встречи в белорусской столице руководителей Беларуси, России, Германии, Франции и Украины — А. Г. Лукашенко, В. В. Путина, А. Меркель, Ф. Олланда, П. А. Порошенко. Результатом международного саммита стали вошедшие в историю дипломатии Минские соглашения об урегулировании вооружённого конфликта на востоке Украины.

Узнайте, почему площадкой для переговоров «нормандской четвёрки» был выбран именно Минск. Какой статус у Минских соглашений сегодня? ■

К *политическим* средствам относится дипломатия, которая осуществляется в виде переговоров, визитов, специальных конференций и совещаний, встреч, подготовки и заключения двусторонних и многосторонних соглашений, дипломатической переписки, участия в работе международных организаций.

Дипломатия бывает и народной. Народная дипломатия означает, что самые разные люди, а не только дипломаты, помогают устанавливать дружественные связи между народами. Гражданин страны, бывая за рубежом, своим поведением, общением, высказываниями создаёт определённые представления не только о себе, но и о своей стране. Например, важной формой народной дипломатии является спорт.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



В 2019 г. во время проведения II Европейских игр в Минске состоялась конференция «Спортивная дипломатия: создание возможностей через спорт». Эксперты обсудили возможности спортивной дипломатии по созданию мостов между государствами, а также вклад спортивных мероприятий в устойчивое развитие.

Почему в современном мире спорт рассматривается как важное средство укрепления международного авторитета государства? ■

Экономические средства подразумевают использование экономического потенциала стран для достижения политических целей. Государство, обладающее сильной экономикой, финансовой мощью, занимает прочное положение на международной арене. Однако даже небольшие по территории государства с ограниченными природными ресурсами могут играть существенную роль на мировой арене, если их экономика базируется на передовых технологиях.

К *военным* средствам принято относить военную мощь государства. Военные средства могут использоваться как прямо, так и косвенно. К первым относятся войны, интервенции, блокады, ко вторым — испытание новых видов оружия, учения, манёвры.

К *пропагандистским* относят современные средства массовой информации, пропаганды и агитации, которые используются для укрепления авторитета государства на международной арене. С помощью средств массовой информации и дипломатии в глазах мировой общественности формируется определённый образ (имидж) государства. Позитивный имидж государства — фактор консолидации общества, обеспечения поддержки народом внутренней и внешней политики государства.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Назовите виды международных отношений. Как вы считаете, почему Республика Беларусь последовательно выступает за многополюсное мировое устройство?
2. Охарактеризуйте место Республики Беларусь в системе современных международных отношений. Какова роль нашей страны в обеспечении политической стабильности и безопасности в регионе?
3. Заполните таблицу:

Республика Беларусь в составе международных организаций			
Название организации	**Дата создания**	**Цели создания**	**Члены организации**

4. Охарактеризуйте основные средства международного сотрудничества. Приведите примеры их использования в современной мировой политике (используйте материалы СМИ). ■

Выполните мини-проект «Запрашаем у Беларусь». Создайте видеоролик о Беларуси с целью привлечения в нашу страну иностранных туристов. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Обобщение по разделу «Беларусь в мировом сообществе»

1. Дайте определения следующим понятиям: *геополитика*, *информационная безопасность*, *международное гуманитарное право*, *международные отношения*, *миграционная мобильность*, *национальная безопасность*, *устойчивое развитие*.
2. Конкретизируйте плюсы и минусы геополитического положения Республики Беларусь примерами из СМИ.
3. В какие международные организации и межгосударственные объединения входит Республика Беларусь? Какие национальные интересы белорусского государства реализуются при этом?
4. Охарактеризуйте принципы и направления внешней политики Республики Беларусь. Конкретизируйте примерами вывод о многовекторной внешней политике Республики Беларусь (используйте материалы СМИ).
5. Что такое информационная безопасность? Каким образом распространение недостоверной или умышленно искажённой информации может причинить ущерб национальным интересам государства?
6. Опишите роль средств массовой информации в развитии международных отношений. Как изменяется значение различных средств международного сотрудничества в современном мире?
7. Соотнесите формулировки Целей устойчивого развития со слоганами с плакатов по их популяризации молодёжными послами ЦУР.

   Предположите, каким образом достижение Целей устойчивого развития определяет приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

   Цели устойчивого развития:

   - Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

- Содействие неуклонному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.
- Обеспечение рациональных моделей потребления и производства.
- Обеспечение доступа к недорогим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех.
- Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населённых пунктов.
- Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними.
- Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчётных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.
- Ликвидация нищеты во всех её формах.
- Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.
- Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.
- Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.
- Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.
- Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.
- Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

- Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех.
- Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития.
- Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития.

Слоганы: «Достаток в каждый дом», «Отдайте другим то, что не используется», «Здоровье и благополучие: сегодня, завтра и всегда», «От знаний к новым возможностям», «За мир равных возможностей», «Не тратьте воду зря», «Используем энергию разумно», «Достойные условия — высокий результат», «Инновации для жизни», «Разные, но равные», «За чистоту городов и сёл», «Потребляем разумно — производим качественно», «Сохраним планету вместе», «У воды есть память», «Защитим природу — сохраним жизнь», «Воспользуйтесь своим правом выбирать», «Уметь говорить — научиться слушать».

8. Какие темы являются актуальными для ООН сегодня? Зайдите на сайт ООН в Беларуси http://un.by и придумайте хештеги для актуальных тем повестки дня ООН.
9. В 1968 г. был создан Римский клуб — международная общественная организация, целью которой стало привлечение внимания мировой общественности к глобальным проблемам. Ряд учёных создали серию аналитических докладов под общим названием «Трудности человечества», в которых перспективы развития мира составлялись по компьютерным моделям. Первый доклад 1972 г. назывался «Пределы роста» и содержал предложение отказаться от экономического роста в мире, приложить усилия к поддержанию «нулевого роста».

Проанализируйте названия докладов Римского клуба и составьте на их основе список наиболее актуальных проблем, с которыми сталкивается человечество.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

III Правовая система Республики Беларусь

1 Что такое?

- Презумпция невиновности
- Юридическое лицо
- Нотариат

2 Как заключается?

- Трудовой договор
- Сделка
- Брак

3 Чем отличаются?

- Публичное и частное право
- Правоспособность и дееспособность
- Административное правонарушение и преступление

4 Как взаимосвязаны?

- Прокуратура и законность
- Адвокатура и защита
- Правонарушение и административное взыскание

5 Какие существуют?

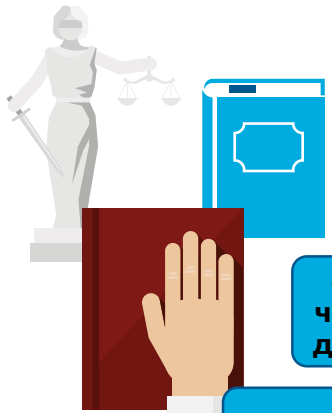
- Отрасли права
- Принципы правосудия
- Органы обеспечения законности и порядка

Формула правовой культуры:
знать + уважать + соблюдать

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 11—12. Конституционное и избирательное право

Конституция — основа правовой системы



Высшая юридическая сила

Учредительный характер

Прямое действие

Стабильность

Основной Закон государства

Конституция — Право избирать и быть избранным

Законы (в том числе кодексы), декреты и указы — Избирательный кодекс

Постановления палат Парламента — Постановление Палаты представителей Национального собрания (о назначении выборов Президента)

Нормативные правовые акты республиканских органов — Постановление Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов (об утверждении формы избирательного бюллетеня)

Нормативные правовые акты, принимаемые местными органами государственной власти — Решение местной администрации (об образовании участковой комиссии)

Локальные правовые акты — Решение участковой комиссии по выборам

Уголовный кодекс | **Избирательный кодекс** | **Гражданский кодекс**

Трудовой кодекс | **Кодекс о браке и семье** | **Кодекс о культуре**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Право как система норм. *Право* представляет собой систему общеобязательных формально определённых правил поведения (норм), установленных государством и обеспечиваемых путём государственного принуждения.

Нормы права находятся в определённой системе, состоящей из отраслей и институтов права. *Отрасль* права объединяет нормы, регулирующие однородные общественные отношения. Как правило, базовым нормативным правовым актом отрасли является *кодекс*.

Европейской правовой традиции свойственно деление права на *частное* и *публичное*. Публичное право охватывает нормы, которые выражают интересы общества в целом и регулируют властные отношения. Стороной в публичном праве всегда выступает государство, которое предписывает определённое поведение. Частное право включает нормы, которые отражают и защищают интересы отдельных лиц. Как правило, в частном праве стороны равны.

Отрасли права

- Конституционное
- Административное
- Гражданское
- Уголовное
- Семейное
- Трудовое

Какие из названных отраслей права относятся к частному праву, а какие — к публичному? ■

Право всегда имеет внешнее выражение. В юриспруденции такое выражение называется источниками (формами) права. В каждом государстве существует собственная исторически сложившаяся система источников (форм) права. В Республике Беларусь основным источником права являются *нормативные правовые акты* — официальные документы установленной формы, принятые (изданные) нормотворческим органом (должностным

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

лицом) в пределах его компетенции или референдумом. К ним относятся Конституция и законы Республики Беларусь, декреты и указы Президента Республики Беларусь, постановления Совета Министров и др.

Вступление нормативных правовых актов в силу связано с включением в *Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь* и официальным опубликованием на Национальном правовом интернет-портале Республики Беларусь (http://www.pravo.by).



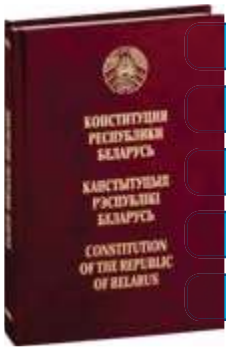
Найдите на сайте информацию о количестве опубликованных сегодня актов. На её основании объясните необходимость существования Национального правового интернет-портала Республики Беларусь как основного государственного информационного интернет-ресурса в области права и правовой информации. ■

Место Конституции в правовой системе. *Конституция* — это Основной Закон государства, имеющий высшую юридическую силу. Он закрепляет принципы и нормы регулирования важнейших общественных отношений (организация государства, права, свободы и обязанности человека и гражданина, статус органов власти).

Действующая Конституция была принята *15 марта 1994 г.* Верховным Советом Республики Беларусь. Республиканскими референдумами 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г. в неё были внесены изменения и дополнения.

Вспомните значение понятия «преамбула». Проанализируйте преамбулу Конституции Республики Беларусь и определите: от чьего имени принята Конституция, каковы цели её принятия. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



По структуре	Консолидированная
По форме	Письменная
По способу принятия	Парламентская
По способу изменения	Жёсткая
По времени действия	Постоянная

Определите, что означают характеристики «консолидированная» и «жёсткая» конституция. Конституции каких государств отличаются от Конституции Республики Беларусь по различным характеристикам? Приведите примеры. ■

Конституция занимает особое место в правовой системе и обладает определёнными *юридическими свойствами*.

Конституция обладает *учредительным характером*, т. е. в ней закрепляются основные положения, на которых строится новое государство, развиваются новые отношения.

Конституция является *основой правовой системы*. Все нормативные правовые акты в государстве принимаются на основе Конституции и в развитие её положений. Как правило, Конституция закрепляет лишь общие нормы, которые должны быть уточнены в актах законодательства (законах, декретах и указах Президента, постановлениях Совета Министров и т. д.).

Норма Конституции

Статья 13. ...Государство... гарантирует равную защиту и равные условия для развития всех форм собственности...

Статья 32. ...Женщина и мужчина по достижении брачного возраста имеют право на добровольной основе вступить в брак и создать семью. Супруги равноправны в семейных отношениях...

Статья 26. Никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законом порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

Статья 43. Трудящиеся имеют право на отдых...

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В каких отраслях права конкретизированы приведённые нормы Конституции? Как называется принцип, закреплённый в статье 26 Конституции? ■

Конституция обладает *высшей юридической силой*. В иерархии нормативных правовых актов Конституция занимает высшее положение, все иные принимаемые в государстве нормативные и ненормативные правовые акты должны соответствовать Основному Закону.

Конституция обладает *стабильностью*, которая обеспечивается особым, усложнённым порядком её изменения и дополнения. Так, Конституция Республики Беларусь может быть изменена или дополнена Парламентом (Национальным собранием Республики Беларусь) по инициативе Президента, или не менее 150 тыс. граждан, обладающих избирательным правом, или на референдуме.

Законодательная инициатива

Принятие закона могут инициировать:

- Президент
- Депутаты Палаты представителей Национального собрания
- Совет Республики Национального собрания
- Правительство (Совет Министров)
- Граждане, обладающие избирательным правом, в количестве не менее 50 тыс. человек

Принятие закона об изменении или дополнении Конституции могут инициировать:

- Президент
- Граждане, обладающие избирательным правом, в количестве не менее 150 тыс. человек

Почему, на ваш взгляд, принятие закона об изменении и дополнении Конституции имеет особенности по сравнению с принятием других законов? ■

Чтобы закон об изменении или дополнении Конституции был принят, он должен быть одобрен дважды квалифицированным большинством голосов (2/3 от полного состава палат Парламента). При этом решение об изменении или дополнении Конституции на референдуме будет считаться принятым, если за него проголосует большинство граждан, внесённых в списки для голосования.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Национальное собрание Республики Беларусь

Палата представителей	Совет Республики (палата территориального представительства)
110 депутатов	64 члена

Сколько голосов депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики необходимо, чтобы закон об изменении или дополнении Конституции был принят Национальным собранием Республики Беларусь? ■

Разделы I («Основы конституционного строя»), II («Личность, общество, государство»), IV («Президент, Парламент, Правительство, суд») и VIII («Действие Конституции Республики Беларусь и порядок её изменения») Конституции могут быть изменены только на референдуме.

Конституция имеет *прямое действие*. Нормы Основного Закона действуют непосредственно. Для их реализации не требуется издания каких-либо специальных актов. Любой правовой спор может быть разрешён на основании Конституции.



Вспомните, что вы знаете о Всебелорусском народном собрании. Какой компетенцией оно обладает и чем оно важно для Беларуси? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Понятие конституционного права. Конституция является основным источником конституционного права, ведущей отрасли права правовой системы любого государства.

Конституционное право — это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих важнейшие общественные отношения. Это отношения, определяющие основы организации государства и общества, основы положения человека в государстве, порядок деятельности государственных органов. Важность данных общественных отношений определяет особое место конституционного права в системе права. Его нормы являются базовыми для иных отраслей, поэтому конституционное право часто характеризуют как ведущую отрасль. Например, нормы конституционного права определяют систему органов исполнительной власти, порядок их формирования и полномочия, что является основой для административного права. Закрепляя различные формы собственности и права собственника, конституционное право создаёт основу для гражданского права. Такую связь можно проследить и с иными отраслями.

Избирательная система в Республике Беларусь. Избирательную систему можно рассматривать в широком смысле — как процедуру формирования представительных органов власти, а также в узком смысле — как способ распределения мандатов между кандидатами, т. е. способ подведения итогов выборов. При узком понимании выделяют такие виды избирательных систем, как *мажоритарная*, *пропорциональная* и *смешанная* системы.

Вспомните особенности мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. ■

В Республике Беларусь применяется мажоритарная система относительного и абсолютного большинства.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Выборы в Республике Беларусь

Местные Советы депутатов **Палата представителей Национального собрания**	Избранным считается кандидат в депутаты, получивший наибольшее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании
Совет Республики Национального собрания	Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов депутатов местных Советов депутатов базового уровня, принявших участие в голосовании
Президент Республики Беларусь	Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании



Проанализируйте законодательные нормы и определите, по какой системе проводятся выборы в каждый из представленных органов власти Республики Беларусь. ■

Для участия в избирательных отношениях необходимо обладать избирательным правом, т. е. иметь возможность избирать и быть избранным. Для того, чтобы избирать, необходимо иметь гражданство Республики Беларусь и достигнуть на день выборов возраста 18 лет. Для того, чтобы быть избранным, надо соответствовать дополнительным требованиям.

В выборах не могут участвовать лица, признанные судом недееспособными, и лица, содержащиеся по приговору суда в местах лишения свободы. В голосовании также не могут участвовать лица, в отношении которых принята такая мера пресечения, как содержание под стражей (но они сохраняют возможность быть избранными).

Конституцией закреплён ряд *принципов избирательного права*, которые определяют процесс его реализации. Статья 38 Конституции Республики Беларусь гласит: «Граждане Республики Беларусь имеют право свободно избирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, равного, прямого или косвенного избирательного права при тайном голосовании».

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Выборы в Республике Беларусь

Всеобщие	• Право избирать имеют граждане Республики Беларусь, достигшие 18 лет
Свободные	• Избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать • Подготовка и проведение выборов проходят открыто и гласно
Равные	• Избиратели имеют равное количество голосов • Кандидаты, избираемые на государственные должности, участвуют в выборах на равных основаниях
Прямые	• Депутаты и Президент избираются гражданами непосредственно
Тайное голосование	• Контроль за волеизъявлением избирателей в ходе голосования запрещается

Проанализируйте положения Конституции Республики Беларусь, зафиксированные в статьях 67 (выборы депутатов), 81 (выборы Президента), 91 (формирование Национального собрания), 118 (формирование местных Советов депутатов). Определите, формирование какого органа отличается от остальных. В чём, на ваш взгляд, причина такого отличия? ■

Избирательный процесс — это процесс проведения выборов, состоящий из самостоятельных стадий. Процедура проведения выборов подробно урегулирована Избирательным кодексом Республики Беларусь. Стадиями избирательного процесса являются:

1) *назначение даты выборов*. Выборы Президента назначаются Палатой представителей Национального собрания, а все остальные выборы — Президентом;
2) *образование избирательных комиссий*. Подготовку и проведение выборов обеспечивают Центральная комиссия по выборам и проведению республиканских референдумов (действует

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

постоянно), а также специально создаваемые окружные, территориальные и участковые комиссии;

3) *образование избирательных округов*, от которых избираются выборные должностные лица, и *участков для голосования*, на которых непосредственно проводится голосование;
4) *составление списка избирателей*, в который включаются лица, обладающие избирательным правом и зарегистрированные на территории соответствующего участка для голосования;
5) *выдвижение и регистрация кандидатов*. Кандидаты в Президенты могут выдвигаться только гражданами (при наличии не менее 100 тыс. подписей избирателей), а кандидаты в депутаты — гражданами, политическими партиями и трудовыми коллективами;
6) *предвыборная агитация* с целью побудить граждан принять участие в выборах, голосовать за того или иного кандидата;
7) *голосование*, которое осуществляется путём проставления отметки в избирательном бюллетене;
8) *подсчёт и объявление результатов выборов*, которые организуются избирательными комиссиями.

Найдите на сайте Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов (http://www.rec.gov.by) данные об итогах последних президентских и парламентских выборов в Республике Беларусь. ■

Референдумы в Республике Беларусь. Важным элементом непосредственной демократии являются референдумы. *Референдум* — это голосование, посредством которого граждане принимают решения по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни.

Референдумы могут быть нескольких видов:

- в зависимости от территории проведения различают *республиканские* (рассматриваются вопросы республиканского значения) и *местные* (рассматриваются вопросы, имеющие

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

значение для соответствующей части территории государства);

- по обязательности решения выделяют *императивные* (решение носит обязательный характер) и *консультативные* референдумы;
- в зависимости от необходимости проведения выделяют *обязательные* (когда решение может быть принято только референдумом) и *факультативные* (когда референдум является лишь одним из возможных способов принятия решения) референдумы;
- по предмету различают *конституционные* (по вопросам изменения и дополнения Конституции) и *обычные* (по всем иным вопросам) референдумы.

Решение референдума

Обычный	Конституционный
Решение считается принятым референдумом, если за него проголосовало более половины граждан, принявших участие в голосовании	Решение о принятии, изменении и дополнении Конституции Республики Беларусь считается принятым, если за него проголосовало большинство граждан, внесённых в списки для голосования

Определите разницу между нормами относительно количества голосов, необходимых для принятия решения обычным и конституционным референдумом.

В списки избирателей на референдум в стране X внесена 1000 человек. Явка составила 80 %. Сколько голосов «за» будет достаточно для принятия решения, если это обычный референдум, и сколько голосов «за» необходимо для принятия решения, если это конституционный референдум? ■

Референдумы проводятся путём всеобщего, свободного, равного и тайного голосования. Референдум считается состоявшимся, если в голосовании приняло участие более половины граждан, внесённых в списки граждан, имеющих право участвовать в референдуме.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Решения, принятые референдумом, могут быть отменены или изменены только путём референдума (если иное не будет определено самим референдумом).

В Республике Беларусь референдум проводился трижды — 14 мая 1995 г., 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.

1. Составьте схему «Право» по следующему плану: а) определение; б) признаки; в) основные отрасли; г) основные источники (формы) права.
2. Составьте схему «Конституция Республики Беларусь» по следующему плану: а) определение Конституции; б) дата принятия; в) основные характеристики; г) юридические свойства.
3. Дайте определение понятию конституционного права и назовите особенности конституционного права в системе права Республики Беларусь.
4. Какая из стадий избирательного процесса чаще всего ассоциируется с понятием «выборы»? Раскройте сущность данной стадии.
5. Разрешите ситуацию: Сергей Петрович желает баллотироваться в Президенты Республики Беларусь. Ему 37 лет, он гражданин Республики Беларусь по рождению, имеет высшее образование и собственность на территории Республики Беларусь, последние 3 года проживает в Российской Федерации. Может ли Сергей Петрович быть зарегистрирован в качестве кандидата в Президенты? ■

Выполните мини-проект «Конституции соседних с Беларусью государств». Создайте инфографику, в которой отразите количество разделов и статей конституции, основы конституционного строя, принципы избирательной системы. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 13. Основы гражданского права

Равенство участников отношений, неприкосновенность собственности, свобода договора — основные принципы гражданского права?



Область применения гражданского права

- **Личные неимущественные отношения** — Нематериальные блага
- **Имущественные отношения** — Материальные блага

Гражданский кодекс

- Беспрепятственное осуществление гражданских прав
- Судебная защита гражданских прав

Субъекты гражданско-правовых отношений

- **Физические лица**
  - С рождения — **Правоспособность**
  - В полном объёме с 18 лет — **Дееспособность**
- **Юридические лица** — Возникают и прекращаются одновременно





Понятие гражданского права. **Гражданское право** — это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих отношения между гражданами и организациями (юридическими лицами), направленные на удовлетворение их собственных (личных) нужд, потребностей и интересов.

В национальной правовой системе гражданское право является основополагающей отраслью, которая регулирует частные общественные отношения. Мы сталкиваемся с гражданским правом ежедневно и ежечасно. Чтобы быстрее добраться до школы, вы садитесь в автобус и тем самым вступаете в договорные отношения по перевозке пассажиров; принимая подарок на день рождения, вступаете в правовые отношения с дарителем (другом, родителями); копируя в Интернете материал для реферата без ссылок на автора, совершаете правонарушение, могущее повлечь гражданско-правовые санкции.

Отношения, регулируемые гражданским правом

Имущественные	Личные неимущественные
Отношения, которые возникают по поводу материальных благ (например, при покупке канцелярских товаров, по ремонту квартиры, пошиву одежды или химчистке)	Отношения, которые возникают по поводу нематериальных благ (например, отношения по защите чести, достоинства, деловой репутации либо отношения, связанные с созданием произведения, порождающие право признаваться автором такого произведения (право авторства), право на неприкосновенность произведения)

Известному ирландскому писателю Бернарду Шоу принадлежат следующие слова: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко и если мы обменяемся этими яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обмениваемся этими идеями, то у каждого будет по две идеи». О каких отношениях идёт речь, если рассматривать их с позиции гражданского права? ■

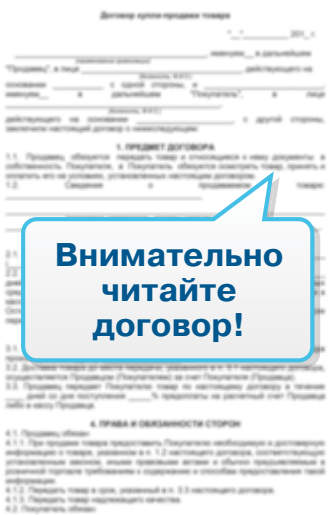
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Гражданское право регулирует общественные отношения, которые основаны на трёх базовых критериях:

- **юридическое равенство участников отношений (никто из участников не может проявлять власть по отношению к другому);**
- **автономия воли (участник гражданского отношения выражает свою волю свободно и, по общему правилу, не может быть понуждён к вступлению в такие отношения);**
- **имущественная самостоятельность участников отношений (возможность принимать решения и нести имущественную ответственность за совершаемые действия).**

Наиболее распространёнными основаниями возникновения гражданских отношений выступают сделки (договоры) как акты свободного волеизъявления субъектов гражданского права.

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Они могут быть как односторонними (например, завещание), так и многосторонними (например, купля-продажа).



Договор — соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Приложения и дополнения к договору имеют такую же силу, как и сам договор. Поэтому перед тем, как подписать договор, необходимо всё прочитать. Поставив подпись, стороны выражают согласие на действие всех положений договора в отношении себя.

На основании различных гражданско-правовых договоров (например, договора на оказание жилищно-коммунальных услуг, договора с оператором мобильной связи, кредитного договора, договора на оказание туристических услуг и т. д.) определите основные структурные части гражданско-правового договора. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Нормы гражданского права, регулирующие гражданские отношения, могут содержаться в различных нормативных правовых актах. Основным источником регулирования выступает Гражданский кодекс Республики Беларусь (принятое сокращение — ГК). По общему правилу, нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК.

Субъекты гражданско-правовых отношений. Участниками (субъектами) отношений, регулируемых гражданским правом, выступают граждане (физические лица) и юридические лица Республики Беларусь, а также Республика Беларусь и её административно-территориальные единицы (часто используется обобщённый термин — государство).

Юридическое лицо — это организация, которая обладает обособленным имуществом, несёт самостоятельную ответственность по своим обязательствам, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает в суде. При этом надо понимать, что, даже обладая такими признаками, не всякая организация является юридическим лицом, а только та, которую государство признало юридическим лицом. Основным способом такого признания выступает государственная регистрация юридического лица, подтверждаемая включением в Единый государственный регистр юридических лиц (http://egr.gov.by).



На основании Гражданского кодекса Республики Беларусь определите специфику правового положения физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Может ли физическое лицо осуществлять предпринимательскую деятельность без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (ИП)? Проверьте свои выводы с помощью информации из Единого государственного регистра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Юридическое лицо может создаваться для различных целей, в связи с чем различают коммерческие и некоммерческие организации. *Коммерческие организации* в качестве основной цели деятельности преследуют извлечение прибыли. Создаваться коммерческие организации могут только в формах, предусмотренных ГК. Наиболее востребованными в практике являются такие юридические лица, как общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества, а также унитарные предприятия. *Некоммерческие организации* создаются для достижения конкретных благотворительных, культурных, образовательных и иных целей, направленных на достижение общественных благ. Они не ставят своей целью извлечение прибыли. Такими, в частности, являются политические партии, общественные объединения, религиозные организации, потребительские кооперативы и др.

Государство участвует в отношениях, регулируемых гражданским правом, на равных с гражданами и юридическими лицами, а соответственно, не может проявлять в таких отношениях присущие ему властные полномочия по отношению к иным участникам гражданско-правовых отношений. Как субъект гражданского права государство выступает, например, при выкупе им зданий, сооружений, находящихся на земельном участке, изымаемом для государственных нужд. В государственную собственность передаются обнаруженные в виде клада материальные ценности, признанные исторической, культурной ценностью.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Участники гражданских правоотношений обладают правоспособностью и дееспособностью.

Гражданская правоспособность — это способность иметь гражданские права и нести обязанности, в том числе способность иметь имущество на праве собственности, наследовать имущество, заниматься предпринимательской деятельностью, заключать договоры и т. д.

У граждан правоспособность возникает с момента рождения, а прекращается в связи со смертью лица. Причём в силу закона все граждане обладают равным объёмом правоспособности

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

независимо от возраста, социального положения, вероисповедания, национальности. Обладание правоспособностью является основой для приобретения конкретных субъективных прав. Так, в силу закона каждый гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью, но далеко не каждый это право в течение своей жизни реализует. Реализовать право на занятие предпринимательской деятельностью можно, пройдя государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя или выступив учредителем коммерческой организации.

Возникновение правоспособности юридического лица связывается с его государственной регистрацией. А объём правоспособности зависит от того, является ли это юридическое лицо коммерческой или некоммерческой организацией.

Правоспособность

Граждане	Возникает с момента рождения, а прекращается в связи со смертью лица. Все граждане обладают равным объёмом правоспособности независимо от возраста, социального положения, вероисповедания, национальности
Юридические лица	• Возникает с момента государственной регистрации и прекращается в связи с исключением из Единого государственного регистра юридических лиц. Объём правоспособности зависит от того, является ли юридическое лицо коммерческой или некоммерческой организацией. • Коммерческие юридические лица наделены способностью иметь любые гражданские права и нести любые обязанности в рамках, не противоречащих действующему законодательству. • Объём и содержание прав и обязанностей, которыми способны обладать некоммерческие юридические лица, предопределяются конкретной целью их деятельности, указанной в уставе такой организации

Отдельными видами деятельности гражданин или юридическое лицо могут заниматься только при получении специального разрешения (лицензии). Например, оказывать юридическую помощь

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

(юридические услуги) гражданин может только при получении им адвокатской лицензии, юридическое лицо — при получении лицензии на оказание юридических услуг.



Найдите информацию о том, какой государственный орган выдаёт лицензию на каждый вид деятельности. ■

Гражданская дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Дееспособность физических лиц в полном объёме, т. е. способность своими действиями приобретать любые права и обязанности, возникает в связи с достижением совершеннолетия (18-летнего возраста). Гражданин, который не достиг 18-летнего возраста, в отдельных случаях также может приобрести дееспособность в полном объёме. Это происходит при вступлении в брак до 18-летнего возраста либо в результате процедуры эмансипации (т. е. объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным).

Определите на основании положений статьи 26 Гражданского кодекса Республики Беларусь, при каких условиях возможна эмансипация. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Объём дееспособности несовершеннолетних зависит от их возраста и отличается для несовершеннолетних в возрасте до 14 лет (малолетних) и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Дееспособность несовершеннолетних

Малолетние (до 14 лет)	14—18 лет
Самостоятельно в гражданском обороте по общему правилу не участвуют. Сделки от их имени совершают законные представители (родители, усыновители, опекуны). Имущественную ответственность за совершённые малолетним действия также несут законные представители	Самостоятельно совершают сделки, но по общему правилу под контролем законных представителей (родителей, усыновителей, попечителей) путём получения согласия на совершение сделки. Несут самостоятельную имущественную ответственность по совершённым сделкам и за причинённый вред

Вспомните, какие сделки малолетние и несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно. Подтвердите ваши знания положениями статей 25, 27 Гражданского кодекса Республики Беларусь. ■

Дееспособность юридических лиц возникает одновременно с правоспособностью. По общему правилу дееспособность юридического лица реализуется его органами управления. Например, договор поставки, заключаемый обществом с ограниченной ответственностью, от имени общества подписывает его директор. Юридическое лицо может наделять правом выступать от его имени других лиц — представителей, которые действуют на основе доверенности, выдаваемой органом управления юридического лица (например, председатель правления жилищно-строительного кооператива выдаёт доверенность члену кооператива на представительство интересов кооператива в органах по государственной регистрации недвижимого имущества).

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах:
   - контролёр выявил в трамвае пассажира, который ехал без билета, и предъявил к нему требование об оплате штрафа за безбилетный проезд;
   - гражданин X, зарегистрированный как индивидуальный предприниматель, занимался ремонтом часов. Для осуществления своей деятельности заключил договор аренды помещения и ряд договоров, по которым приобрёл комплектующие для ремонта;
   - ученик 11 класса Y скопировал в Интернете материал и использовал его при подготовке реферата без ссылок на автора.

   Ответы обоснуйте.
2. Заполните сравнительную таблицу гражданской правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц (момент возникновения и прекращения, содержание и пределы осуществления).

Субъекты гражданского права	Гражданская правоспособность	Гражданская дееспособность

3. Кто будет нести имущественную ответственность за разбитое мальчиками 13 и 15 лет во время игры в футбол стекло? Ответ обоснуйте.
4. Определите, какие из перечисленных объектов несовершеннолетний может принять в дар самостоятельно: велосипед, квартира, машина, компьютер, мобильный телефон. Аргументируйте свой выбор правовыми нормами, содержащимися в Гражданском кодексе. ■

Выполните мини-проект «Я — индивидуальный предприниматель». С помощью веб-портала ЕГР (http://egr.gov.by) проанализируйте требования, предъявляемые к лицу, желающему зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя для осуществления предпринимательской деятельности, и заполните заявление на государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 14. Основы семейного права

Брак порождает взаимные права и обязанности супругов?

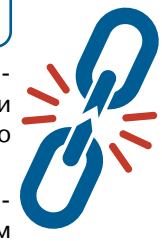


Условия заключения брака

- Достижение брачного возраста (18 лет)
- Взаимное согласие
- Отсутствие препятствий

Основания прекращения брака

- Расторжение регистрирующим органом или судом по заявлению одного из супругов
- Смерть или объявление судом умершим одного из супругов



Супругов



Родителей



Детей

Кодекс о браке и семье

Права и обязанности

Личные неимущественные

- Совместное решение всех вопросов брачных и семейных отношений
- Право на выбор фамилии, профессий, места жительства
- Определение имени, отчества, фамилии, места жительства детей
- Воспитание детей

Имущественные

Собственность одного из супругов:

- Имущество, принадлежавшее до вступления в брак
- Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши
- Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования, по иным безвозмездным сделкам

Совместная собственность:

- Имущество, нажитое супругами в период брака

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Понятие семейного права. **Семейное право** — это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами (физическими лицами) на основе брака, родства, усыновления (удочерения) и других форм устройства детей на воспитание в семью.

Семейное право регулирует важные для каждого человека отношения, которые возникают между членами семьи. Семья является важнейшим социальным институтом, играет особую роль в становлении каждого человека, обеспечивая его воспитание и первичную социализацию. В семье человек усваивает основные социальные знания, нравственные убеждения, общепризнанные моральные нормы.

Отношения, регулируемые семейным правом

- Между членами семьи
- Между бывшими членами семьи (например, отношения между бывшими супругами по взаимному содержанию)
- Возникающие в результате приёма на воспитание в семью детей-сирот, детей, по различным причинам оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опекунская семья, приёмная семья, детский дом семейного типа)
- Между родителями и детьми, если дети родились у родителей, не состоящих в браке. Дети, рождённые в браке и вне брака, пользуются равной и всесторонней защитой

Следует учитывать, что не все отношения, возникающие между членами семьи, могут быть урегулированы нормами права (любовь, уважение и другие). Семейное право выступает регулятором отдельных аспектов семейной жизни, допускающих правовую регламентацию, и неразрывно связано с моральными принципами построения взаимоотношений между близкими людьми.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В отличие от гражданских правоотношений, семейные правоотношения характеризуют особые основания возникновения (брак, близкое родство, принятие детей на воспитание в семью), права и обязанности субъектов семейных правоотношений неотчуждаемы и непередаваемы другим лицам.

Основным источником права, регулирующим семейные отношения в Республике Беларусь, является Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (КоБС). Регулирование семейных отношений направлено на решение таких важных задач, как: укрепление семьи; построение семейных отношений на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, равенстве прав супругов в семье, на взаимной любви, уважении и взаимопомощи всех членов семьи; обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребёнка.

Брак — это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается на условиях, предусмотренных законодательством, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности. Таким образом, брак заключается для создания семьи. С юридической точки зрения семья — это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, а также близкого родства, усыновления (удочерения).

В Республике Беларусь признаётся только брак, заключённый в органах, регистрирующих акты гражданского состояния. К ним, например, относятся отделы записи актов гражданского состояния (отделы ЗАГС) местных исполнительных и распорядительных органов, Дома (Дворцы) гражданских обрядов городских исполнительных комитетов. Религиозные обряды, касающиеся вопросов брака и семьи, правового значения не имеют. Не порождает юридических прав и обязанностей супругов фактическое сожительство (совместное проживание и (или) ведение общего хозяйства без регистрации заключения брака).

Правообладатель Адукацыя і выхаванне





Привлекая дополнительные источники информации, выясните, в каких значениях используется понятие «гражданский брак» и какое из этих значений является официальным, а какое — обиходным. ■

Для заключения брака требуется соблюдение определённых условий.

Условия заключения брака

Взаимное согласие

Достижение брачного возраста

Брачный возраст — 18 лет.
Может быть снижен (но не более чем на три года) в случаях:

- беременности невесты;
- рождения ребёнка;
- приобретения несовершеннолетним полной дееспособности

Отсутствие препятствий

Не допускается заключение брака:

- если один из пары состоит в другом зарегистрированном браке;
- между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, между полнородными и неполнородными братьями и сёстрами, между усыновителями (удочерителями) и усыновлёнными (удочерёнными);
- если хотя бы один из пары признан судом недееспособным

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Мужчина и женщина, вступающие в брак, обязаны присутствовать при регистрации заключения брака. По их желанию регистрация может быть проведена в торжественной обстановке. Регистрация заключения брака через представителя не допускается.

Брак прекращается вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов, а при жизни супругов — вследствие расторжения брака. При жизни супругов брак может быть расторгнут судом либо органом, регистрирующим акты гражданского состояния (по взаимному согласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей и спора об имуществе).

Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов возникают со дня регистрации заключения брака. Они делятся на личные неимущественные и имущественные.

К *личным неимущественным правам* супругов относятся:

- право на совместное решение вопросов жизни семьи по обоюдному согласию на основе равенства;
- право на свободный выбор профессии, занятий и места жительства;
- право на выбор фамилии при заключении брака.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье

Статья 21. При заключении брака супруги по своему желанию избирают фамилию одного из супругов в качестве их общей фамилии или каждый из них сохраняет свою добрачную фамилию.

Супруги или один из них могут избрать двойную фамилию, состоящую из добрачных фамилий супругов. Если двойной фамилией желают именоваться оба супруга, по их согласию определяется, с какой добрачной фамилии она будет начинаться.

Соединение более двух фамилий не допускается. Если до вступления в брак супруги или один из них имели двойные фамилии, по их согласию определяется, из каких составных частей добрачных фамилий будет состоять новая фамилия.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, справедливого распределения семейных обязанностей, содействия в реализации каждым из них права на материнство (отцовство), физическое и духовное развитие, получение образования, проявление своих способностей, труд и отдых.

Имущественные отношения супругов включают отношения по поводу имущества, находящегося в общей совместной собственности, и отношения по взаимному содержанию.

Для супругов действует режим общности имущества. Имущество, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на кого из супругов оно приобретено либо на кого или кем из супругов внесены денежные средства, является их общей совместной собственностью, супруги имеют равные права в отношении этого имущества. Супруги пользуются равными правами на совместно нажитое имущество и в том случае, если один из них в период брака был занят ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного заработка (дохода).

Собственностью каждого из супругов является имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, а также полученное ими в период брака в дар или в порядке наследования. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т. д.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются имуществом того супруга, который ими пользовался.

Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В ситуации отказа от такой поддержки супруг в случаях, предусмотренных законодательством (например, если такой супруг является нетрудоспособным), вправе в судебном порядке требовать предоставления содержания от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Лица, вступающие в брак (и супруги во время брака) могут заключить *брачный договор*, в котором они имеют возможность определить свои права и обязанности иначе, чем предусмотрено в законодательстве. Например, в брачном договоре можно определить, что драгоценности и другие предметы роскоши, приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются имуществом того супруга, который ими пользовался; автомобиль, приобретённый супругами во время брака, является собственностью одного из супругов, и т. д.



Как вы считаете, способствует ли брачный договор укреплению семьи? Приведите аргументы за и против брачного договора. ■

Права и обязанности родителей и детей. Особенностью правоотношений между родителями и детьми является то, что многие права родителей являются также их обязанностями. Например, родители имеют право определить собственное имя своему ребёнку и в то же время обязаны это сделать. Также они имеют право и обязаны определить место жительства ребёнка, регистрацию по месту жительства, месту пребывания и гражданство ребёнка (в случаях, предусмотренных законодательством). Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, осуществлять уход и надзор за ними.

В семейном законодательстве закреплено понятие воспитания, под которым понимается забота о физическом, духовном и нравственном развитии своих детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в обществе.

Родители являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и законных интересов в отношениях с любыми лицами и организациями, в том числе в судах, без специального полномочия. Отец и мать имеют равные права и обязанности в отношении своих детей.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Если родитель проживает отдельно от детей, то он не только имеет право общаться с детьми, но и обязан принимать участие в их воспитании. Родитель, с которым проживают дети, не вправе препятствовать другому родителю общаться с детьми и участвовать в их воспитании.

Из имущественных прав и обязанностей родителей следует выделить права и обязанности родителей по управлению делами и имуществом несовершеннолетних детей, а также обязанности родителей по предоставлению содержания несовершеннолетним детям и нуждающимся в помощи нетрудоспособным совершеннолетним детям.

Следует обратить внимание на раздельность имущества родителей и детей. Совместное проживание родителей и детей (совершеннолетних или несовершеннолетних) не влечёт возникновения общей совместной собственности. Дети могут пользоваться имуществом родителей, но они не приобретают права собственности на имущество родителей.

В то же время детям может принадлежать имущество, например, подаренное родителями или другими лицами, полученное в порядке наследования.

Несовершеннолетние не обладают в полном объёме гражданской дееспособностью, поэтому родители с учётом положений гражданского законодательства совершают сделки от имени ребёнка в возрасте до четырнадцати лет, а также дают согласие на совершение ряда сделок с несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Родители обязаны с надлежащей заботой осуществлять управление имуществом ребёнка, сохранять размер этого имущества, а при возможности и умножать его. Для совершения некоторых сделок стороной, которой выступают несовершеннолетние дети, требуется также предварительно получить разрешение (согласие) органов опеки и попечительства.

Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Обязанность родителей по предоставлению содержания несовершеннолетним детям по общему правилу прекращается по достижении ребёнком совершеннолетия или в случае приобретения

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия. Если ребёнок является нетрудоспособным (например, инвалидом), обязанность родителей по содержанию сохраняется и по достижении им совершеннолетия.

Не только родители обязаны заботиться о детях, но и дети обязаны заботиться о своих родителях и оказывать им помощь. Содержание нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей является обязанностью их совершеннолетних трудоспособных детей, за исключением случаев, когда ранее родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей или были лишены родительских прав в отношении этого ребёнка.

1. В чём заключается разница между понятиями «брак» и «семья»? Может ли существовать брак без семьи, семья без брака?
2. Назовите условия заключения брака и основания прекращения брака.
3. Является ли золотое украшение, купленное мужем своей жене, личной собственностью жены? Будет ли автомобиль, полученный мужем в период брака по наследству, общей собственностью супругов?
4. На основании анализа предложенной ситуации объясните, чем отличаются понятия «воспитание» детей, «уход» и «надзор» за детьми.

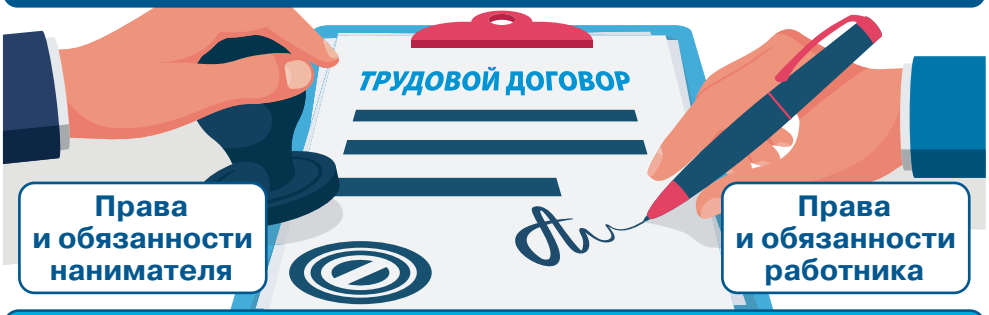
   «Мама поставила перед ребёнком тарелку с супом, чтобы накормить его. Она внимательно следит, чтобы ребёнок не вылил горячий суп на себя и не обжёгся. Также она учит ребёнка самостоятельно есть суп ложкой».
5. По достижении какого возраста прекращается обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей? Обязаны ли родители содержать своих совершеннолетних детей? Есть ли обязанности у детей по отношению к родителям? Аргументируйте свой ответ правовыми нормами, содержащимися в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье. ■

Выполните мини-проект «Семейная реликвия, которая передаётся по наследству». Создайте лонгрид о значимой для вашей семьи вещи, которая передаётся по наследству (фотография, письмо, обручальное кольцо и др.). ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 15. Основы трудового права

Что важно знать нанимателю и работнику о трудовом праве?



Трудовой кодекс

Трудоустройство

- Предоставление нанимателю пакета документов
- Предварительное испытание (не более трёх месяцев). Исключение: несовершеннолетние, молодые специалисты, временные и сезонные рабочие, инвалиды, приём на работу по конкурсу или перевод на другую работу

Условия труда

- Нормированная продолжительность рабочей недели (40 часов)
- Сокращённая продолжительность работы с вредными условиями труда
- Запрещение применения труда лиц моложе 18 лет на тяжёлых работах
- Ежедневный перерыв (не менее 20 минут)
- Еженедельные выходные дни
- Ежегодный оплачиваемый отпуск (не менее 24 дней)
- Социальный отпуск

Прекращение трудовых отношений

- Соглашение сторон
- Желание работника
- Инициатива нанимателя
- Обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Понятие трудового права. **Трудовое право** — это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения, устанавливающая и защищающая взаимные права и обязанности работников и нанимателей. Нормы трудового права закрепляют

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

права и обязанности субъектов в процессе организации и применения наёмного труда, гарантии реализации этих прав и ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей. Важнейшим источником трудового права является Трудовой кодекс Республики Беларусь (ТК).

Предмет трудового права

Трудовые отношения

- Основаны на соглашении между работником и нанимателем
- Работник личным трудом за вознаграждение выполняет определённую трудовую функцию и подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации
- Наниматель обеспечивает условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, соглашениями, коллективным и трудовым договорами

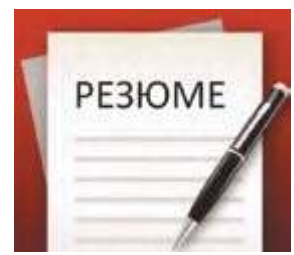
Отношения, тесно связанные с трудовыми

Предполагают существование в прошлом, настоящем или будущем трудовых отношений:

- по обеспечению занятости;
- по профессиональной подготовке работников на производстве;
- по контролю и надзору за соблюдением законодательства о труде;
- по рассмотрению трудовых споров;
- по государственному социальному страхованию;
- коллективные трудовые отношения

Заключение трудового договора. До заключения трудового договора стороны получают информацию друг о друге (собеседование, предоставление документов).

Резюме́ — документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую при рассмотрении кандидатуры для найма на работу.



Определите роль резюме в процессе трудоустройства. Составьте своё резюме. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Следующим этапом становится заключение трудового договора. **Трудовой договор** — соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять определённую трудовую функцию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечивать условия труда и своевременно выплачивать заработную плату. Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах и подписывается сторонами.

Трудовой договор может быть заключён на неопределённый срок или на определённый срок (срочный трудовой договор). Одной из разновидностей срочного договора является *контракт*, заключаемый на срок не менее одного года и не более пяти лет.

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

Во всех случаях	В определённых случаях
• Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность • Трудовая книжка (за исключением впервые поступающих на работу и совместителей) • Свидетельство социального страхования	• Документы воинского учёта • Документ об образовании или обучении, подтверждающий наличие права на выполнение данной работы • Направление на работу в счёт брони • Медицинская справка о состоянии здоровья и др.

На основании материалов Национального правового портала Республики Беларусь (http://pravo.by) назовите, что относится к документам, удостоверяющим личность. ■



В трудовом договоре содержатся следующие обязательные условия: данные о работнике и нанимателе; место работы; трудовая функция; основные права и обязанности работника и нанимателя; срок трудового договора (для срочных трудовых договоров); режим труда и отдыха; условия оплаты труда.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Трудовая функция – работа по одной или нескольким должностям служащих (профессиям рабочих) с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием, должностной (рабочей) инструкцией и другими документами.

В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, например, об установлении предварительного испытания. Оно устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

Трудовой договор № _____

г. _____ «___» _____ 202__ г.

_____, именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны и _____, *фамилия, имя, отчество работника* именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили трудовой договор о нижеследующем:

1. Предмет трудового договора

1.1. По настоящему трудовому договору Работник обязуется выполнять обязанности по профессии, специальности (должности) _____ *полное наименование профессии, специальности (должности)* _____ *разряд, класс (категория квалификации)* _____ место работы _____ с подчинением внутреннему трудовому распорядку Работодателя, а Работодатель обязуется обеспечить Работнику необходимые условия работы, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, необходимые бытовые условия в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами, коллективным договором

Ознакомьтесь с трудовым договором ваших родителей либо с трудовым договором из доступных источников информации. Определите основные элементы трудового договора и порядок их изложения. ■

Стороны трудового договора. Сторонами трудового договора являются работник и наниматель.

Работник — физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с нанимателем. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. С письменного согласия одного из родителей трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения лёгкой работы, которая не является вредной для его здоровья и развития, не препятствует получению общего среднего, профессионально-технического и среднего

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

специального образования. Лица моложе 18 лет принимаются на работу после предварительного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения 18 лет, ежегодно проходят обязательный медицинский осмотр.



Основные права и обязанности работника

Имеет право на	Обязан
• Труд (выбор профессии, рода занятий и работы) • Здоровые и безопасные условия труда • Защиту экономических и социальных прав и интересов (объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров, право на забастовку) • Участие в собраниях и управлении организацией • Своевременную справедливую оплату труда • Ежедневный и еженедельный отдых, отпуск • Социальное страхование, гарантии в случае инвалидности и потери работы • Невмешательство в частную жизнь и уважение личного достоинства • Судебную и иную защиту трудовых прав	• Добросовестно исполнять трудовые обязанности • Выполнять правила внутреннего трудового распорядка • Соблюдать установленные требования к качеству продукции, работ, услуг • Соблюдать технику безопасности • Бережно относиться к имуществу нанимателя, принимать меры к предотвращению ущерба • Поддерживать своё рабочее место, оборудование в исправном состоянии, порядке и чистоте • Исполнять иные обязанности, вытекающие из законодательства и трудового договора

Наниматель — юридическое или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Основные права и обязанности нанимателя

Имеет право	Обязан
• Заключать и расторгать трудовые договоры с работниками • Вступать в коллективные переговоры и заключать коллективные договоры • Поощрять работников • Требовать от работников выполнения условий трудового договора и правил внутреннего распорядка • Привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности • Обращаться в суд для защиты своих прав	• Ознакомить работника с порученной работой, условиями и оплатой труда, разъяснить его права и обязанности • Ознакомить работника с коллективным договором и документами, регламентирующими внутренний трудовой распорядок • Провести вводный инструктаж по охране труда • Обеспечивать трудовую и производственную дисциплину • Своевременно выдавать заработную плату • Обеспечивать условия труда, принимать меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников • Исполнять другие обязанности, вытекающие из законодательства и трудовых договоров

Как соотносятся между собой: права работника и обязанности нанимателя; права нанимателя и обязанности работника? ■

Рабочее время — период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка обязан находиться на рабочем месте и выполнять свои трудовые обязанности. К рабочему времени относится также сверхурочная работа, работа в праздничные и выходные дни. Полная норма продолжительности рабочего времени в нормальных условиях не может превышать 40 часов в неделю.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



В 2019 г. в Трудовой кодекс была включена глава, которая регулирует особенности труда работников, выполняющих дистанционную работу. Дистанционная работа — это работа, которую работник выполняет вне места нахождения нанимателя с использованием для выполнения этой работы и осуществления взаимодействия с нанимателем информационно-коммуникационных технологий.

На работников, выполняющих дистанционную работу, распространяются общие нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха, установленные Трудовым кодексом.

Какие тенденции в развитии общества привели к необходимости изменения законодательства о труде? Каковы преимущества и недостатки дистанционной работы для нанимателя и работника? ■

Для отдельных категорий работников устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от 14 до 16 лет – 4 часа 36 минут, от 16 до 18 лет – 7 часов. Запрещается привлекать работников моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники, праздничные и выходные дни.

Время отдыха **— период, в течение которого работник в соответствии с трудовым законодательством должен быть свободен от исполнения трудовых обязанностей (перерывы в течение рабочего дня (не менее 20 минут и не более двух часов), ежедневный отдых между рабочими днями, выходные дни, трудовые отпуска и др.). Ко времени отдыха относятся государственные праздники и праздничные дни, установленные и объявленные Президентом Республики Беларусь нерабочими.**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В Республике Беларусь

Отмечаются государственные праздники	• День Конституции Республики Беларусь (15 марта) • День единения народов Беларуси и России (2 апреля) • День Победы (9 мая) • День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь (второе воскресенье мая) • День Независимости Республики Беларусь (День Республики) (3 июля) • День народного единства (17 сентября)
Отмечаются праздничные дни	**Общереспубликанские:** • Новый год (1 января) • День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь (23 февраля) • День женщин (8 марта) • Праздник труда (1 мая) • День Октябрьской революции (7 ноября) **Религиозные:** • Рождество Христово (православное Рождество) (7 января) • Пасха (по календарю православной и католической конфессий) • Радуница (по календарю православной конфессии) • День памяти (2 ноября) • Рождество Христово (католическое Рождество) (25 декабря)
Объявляются нерабочими днями	• 1 января — Новый год • 7 января — Рождество Христово (православное Рождество) • 8 марта — День женщин • по календарю православной конфессии — Радуница • 1 мая — Праздник труда • 9 мая — День Победы • 3 июля — День Независимости Республики Беларусь (День Республики) • 7 ноября — День Октябрьской революции • 25 декабря — Рождество Христово (католическое Рождество)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Означают ли нерабочие дни, что в стране вообще никто не работает? Каким образом компенсируется работа в государственные праздники, праздничные и выходные дни? ■

На основании Указа Президента Республики Беларусь «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь» определите статус таких праздничных дней, как День знаний, День учителя, День молодёжи и студенчества, День матери. ■

Все работники имеют право на трудовой отпуск, который предоставляется с сохранением заработной платы. Продолжительность основного трудового отпуска не может быть менее 24 календарных дней. Отдельным категориям работников предоставляются отпуска большей продолжительности (например, работникам моложе 18 лет предоставляется основной трудовой отпуск продолжительностью 30 календарных дней).



Согласно Трудовому кодексу Республики Беларусь часть трудового отпуска, превышающая 21 календарный день, по соглашению между работником и нанимателем может быть заменена денежной компенсацией. Это означает, что 21 день работник в любом случае должен находиться в отпуске.

С какой целью была введена данная норма? Почему нельзя весь отпуск заменить денежной компенсацией?

Опираясь на информационные источники, определите, насколько актуальной является для разных стран проблема недостаточного отдыха работников. ■

В целях создания благоприятных условий для материнства, ухода за детьми, получения образования, удовлетворения семейно-

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

бытовых потребностей и для других социальных целей работникам предоставляются *социальные отпуска*.

Заработная плата — вознаграждение за труд, которое наниматель обязан выплатить работнику за выполненную работу в зависимости от её сложности, количества, качества, условий труда и квалификации работника. Минимальный размер заработной платы устанавливается государством. Законодательство закрепляет нормы, обеспечивающие неприкосновенность заработной платы, недопустимость ограничения её размеров и задержки выплаты, свободу распоряжения заработной платой.

Вспомните, чем отличаются повременная и сдельная заработная плата. ■

Трудовая дисциплина — обязательное для всех работников подчинение установленному трудовому распорядку и надлежащее выполнение своих обязанностей. За противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей работник может быть привлечён к дисциплинарной ответственности. Наниматель может применить дисциплинарные взыскания (замечание, выговор, лишение полностью или частично дополнительных выплат стимулирующего характера на срок до двенадцати месяцев, увольнение) и иные меры воздействия (лишение премии, изменение времени трудового отпуска и др.). Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит нанимателю. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, обстоятельства, при которых он совершён, предшествующая работа и поведение работника на производстве.

Прекращение трудового договора. Прекращение трудового договора возможно только по основаниям, предусмотренным законодательными актами: соглашение сторон; истечение срока действия срочного трудового договора; инициатива работника или нанимателя; обстоятельства, не зависящие от воли сторон, и др.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Работник, заключивший трудовой договор на неопределённый срок, имеет право расторгнуть его по желанию, предупредив об этом нанимателя письменно за один месяц. С согласия сторон трудовой договор может быть расторгнут до истечения срока предупреждения. Работник имеет право до истечения срока предупреждения письменно отозвать своё заявление, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

Срочный трудовой договор (в том числе контракт) может быть прекращён работником только при наличии следующих причин: болезнь или инвалидность; нарушение нанимателем законодательства о труде, коллективного и трудового договора; поступление на военную службу по контракту и иных уважительных причин, препятствующих выполнению работы по трудовому договору.

Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя

Невиновные основания

- Ликвидация организации, сокращение численности или штата работников
- Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие состояния здоровья
- Несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации
- Неявка на работу в течение более четырёх месяцев подряд вследствие временной нетрудоспособности (не считая отпуска по беременности и родам)

Виновные основания

- Неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей работником, имеющим неснятое (непогашенное) дисциплинарное взыскание
- Прогул (в том числе отсутствие на работе более трёх часов в течение рабочего дня) без уважительных причин
- Появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также распитие спиртных напитков, употребление наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических веществ в рабочее время или по месту работы
- Совершение по месту работы хищения имущества нанимателя
- Нарушение требований по охране труда, повлекшее увечье или смерть других работников, и др.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Прекращение трудового договора оформляется приказом нанимателя, что является основанием для расчёта с работником и внесения записи в трудовую книжку, которая выдаётся работнику в день увольнения.

1. Составьте схематичный трудовой договор о приёме на работу продавца в магазин цветов, учитывая обязательные условия трудового договора.
2. Продавец магазина цветов Елена ушла в отпуск с 15 июня. Определите, в какой день она выйдет на работу, если известны следующие данные:
   - продолжительность отпуска Елены составляет минимум, установленный законодательством;
   - согласно Трудовому кодексу Республики Беларусь государственные праздники и праздничные дни (объявленные нерабочими днями), приходящиеся на период трудового отпуска, в число календарных дней отпуска не включаются. Если в период отпуска встречается такой день, то при подсчёте дней отпуска добавляется ещё один день.
3. Сергей четыре месяца назад трудоустроился поваром в ресторан, заключив с нанимателем контракт сроком на 3 года. Однако несколько дней назад он получил более выгодное предложение относительно трудоустройства. Определите, может ли Сергей расторгнуть контракт по собственному желанию.
4. В чём заключаются положительные и отрицательные аспекты трудового договора, заключённого на неопределённый срок, и срочного трудового договора (контракта) для каждой из сторон — работника и нанимателя? ■

Выполните мини-проект «Социальный отпуск». Проведите исследование целей и условий предоставления социальных отпусков. Оформите результат в виде плаката. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 16. Основы административного права

Правонарушением может стать как действие, так и бездействие лица?

Административное право

Субъекты административно-правовых отношений

- Государственные органы и организации
- Должностные лица, государственные служащие
- Граждане, иностранные граждане и лица без гражданства

Область применения административного права



Административное правонарушение

Общественная вредность
Виновность
Административная противоправность
Административная наказуемость

Незначительное (проступок)

Например, переход дороги в неположенном месте





Значительное

Например, оскорбление



Грубое

Например, мелкое хищение

Административная ответственность

Административные взыскания

Основные:
- Штраф
- Общественные работы
- Административный арест

Дополнительные:
- Конфискация
- Взыскание стоимости
- Запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений

Понятие административного права. В государстве осуществляются различные виды деятельности, в том числе и управленческая. Эта деятельность регулируется особой отраслью права — административным правом.

Административное право — это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления государственного управления. Поэтому административное право часто называют управленческим правом. И это не случайно, поскольку в переводе с латинского *administratio* обозначает «управление». Нормами данной отрасли обеспечивается слаженная работа всех государственных органов и организаций.

Особенностью отношений, регулируемых административным правом, является то, что их *обязательной стороной* выступают органы государственного управления или их представители. Значительная часть этих органов относится к органам исполнительной власти (Совет Министров Республики Беларусь, исполнительные комитеты, местные администрации). Другие государственные органы (например, органы представительной власти, судебные органы) в соответствии с нормами административного права организуют работу в системе подчинённых организаций и внутри своего органа.

С помощью норм административного права осуществляется государственный менеджмент: определяются задачи органов, распределяются полномочия, определяются и применяются на практике различные формы работы, выстраиваются и контролируются все процессы, осуществляется государственная служба.

Административное право регулирует порядок управления всеми отраслями государственной деятельности: экономика, промышленность, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт и связь, торговля, образование, здравоохранение, спорт и туризм, труд и социальная защита, оборона, финансы.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Административное правонарушение. Особенностью органов государственного управления является наличие у них полномочий на ведение административного процесса и привлечение к административной ответственности наряду с судами.

Единственным законом об административных правонарушениях, действующим на территории Республики Беларусь, является Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (КоАП). В соответствии с КоАП **административным правонарушением** признаётся противоправное виновное деяние (действие или бездействие) физического лица, а равно противоправное деяние юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

Признаки административного правонарушения

- **Общественная вредность**
- **Административная противоправность**
- **Административная наказуемость**
- **Виновность**

Поведение человека может быть оценено как административное правонарушение в том случае, если оно представляет определённую угрозу общественным отношениям. Безусловно, общественная опасность отдельных поступков (например, безбилетного проезда в транспорте, выбрасывания мусора в неположенных местах) не такая серьёзная, как опасность преступлений. Однако в совокупности даже незначительные деяния влияют на поведение других людей и наносят вред обществу.

КоАП. Статья 19.1. Мелкое хулиганство

Оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, — влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин, или общественные работы, или административный арест.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



В 2016 г. в Минске на ул. Октябрьской в рамках фестиваля Vulica Brasil бразильским художником Рамоном Мартинсом создан мурал, посвящённый охране животных.

В каком случае рисование граффити будет рассматриваться как создание арт-объектов, а в каком — как совершение хулиганских действий? Кто будет нести ответственность за рисование на стенах и хулиганские граффити, сделанные несовершеннолетним?

Почему в «теории разбитых окон», предложенной американскими социологами в 1980-е гг., утверждается, что необходимо активно бороться даже с мелкими правонарушениями (выбрасывание мусора в неустановленных местах, безбилетный проезд в общественном транспорте, хулиганские граффити), чтобы улучшить обстановку в обществе в целом? Ознакомьтесь с основными идеями, высказанными американскими социологами, и сформулируйте аргументы за и против данной теории. ■

Административным правонарушением признаётся не любое общественно вредное деяние (например, аморальный проступок), а только такое, на совершение которого установлен запрет в КоАП. Несоблюдение этого запрета влечёт за собой применение предупреждения или административную ответственность.

Административные правонарушения не равнозначны по своей природе.

Есть незначительные правонарушения — *проступки* (например, переход дороги в неположенном месте). За их совершение сначала применяется предупреждение. Оно заключается в письменном предостережении лица о недопустимости совершения новых правонарушений. Если, несмотря на предупреждение, лицо повторно в течение года совершит аналогичное правонарушение, то его уже привлекут к административной ответственности.

Существуют *значительные* правонарушения (например, оскорбление). При их совершении в первый раз в зависимости

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

от ситуации может как применяться предупреждение, так и наступать административная ответственность.

Также есть *грубые* правонарушения (например, мелкое хищение), за совершение которых сразу наступает административная ответственность.

Необходимо различать административные правонарушения и уголовно наказуемые деяния (преступления). Они бывают схожи. Однако ключевое их различие заключается в степени общественной опасности (у преступлений она намного выше). Например, простая нецензурная брань в общественном месте является административным правонарушением (мелкое хулиганство). В то время как нецензурная брань, сопровождающаяся повреждением имущества, насилием или угрозой его применения к гражданам, уже является преступлением. Административные правонарушения и преступления отличаются также по степени суровости применяемых за их совершение мер ответственности.

Административная ответственность. За совершение административных правонарушений предусмотрена административная ответственность. Под *административной ответственностью* понимается такая разновидность юридической ответственности, которая выражается в применении государственными органами (их должностными лицами) к лицам, совершившим административные правонарушения, особых мер принуждения — административных взысканий. При этом физические лица несут административную ответственность только за виновные деяния (действия и бездействие).

В Республике Беларусь административная ответственность наступает по достижении лицом *16-летнего возраста*. Однако за ряд правонарушений, значение и противоправность которых понятна в более раннем возрасте, административная ответственность наступает по достижении лицом 14 лет.

За совершение административного правонарушения предусмотрены различные виды административных взысканий.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Виды административных взысканий

Основные взыскания

- **Штраф**
  Денежное взыскание, размер которого определяется в белорусских рублях с учётом размера базовой величины, установленной на день вынесения постановления о наложении взыскания
- **Общественные работы**
  Выполнение физическим лицом в свободное от основной работы, службы или учёбы время бесплатных работ, направленных на достижение общественно полезных целей
- **Административный арест**
  Содержание физического лица в условиях изоляции в специальных местах на срок до 15 суток (за отдельные нарушения — на срок до 30 суток)

Дополнительные взыскания

- **Конфискация**
  Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства дохода, полученного в результате противоправной деятельности, а также предмета административного правонарушения, орудий и средств его совершения
- **Взыскание стоимости**
  Принудительное изъятие и обращение в собственность государства денежной суммы, соответствующей стоимости предмета административного правонарушения, орудий и средств его совершения
- **Запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений**
  Временный запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений во время проведения спортивно-массовых мероприятий

Как основные, так и дополнительные взыскания

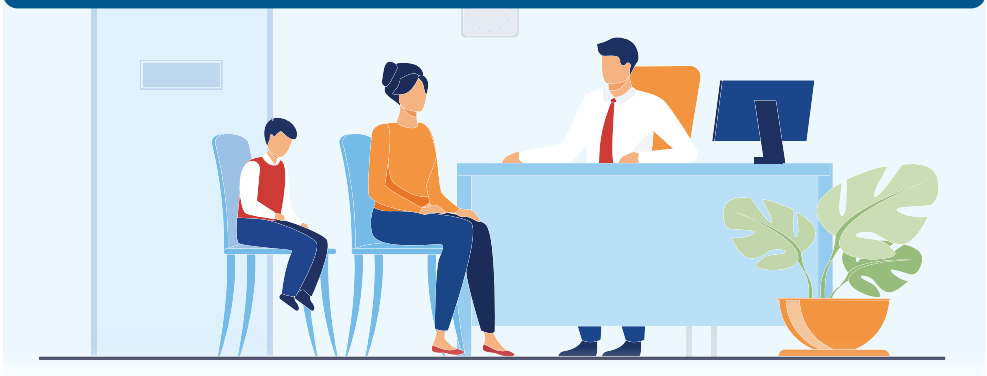
- **Лишение права заниматься определённой деятельностью**
  Применяется за грубое нарушение лицом порядка осуществления определённого вида деятельности (например, лишение права управления транспортным средством за вождение в нетрезвом виде)
- **Депортация**
  Административное выдворение за пределы Республики Беларусь, применяемое в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства

Не все из перечисленных взысканий применимы к несовершеннолетним. Так, лицам, не достигшим 18 лет, не может быть назначен административный арест или общественные работы, а размер штрафа, как правило, не может превышать двух базовых величин.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В отношении несовершеннолетних широко применяются меры профилактического (воспитательного) воздействия как альтернатива административной ответственности.

Меры воспитательного воздействия



Разъяснение законодательства

Разъяснение несовершеннолетнему противоправного характера и общественной вредности совершённого им административного правонарушения, в том числе причинённого этим правонарушением вреда, а также негативных правовых последствий повторного совершения им новых правонарушений

Обязанность принести извинения

Возложение на несовершеннолетнего обязанности извиниться перед потерпевшим за совершённое административное правонарушение в публичной или иной форме

Обязанность загладить причинённый вред

Фактическое возмещение несовершеннолетним вреда, причинённого административным правонарушением

Ограничение досуга

Возложение на несовершеннолетнего обязанности соблюдения на срок до тридцати суток определённого порядка использования свободного от учёбы и (или) работы времени. Ему может быть запрещено пребывание в определённых местах (на дискотеках, концертах), использование отдельных форм досуга, в том числе связанных с управлением транспортным средством (мотоциклом или скутером), а также ограничено пребывание вне места жительства в определённое время суток (например, в ночное или вечернее время)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Практика наказания хулиганов за правонарушения на спортивных аренах существует в разных странах мира.

В Беларуси возможность применения запрета на посещение физкультурно-спортивных сооружений вступила в действие в 2018 г.

Найдите в Кодексе об административных правонарушениях, с каким основным взысканием применяется данный запрет и на какой срок он может быть наложен. ■

Административные взыскания и меры профилактического (воспитательного) воздействия применяются широким кругом государственных органов (их должностных лиц): судом, административной комиссией, комиссией по делам несовершеннолетних, органами внутренних дел, органами государственного пожарного и санитарного надзора, Государственной инспекцией охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь, органами пограничной и таможенной службы, иными уполномоченными органами.

При наложении административного взыскания и применении мер профилактического (воспитательного) воздействия учитываются характер совершённого правонарушения, обстоятельства его совершения и личность нарушителя, степень его вины, характер и размер причинённого правонарушением вреда, а также обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.

В отношении несовершеннолетнего принимаются во внимание также условия его жизни, уровень развития, влияние на его поведение родителей, членов семьи, старших по возрасту лиц и поведение самого несовершеннолетнего по месту учёбы или работы (его характеристика).

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях

Статья 18.20.

1. Нарушение правил дорожного движения пешеходом, лицом, управляющим велосипедом, гужевым транспортным средством, или лицом, участвующим в дорожном движении и не управляющим транспортным средством, — влечёт наложение штрафа в размере от одной до трёх базовых величин.

2. Нарушение правил дорожного движения лицами, указанными в части 1 настоящей статьи, совершённое в состоянии алкогольного опьянения или в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, а равно отказ от прохождения в установленном порядке проверки (освидетельствования) на предмет определения состояния алкогольного опьянения или состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, — влекут наложение штрафа в размере от трёх до пяти базовых величин.

3. Нарушение правил дорожного движения лицами, указанными в частях 1 и 2 настоящей статьи, повлекшее создание аварийной обстановки, — влечёт наложение штрафа в размере от трёх до восьми базовых величин.

4. Нарушение правил дорожного движения лицами, указанными в частях 1 и 2 настоящей статьи, повлекшее причинение потерпевшему лёгкого телесного повреждения, а равно оставление ими места дорожно-транспортного происшествия, участниками которого они являются, — влекут наложение штрафа в размере от пяти до двадцати базовых величин.

На основании анализа статьи сделайте выводы относительно применения мер административного взыскания в зависимости от конкретных обстоятельств совершения правонарушения. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Какое значение для общества и государства имеют нормы административного права?
2. Люди хотят жить в государстве, где отлажены и упрощены все управленческие процессы, нет конфликтов и споров в сфере управления. Поразмышляйте, могут ли информационные технологии помочь в этом. Где необходимо их внедрить? Какие управленческие процессы в государстве они могут заменить?
3. Как быть, если правонарушение совершил несовершеннолетний? Могут ли его привлечь к административной ответственности? Если да, то какое взыскание могут наложить и какие органы?
4. 14-летний подросток совершил мелкое хулиганство в виде нецензурной брани в публичном месте. За данное правонарушение предусмотрены взыскания в виде штрафа или административного ареста. Однако данные виды взысканий к нему неприменимы. Какое взыскание будет наложено на несовершеннолетнего? Подумайте, будут ли отвечать в данном случае родители. ■

Выполните мини-проект «Превышение скорости движения как правонарушение». Составьте памятку «Превышение скорости движения» (используйте текст статьи 18.12 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, а также информацию из открытых источников о том, что собой представляют документы, называемые автолюбителями «письма счастья»). ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 17. Основы уголовного права

Незнание закона не освобождает от ответственности за преступление?



Уголовный кодекс

Презумпция невиновности — основной принцип

Цели уголовной ответственности

- Исправление лица, совершившего преступление
- Предупреждение совершения осуждёнными новых преступлений
- Предупреждение совершения преступлений другими лицами



Принцип справедливости

1 **Определение степени опасности деяния**

2 **Определение наказания за деяние**

- Общественные работы
- Штраф
- Исправительные работы
- Арест
- Ограничение свободы
- Лишение свободы на определённый срок
- Пожизненное лишение свободы и др.

3 **Неотвратимость ответственности**



Понятие уголовного права. В старину первые памятники права Беларуси оперировали термином «головничество». Например, в Статутах ВКЛ убийца считался головником и подвергался наказанию своей головой (жизнью) или иному весьма суровому наказанию. Головничество (головщизна) как наказание часто применялось за совершённые преступления в виде денежных выплат, взысканий, компенсаций. Так начинала формироваться первая система уголовно-правовых норм на территории современной Беларуси.

Уголовное право — это отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, которые определяют наиболее опасные для сложившейся системы общественных отношений поступки — преступления и устанавливают за них наказания или иные меры уголовной ответственности. Нормы уголовного права охраняют от преступных посягательств мир и безопасность общества, человека, его права и свободы, собственность, права юридических лиц, природную среду, общественные и государственные интересы, конституционный строй Республики Беларусь, а также установленный в государстве правопорядок.

Исчерпывающий перечень видов преступлений и наказаний за них содержится в Уголовном кодексе Республики Беларусь (УК). Его основной функцией является *охранительная*. УК выполняет и иные функции: *регулятивную*, *предупредительную* и *воспитательную*.

Функции уголовного права

Охранительная

Охрана наиболее значимых общественных отношений от преступных посягательств

Регулятивная

Регламентация применения мер уголовной ответственности

Предупредительная

Предупреждение совершения преступлений в будущем

Воспитательная

Формирование мотивации законопослушного поведения

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Преступление является самым опасным правонарушением. Оно определяется как совершённое виновно (умышленно или по неосторожности) и противоправно общественно опасное деяние (действие или бездействие), которое запрещено законом под угрозой наказания. Совокупность объективных и субъективных признаков преступления определённого вида именуется *составом преступления* (лат. — *corpus delicti*). Преступления подразделяются на преступления, не представляющие большой общественной опасности, менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность является самым суровым видом юридической ответственности. Она наступает только в случаях совершения преступления.

Уголовная ответственность выражается в осуждении от имени Республики Беларусь по приговору суда лица, совершившего преступление, и применении на основе осуждения наказания либо иных её мер в соответствии с УК. К мерам уголовной ответственности закон относит: наказание, отсрочку исполнения назначенного наказания, условное неприменение назначенного наказания, осуждение без назначения наказания, применение в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного характера.

Презумпция невиновности — один из основополагающих принципов уголовного судопроизводства, заключающийся в том, что лицо считается невиновным, пока его вина в совершённом преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Суть принципа презумпции невиновности: «Бремя доказывания уголовной вины лежит на органе уголовного преследования».

Почему презумпция невиновности выделена в качестве отдельной статьи в Конституции Республики Беларусь? ■

Уголовная ответственность имеет три цели:

- исправление лица, совершившего преступление;
- предупреждение совершения осуждённым новых преступлений;
- предупреждение совершения преступлений другими лицами.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Уголовная ответственность способствует восстановлению социальной справедливости в обществе.

Наказание является мерой уголовной ответственности, применяемой по приговору суда к лицу, осуждённому за преступление. Наказание заключается в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осуждённого. Например, исправительные работы ограничивают трудовые и экономические права осуждённого, лишение свободы связано с лишением целого комплекса конституционных свобод и гарантий, ограничением трудовых, социальных, экономических и иных прав. Наказание носит принудительный характер, т. е. назначается виновному лицу независимо от его мнения и пожеланий, и применяется от имени Республики Беларусь, а не от имени отдельных должностных лиц, например, следователя, прокурора, судьи.



Определите, для кого предназначены различные места в зале суда. ■

Уголовным кодексом Республики Беларусь предусмотрен целый ряд наказаний. В качестве исключительной меры наказания допускается применение смертной казни — расстрела. Как альтернатива смертной казни допускается такая исключительная мера наказания, как пожизненное лишение свободы. Эти наказания назначаются судом за некоторые особо тяжкие

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

преступления, сопряжённые с умышленным лишением жизни человека при отягчающих обстоятельствах.

Наказания

Основные

- **Исправительные работы**
- **Ограничение по военной службе**
- **Арест**
- **Ограничение свободы**
- **Лишение свободы на определённый срок**
- **Пожизненное лишение свободы**
- **Смертная казнь (до её отмены)**

Как основные, так и дополнительные

- **Общественные работы**
- **Штраф**
- **Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью**

Дополнительные

- **Лишение воинского или специального звания**

Определите на основании анализа положений Уголовного кодекса Республики Беларусь (текст размещён на сайте http://www.pravo.by) разницу между следующими видами наказаний:

- общественные работы и исправительные работы (п. 1 ст. 49, п. 1 ст. 52);
- ограничение свободы и лишение свободы (ст. 55, ст. 57). ■

В соответствии с *принципом справедливости* наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления *16-летнего возраста*. За некоторые преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет, например за убийство, умышленное причинение тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения, изнасилование, похищение человека, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, хищение имущества путём модификации компьютерной информации, хулиганство, заведомо ложное сообщение об опасности, хищение и незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Преступления против собственности

Кража	**Статья 205.** Тайное похищение имущества
Грабёж	**Статья 206.** Открытое похищение имущества
Разбой	**Статья 207.** Применение (либо угроза применения) насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего, с целью непосредственного завладения имуществом
Вымогательство	**Статья 208.** Требование передачи имущества или права на имущество либо совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой применения насилия к потерпевшему или его близким, уничтожения или повреждения их имущества, распространения клеветнических или оглашения иных сведений, которые они желают сохранить в тайне
Мошенничество	**Статья 209.** Завладение имуществом либо приобретение права на имущество путём обмана или злоупотребления доверием

В чём заключается сходство и различия между названными преступлениями? ■

Статья 339. Хулиганство

1. Умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу, сопровождающиеся применением насилия или угрозой его применения либо уничтожением или повреждением чужого имущества либо отличающиеся по своему содержанию исключительным цинизмом (хулиганство), — наказываются общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до двух лет, или арестом, или ограничением свободы на срок до двух лет, или лишением свободы на срок до трёх лет...



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Сравните определения таких правонарушений, как «мелкое хулиганство» и «хулиганство», и определите их отличие. ■

Статья 340. Заведомо ложное сообщение об опасности



1. Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность для жизни и здоровья людей, либо причинение ущерба в крупном размере, либо наступление иных тяжких последствий — наказываются штрафом, или арестом, или ограничением свободы на срок до трёх лет, или лишением свободы на срок до пяти лет...

В чём заключается общественная опасность названных деяний? Почему в учебном пособии уделено особое внимание этим преступлениям? ■

Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. При определённых условиях поступки, схожие по признакам с преступлением, не влекут уголовную ответственность. Эти поступки лишены общественной опасности и потому не признаются преступлениями. Объяснить это можно обстоятельствами, при которых они были совершены.

В Уголовном кодексе Республики Беларусь регламентирован ряд *обстоятельств, исключающих преступность деяния*.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

- Необходимая оборона
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- Исполнение приказа или распоряжения
- Пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию
- Деяние, связанное с риском (например, экономическим)
- Крайняя необходимость

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Необходимая оборона, например, допускается при защите жизни, здоровья, прав обороняющегося или иного лица, интересов общества или государства от общественно опасного посягательства путём причинения посягающему вреда, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

Вместе с тем нельзя обороняться от законных действий. Противодействие лицам, осуществляющим правомерное задержание правонарушителя, его доставку в соответствующие органы власти и т. п., находится за рамками необходимой обороны. Не вправе также ссылаться на состояние необходимой обороны человек, втянутый в драку и объясняющий свои действия тем, что одному из участников угрожала опасность. Не может быть признан находящимся в состоянии необходимой обороны и человек, который спровоцировал нападение для того, чтобы использовать его как повод для совершения противоправных действий (расправы, мести и пр.).



Какое изображение можно использовать для иллюстрации определения «необходимая оборона»? Почему? ■

Обстоятельствами, которые исключают уголовную ответственность, являются, например, невменяемость лица, добровольный отказ от преступления, отсутствие требования потерпевшего по делам частного обвинения (умышленное причинение

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

лёгкого телесного повреждения, истязание, клевета, оскорбление, разглашение коммерческой тайны и т. п.).

К *обстоятельствам, освобождающим от уголовной ответственности*, относятся: истечение сроков давности уголовного преследования; утрата деянием общественной опасности; деятельное раскаяние лица; примирение с потерпевшим; амнистия; заявление участника преступной организации или банды о её существовании и помощь в её изобличении; случаи, специально предусмотренные в примечаниях к статьям Особенной части УК (например, добровольная сдача лицом огнестрельного оружия, наркотиков), и др.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. *Смягчающие ответственность обстоятельства* — это те, которые свидетельствуют о значительном снижении степени общественной опасности совершённого преступления и личности виновного (явка с повинной; чистосердечное раскаяние в совершённом преступлении; активное способствование выявлению преступления, изобличению других участников преступления; добровольное возмещение ущерба и др.).

Отягчающие ответственность обстоятельства — это те, с которыми закон связывает усиление наказания. Они указывают на повышенную степень общественной опасности содеянного и личности виновного. Например, совершение преступления повторно, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступной организацией, общеопасным способом, с особой жестокостью, повлекшего тяжкие последствия, в отношении заведомо для виновного малолетнего, престарелого или иного лица, находящегося в беспомощном состоянии, беременной женщины, а также в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга, из низменных побуждений (корыстных, хулиганских и пр.), по мотивам расовой, национальной, религиозной вражды или розни, политической или идеологической вражды, с целью скрыть другое преступление. Ответственность усиливается и в случаях совершения преступления лицом, нарушившим тем самым принятую им присягу или профессиональную клятву.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Особое внимание при индивидуализации меры ответственности уделяется оценке совершения преступления лицом, находившимся в состоянии алкогольного опьянения либо состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

1. Определите признаки, характеризующие преступление.
2. Когда бездействие может быть расценено как преступление?
3. Назовите виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь. Считаете ли вы необходимым сохранение в нашем государстве смертной казни как высшей меры наказания? Обоснуйте своё мнение.
4. Систематизируйте данные об обстоятельствах уголовной ответственности с помощью таблицы. ■

Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности	
Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность	
Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность	

Выполните мини-проект «Преступность в цифрах». Используя актуальные данные Национального статистического комитета Республики Беларусь (http://www.belstat.gov.by, вкладка «Правосудие и правонарушения»), определите общую динамику уровня преступности в Республике Беларусь за последние 10 лет, а также наиболее распространённые преступления в нашей стране. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 18. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь

Органы обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь






Предварительное расследование

Органы оперативно-разыскной деятельности (органы внутренних дел, государственной безопасности, государственного контроля)
Работают на условиях конспирации, выявляют и пресекают преступления, разыскивают скрывающихся от преследования

Органы дознания (милиция, таможенные органы, пожарный надзор)
Возбуждают дело, проводят неотложные следственные действия

Органы предварительного следствия (Следственный комитет, Комитет государственной безопасности)
Расследуют дело и передают для прокурорской проверки

Прокурорский надзор

Прокуратура

- Координирует правоохранительную деятельность
- Осуществляет надзор за соблюдением законов всеми государственными органами, должностными лицами и общественными объединениями, проводит прокурорскую проверку
- Прокуроры участвуют в суде на стороне государственного обвинения

Адвокатура

Суд

Суды общей юрисдикции
Рассматривают дела и выносят по ним законные и обоснованные решения при содействии всех органов правопорядка

Конституционный Суд
Выполняет функцию конституционного контроля

Органы юстиции

Министерство юстиции
Управления юстиции
Отделы записи актов гражданского состояния
Органы принудительного исполнения судебных решений

Нотариат

Система органов обеспечения законности и правопорядка. Важным условием стабильного функционирования государства является обеспечение законности и правопорядка. Законность подразумевает точное и неукоснительное осуществление правовых предписаний всеми субъектами права в стране. *Правопорядок* — это такое состояние общественных отношений, при котором они соответствуют правовым предписаниям.

К органам, обеспечивающим законность и правопорядок в Республике Беларусь, относятся суды, прокуратура, органы юстиции (от лат. *justitia* — справедливость, законность), внутренних дел (милиция), государственного контроля, государственной безопасности, таможенные органы. Значимая роль в выполнении правоохранительной функции в государстве отведена также подразделениям Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, Государственного пограничного комитета, Оперативно-аналитическому центру при Президенте Республики Беларусь. Оказание юридической помощи населению возлагается на адвокатуру, нотариат и другие органы юстиции.

Судебная система. Система судов в Республике Беларусь строится на принципах территориальности и специализации. Она состоит из Конституционного Суда и судов общей юрисдикции.

Конституционный Суд Республики Беларусь состоит из 12 судей (шесть назначаются Президентом Республики Беларусь, шесть избираются Советом Республики Национального собрания; председатель назначается Президентом с согласия Совета Республики). Его основная задача — осуществлять контроль за конституционностью нормативных правовых актов в государстве. Конституционный Суд даёт заключение о соответствии различных нормативных правовых актов Конституции и международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь. Если нормативные акты или их отдельные положения признаны неконституционными, они утрачивают силу.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Система судов *общей юрисдикции* включает: Верховный Суд Республики Беларусь; областные (Минский городской) суды; экономические суды областей (города Минска); районные (городские) суды. Они осуществляют правосудие посредством гражданского, уголовного, административного судопроизводства и судопроизводства по экономическим делам.



Используя информацию официального сайта Верховного Суда Республики Беларусь (http://court.gov.by), определите, какой районный (городской) суд будет являться судом первой инстанции для местности, где вы проживаете. ■



В зданиях судов часто размещается скульптурное изображение богини правосудия — Фемиды (в древнегреческой мифологии), или Юстиции (в древнеримской мифологии).

Её атрибутами являются весы, меч и повязка на глазах.

Весы — символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, вина и невиновность. Строгость и справедливость правосудия предполагают и точное взвешивание деяний.

Меч — символ возмездия.

Повязка на глазах — символ беспристрастности. Правосудие не видит различия между людьми, оно слепо в том смысле, что воздаёт лишь по праву.

Объясните смысл латинского изречения «Dura lex sed lex» — «Закон суров, но это закон». ■

В разделе IV Конституции Республики Беларусь зафиксированы основные положения относительно осуществления правосудия в нашей стране.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 60. Каждому гарантируется защита его прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом в определённые законом сроки.

С целью защиты прав, свобод, чести и достоинства граждане в соответствии с законом вправе взыскать в судебном порядке как имущественный вред, так и материальное возмещение морального вреда.

Статья 110. Судьи при осуществлении правосудия независимы и подчиняются только закону.

Какое-либо вмешательство в деятельность судей по отправлению правосудия недопустимо и влечёт ответственность по закону.

Статья 113. Дела в судах рассматриваются коллегиально, а в предусмотренных законом случаях — единолично судьями.

Статья 114. Разбирательство дел во всех судах открытое.

Слушание дел в закрытом судебном заседании допускается лишь в случаях, определённых законом, с соблюдением всех правил судопроизводства.

Статья 115. Правосудие осуществляется на основе состязательности и равенства сторон в процессе.

Судебные постановления являются обязательными для всех граждан и должностных лиц.

Стороны и лица, участвующие в процессе, имеют право на обжалование решений, приговоров и других судебных постановлений.



В судебных разбирательствах по каким делам стороны будут называться «истец» и «ответчик», а по каким — «обвинитель» и «обвиняемый»? Как вы думаете, в чём заключается разница между решением суда и приговором суда? ■

Правоохранительные органы. Каждый из правоохранительных органов в государстве выполняет свои специфические функции.

Прокуратура представляет собой единую и централизованную систему органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов на территории Республики Беларусь.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Также прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, соответствием закону судебных решений по гражданским, экономическим, уголовным делам и делам об административных правонарушениях, в случаях, предусмотренных законом, проводит предварительное следствие. Прокуратура поддерживает государственное обвинение в судах при рассмотрении уголовных дел. Возглавляет систему органов прокуратуры Генеральный прокурор, назначаемый Президентом с согласия Совета Республики Национального собрания. Нижестоящие прокуроры назначаются Генеральным прокурором. В осуществлении своих полномочий прокуроры независимы и руководствуются законодательством.



Одним из направлений деятельности прокуратуры является борьба с коррупцией. В 2018–2019 гг. Генеральная прокуратура Республики Беларусь выступила одним из организаторов Международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции». Конкурсантам в возрасте от 14 до 35 лет было предложено подготовить тематическую социальную рекламу в номинациях «Лучший плакат», «Лучший видеоролик». Данный проект призван привлечь внимание молодёжи к проблеме коррупции, способствовать созданию нетерпимого отношения в обществе к её проявлениям.

Ознакомьтесь с работами, представленными на конкурс в предыдущие годы. Проведите аналогичный конкурс в своём классе. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Органы внутренних дел — государственные правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с преступностью, охрану общественного порядка и обеспечивающие общественную безопасность.

Основными их задачами являются защита граждан, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств; профилактика, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений; производство дознания по уголовным делам, ведение административного процесса и др.



Система органов внутренних дел

Организационно

- Министерство внутренних дел
- Территориальные органы внутренних дел — управления и отделы (Минского городского исполнительного комитета, областных исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций)
- Органы внутренних дел на транспорте
- Учреждения образования и организации здравоохранения, созданные для обеспечения выполнения задач, возложенных на органы внутренних дел

Функционально

- Милиция
- Подразделения по гражданству и миграции
- Подразделения охраны
- Подразделения финансов и тыла
- Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы

Милиция представляет собой систему подразделений органов внутренних дел, которая призвана защищать жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, права и законные интересы организаций, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Структура милиции

Милиция общественной безопасности	Криминальная милиция
Охрана и поддержание общественного порядка • Оперативно-дежурные службы • Служба участковых инспекторов милиции • Уголовно-исполнительная инспекция • Инспекция по делам несовершеннолетних (ИДН) • Государственная автомобильная инспекция (ГАИ) • Дорожно-патрульная служба (ДПС)	**Борьба с опасными преступлениями** • Уголовный розыск • Подразделение по борьбе с экономическими преступлениями • Подразделение по наркоконтролю и противодействию торговле людьми • Подразделение по борьбе с коррупцией и организованной преступностью

В чём заключается разница между Комиссией по делам несовершеннолетних и Инспекцией по делам несовершеннолетних? В структуре каких органов они создаются? ■

Систему *органов государственной безопасности* образуют Комитет государственной безопасности Республики Беларусь и его управления по Минску и областям, иные территориальные органы, а также управление военной контрразведки КГБ. Основными их задачами являются:



- защита независимости и территориальной целостности Республики Беларусь;
- обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь;
- предупреждение и выявление террористической и экстремистской деятельности, организованной преступности и коррупции, незаконной миграции, незаконного оборота наркотических средств, оружия и боеприпасов, контрабанды.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Комитет государственного контроля и его территориальные органы осуществляют контроль:



- за исполнением республиканского бюджета;
- за использованием государственной собственности;
- за исполнением актов Президента, Парламента, Правительства и других государственных органов, регулирующих отношения государственной собственности, хозяйственные, финансовые и налоговые отношения.



Следственный комитет Республики Беларусь

Осуществляет предварительное следствие и полномочия в сфере досудебного уголовного производства



Государственный пограничный комитет

Осуществляет проведение государственной пограничной политики и обеспечение пограничной безопасности



Государственный таможенный комитет

Осуществляет проведение государственной таможенной политики, борьбу с контрабандой



Государственный комитет судебных экспертиз

Ведёт судебно-экспертную деятельность

Какие элементы являются общими для эмблем правоохранительных органов? Что они символизируют? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Чем, на ваш взгляд, обусловлена конституционная норма, запрещающая судьям, прокурорским работникам, сотрудникам органов внутренних дел, Комитета государственного контроля, органов безопасности, военнослужащим быть членами политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели? ■

Органы юстиции. В систему органов юстиции входят: Министерство юстиции, главные управления юстиции облисполкомов и Минского горисполкома, отделы записи актов гражданского состояния (ЗАГС), органы принудительного исполнения судебных решений.

Министерство юстиции решает следующие основные задачи:



- реализация государственной политики в сфере юстиции, в том числе государственное регулирование и управление в сфере архивного дела и делопроизводства;
- регулирование нотариальной деятельности и руководство нотариатом в Республике Беларусь;
- руководство регистрацией актов гражданского состояния;
- государственная регистрация политических партий, республиканских профессиональных союзов, международных и республиканских общественных объединений;
- ведение Единого государственного регистра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- организация и развитие системы юридических услуг, лицензирование адвокатской деятельности, государственная регистрация организаций, обеспечивающих проведение медиации.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Юридическая помощь. Право граждан на получение юридической помощи зафиксировано в Конституции Республики Беларусь.

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 62. Каждый имеет право на юридическую помощь для осуществления и защиты прав и свобод, в том числе право пользоваться в любой момент помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, органах местного управления, на предприятиях, в учреждениях, организациях, общественных объединениях и в отношениях с должностными лицами и гражданами. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается за счёт государственных средств.

Противодействие оказанию правовой помощи в Республике Беларусь запрещается.

Нотариат (от лат. *notarius* — писец) — это правовой институт, который занимается удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам (договоры, завещания, доверенности и т. д.). Нотариат является органом, наделённым полномочиями осуществлять бесспорную юрисдикцию, т. е. решать только те вопросы, по которым у сторон не возникает споров. Предельное количество нотариусов устанавливается Советом Министров Республики Беларусь. Все нотариусы являются членами профессионального объединения «Белорусская нотариальная палата».

Нотариус совершает следующие виды нотариальных действий:

- удостоверяет сделки (в том числе завещания);
- удостоверяет согласия, доверенности;
- выдаёт свидетельства о праве на наследство;
- выдаёт свидетельства о праве собственности на долю в имуществе, нажитом супругами в период брака;
- свидетельствует верность копий документов и выписок из документов;
- свидетельствует подлинность подписи на документах;
- свидетельствует верность перевода документов с одного языка на другой;

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

- принимает в депозит нотариуса денежные средства и (или) ценные бумаги;
- принимает на хранение документы;
- иные нотариальные действия, предусмотренные законодательством.

Приведите примеры, когда членам вашей семьи приходилось обращаться за нотариальными услугами. ■

Адвокатура (от лат. *advocatus* — призванный) — это правовой институт, призванный оказывать на профессиональной основе юридическую помощь в целях осуществления и защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц.

Адвокат совершает следующие действия:

- консультирует и даёт разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера;
- осуществляет представительство в судах, организациях по гражданским делам и делам об административных нарушениях;
- осуществляет правовое обслуживание коммерческих операций, заключение контрактов, разработку уставов, документов;
- участвует в уголовном судопроизводстве в качестве защитника, представителя потерпевшего. ■

В нашей стране действует Белорусская республиканская коллегия адвокатов, которая представляет интересы адвокатов во взаимоотношениях с государственными органами и иными организациями, координирует деятельность территориальных коллегий адвокатов, осуществляет меры, направленные на повышение доступности и качества оказания юридической помощи.

Сравнительно новым явлением в сфере юридической помощи в Республике Беларусь является медиация. Закон о медиации был принят в 2013 г. *Медиация* — это переговоры сторон с участием нейтрального лица в целях урегулирования спора путём выработки взаимоприемлемого для участников соглашения. В процессе

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

таких переговоров можно без обращения в суд найти взаимовыгодное решение во многих конфликтах. Медиация применяется при разрешении споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности, а также споров, возникающих из трудовых и семейных правоотношений; с 2021 г. может применяться в рамках уголовного процесса.

1. Каковы основные задачи органов обеспечения законности и правопорядка?
2. Каким органом выдан ваш паспорт? Какое место этот орган занимает в системе органов внутренних дел?
3. Какие действия будут выполнять различные органы в ситуации квартирной кражи?
4. Какими видами юридической помощи может воспользоваться человек?
5. Что относится к спорным и бесспорным ситуациям и в чём их отличие с точки зрения получения юридической помощи? ■

Выполните мини-проект. Напишите текст-памятку «Как вам поможет медиация». ■

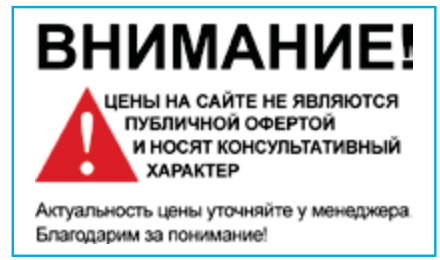
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Обобщение по разделу «Правовая система Республики Беларусь»

1. Дайте определение следующим понятиям: *административное право, административное правонарушение, гражданская дееспособность, гражданская правоспособность, гражданское право, конституционное право, наказание, семейное право, трудовое право, трудовой договор, уголовное право*.
2. Приведите примеры влияния мотивов на оценку правового поведения. Почему в приведённых вами примерах право считает важным оценить мотив правового поведения?
3. Объясните утверждение, что Конституция является правовым фундаментом, содержит исходные нормы-принципы различных отраслей права. Нормы каких статей Конституции Республики Беларусь конкретизированы в Избирательном кодексе, Трудовом кодексе, Кодексе о браке и семье? Приведите примеры.
4. Систематизируйте свои знания об отраслях права. Заполните таблицу.

Отрасли права	Область применения	Субъекты правовых отношений	Особенности регулирования отношений с участием несовершеннолетних
Гражданское			
Семейное			
Трудовое			
Административное			
Уголовное			

5. Проследите расширение прав, обязанностей и ответственности в разных отраслях права по мере достижения человеком возраста: 14 лет, 16 лет, 18 лет.
6. Определите, нормы какой отрасли права нарушены в следующих случаях: нарушение правил пожарной безопасности, угон автомобиля, прогул на работе, переход дороги в неустановленном месте, просрочка изготовления шкафа мастером-мебельщиком.
7. Приведите примеры гражданско-правовых договоров. Назовите общие и отличительные черты гражданско-правового договора, трудового договора, брачного договора.
8. Основываясь на данном объявлении, объясните, как вы понимаете понятие «публичная оферта». Ознакомьтесь с положениями одного из кодексов Республики Беларусь:



Статья 405. Оферта

1. Офертой признаётся адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определённо и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

Статья 407. Приглашение делать оферты

1. Реклама и иные предложения, адресованные неопределённому кругу лиц, рассматриваются как приглашение делать оферты, если иное прямо не указано в предложении.

2. Публичной офертой признаётся содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовётся.

Определите на основании своих знаний об основных отраслях права, в каком кодексе содержатся данные нормы. В каких

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

ситуациях вы каждый день сталкиваетесь с публичной офертой? Если ваши права как потребителя будут нарушены, каким образом вы можете их защитить? (Используйте Закон о защите прав потребителей.)

9. Охарактеризуйте правовой механизм заключения и прекращения брака в нашей стране. Могут ли семейные отношения, возникшие в Республике Беларусь, регулироваться международными договорами?
10. Напишите эссе на одну из предложенных тем:
    - «Добром нужно отвечать на добро, а на зло нужно отвечать справедливостью» *(Конфуций)*;
    - «Закон и устанавливается затем, чтобы сильный-богатый не всё, что ему пожелается, творил» *(Лев Сапега)*.
11. Сравните следующие нормы административного и уголовного права. Каким образом они взаимосвязаны?

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях	Уголовный кодекс Республики Беларусь
Статья 11.1. Мелкое хищение	Статья 205. Кража
Статья 11.4. Присвоение найденного имущества	Статья 215. Присвоение найденного имущества
Статья 19.1. Мелкое хулиганство	Статья 339. Хулиганство
Статья 19.6. Заведомо ложное сообщение	Статья 340. Заведомо ложное сообщение об опасности

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

IV Основные направления внутренней политики белорусского государства

1 Что такое?
- Инновации
- Демографическая безопасность
- Региональная политика

2 Как развивается?
- Научный потенциал
- IT-сфера
- Социальная сфера

3 Чем отличаются?
- Агрогородок и агроусадьба
- Инновации и новации

4 Как взаимосвязаны?
- Демографическая безопасность и гендерная политика
- Устойчивость развития и инновации
- Социальные политика и защита

5 Какие выделяются?
- Направления политики
- Государственные программы

Не останавливаться на достигнутом!

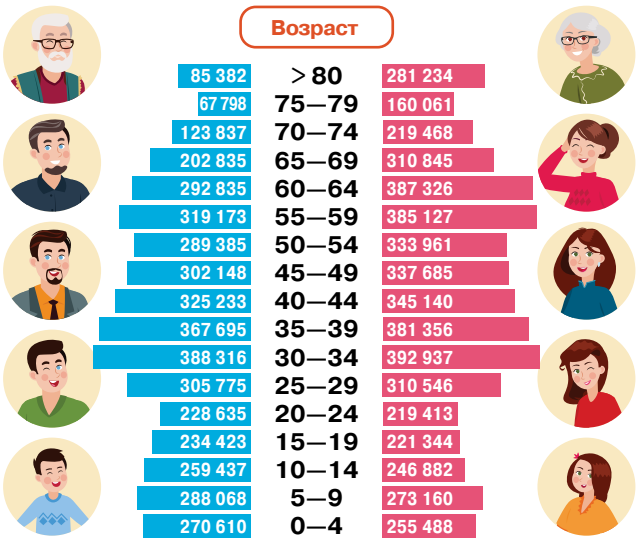
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 19—20. Динамика состава населения и социальная политика государства

Динамика социальной структуры белорусского общества отвечает тенденциям развитых стран?

Структура населения
(по данным переписи населения 2019 г.)

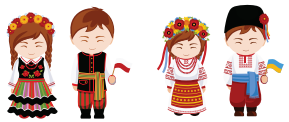
9413,4 тыс. человек





Белорусы 84,9 % 7990,7 тыс.

Русские 7,5 % 707,0 тыс.



Поляки 3 % 287,7 тыс.

Украинцы 1,7 % 159,7 тыс.

Другие 2,9 % 268,3 тыс.



Родной язык

Белорусский
5 094 928 человек
Русский
3 983 765 человек

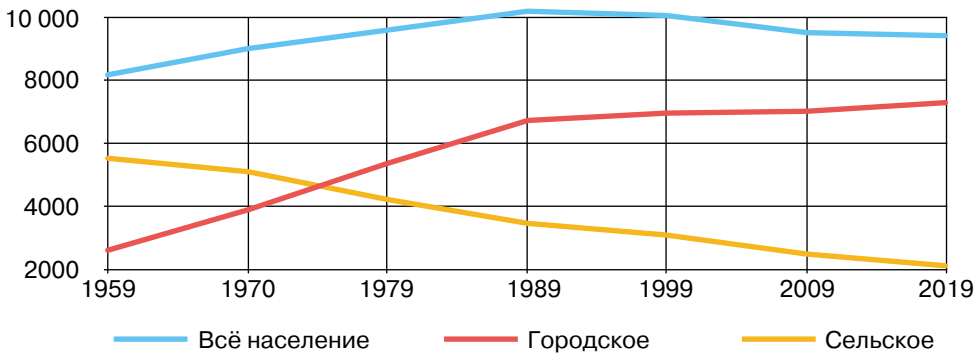
Язык, на котором разговаривают дома

Белорусский
2 447 764 человек
Русский
6 718 557 человек

Социальный состав населения. Описать конкретное общество, понять особенности его развития, определить, какие в нём есть общности и группы, позволяют такие науки, как социология и статистика. Главным источником информации является специальная отчётность, которую ведут практически все организации страны — как государственные, так и негосударственные. В рамках статистической отчётности описывается социальный состав страны. Понятие *социальный состав* населения страны по своему содержанию близко к понятию «социальная структура общества». Но оно отражает не просто наличие тех или иных групп в обществе, но и их численность и те изменения, которые в них происходят (динамику). Социальный состав описывается по таким критериям, как общая численность населения, половозрастной состав, территориальная концентрация и плотность, соотношение городского и сельского населения, этнический и религиозный состав, уровень образования и характер занятости и т. д.

Очень важную роль играют переписи населения. Переписи в стране проводятся с определёнными интервалами.

Динамика численности населения в Республике Беларусь по данным переписей 1959–2019 гг. (тыс. человек)



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В нашей стране было проведено 9 переписей (1926, 1937, 1959, 1970,1979, 1989, 1999, 2009, 2019 гг.). Какие тенденции в численности населения выявили переписи 2009 и 2019 гг.? Назовите возможные причины прироста городского и сокращения сельского населения. ■

В нашей стране проживает около 9,5 млн человек. Примерно 78 % населения Беларуси проживает в городах, соответственно 22 % — это сельское население. По уровню образования населения наша страна достигла значительных успехов. Уровень грамотности составляет 99,7 %, число людей, имеющих высшее, среднее и базовое образование, составляет 90 % населения. Доля людей в возрасте от 25 до 64 лет, имеющих высшее образование, составляет почти 25 %.

Динамика социальной структуры современного белорусского общества отвечает тем тенденциям, которые характерны для развитых промышленных государств: увеличение доли городского населения, рост образовательного уровня населения, возрастание доли работников квалифицированного труда.

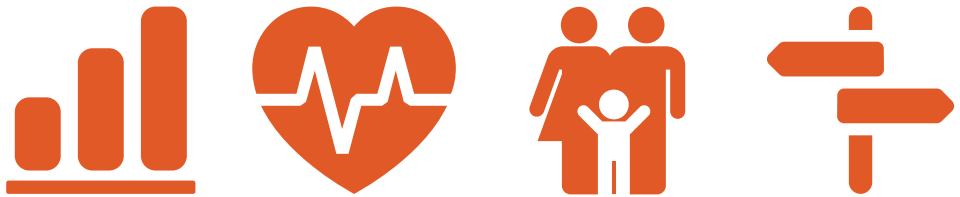
Демографическая политика. Демографическая политика тесно связана с демографией, которая изучает численность, возраст, здоровье, смертность и рождаемость, миграцию населения, расселение городского и сельского населения, возникновение семей и их распад, основные тенденции в развитии народонаселения и т. д. Демография описывает демографические процессы и выявляет соответствующие проблемы в жизни общества.

Понимание динамики социального состава населения закладывается в основу демографической политики государства. **Демографическая политика** — это система мер, которые осуществляются государством в отношении определённых групп общества с целью формирования демографической структуры в соответствии с его национальными демографическими интересами и обеспечения демографической безопасности страны.

Демографическая безопасность — это состояние защищённости общества и государства от демографических угроз. *Демографическими угрозами* называются те демографические

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

явления и тенденции, социально-экономические последствия которых оказывают отрицательное воздействие на развитие страны. С целью преодоления негативных демографических тенденций в стране каждые пять лет разрабатывается концепция демографической безопасности и определяются приоритетные направления демографической политики.



Основные национальные интересы в демографической сфере

Осуществление комплекса мер, предусмотренных государственными программами демографической безопасности Республики Беларусь, привели к некоторому улучшению демографической ситуации в нашей стране. Например, по интегральному показателю младенческой и материнской смертности наша страна сейчас находится на четвёртом месте в мире, по уровню доступности медицины — на третьем. По Индексу материнства, который ежегодно составляется международной организацией Save the Children, Беларусь входит в 25 (из 179) стран, благоприятных для рождения ребёнка, и лидирует среди государств — участников Содружества Независимых Государств. Главная демографическая задача сегодня — постепенное увеличение численности населения.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Одной из важнейших задач демографической политики является снижение уровня смертности, в том числе за счёт уменьшения количества жертв дорожно-транспортных происшествий.



Создайте социальную рекламу, посвящённую одной из следующих проблем: использование ремней безопасности, использование светоотражающих элементов, превышение водителями скорости, обгон на дорогах, использование специальных кресел для перевозки детей, соблюдение правил дорожного движения пешеходами, велосипедистами, мотоциклистами. ■

Гендерная политика. **Изменения, которые происходят в социальной структуре современного белорусского общества, касаются также и гендерных проблем. Понятие «гендер» используется для того, чтобы подчеркнуть, что в обществе значение имеют не только биологические или физические различия между мужчинами и женщинами, но и культурное и социальное значение, которое общество придаёт этим различиям. Быть в обществе мужчиной или женщиной означает не просто обладать теми или иными анатомическими особенностями, а выполнять те или иные предписанные обществом *гендерные роли*. Так, традиционно женщину рассматривали как мать и хранительницу домашнего очага, мужчину — как добытчика, защитника семьи.**

Вспомните, что такое стереотип. Какие примеры гендерных стереотипов вы можете привести? ■

Гендерные роли существенно отличаются в разных обществах, в отдельных из них рассматриваются как неравноценные. Положение, когда группы мужчин и женщин имеют неравные возможности в обществе, описывается понятием *гендерное неравенство*.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

По уровню преодоления гендерного неравенства страны отличаются друг от друга. Так, в некоторых мусульманских странах женщины до настоящего времени лишены права голоса и поэтому не могут участвовать в выборах. Среднее число женщин в парламентах во всём мире сегодня едва превышает 23 % (в Беларуси — 35 %).

Согласно Индексу гендерного равенства (The Gender Equity Index) Беларусь находится на 31-м месте (данные за 2019 г.) в рейтинге, который ведёт Программа развития ООН (ПРООН).



Используя ресурс ООН, определите места в данном рейтинге бывших советских республик. По каким основным показателям Индекс измеряет достижения страны в области равноправия полов? ■

Гендерная политика — это политика, направленная на достижение равенства мужчин и женщин, установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества. **В Беларуси среди всех работающих доля женщин составляет 49,5 %, мужчин — 50,5 %.**

Чем можно объяснить преобладание женщин в торговле и общественном питании, в учреждениях культуры, в образовании, здравоохранении и социальном обеспечении? ■

К гендерным проблемам в нашей стране, как правило, относят перегруженность женщины домашней работой, её бóльшую по сравнению с мужчинами занятость воспитанием детей, меньшее по сравнению с мужчинами количество женщин-руководителей и др. Задачей гендерной политики в нашей стране является установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Молодёжная политика. В Республике Беларусь разработаны приоритеты молодёжной политики, определены её цели, задачи, формы реализации. **Молодёжная политика** — система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодёжи, наиболее полной реализации её потенциала в интересах всего общества.

В принятой в 2021 г. Стратегии развития государственной молодёжной политики Республики Беларусь до 2030 г. определяются цели, приоритеты и инструменты государственной молодёжной политики, а также параметры инвестиций в молодёжные программы, проекты, молодёжные общественные объединения и инфраструктуру молодёжной политики.

Приоритетными направлениями государственной молодёжной политики являются профориентация, образование и трудоустройство молодёжи; социально-экономическая поддержка молодой семьи; развитие творческого потенциала талантливой молодёжи; формирование стандартов здорового образа жизни, экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

В настоящее время в стране действует более 300 молодёжных общественных объединений. Они реализуют различные общественные проекты, занимаются изучением истории и культуры Беларуси, активно включаются в волонтёрскую, экологическую, инновационную деятельность.



В 2011 г. по инициативе Белорусского республиканского союза молодёжи стартовал проект «100 идей для Беларуси» на лучшую инновационную идею в различных сферах социального и экономического развития страны. За всю историю «100 идей» организаторам поступило более 15 тыс. заявок. Более 3 тыс. из них реализованы.

Узнайте, какие проекты стали победителями в текущем году. Какие номинации проекта вам наиболее интересны? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Важным направлением молодёжной политики белорусского государства является поддержка талантливой и одарённой молодёжи. Специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов и специальный фонд Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодёжи осуществляют выплату стипендий и различных премий, оказывают единовременную материальную помощь. Средства фондов используются для проведения национальных и международных студенческих научных конференций, конкурсов, семинаров, олимпиад и т. д.

Национальная политика. Национальный состав населения любой страны имеет важное значение для её социально-экономического развития. Наша страна относится к типу стран с высокой этнической однородностью. Более 80 % населения относят себя к белорусам, при этом в стране проживают представители 130 национальностей. Каждый человек относит себя к той или иной этнической группе, но все вместе мы — белорусский народ, белорусская нация, граждане одной страны.

Национальная политика связана с решением проблем миграции, демографической ситуации, связей с зарубежными соотечественниками. Любая проблема (культурная, религиозная, языковая, экономическая) может приобрести национальный характер, если затрагивает интересы какой-либо этнической общности. **Национальная политика** — это целенаправленная деятельность государственных структур по регулированию взаимоотношений между нациями, этническими группами.

В Республике Беларусь созданы общественные объединения, представляющие граждан многих национальностей. Их деятельность связана с изучением истории и культуры своих народов. Большинство национальных общественных объединений издают газеты, бюллетени, журналы. Создаются культурно-просветительские центры, коллективы народного творчества.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Начиная с 1996 г. в Гродно раз в два года проводятся республиканские фестивали национальных культур. При Министерстве культуры действует Республиканский центр национальных культур.



Какие идеи заложены в художественном оформлении сайта Республиканского центра национальных культур? По фотографиям в галерее сайта опишите заинтересовавшие вас мероприятия. ■

Граждане имеют право выбирать язык воспитания и обучения, пользоваться родным языком. В Республике Беларусь основными языками обучения являются государственные языки — белорусский и русский. В то же время в учреждениях образования могут создаваться группы, классы, в которых обучение осуществляется на языке национального меньшинства. В школах выходного дня изучаются армянский, азербайджанский, грузинский, греческий, корейский, латышский, литовский, молдавский, немецкий, татарский, украинский, польский, еврейский языки.

Белорусское государство сотрудничает с белорусскими организациями в различных странах мира, поддерживает контакты с белорусами зарубежья, которых насчитывается более 3 млн человек. Наша страна заинтересована в том, чтобы развивать отношения с людьми, которые любят свою историческую родину, определяют себя белорусами.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



В 2017 г. во время III Фестиваля искусств белорусов мира в Минске открыли памятный знак «Беларусам замежжа».

Как вы полагаете, почему основой для композиции стало колесо? Используйте памятку для анализа фотографии памятника, мемориала. ■

Все граждане Республики Беларусь заинтересованы в том, чтобы в стране было согласие, взаимоуважение между людьми разных национальностей. Мирные межэтнические отношения в Беларуси имеют глубокие исторические корни. Сохранение общего согласия, культуры межнационального общения является одним из важнейших достижений Беларуси.

Конфессиональная политика. В современном белорусском обществе религия воспринимается как значимая часть национальной культуры и личной жизни человека. Религиозными людьми считают себя более 60 % белорусов. Информацию о распределении верующих по конфессиям дают результаты социологических опросов.

Найдите результаты нескольких социологических опросов о конфессиональной принадлежности верующих в Беларуси. Почему их результаты отличаются друг от друга? Как вы думаете, почему вопроса о конфессиональной принадлежности нет в переписи населения? ■

Республика Беларусь — поликонфессиональная страна. В Беларуси насчитывается 26 религиозных конфессий и более 3,4 тыс. религиозных общин, более двух сотен религиозных организаций.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Конфессиональная политика — это целенаправленная деятельность государственных структур, направленная на установление отношений терпимости и уважения между гражданами, религиозными организациями различных вероисповеданий.

Основные принципы конфессиональной политики закреплены в Конституции нашей страны и Законе «О свободе совести и религиозных организациях».

Вспомните, что такое свобода совести и свобода вероисповедания. ■

Какие положения Конституции Республики Беларусь относятся к свободе совести, а какие — к свободе вероисповедания? ■

Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (2002 г.) регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также определяет правовые основы создания и деятельности религиозных организаций исходя из:

- права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии;
- равенства религий перед законом;
- признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;
- духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси;
- неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама;
- необходимости содействия достижению взаимного понимания, терпимости и уважения религиозных чувств граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Узнайте, почему город Ивье в Гродненской области часто называют «белорусским Иерусалимом» или Ивье-де-Жанейро. Какие необычные памятники установлены на улицах Ивье? Почему памятник на центральной площади называется «Четыре конфессии»?

Можно ли сказать, что этот небольшой городок стал символом белорусской религиозной толерантности? Обоснуйте своё мнение.

Используйте памятку для анализа фотографии памятника, мемориала. ■



Государство гарантирует гражданам право на свободу вступления в религиозные организации — добровольные объединения граждан Республики Беларусь для удовлетворения религиозных потребностей. К религиозным организациям также относятся монастыри и монашеские общины, религиозные братства и сестричества, религиозные миссии, духовные учебные заведения. Руководителем религиозной организации может быть только гражданин Республики Беларусь. Государство определяет правовые нормы, в соответствии с которыми религиозные организации осуществляют свою деятельность, предотвращает деятельность различных религиозных деструктивных сект.

Республика Беларусь — многоэтничная и многоконфессиональная страна. Главная цель национальной и конфессиональной политики — делать всё для того, чтобы Беларусь была общим домом для всех национальностей и конфессий.

Для осуществления политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений создан государственный орган — Уполномоченный по делам религий и национальностей. При нём созданы Консультативный межконфессиональный совет и Консультативный межэтнический совет. На заседаниях Советов обсуждаются все вопросы взаимодействия государственных структур и религиозных, национальных организаций.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. С помощью вводной инфографики охарактеризуйте социальный состав населения Беларуси.
2. Одна из статей в прессе, посвящённых гендерной политике в Беларуси, имела следующий заголовок: «Гендерная политика в Беларуси разбивает “стеклянный потолок” в общественном сознании». В ней говорилось, что *«самое главное — предоставление равных возможностей, а каждый человек, будь он мужчиной или женщиной, сам выстраивает свою судьбу. Непосредственно от каждого из нас зависит, какие в обществе формируются ценностные ориентиры, ведь именно они обеспечивают свободу выбора жизненного пути и разбивают “стеклянные потолки”».* Как вы думаете, почему невидимый и формально никак не обозначенный барьер в карьере сравнивается со «стеклянным потолком»?
3. Конкретизируйте примерами приоритетные направления молодёжной политики белорусского государства.
4. Каковы истоки полиэтничного и поликонфессионального состава населения Беларуси? Аргументируйте свою точку зрения, приведите исторические факты.
5. Охарактеризуйте демографическую, гендерную, молодёжную, национальную и конфессиональную политику белорусского государства. Заполните таблицу. ■

Политика	Цель	Государственный орган, координирующий достижение цели
Демографическая		
Гендерная		
Молодёжная		
Национальная		
Конфессиональная		

Выполните мини-проект «Храмы разных конфессий на одной площади». Создайте фотогалерею культовых сооружений разных конфессий, которые находятся на одной площади, улице населённого пункта вашего региона. Подготовьте экскурсию. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 21. Инновационное развитие страны

Научные разработки определяют уровень инновационного развития страны?

Наука

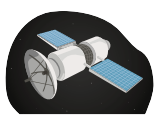


- Получение новых знаний о человеке, обществе, природе, искусственно созданных объектах
- Создание и внедрение новых технологий и оборудования
- Развитие отраслей экономики и социальной сферы
- Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды
- Исследование и использование космического пространства в мирных целях

Приоритетные направления научных исследований

- **Энергетика**
- **Химический синтез**
- **Биологические системы**
- **Медицина**
- **Информатика и космические исследования**
- **Электроника и фотоника**
- **Системы и комплексы машин**
- **Многофункциональные материалы**
- **Агропромышленный комплекс**
- **Экология**
- **Общество и экономика**
- **Междисциплинарные исследования**
- **Безопасность**

Достижения белорусской науки



Спутник дистанционного зондирования Земли



Супер-компьютер «СКИФ-ГЕО-ЦОД РБ»



Лазеры нового поколения



Новые сорта сельскохозяйственных растений



Новые лекарства



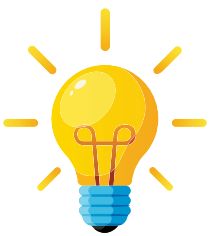
Линейка электро-транспортных средств

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Понятие инновационного пути развития. **Инновации** (от лат. *innovatio* — обновление) — это любые новые идеи, реализованные на практике; нововведения, направленные на повышение эффективности человеческой деятельности. К ним относятся не только глобальные технологические прорывы (атомная энергетика, компьютер и т. д.), но и различные усовершенствования. Так, инновациями в своё время были и карандаш с прикреплённой к нему стирательной резинкой, и приклеивающиеся листки для заметок, и сахар-рафинад, и чай в пакетиках.

Значительные успехи были достигнуты рядом компаний благодаря инновациям в системе организации производства, применении новых методов управления и принципов контроля за качеством выпускаемой продукции.

В чём сходство и различие понятий «инновация» и «изобретение», «инновация» и «новация», «нововведение»? ■









Девиз инновации — «новое и иное» — характеризует многоликость этого понятия. Приведите пример инновации: какой-либо новый продукт или новую услугу, которыми вы недавно воспользовались. Как вы думаете, почему в качестве символа инновации очень часто используется лампочка? Что означает фраза «Думай за пределами коробки»? ■

Создайте свой дизайн лампочки, посвящённой инновациям. ■

Различают два типа инноваций: *улучшающие* и *радикальные*. Первые направлены на совершенствование, улучшение отдельных

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

характеристик выпускаемой продукции, используемых технологий, методов работы. Радикальные инновации изменяют способ производственной деятельности — его технические, технологические, организационные основы.

Первое подробное описание инноваций было сделано Йозефом Шумпетером в работе «Теория экономического развития» (1911). Учёный рассматривал инновации как средство преодоления экономических кризисов. Он отмечал, что с помощью нововведений предприятие может использовать новые конкурентные приёмы, отличные от прежних ценовых форм конкуренции. Эти приёмы он назвал эффективной конкуренцией.

Й. Шумпетер сформулировал пять основных нововведений:

- введение нового продукта или известного продукта с новыми качествами;
- использование новой техники, технологических процессов, создание нового метода производства;
- открытие нового рынка сбыта;
- использование новых видов сырья;
- изменения организационных основ производства.

Й. Шумпетер считал, что нововведения появляются не равномерно, а группами (кластерами). Стимулом к зарождению новых кластеров инноваций служат новые научные открытия. Таким образом, была сформулирована идея о неравномерности инновационной активности. ■

Инновации обеспечивают прежде всего развитие человеческого потенциала, а также долговременный устойчивый рост эффективности экономики. Создание инновационной экономики невозможно без опоры на национальные научные школы и опережающее образование. Основным фактором роста эффективности и конкурентоспособности экономики является научная, научно-техническая и внедренческая деятельность.

Научный потенциал Республики Беларусь. В Республике Беларусь сформирована система научной деятельности, основными компонентами которой являются *учреждения образования* (от студенческой скамьи до подготовки научных кадров высшей

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

квалификации) и *научные учреждения* (организации, осуществляющие исследовательскую и научно-техническую деятельность). Научные исследования и разработки выполняют более 300 организаций (включая учреждения высшего образования). Ведущей научной организацией в стране является Национальная академия наук Беларуси.

Вспомните, в каком году состоялось открытие Национальной академии наук Беларуси. Кто был первым президентом Белорусской академии наук? ■

В современных условиях только те государства, которые активно внедряют научные достижения в различные сферы жизнедеятельности общества, способны обеспечить высокий уровень социального благосостояния и занять достойное место на мировой арене.

Наука — важнейший фактор прогресса и инновационного развития?



По оценкам международных экспертов, Республика Беларусь относится к числу стран с высоким уровнем научного потенциала. В рейтинге «хороших стран» (GoodCountry Index-2019) Беларусь заняла 61-е место среди 153 стран мира, при этом наиболее высокую позицию (23-е место) — по показателю «наука и технологии».

Узнайте, по каким ещё критериям оценивается «хорошая страна» в данном рейтинге. Какие позиции занимает наша страна по результатам последнего исследования? ■

Белорусская наука занимает прочные позиции в таких отраслях, как информатизация и программное обеспечение, нанотехнологии и новые материалы, энергоэффективные, лазерные технологии, генетика и биотехнологии, экологическая устойчивость и другие. В целях сохранения и развития научного потенциала

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

назначаются специальные стипендии и устанавливаются надбавки деятелям науки, образования, здравоохранения и культуры, а также талантливым молодым учёным.

Активно развивается международное сотрудничество белорусских учёных. Это обусловлено интернациональным характером научной деятельности. Невозможно плодотворно исследовать многие важные явления, например состояние окружающей среды, инфекционные заболевания, миграцию населения или экономические проблемы, только с национальной точки зрения. Для проведения наиболее перспективных и сложных научных исследований требуются объединённые усилия ряда стран.



Белорусские учёные и инженеры успешно участвовали в создании сложнейших систем экспериментальных установок Большого адронного коллайдера в Европейской организации ядерных исследований (CERN), расположенной на границе Швейцарии и Франции.

Узнайте, что делали на Большом адронном коллайдере учителя физики из Беларуси. Проверьте достоверность этой информации. Используйте памятку для поиска и проверки информации в Интернете. ■

Научное обеспечение инновационного развития. Главным механизмом перехода Беларуси на инновационный путь развития является национальная инновационная система (НИС), которая представляет собой совокупность государственных органов и организаций, регулирующих в пределах своей компетенции отношения в сфере инновационной деятельности, и юридических и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей,

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

осуществляющих и (или) обеспечивающих инновационную деятельность.

Задачи национальной инновационной системы

- Получение новых знаний
- Практическое воплощение инноваций в новой продукции, услугах, технологиях
- Управление и регулирование инновационных процессов
- Ресурсное обеспечение инноваций
- Стимулирование инноваций через налоговые льготы и развитие предпринимательства
- Получение прибыли от научных разработок

Инновационная политика — это совокупность методов воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологий, а также расширения рынков сбыта отечественных товаров. По результатам многочисленных исследований, экономическая отдача от инвестиций в инновации значительно превышает окупаемость в любых других сферах применения финансовых ресурсов.

Перед белорусскими учёными и конструкторами поставлена задача — обеспечивать получение новых научных результатов (на уровне открытий и изобретений), проектно-конструкторских разработок (на уровне патентов, в т. ч. зарубежных), инновационной продукции (на уровне не ниже мировых аналогов и стандартов).

Внедрение результатов научных исследований в нашей стране в последние годы обеспечило значительные экономические достижения в области автомобиле- и тракторостроения, микроэлектроники, создания новых материалов, городского транспорта, медицинского оборудования, лекарственных препаратов и др.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Продукция многих белорусских предприятий широко представлена на мировом рынке.



Производственное объединение «БелАЗ» занимает треть мирового рынка карьерных самосвалов. На основе научных разработок успешно модернизируется производственная база, что позволяет существенно повышать конкурентоспособность выпускаемой продукции.

Найдите актуальную информацию об инновационных белорусских товарах и услугах, которые получили признание в мире. Подготовьте информационный плакат. ■

В современных конкурентных экономических условиях промышленные предприятия Беларуси переходят от внедрения появляющихся научных разработок к заказу на конкретные разработки, обеспечивающие повышение конкурентоспособности продукции. Ежегодно белорусские организации участвуют в реализации более 500 международных научно-технических проектов с финансированием из национальных и зарубежных источников.

Как общество может инвестировать в своё будущее?



Стартап или стартап-компания (от англ. *start-up* — запускать) — это тип бизнеса, направленный на получение дохода путём реализации принципиально новой идеи. Об этих успешных проектах знают почти все белорусы, у которых есть смартфон: Maps.me, Viber, Flo, MSQRD, Weather Live. Они выросли из стартапов.

Узнайте о том, как работают инкубаторы и биржи стартапов в нашей стране. Есть идея? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Высокие технологии и энергосбережение. *Высокими технологиями* называют процессы, основанные на использовании передовых достижений науки. Особую роль здесь играет информатизация, важным этапом которой стало принятие Декрета Президента Республики Беларусь «О развитии цифровой экономики» (2017 г.), направленного на дальнейшее развитие инновационной сферы и построение в Беларуси современной цифровой экономики.

«ТИБО» — важнейшее для страны событие в сфере технологий и инноваций, которое уже успело стать традиционным.

Международный форум по информационно-коммуникационным технологиям «ТИБО» в Минске — уникальная площадка для обмена передовым международным опытом, обсуждения государственной политики в информационной сфере, генерации инновационных знаний и обсуждения механизмов внедрения новейших технологических трендов в различные сферы экономики, бизнеса и жизни современного общества.

В форуме традиционно принимают участие крупнейшие отечественные и зарубежные производители телекоммуникационного оборудования, компании-операторы мобильной и фиксированной связи, разработчики и поставщики высокотехнологичных продуктов, систем безопасности, интеллектуальных решений и сервисов для бизнеса.

Основными целями форума «ТИБО» являются:

- обсуждение в широком кругу специалистов проблем и перспектив эффективного применения информационно-коммуникационных технологий во всех сферах жизни белорусского общества;
- демонстрация в действии самых современных технологических решений;
- содействие развитию собственной информационной индустрии и рынка телекоммуникационных и информационных услуг;
- подведение итогов ежегодного конкурса «Интернет-премия “ТИБО”», проведённого в рамках форума.

Узнайте, кто получил премию «ТИБО» в текущем году. Какие технологии, решения и продукты находятся в фокусе внимания? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Беларусь достигла значительных результатов в создании суперкомпьютеров — систем сверхвысокой производительности, незаменимых для выполнения современных научных исследований, освоения новых сложных технологий. В рамках программ Союзного государства Беларуси и России учёными двух стран создан модельный ряд суперкомпьютеров, которые находят применение не только в науке, но и в промышленности, медицине, гидрометеорологии и т. д.

Также в рамках научных программ белорусскими организациями совместно с российскими партнёрами разработаны и внедрены средства и технологии получения, обработки и отображения космической информации, созданы элементы единой системы обеспечения космической информацией потребителей России и Беларуси.



22 июля 2012 г. с космодрома Байконур на околоземную орбиту был выведен Белорусский космический аппарат (БКА, БелКА). Основными заказчиками снимков с белорусского спутника являются различные организации (министерства: по чрезвычайным ситуациям, обороны, лесного хозяйства, сельского хозяйства и продовольствия, природных ресурсов и охраны окружающей среды; Государственный комитет по имуществу и т. д.).

Найдите информацию о том, какие актуальные для белорусской экономики задачи успешно решаются с помощью БКА. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Одним из факторов экономической безопасности государства является использование самых современных научно-технических решений, в частности, замещения импортируемых топливно-энергетических ресурсов местными и возобновляемыми источниками энергии, например, строительство атомной электростанции.



Сколько процентов электроэнергии используется впустую, если зарядное устройство для сотового телефона оставлять включённым в сеть?

Назовите самый экономичный класс электробытовых приборов. ■

Энергосбережение должно стать заботой каждого человека. Не должно быть зря горящих лампочек, использовать нужно только современное неэнергоёмкое осветительное оборудование, дома должны строиться на основе современных технологий энергосбережения, и т. д.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

1. Что такое инновации? Как вы понимаете, что такое инновационное развитие?
2. Назовите и охарактеризуйте задачи и элементы Национальной инновационной системы.
3. Проанализируйте следующие заголовки в СМИ (2016 г.).
   - Белорус создал для отца протез руки и выложил в Сеть
   - Кому руку? Минский программист создаёт бесплатные протезы для нуждающихся
   - Как минский программист Intetics разработал бионический протез
   - Белорус собственноручно разработал протез для своего отца и выложил эскизы в Сеть
   - Минчанин разработал сверхдешёвый бионический протез и выложил чертежи в свободный доступ в Интернете
   - Минский программист создал бюджетный бионический протез руки для своего отца

   Что общего имеют и чем отличаются заголовки публикаций? Можно ли определить по заголовкам, является ли данное новшество инновацией? ■

Выполните мини-проект «Хватит играть, давай создавать!» Предложите новшество для улучшения деятельности вашего учебного заведения. Это может быть компьютерная программа, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т. д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 22. Развитие регионов

Благополучие регионов — процветание страны?

Брестская область

1348,1 тыс. чел.
32,8 тыс. км²
16 районов



Витебская область

1135,7 тыс. чел.
40,1 тыс. км²
21 район



Гомельская область

1388,5 тыс. чел.
40,4 тыс. км²
21 район



Минск

2018,3 тыс. чел.
353 км²
9 районов





Гродненская область

1026,8 тыс. чел.
25,1 тыс. км²
17 районов



Минская область

1471,0 тыс. чел.
39,8 тыс. км²
22 района



Могилёвская область

1024,8 тыс. чел.
29,1 тыс. км²
21 район



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Регионы Республики Беларусь. *Регион* — это часть страны, отличающаяся от других совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и других особенностей.

В Республике Беларусь выделяются административно-территориальные единицы и территориальные единицы.

Вспомните, что такое местное управление и самоуправление. Как называются органы местного самоуправления? К каким органам относятся местный исполнительный комитет и местная администрация — органам управления или самоуправления? ■

Административно-территориальная единица	Территориальная единица
Часть территории, в границах которой создаются и действуют местный Совет депутатов и исполнительный и распорядительный орган • Область • Район • Сельсовет • Город • Посёлок городского типа	Населённый пункт, в котором не создаются местный Совет депутатов и исполнительный и распорядительный орган • Район в городе • Территория специального режима использования (заповедник, национальный парк, заказник, территория памятника природы, биосферный резервант, земли историко-культурного назначения, земли обороны, свободная экономическая зона)

Территория Республики Беларусь разделена на административно-территориальные единицы первого, второго (базового) и третьего (первичного) уровней.

Первый уровень составляют шесть областей (Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская и Могилёвская) и город Минск, имеющий особый статус столицы Республики Беларусь.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Административно-территориальное деление находит своё отражение в том числе на регистрационных знаках транспортных средств физических и юридических лиц Республики Беларусь. На них размещается: изображение Государственного флага, отличительный знак BY, сочетание букв (общих для белорусского и латинского алфавитов) и арабских цифр. Отдельно стоящая цифра означает код региона.

Регистрационные знаки каких регионов представлены на изображении? Какая цифра определяет транспортные средства вашего региона? ■



Базовый уровень административно-территориального деления составляют районы (в Беларуси их 118) и города областного подчинения (10 городов); первичный уровень — города районного подчинения, посёлки городского типа, сельсоветы.

Населённые пункты Беларуси



Столица Республики Беларусь — город Минск

более 2 000 000 человек



Города областного подчинения

не менее 50 000 человек



Города районного подчинения

около 6000 человек

Посёлки городского типа

Городские посёлки

от 2000 человек



Рабочие посёлки

от 500 человек



Сельские населённые пункты

до 500 человек

Агрогородки



Посёлки, деревни



Все остальные населённые пункты (село, хутор и др.)

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Сложившееся административно-территориальное деление на шесть областей и столицу существует в неизменном виде с 1961 г. В Республике Беларусь в качестве регионов выступают области и г. Минск, которые существенно отличаются как по уровню социально-экономического развития, так и по структуре хозяйства.

Периодически в научных и управленческих кругах поднимается вопрос о реформировании административно-территориального деления Республики Беларусь. В настоящее время обсуждаются два варианта. Один из них предусматривает переход от 6 областей к 18 округам, а другой — присоединение районов, в которых проживает менее 20 тысяч человек, к прилегающим, более крупным.



Найдите актуальную дополнительную информацию о предложениях по административно-территориальной реформе и сформулируйте аргументы за и против её осуществления. ■

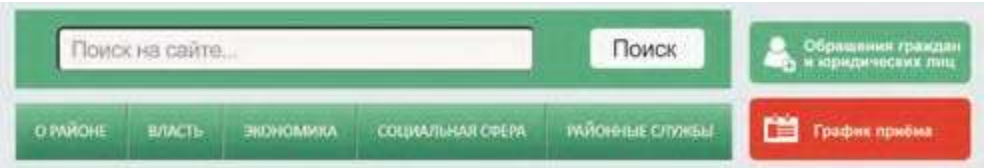
Региональная политика. Основными задачами развития регионов являются обеспечение устойчивого развития их территорий, улучшение условий жизни населения на основе обеспечения эффективной работы хозяйственного комплекса, инновационного развития и повышения конкурентоспособности экономики.

Главной целью региональной политики является равномерное развитие территорий для жизнеобеспечения каждого конкретного человека вне зависимости от места его проживания. Региональная политика подразумевает выравнивание уровня жизни населения и сглаживание наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными регионами страны. Она охватывает все важнейшие отрасли производства, занятость населения, сферу обслуживания, социальное обеспечение и др.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Региональная политика — деятельность органов государственной власти по обеспечению оптимального развития регионов.

Большая ответственность за развитие региона наравне с исполнительными органами власти лежит и на депутатах всех уровней, так как они утверждают планы социально-экономического развития своих территорий, формируют местный бюджет.



Изучите содержание рубрик официального сайта районного исполнительного комитета вашего района. Какие рубрики помогают понять реальное состояние дел в районе? Каких мероприятий не хватает? Внесите предложения по наполнению сайта. ■

Найдите информацию о региональном развитии в основных положениях Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021—2025 гг. Какие задачи развития регионов являются приоритетными для вашего населённого пункта? ■

Перспективы развития регионов. Успешное развитие регионов предусматривает создание благоприятных условий для жизни в малых и средних городских поселениях и сельских населённых пунктах, стабилизацию социально-экономической ситуации и обеспечение устойчивого экономического роста.

Планируется сохранить существующие предприятия и создать условия для размещения новых производств, ориентированных, прежде всего, на местные ресурсы, традиции местных жителей и потребности региона; стимулировать предпринимательскую деятельность граждан, возрождать традиционные ремёсла и промыслы; широко привлекать инвестиции, в том числе иностранные.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Актуальной является задача по развитию инфраструктуры городов (энергетики, строительства, транспорта, связи, торговли, общественного питания и бытового обслуживания) и социальной сферы (образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения, туризма).

Как улучшить условия жизни населения в регионе?

Развитие административно-территориальных единиц и населённых пунктов

- Развитие городов-спутников Минска и пригородных зон областных центров
- Совершенствование социальной инфраструктуры (бытовое обслуживание, общественное питание и др.)
- Формирование туристско-рекреационных территорий
- Создание безбарьерной среды для всех категорий населения и др.

Развитие транспортной и инженерной инфраструктуры

- Приоритетное развитие железнодорожного транспорта, городского электрического транспорта, метрополитена
- Строительство автомобильных стоянок и парковок в жилых районах городов
- Совершенствование системы велодорожек и др.

Сохранение и рациональное использование историко-культурного наследия

- Повышение функциональной привлекательности объектов историко-культурного наследия с учётом сохранения и восстановления их отличительных особенностей
- Создание современных ландшафтов путём сочетания историко-культурного наследия, традиционной и современной культур и др.

Обеспечение экологической безопасности населённых пунктов

- Развитие системы раздельного сбора мусора
- Строительство региональных мусороперерабатывающих комплексов
- Внедрение интеллектуальной системы управления жизнеобеспечением города на основе информационно-коммуникационных технологий и др.

Оцените условия жизни в вашем населённом пункте по каждой позиции (достаточно, недостаточно). Создайте визитную карточку своего населённого пункта по данным позициям. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Одним из перспективных направлений экономического роста и развития регионов является агроэкотуризм. Под *агроэкотуризмом* понимается экологический вид туризма, направленный на использование природных, культурно-исторических и иных ресурсов сельской местности в целях создания комплексного туристического продукта.

В 2016 и 2018 гг. Беларусь была признана лучшей страной для агротуризма в конкурсе журнала National Geographic Traveler (Россия). В стране насчитывается более двух тысяч агроусадеб.



Какие агроусадьбы находятся в вашей местности? Почему в учебнике не подписано, какую конкретно усадьбу представляет данная фотография? ■

Агроэкотуризм в сельской местности поддерживает молодёжь, которая активно помогает становлению и развитию агроэкоусадеб. Сегодня молодые люди хотят развивать своё семейное дело, видя в нём пример ведения успешного бизнеса.

1. Что означает понятие «региональная политика государства»? Каковы её составляющие?
2. На какие административно-территориальные единицы делится Республика Беларусь? Какую роль выполняет административно-территориальное деление страны?
3. Определите категории населённых пунктов, в которых проживают ваша семья и родственники, учатся и работают ваши близкие. Используйте данные Национального статистического комитета Республики Беларусь. ■

Выполните мини-проект: составьте визитную карточку вашего региона. Отобразите особенности вашего региона, его историю, используя информацию с сайта Национального статистического комитета Республики Беларусь. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

§ 23. Развитие культуры и укрепление здоровья нации

Инвестиции в здоровье и культуру — лучший вклад в будущее!

Здоровье



609

Больницы



2288

Поликлиники и амбулатории



140

Станции скорой медицинской помощи



3621

Аптеки

Спорт и туризм



23 000

Физкультурно-спортивные сооружения



около 80

Международные мероприятия



каждый 4-й житель

Занятия физкультурой и спортом



1348

Туристические организации



2936

Агроэко-туризм

Культура



150

Музеи



28

Театры



более 60

Фестивали



100

Дома ремёсел

- Национальный парк «Беловежская пуща»
- Замковый комплекс «Мир»
- Комплекс резиденции Радзивиллов в Несвиже
- Пункты геодезической Дуги Струве

Всемирное наследие ЮНЕСКО

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Политика государства в области культуры. В современном мире право на доступ к достижениям культуры, культурные права рассматриваются как важнейшие права человека, не менее важные, чем политические или экономические права. Они гарантированы Конституцией Республики Беларусь. При этом обязанностью каждого человека является бережное отношение к историко-культурному наследию.

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 51. Каждый имеет право на участие в культурной жизни. Это право обеспечивается общедоступностью ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах, развитием сети культурно-просветительных учреждений.

Свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания гарантируется.

Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Государство содействует развитию культуры, научных и технических исследований на благо общих интересов.

Статья 54. Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности.

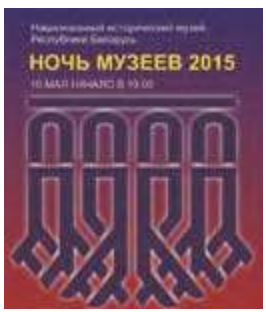
Национальная культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей общества и включает язык, историко-культурное наследие, традиции, фольклор, народные промыслы и ремёсла, профессиональное и самодеятельное искусство, художественное образование, учреждения и кадры культуры, межнациональные и межгосударственные культурные связи. Национальная культура также является гарантией сохранения и прогресса, духовного здоровья и благополучия народа, его сплочения вокруг созидательных ценностей. В нашей стране право на развитие своей культуры и языка, на создание национальной школы, предприятий и учреждений культуры (театров, музеев, издательств и т. д.) гарантируется также и гражданам других

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

национальностей и этнических групп, проживающим на территории Республики Беларусь.

Главным органом государственного управления культурой в нашей стране является Министерство культуры Республики Беларусь. Оно проводит государственную политику в сфере культуры и координирует её развитие.

В Беларуси в сфере культуры работают около 60 тыс. человек, действует 6 тыс. государственных учреждений культуры и искусства. В системе Министерства культуры функционирует 150 музеев различной направленности. Крупнейшими в стране собраниями произведений живописи обладают Национальный художественный музей Республики Беларусь, Витебский художественный музей, Могилёвский областной художественный музей, Полоцкая художественная галерея.







«Ночь музеев» — международная акция, приуроченная к Международному дню музеев (отмечается 18 мая). В эту ночь многие музеи открыты для посетителей после захода солнца и почти до утра. Основная цель акции — показать возможности современных музеев, привлечь в музеи молодёжь. Впервые «Ночь музеев» была проведена в Берлине в 1997 г. Беларусь присоединилась к этой международной акции в 2004 г. С тех пор количество музеев, участвующих в акции, постоянно увеличивается.

Какие музеи Беларуси присоединились к «Ночи музеев»? Посещали ли вы когда-нибудь это мероприятие? ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

В Беларуси действует 28 профессиональных театров, в том числе 8 театров республиканского подчинения. По посещаемости театров на 1000 человек наша страна занимает на постсоветском пространстве 2-е место, уступая лишь России.







Какова роль фестивалей в активизации интереса к театрам? ■

Принимаются меры по развитию белорусской кинематографии. Особую нишу отечественные кинематографисты заняли в документальном кино и анимационных фильмах.

Минский международный кинофестиваль «Лістапад» — крупнейший кинофорум нашей страны. Его особенность в том, что в программе значатся только картины-призёры международных кинофестивалей из стран СНГ, Балтии, Восточной и Центральной Европы. Кроме того, в Могилёве ежегодно проходит международный фестиваль анимационных фильмов «Анимаёвка», в Минске — фестиваль цифрового искусства Terra Nova (программа которого включает художественную выставку, а также видеопросмотры и концерты электронной музыки) и др.

Мастерство отечественных кинематографистов в разное время высоко оценивалось на международных фестивалях. Составьте топ-5 фильмов, созданных в Беларуси, которые были награждены на различных кинофестивалях. ■







В нашей стране действуют более 70 оркестров и ансамблей, проводятся различные фестивали и конкурсы. Всего в Беларуси в течение года проводится более 60 международных, республиканских и региональных фестивалей.



Фестиваль «Музыкальные вечера в Мирском замке»



Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске»



Фестиваль Viva Braslav Open Air



Фестиваль «Александрия собирает друзей»

Установите девизы фестивалей, на которых были сделаны данные фотографии. Как вы их понимаете? Какой из фестивалей вызывает у вас больший интерес? Составьте собственный топ-5 белорусских фестивалей. ■

Актуальной задачей является развитие художественного любительского и профессионального творчества, возрождение народных промыслов и ремёсел. В Беларуси создано около 100 Домов ремёсел.

Значительные усилия направлены на сохранение историко-культурного наследия, осуществляются реставрация и введение в культурный оборот памятников истории и культуры, исторических комплексов, заповедных территорий, мемориальных парков.

Большое внимание уделяется вопросам развития библиотечного дела. Особым явлением культурной и социально-политической

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

жизни страны стало завершение строительства в 2006 г. Национальной библиотеки Беларуси. Она оснащена самым современным оборудованием для хранения и передачи информации. Сегодня это информационный и социокультурный центр страны. Здание библиотеки является своеобразным архитектурным символом нашей столицы.

Всемирное наследие ЮНЕСКО — природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами по отношению к которым являются их сохранение и популяризация в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

В Список Всемирного наследия ЮНЕСКО включены четыре объекта, находящиеся на территории нашей страны:

- Национальный парк «Беловежская пуща»;
- замковый комплекс «Мир»;
- архитектурно-культурный комплекс резиденции Радзивиллов в Несвиже;
- пункты геодезической Дуги Струве.

В Список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО от Беларуси включены четыре элемента:

- Будславский фест — традиционное шествие в честь Будславской иконы Божией Матери в агрогородке Будслав (Мядельский р-н Минской обл.);
- Колядные цари — традиционный народный праздник в деревне Семежево (Копыльский р-н Минской обл.);
- культура бортничества Беларуси и Польши — древний промысел, основанный на разведении и содержании лесных пчёл в искусственных дуплах, которые изготавливаются и размещаются высоко на деревьях в лесу;
- Юрьевский хоровод — традиционный народный праздник в деревне Погост (Житковичский р-н Гомельской обл.). ■

Какие объекты культурного наследия изображены на белорусских банкнотах разного номинала? ■



Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Политика в области здравоохранения. Одной из основных задач государства является сохранение здоровья своих граждан.

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 45. Гражданам Республики Беларусь гарантируется право на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения.

Государство создаёт условия доступного для всех граждан медицинского обслуживания.

Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья обеспечивается также развитием физической культуры и спорта, мерами по оздоровлению окружающей среды, возможностью пользования оздоровительными учреждениями, совершенствованием охраны труда.

Здравоохранение — это система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний, а также система специальных учреждений и организаций, которые их осуществляют.

Основой системы здравоохранения Республики Беларусь являются государственные медицинские учреждения, которые функционируют на бесплатной основе. Однако в стране также действует система негосударственных учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь на платной основе. Определённые платные услуги оказывают также и государственные медицинские учреждения.

Политика в области охраны здоровья населения нацелена на создание условий, позволяющих каждому человеку реализовать

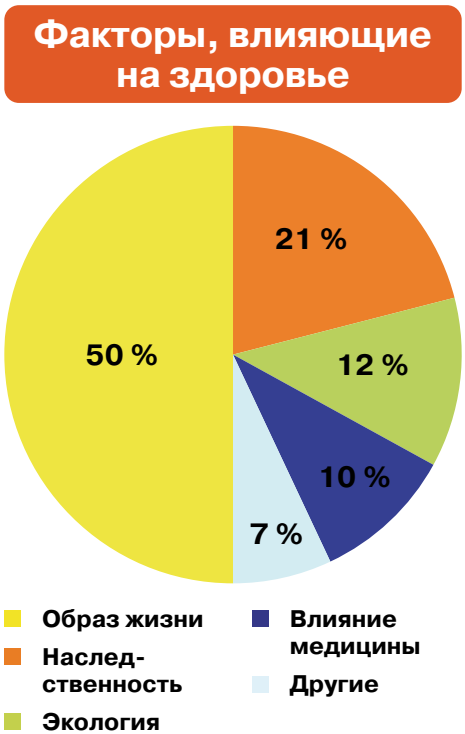
Правообладатель Адукацыя і выхаванне

своё право на охрану здоровья на всех этапах жизни, для чего принципиально важно сохранить бесплатность, доступность медицинской помощи и повышение её качества.

Вопросом охраны здоровья населения занимаются не только медицинские учреждения и организации?

Здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков (определение Всемирной организации здравоохранения). Вопрос охраны здоровья населения является комплексным, и его решением занимаются не только медицинские учреждения и организации.

Каким образом обеспечивается конституционное право граждан на охрану здоровья в вашем регионе? ■



Подготовьте медиатекст для электронного портала (блога) о развитии здравоохранения в вашем регионе. ■

В стране реализованы и реализуются многие государственные программы, в том числе такие, как «Здоровье народа», программа развития первичной медико-санитарной помощи, программа развития специализированной медицинской помощи; программы «Сахарный диабет», «Туберкулёз». Сегодня среди первоочередных мер — предотвращение распространения

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

коронавирусной инфекции, минимизация последствий у переболевших, их реабилитация, профилактика дальнейших заражений.

В Беларуси последовательно решается задача выведения медицинского обслуживания на европейский уровень развития. Для этого в стране активно развивается высокотехнологичная медицинская помощь: клеточные и биомедицинские технологии, трансплантология, онкология, кардиохирургия. Белорусскими врачами проводятся операции по пересадке печени и сердца, уникальные операции на сосудах.

Подготовьте сообщение об уникальных операциях, которые проводятся белорусскими врачами. ■

Широкую известность сегодня приобрело высказывание о том, что болезнь легче предупредить, чем лечить. Поэтому каждый человек должен беречь и укреплять своё здоровье. Один из основных путей — приобщение к физической культуре, ведение активного, здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт. Совершенствование здравоохранения в нашей стране неразрывно связано с политикой в области физической культуры, спорта и туризма.

Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма

Занятия физическими упражнениями и спортом в сфере массовой физической культуры	**Интенсивная подготовка в сфере спорта высших достижений**	**Физическое воспитание детей и подростков, учащейся молодёжи**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Указанные направления тесно взаимосвязаны и в совокупности образуют сложившуюся национальную систему физического воспитания. Реализация государственной политики в области физической культуры и спорта возложена в Республике Беларусь на Министерство спорта и туризма.

Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта отражены в законах Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», «О туризме», в Государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь, в программе по формированию здорового образа жизни населения и других государственных программах.

Развитие услуг физической культуры и спорта нацелено на приобщение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, сохранение устойчивой позиции Беларуси в числе сильнейших спортивных государств.

Растёт популярность занятий спортом, возведены современные спортивные объекты, которые являются доступными для граждан, позволяют им проводить своё свободное время интересно, с пользой для здоровья. В стране функционируют Республиканский центр олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи», Республиканский центр олимпийской подготовки «Стайки», Республиканский центр олимпийской подготовки конного спорта и коневодства в Ратомке, гребные каналы в Бресте и Заславле, горнолыжный комплекс-курорт «Логойск», Республиканский горнолыжный центр «Силичи», домашняя площадка белорусского футбольного клуба БАТЭ и национальной сборной по футболу — «Борисов-Арена», Национальный олимпийский стадион «Динамо», который после реконструкции получил высшую категорию по классификации УЕФА.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



«Борисов-Арена» вошла в десятку лучших стадионов мира, введённых в строй в 2014 г. ■

В стране проводится много спортивных мероприятий: соревнования по хоккею «Золотая шайба» на призы Президента Республики Беларусь, по футболу — «Кожаный мяч», массовые республиканские соревнования «Спорт для всех», зимний спортивный праздник «Минская лыжня», фестивали бега и другие.

Ежегодно в Республике Беларусь проводится около 80 международных спортивных мероприятий. Самыми заметными из них стали чемпионат мира по хоккею 2014 г., юниорский чемпионат мира по биатлону 2015 г., этапы Кубка мира по фристайлу и художественной гимнастике, чемпионат мира по конькобежному спорту 2018 г., чемпионат Европы по фигурному катанию 2019 г., II Европейские игры 2019 г.

Проведение столь масштабного турнира, как II Европейские игры, стало первым подобным опытом в истории суверенной Беларуси. Продолжительность турнира составила практически две недели (специально для участников и гостей спортивного форума было введено безвизовое пребывание). Иностранные туристы смогли не только поддержать спортсменов из своих стран, но и посетить знаковые достопримечательности Беларуси.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Беларусь можно назвать спортивной страной?







Какие виды спорта наиболее популярны в Беларуси? В каких видах спорта у нашей страны наилучшие достижения на международных соревнованиях? ■

Деятельность по развитию физической культуры и спорта, охране здоровья, повышению культуры общества способствует формированию здорового образа жизни каждого человека. *Здоровый образ жизни* — это образ жизни, в основе которого лежит осознанное отношение человека к своему здоровью как к ценности. Он предполагает высокую культуру питания, отказ от курения и других вредных привычек, регулярные занятия спортом, стремление наполнить свой досуг интересным содержанием.

В нашей стране большое внимание уделяется развитию *туризма*.

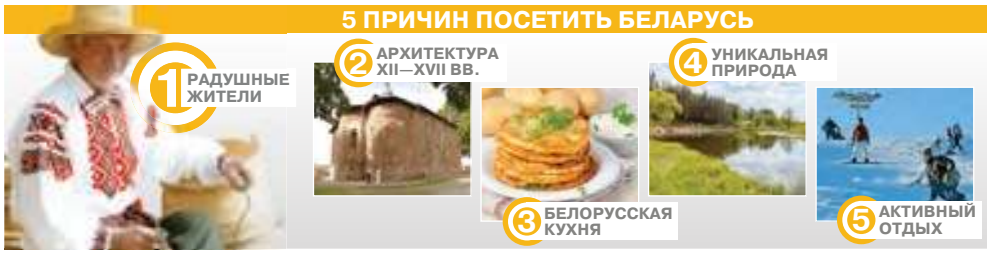
Одним из узнаваемых символов Беларуси для туристов является цветок василька. Какие ещё символы нашей страны вы можете назвать (архитектурные объекты, животные и птицы, растения, орнаменты, блюда национальной кухни)? Создайте эскизы сувенирных магнитов, посвящённых Беларуси в целом и вашему региону (или конкретному населённому пункту) в частности. ■



Belarus.by

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Республика Беларусь — страна, которая отличается неповторимыми по красоте реками и озёрами, удивительными ландшафтами, многими интереснейшими памятниками истории. Широко развивается агро- и экотуризм, который обеспечивает хороший отдых жителям страны и её гостям.



На официальном сайте Республики Беларусь (https://www.belarus.by) названы 5 основных достопримечательностей Беларуси и 5 главных причин посетить нашу страну. Добавьте ещё по пять позиций в каждый список и создайте топ-10 достопримечательностей и причин посетить Беларусь. ■

1. Какие достижения в развитии белорусской культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта вы считаете наиболее значимыми?
2. Приведите примеры, доказывающие, что национальная культура является фундаментом государственного суверенитета.
3. Какие меры, на ваш взгляд, будут способствовать утверждению здорового образа жизни среди молодёжи? ■

Выполните мини-проект «Беларусь спортивная» из фотографий значимых спортивных объектов нашей страны. ■

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Обобщение по разделу «Основные направления внутренней политики белорусского государства»

1. Дайте определения следующим понятиям: *гендерная политика, демографическая безопасность, демографическая политика, инновация, конфессиональная политика, молодёжная политика, национальная политика, регион, региональная политика*.
2. Сравните задачи и установите взаимосвязи:
   - инновационной и молодёжной политики;
   - демографической и гендерной политики;
   - политики в области здравоохранения и спорта.
3. В международном документе «Руководство Осло — Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям», посвящённом инновациям, отмечается: «Инновационные процессы сильно различаются от отрасли к отрасли содержанием разработок, скоростью технологических изменений, структурой взаимосвязей и доступом к знаниям, а также организационными структурами и институциональными факторами. Для некоторых отраслей характерны быстрые изменения и радикальные инновации, для других — меньшие, поэтапные изменения». В каких отраслях экономики Республики Беларусь в наибольшей степени реализуются инновации?
4. Назовите основные факторы, которые определяют динамику численности населения Беларуси. Каковы особенности современной половозрастной структуры населения нашей страны? Почему знания о половозрастной структуре населения имеют значение для развития экономики и социальной сферы?
5. Конкретизируйте примерами мероприятия государственной политики, которые проводятся для обеспечения действия определённых статей Конституции Республики Беларусь.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Конституция Республики Беларусь содержит следующие положения:

Статья 14. Государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов.

Статья 15. Государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь.

Статья 16. Религии и вероисповедания равны перед законом.

Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учётом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, её конституционного строя и гражданского согласия либо сопряжена с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствует исполнению гражданами их государственных, общественных, семейных обязанностей или наносит вред их здоровью и нравственности.

Статья 31. Каждый имеет право самостоятельно определять своё отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещённых законом.

Статья 32. Женщинам обеспечивается предоставление равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовке, в труде и продвижении по службе (работе), в общественно-политической, культурной и других сферах деятельности, а также создание условий для охраны их труда и здоровья.

Молодёжи гарантируется право на её духовное, нравственное и физическое развитие.

Государство создаёт необходимые условия для свободного и эффективного участия молодёжи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии.

Статья 50. Каждый имеет право сохранять свою национальную принадлежность, равно как никто не может быть принуждён к определению и указанию национальной принадлежности.

Оскорбление национального достоинства преследуется согласно закону.

Каждый имеет право пользоваться родным языком, выбирать язык общения. Государство гарантирует в соответствии с законом свободу выбора языка воспитания и обучения.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

6. Волонтёрство (от лат. *voluntarius* — добровольный) — это деятельность, которая осуществляется добровольно без расчёта на денежное вознаграждение и направлена на благо людей и общества.

   Назовите наиболее крупные организации, которые занимаются волонтёрством в Республике Беларусь. Кому и в чём эти организации могут помочь? Приведите примеры волонтёрских проектов разной тематики.
7. В одном из музеев нашей страны находится крупнейшее в республике собрание белорусского и зарубежного искусства. В экспозиции, филиалах и фондохранилищах находится более тридцати тысяч произведений, которые формируют двадцать разнообразных коллекций и составляют два главных музейных собрания: собрание национального искусства и собрание памятников искусства стран и народов мира. Официальная история музея начинается 24 января 1939 г. Сегодня он является одним из богатейших музеев Восточной Европы. О каком музее идёт речь? Создайте карту музеев вашего региона.
8. Создайте облако понятий «Внутренняя политика белорусского государства».

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Итоговое обобщение

1. Конкретизируйте примерами:
   - Цели устойчивого развития по пяти основным направлениям (5P — люди (people), процветание (prosperity), мир (peace), партнёрство (partnership), планета (planet));
   - связь инновационного развития с построением цифровой экономики и информационного общества в Беларуси;
   - взаимосвязь между участием Беларуси в интеграционных объединениях и национальными интересами белорусского государства;
   - взаимовлияние экономических, экологических, геополитических, социальных и технологических вызовов и угроз в современном мире.
2. Заполните таблицу «Политика белорусского государства и перспективы устойчивого развития общества». С помощью информационных ресурсов определите актуальные задачи государственной политики в достижении определённой цели национальной стратегии устойчивого развития.

Государственная политика	Достижение Целей устойчивого развития
Демографическая	
Гендерная	
Молодёжная	
Региональная	
Инновационная	
Национальная	
Конфессиональная	
Социальная	

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

3. Проанализируйте результаты социологического опроса населения нашей страны о базовых ценностях (2018 г.). Какие три базовые ценности являются очень важными для большинства населения нашей страны, какие три — наименее важными? Чем, по вашему мнению, можно объяснить данные результаты?

Таблица «Базовые ценности населения Республики Беларусь»

Переменная	Очень важно	Скорее важно	Скорее неважно	Совсем неважно	Трудно сказать определённо
Работа	68,3	19,8	6,6	3,7	1,6
Семья	90,8	8,1	0,3	0,3	0,5
Друзья и знакомые	51,2	37,8	8,1	2,1	0,8
Досуг	41,8	38,6	15,5	2,0	2,1
Здоровье	85,5	13,0	0,6	0,4	0,5
Политика	11,6	28,9	23,7	12,7	3,5
Религия	32,7	30,3	21,5	12,9	2,6

4. Согласны ли вы со следующими суждениями? Аргументируйте собственную точку зрения:
   - международная миграция положительно влияет на демографическую безопасность белорусского государства;
   - глобализация «размывает» национальную идентичность;
   - невозможно одновременно поддерживать государственный суверенитет и экономическую глобализацию.
5. Проанализируйте позиции, которые занимает наша страна в разнообразных международных рейтингах. На основе данной информации составьте инфографику «Беларусь в цифрах» с указанием 5 позиций, в которых наша страна находится среди лидеров мирового сообщества, и 5 позиций, в которых необходимо улучшить позиции.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Заключение

Учебный предмет «Обществоведение», изучение которого вы завершили, был посвящён наиболее важным вопросам развития современного общества и белорусского государства. На уроках вы рассуждали о прогрессивных и регрессивных тенденциях в жизни общества, о необходимости сохранения ценностей и гуманистических ориентиров, о процессах глобализации и перспективах Беларуси в глобализирующемся мире, о Целях устойчивого развития.

Надеемся, что усвоенные знания станут хорошим фундаментом для самореализации вас как граждан Республики Беларусь.

Вместе с тем жизнь в современном быстро меняющемся мире требует от человека постоянного обучения, совершенствования своих знаний, умений, навыков, компетенций. Чтобы быть успешным, надо много учиться. И здесь вам пригодятся навыки, которым вы учились на уроках обществоведения: искать и находить новую информацию, критически её оценивать и использовать для решения поставленной задачи.

Перед вами стоит непростая задача выбора дальнейшего жизненного пути. В нашей стране созданы все условия для получения качественного образования, трудоустройства, создания семьи, наиболее полной реализации своего потенциала, своих планов. У всех есть равные, благоприятные стартовые условия для того, чтобы стать успешным и менять жизнь в Беларуси к лучшему.

На пороге самостоятельной, взрослой жизни, вглядываясь в будущее, стоит задуматься о том, как ваши личные планы и задачи соотносятся с задачами, решаемыми сегодня всей нашей страной, всем белорусским народом. Современное молодое поколение считается более прагматичным, чем предыдущие, но здоровые амбиции, трезвый взгляд на жизнь, свобода от иллюзий и чувство ответственности за своё настоящее и будущее могут быть хорошим подспорьем в самореализации и работе на благо своей страны. Успехов вам!

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Основные понятия

Административное право — отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе организации и осуществления государственного управления.

Административное правонарушение — противоправное виновное деяние (действие или бездействие) физического лица, а равно противоправное деяние юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

Гендерная политика — политика, направленная на достижение реального равенства мужчин и женщин, установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества.

Геополитика — теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов (климат, природные ресурсы, территория, население и др.), или учение о географической обусловленности политических явлений.

Глобализация — процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.

Гражданская дееспособность — способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Гражданская правоспособность — способность иметь гражданские права и нести обязанности, в том числе способность иметь имущество на праве собственности, наследовать имущество, заниматься предпринимательской деятельностью, заключать договоры и т. д.

Гражданское право — отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих отношения между гражданами и организациями (юридическими лицами), направленные на удовлетворение их собственных (личных) нужд, потребностей и интересов.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Гуманизм — система взглядов, согласно которой признаётся ценность человека как личности, его право на свободу, счастье и развитие.

Демографическая безопасность — состояние защищённости общества и государства от демографических угроз.

Демографическая политика — система мер, которые осуществляются государством в отношении определённых групп общества с целью формирования демографической структуры в соответствии с его национальными демографическими интересами и обеспечения демографической безопасности страны.

Инновации — любые новые идеи, реализованные на практике; нововведения, направленные на повышение эффективности человеческой деятельности.

Инновационная политика — совокупность методов воздействия государства на производство с целью выпуска новых видов продукции и технологий, а также расширения рынков сбыта отечественных товаров.

Информационная безопасность — состояние защищённости интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере.

Информационное общество — общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности и наиболее значимым ресурсом общественного развития.

Конституционное право — отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих важнейшие общественные отношения.

Конфессиональная политика — целенаправленная деятельность государственных структур, направленная на установление отношений терпимости и уважения между гражданами, религиозными организациями различных вероисповеданий.

Международное гуманитарное право — совокупность принципов и правовых норм, применяемых в вооружённых конфликтах.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Международные отношения — совокупность политических, экономических, правовых, дипломатических, военных, культурных и иных связей между субъектами, действующими на мировой арене.

Миграционная мобильность — перемещение индивидов и социальных групп в процессе смены ими места жительства.

Молодёжная политика — система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодёжи, наиболее полной реализации её потенциала в интересах всего общества.

Наказание — мера уголовной ответственности, применяемая по приговору суда к лицу, осуждённому за преступление.

Научно-технический прогресс (НТП) — процесс поступательного взаимосвязанного развития науки, техники, производства и сферы потребления.

Национальная безопасность — состояние защищённости национальных интересов государства от внутренних и внешних угроз.

Национальная политика — целенаправленная деятельность государственных структур по регулированию взаимоотношений между этническими группами.

Прогресс — поступательное движение к лучшему, более сложному, совершенному, от низших ступеней к высшим.

Региональная политика — деятельность органов государственной власти по обеспечению оптимального развития регионов.

Регресс — переход от более высоких форм развития к низшим, движение назад, деградация, изменение к худшему.

Семейное право — отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами (физическими лицами) на основе брака, родства, усыновления (удочерения) и других форм устройства детей на воспитание в семью.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Трудовое право — отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения, устанавливающая и защищающая взаимные права и обязанности работников и нанимателей.

Трудовой договор — соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять определённую трудовую функцию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечивать условия труда и своевременно выплачивать заработную плату.

Уголовное право — отрасль права, представляющая совокупность правовых норм, которые определяют наиболее опасные для сложившейся системы общественных отношений поступки — преступления и устанавливают за них наказания или иные меры уголовной ответственности.

Устойчивое развитие общества — удовлетворение нужд современного поколения без нанесения ущерба будущим поколениям людей.

Цивилизация — устойчивые целостные культурно-исторические сообщества, которые отличаются общностью духовных ценностей и культурных традиций, сходством социально-политического и материально-производственного развития, особенностями образа жизни и определённым типом личности, общими этническими признаками и определёнными географическими рамками.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Памятки

Памятка по безопасности в Сети

1 Пароль

Обратите внимание на пароли к своим аккаунтам (сервисы электронной почты, социальные сети, интернет-банкинг и др.).

- **Используйте сложные пароли (комбинация цифр, больших и маленьких букв, знаков).**
- **Используйте двухфакторную аутентификацию для более эффективной защиты аккаунта от нежелательного проникновения.**
- **Регулярно обновляйте пароли от используемых аккаунтов.**

2 Личная информация

Обратите внимание на то, какая информация о вас является общедоступной и как защищены ваши персональные данные.

- **Проверьте информацию о вас, которая доступна незнакомым людям (дата рождения, место жительства, телефон, адрес электронной почты, место работы, доходы вашей семьи и др.).**
- **Проверьте информацию о вашей активности в Сети (добавление в группы без вашего согласия и др.).**
- **Проверьте информацию о приложениях, которые имеют доступ к вашим персональным данным (прохождение тестов, опросов и др.).**

После проверки удалите неактуальные приложения, внесите необходимые коррективы в настройки своего аккаунта.

3 Доступ

Обратите внимание на использование сетей Wi-Fi и чужих устройств.

- **Ставьте запрет на использование общественных сетей Wi-Fi при интернет-покупках с введением паролей.**
- **Обязательно выходите из своих аккаунтов в социальных сетях и сервисах элетронной почты при использовании чужого компьютера или смартфона.**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Памятка для проверки фотографии в Сети

1 Зачем проверяем?

- Устанавливаем достоверность фотографии.
- Защищаем себя от фейков.

2 Что проверяем?

- Дату опубликования аутентичной фотографии (отражает ли проверяемое фото событие, для иллюстрирования которого оно использовано).
- Место, которое изображено на фотографии (точно ли проверяемое фото отражает место, указанное в тексте или описании).
- Личности на фотографии (реальные ли это люди, могли ли эти люди находиться в данное время в данном месте).
- Изменения фотографии (подвергалась ли проверяемая фотография обработке и коррекции с помощью компьютерных программ или веб-сервисов).

3 Как проверяем?

- Проверяем метаданные изображения (изучаем свойства файла, которые обычно содержат информацию о дате и месте съёмки, дате редактирования фото).
- Используем веб-сервисы для проверки фотографий (поиск по изображениям в системах Google и Яндекс, специализированные сервисы для проверки TinEye, Wikimapia и др.).

Правообладатель Адукацыя і выхаванне



Памятка для работы с рейтингами в медиа

1. Найдите и сравните заголовки различных медиасообщений, в которых публикуются результаты международного рейтинга в определённой области.
2. Установите, как в разных медиа представлена информация о международном рейтинге (нейтрально, позитивно, негативно).
3. Проверьте, есть ли в публикации ссылки на источник информации.
4. Найдите официальный источник — веб-сайт, на котором публикуются данные этого рейтинга.
5. Проверьте достоверность информации и актуальность рейтинга. Сделайте выводы о качестве информации в публикации.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Памятка по поиску и проверке информации в Интернете

1 Что ищем?

Указывайте формат файла, в котором может храниться информация (html-страница, документ pdf, аудио в формате mp3, видео в формате avi и др.).

2 Где ищем?

Уточняйте: в блогах, в новостях, в словарях, в книгах, в Википедии, в архивах Интернета и др.

3 Как ищем?

Меняйте: поисковые системы (Google, Яндекс, Yahoo!, Bing и др.).

4 О чём говорит адрес сайта?

- **Окончания .by, .ua, .ru, .kz, .pl, .lt указывают на принадлежность домена стране.**
- **Окончание .gov дается сайтам государственных органов и учреждений.**
- **Окончания указывают на определённую тематику сайта (.mil — военная, .edu — образовательная, .shop — торговая).**
- **Окончание названия сайта .com указывает на принадлежность к коммерческой организации, окончание .org — к некоммерческой.**

5 На что обратить внимание?

- **Максимально конкретизируйте запрос, избегайте ошибок в запросе, используйте разные комбинации слов в запросе, слова-синонимы.**
- **Проверяйте дату создания сайта и обновления контента на нём. Используйте ресурс http://archive.org.**
- **Используйте сервисы для проверки уникальности текста (антиплагиат).**
- **Критически относитесь к найденной информации, проверяйте её.**

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Содержание

Введение ... 3
Устойчивое развитие — идеал прогресса XXI века ... 3

I. Становление информационной цивилизации ... 8
§ 1. Прогресс и регресс в социальном развитии ... 9
§ 2. Ступени общественного развития ... 21
§ 3. Цивилизация как культурно-исторический процесс ... 30
§ 4. Горизонты информационного общества ... 39
§ 5. Глобализация ... 49
Обобщение по разделу «Становление информационной цивилизации» ... 58

II. Беларусь в мировом сообществе ... 62
§ 6. Мировое сообщество в XXI веке ... 63
§ 7. Устойчивое развитие — модель развития XXI века ... 71
§ 8. Правовые основы международных отношений ... 81
§ 9. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь ... 91
§ 10. Республика Беларусь в системе международных отношений ... 101
Обобщение по разделу «Беларусь в мировом сообществе» ... 113

III. Правовая система Республики Беларусь ... 116
§ 11—12. Конституционное и избирательное право ... 117
§ 13. Основы гражданского права ... 129
§ 14. Основы семейного права ... 138
§ 15. Основы трудового права ... 147
§ 16. Основы административного права ... 159
§ 17. Основы уголовного права ... 169
§ 18. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь ... 179
Обобщение по разделу «Правовая система Республики Беларусь» ... 191

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

IV. Основные направления внутренней политики белорусского государства 194
§ 19—20. Динамика состава населения и социальная политика государства 195
§ 21. Инновационное развитие страны 208
§ 22. Развитие регионов 219
§ 23. Развитие культуры и укрепление здоровья нации 226
Обобщение по разделу «Основные направления внутренней политики белорусского государства» 239

Итоговое обобщение 242

Заключение 244

Основные понятия 245

Памятки 249
- Памятка по безопасности в Сети 249
- Памятка для проверки фотографии в Сети 250
- Памятка для работы с рейтингами в медиа 251
- Памятка по поиску и проверке информации в Интернете 252

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

Учебное издание

Чуприс Ольга Ивановна
Балашенко Сергей Александрович
Денисюк Нина Павловна и др.

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

Учебное пособие для 11 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением
для повышенного уровня)

Использованы:
иллюстрации В. Варецы и Л. Варецы, Л. Маспановой,
МИА «Россия сегодня», фотобанка shutterstock.com;
фотоматериалы В. Ахримени, Д. Бахира, БелТА, ГОВД г. Новополоцка,
В. Днепровского, издательского дома «Беларусь сегодня», издательства АСТ, Л. Маспановой,
Министерства обороны Республики Беларусь, Национального банка Республики Беларусь,
А. Огневой (aif.by), С. Плыткевича, фотобанка shutterstock.com; belarus.by/ru, hatka.by,
kepoin-dong.blogspot.com, klikabol.mirtesen.ru; Logograph, Mmkpa/wikimedia.org;
MyShared.ru, nationalcultures.by, sdgs.by, worldvaluessurvey.org.

Логотипы и товарные знаки, изображения, торговые марки, фирменные наименования
и иные средства идентификации третьих лиц, представленные на страницах 36, 43, 45, 46, 219,
предназначены для использования исключительно в образовательных и ознакомительных
целях, не являются рекламой и являются собственностью их правообладателей.

Редакторы *С. В. Зеленко, И. А. Стрельчук.*
Дизайн и вёрстка *Л. А. Маспановой.*
Корректор *И. В. Холодинская*

Подписано в печать 12.08.2021. Формат 70 × 90 $^{1}/_{16}$.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 18,72. Уч.-изд. л. 14,0 + 27,1 эл. прил. Тираж 118 500 экз. Заказ .

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/19 от 02.08.2013.
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск. Тел. 360-43-65, тел./факс 360-37-70.
www.pshop.by; e-mail: aiv@aiv.by

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск.

Правообладатель Адукацыя і выхаванне

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Правообладатель Адукацыя і выхаванне